

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного**  
**образовательного учреждения высшего образования**  
**«Майкопский государственный технологический университет»**  
**в поселке Яблоновском**

**Предметная (цикловая) комиссия медицинских дисциплин**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском

Р.И. Екутеч  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Наименование профессионального модуля** ПП.03.01 Производственная практика  
**(по профилю специальности) по ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при**  
**неотложных и экстремальных состояниях**  
**Наименование специальности** 34.02.01 Сестринское дело  
**Квалификация выпускника** медицинская сестра/медицинский брат  
**Формы обучения** очно-заочная (на базе среднего общего образования)

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:

Преподаватель, кандидат медицинских наук

  
(подпись)

А.А. Барчо  
ФИО

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии медицинских дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«25» 08 2021 г.

  
(подпись)

Н.В. Межуева  
ФИО

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском

«25» 08 2021 г.

  
(подпись)

А. А. Алескерова  
ФИО

Главный врач ГБУЗ РА «Тахтамукайская центральная районная больница»



  
(подпись)

С.Д. Нехай

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
5. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
6. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ	16

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях (далее – производственная практика) является частью основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, которая обеспечивает практикоориентированную подготовку обучающихся.

## **1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы**

Производственная практика проводится при освоении студентами общих и профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках вида профессиональной деятельности: Проведение профилактических мероприятий и соответствующих ему профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения программы производственной практики должен:

**иметь практический опыт:**

ПО 1 - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

**уметь:**

У 1 - проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

У 2 - оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

У 3 - проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

У 4 - действовать в составе сортировочной бригады;

**знать:**

3 1 - причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

3 2 - алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

3 3 - классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

3 4 - правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Основная цель производственной практики - подготовить студентов к самостоятельной трудовой деятельности, умеющих клинически мыслить, знающих современные представления о здоровье в разные возрастные периоды; возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания.

### **1.3 Формы проведения практики**

Практика проводится в форме практической деятельности студентов в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием под руководством непосредственного и методического руководителей. Практика включает выполнение индивидуального задания.

### **1.4 Место и время проведения практики**

Производственная практика проводится в организациях, профиль деятельности которых соответствует целям практики, на основе договоров о практической подготовке обучающихся.

Время прохождения практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего времени студентов при прохождении практики не более 36 академических часов в неделю.

На студентов, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

### **1.5 Количество часов на освоение программы производственной практики**

Всего - 36 часов.

Производственная практика проводится концентрированно в 8-ом семестре после окончания изучения профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

### **1.6. Требования к обучающемуся при проведении производственной практики**

При прохождении производственной практики студент должен:

- знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте;
- знать структуру организации, на базе которой проводится практика;

- знать содержание деятельности персонала организации, на базе которых проводится практика.

### **1.7 Руководство практикой**

Общий руководитель практики:

- руководитель организаций, на базе которых проводится практика в соответствии с заключенными договорами;

- руководитель практик политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском.

Непосредственный руководитель - непосредственные руководители организаций, на базе которых проводится практика в соответствии с заключенными договорами.

Методический руководитель - преподаватели политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском.

Непосредственный руководитель практики осуществляет ежедневный контроль работы студентов с выставлением оценки по 5-ти балльной системе в дневнике производственной практики. Методический руководитель участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ  
НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

**2.1 Тематический план и содержание производственной практики**

<b>№</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды учебной работы на практике</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Формы контроля</b>
1.	Общее знакомство с медицинской организацией. Инструктаж студентов по технике безопасности соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной и инфекционной безопасности	- изучение структуры медицинской организации, правил внутреннего распорядка; - получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности; - изучение организации работы отделения реанимации и анестезиологии; - изучение диагностического и реанимационного оборудования отделения реанимации и анестезиологии.	6	Экспертное наблюдение за выполнением работ. Оценка ведения дневника
2	Основы реаниматологии. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	Определение клинических признаков неотложных и терминальных состояний: - определение зрачкового рефлекса; - определение гемодинамических показателей (ЧДД, пульс, АД, ЧСС); - определение наличия самостоятельных экскурсий грудной клетки или их отсутствия; - определение пульса на сонных и бедренных артериях; - определение признаков остановки дыхания; - определение признаков клинической смерти; - определение признаков биологической смерти; Проведение элементарной сердечно-легочной реанимации пациентам различного возраста: - применение роторасширителя, языкодержателя; - выполнение тройного приема Сафара; - проведение неаппаратной ИВЛ «рот в рот», «рот в нос»; - проведение непрямого массажа сердца; - проведение сердечно-легочной реанимации одним реаниматором; - проведение сердечно-легочной реанимации двумя реаниматорами; - проведение сердечно-легочной	18	Экспертное наблюдение за выполнением работ. Оценка ведения дневника

		<p>реанимации у детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение признаков эффективности реанимационных мероприятий.</li> </ul> <p>Проведение реанимации и интенсивной терапии при острой дыхательной недостаточности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение санации верхних дыхательных путей;</li> <li>- восстановление проходимости дыхательных путей методом толчков;</li> <li>- проведение ИВЛ с использованием мешка Амбу;</li> <li>- введение воздуховода;</li> <li>- уход за трахеостомой;</li> <li>- подача кислорода через маску.</li> </ul> <p>Проведение реанимации и интенсивной терапии при острой сердечно-сосудистой недостаточности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка набора инструментов для катетеризации магистральных вен;</li> <li>- наложение венозных жгутов на конечности;</li> <li>- оказание помощи при проведении дефибрилляции;</li> <li>- проведение регистрации ЭКГ;</li> <li>- снятие данных с кардиомонитора и занесение их в карту наблюдения.</li> </ul> <p>Проведение интенсивной терапии при коматозных состояниях, при шоках различного генеза:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение индекса шока;</li> <li>- оказание доврачебной помощи при анафилактическом шоке по алгоритму;</li> <li>- определение глубины шока по гемодинамическим показателям;</li> <li>- определение годности донорской крови к переливанию;</li> <li>- проведение дезинфекции аппаратов ИВЛ;</li> <li>- введение назогастрального зонда;</li> <li>- проведение биологической пробы при переливании крови.</li> </ul> <p>Проведение реанимации и интенсивной терапии при острой дыхательной недостаточности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение инъекций ( в/в, в/м, п/к);</li> <li>- постановка системы для в/в инфузий;</li> <li>- подготовка набора инструментов для трахеостомии;</li> <li>- подготовка набора инструментов для плевральной пункции;</li> <li>- уход за трахеостомой;</li> <li>- подача кислорода через маску.</li> </ul>		
3	Медицина катастроф.	Проведение реанимации и интенсивной	6	Экспертное

	Овладение профессиональным опытом проведения реанимационных работ в условиях катастроф.	терапии при острых экзогенных интоксикациях и несчастных случаях - измерение пульсового давления с помощью пульсометра; - постановка очистительной клизмы; - промывание желудка через зонд; - проведение катетеризации мочевого пузыря; - постановка сифонной клизмы; - оказание помощи при рвоте.		наблюдение за выполнением работ. Оценка ведения дневника
4	Ведение медицинской документации	Ведение медицинской документации - заполнение медицинской карты стационарного больного Ф № 003/у; - заполнение карты сестринского наблюдения за пациентом ОАРИТ; - знакомство с оформлением журналов учета сильнодействующих, наркотических лекарственных средств; - заполнение температурного листа; - выборка из листа назначения; - заполнение наркозной карты.	6	Экспертное наблюдение за выполнением работ. Оценка ведения дневника
	<b>Итого</b>		<b>36 часов</b>	

### **3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1 Требования к условиям проведения практики**

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение практики в организациях и учреждениях на основе заключенных договоров об организации практической подготовки обучающихся.

#### **3.2 Общие требования к организации образовательного процесса**

Обучающиеся проходят производственную практику в медицинских учреждениях на основании договоров об организации практической подготовки обучающихся.

Производственная практика проводится после успешного освоения профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

В период прохождения практики, обучающиеся ведут дневник практики и выполняют индивидуальное задание с последующим оформлением отчёта.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа об уровне освоения профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК), наличия положительной характеристики от ЛПУ на обучающегося, полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

На обучающихся распространяются правила охраны труда и техники безопасности, действующие на базах производственного обучения учреждений здравоохранения.

#### **3.3 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики**

Производственная практика проводится на базе лечебно-диагностических (медицинских) многопрофильных организаций, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

##### **Терапевтическое отделение ГБУЗ РА «Тахтамукайская ЦРБ»:**

- электрокардиограф;
- пульсоксиметр;
- глюкометр;
- манометр кислородный;
- алкотектор;
- весы медицинские;
- ростомер РМ;
- стерилизаторы;
- фотометр;
- анализатор биохимический;
- анализатор гематологический;
- анализатор мочи;
- дозатор пипеточный одноканальный;
- дозатор пипеточный многоканальный;
- аппарат УВЧ терапии;
- аппарат электромагнитный;
- аппарат гальванизации;
- кардиограф;
- тонометры;
- гигрометр психометрический;
- ЭКГ аппарат;
- весы электронные напольные св. 60кг.

Для самостоятельной работы используются помещения: читальный зал с выходом в сеть Интернет, библиотека, актовый зал. Помещения оборудованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную образовательную информационно-образовательную среду университета.

### **3.4 Кадровое обеспечение производственной практики**

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском и от учреждений здравоохранения.

Руководителями практики от колледжа назначаются преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, которые должны иметь высшее образование и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года. Руководителями производственной практики от учреждений здравоохранения назначаются ведущие специалисты, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

### **3.5 Перечень информационного обеспечения обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс]: учебник / Левчук И.П., Соков С.Л., Курочка А.В., Назаров А.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html>

2. Красильникова, И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс]: учебное пособие / Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452882.html>

3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Вёрткина А.Л. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451663.html>

#### **Дополнительная литература**

4. Сумин, С.А. Основы реаниматологии [Электронный ресурс]: учебник / С.А. Сумин, Т.В. Окунская - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436387.html>

#### **Интернет-ресурсы:**

<http://www.who.int/ru/>

[www.e.LIBRARY.RU](http://www.e.LIBRARY.RU)

<https://window.edu.ru/>

<http://www.edu.ru/index.php>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В ходе прохождения производственной практики обучающийся оценивается ежедневно по 5-ти балльной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Оценка заносится в дневник по производственной практике, лист учета посещаемости и успеваемости по ПП и подписывается руководителями практики.

При выставлении оценки учитываются:

- внешний вид студента;
- выполнение правил внутреннего трудового распорядка и соблюдение графика работы;
- соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной и инфекционной безопасности;
- качество, своевременность и аккуратность ведения дневника;
- этические нормы в общении с пациентами и коллегами;
- активность и интерес к выполняемой работе;
- выполнение заданий, предусмотренных программой (карта сестринского ухода).
- умение использовать теоретические знания в процессе работы;
- экспертная оценка выполнения практических умений во время практики.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи. Демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу. Правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях. Демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.	Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики: - экспертная оценка выполнения видов работ производственной практики; - выполнения задания, предусмотренного программой практики; - анализ и оценка документов производственной практики студента. Оценка результатов дифференцированного зачета: экспертная оценка результатов выполнения практических умений.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств. Правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ. Демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.	
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады. Правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Правильное оформление медицинской документации	

	установленного образца.	
--	-------------------------	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики: оценка уровня познавательной активности обучающихся на практике, наблюдение за организацией и проведением самостоятельной работы, групповой работы; при организации работы по выполнению задания в соответствии с инструкциями; анализ и оценка документов производственной практики студента. Оценка результатов дифференцированного зачета.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	1.5. Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	1.6. Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	1.7. Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	1.8. Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	

заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	1.9. Демонстрация умений осуществлять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий в изменяющихся условиях профессиональной среды.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	1.10. Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	1.11. Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	1.12. Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	1.13. Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.	

По результатам практики, обучающиеся должны предоставить следующие отчетные документы:

- дневник практики;
- аттестационный лист по практике об уровне освоения профессиональных компетенций;
- характеристика на обучающегося по освоению общих компетенций и профессиональных компетенций;
- отчет по практике в соответствии с заданием на практику.

Практика завершается дифференцированным зачетом.

## **5. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ среднего профессионального образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в места проведения практики и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы практики.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся.

При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

## 6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе  
за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) \_\_\_\_\_  
(код и наименование специальности)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании комиссии

\_\_\_\_\_  
(наименование комиссии)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)