

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Политехнический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор политехнического колледжа

З.А. Хутыз

«17»

12

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО
ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Наименование дисциплины: ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больным)

Наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело


Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения: очная

Майкоп, 2020


Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана политехнического колледжа филиала МГТУ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:
преподаватель


(подпись)

А.Г. Барчо
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
Зав. кафедрой
«17» 12 2020 г.


(подпись)

М.М. Дударь
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

«17» 12 2020 г.


(подпись)

Ф.А. Топольян
И.О. Фамилия

Руководитель практики
ФГБОУ ВО «МГТУ»


(подпись)

А.Г. Барчо
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственной практики по ПМ. 04 ПМ 04Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих (24232 младшая медицинская сестра по уходу за больными) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. «Сестринское дело» и рабочей программы профессионального модуля 04 ПМ 04Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих (24232 младшая медицинская сестра по уходу за больными)

Рабочая программа производственной практики реализуется на третьем курсе (на базе полного общего образования) и на 4 курсе (на базе основного общего образования).

Рабочая программа включает разделы: цели и задачи производственной практики, структура и содержание практики, деятельность студента на практике, отчетность студента.

В программе определены основные знания и умения, которыми должен овладеть студент на практике, показано распределение часов на различных этапах, отражена организация текущего и итогового контроля и умений, отражены общие и профессиональные компетенции студента.

Рабочая программа производственной практики в части ПМ 04Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих (24232 младшая медицинская сестра по уходу за больными) реализуется в течение 2 недель и составляет – 72 часа.

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

2.1. Область применения программы:

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, ПППС 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

2.2. Цели и задачи профессионального модуля:

ПМ. 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих входит в состав профессионального учебного цикла.

С целью овладения видом деятельности выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, должен: **иметь практический опыт:**

- Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов;
- Санитарное содержание помещения, оборудования и инвентаря;
- Уход за телом умершего человека;
- Профессиональный уход за пациентом;
- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в МО;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

уметь:

- эффективно общаться с пациентом;
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- заполнять медицинскую документацию;
- выполнять медицинские услуги в пределах своих полномочий;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;

- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.
 - Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
 - Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
 - Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
 - Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
 - Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
 - Определять основные показатели функционального состояния пациента;
 - Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
 - Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
 - Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
 - Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
 - Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
 - Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
 - Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
 - Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения;
 - Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
 - Производить смену нательного и постельного белья;
 - Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
 - Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
 - Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- Правильно применять средства индивидуальной защиты.

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- медицинскую документацию;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.
 - Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
 - Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
 - Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
 - Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
 - Правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
 - Алгоритм измерения антропометрических показателей;
 - Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
 - Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;

- Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- Структура медицинской организации;
- Сроки доставки деловой и медицинской документации;
- Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
- Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися вида деятельности Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, указанными в ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки:

2.3. Количество часов на производственную практику ПМ 04: производственной практики 72 часа.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ производственной практика по модулю ПМ. 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих

3.1. Тематический план профессионального модуля

Наименования разделов профессионального модуля*	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
2	10
МДК 04.01. Охрана труда. Безопасная среда для персонала Раздел 1. Обеспечение профессиональной безопасности	10
Раздел 2. Правильная биомеханика медицинского персонала при поднятии и перемещении тяжестей	10
МДК 04.02. Младшая медицинская сестра по уходу за больными Раздел 3. Соблюдение принципов профессиональной этики: общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода	12
Раздел 4. Осуществление ухода за тяжелобольными пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому	12
Раздел 5. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов	10
Раздел 6. Прием пациента в стационар	10
МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг Раздел 7. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации	8
Производственная практика (по профилю специальности)	72

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач). Для характеристики уровня освоения учебного материала

<p>Производственная практика итоговая по модулю</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. 2. Выявление нарушенных потребностей пациента, планирование и осуществление сестринского ухода. 3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений МО. 4. Осуществление уборки различных помещений МО. 5. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода, медицинского инструментария. 6. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. 7. Мытье рук. 8. Рациональное использование перчаток. 9. Прием пациента в стационар. 10. Транспортировка пациента. 11. Перемещение и размещение пациента в постели. 12. Раздача пищи пациентам. 13. Кормление тяжелобольного пациента. 14. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 15. Обучение пациентов. 16. Оценка функционального состояния пациента. 17. Постановка горчичников, различных видов компрессов. 18. Проведение оксигенотерапии. 19. Постановка клизмы, газоотводной трубки. 20. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря. 21. Уход за пациентом с постоянным мочевым катетером. 22. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. 23. Ассистирование при промывании желудка. 24. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. 25. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. 	72	
Всего	72	

используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета доклинической практики «Технология оказания медицинских услуг».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Перечень оборудования и технологического оснащения рабочих мест:

Аппаратура и приборы:

- весы;
- ростометр;
- тонометры;
- фонендоскопы;
- секундомеры;
- песочные часы.

Медицинское оборудование и принадлежности:

- пробирки разные;
- чашки Петри;
- штативы для пробирок;
- мерная посуда;
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов;
- емкости для дезинфицирующих средств разные;
- мешки для сбора обходов классов А и Б;
- иглосъемники разнообразные;
- стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении;
- комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации;
- пакеты бумажные для стерилизации;
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария;
- дозатор для жидкого мыла;
- полотенцедержатель;
- бумажное полотенце;
- аварийная аптечка (имитация);
- штативы для капельниц;
- маски медицинские;
- венозные жгуты;
- подушечки клеенчатые;
- ведра;
- мензурки;
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки;
- ершики;
- ветошь.

Медицинский инструментарий:

- одноразовые шприцы разного объема;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы для различных видов инъекций;
- корнцанги;
- ножницы;
- пинцеты;
- шпатели;
- лотки разные;
- пипетки глазные;
- стеклянные глазные палочки;
- маски кислородные;
- канюли носовые;
- газоотводные трубки разные;
- грушевидные баллоны разные;
- грелки;
- системы для промывания желудка;
- кружки Эсмарха одноразовые;
- мочевые катетеры разные;
- назогастральные зонды;
- пузыри для льда;
- перчатки медицинские (чистые и стерильные);
- бумага компрессная;
- термометры медицинские;
- термометры водяные;
- клеенчатая шапочка или косынка;
- шпатели;
- системы для проведения сифонной клизмы.

Предметы ухода:

- бинты;
- вата;
- клеенки;
- впитывающие пеленки;
- противопролежневый матрац;
- мочеприемники разные;
- комплекты постельного белья;
- комплекты нательного белья;
- простыни;
- пеленки;
- полотенца;
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента;
- салфетки марлевые разные;
- марля;
- судна подкладные;
- фартуки клеенчатые;
- подгузники;
- кувшины;
- тазы;
- предметы ухода за стомами;

- гребешок.

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло;
- педикулоцидные средства разные (имитация);
- 3% раствор перекиси водорода (имитация);
- вазелиновое масло (имитация);
- вазелин (имитация);
- стерильный глицерин (имитация);
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения (имитация);
- ампулы с физиологическим раствором (водой для инъекций) различной ёмкости;
- флаконы (200–400 мл) с физиологическим раствором;
- флаконы с антибиотиком (имитация);
- детская присыпка (имитация);
- защитный крем для профилактики пролежней (имитация);
- горчичники;
- кожный антисептик;
- салфетки медицинские проспиртованные;
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства);
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки (имитация);
- 1% спиртовой раствор фенолфталеина (имитация);
- раствор азопирама (имитация).

Медицинская документация:

- медицинская карта стационарного больного 003/у;
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у);
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у;
- статистическая карта вышедшего из стационара 006/у;
- экстренное извещение 058/у;
- квитанция на прием вещей и ценностей;
- температурные лист (форма № 004/у);
- порционное требование на питание больных;
- журнал назначений;
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у);
- листы назначений;
- бланки направлений на анализы;
- журнал движения больных;
- журнал передачи дежурств;
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования;
- журнал учета наркотических веществ;
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у;
- журнал Учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у).

Учебно-наглядные пособия:

- тренажеры для проведения инъекций;
- тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря;
- тренажер для постановки клизм;
- тренажер для ухода за стомами;
- тренажер для зондирования и промывания желудка.

Мебель и оборудование:

- кровать функциональная;
- раковина;
- кушетки;
- передвижные манипуляционные столики;
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий;
- ширмы;
- столик прикроватный.

4.2. Перечень информационного обеспечения обучения.

Нормативные документы:

Законы, СанПиНы. ОСТы

1. Федеральный закон от 21.11.2011. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»
2. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы;
3. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12. 2010г. № 163

4. СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Утвержден Постановлением Главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года № 58 *(с изменениями на 10 июня 2016 года*

5. СП 3.1.5.2826 -10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01. 2011 г. № 1)

Приказы Минздрава

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".
2. Приказ МЗ РФ от 05.08.2013 № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации»
3. ГОСТ Р 56819- 2015 НАДЛЕЖАЩАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПРАКТИКА ИНФОЛОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ПРОФИЛАКТИКА ПРОЛЕЖНЕЙ

Учебники, в том числе электронные

1. Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособие / Т.П.Обуховец. – Москва: КНОРУС, 2019. – 680.
2. Основы сестринского дела: курс лекции, сестринские технологии: учебник / Л.И.Кулешова, Е.В.Пустоветова;и Феникс, 2018. – 716 с.
3. Сестринское дело. Практическое руководство: уч. Пос/ под ред. Гордеева – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 536 с.

Интернет-ресурсы:

- ЭБС «Консультант студента» - <http://www.medcollegelib.ru>
<https://e.lanbook.com/> ЭБС Лань
<http://www.geotar.ru/ГЕОТАР>

<http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
<http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;
<http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
www.med-pravo.ru – нормативные документы;
www.rosmedlib.ru – медицинская студенческая библиотека;
<http://www.fcior.edu.ru> – ФЦИОР - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Каталог учебных модулей по дисциплинам;
<http://www.roszdrav.ru>.

5.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны:

ОП 04.01. «Основы латинского языка с медицинской терминологией»,
ОП 04.02. «Анатомия и физиология человека», ОП 04.03. «Основы патологии», ОП 04.05. «Гигиена и экология человека», ОП 04.06. «Основы микробиологии и иммунологии», ОП 04.07. «Фармакология».

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ. 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является освоение учебной практики по ПМ. 04.

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

- наличие высшего образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Преподаватели профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

2. Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.

- Общие руководители: главные медицинские сестры (заместители главного врача по работе с сестринским персоналом) лечебно-профилактических учреждений.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения.</p> <p>Ясное понимание значимости сестринского дела в истории России.</p> <p>Ясное понимание концепции философии сестринского дела.</p> <p>Готовность и способность к социальному взаимодействию с пациентом, родственниками пациентами, коллегами по работе, обществом; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.</p> <p>Грамотность, доступность и вежливость при консультировании пациентов и их родственников (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей) по вопросам ухода и самоухода.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ситуационных задач; – профессиональных задач; – конкретных ситуаций; – тестовых заданий. <p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – результатов работы на практических занятиях. – результатов выполнения индивидуальных домашних заданий. <p>Экспертное наблюдение за освоением профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик.</p>
<p>Точное соблюдение алгоритмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – личной гигиены и профилактики пролежней у тяжелобольных пациентов; – кормления тяжелобольного пациента. <p>Своевременное и правильное выявление нарушенных потребностей пациента.</p> <p>Планирование сестринского ухода.</p> <p>Своевременное и правильное осуществление сестринского ухода.</p>	
<p>Правильность и аккуратность при оформлении медицинской документации установленного образца.</p>	
<p>Точность соблюдения алгоритма:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принятия пациента в стационар; – оценки функционального состояния пациента; – проведения простейшей физиотерапии, оксигенотерапии; – поставки газоотводной трубки и различных видов клизм; – катетеризации мочевого пузыря мягким катетером; – постановки постоянного мочевого катетера и ухода за ним; – промывания желудка; – введения лекарственных препаратов; – подготовки пациента к лабораторным методам исследования; 	

<ul style="list-style-type: none"> – подготовки пациента к инструментальным методам исследования; – ухода за стомами; – сердечно-легочной реанимации; – сестринской помощи при потере, смерти, горе; – посмертного сестринского ухода. <p>Точное выполнение требований правил хранения лекарственных средств.</p> <p>Точное соответствие правилам организации питания пациентов в стационаре.</p>	
<p>Точность соблюдения алгоритма:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мытья рук; – надевания стерильных перчаток; – снятия использованных перчаток; – профилактики парентеральных инфекций при случайном попадании биологической жидкости в глаза, рот, на кожу, повреждении кожных покровов – колющим и режущим инструментарием; – приготовления дезинфицирующих средств; – дезинфекции медицинского инструментария, оборудования, предметов ухода; – текущей и генеральной уборки различных помещений медицинского учреждения; – утилизации медицинских отходов; – предстерилизационной очистки инструментария; – перемещения пациента; – перемещения тяжестей. <p>Рациональное применение средств транспортировки пациентов и малой механизации с учетом основ эргономики.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Точное соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций. 	
<p>Грамотно и доступно консультировать пациентов по вопросам рационального питания.</p>	
<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,</p>	

оценивать их выполнение и качество.	Участие студента в конференциях и конкурсах в рамках профессионального модуля.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	
Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	