

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия медицинских дисциплин



УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

Р. И. Екутеч

« 25 » 08 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля ПП.02.02 Производственная практика _____

(по профилю специальности) по МДК 02.02 Основы реабилитации _____

Наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело _____

Квалификация выпускника медицинская сестра/медицинский брат _____

Формы обучения очная (на базе основного общего образования) _____

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:

Преподаватель, кандидат медицинских наук


(подпись)

А.А. Барчо
ФИО

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии медицинских дисциплин

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

«25» 08 2022г.


(подпись)

Н.В. Межуева
ФИО

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического
колледжа филиала МГТУ в поселке
Яблоновском

«25» 08 2022г.


(подпись)

А. А. Алескерова
ФИО

Главный врач ГБУЗ РА
«Тахтамукайская центральная районная
больница»




(подпись)

С.Д. Нехай

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

2.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, базовый уровень подготовки очной формы обучения в рамках изучения ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Рабочая программа составлена для очной (очно-заочной) формы обучения.

2.2. Цели и задачи производственной практики

Цель: формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в условиях работы в лечебно-профилактических учреждениях, медицинских организациях. Приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности

Задачи производственной практики:

С целью овладения, указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями по специальности «Сестринское дело», обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен:

1. Научиться осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя участниками лечебного процесса.
2. Научиться осуществлять реабилитационные мероприятия. Научиться оказывать паллиативную помощь.
3. Подготовить медицинскую сестру к осуществлению ухода за пациентом и проведению реабилитационных мероприятий в отношении пациента с различной патологией в учреждениях первичной медико-санитарной помощи и стационарах в пределах профессиональных компетенций.

2.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

всего – **36** часа.

2.4 Место практики в структуре ППССЗ

Программа производственной практики Основы реабилитации является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Она базируется на ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.02 Основы реабилитации.

2.5. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики студенты должны овладеть общими и профессиональными компетенциями.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

***Профессиональные компетенции* Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

2.6. Место и время проведения практики

Места проведения практики: в приёмном отделении, в кабинетах физиотерапии, ЛФК и массажа.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
3. 1. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Наименование отделения	Количество	
	дней	часов
Работа в физиотерапевтическом отделении	2	12
Работа в отделении ЛФК	2	12
Работа в кабинете массажа	2	12
Итого:	6	36

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы практики (этапы)	Виды производственной работы, на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Работа в физиотерапевтическом отделении	<p>Под контролем врача физиотерапевтического отделения студенты принимают пациентов, проводят субъективное и объективное обследование, решают вопросы о назначении физиотерапевтических методов.</p> <ul style="list-style-type: none"> –Осуществляют прием и регистрацию пациентов, поступающих в отделение; –Заполняют медицинскую документацию, учитывая ее особенности оформления; в т.ч. лист осмотра пациента врачом. –Осуществляют опрос и обследование пациента; –Изучают виды и сущность санитарной обработки пациента; –Изучают основы санитарно-противоэпидемиологического режима; –Изучают этические и правовые нормы работы в отделении; –Изучают принципы оказания неотложной помощи; <p>Соблюдают технику безопасности и проводят совместно с медицинской сестрой физиотерапевтические процедуры - электролечение, магнитотерапию токи и поля высокой частоты, ингаляционную терапию, водолечение, теплолечение.;</p>	12	Ежедневная оценка По пятибалльной шкале выполнения практических манипуляций с выставлением оценки
2	Работа в отделении ЛФК.	<p>Студенты осваивают работу инструктора ЛФК, выполняют назначения врача, методиста. Осуществляют подготовку пациента к проведению ЛФК; Проведение соматоскопии,</p>	12	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по

		<p>антропометрии, функциональных проб; Изучают разновидности и оформление медицинской документации кабинета. Учатся составить комплексы ЛФК для групповых и индивидуальных занятий; Оценивают состояние и самочувствие пациентов в процессе проведения ЛФК. Изучают технику безопасности; содержание и понятие реабилитации. Ее виды, технику, анализ, способы и методы; Изучают условия и правила проведения лечебных процедур. Изучают показания и противопоказания к проведению занятий по ЛФК, принципы построения, комплексов ЛФК для проведения индивидуальных и групповых занятий. Изучают средства, формы ЛФК; Изучают влияние физических упражнений на функциональное состояние организма и развитие компенсации, общее и специальное действие физических упражнений; Изучают типы реакции больного на нагрузку. Изучают реакции АД на нагрузку. Знать классификация физических упражнений, дозировку нагрузки. Изучают факторы, влияющие на развитие двигательных компенсаций. Изучают двигательные режимы. Знать правила ведения дневника самоконтроля. Соблюдение правил проведения дыхательной гимнастики. Соблюдение этических норм поведения медицинской сестры.</p>		<p>пятибалльной системе в дневник практики</p>
--	--	---	--	--

3	Работа в кабинете массажа	<p>Студенты осваивают работу массажиста - отрабатывают приемы массажа, обследование пациентов. Определять показания к дополнительному обследованию.</p> <p>Построение и проведение массажа спины, нижних и верхних конечностей, лица, волосистой части головы, живота, воротниковой зоны, позвоночника;</p> <p>осуществлять подготовку пациента к сеансу массажа;</p> <p>соблюдать санитарно-эпидемиологический режим;</p> <p>заполнять медицинскую документацию;</p> <p>соблюдать гигиенические требования к медицинскому работнику и пациентам;</p> <p>знать показания и противопоказания к проведению процедур массажа;</p> <p>клинико-физиологическое обоснование применения массажа с лечебной и профилактической целью.</p> <p>Роль массажа в реабилитации больных.</p> <p>Знать классификацию массажа, основные приемы, дозировку.</p> <p>Соблюдать правила построения процедуры массажа.</p> <p>Осуществлять сестринский уход за больными, получающими массаж.</p> <p>Знать средства и формы массажа соблюдать технику безопасности.</p> <p>Знать организацию массажного кабинета, режим работы, документацию, оборудование способы и методы</p>	12	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики
		Форма аттестации по итогам производственной практики – дифференцированный зачет.		
	ИТОГО		36 часов	

3.3. Порядок проведения производственной практики по профилю специальности

Реализация программы производственной практики по профилю специальности предполагает концентрированное проведение практики в отделениях ЛПУ.

К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы МДК, учебной практики по данному профессиональному модулю основной профессиональной образовательной программы по специальности и имеющие положительные оценки.

Студенты, осваивающие основную профессиональную образовательную программу по специальности, при прохождении практики в лечебном учреждении:

- проходят медицинское обследование перед выходом на практику в соответствии с порядком медицинского осмотра работников организации;
- полностью в определенный срок выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- ведут учебную учетно-отчетную документацию, предусмотренную программой практики;
- соблюдают действующие в ЛПУ правила внутреннего трудового распорядка;
- пользуются положениями трудового законодательства Российской Федерации, в том числе, в части государственного социального страхования;
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми.

Продолжительность рабочей недели студента при прохождении производственной практики составляет 36 академических часов. Независимо от причины каждый пропущенный день на производственной практике студент обязан отработать с разрешения заведующего отделением.

Для организации и руководства производственной практикой по профилю специальности назначаются общий и непосредственные руководители – от ЛПУ, методический руководитель от колледжа.

Общее руководство практикой обучающихся в ЛПУ возлагается на одного из ведущих специалистов, координирующего работу со средним медицинским персоналом.

На общего руководителя практики возлагается:

- распределение прибывших на практику обучающихся по рабочим местам и составление (до начала практики) графиков перемещения, обучающихся по отдельным

функциональным подразделениям и отделениям ЛПУ в соответствии с программой практики;

- ознакомление обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка организации, в которой проводится практика;
- организация и проведение инструктажа студентов по соблюдению требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с МЗО РФ, МЗО СО;
- ответственность за выполнение графика и объема работы обучающихся, программы практики, перечня обязательных процедур и манипуляций в период практики;
- инструктаж и контроль работы непосредственных руководителей практики;
- контроль выполнения студентами правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
- утверждение характеристики на каждого студента после окончания практики;
- участие в проведении аттестации студентов по итогам производственной практики;
- проведение собраний, обучающихся совместно с непосредственными руководителями практики и методическим руководителем для контроля выполнения программы практики в подразделениях и устранения выявленных при этом недостатков.

Непосредственные руководители практики в подразделениях ЛПУ выделяются из числа специалистов с высшим или средним медицинским образованием, работающих в этих подразделениях.

Непосредственному руководителю практики поручается группа практикантов не более 10 человек.

На непосредственных руководителей возлагается:

- составление графика работы студентов на весь период прохождения практики в подразделении;
- обучение обучающихся правилам работы в подразделении, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с отраслевыми правилами и нормами, приказами МЗО РФ и МЗО СО;
- ведение контроля соблюдения графика работы и обеспечение занятости студентов-практикантов в течение рабочего дня;
- обеспечение условий овладения каждым обучающимся умениями, манипуляциями и методиками, предусмотренными программой практики (в полном объеме), оказание практической помощи в этой работе студентам;
- контроль уровня освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик совместно с методическим руководителем практики;
- ежедневный контроль ведения дневников практики студентов и оказание им помощи в составлении отчетов по практике;
- оценка работы в дневниках практики студентов после завершения практики в подразделении;
- составление характеристики на каждого обучающегося к моменту окончания ими практики в подразделении;
- участие в проведении аттестации студентов по итогам производственной практики.

Для методического руководства производственной практикой по профилю специальности назначается из числа преподавателей колледжа методический руководитель практики.

В обязанности методического руководителя практики входит:

- участие в проведении инструктажа студентов о целях и задачах практики;
- ознакомление студентов с программой практики;
- участие в распределении обучающихся по местам практики;
- сопровождение студентов при распределении на рабочие места и проверка соответствия рабочих мест требованиям рабочей программы;

- оказание методической помощи общему и непосредственным руководителям практики в организации и проведении практики;
- осуществление контроля (совместно с непосредственными руководителями) за выполнением графика и объема работы обучающимся, программы практики, перечня обязательных видов работ, предусмотренных рабочей программой;
- регулярный мониторинг дисциплины, формы одежды и выполнения студентами правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности;
- контроль выполнения студентами различных видов работ (совместно с непосредственным руководителем);
- регулярный контроль качества ведения студентами дневников практики и другой учебной документации;
- ведение журнала методического руководителя практики;
- регулярное информирование заведующего отделением по специальности и заведующего практическим обучением о ходе практики;
- подготовка учебного кабинета, необходимой документации для проведения аттестации студентов по итогам практики;
- организация проведения аттестации студентов по итогам практики (совместно с общим и/или непосредственными руководителями производственной практики);
- проведение совместно с общим и непосредственными руководителями практики итоговой конференции по результатам практики и путях ее совершенствования;
- подготовка отчета по результатам практики.

Аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета, с целью оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций, умений и практического опыта на основании результатов экспертного наблюдения за деятельностью обучающегося на рабочем месте, анализа отзывов общего и непосредственного руководителей.

3.4. Документация, необходимая для проведения производственной практики

1. Дневник производственной практики.
2. Отчёт студента о прохождении производственной практики
3. Характеристика непосредственного руководителя, утверждённая общим руководителем.
4. Аттестационный лист освоения компетенций

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение практики

Программа производственной практики реализуется в отделениях многопрофильной Тахтамукайской ЦРБ. При обучении студентов используется материально-техническое обеспечение данного лечебного учреждения, а также оборудование врачебных кабинетов, места медицинской сестры, кабинета профилактики, процедурных и прививочных кабинетов в поликлинике.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет-ресурсы.

Основная литература:

1. Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455173.html>

Дополнительная литература

2. Основы реабилитации [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Епифанова В.А., Епифанова А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453957.html>

3. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией. В 2-х ч. Ч. II [Электронный ресурс]: учебное пособие / Епифанов В.А., Корчажкина Н.Б., Епифанов А.В. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449479.html>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

В ходе прохождения производственной практики обучающийся оценивается ежедневно по 5-ти балльной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Оценка заносится в дневник по производственной практике, лист учета успеваемости и посещаемости по ПП и подписывается руководителями практики. При выставлении оценки учитываются:

- внешний вид студента;
- выполнение правил внутреннего трудового распорядка и соблюдение графика работы;
- соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной и инфекционной безопасности;
- качество, своевременность и аккуратность ведения дневника;
- этические нормы в общении с пациентами и коллегами;
- активность и интерес к выполняемой работе;
- выполнение заданий, предусмотренных программой;
- умение использовать теоретические знания в процессе работы;

– экспертная оценка выполнения практических умений во время практики;

При определении качественного уровня освоения профессиональной компетенции руководители практики использует следующую систему показателей:

- **низкий уровень освоения компетенции** – предполагает наличие знаний у обучающегося по выполнению видов работ, предусмотренных программой практики;

- **средний уровень освоения компетенции** – предполагает наличие умений у обучающегося, необходимых для выполнения видов работ, предусмотренных программой практики;

- **высокий уровень освоения компетенции** – предполагает сформированность практических навыков в соответствии с видами работ, предусмотренных программой практики.

При подведении итоговой оценки выводится среднее значение результата. При этом используется следующая оценочная шкала:

- «3» - низкий уровень освоения компетенции;

- «4» -средний уровень освоения компетенции;

- «5» - высокий уровень освоения компетенции.

При определении качественного уровня освоения общей компетенции руководители практики использует следующую систему показателей:

- «3» - показатели оценки результата низкие;

- «4» - показатели оценки результата средние;

- «5» - показатели оценки результата высокие.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Информирование пациента, обеспечение "обратной связи" в соответствии с исходным уровнем знаний пациента, психологическими особенностям. Соответствие информации, представляемой пациенту, содержанию лечебно диагностических вмешательств	- Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики: экспертная оценка выполнения видов работ производственной практики; выполнения задания, предусмотренного программой практики;
ПК2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Соответствие лечебно - диагностических вмешательств алгоритмам выполнения манипуляций	анализ и оценка документов производственной практики студента. Оценка результатов дифференцированного зачета: экспертная оценка результатов выполнения практических умений.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	Взаимодействие с медицинскими, социальными, правоохранительными органами в соответствии с нормативно - правовыми документами.	
ПК 2.4. Применять медицинские средства в соответствии с правилами их использования.	Соответствие способов и техники применения медицинских средств правилам их использования с учётом противопоказаний, возможных побочных эффектов	
ПК 2.5. Соблюдать	Использование аппаратуры в	

правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	соответствии с правилами использования, с соблюдением техники безопасности, с учётом противопоказаний, возможных побочных эффектов	
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Соответствие заполненной документации утверждённым требованиям.	
ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.	Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в соответствии со нормативными документами.	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	Соответствие способов и средств оказания паллиативной помощи стандартам оказания помощи, Сан.Пин и индивидуальным особенностям пациента.	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Правильность понимания социальной значимости профессии медицинской сестры.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики: оценка уровня познавательной активности обучающихся на практике, наблюдение за организацией и проведением самостоятельной работы, групповой работы; при организации работы по выполнению задания в соответствии с инструкциями; анализ и оценка документов производственной практики студента. Оценка результатов дифференцированного зачета.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	Грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	

личностного развития.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами, аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	Эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности компетентность в своей области деятельности.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе.	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны	Рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности.	

труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.		
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	

6. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ среднего профессионального образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в места проведения практики и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы практики.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся.

При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в

индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

