

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.08.2021 11:40:20  
Уникальный программный код:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»**

**Политехнический колледж**

**Предметная (цикловая) комиссия экономики и управления, сервиса и туризма**



### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**Наименование профессионального модуля** ПМ 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде

**Наименование специальности** 31.02.02. Акушерское дело

**Квалификация выпускника** акушер/акушерка

**Форма обучения** очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

Составитель рабочей программы:

преподаватель

  
(подпись)

Шехова А.Н.  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры  
Зав. кафедрой

«17» 12 2020 г.

  
(подпись)

Шехова А.Н.  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

«17» 12 2020г.

  
(подпись)

Ф.А. Топольян  
И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
5. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде**

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде, является частью основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.02. Акушерское дело, которая обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся.

## 1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде. Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках вида профессиональной деятельности: Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде:

### - формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования..

### - формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **- приобретение практического опыта:**

- проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;
- физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;
- проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;
- оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;
- оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным;

Задачами производственной практики являются:

- систематизация, углубление и закрепление знаний, умений, первоначального практического опыта, полученных на теоретических и практических занятиях, на занятиях по ПМ 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде;

- отработка умений и получение практического опыта работы в условиях организации;

- подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности;

- воспитание трудовой дисциплины и профессиональной ответственности;

- формирование и совершенствование коммуникативных умений;

### **1.3 Формы проведения производственной практики.**

Производственная практика по профессиональному модулю «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде» проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя-преподавателя профессионального модуля.

### **1.4 Место проведения производственной практики:**

Производственная практика проводится на базах практической подготовки, закрепленных двусторонними договорами об организации практики.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

### **1.5 Количество часов на освоение программы производственной практики:**

всего – 108 часов. (3 недели)

Производственная практика проводится в 5-ом семестре 36 часов, в 6-м 72 часа после полного освоения ПМ 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде.

### **1.6 Требования к обучающемуся при проведении производственной практики:**

При прохождении производственной практики студент должен:

- знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте;
- знать структуру организации, на базе которой проводится практика;
- знать содержание деятельности персонала организации, на базе которой проводится практика.

### **1.7 Руководство практикой**

Общий руководитель практики:

- главная акушерка организации, на базе которой проводится практика в соответствии с заключёнными договорами;

Непосредственный руководитель:

- старшие медицинские сестры структурных подразделений медицинских организаций.

Методический руководитель:

- преподаватели колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ».

Непосредственный руководитель практики осуществляет ежедневный контроль работы студентов с выставлением оценки по 5-ти бальной системе в дневнике производственной практики.

Методический руководитель участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ. 05 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ,  
ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ (23369 КАССИР).**

№№ пп	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике и трудоемкость (в часах)	Формы контроля
	<b>3 курс 5 семестр, 6 семестр</b>	<b>108 часов</b>	
1	Женская консультация	Проведение диспансеризации и патронажа беременных и родильниц: - Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов - Оценка функционального состояния беременной - Определение скрытых отеков 6 часов	Наблюдение за выполнением работ.
2.	Смотровой кабинет	Владение манипуляционной техникой в акушерстве по обследованию здоровой беременной, роженицы, родильницы и здорового новорожденного: - Проведение осмотра шейки матки в зеркалах - Проведение двуручного влагалищно-абдоминального исследования - Проведение наружной пельвиметрии - Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса) - Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого) - Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). - Определение предполагаемой массы плода (ПМП) - Выслушивание сердцебиения плода - Оценка состояния плода	Наблюдение за выполнением работ.

		<p>методам КТГ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Взятие крови из вены и определение группы крови</li> <li>- Осмотр наружных половых органов</li> <li>- Осмотр шейки матки в зеркалах</li> <li>- Взятие влагалищных мазков</li> <li>- Проведение влагалищного исследование в родах</li> <li>- Определение белка в моче экспресс методом</li> </ul> <p>12 часов</p>	
3.	Приемно-смотровое отделение. Фильтр	<p>Проведение ухода, обследования здоровых беременных, рожениц:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заполнение медицинской документации приемно-смотрового отделения</li> <li>- Сбор анамнеза</li> <li>- Исследование артериального пульса на лучевой артерии</li> <li>- Измерение артериального давления на лучевой артерии</li> <li>- Измерение температуры тела в подмышечной впадине</li> <li>- Проведение осмотра на педикулез, гнойничковые, грибковые заболевания</li> <li>- Осмотр полости рта, зева на воспалительные заболевания</li> <li>- Пальпация доступных лимфатических узлов</li> <li>- Осмотр молочных желез</li> <li>- Выполнение антропометрии</li> <li>- Определение и оценка характера родовой деятельности</li> <li>- Проведение наружных приемов акушерского исследования</li> <li>- Проведение наружной пельвиметрии</li> <li>- Определение окружности живота, высоты дна матки</li> <li>- Выслушивание сердцебиения плода</li> </ul> <p>6 часов</p>	Наблюдение за выполнением работ.
4.	Помещение для санитарной обработки	<p>Проведение ухода за здоровыми беременными, роженицами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Санитарно-гигиеническая обработка роженицы</li> </ul>	Наблюдение за выполнением работ



		- Постановка очистительной клизмы	
5.	Родильное отделение	<p>Оказание акушерского пособия при физиологических родах и проведение первичного туалета новорожденного под руководством врача акушера-гинеколога и акушерки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заполнение медицинской документации родильного отделения</li> <li>- Оценка функционального состояния роженицы</li> <li>- Проведение наружной пельвиметрии</li> <li>- Измерение диагональной конъюгаты и оценка результатов</li> <li>- Определение с. vera по с. externa и с. diagonalis</li> <li>- Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса)</li> <li>- Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого)</li> <li>- Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ).</li> <li>- Определение предполагаемой массы плода (ПМП)</li> <li>- Выслушивание сердцебиения плода</li> <li>- Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ</li> <li>- Определение продолжительности схваток и пауз</li> <li>- Проведение методов самообезболивания в родах</li> <li>- Обучение рожениц правильному дыханию во время схваток, методам релаксации</li> <li>- Обучение рожениц правильному поведению во время потуг на кровати Рахманова</li> <li>- Проведение влагалищного исследования в родах</li> <li>- Заполнение партограммы и</li> </ul>	Наблюдение за выполнением работ

		<p>оценка результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в проведении профилактики внутриутробной гипоксии плода</li> <li>- Проведение немедикаментозного обезболивания родов</li> <li>- Участие в проведении медикаментозного обезболивания родов</li> <li>- Проведение туалета роженицы</li> <li>- Достижение головки плода наружным приемом (приемом Пискачека)</li> <li>- Проведение аутоаналгезии родов закистью азота с кислородом</li> <li>- Проведение оксигенотерапии</li> <li>- Подготовка акушерки к приему родов</li> <li>- Участие в оказании акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода</li> <li>- Проведение профилактики офтальмобленорей</li> <li>- Проведение первичной обработки пуповины</li> <li>- Проведение вторичной обработки пуповины</li> <li>- Проведение туалета (обработка кожных покровов) и антропометрии новорожденного</li> <li>- Определение и оценка признаков отделения плаценты</li> <li>- Проведение способов выделения отделившегося последа</li> <li>- Проведение осмотра последа</li> <li>- Проведение катетеризации мочевого пузыря</li> <li>- Проведение туалета родильницы перед переводом в малую операционную</li> <li>- Измерение объема теряемой крови в III периоде родов и раннем послеродовом периоде 30 часов</li> </ul>	
6.	Послеродовое отделение	<p>Оказание помощи родильнице: новорожденному:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заполнение медицинской</li> </ul>	

		<p>документации послеродового отделения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка функционального состояния родильницы</li> <li>- Исследование артериального пульса на лучевой артерии</li> <li>- Измерение артериального давления на лучевой артерии</li> <li>- Измерение температуры тела в подмышечной впадине</li> <li>- Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде</li> </ul> </li> <li>- Сцеживание молочных желез</li> <li>- Выполнение пальпации живота</li> <li>- Оценка характера послеродовых выделений</li> <li>- Участие в проведении занятий по ЛФК в послеродовом периоде</li> </ul> <p>6 часов</p>	Наблюдение за выполнением работ
7.	Отделение новорожденных	<p>Сестринский уход за здоровым новорожденным:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заполнение медицинской документации отделения новорождённых</li> <li>- Оценка состояния новорождённого</li> <li>- Осмотр здорового новорождённого в родильном блоке</li> <li>- Осмотр здорового новорождённого в палате новорождённых</li> <li>- Измерение температуры тела.</li> <li>- Антропометрия новорождённого (измерение массы тела, роста, окружности головы, окружности грудной клетки)</li> <li>- Определение весо-ростового показателя</li> <li>- Обучение матери уходу за новорождённым</li> <li>- Участие при проведении вакцинации от вирусного</li> </ul>	Наблюдение за выполнением работ

		<p>гепатита В и туберкулёза.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие при проведении скрининга на наследственную и врождённую патологию</li> <li>- Подготовка и участие в кормлении новорождённых</li> <li>- Обеспечение инфекционной безопасности.</li> </ul> <p>12 часов</p>	
8.	Женская консультация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление плана организации и проведения занятий по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам</li> <li>- Подготовка молочных желез к кормлению во время беременности. Профилактика лактационного мастита при втянутых сосках</li> <li>- Участие в проведении занятий по ЛФК в I, II, и III триместрах беременности</li> <li>- Проведение физиопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода: Освоение общей физической подготовки к родам, направленной на укрепление групп мышц от деятельности которых зависит течение родов.</li> <li>- Занятия по психопрофилактической подготовке в женской консультации с беременными</li> <li>- Обучение специальным приемам, способствующим правильному течению родов и снижению болевых ощущений.</li> <li>- Методы релаксации. Позиции тела в родах.</li> </ul> <p>12 часов</p>	Наблюдение за выполнением работ
9.	Программа «Школа будущих родителей». Только для женщин со сроком беременности > 26 недель. Клиническое течение 2-го и 3-го периода родов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучение женщин специальным приемам, способствующим правильному течению родов и снижению болевых ощущений.</li> <li>- Методы релаксации в первом периоде родов (дыхательные</li> </ul>	

		<p>техники, позиции тела, внутренняя визуализации, приемы самомассажа и воздействие на рефлекторные зоны, использование тепла, психогимнастика для лица, аутогенная тренировка, отвлечение внимание на счет, дыхание, самогипноз).</p> <p>- Упражнения Кегеля для мышц промежности, влагалища и сфинктера прямой кишки – ощущения «гофры»</p> <p>- Сеанс аутогенной тренировки с использованием релаксирующей музыки. Обучение приемам управления дыхания и мышечным напряжением.</p> <p>- Позиции тела, дыхание и другие методы релаксации во 2-м периоде родов, Что делать, когда потуга уже ощущается, а тужиться еще нельзя?</p> <p>6 часов</p>	Наблюдение за выполнением работ
10.	Программа «Школа будущих родителей». Кормление ребенка.	<p>Видеоматериал.</p> <p>- Демонстрация на муляжах возможных позиций ребенка во время кормления.</p> <p>- Тренировка.</p> <p>- Обучение правилам кормления и сцеживания.</p> <p>- Питание ребенка первого года жизни (докорм, прикорм; сроки и правила введения).</p> <p>- Правила грудного вскармливания.</p> <p>- Видеоматериал. Занятие от «AVENT»</p> <p>- Искусственное и смешанное вскармливание, Молочные смеси.</p> <p>6 часов</p>	
11.	Программа «Школа будущих родителей». Туалет новорожденного	<p>Видеоматериал.</p> <p>- Первый туалет новорожденного (в родильном доме). Видеоматериал.</p> <p>- Уход за ребенком дома. Основные правила ежедневного туалета, обработка пуповины, купания.</p> <p>- Профилактические прививки,</p>	

		<p>календарь прививок.          - Что купить к рождению ребенка. Список необходимых вещей – приданное для новорожденного.          6 часов</p>	
б.	Сдача дифференцированного зачета по практике с учётом аттестационного листа, характеристики, отчёта по практике, дневника.	Сдача зачета	Наблюдение за выполнением работ. Оценка отчета, дневника, характеристики.
	<b>Всего</b>	<b>108 часов</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Перечень информационного обеспечения обучения.

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### МДК 01.01. Физиологическое акушерство

###### Основные источники

1. Дзигуа, М.В. Физиологическое акушерство [Текст] / М. В. Дзигуа - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с.: ил.
2. Дзигуа, М.В. Физиологическое акушерство [Электронный ресурс]: учебник / Дзигуа М.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с.
3. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 920 с.
4. Акушерство [Текст] : учеб. / под ред. В.Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 920 с. : ил.

###### Дополнительная литература :

1. Акушерство : руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 344 с.
2. Пронская, Ю.Г. Физиологическое акушерство: современные аспекты : учебное пособие / Ю.Г. Пронская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 48 с
3. Акушерство и гинекология : журнал / Главный редактор Г.Т. Сухих - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016-2019. ежим доступа: для авториз. пользователей.

##### МДК 01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам:

###### Основная литература :

1. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 920 с. - Глава 3.
2. Дзигуа, М.В. Физиологическое акушерство [Электронный ресурс] / М. В. Дзигуа - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с. - Глава 11. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам.

###### Дополнительная литература:

1. Славянова, И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии : учебное пособие / Славянова И.К. - М. : КноРус, 2017. — 397 с. — (для ссузов).
2. Дзигуа, М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин [Электронный ресурс] / М.В. Дзигуа - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Глава 9. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам. - 728 с. -

##### МДК 01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным

###### Основная литература:

1. Соколова Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным [Электронный ресурс] / Соколова Н. Г. - М. : Абрис, 2017. - 278 с.
2. Рылова, Н.Ю. Уход за новорожденным ребенком : учебное пособие / Н.Ю. Рылова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 424 с.

###### Дополнительная литература:

1. Качаровская Е.В., Сестринское дело в педиатрии [Электронный ресурс] : практическое руководство для медицинских училищ и колледжей / Качаровская Е. В., Лютикова О. К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 128 с.

2. Григорьев, К.И. Особенности оказания сестринской помощи детям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с.
3. Соколова, Л.И. Здоровый детский возраст. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.И. Соколова. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 48 с.
4. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Ю. Корягина и др.; под ред. З. Е. Сопиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с.
5. Тульчинская, В. Д. Сестринская помощь детям [Электронный ресурс] / Тульчинская В. Д. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 367 с.
6. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс] / Н. В. Иванова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с

Медицинская документация:

- амбулаторная карта гинекологической больной (учетная форма № 25/У);
- индивидуальная карта беременной и родильницы (учетная форма № 111/У);
- обменная карта (учетная форма № 113/У);
- родовый сертификат;
- листок временно нетрудоспособности;
- журнал учета приема беременных, рожениц, родильниц (учетная форма № 002/У);
- история родов (учетная форма №096/у);
- журнал отказа от госпитализации (001/у);
- бланки направлений на анализы и консультации к специалистам.

Нормативно-правовая документация:

1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Постановление от 18 мая 2010 г. № 58. Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
2. Приказ МЗ и СР РФ «О массовом обследовании новорождённых детей на наследственные заболевания» №185 от 22 марта 2006 года.  
Приказ МЗ «О Национальном календаре профилактических прививок и календаре прививок по эпидемиологическим показаниям».
3. Приложение №5 к приказу Минздрава России №109 от 21.03.2003 г. «Инструкция по вакцинации и ревакцинации БСЖ и БЦЖ – М».
4. Приказ Минздрава России «О совершенствовании мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах» №345 от 26.11.97г.
5. Приказ Минздрава СССР «О дополнительных мерах по совершенствованию медицинской помощи новорождённым детям» №440 от 20.04.83г.
6. Приложение к приказу МЗ России №149 от 05.05.2000г. Изменения в «Инструкции по организации и проведению профилактических пропивоэпидемических мероприятий в акушерских стационарах»
7. Приказ МЗ и медицинской промышленности РФ «О совершенствовании первичной и реанимационной помощи новорождённым в родильном зале» № 372 от 28.12.95 г.
8. Приложение к приказу МЗ и СР «Об утверждении стандарта медицинской помощи новорождённым детям» №252 от 04.04.2006г.



9. Приказ МЗ и СР «О вопросах организации деятельности Перинатальных центров» №308 от 09.12.2004 г.

10. Письмо Минздрава РФ «О состоянии и мерах по предупреждению внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах» №2510/824-04-32 от 30.01.04 г.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».

2. Система «Гарант».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изложение принципов диспансеризации беременных и родильниц;</li> <li>- Составление плана диспансеризации и патронажа беременных в I, II, III триместрах и родильниц в позднем послеродовом периоде;</li> <li>-Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, ухода и наблюдения за беременной и родильницей;</li> <li>- Демонстрация манипуляционной техники по обследованию здоровой беременной, родильницы в позднем послеродовом периоде на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место;</li> <li>- Четкое и точное заполнение медицинской документации женской консультации на беременную</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Собеседование по темам МДК;</li> <li>- Анализ качества выполнения медицинского вмешательства;</li> <li>- Наблюдение за деятельностью студентов;</li> <li>- Дневник;</li> <li>- Качество заполнения медицинской документации</li> </ul>
ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изложение основных причин родовой боли;</li> <li>- Составление плана организации и проведения занятий с беременными по физиопсихопрофилактической подготовке к родам;</li> <li>- Демонстрация методов правильного дыхания, самообезболивания, релаксации и правильного поведения в родах на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место;</li> <li>- Демонстрация комплекса лечебной физкультуры (ЛФК) для беременных и родильниц;</li> <li>- Проведение санитарно-просветительской работы с беременными о мерах профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Собеседование по темам МДК;</li> <li>- Наблюдение за деятельностью студентов;</li> <li>- Дневник</li> </ul>
ПК 1.3.Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изложение функциональных обязанностей акушерки женской консультации, структурных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Собеседование по темам МДК;</li> <li>- Анализ качества</li> </ul>

<p>родах и в послеродовом периоде</p>	<p>подразделений родильного дома;  -Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, ухода, обследования и наблюдения за здоровой беременной, роженицей (по периодам родов) и родильницей;  - Составление плана ведение родов;  -Демонстрация манипуляционной техники по обследованию здоровой беременной, роженицы, родильницы на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место;  - Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентки при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;  - Четкое и точное заполнение медицинской документации приемно-смотрового, родильного и послеродового отделений</p>	<p>выполнения медицинского вмешательства; -  Наблюдение за деятельностью студентов;  - Дневник;  - Качество заполнения медицинской документации</p>
<p>ПК 1. 4.Оказывать акушерское пособие при физиологических родах</p>	<p>- Демонстрация на фантомах швов, родничков, размеров головки и туловища плода;  -Демонстрация на фантомах границ размеров плоскостей полости малого таза;  - Демонстрация на фантомах биомеханизма родов при затылочных предлежаниях плода;  - Демонстрация методов достижения головки плода наружными приемами на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место;  - Демонстрация подготовки акушерки к родам на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место;  - Демонстрация на фантоме акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода и участие в оказании акушерского пособия под контролем акушерки и/или врача акушера-гинеколога.</p>	<p>- Собеседование по темам МДК;  - Анализ качества выполнения медицинского вмешательства; -  Наблюдение за деятельностью студентов;  - Дневник;  - Качество заполнения медицинской документации</p>
<p>ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать</p>	<p>- Составление алгоритма оценки и контроля состояния новорожденного;</p>	<p>- Собеседование по темам МДК;  - Анализ качества</p>

<p>динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение признаков доношенности и зрелости новорожденного;</li> <li>- Демонстрация выполнения манипуляций по обследованию, наблюдению и уходу за здоровым новорожденным;</li> <li>- Аргументация преимуществ и принципов грудного вскармливания;</li> <li>- Демонстрация сбора, пастеризации и хранения грудного молока, приготовления и хранения молочных смесей на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место;</li> <li>- Изложение информации о скрининг - обследованиях и вакцинации новорожденного;</li> <li>- Проведение на фантоме новорожденному вакцинации против гепатита В и против туберкулеза;</li> <li>- Изложение информации о пограничных состояниях новорожденного;</li> <li>- Информирование по режиму питания и профилактики гипогалактии кормящей матери;</li> <li>- Четкое и точное заполнение медицинской документации отделения новорожденных.</li> </ul>	<p>выполнения медицинского вмешательства; - Наблюдение за деятельностью студентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дневник;</li> <li>- Качество заполнения медицинской документации</li> </ul>
<p>ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изложение информации о свойствах лекарственных средств применяемых при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;</li> <li>- Выполнение назначений врача акушера - гинеколога по применению лекарственных средств (ЛС), применяемых в акушерской практике при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;</li> <li>- Изложение принципов учета и хранения лекарственных средств в женской консультации и структурных подразделениях родильного дома;</li> <li>- Четкое и точное заполнение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Собеседование по темам МДК;</li> <li>- Анализ качества выполнения медицинского вмешательства; - Наблюдение за деятельностью студентов;</li> <li>- Дневник;</li> <li>- Качество заполнения медицинской документации</li> </ul>

	журналов учета лекарственных средств и журнала записей выполнения назначений врача.	
ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования	- Составление плана бесед и информирование беременных и родильниц по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования	- Наблюдение за деятельностью студентов
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- Проявление интереса в изучении основной и дополнительной литературы, к работе с пациентами; - Демонстрация знаний о показателях службы родовспоможения и влиянии на них работы акушерки	Дневник
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- Самостоятельное решение профессиональных задач. - Обоснование рационального выбора и способа решения профессиональных задач	Качество решения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	Самостоятельное решение профессиональных задач	Качество решения профессиональных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации в справочной, учебной, научной, методической литературе	Дневник
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация получения новой информации, оформления документации при помощи информационно-коммуникационных технологий.	Дневник
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Соблюдение принципов профессиональной этики Эффективность работы в мультидисциплинарной бригаде	Интерпретация отзывов и характеристик общих и непосредственных руководителей практики. Наблюдение за деятельностью студентов во время выполнения самостоятельной работы.
ОК 7. Брать на себя	Демонстрация роли лидера при	Наблюдение за

ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий	решении профессиональных задач. Выполнение руководящих общественных нагрузок (бригадир, староста группы)	деятельностью студентов во время выполнения самостоятельной работы. Интерпретация отзывов и характеристик, зам. директора по практическому обучению, зам. директора по воспитательной работе, психолога.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации	Участие в работе Ассоциаций акушерок (Межрегиональной лиги акушерок России) Участие в работе СНО и кружков Участие в конкурсах профессионального мастерства Составление планов саморазвития, отчетов, портфолио. Участие в научно-практических конференциях	Дневник
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Мобильность и аргументированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий Способность к адаптации в условиях практической деятельности	Оценка руководителей производственной практик
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Толерантность и аргументированность при выборе плана ухода за пациентами Проявление уважения к историческому наследию при изучении истории развития гинекологии Участие в конференции, дискуссии по вопросам истории и этнографии родовспоможения. Демонстрация уважения к преподавателям, студентам, пациентам.	Наблюдение за деятельностью студентов Оценка дневника
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Соблюдение принципов этики и деонтологии	Интерпретация отзывов и характеристик руководителей производственной практик.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований	Демонстрация оформления рабочего места	Оценка оформления рабочего места в

охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности		соотв. с СаН ПиНами, инструкциями по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Степень участия в спортивных мероприятиях образовательного учреждения, посещения спортивных секций. Сохранение физической формы и негативное отношение к курению, потреблению алкоголя и наркотических средств.	Оценка дневника Оценка соблюдения студентами здоровьесберегающих технологий
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- Проявление интереса в изучении основной и дополнительной литературы, к работе с пациентами; - Демонстрация знаний о показателях службы родовспоможения и влиянии на них работы акушерки	Дневник
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- Самостоятельное решение профессиональных задач. - Обоснование рационального выбора и способа решения профессиональных задач	Качество решения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	Самостоятельное решение профессиональных задач	Качество решения профессиональных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации в справочной, учебной, научной, методической литературе	Дневник
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация получения новой информации, оформления документации при помощи информационно-коммуникационных технологий.	Дневник
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Соблюдение принципов профессиональной этики Эффективность работы в мультидисциплинарной бригаде	Интерпретация отзывов и характеристик общих и непосредственных руководителей

		практики. Наблюдение за деятельностью студентов во время выполнения самостоятельной работы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий	Демонстрация роли лидера при решении профессиональных задач. Выполнение руководящих общественных нагрузок (бригадир, староста группы)	Наблюдение за деятельностью студентов во время выполнения самостоятельной работы. Интерпретация отзывов и характеристик, зам. директора по практическому обучению, зам директора по воспитательной работе, психолога.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации	Участие в работе Ассоциаций акушерок (Межрегиональной лиги акушерок России) Участие в работе СНО и кружков Участие в конкурсах профессионального мастерства Составление планов саморазвития, отчетов, портфолио. Участие в научно-практических конференциях	Дневник
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Мобильность и аргументированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий Способность к адаптации в условиях практической деятельности	Оценка руководителей производственной практик
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Толерантность и аргументированность при выборе плана ухода за пациентами Проявление уважения к историческому наследию при изучении истории развития гинекологии Участие в конференции, дискуссии по вопросам истории и этнографии родовспоможения. Демонстрация уважения к преподавателям, студентам, пациентам.	Наблюдение за деятельностью студентов Оценка дневника



ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Соблюдение принципов этики и деонтологии	Интерпретация отзывов и характеристик руководителей производственной практик.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Демонстрация оформления рабочего места	Оценка оформления рабочего места в соотв. с СанПиНами, инструкциями по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Степень участия в спортивных мероприятиях образовательного учреждения, посещения спортивных секций. Сохранение физической формы и негативное отношение к курению, потреблению алкоголя и наркотических средств.	Оценка дневника Оценка соблюдения студентами здоровьесберегающих технологий

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается руководителем производственной практики.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся может оформить графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Практика завершается комплексным дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

## **5. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Колледж создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ среднего профессионального образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в места проведения практики и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы практики.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся.

При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.