

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2022 12:46:55
Уникальный программный идентификатор:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия экономики и управления, сервиса и туризма



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Наименование профессионального модуля ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах и соответствующих профессиональных компетенций

Наименование специальности 31.02.02. Акушерское дело

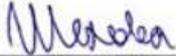
Квалификация выпускника акушер/акушерка

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

Составитель рабочей программы:

преподаватель _____



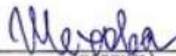
(подпись)

Шехова А.Н.

И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры.

Зав. кафедрой _____



(подпись)

Шехова А.Н.

И.О. Фамилия

«25» 05 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практик политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ»

«25» 05 2022 г.



(подпись)

М.И. Колесников

И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
5. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах и соответствующих профессиональных компетенций

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах и соответствующих профессиональных компетенций, является частью основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.02. Акушерское дело

1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах. Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках вида профессиональной деятельности : Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

- формирование профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Проводить лечебно - диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

- формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

- приобретение практического опыта:

- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача.

Задачами производственной практики являются:

- систематизация, углубление и закрепление знаний, умений, первоначального практического опыта, полученных на теоретических и практических занятиях, на занятиях по учебной практике по модуля ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах;

- отработка умений и получение практического опыта работы в условиях организации;

- подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности;

- воспитание трудовой дисциплины и профессиональной ответственности;

- формирование и совершенствование коммуникативных умений.

1.3 Формы проведения производственной практики.

Производственная практика может проводиться как концентрированно, так, и рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по неделям (дням) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ППСЗ по видам профессиональной деятельности.

Производственная практика по профессиональному модулю «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя-преподавателя профессионального модуля.

1.4 Место проведения производственной практики:

Производственная практика проводится на базах практической подготовки, закрепленных двусторонними договорами об организации практики.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.5 Количество часов на освоение программы производственной практики:

всего – 72 часа. (2 недели)

Производственная практика проводится концентрированно в 5-ом семестре после полного освоения ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

1.6 Требования к обучающемуся при проведении производственной практики:

При прохождении производственной практики студент должен:

- знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте;
- знать структуру организации, на базе которой проводится практика;
- знать содержание деятельности персонала организации, на базе которой проводится практика.

1.7 Руководство практикой

Общий руководитель практики:

– главная медицинская сестра организации, на базе которой проводится практика в соответствии с заключёнными договорами;

Непосредственный руководитель:

- старшие медицинские сестры подразделений медицинских организаций.

Методический руководитель:

– преподаватели колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ».

Непосредственный руководитель практики осуществляет ежедневный контроль работы студентов с выставлением оценки по 5-ти бальной системе в дневнике производственной практики.

Методический руководитель участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и
травмах**

МДК. 02.04 Педиатрия

№№ пп	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике и трудоемкость (в часах)	Формы контроля
3 курс 6 семестр 72 час			
1	Работа в соматическом отделении	<ul style="list-style-type: none"> - Получение информированного согласия; - Проведение субъективного и объективного обследования беременной; - Подготовка беременной к диагностическим исследованиям; - Проведение лекарственной терапии по назначению врача; - Участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях; - Осуществление сестринского ухода при экстрагенитальной патологии; - Проведение бесед по профилактике заболеваний; - Проведение профилактических мероприятий; - Заполнение медицинской документации. <p>36 часов</p>	Наблюдение за выполнением работ.
2.	Работа в инфекционном отделении	<ul style="list-style-type: none"> - Работа в боксе; - Выполнение противоэпидемического режима инфекционного отделения; - Получение информированного согласия; - Проведение расспроса инфекционного больного; - Проведение объективного обследования инфекционного больного; - Выявление и трактовка ведущих синдромов заболеваний; - Анализ результатов дополнительных методов обследования, обоснование клинического диагноза; 	Наблюдение за выполнением работ.

		<ul style="list-style-type: none"> - Составление плана лечения инфекционного больного; - Оказание экстренной помощи при неотложных состояниях: пищевом отравлении, осложнениях брюшного тифа, стенозе гортани; - Составление плана противоэпидемических мероприятий в эпид. очаге; - Осуществление забора, хранения и транспортировки материала от больного на различные виды лабораторного исследования: посев крови на гемокультуру, забор рвотных масс и промывных вод желудка на бактериологическое исследование, забор ликвора на цитоз, бак. исследование, взятие мазка из носоглотки на менингококк, вирусы, взятие кала на бактериологическое исследование, копрограмму, яйца глист, микропейзаж; - Ведения карты стационарного больного, форму № 30 36 часов 	
			Наблюдение за выполнением работ.
3. Сдача	дифференцированного зачета по практике с учётом аттестационного листа, характеристики, отчёта по практике, дневника.	Сдача зачета	Оценка отчета, дневника, характеристики.
	Всего	72 часа	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Перечень информационного обеспечения обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

МДК 02.01.

Основные источники:

1. Фролькис, Л.С. Терапия. Для специальности «Акушерское дело» : учебное пособие / Л.С. Фролькис. — М. : КНОРУС, 2018. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование).
2. Фролькис, Л.С. Терапия. Для специальности «Акушерское дело» : учебное пособие / Л.С. Фролькис. — М. : КНОРУС, 2018. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926020>. — Загл. с экрана.
3. Федюкович, Н.И. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Н.И. Федюкович. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - (Среднее медицинское образование). — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222301227.html>. — Загл. с экрана.

Дополнительные источники:

1. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин [Электронный ресурс] / М. В. Дзигуа - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430910.html>
2. Физиологическое акушерство [Электронный ресурс] / М. В. Дзигуа - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431016.html>

МДК 02.02.

Основная литература :

1. Акушерство [Электронный ресурс] / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Глава 1. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность. - Режим доступа : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970427613.html>. — Загл. с экрана.
2. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни. [Электронный ресурс] : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434673.html>. — Загл. с экрана.
3. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни [Текст] : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 512 с.
4. Журавлев, В.И. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Журавлев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110930>. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1. Белоусова, А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс] : учебник / А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева; под ред. Б.В. Кабарухина - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - (Среднее медицинское образование). — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222299982.html>. — Загл. с экрана.
2. Белоусова, А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Текст] : учебник / А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева; под ред. Б.В. Кабарухина. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 364 с. - (Среднее медицинское образование).
3. Сметанин, В.Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях [Электронный ресурс] : учебник / В.Н. Сметанин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 364 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/89918>. — Загл. с экрана.

МДК 02.03.

Основная литература:

1. Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Славянова И.К. - 10-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - (СПО). — Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN978522221976.html>. — Загл. с экрана.

- 2.Пряхин, В.Ф. Хирургические заболевания, травмы и беременность [Текст] : учебник / В.Ф. Пряхин, В.С.Грошилин. - - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с.
- 3.Ковалев, А.И. Хирургия [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Ковалев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437568.html>. — Загл. с экрана.
- 4.Травматология [Электронный ресурс] : учебник / Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435731.html>. — Загл. с экрана.
- Дополнительная литература:
1. Дзигуа, М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник [Электронный ресурс] / Дзигуа, М. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Глава 14. Подготовка к операции. Хирургические методы лечения и ухода за больными. - Режим доступа : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430965.html>. — Загл. с экрана.
 - 2.Глухов, А.А. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. — Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441107.html>. — Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК2.1 Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно - просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.</p>	<p>Проводит субъективное и объективное обследование пациента с целью постановки диагноза, учитывая вид патологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Готовит пациента к необходимому диагностическому исследованию согласно требованиям; - Ассистирует врачу при лечебно-диагностических процедурах; - Проводит лекарственную терапию под контролем врача; - Проводит профилактические мероприятия беременным с экстрагенитальной патологией под руководством врача; - Проводит санитарно - просветительную работу с пациентами; - Осуществляет уход при данном виде патологии. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка дневника практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - анализ и оценка деятельности студентов на ПП - итоговая комплексная оценка членами аттестационной комиссии.
<p>ПК 2.2 Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.</p>	<p>Проводит субъективное и объективное обследование ребенка с целью постановки диагноза, учитывая вид патологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявляет физические и психические отклонения в развитии ребенка; - Готовит пациента к необходимому диагностическому исследованию согласно требованиям; - Ассистирует врачу при лечебно-диагностических процедурах; - Проводит лекарственную терапию под контролем врача; - Проводит профилактические мероприятия детям под руководством врача; - Проводит санитарно - просветительную работу с детьми и родителями; - Осуществляет уход за здоровыми и больными детьми. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка дневника практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - анализ и оценка деятельности студентов на ПП - итоговая комплексная оценка членами аттестационной комиссии.

<p>ПК 2.3 Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.</p>	<p>Оказывает доврачебную помощь при острых заболеваниях, согласно порядку оказания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оказывает доврачебную помощь при несчастных случаях, согласно алгоритма оказания; - Оказывает доврачебную помощь при чрезвычайных ситуациях согласно порядку оказания; - Оказывает доврачебную помощь в условиях эпидемии. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка дневника практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - анализ и оценка деятельности студентов на ПП - итоговая комплексная оценка членами аттестационной комиссии.
<p>ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Формулирует ценностные ориентиры по отношению к специальности и видам профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осознает свою роль и предназначение в системе родовспоможения, излагает жизненные планы, связанные с профессией; - Изучает основную и дополнительную литературу по междисциплинарным курсам профессионального модуля. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и анализ действий на практике; - наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике; - характеристика с практики - Отзывы работодателей.
<p>ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Разрабатывает план собственной деятельности и оценивает её эффективность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполняет домашние задания в установленные сроки. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и анализ действий на практике; - наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике; - характеристика с практики
<p>ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.</p>	<p>Выявляет, анализирует проблему и принимает решение в стандартных и нестандартных профессиональных и жизненных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и анализ действий на практике;

	ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике; - характеристика с практики
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Находит самостоятельно источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выделяет главное и необходимое, имеет способность к критическому суждению материалов средств массовой информации; - Использует информацию для планирования и решения профессиональных задач и личностного развития. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и анализ действий на практике; - наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике; - характеристика с практики
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Готовит задания и оформляет документацию при помощи информационно-коммуникационных технологий.	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и анализ действий на практике; - наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике; - характеристика с практики
ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Владеет разными видами речевой деятельности;</p> <p>Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Владеет способами совместной 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и анализ действий на практике; - наблюдений за деятельностью обучающегося при

	деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.	осуществлении профессиональной деятельности на практике; - характеристика с практики
ОК.7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	Определяет свою роль в коллективе; - Организует групповую работу студентов и отвечает за её результат; - Решает проблемы и несогласованности в пределах команды.	- Наблюдение и анализ действий на практике; - наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике; - характеристика с практики
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	Составляет план профессионального и личностного развития и осуществляет индивидуальную образовательную траекторию.	- Наблюдение и анализ действий на практике; - наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике; - характеристика с практики; - дневник
ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентируется в новых медицинских технологиях; - Проводит следовательскую работу.	- Наблюдение и анализ действий на практике; - наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике; - характеристика с практики
ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Понимает значение исторического наследия, толерантно воспринимает социальные, культурные, религиозные различия народов.	- Наблюдение и анализ действий на практике; - наблюдений за

		<p>деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике;</p> <p>- характеристика с практики</p>
<p>ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Определяет свое место и роль в окружающей природе, в коллективе, в обществе. Понимает нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>- Наблюдение и анализ действий на практике;</p> <p>- наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике;</p> <p>- характеристика с практики</p>
<p>ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности);</p> <p>- Соблюдает требования инфекционной безопасности.</p>	<p>Оценка оформления рабочего места в соответствии с СанПиНами, инструкциями по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности.</p>
<p>ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Разрабатывает индивидуальный план по ЗОЖ, владеет способами физического самосовершенствования, саморегуляции, самоподдержки;</p> <p>- Контролирует эффективность плана;</p> <p>Посещает регулярно занятия физической культуры, занимается в спортивных секциях.</p>	<p>- Наблюдение и анализ действий на практике;</p> <p>- наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике;</p> <p>- характеристика с практики</p>

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается руководителем производственной практики.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся может оформить графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Практика завершается комплексным дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и о колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

5. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Колледж создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ среднего профессионального образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в места проведения практики и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы практики.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся.

При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.