

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия медицинских дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
Р. И. Екутеч
2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля ПП.02.01 Производственная практика
(по профилю специальности) по МДК 02.01 Сестринской уход при различных заболеваниях
и состояниях

Наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника медицинская сестра/медицинский брат

Формы обучения очно-заочная (на базе среднего общего образования)

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:

Преподаватель, кандидат медицинских наук

Барчо
(подпись)

А.А. Барчо
ФИО

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии медицинских дисциплин

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

«25» 08 20 21 г.

Межуева
(подпись)

Н.В. Межуева
ФИО

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического
колледжа филиала МГТУ в поселке
Яблоновском

«25» 08 20 21 г.

Алескерова
(подпись)

А. А. Алескерова
ФИО

Главный врач ГБУЗ РА
«Тахтамукайская центральная районная
больница»



Нехай
(подпись)

С.Д. Нехай

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14
5. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	21
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ, МДК 02.01 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в части освоения вида деятельности (ВД) - Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) является частью основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, которая обеспечивает практикоориентированную подготовку обучающихся.

1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

Производственная практика проводится при освоении студентами общих и профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах в части освоения вида деятельности (ВД) - Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях и соответствующих профессиональных компетенций.

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях и соответствующих ему профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами;

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию;

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия;

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь;

а также общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку;

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

С целью овладения указанными профессиональными и общими компетенциями студент должен

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами с инфекционными болезнями и ВИЧ-инфекцией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом с инфекционными заболеваниями и ВИЧ-инфекцией;
- консультировать пациента и его окружение по применения лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;

- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

1.3 Формы проведения практики

Практика проводится в форме практической деятельности студентов в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием под руководством непосредственного и методического руководителей. Практика включает выполнение индивидуального задания.

1.4 Место и время проведения практики

Производственная практика проводится в организациях, профиль деятельности которых соответствует целям практики, на основе договоров о практической подготовке обучающихся.

Время прохождения практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего времени студентов при прохождении практики не более 36 академических часов в неделю.

На студентов, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.5 Количество часов на освоение программы производственной практики

Всего - 288 часов.

Производственная практика проводится в 6, 7-ом семестрах, после окончания изучения профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

1.6. Требования к обучающемуся при проведении производственной практики

При прохождении производственной практики студент должен:

- знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте;
- знать структуру организации, на базе которой проводится практика;
- знать содержание деятельности персонала организации, на базе которых проводится практика.

1.7 Руководство практикой

Общий руководитель практики:

- руководитель организаций, на базе которых проводится практика в соответствии с заключенными договорами;
- руководитель практик политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском.

Непосредственный руководитель - непосредственные руководители организаций, на базе которых проводится практика в соответствии с заключенными договорами.

Методический руководитель - преподаватели политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском.

Непосредственный руководитель практики осуществляет ежедневный контроль работы студентов с выставлением оценки по 5-ти балльной системе в дневнике производственной практики. Методический руководитель участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах,

МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

2.1 Календарно - тематический план и содержание производственной практики по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Разделы практики	Виды учебной работы на практике	Объем часов	Формы контроля
Тема 1. Методы обследования пациента в сестринской практике	1. Методы обследования органов дыхания: жалобы, осмотр, проблемы пациента, перкуссия, аускультация. 2. Методы обследования органов кровообращения: жалобы, осмотр, проблемы пациента, перкуссия, аускультация. 3. Методы обследования органов пищеварения, мочеполовой системы, эндокринной системы и системы кроветворения: жалобы, осмотр, проблемы пациента, перкуссия, аускультация	24	Наблюдение за выполнением работ
Тема 2. . Дополнительные методы обследования (лабораторные и инструментальные)	1. Дополнительные методы обследования (лабораторные и инструментальные) 2. Подготовка пациентов к инструментальным и лабораторным методам исследования (Эндоскопические, рентгенологические, УЗИ, радиоизотопные, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, анализы крови, мочи, мокроты, кала). Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к исследованиям.	24	Наблюдение за выполнением работ
Тема 3. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания.	1. Бронхиты. Клинические проявления. Принципы диагностики и лечения, профилактика. Роль медсестры. 2. Пневмонии. Клинические проявления. Сестринская помощь при бронхитах и пневмониях. 3. Бронхиальная астма. Доврачебная помощь при приступе удушья. Уход за пациентом с бронхиальной астмой. Сестринская помощь при бронхиальной астме. 4. Абсцесс лёгкого. Бронхоэктатическая болезнь. Уход за пациентами с гнойными заболеваниями лёгких. Примеры дренажных положений. Сестринская помощь при гнойных заболеваниях легких. 5. Плевриты, определение, этиология. Типичные проблемы пациента (боль, одышка, лихорадка). Особенности сестринской помощи.	24	Наблюдение за выполнением работ
Тема 4. Сестринская помощь при заболеваниях органов кровообращения	1. Ревматизм. Возможные проблемы пациента. Оказание сестринской помощи пациентам с ревматизмом.	24	Наблюдение за выполнением работ

	<p>2. Пороки сердца. Возможные проблемы пациента. Сестринская помощь при пороках сердца.</p> <p>3. Артериальная гипертензия. Доврачебная помощь при гипертоническом кризе. Проблемы пациентов при ГБ, планирование сестринской помощи, уход.</p> <p>4. Определение понятия "ИБС". Клинические проявления. Неотложная помощь при приступе стенокардии. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Уход за пациентом. Определение понятия: "инфаркт миокарда". Возможные проблемы пациентов. Диагностика инфаркта миокарда: ЭКГ, лабораторные исследования. Неотложная помощь при типичной болевой форме инфаркта миокарда. Сестринская помощь пациентам с инфарктом миокарда.</p> <p>5. Понятие острой сосудистой и острой сердечной недостаточности: обморок, коллапс, шок. Доврачебная помощь при обмороке, кардиогенном шоке, острой левожелудочковой недостаточности. Сестринская помощь при острой сердечной недостаточности Сестринская помощь при острой сосудистой недостаточности</p>		работ
Тема 5. Сестринская помощь при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта.	<p>1. Определение понятия «гастрит». Проблемы пациентов. Оказание сестринской помощи пациентам с гастритами.</p> <p>2. Определение понятия «язвенная болезнь» желудка и 12 перстной кишки. Возможные осложнения. Принципы неотложной помощи при желудочном кровотечении. Возможные проблемы пациентов (боль, изжога, рвота, дефицит знаний и др.). Оказание сестринской помощи пациентам с язвенной болезнью.</p> <p>3. Определение понятий: «ЖКБ», «холециститы», «дискинезии желчевыводящих путей». Сестринская помощь при заболеваниях желчевыводящих путей.</p> <p>4. Хронические гепатиты, циррозы печени. Планирование сестринской помощи по уходу. Паллиативный уход за пациентами в терминальной стадии цирроза печени.</p>	24	Наблюдение за выполнением работ
Тема 6. Сестринская помощь при заболеваниях почек.	<p>1. Определение «пиелонефрит». Возможные проблемы пациента Оказание сестринской помощи пациентам с пиелонефритом.</p> <p>2. МКБ: Возможные проблемы пациентов. Почечная колика - причины, предрасполагающие факторы, клиника приступа. Доврачебная помощь при почечной колике. Сестринская помощь пациентам с мочекаменной болезнью.</p> <p>3. Гломерулонефрит. Возможные проблемы пациента (дефицит знания о заболевании, боли, отёки, лихорадка, олигурия). Оказание сестринской помощи пациентам с гломерулонефритом</p> <p>4. ХПН. Возможные проблемы пациентов, диагностика, современные методы лечения. Оказание сестринской помощи пациентам с ХПН.</p>	24	Наблюдение за выполнением работ
Тема 7. Сестринская помощь при заболеваниях крови.	<p>5. Анемия. Показатели анализов крови. Сестринская помощь при анемиях. б. Лейкоз. Показатели клинического анализа крови при лейкозах. Сестринская</p>	4	Наблюдение за выполнением

	помощь при лейкозах.		работ
Тема 8. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы.	1. Заболевания щитовидной железы. Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы. 2. Ожирение. Типичные проблемы пациента. Сестринская помощь при ожирении. 3. Сахарный диабет. Роль школ диабета. Уход за пациентами с сахарным диабетом.	24	Наблюдение за выполнением работ
Тема 9. Сестринская помощь при заболеваниях костно-мышечной системы и соединительной ткани.	1. Ревматоидный полиартрит и деформирующий остеоартроз. Типичные проблемы пациентов. Планирование ухода за пациентом.	20	Наблюдение за выполнением работ
Тема 10. Сестринская помощь при острых аллергических заболеваниях	1. Анафилактический шок, отёк Квинке. Сестринская помощь при острых аллергических заболеваниях.	24	Наблюдение за выполнением работ
Тема 11. Манипуляционная техника	Сестринские манипуляции в терапии: выполнение на муляжах подкожных, внутримышечных, внутривенных струйных и внутривенно капельных инъекции. Зондовые манипуляции, клизмы, катетеризация мочевого пузыря.	24	Наблюдение за выполнением работ
Тема 12. Оформление сестринской документации, истории болезни.	Работа с сестринской документацией. Оформление сестринской истории болезни: определение нарушенных потребностей, проблем пациента, постановка целей, планирование сестринских вмешательств и заполнение таблиц сестринского процесса.	24	Наблюдение за выполнением работ
	ИТОГО	288	

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к условиям проведения практики

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение практики в организациях и учреждениях на основе заключенных договоров об организации практической подготовки обучающихся.

Инфекционное отделение ГБУЗ РА «Тахтамукайская ЦРБ» Энемская районная больница:

- электрокардиограф;
- пульсоксиметр;
- тонометры;
- глюкометр;
- манометры кислородный;
- алкотектор;
- весы медицинские;
- стерилизаторы;
- анализатор биохимический;
- анализатор гематологический;
- анализатор мочи;
- дозатор пипеточный одноканальный;
- дозатор пипеточный многоканальный;
- юстировка дозатора пипеточного одноканального;
- аппарат электромагнитный;
- фотометр;
- термостат;
- алкотест;
- весы электронные

3.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Обучающиеся проходят производственную практику в медицинских учреждениях на основании договоров об организации практической подготовки обучающихся.

Производственная практика проводится после успешного освоения МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

В период прохождения практики, обучающиеся ведут дневник практики и выполняют индивидуальное задание с последующим оформлением отчёта.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа об уровне освоения профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК), наличия положительной характеристики от ЛПУ на обучающегося, полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

На обучающихся распространяются правила охраны труда и техники безопасности, действующие на базах производственного обучения учреждений здравоохранения.

3.3 Требования к материально-техническому обеспечению производственной практики

Производственная практика проводится на базе лечебно-диагностических (медицинских) многопрофильных организаций, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Для самостоятельной работы используются помещения: читальный зал с выходом в сеть Интернет, библиотека, актовый зал. Помещения оборудованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную образовательную информационно-образовательную среду университета.

3.4 Кадровое обеспечение производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском и от учреждений здравоохранения.

Руководителями практики от колледжа назначаются преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, которые должны иметь высшее образование и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года. Руководителями производственной практики от учреждений здравоохранения назначаются ведущие специалисты, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

3.5 Перечень информационного обеспечения обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н.В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.]; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>

2. Лечение пациентов терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454718.html>

3. Стецок, В.Г. Сестринская помощь в хирургии [Электронный ресурс]: учебник / Стецок В.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с.- ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453810.html>

4. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика [Электронный ресурс]: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455111.html>

5. Котельников, Г.П. Лечение пациентов травматологического профиля [Электронный ресурс]: учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардагов.

- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456934.html>

6. Сестринское дело в неврологии [Электронный ресурс]: учебник / Богданов Р.Р. и др.; под ред. С. В. Котова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454701.html>

7. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Мухина С.А., Тарновская И.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html>

8. Ковалев, А.И. Хирургия [Электронный ресурс]: учебник / А. И. Ковалев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 576 с.- ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450116.html>

9. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Радзинского В.Е. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451564.html>

Дополнительная литература

10.Осипова, В.Л. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Л. Осипова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html>

11.Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Е. Радзинского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448458.html>

12. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452097.html>

13. Лычев, В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе [Электронный ресурс]: учебник / Лычев В.Г., Карманов В.К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447246.html>

14. Сединкина, Р.Г. Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс]: учебник / Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446157.html>

15.Елифанов, В.А. Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Елифанов, А. В. Елифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444474.html>

16.Онкология [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. С. Б. Петерсона. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447048.html>

Интернет-источники:

1. <http://www.edu.ru>
2. <http://www.medicina.ru>
3. <http://www.infectology.ru>
4. <http://www.journals.uchicago.edu/JAD/home.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В ходе прохождения производственной практики обучающийся оценивается ежедневно по 5-ти балльной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Оценка заносится в дневник по производственной практике, лист учета посещаемости и успеваемости по ПП и подписывается руководителями практики.

При выставлении оценки учитываются:

- внешний вид студента;
- выполнение правил внутреннего трудового распорядка и соблюдение графика работы;
- соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной и инфекционной безопасности;
- качество, своевременность и аккуратность ведения дневника;
- этические нормы в общении с пациентами и коллегами;
- активность и интерес к выполняемой работе;
- выполнение заданий, предусмотренных программой (карта сестринского ухода).
- умение использовать теоретические знания в процессе работы;
- экспертная оценка выполнения практических умений во время практики.

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

По результатам практики, обучающиеся должны предоставить следующие отчетные документы:

- дневник практики;
- аттестационный лист по практике об уровне освоения профессиональных компетенций;
- характеристика на обучающегося по освоению общих компетенций и профессиональных компетенций;
- отчет по практике в соответствии с заданием на практику.

Практика завершается дифференцированным зачетом.

5. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ среднего профессионального образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в места проведения практики и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы практики.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся.

При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(код и наименование специальности)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании комиссии

(наименование комиссии)

« ____ » _____ 20 __ г.

Председатель комиссии _____
(подпись) (Ф.И.О.)