

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2022 12:46:35
Уникальный программный идентификатор:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия экономики и управления, сервиса и туризма

УТВЕРЖДАЮ

Директор политехнического колледжа



З.А. Хутыз

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Наименование профессионального модуля ПМ. 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде

Наименование специальности 31.02.02. Акушерское дело

Квалификация выпускника акушер/акушерка

Форма обучения очная

Майкоп – 2022

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

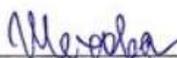
Составитель рабочей программы:

преподаватель


(подпись)

Шехова А.Н.
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании
кафедры.
Зав. кафедрой


(подпись)

Шехова А.Н.
И.О. Фамилия

«25» 05 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практик политехнического
колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ»

«25» 05 2022 г.



(подпись)

М.И. Колесников
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
5. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ. 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде, является частью основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.02. Акушерское дело, которая обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся.

1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ. 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде. Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках вида профессиональной деятельности: Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде:

- формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

- формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

- приобретение практического опыта:

ПО1- проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;

ПО2- физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;

ПО3- проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;

ПО4- оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;

ПО5- оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходу за новорожденным.

Задачами производственной практики являются:

- систематизация, углубление и закрепление знаний, умений, первоначального практического опыта, полученных на теоретических и практических занятиях, на занятиях по ПМ. 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде;

- отработка умений и получение практического опыта работы в условиях организации;

- подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности;

- воспитание трудовой дисциплины и профессиональной ответственности;

- формирование и совершенствование коммуникативных умений.

1.3 Формы проведения производственной практики.

Производственная практика по профессиональному модулю Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде» проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя-преподавателя профессионального модуля.

1.4 Место проведения производственной практики:

Производственная практика проводится на базах практической подготовки, закрепленных двусторонними договорами об организации практики.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.5 Количество часов на освоение программы производственной практики:

всего – 108 часов. (3 недели)

Производственная практика проводится в 5-ом семестре 36 часов, в 6-м 72 часа после полного освоения ПМ 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде.

1.6 Требования к обучающемуся при проведении производственной практики:

При прохождении производственной практики студент должен:

- знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте;
- знать структуру организации, на базе которой проводится практика;
- знать содержание деятельности персонала организации, на базе которой проводится практика.

1.7 Руководство практикой

Общий руководитель практики:

- главная акушерка организации, на базе которой проводится практика в соответствии с заключёнными договорами;

Непосредственный руководитель:

- старшие медицинские сестры структурных подразделений медицинских организаций.

Методический руководитель:

- преподаватели колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ».

Непосредственный руководитель практики осуществляет ежедневный контроль работы студентов с выставлением оценки по 5-ти бальной системе в дневнике производственной практики.

Методический руководитель участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ. 05 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ,
ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ (23369 КАССИР).**

№№ пп	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике и трудоемкость (в часах)	Формы контроля
	3 курс 5 семестр, 6 семестр	108 часов	
1	Женская консультация	Проведение диспансеризации и патронажа беременных и родильниц: - Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов - Оценка функционального состояния беременной - Определение скрытых отеков б часов	Наблюдение за выполнением работ.
2	Смотровой кабинет	Владение манипуляционной техникой в акушерстве по обследованию здоровой беременной, роженицы, родильницы и здорового новорожденного: - Проведение осмотра шейки матки в зеркалах - Проведение двуручного влагалищно-абдоминального исследования - Проведение наружной пельвиметрии - Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса) - Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого) - Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). - Определение предполагаемой массы плода (ПМП) - Выслушивание сердцебиения плода - Оценка состояния плода	Наблюдение за выполнением работ.

		<p>методам КТГ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Взятие крови из вены и определение группы крови - Осмотр наружных половых органов - Осмотр шейки матки в зеркалах - Взятие влагалищных мазков - Проведение влагалищного исследование в родах - Определение белка в моче экспресс методом <p>12 часов</p>	
3.Прие	-смотровое отделение. Фильтр	<p>Проведение ухода, обследования здоровых беременных, рожениц:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заполнение медицинской документации приемно-смотрового отделения - Сбор анамнеза - Исследование артериального пульса на лучевой артерии - Измерение артериального давления на лучевой артерии - Измерение температуры тела в подмышечной впадине - Проведение осмотра на педикулез, гнойничковые, грибковые заболевания - Осмотр полости рта, зева на воспалительные заболевания - Пальпация доступных лимфатических узлов - Осмотр молочных желез - Выполнение антропометрии - Определение и оценка характера родовой деятельности - Проведение наружных приемов акушерского исследования - Проведение наружной пельвиметрии - Определение окружности живота, высоты дна матки - Выслушивание сердцебиения плода <p>6 часов</p>	Наблюдение за выполнением работ.
4.Поме	ение для санитарной обработки	<p>Проведение ухода за здоровыми беременными, роженицами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Санитарно-гигиеническая обработка роженицы 	Наблюдение за выполнением работ

			- Постановка очистительной клизмы	
5.Родильное отделение	Оказание акушерского пособия при физиологических родах и проведение первичного туалета новорожденного под руководством врача акушера-гинеколога и акушерки:		<ul style="list-style-type: none"> - Заполнение медицинской документации родильного отделения - Оценка функционального состояния роженицы - Проведение наружной пельвиметрии - Измерение диагональной конъюгаты и оценка результатов - Определение с. vera по с. externa и с. diagonalis - Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса) - Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого) - Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). - Определение предполагаемой массы плода (ПМП) - Выслушивание сердцебиения плода - Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ - Определение продолжительности схваток и пауз - Проведение методов самообезболивания в родах - Обучение рожениц правильному дыханию во время схваток, методам релаксации - Обучение рожениц правильному поведению во время потуг на кровати Рахманова - Проведение влагищного исследования в родах - Заполнение партограммы и 	Наблюдение за выполнением работ

		<p>оценка результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в проведении профилактики внутриутробной гипоксии плода - Проведение немедикаментозного обезболивания родов - Участие в проведении медикаментозного обезболивания родов - Проведение туалета роженицы - Достижение головки плода наружным приемом (приемом Пискачака) - Проведение аутоаналгезии родов закистью азота с кислородом - Проведение оксигенотерапии - Подготовка акушерки к приему родов - Участие в оказании акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода - Проведение профилактики офтальмобленорей - Проведение первичной обработки пуповины - Проведение вторичной обработки пуповины - Проведение туалета (обработка кожных покровов) и антропометрии новорожденного - Определение и оценка признаков отделения плаценты - Проведение способов выделения отделившегося последа - Проведение осмотра последа - Проведение катетеризации мочевого пузыря - Проведение туалета родильницы перед переводом в малую операционную - Измерение объема теряемой крови в III периоде родов и раннем послеродовом периоде 30 часов 	
6.После	родовое отделение	Оказа	<p>ие помощи родильнице: новорожденному:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заполнение медицинской

		<p>документации послеродового отделения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка функционального состояния родильницы - Исследование артериального пульса на лучевой артерии - Измерение артериального давления на лучевой артерии - Измерение температуры тела в подмышечной впадине - Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде <ul style="list-style-type: none"> - Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде - Сцеживание молочных желез - Выполнение пальпации живота - Оценка характера послеродовых выделений - Участие в проведении занятий по ЛФК в послеродовом периоде <p>6 часов</p>	Наблюдение за выполнением работ
7.Отделение новорожденных	Сестринский уход за здоровым новорожденным:	<ul style="list-style-type: none"> - Заполнение медицинской документации отделения новорождённых - Оценка состояния новорождённого - Осмотр здорового новорождённого в родильном блоке - Осмотр здорового новорождённого в палате новорождённых - Измерение температуры тела. - Антропометрия новорождённого (измерение массы тела, роста, окружности головы, окружности грудной клетки) - Определение весо-ростового показателя - Обучение матери уходу за новорождённым - Участие при проведении вакцинации от вирусного 	Наблюдение за выполнением работ

		<p>гепатита В и туберкулёза.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие при проведении скрининга на наследственную и врождённую патологию - Подготовка и участие в кормлении новорождённых - Обеспечение инфекционной безопасности. <p>12 часов</p>	
8.Женс	ая консультация- Составле	<p>ние плана организации и проведения занятий по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка молочных желез к кормлению во время беременности. Профилактика лактационного мастита при втянутых сосках - Участие в проведении занятий по ЛФК в I, II, и III триместрах беременности - Проведение физиопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода: Освоение общей физической подготовки к родам, направленной на укрепление групп мышц от деятельности которых зависит течение родов. - Занятия по психопрофилактической подготовке в женской консультации с беременными - Обучение специальным приемам, способствующим правильному течению родов и снижению болевых ощущений. - Методы релаксации. Позии тела в родах. <p>12 часов</p>	Наблюдение за выполнением работ
9.Прог	амма «Школа будущих родителей». Только для женщин со сроком беременности > 26 недель. Клиническое течение 2-го и 3-го периода родов	<ul style="list-style-type: none"> - Обучение женщин специальным приемам, способствующим правильному течению родов и снижению болевых ощущений. - Методы релаксации в первом периоде родов (дыхательные 	

		<p>техники, позиции тела, внутренняя визуализации, приемы самомассажа и воздействие на рефлекторные зоны, использование тепла, психогимнастика для лица, аутогенная тренировка, отвлечение внимание на счет, дыхание, самогипноз).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Упражнения Кегеля для мышц промежности, влагалища и сфинктера прямой кишки – ощущения «гофры» - Сеанс аутогенной тренировки с использованием релаксирующей музыки. <p>Обучение приемам управления дыхания и мышечным напряжением.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Позиции тела, дыхание и другие методы релаксации во 2-м периоде родов, Что делать, когда потуга уже ощущается, а тужиться еще нельзя? <p>6 часов</p>	Наблюдение за выполнением работ
10.Про	рамма «Школа будущих родителей». Кормление ребенка.	<p>Видеоматериал.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация на муляжах возможных позиций ребенка во время кормления. - Тренировка. <ul style="list-style-type: none"> - Обучение правилам кормления и сцеживания. - Питание ребенка первого года жизни (докорм, прикорм; сроки и правила введения). - Правила грудного вскармливания. - Видеоматериал. Занятие от «AVENT» <ul style="list-style-type: none"> - Искусственное и смешанное вскармливание, Молочные смеси. <p>6 часов</p>	

11. Про	грамма «Школа будущих родителей». Туалет новорожденного	Видеоматериал. - Первый туалет новорожденного (в родильном доме). Видеоматериал. - Уход за ребенком дома. Основные правила ежедневного туалета, обработка пуповины, купания. - Профилактические прививки,	
		календарь прививок. - Что купить к рождению ребенка. Список необходимых вещей – приданное для новорожденного. 6 часов	
6.Сдача	дифференцированного зачета по практике с учётом аттестационного листа, характеристики, отчёта по практике, дневника.	Сдача зачета Наблюдение	за выполнением работ. Оценка отчета, дневника, характеристики.
	Всего	108 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Перечень информационного обеспечения обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

МДК 01.01. Физиологическое акушерство

Основные источники

1. Дзигуа, М.В. Физиологическое акушерство [Текст] / М. В. Дзигуа - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с.: ил.
2. Дзигуа, М.В. Физиологическое акушерство [Электронный ресурс]: учебник / Дзигуа М.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с.
3. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 920 с.
4. Акушерство [Текст] : учеб. / под ред. В.Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 920 с. : ил.

Дополнительная литература :

1. Акушерство : руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 344 с.
2. Пронская, Ю.Г. Физиологическое акушерство: современные аспекты : учебное пособие / Ю.Г. Пронская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 48 с
3. Акушерство и гинекология : журнал / Главный редактор Г.Т. Сухих - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016-2019. ежим доступа: для авториз. пользователей.

МДК 01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам:

Основная литература :

1. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 920 с. - Глава 3.
2. Дзигуа, М.В. Физиологическое акушерство [Электронный ресурс] / М. В. Дзигуа - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с. - Глава 11. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам.

Дополнительная литература:

1. Славянова, И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии : учебное пособие / Славянова И.К. - М. : КноРус, 2017. — 397 с. — (для ссузов).
2. Дзигуа, М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин [Электронный ресурс] / М.В. Дзигуа - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Глава 9. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам. - 728 с. - МДК 01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным

Основная литература:

1. Соколова Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным [Электронный ресурс] / Соколова Н. Г. - М. : Абрис, 2017. - 278 с.

2. Рылова, Н.Ю. Уход за новорожденным ребенком : учебное пособие / Н.Ю. Рылова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 424 с.

Дополнительная литература:

1. Качаровская Е.В., Сестринское дело в педиатрии [Электронный ресурс] : практическое руководство для медицинских училищ и колледжей / Качаровская Е. В., Лютикова О. К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 128 с.

2. Григорьев, К.И. Особенности оказания сестринской помощи детям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с.
3. Соколова, Л.И. Здоровый детский возраст. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.И. Соколова. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 48 с.
4. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Ю. Корягина и др.; под ред. З. Е. Сопиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с.
5. Тульчинская, В. Д. Сестринская помощь детям [Электронный ресурс] / Тульчинская В. Д. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 367 с.
6. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс] / Н. В. Иванова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с

Медицинская документация:

- амбулаторная карта гинекологической больной (учетная форма № 25/У);
- индивидуальная карта беременной и родильницы (учетная форма № 111/У);
- обменная карта (учетная форма № 113/У);
- родовый сертификат;
- листок временно нетрудоспособности;
- журнал учета приема беременных, рожениц, родильниц (учетная форма № 002/У);
- история родов (учетная форма №096/у);
- журнал отказа от госпитализации (001/у);
- бланки направлений на анализы и консультации к специалистам.

Нормативно-правовая документация:

1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Постановление от 18 мая 2010 г. № 58. Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
2. Приказ МЗ и СР РФ «О массовом обследовании новорождённых детей на наследственные заболевания» №185 от 22 марта 2006 года.
Приказ МЗ «О Национальном календаре профилактических прививок и календаре прививок по эпидемиологическим показаниям».
3. Приложение №5 к приказу Минздрава России №109 от 21.03.2003 г. «Инструкция по вакцинации и ревакцинации БСЖ и БЦЖ – М».
4. Приказ Минздрава России «О совершенствовании мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах» №345 от 26.11.97г.
5. Приказ Минздрава СССР «О дополнительных мерах по совершенствованию медицинской помощи новорождённым детям» №440 от 20.04.83г.
6. Приложение к приказу МЗ России №149 от 05.05.2000г. Изменения в «Инструкции по организации и проведению профилактических пропивоэпидемических мероприятий в акушерских стационарах»
7. Приказ МЗ и медицинской промышленности РФ «О совершенствовании первичной и реанимационной помощи новорождённым в родильном зале» № 372 от 28.12.95 г.
8. Приложение к приказу МЗ и СР «Об утверждении стандарта медицинской помощи новорождённым детям» №252 от 04.04.2006г.

9. Приказ МЗ и СР «О вопросах организации деятельности Перинатальных центров» №308 от 09.12.2004 г.

10. Письмо Минздрава РФ «О состоянии и мерах по предупреждению внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах» №2510/824-04-32 от 30.01.04 г.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».

2. Система «Гарант».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц	<ul style="list-style-type: none"> - Изложение принципов диспансеризации беременных и родильниц; - Составление плана диспансеризации и патронажа беременных в I, II, III триместрах и родильниц в позднем послеродовом периоде; - Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, ухода и наблюдения за беременной и родильницей; - Демонстрация манипуляционной техники по обследованию здоровой беременной, родильницы в позднем послеродовом периоде на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место; - Четкое и точное заполнение медицинской документации женской консультации на беременную 	<ul style="list-style-type: none"> - Собеседование по темам МДК; - Анализ качества выполнения медицинского вмешательства; - Наблюдение за деятельностью студентов; - Дневник; - Качество заполнения медицинской документации
ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода	<ul style="list-style-type: none"> - Изложение основных причин родовой боли; - Составление плана организации и проведения занятий с беременными по физиопсихопрофилактической подготовке к родам; - Демонстрация методов правильного дыхания, самообезболивания, релаксации и правильного поведения в родах на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место; - Демонстрация комплекса лечебной физкультуры (ЛФК) для беременных и родильниц; - Проведение санитарно-просветительской работы с беременными о мерах профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода. 	<ul style="list-style-type: none"> - Собеседование по темам МДК; - Наблюдение за деятельностью студентов; - Дневник
ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности,	<ul style="list-style-type: none"> - Изложение функциональных обязанностей акушерки женской консультации, структурных 	<ul style="list-style-type: none"> - Собеседование по темам МДК; - Анализ качества

<p>родах и в послеродовом периоде</p>	<p>подразделений родильного дома; -Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, ухода, обследования и наблюдения за здоровой беременной, роженицей (по периодам родов) и родильницей; - Составление плана ведения родов; -Демонстрация манипуляционной техники по обследованию здоровой беременной, роженицы, родильницы на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место; - Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентки при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода; - Четкое и точное заполнение медицинской документации приемно-смотрового, родильного и послеродового отделений</p>	<p>выполнения медицинского вмешательства; Наблюдение за деятельностью студентов; - Дневник; - Качество заполнения медицинской документации</p>
<p>ПК 1. 4.Оказывать акушерское пособие при физиологических родах</p>	<p>- Демонстрация на фантомах швов, родничков, размеров головки и туловища плода; -Демонстрация на фантомах границ размеров плоскостей полости малого таза; - Демонстрация на фантомах биомеханизма родов при затылочных предлежаниях плода; - Демонстрация методов достижения головки плода наружными приемами на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место; - Демонстрация подготовки акушерки к родам на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место; - Демонстрация на фантоме акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода и участие в оказании акушерского пособия под контролем акушерки и/или врача акушера-гинеколога.</p>	<p>- Собеседование по темам МДК; - Анализ качества выполнения медицинского вмешательства; Наблюдение за деятельностью студентов; - Дневник; - Качество заполнения медицинской документации</p>
<p>ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать</p>	<p>- Составление алгоритма оценки и контроля состояния новорожденного;</p>	<p>- Собеседование по темам МДК; - Анализ качества</p>

<p>динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Определение признаков доношенности и зрелости новорожденного; - Демонстрация выполнения манипуляций по обследованию, наблюдению и уходу за здоровым новорожденным; - Аргументация преимуществ и принципов грудного вскармливания; - Демонстрация сбора, пастеризации и хранения грудного молока, приготовления и хранения молочных смесей на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место; - Изложение информации о скрининг - обследованиях и вакцинации новорожденного; - Проведение на фантоме новорожденному вакцинации против гепатита В и против туберкулеза; - Изложение информации о пограничных состояниях новорожденного; - Информирование по режиму питания и профилактики гипогалактии кормящей матери; - Четкое и точное заполнение медицинской документации отделения новорожденных. 	<p>выполнения медицинского вмешательства; - Наблюдение за деятельностью студентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дневник; - Качество заполнения медицинской документации
<p>ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Изложение информации о свойствах лекарственных средств применяемых при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода; - Выполнение назначений врача акушера - гинеколога по применению лекарственных средств (ЛС), применяемых в акушерской практике при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода; - Изложение принципов учета и хранения лекарственных средств в женской консультации и структурных подразделениях родильного дома; - Четкое и точное заполнение 	<ul style="list-style-type: none"> - Собеседование по темам МДК; - Анализ качества выполнения медицинского вмешательства; - Наблюдение за деятельностью студентов; - Дневник; - Качество заполнения медицинской документации

	журналов учета лекарственных средств и журнала записей выполнения назначений врача.	
ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования	- Составление плана бесед и информирование беременных и родильниц по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования	- Наблюдение за деятельностью студентов
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- Проявление интереса в изучении основной и дополнительной литературы, к работе с пациентами; - Демонстрация знаний о показателях службы родовспоможения и влиянии на них работы акушерки	Дневник
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- Самостоятельное решение профессиональных задач. - Обоснование рационального выбора и способа решения профессиональных задач	Качество решения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	Самостоятельное решение профессиональных задач	Качество решения профессиональных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации в справочной, учебной, научной, методической литературе	Дневник
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация получения новой информации, оформления документации при помощи информационно-коммуникационных технологий.	Дневник
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Соблюдение принципов профессиональной этики Эффективность работы в мультидисциплинарной бригаде	Интерпретация отзывов и характеристик общих и непосредственных руководителей практики. Наблюдение за деятельностью студентов во время выполнения самостоятельной работы.
ОК 7. Брать на себя	Демонстрация роли лидера при	Наблюдение за

ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий	решении профессиональных задач. Выполнение руководящих общественных нагрузок (бригадир , староста группы)	деятельностью студентов во время выполнения самостоятельной работы. Интерпретация отзывов и характеристик, зам. директора по практическому обучению, зам директора по воспитательной работе, психолога.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации	Участие в работе Ассоциаций акушеров (Межрегиональной лиги акушеров России) Участие в работе СНО и кружков Участие в конкурсах профессионального мастерства Составление планов саморазвития, отчетов, портфолио. Участие в научно-практических конференциях	Дневник
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Мобильность и аргументированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий Способность к адаптации в условиях практической деятельности	Оценка руководителей производственной практик
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Толерантность и аргументированность при выборе плана ухода за пациентами Проявление уважения к историческому наследию при изучении истории развития гинекологии Участие в конференции, дискуссии по вопросам истории и этнографии родовспоможения. Демонстрация уважения к преподавателям, студентам, пациентам.	Наблюдение за деятельностью студентов Оценка дневника
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Соблюдение принципов этики и деонтологии	Интерпретация отзывов и характеристик руководителей производственной практик.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований	Демонстрация оформления рабочего места	Оценка оформления рабочего места в

охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности		соотв. с СаН ПиНами, инструкциями по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Степень участия в спортивных мероприятиях образовательного учреждения, посещения спортивных секций. Сохранение физической формы и негативное отношение к курению, потреблению алкоголя и наркотических средств.	Оценка дневника Оценка соблюдения студентами здоровьесберегающих технологий
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- Проявление интереса в изучении основной и дополнительной литературы, к работе с пациентами; - Демонстрация знаний о показателях службы родовспоможения и влиянии на них работы акушерки	Дневник
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- Самостоятельное решение профессиональных задач. - Обоснование рационального выбора и способа решения профессиональных задач	Качество решения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	Самостоятельное решение профессиональных задач	Качество решения профессиональных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации в справочной, учебной, научной, методической литературе	Дневник
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация получения новой информации, оформления документации при помощи информационно-коммуникационных технологий.	Дневник
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Соблюдение принципов профессиональной этики Эффективность работы в мультидисциплинарной бригаде	Интерпретация отзывов и характеристик общих и непосредственных руководителей

		практики. Наблюдение за деятельностью студентов во время выполнения самостоятельной работы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий	Демонстрация роли лидера при решении профессиональных задач. Выполнение руководящих общественных нагрузок (бригадир, староста группы)	Наблюдение за деятельностью студентов во время выполнения самостоятельной работы. Интерпретация отзывов и характеристик, зам. директора по практическому обучению, зам. директора по воспитательной работе, психолога.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации	Участие в работе Ассоциаций акушерок (Межрегиональной лиги акушерок России) Участие в работе СНО и кружков Участие в конкурсах профессионального мастерства Составление планов саморазвития, отчетов, портфолио. Участие в научно-практических конференциях	Дневник
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Мобильность и аргументированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий Способность к адаптации в условиях практической деятельности	Оценка руководителей производственной практик
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Толерантность и аргументированность при выборе плана ухода за пациентами Проявление уважения к историческому наследию при изучении истории развития гинекологии Участие в конференции, дискуссии по вопросам истории и этнографии родовспоможения. Демонстрация уважения к преподавателям, студентам, пациентам.	Наблюдение за деятельностью студентов Оценка дневника

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Соблюдение принципов этики и деонтологии	Интерпретация отзывов и характеристик руководителей производственной практик.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Демонстрация оформления рабочего места	Оценка оформления рабочего места в соотв. с СаН ПиНами, инструкциями по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Степень участия в спортивных мероприятиях образовательного учреждения, посещения спортивных секций. Сохранение физической формы и негативное отношение к курению, потреблению алкоголя и наркотических средств.	Оценка дневника Оценка соблюдения студентами здоровьесберегающих технологий

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается руководителем производственной практики.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся может оформить графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Практика завершается комплексным дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

5. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Колледж создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ среднего профессионального образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в места проведения практики и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы практики.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся.

При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.