

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия сельского и лесного хозяйства



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Наименование профессионального модуля ПМ. 02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных

Наименование специальности 36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника ветеринарный фельдшер

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
5. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 02 УЧАСТИЕ В ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИИ ЗАБОЛЕВАНИЙ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ**

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ. 02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных является частью основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария, которая обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся.

1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля модулю ПМ. 02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных. МДК 02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных.

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках вида профессиональной деятельности: участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных:

- формирование профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

- формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы: и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

-приобретение практического опыта:

ПО 1 - проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;

ПО 2 - выполнений лечебно - диагностических мероприятий в различных условиях;

ПО 3 - ведений ветеринарной документации.

Задачами производственной практики являются:

- систематизация, углубление и закрепление знаний, умений, первоначального практического опыта, полученных на теоретических и практических занятиях, на занятиях по учебной практике МДК 02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных;

- отработка умений и получение практического опыта работы в условиях организации;

- подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности;

- воспитание трудовой дисциплины и профессиональной ответственности;

- формирование и совершенствование коммуникативных умений: взаимодействие с сотрудниками организации, формулировка вопросов, ведение диалога, участие в дискуссии, отстаивание своей точки зрения или поиск компромисса;

- использовать основные естественнонаучные законы в профессиональной деятельности;

- ведения документации искусственного осеменения и племенного учета;

- ведения учета пришедших в охоту самок;

- осуществлять общие мероприятия по формированию здорового поголовья животных;

- давать рекомендации по содержанию и кормлению самок и самцов пригодных для осеменения животных;

- оценивать эффективность применяемых способов кормления животных, выбранных норм и рационов кормления для искусственного осеменения;

1.3 Формы проведения производственной практики

Основной формой проведения производственной практики является самостоятельная работа студентов на рабочих местах по выполнению индивидуальных заданий. В условиях организации, на базе которой проводится практика.

1.4 Место проведения производственной практики:

Производственная практика проводится в организациях, профиль деятельности которых соответствует целям практики, на основе договоров заключаемых между образовательной организацией и организациями.

1.5 Количество часов на освоение программы производственной практики:

всего 144 часа (4 недели).

Производственная практика проводится концентрированно в 7-ом семестре после полного освоения МДК. 02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных.

1.6 Требования к обучающемуся при проведении производственной практики.

При прохождении производственной практики студент должен:

-знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте,

-знать структуру организации, на базе которой проводится практика,
-знать содержание деятельности персонала организации, на базе которой проводится практика.

1.7 Руководство практикой

Общий руководитель практики:

-руководитель организации, на базе которой проводится практика в соответствии с заключёнными договорами;

- руководитель практики от политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ»

Непосредственный руководитель:

-специалисты ветеринарной службы.

Методический руководитель:

- преподаватели политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ»

Непосредственный руководитель практики осуществляет ежедневный контроль работы студентов с выставлением оценки по 5-ти бальной системе.

Методический руководитель практики от образовательной организации участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ. 02 УЧАСТИЕ В ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИИ ЗАБОЛЕВАНИЙ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ**

2.1 Тематический план и содержание производственной практики.

№ пп	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работ на практике и трудоемкость (в часах)	Форма контроля
	4 курс.7 семестр	144 часа	
1.	Ознакомление с правилами охраны труда и техники безопасности. Ознакомление с предприятием и рабочими местами практики (характеристика предприятия, режимы работы).	1.Ознакомиться с правилами охраны труда и техники безопасности на предприятии. Пройти инструктаж. 2.Ознакомление с целями и задачами практики. 3.Ознакомление с деятельностью предприятия. 4.История развития организации. Правила внутреннего распорядка. 5.Производственная и управленческая структура организации. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работы
2.	Анализ инфекционной, незаразной, инвазионной патологии животных.	1.Ознакомление с природно-климатическими условиями хозяйства, организацией ветеринарного обслуживания, и обязанностями ветеринарного фельдшера. 2.Проведение эпизоотологического, терапевтического, паразитарного анализа состояние хозяйства. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работы
3.	Принятие участия в проведении первичного осмотра животного. Изучение методов фиксации животных разных видов.	1.Принять участие в работе ветеринарного специалиста при проведении первичного осмотра животного. 2.Изучить методы фиксации и повала животных разных видов. Цели, задачи, осложнения. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работы
4.	Оказание первой помощи сельскохозяйственным животным. Изучение современных методов клинической и лабораторной диагностики болезней животных. Ведение ветеринарной документации.	1.Изучить методы оказания помощи животным. 2.Провести общее клиническое обследование животных. (Описать один из случаев первой помощи) 3.Изучить принципы современных методов клинической и лабораторной диагностики болезней животных Заполнение документации (история болезни животных, журнал посещений и т.д.) - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работы
5.	Изучение условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	1.Изучить и дать характеристику качеству и питательности кормов, содержанию и уходу за животными. 2.Составить рацион кормления для различных животных и режима дня. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работы

6.	Изучение методики введения животным лекарственных средств основными способами.	1.Изучить и охарактеризовать пути введения лекарственных средств. 2.Нормы и дозировки лекарственных средств для разных видов животных. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работы
7.	Технология приготовления лекарственных форм. Правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положение и инструкции по их учету. Работа ветеринарной аптеки.	1.Приготовление жидких и мягких лекарственных форм. 2. Изучить правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положение и инструкции по их учету. 3.Описать работу ветеринарной аптеки. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работы
8.	Отработка методов диагностики, лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.	1.Изучение морфологических изменений в органах при действии ядовитых, токсичных и вредных вещества, потенциальной опасности их воздействия на организм и экосистемы. 2.Взятие паталогического материала. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работы
9.	Техника взятия патологического материала. Изучение гипертрофических процессов на убойном материале. Опухоли. Лейкозы. Вскрытие трупов животных и птиц.	1.Изучение морфологических изменений в органах вследствие токсического воздействия. 2.Взятия патологического материала для лабораторных исследований. 3.Соблюдение техники вскрытия трупов животных и птиц. Секционный зал и его оборудование. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работы
10.	Асептика и антисептика. Стерилизация. Анестезия и наркоз.	1.Изучить методы обработки операционного белья, швов, инструментов и рук хирурга. 2.Изучить методы введения наркотических веществ, снятие наркоза, осложнения. 3.Контроль за течением наркоза. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работы
11.	Наложение швов и повязок.	Изучение методики наложения шовного материала и повязок (схематические рисунки швов и повязок). - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работы
12.	Подготовка животного к операции и после операционное содержание. Обработка операционного поля.	1.Подготовка животного к кастрации и после операционное содержание 2.Изучить различных методов кастрации, обезболивание, техники проведения операции, послеоперационное содержание, осложнения. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работы

13.	Изучение основных приемов клинической диагностики внутренних болезней животных.	1.Общий осмотр животного, сбор анамнез. 2.Методы приёма и регистрации животного, полное клиническое обследование: температура, пульс, дыхание и перкуссия лёгких. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работы
14.	Болезни сердечно - сосудистой системы. Проведение клинического обследования животного (по схеме описать одно заболевание)	Изучить и дать характеристику современных технологий и оборудования для проведения клинического обследования животного. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работы
15.	Болезни органов пищеварения (по схеме описать одно заболевание) Клиническое обследование животных при болезнях органов дыхания (по схеме описать одно заболевание).	1.Методы приёма и регистрации животного, полное клиническое обследование: температура, пульс, дыхание, исследование желудочно- кишечного тракта. 2.Назначение курса лечения. 3. Проведение диагностики с использованием рентгена, аппаратуры и У.З.И. 4.Отработка приёмов и методов диагностики незаразного заболевания: ринит, ларингит; сбор анамнеза о больном животном, диагноз, прогноз болезни и назначение лечения. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работы
16.	Диспансеризация сельскохозяйственных животных Болезни молодняка (по схеме описать одно заболевание).	1.Правила проведения диспансеризации сельскохозяйственных животных. 2.Взятия материала для лабораторных Исследований. 3.Проведение мероприятий по предупреждению заболевания. 4.Описать заболевание по схеме. -6 часов.	Наблюдение за выполнением работы
17.	Приготовление дезинфицирующих растворов, проверка их качества.	1.Приготовление дезинфицирующих растворов, проверка их качества. 2.Разработать план мероприятий при вынужденной дезинфекции при инфекционных заболеваниях. 3.Оборудование применяемое при дезинфекции. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работы
18.	Иммунизация сельскохозяйственных животных.	1.Методика проведения вакцинации: дозировки на одну голову, считывать правильно реакции. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работы
19.	Профилактические мероприятия в хозяйстве по наложению карантина.	1.Проведение мероприятий по предупреждению и попаданию заболевания в хозяйство. 2.Проведение мероприятий по наложению карантина. 6 часов.	Наблюдение за выполнением работы

20.	Диагностика гельминтозных заболеваний животных.	1.Изучение лабораторной диагностики, исследование фекалий и экскретов на наличие гельминтов и их яиц. 2.Изучить лечебно-профилактические обработки животных при гельминтозных заболеваниях. 3.Составление плана противопаразитарных мероприятий в хозяйстве. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работы
21.	Определение охоты у с/х животных. Методы осеменения. Диагностика беременности.	1.Выявление охоты у с/х животных. 2.Описать методы осеменения, применяемые в хозяйстве. 3.Клинические и лабораторная диагностика беременности. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работы
22.	Родовспоможение у с/х животных. Патология беременных.	1.Ознакомится с родовспоможением у с/х животных. 2.Патология беременных. Описать по схеме одно заболевание, профилактика заболевания. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работы
23.	Заболевание молочной железы. Диагностика маститов. Гинекологическое обследование самок животных	Ознакомиться с болезнями молочной железы. Клиническая и лабораторная диагностика. Изучить методику гинекологического исследования. 6 часов.	Наблюдение за выполнением работы
24.	Уход и болезни у новорожденных. Оформление дневников и отчета по практике	1.Ознакомится с приемом, содержанием и кормлением новорожденных, оказанием акушерской помощи. Описать по схеме одно заболевание, профилактика. 2. Обработка полученного материала. - 4 часа.	Наблюдение за выполнением работы
	Сдача дифференцированного зачёта по практике с учётом аттестационного листа, характеристики, отчёта по практике и дневника.	Сдача зачета - 2 часа.	Оценка отчета, характеристика практической работы.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Перечень информационного обеспечения обучения

Основные источники:

1. Гончаров В.П. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Гончаров, Д.А. Черепяхин. - СПб.: Квадро, 2017. - 328 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65601.html>.

2. Интизарова А.Е. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. - Саратов: Профобразование, 2018. - 253 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74504.html>

3. Интизарова А.Е. Основы профилактики заболеваний и падежа животных [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А.Е. Интизарова [и др.]. - Саратов: Профобразование, 2017. - 101 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73758.html>

4. Кондрахин И.П. Внутренние незаразные болезни животных [Электронный ресурс]: учебник / Кондрахин И. П., Таланов Г. А., Пак В. В. - М.: КолосС, 2013. - 461 с. – ЭБС«Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953200234.html>

5. Полянцев Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс]: учебник / Н.И. Полянцев, Л.Б. Михайлова. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 448 с. – ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105986>

6. Рабинович М.И. Химиотерапевтические средства [Электронный ресурс]: справочник / Рабинович М. И. - М.: КолосС, 2013. - 192 с. – ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953201559.html>

7. Толкач Н. Г. Ветеринарная фармакология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Г. Толкач и др.; под ред. Н. Г. Толкач. - Минск: Вышэйшая школа, 2013. - 335 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24053.html>

Дополнительные источники:

1. Закон Российской Федерации «О ветеринарии» от 14.05.1993г. №4979-1 (с изменениями от 30 декабря 2001г., 29 июня, 22 августа 2004г.).

2. Федеральный закон от 22.08 2004г. № 122-ФЗ "О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации» и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов "О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон», "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти, субъектов Российской Федерации" и "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации".

3. Федеральный закон от 29.12.2004г. № 199-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации в связи с расширением полномочий органов государственной власти, субъектов Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, а также с расширением перечня вопросов местного значения муниципальных образований».

4. Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 02.01.2000г. №29-ФЗ.

5. Федеральный закон от 08.08.2001г. № 134-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)».

6. Федеральный закон от 22.06.1998г. № 86-ФЗ «О лекарственных средствах».

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001г. № 195-ФЗ.

8. Указ Президента Российской Федерации "О системе и структуре федеральных

органов исполнительной власти" от 09.03.2004г. № 314.

9. Постановление Правительства Российской Федерации "Вопросы Министерства сельского хозяйства Российской Федерации" от 07.04.2004г. №181.

10. «Положение о государственном ветеринарном надзоре в Российской Федерации», утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 19.06.1994г. №706.

11. Постановление Правительства Российской Федерации «О государственном надзоре и контроле в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов» от 21.12.2000г. №987.

12. «Положение о проведении экспертизы некачественных и опасных продовольственного сырья и пищевых продуктов, их использовании или уничтожении», утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 29.09.1997г. №1263.

13. Постановление Правительства Российской Федерации "О внесении изменений и дополнений в некоторые акты Правительства Российской Федерации по вопросам обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов" от 16.04.2001г. №295.

14. Постановление Правительства Российской Федерации "Вопросы Федерального агентства по сельскому хозяйству" от 07.04.2004г. №183.

15. Постановление Правительства Российской Федерации "Вопросы Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору" от 08.04.2004г. №201.

16. "Положение о Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации", утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации 28.06.2004г. № 315.

17. "Положение о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору", утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации 30.06.2004г. № 327.

18. "Положение о Федеральном агентстве по сельскому хозяйству", утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации 30.06.2004г. № 328.

19. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил оказания платных ветеринарных услуг» от 06.08.1998г. №898.

20. Постановление Правительства Российской Федерации «О внесении изменений и дополнений в Правила оказания платных ветеринарных услуг» от 25.09.2003г. №596.

21. Постановление Совета Министров- Правительства Российской Федерации «О мерах по санитарно-эпидемиологической, ветеринарной и фитосанитарной охране территории Российской Федерации от 11.05.1993 г. № 437.

22. Постановление Правительства Российской Федерации "О подписании Соглашения о порядке потенциально опасной продукции, импортируемой в государства-участники Содружества Независимых Государств" от 14.04.2004г. №208.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПО1 - проведении диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;</p> <p>ПО2 - выполнений лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;</p> <p>ПО3 - ведений ветеринарной документации.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - наличие положительного отзыва от руководителя организации по месту прохождения практики; - полнота и своевременность представления дневника практики и отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки; - высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - высокий уровень его профессиональной подготовки; - собран значительный материал для написания отчета по практике. <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - наличие положительного отзыва от руководителя организации по месту прохождения практики; - полнота и своевременность представления дневника 	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы производственной практики студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в выполнении работ; - комплексное применение теоретических знаний на практике; - самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач практики; - четкость и своевременность выполнения программы практики; - правильность ведения дневника практики; - умение логично и доказательно излагать свои мысли; - аккуратность/ пунктуальность/отзывчивость; - умение реагировать на критику.

	<p>практики и отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки без особых нарушений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - хороший уровень его профессиональной подготовки; - собран значительный материал для написания отчета по практике. <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - удовлетворительный отзыв от руководителя организации по месту прохождения практики; - небрежное оформление отчета и дневника, - несвоевременность представления дневника практики и/или отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки; - удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - удовлетворительная степень и качество 	
--	---	--

	<p>приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - удовлетворительный уровень его профессиональной подготовки; - собран незначительный объем информации для написания отчета по практике. <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие аттестационного листа; - отрицательный отзыв от руководителя организации по месту прохождения практики; - несвоевременность представления дневника практики и/или отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки; - низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); <p>-низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень его профессиональной подготовки; - отсутствие отчета по практике. 	
--	--	--

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается руководителем производственной практики.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся может оформить графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Практика завершается комплексным дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

5. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ среднего профессионального образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в места проведения практики и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы практики.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся.

При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

