

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
политехнический колледж филиала федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия естественнонаучных и технических дисциплин



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО
ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Наименование профессионального модуля ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей)

Наименование специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация выпускника специалист

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Составитель рабочей программы:

преподаватель


(подпись)

Р. А. Схаляхо
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии по естественнонаучным и техническим дисциплинам

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«18» сентя 20 22 г.



(подпись)

З.З. Схаляхо
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском

«18» сентя 20 22 г.


(подпись)

А.А. Алескерова
И. О. Фамилия

Руководитель практик политехнического колледжа филиала университета


(подпись)

Э. К. Совмен
И. О. Фамилия

Директор ООО «МАРШРУТ-СЕРВИС»

М.П. организации



Лазян Р.Ю.
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
5. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19
6. ЛИЦ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	20

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ,
ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ (18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ)**

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей) (далее – производственная практика) является частью основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

Производственная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей).

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках видов профессиональной деятельности: выполнение работ по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».

формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК.3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

формирование общих компетенций:

ОК 02 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

приобретение практического опыта:

ПО1 - слесарных работ (рубка зубилом, резка ножовкой, опилование, зачистка заусенцев, промывка, прогонка и нарезание резьбы, сверление отверстий);

ПО2 - проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;

ПО3 - выполнения ремонта деталей автомобилей;

ПО4 - снятия и установки агрегатов и узлов автомобилей;

ПО5 - использования диагностических приборов технического оборудования;

ПО6 - выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.

Задачами производственной практики являются:

– систематизация, углубление и закрепление знаний, умений, первоначального практического опыта, полученных на теоретических и практических занятиях, на занятиях по учебной практике по МДК 04.01 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей);

– отработка умений и получение практического опыта работы в условиях организации;

– подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности;

– воспитание трудовой дисциплины и профессиональной ответственности;

– формирование и совершенствование коммуникативных умений: взаимодействие с сотрудниками организации, формулировка вопросов, ведение диалога, участие в дискуссии, отстаивание своей точки зрения или поиск компромисса.

1.3 Формы проведения производственной практики

Основной формой проведения производственной практики является самостоятельная работа студентов на рабочих местах по выполнению индивидуальных заданий в условиях организации, на базе которой проводится практика.

1.4 Место проведения производственной практики:

Производственная практика проводится в организациях, профиль деятельности которых соответствует целям практики, на основе договоров заключаемых между образовательной организацией и организациями.

1.5 Количество часов на освоение программы производственной практики:

всего – 144 часа. (4 недели)

Производственная практика проводится в 6-ом семестре, после полного освоения МДК 04.01 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей).

1.6 Требования к обучающемуся при проведении производственной практики:

При прохождении производственной практики студент должен:

- знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте;
- знать структуру организации, на базе которой проводится практика;
- знать содержание деятельности персонала организации, на базе которых проводится практика.

1.7 Руководство практикой

Общий руководитель практики:

- руководитель организации, на базе которых проводится практика в соответствии с заключёнными договорами;
- руководитель практики от политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском.

Непосредственный руководитель:

- начальник/специалисты ремонтных мастерских.

Методический руководитель:

- преподаватели политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском.

Методический руководитель участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ,
ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ (18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ)**

2.1 Тематический план и содержание производственной практики.

№ пп	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы контроля
	3 курс 6 семестр	144 часа		
1.	Изучение правил охраны труда и техники безопасности. Прохождение инструктажа.	Прохождение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности. Регистрация в журнале по технике безопасности	6	Наблюдение за выполнением работ.
2.	Беседа со специалистами предприятия. Распределение по местам практики.	Экскурсия по предприятию и отдельным службам предприятия. Ознакомление с режимом и видами работы отделов и служб предприятия, составление характеристики и структуры предприятия. Знакомство с рабочими местами	6	Наблюдение за выполнением работ.
3.	Система технического обслуживания и ремонта автомобилей, сущность и общая характеристика планово-предупредительной системы технического обслуживания и ремонта подвижного состава.	Назначение, принципиальные основы и общее содержание Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта	6	Наблюдение за выполнением работ.
4.	Основы диагностирования технического состояния автомобилей.	Система диагностирования и ее разновидности	6	Наблюдение за выполнением работ.
5.	Оборудование, приспособления и инструмент для разборочно-сборочных работ.	Общее устройство и принцип действия стендов для разборки и сборки агрегатов и узлов автомобилей	6	Наблюдение за выполнением работ.
6.	Диагностическое оборудование.	Средства диагностирования двигателя и его систем, ходовой части, трансмиссии;	6	Наблюдение за выполнением работ.

		классификация средств диагностирования		
7.	Выполнение работ по демонтажу и монтажу узлов и агрегатов	Снятие и установка колес, дверей, брызговиков, подножек, буферов, хомутиков. Проверка крепления колес, картеров	6	Наблюдение за выполнением работ.
8.	Выполнение работ по демонтажу и монтажу узлов и агрегатов	Разборка направляющих - клапанов Снятие - насосы водяные, вентиляторы, компрессоры	6	Наблюдение за выполнением работ.
9.	Выполнение работ по демонтажу и монтажу узлов и агрегатов	Снятие и установка плафонов, фонарей задних, катушек зажигания, свечей, сигналов звуковых Зачистка контактов – свечи, прерыватели	6	Наблюдение за выполнением работ.
10.	Технология ежедневного технического обслуживания автомобилей.	Общие сведения о технологии ежедневного обслуживания, технологию внешнего ухода (уборка кузова, кабины, платформы с использованием средств механизации); технологию мойки и сушки автомобилей; технологию заправки и дозаправки автомобилей топливом, маслом, охлаждающими и специальными жидкостями, сжатым воздухом; технику безопасности, охрану окружающей среды	6	Наблюдение за выполнением работ.
11.	Диагностирование двигателя в целом.	Контрольный осмотр двигателя. Прослушивание двигателя, проверка работы его систем по встроенным приборам	6	Наблюдение за выполнением работ.
12.	Технология технического обслуживания и ремонта сцепления.	Замена рессор Разборка, ремонт и сборка вентиляторов	6	Наблюдение за выполнением работ.
13.	Технология технического обслуживания и ремонта карданной передачи, заднего моста.	Подгонка при сборке: валы карданные, цапфы тормозных барабанов	6	Наблюдение за выполнением работ.

14.	Технология технического обслуживания и ремонта сцепления, коробки передач, карданной передачи, заднего моста.	Проверка, крепление головки блоков цилиндров, шарниры карданов	6	Наблюдение за выполнением работ.
15.	Технология технического обслуживания и ремонта переднего моста, и рулевого управления.	Разборка задних, передних мостов	6	Наблюдение за выполнением работ.
16.	Осуществление технического обслуживания и ремонта автомобилей.	Снятие и установка крыльев легковых автомобилей	6	Наблюдение за выполнением работ.
17.	Осуществление технического обслуживания и ремонта автомобилей.	Разборка, ремонт, сборка насосов водяных, масляных, вентиляторов, компрессоров	6	Наблюдение за выполнением работ.
18.	Осуществление технического обслуживания и ремонта автомобилей.	Снятие, ремонт, установка головки цилиндров самосвального механизма	6	Наблюдение за выполнением работ.
19.	Осуществление технического обслуживания и ремонта автомобилей.	Разборка, ремонт, сборка насосов водяных, масляных, вентиляторов, компрессоров	6	Наблюдение за выполнением работ.
20.	Осуществление технического обслуживания и ремонта электрооборудования.	Пропитка и сушка обмотки изоляционных приборов и агрегатов электрооборудования	6	Наблюдение за выполнением работ.
21.	Осуществление технического обслуживания и ремонта электрооборудования.	Разборка: реле-регуляторов, распределителей зажигания	6	Наблюдение за выполнением работ.
22.	Осуществление технического обслуживания и ремонта электрооборудования.	Разборка, ремонт, сборка: фар, замков зажигания, сигналов	6	Наблюдение за выполнением работ.
23.	Технология технического обслуживания и	Отказы и неисправности системы тормозов и ходовой части, их причины и признаки;	6	Наблюдение за выполнением работ.

	ремонта системы тормозов, и ходовой части.	начальные, допустимые и предельные значения структурных и диагностических параметров, методы и технология их определения		
24	Обобщение, полученных на производстве данных, материалов, оформление дневников по практике.	Анализ выполненной работы. Составление отчета по практике	4	Наблюдение за выполнением работ.
25.	Сдача дифференцированного зачета с учётом аттестационного листа, характеристики, отчёта и дневника по практике.	Сдача зачета	2	Оценка отчета, дневника, характеристики.
	Всего	144 часа		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров практической подготовке обучающихся, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

3.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля. Условием допуска обучающихся к производственной практике является освоение учебной практики.

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели профессионального модуля, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

Преподаватели профессиональных модулей, осуществляющие непосредственное руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

3.4 Перечень информационного обеспечения обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Р. Карпицкий. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 400с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1140650>

2. Мычко, В. С. Слесарное дело [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. С. Мычко. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. - 220 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/100389.html>

Дополнительная литература:

3. Чумаченко, Ю.Т. Слесарное дело и технические измерения [Электронный ресурс]: учебник / Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В., Матогорин Н.В. - Москва: КноРус, 2020. - 259 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/936825>

4. Мирошин, Д.Г. Слесарное дело [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д.Г. Мирошин. - Москва: Юрайт, 2020. - 334 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456435>

5. Мирошин, Д.Г. Слесарное дело. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д.Г. Мирошин. - Москва: Юрайт, 2020. - 247 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456854>

Интернет-ресурсы (при наличии):

<http://www.consultant.ru/>

https://www.mintrans.ru/transport_of_russian/2/42

<http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-stroitelstva-transporta-zhilishchno-kommunalnogo-i-dorozhnogo-khozyaystva/>

<http://www.xcomp.biz/tema-2-osnovy-transportnoj-logistiki.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Оценка сформированности компетенций

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.	Определение неисправностей узлов и агрегатов применяя систему диагностирования и ее разновидностей, и их устранение в соответствии с техническими условиями.	Текущий контроль в форме: -формализованные наблюдения за действиями обучающихся; - устный выполнение и анализ практических занятий; - защита отчетов по практическим занятиям; -самоконтроль с помощью инструкционных и технологических карт; Промежуточный Контроль в форме зачета по практике.
ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.	Соблюдение последовательности приемов технологических операций Контрольный осмотр двигателя. Прослушивание двигателя, проверка работы его систем по встроенным приборам.	
ПК1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.	Организация рабочего места. Соблюдение последовательности приемов технологических операций разборки, ремонта и сборки.	
ПК2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.	Организация рабочего места, соблюдение требований безопасности труда. Соблюдение последовательности Пропитка и сушка обмотки изоляционных приборов и агрегатов электрооборудования	
ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.	Организация рабочего места, соблюдение требований безопасности труда. Соблюдение последовательности приемов технологических операций, разборки: реле-регуляторов, распределителей зажигания	
ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.	Организация рабочего места, соблюдение требований безопасности труда. Соблюдение последовательности приемов технологических операций, разборки, ремонта, сборки фар, замков зажигания, сигналов.	
ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов	Определение неисправностей узлов и агрегатов, применяя систему диагностирования и ее разновидностей.	

управления автомобилей.	Проверка, крепление головки блоков цилиндров, шарниры карданов.	
ПК3.2_Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.	Организация рабочего места, соблюдение требований безопасности труда. Соблюдение последовательности приемов технологических операций при подгонке, при сборке валов кардана, цапфов тормозных барабанов.	
ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.	Выявление и устранение отказов и неисправностей системы тормозов и ходовой части, их причины и признаки; начальные, допустимые и предельные значения структурных и диагностических параметров, методы и технология их определения автомобилей в соответствии с технологической документацией.	
ПК 4.1 Выполнять слесарные работы 12 - 14 качества	Организация рабочего места, соблюдение требований безопасности труда. Соблюдение последовательности приемов технологических операций, в соответствии 12- 14 качества. Соответствие подбора и использования инвентаря и оборудования требованиям технологического процесса. Точность проведения технических измерений соответствующими инструментами и приборами.	
ПК4. 2 Выполнение работ по различным видам технического обслуживания.	ТО и ремонт механизмов в соответствии с техническими условиями. Соблюдение требований безопасности труда. Определение неисправностей узлов и агрегатов и их устранение в соответствии с техническими условиями.	
ПК4.3 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	Выбор комплекта и оформление учетно-отчетной документации по техническому обслуживанию автомобиля, его агрегатов и систем.	
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 4. Работать в коллективе и команде,	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе	

эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	обучения, с руководителями учебной и производственной практик. Обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных).	
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Эффективное использование информационно коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию	

4.2 Оценка сформированности первоначального профессионального опыта

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПО-1 слесарных работ (рубка зубилом, резка ножовкой, опиливание, зачистка заусенцев, промывка, прогонка и нарезание резьбы, сверление отверстий);</p> <p>ПО2 - проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;</p> <p>ПО3 - выполнения ремонта деталей автомобилей;</p> <p>ПО4 - снятия и установки агрегатов и узлов автомобилей;</p> <p>ПО5 - использования диагностических приборов технического оборудования;</p> <p>ПО6 - выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - наличие положительного отзыва от руководителя организации по месту прохождения практики; - полнота и своевременность представления дневника практики и отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки; - высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта, профессиональных знаний и умений; - высокий уровень его профессиональной подготовки; - собран значительный материал для написания отчета по практике. <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного 	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы производственной практики студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в выполнении работ; - комплексное применение теоретических знаний на практике; - самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач практики; - четкость и своевременность выполнения программы практики; - правильность ведения дневника практики; - умение логично и доказательно излагать свои мысли; - аккуратность/ пунктуальность/отзывчивость; - умение реагировать на

	<p>аттестационного листа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного отзыва от руководителя организации по месту прохождения практики; - полнота и своевременность представления дневника практики и отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки без особых нарушений; - хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта, профессиональных знаний и умений; - хороший уровень его профессиональной подготовки; - собран значительный материал для написания отчета по практике. <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - удовлетворительный отзыв от руководителя организации по месту прохождения практики; - небрежное оформление отчета и дневника, - несвоевременность представления дневника практики и отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки; - удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - удовлетворительная степень и качество приобретенных 	критику.
--	---	----------

	<p>студентом за время прохождения практики практического опыта, профессиональных знаний и умений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - удовлетворительный уровень его профессиональной подготовки; - собран незначительный объем информации для написания отчета по практике. <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие аттестационного листа; - отрицательный отзыв от руководителя организации по месту прохождения практики; - несвоевременность представления дневника практики и/или отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки; - низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта, профессиональных знаний и умений; - низкий уровень его профессиональной подготовки; - отсутствие отчета по практике. 	
--	--	--

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается руководителем производственной практики.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом, при условии предоставления обучающимся результатов прохождения практики: положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики на

обучающегося по освоению общих компетенций и профессиональных компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

5. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ среднего профессионального образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в места проведения практики и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы практики.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся.

При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании комиссии

(наименование кафедры)

« ____ » _____ 20 __ г.

Председатель комиссии _____
(подпись) (Ф.И.О.)