

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.08.2022 14:35:47  
Уникальный программный идентификатор:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

### Политехнический колледж



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование дисциплины ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

Наименование специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

Квалификация выпускника Акушерка/акушер

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

Составитель рабочей программы:

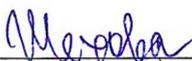
преподаватель ..

  
(подпись)

Шехова А.Н.  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры  
Зав. кафедрой

«17» 12 2020 г.

  
(подпись)

Шехова А.Н.  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

«17» 12 2020г.

  
(подпись)

Ф.А. Топольян  
И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	37
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	37
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	49
7. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	53
8. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	53

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1	ПК 3.1.	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
2	ПК 3.2.	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.
3	ПК 3.3	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.
4	ПК 3.4.	Оказывать профилактическую помощь гинекологическим больным самостоятельно
5	ПК 3.5.	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.
6	ПК 3.6.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
7	ПК 3.7.	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- ухода за пациентами с гинекологической патологией;
- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;

#### **уметь:**

- проводить профилактический гинекологический осмотр;
- осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;
- участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;

#### **знать:**

- методы обследования гинекологических больных;
- виды гинекологической патологии;

- особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;
- методы лечения в гинекологии;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 372 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 264 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 178 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 70 часа;
- учебной и производственной практики – 108 часов.

#### **В том числе:**

МДК 03.01. Гинекология:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 216 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 146 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 56 часов;
- учебной и производственной практики – 108 часов.

МДК 03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 14 часов;

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
ПК 3.2.	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача
ПК 3.3.	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий
ПК 3.4.	Оказывать профилактическую помощь гинекологическим больным самостоятельно
ПК 3.5.	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии
ПК 3.6.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде
ПК 3.7.	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), ** часов		
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов				в т.ч., курсовая работа (проект), часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1 – 3.6	Раздел 1. Освоение лечебно-диагностических мероприятий, помощи в периперативный период, доврачебной помощи при неотложных состояниях и диспансеризации при гинекологических заболеваниях	216	146	-	-	56	-	36	72
ПК 3.7	Раздел 2. Освоение	48	32	-	-	16	-	-	-

\* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

\*\* Производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).



3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 03 «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни».

	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Освоение лечебно-диагностических мероприятий, помощи в периперативный период, доврачебной помощи при неотложных состояниях и диспансеризации при гинекологических заболеваниях		264	
МДК 03.01. Гинекология.		216	
Тема 1.1.	Содержание	10	1
Понятие о гинекологии. Организация гинекологической помощи. Особенности деонтологии в гинекологии.	1. Понятие о гинекологии. Организация гинекологической помощи. Особенности деонтологии в гинекологии. Понятие о гинекологии. Структура и функции женской консультации, гинекологических отделений, гинекологических больниц, смотровых кабинетов поликлиник, ФАП. Объем, оказываемой помощи женщине в ЖК, гинекологическом отделении, смотровом кабинете поликлиники, на ФАПе. Диспансеризация женщин. Связи со специализированными учреждениями, преемственность в оказании помощи. Нормативные документы.		
	2. Структура и функции гинекологического отделения. Показания для плановой и неотложной госпитализации гинекологических больных. Объем, оказываемой помощи женщине в гинекологическом отделении. Связи со специализированными учреждениями, преемственность в оказании помощи. Медицинская деонтология. Определение. Правила выдачи информации о состоянии и лечении больных.		1
	Практическое занятие	6	
	1. Организация гинекологической помощи в женской консультации, смотровых кабинетах, гинекологических стационарах. Деонтология в гинекологии. Применение основных положений нормативных документов по организации		

	работы женской консультации и гинекологического отделения.		
<b>Тема 1.2. Методика обследования больных с гинекологическими заболеваниями.</b>	<b>Содержание</b>	24	1
	1. <b>Методика обследования больных с гинекологическими заболеваниями.</b> Особенности сбора анамнеза у гинекологических больных. Опрос: основные жалобы у женщин с гинекологическими заболеваниями, половая специфические функции женского организма, менструальная функция, половая функция, детородная функция, секреторная функция, функция соседних органов. Объективное обследование: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.		1
	2. <b>Специальные гинекологические обследования:</b> исследование шейки матки при помощи зеркала, влагалищное и бимануальное исследование.		1
	3. <b>Дополнительные методы исследований.</b> Лабораторные методы: бактериоскопическое исследование мазков, бактериологическое исследование, цитологическое исследование (мазок на онкоцитологию), гормональная кольпоцитология (КПИ), иммунобиохимические методы (титры иммуноглобулинов к инфекционным агентам), молекулярные методы (ПЦР).		1
	4. <b>Инструментальные методы исследований:</b> - инвазивные методы: биопсия шейки матки, биопсия эндометрия, зондирование полости матки, диагностическое выскабливание стенок полости матки, пункция брюшной полости, лапароскопия; - неинвазивные методы: кольпоскопия, простая и расширенная; гистероскопия, кимографическая пертубация.		1
	5. <b>Лучевые методы исследований:</b> рентгенологические – гистеросальпингоография. Ультразвуковые методы: трансабдоминальный метод, трансвагинальный метод, доплеровское исследование.		1
	6. <b>Тесты функциональной диагностики:</b> базальная температура, симптом папоротника, симптом растяжения шеечной слизи, гистологическое исследование эндометрия.		1
<b>Практические занятия</b>	12		
1. <b>Методика обследования больных с гинекологическими заболеваниями.</b> Особенности сбора анамнеза у гинекологических больных. Опрос. Объективное обследование. Специальные гинекологические обследования.			

	Выполнение на фантомах бимануального исследования, исследования при помощи зеркал, взятие мазков.	
2.	<p><b>Дополнительные методы исследований.</b></p> <p>Лабораторные методы: бактериоскопическое исследование мазков, бактериологическое исследование, цитологическое исследование, гормональная коольпоцитология, иммунобиохимические методы, молекулярные методы.</p> <p>Инструментальные методы исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инвазивные методы: биопсия шейки матки, биопсия эндометрия, зондирование полости матки, диагностическое выскабливание стенок полости матки, пункция брюшной полости, лапароскопия;</li> <li>- неинвазивные методы: кольпоскопия, простая и расширенная; гистероскопия, кимографическая пертубация.</li> </ul> <p>Лучевые методы. Ультразвуковые методы. Тесты функциональной диагностики</p> <p>Выполнение на фантомах диагностических манипуляций.</p> <p>Решение ситуационных задач, заданных в тестовой форме.</p>	1
<p><b>Тема 1.3.</b></p> <p><b>Аномалии развития репродуктивной системы.</b></p> <p><b>Аномалии положения женских половых органов.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>24</p> <p>1. <b>Аномалии развития репродуктивной системы.</b> Врожденные пороки развития. Определенные варианты клинические варианты врожденных пороков: агенезия, аплазия, гиперплазия, гипоплазия, гетеротопия, гетероплазия, эктопия, удвоение органа, атрезия, стеноз. Причины аномалий.</p> <p>2. <b>Пороки развития вульвы и девственной плевы.</b> Атрезии девственной плевы, влагалища, цервикального канала. Клиника, диагностика, профилактика.</p> <p>3. <b>Пороки развития влагалища. Пороки развития матки.</b> Варианты. Клиника, диагностика, профилактика.</p> <p>4. <b>Пороки развития яичников:</b> дизгенезия гонад, синдром Шерешевского-Тернера, преждевременное половое созревание, задержка полового развития. Клиника, диагностика, профилактика.</p> <p>5. <b>Инфантилизм.</b> Клиника, диагностика, профилактика. Влияние аномалий на репродуктивную функцию женщины.</p> <p>6. <b>Аномалии положения женских половых органов.</b></p>	1

	<p>Поддерживающий и подвешивающий аппарат матки. Типичное положение матки в малом тазу. Причины, приводящие к смещению матки. Отклонение матки кзади и кпереди. Полное и неполное выпадение матки. Клиника, диагностика, профилактика. Лечение консервативное и оперативное. Новые технологии при пластических операциях.</p>		
<p><b>Тема 1.4.</b> <b>Нарушение менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы.</b></p>	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. <b>Аномалии развития репродуктивной системы.</b> Разбор теоретического материала. Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. Проведение на фантомах зондирования полости матки; разбор рентгеновских снимков, разбор ТФД при различных заболеваниях яичников, просмотр вариантов ГСГ с пороками развития матки; роль акушерки в подготовке пациентки к этим исследованиям.</p> <p>2. <b>Аномалии положения женских половых органов.</b> Разбор теоретического материала. Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. Обучение методике ведения лечебного тампона и pessaria. Знакомление с методикой гинекологического массажа.</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>1. <b>Нарушение менструальной функции.</b> Регуляция менструального цикла, основные типы нарушения менструальной функции: гипоменорея, гиперполименорея, меноррагия, олигоменорея, опсоменорея, аменорея, ациклические кровотечения, альгодисменорея, влияние соматических, эндокринных заболеваний, внешней среды на состояние репродуктивного здоровья женщин. Клинические формы нарушения менструальной функции: аменорея, дисфункциональные маточные кровотечения, альгоменорея.</p> <p>2. <b>Аменорея. Аменорея центрального генеза.</b> Аменорея. Определение. Классификация: первичная, вторичная, истинная, ложная. Аменорея центрального генеза: гипоталамическая, гипофизарная, синдром Шихана.</p> <p>3. <b>Аменорея яичниковая. Аменорея маточная.</b> Аменорея яичниковая: поликистоз яичников, синдром преждевременного</p>	<p>12</p>	<p>1</p>



	различных форм нарушений менструального цикла.		
<b>Тема 1.5. Воспалительные заболевания женских половых органов.</b>	<b>Содержание</b>	36	1
1.	<p><b>Воспалительные заболевания женских половых органов. Общая характеристика.</b></p> <p>Понятие о воспалении. Барьерные механизмы биологической защиты ЖПО от воспалительных заболеваний. Причины воспалительных заболеваний, пути заражения и распространения инфекции. Возбудители специфические и неспецифические. Факторы, способствующие воспалению.</p>		
2.	<p><b>Неспецифические воспалительные заболевания нижнего и верхнего отдела полового тракта. Общие септические заболевания.</b></p> <p>1) Вульвит, бартолинит, бактериальный вагиноз, кольпит, цервицит. 2) Эндометрит, метроэндометрит, аднексит, сальпингит, оофорит, параметрит.</p> <p>Общие септические заболевания: пельвиоперитонит, сепсис. Клиника, диагностика, лечение, уход.</p>		1
3.	<p><b>Туберкулез женских половых органов. Токсоплазмоз.</b> Клиника, диагностика, лечение, уход.</p>		1
4.	<p><b>Заболевания, передающиеся половым путем:</b> трихомоноз, гонорея, хламидиоз, микоуреаплазмоз, кандидомикоз. Характеристика возбудителя. Пути распространения инфекции. Диагностика. Лечение. Профилактика.</p>		1
5.	<p><b>Вирусные поражения ЖПО:</b> цитомегаловирусная инфекция, папилломавирусная инфекция, генитальный герпес. Характеристика возбудителя. Пути распространения инфекции. Диагностика. Лечение. Профилактика. Лабораторная диагностика генитальных инфекций.</p>		1
6.	<p><b>Патогенетические основы внутриутробных инфекций:</b> материнская стадия, последовая стадия, плодная стадия. Прогноз для матери и плода. Диагностика внутриутробной инфекции. Подготовка к беременности при генитальных инфекциях.</p>		1
<b>Практические занятия</b>		24	
1.	<p><b>Воспалительные заболевания женских половых органов. Общая характеристика. Туберкулез женских половых органов. Токсоплазмоз.</b></p> <p>Разбор теоретического материала. Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме.</p> <p>Понятие о воспалении. Причины воспалительных заболеваний, пути заражения.</p>		

	<p>Возбудители специфические и неспецифические. Факторы, способствующие воспалению. Туберкулез женских половых органов. Токсоплазмоз.</p>	
2.	<p><b>Выполнение диагностических и лечебных мероприятий.</b> Обучение выполнению забора материала на ГН, культуральную диагностику, скрытые инфекции, отработка методик выполнения всех видов провокаций, обучение умению информировать больную о предстоящих исследованиях. Отработать навык инфекционной безопасности акушерки и пациента. Обучение элементам ухода за больной с воспалительными заболеваниями и выполнение лечебных мероприятий.</p>	
3.	<p><b>Местные воспалительные заболевания. Общие септические заболевания.</b> Местные воспалительные заболевания: вульвит, бартолинит, бактериальный вагиноз, кольпит, цервицит, эндометрит, сальпингит, оофорит, аднексит, параметрит, метроэндометрит. Клиника, диагностика, лечение, уход. Общие септические заболевания: пельвиоперитонит, сепсис. Клиника, диагностика, лечение, уход.</p>	
4.	<p><b>Заболевания, передающиеся половым путем:</b> трихомоноз, гонорея, хламидиоз, микoureаплазмоз, кандидомикоз, вирусные поражения ЖПО. Характеристика возбудителя. Пути распространения инфекции. Прогноз каждой из инфекций для матери и плода. Диагностика. Лечение. Профилактика.</p>	
<b>Содержание</b>		14
<b>Тема 1.6.</b>		
<b>Кисты и кистомы.</b>		
1.	<p><b>Кисты половых органов. Киста бартолиновой железы. Киста шейки матки. Киста желтого тела. Фолликулярная киста.</b> Определение. Механизм образования кист. Киста бартолиновой железы, киста шейки матки. Клиника. Диагностика. Лечение. Ретенционные кисты яичников: киста желтого тела, фолликулярная киста яичника. Патогенез возникновения. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения кист яичников.</p>	1
2.	<p><b>Кистомы яичников (цистаденомы). Общая характеристика.</b> Определение. Механизм образования кистом. Анатомическая ножка кистомы. Виды кистом: эпителиальные опухоли, опухоли стромы полового тяжа, герминогенные опухоли.</p>	1

	<p>3. <b>Эпителиальные опухоли. Опухоли стромы полового тяжа. Герминогенные опухоли.</b>  Эпителиальные опухоли: серозная цистаденома, папиллярная цистаденома, муцинозная цистаденома, опухоль Бреннера.  Опухоли стромы полового тяжа: гранулезоклеточная опухоль (феминизирующая), андробластома (маскулянизирующая).  Герминогенные опухоли: дермоидная киста.</p>	1
	<p>4. <b>Осложнения доброкачественных опухолей:</b> перекрут ножки цистаденомы яичника, разрыв капсулы цистаденомы яичника, нагноение опухоли яичника с перфорацией в брюшную полость. Малигнизация опухолей яичников.  Методы диагностики, лечения и профилактики.</p>	1
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p><b>Кисты и кистомы половых органов.</b>  Разбор теоретического материала. Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме.  Отработка на фантоме бимануального исследования.  Обучение студентов участию в обследовании больных с доброкачественными опухолями и опухолевидными образованиями. Дифференциальная диагностика кист и кистом.</p>	6
<p><b>Тема 1.7.</b>  <b>Миома матки.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. <b>Миома матки. Классификация. Клиника. Осложнения.</b>  Определение. Факторы риска. Патогенез. Классификация миомы матки: по локализации, по количеству узлов.  Основные клинические симптомы: боль, кровотечения, рост опухоли нарушение функции соседних органов.  Осложнения миомы матки: отек, некроз узлов, инфицирования узлов, отложение солей узла, слизистое перерождение, атрофия узлов, гиперплазия эндометрия, рождение миоматозного узла.</p> <p>2. <b>Миома матки. Диагностика. Лечение.</b>  Диагностика миомы матки: анамнез, гинекологический статус, магнитно-резонансная томография, зондирование, диагностическое выскабливание, гистероскопия.  Лечение миомы матки. Показания к хирургическому лечению: к радикальному,</p>	16
		1

	к консервативному.		
	<b>Практические занятия</b>	12	
	1. <b>Миома матки.</b> Понятие об опухолевидных образованиях и доброкачественных опухолях. Определение миомы матки. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Осложнения миомы матки.		
	2. <b>Диагностика, лечение миомы матки.</b> Методы диагностики, лечение и профилактика. Влияние миомы на беременность. Влияние беременности на миому. Разбор теоретического материала. Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. Просмотр видеоматериалов по теме «Миома матки».		
	<b>Содержание</b>	10	1
<b>Тема 1.8.</b> <b>Эндометриоз.</b>	1. <b>Эндометриоз. Патогенез. Классификация.</b> Определение. Этиология: эмбриональная форма, метапластическая форма, трансплантационная форма. Патогенез: гормональные нарушения, генетическая предрасположенность, нарушение менструальной функции, воспалительные заболевания, хирургические вмешательства, длительное применение ВМС, ретроградная волна сокращений матки и маточных труб. Классификация: генитальный (наружный, внутренний), экстрагенитальный.		1
	2. <b>Эндометриоз. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация.</b> Диагностика: жалобы, осмотр, кольпоскопия, ТФД, гистеросальпингография, УЗИ, КТ, МРТ, лапароскопия, гистероскопия. Лечение: хирургическое, консервативное. Реабилитация больных.		
	<b>Практическое занятие</b>	6	
	<b>Эндометриоз.</b> Определение. Этиология: эмбриональная форма, метапластическая форма, трансплантационная форма. Патогенез: гормональные нарушения, генетическая предрасположенность, нарушение менструальной функции, воспалительные заболевания, хирургические вмешательства, длительное применение ВМС, ретроградная волна сокращений матки и маточных труб. Классификация: генитальный (наружный, внутренний), экстрагенитальный. Клиника. Диагностика: жалобы, осмотр, кольпоскопия, ТФД, гистеросальпингография, УЗИ, КТ, МРТ, лапароскопия, гистероскопия.		

	Лечение: хирургическое, консервативное. Реабилитация больных. Разбор теоретического материала. Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. Просмотр видеоматериалов по теме «Эндомиомиоз».		
<b>Тема 1.9.</b> <b>Заболевания шейки матки.</b>	<b>Содержание</b> 16	1	
	1. <b>Заболевания шейки матки.</b> Предраковые заболевания шейки матки: факультативные, облигатные. Факультативные (фоновые) заболевания шейки матки: эктопия, эрозированный эктропион, истинная эрозия, лейкоплакия, эритроплакия, полип. Клиника, диагностика и лечение каждой нозологической формы.		
	2. <b>Истинные (облигатные) предраковые заболевания шейки матки:</b> цервикальные интразепителиальные неоплазии (CIN) I, II, III степени. Клиника, диагностика, лечение CIN. Профилактика.	1	
	<b>Практические занятия</b> 12		
	1. <b>Заболевания вульвы и шейки матки.</b> Разбор теоретического материала. Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме.		
	2. <b>Выполнение диагностических и лечебных мероприятий.</b> Отработка методик подготовки инструментов для биопсии и получение аспирата. Ассистенция врачу при биопсии и получении аспирата. Обучение студентов подготовке и оформлению материала для гистологического исследования. Обучение методике забора материала на онкоцитологическое исследование и биопсию. Отработка методики подготовки к кольпоскопии и участия акушерки в этом исследовании. Обучение оформлению биоптата на гистологическое исследование. Обучение выявлению проблем пациентки со злокачественными новообразованиями и способы их решения.		
<b>Тема 1.10.</b> <b>Гиперпластические процессы эндометрия.</b>	<b>Содержание</b> 10	1	
	1. <b>Гиперпластические процессы эндометрия (ГПЭ). Патогенез. Классификация. Клиника.</b> Причины ГПЭ. Патогенез. Классификация гиперплазии эндометрия: железисто-кистозная гиперплазия, полипы эндометрия, атипичная гиперплазия эндометрия (аденоматоз). Клинические проявления ГПЭ: нарушение менструальной функции, кровянистые выделения из половых путей, обменные		

	и эндокринные нарушения.		1
2.	<p><b>Диагностика, лечение ГПЭ.</b>          Диагностика ГПЭ: гистероскопия, УЗИ, цитология аспират эндометрия.          Лечебная тактика: лечебно-диагностическое выскабливание слизистой матки, профилактика рецидивов, хирургическое лечение. Диспансерное наблюдение.</p>		6
	<p><b>Практическое занятие</b>  <b>Гиперпластические процессы эндометрия.</b>          Обучение на фантоме: методике раздельного диагностического выскабливания с последующей гистологией, аспирационной биопсии, методике раздельного диагностического выскабливания тела и шейки матки.          Разбор теоретического материала. Решение ситуационных задач, заданных в тестовой форме.</p>		10
<p><b>Тема 1.11.</b>  <b>Рак шейки матки.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. <b>Рак шейки матки. Этиопатогенез. Классификация.</b>          Этиологические факторы развития рака шейки матки.          Классификация рака шейки матки:          - по морфологическому строению: плоскоклеточный, железистый, смешанный;          - по направлению опухолевого роста: экзофитный, эндофитный, смешанный;          - по степени распространения (FIGO).</p> <p>2. <b>Рак шейки матки. Клинические симптомы рака шейки матки. Методы диагностики. Общие принципы лечения. Профилактика.</b></p> <p><b>Практическое занятие</b>  <b>Рак шейки матки.</b>          Осмотр и разбор кольпоскопических фотографий при разных стадиях РШМ.          Отработка на фантоме техники влагалищного исследования.          Подготовка больной к кольпоскопическому исследованию, проба Шиллера,</p>		1

	укусная проба. Разбор теоретического материала. Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме.		
<b>Тема 1.12. Рак тела матки.</b>	<b>Содержание</b>	10	1
	1. <b>Рак тела матки. Этиология. Классификация. Клиника.</b> Группы риска по развитию рака тела матки. Этиология. Классификация рака тела матки по степени распространения (FIGO). Клинические симптомы, характерные для рака эндометрия: бели, зуд наружных половых органов, кровотечения, боли, нарушения функции смежных органов, сопутствующие заболевания (ожирение, гипертоническая болезнь, диабет и т.д.).		1
	2. <b>Диагностика, лечение рака тела матки.</b> Диагностика рака эндометрия: аспирационная биопсия, цитологическое исследование, раздельное диагностическое выскабливание, гистероскопия, онкомаркеры, УЗИ, КТ, МРТ. Общие принципы лечения рака тела матки. Профилактика.		
<b>Практическое занятие</b>	6		
	<b>Рак тела матки.</b> Отработка на фантоме взятия аспирата из полости матки с последующей гистологией. Обучение методике тугой тампонады влагалища. Разбор теоретического материала. Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме.		
<b>Тема 1.13. Рак яичников.</b>	<b>Содержание</b>	10	1
	1. <b>Рак яичников. Этиология. Классификация.</b> Этиология. Варианты развития рака яичников: первичный, вторичный, метастатический. Классификация рака яичников по распространности (FIGO). Группы риска по развитию рака яичников.		1
	2. <b>Рак яичников. Клиника, диагностика, лечение рака яичников.</b> Клиническая картина рака яичников. Диагностика рака яичников. Основные принципы лечения в зависимости от стадии заболевания. Профилактика.		
<b>Практическое занятие</b>	6		
	<b>Рак яичников.</b>		

	<p>Отработка на фантоме техники влагалищного исследования. Разбор теоретического материала. Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме.</p>		
<p><b>Тема 1.14.</b> <b>Неотложные состояния в гинекологии.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. <b>Неотложные состояния в гинекологии. Общая характеристика.</b> Понятие «острый живот» в гинекологии. Классификация гинекологических заболеваний, протекающих с симптомокомплексом «острого живота»: 1) заболевания, сопровождающиеся внутрибрюшным кровотечением (эктопическая беременность, апоплексия яичника); 2) заболевания, связанные с нарушением кровоснабжения в органе и его некрозом (перекрут ножки кисты или опухоли яичника, перекрут ножки и некроз миоматозного узла); 3) острые воспалительные процессы внутренних половых органов, при которых развивается перитонит (писсальпинкс, tuboовариальный абсцесс); 4) наружные кровотечения (ранняя отслойка струпа после диатермокоагуляции и диатермоэксцизии. Рак шейки матки. Рак тела матки.). Симптомы, наиболее характерные для «острого живота». Особенности гинекологического осмотра больных с клиникой «острого живота». Методы, применяемые для диагностики «острого живота».</p> <p>2. <b>Внематочная беременность.</b> Определение. Классификация внематочной беременности: 1) по локализации: трубная (ампулярная, истмическая, интерстициальная), яичниковая, брюшная, шеечно-перешеечная; 2) по течению: прогрессирующая, трубный аборт, разрыв маточной трубы, замершая. Причины внематочной беременности. Клиническая картина. Данные гинекологического исследования. Инструментальные методы исследования. Лечение.</p> <p>3. <b>Апоплексия яичника.</b> Определение. Классификация: 1) по клиническому течению: анемическая, болевая; 2) по тяжести: легкая, среднетяжелая, тяжелая. Причины возникновения апоплексии яичника. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения.</p> <p>4. <b>Перекрут ножки кисты или опухоли яичника. Перекрут ножки и некроз миоматозного узла. Рождающийся субмукозный узел.</b></p>	<p>36</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	

	<p>Механизм образования и строения анатомической ножки опухоли. Причины перекрута опухоли.</p> <p>Клиническая картина перекрута ножки опухоли яичника. Диагностика. Лечение.</p> <p>Перекрут ножки и некроз миоматозного узла. Рождающийся субмукозный узел.</p> <p>Причины перекрута ножки миоматозного узла. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.</p>	
5.	<p><b>Пиосальпинкс, tuboовариальный абсцесс. Пельвиоперитонит.</b></p> <p>Определение. Причины возникновения. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения.</p>	2
6.	<p><b>Наружные кровотечения:</b> ранняя отслойка струпа после диатермокоагуляции и диатермоэксцизии. Рак шейки матки. Рак тела матки. Причины. Клиника. Диагностика. Первая доврачебная помощь.</p>	2
<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. <b>Неотложные состояния в гинекологии. Внематочная беременность. Апоплексия яичника.</b></p> <p>Понятие «острый живот» в гинекологии. Классификация гинекологических заболеваний, протекающих с симптомокомплексом «острого живота»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) заболевания, сопровождающиеся внутрибрюшным кровотечением (эктопическая беременность, апоплексия яичника, разрыв капсулы кисты яичника);</li> <li>2) заболевания, связанные с нарушением кровоснабжения в органе и его некрозом (перекрут ножки кисты или опухоли яичника, перекрут ножки и некроз миоматозного узла);</li> <li>3) острые воспалительные процессы внутренних половых органов, при которых развивается перитонит (пиосальпинкс, tuboовариальный абсцесс);</li> <li>4) наружные кровотечения (ранняя отслойка струпа после диатермокоагуляции и диатермоэксцизии. Рак шейки матки. Рак тела матки).</li> </ol> <p>Симптомы, наиболее характерные для «острого живота». Особенности гинекологического осмотра больных с клиникой «острого живота». Методы, применяемые для диагностики «острого живота». Первая доврачебная помощь.</p> <p>Разбор теоретического материала. Решение ситуационных задач, заданных в тестовой форме.</p> <p>Обучение подготовке больной к экстренной операции. Отработка особенностей ухода за больной после гинекологической операции.</p>	24	

	<p><b>2.</b></p> <p><b>Внематочная беременность. Апоплексия яичника.</b>  Классификация внематочной беременности:  1) по локализации: трубная (ампулярная, истмическая, интерстициальная), яичниковая, брюшная, шеечно-перешеечная;  2) по течению: прогрессирующая, трубный аборт, разрыв маточной трубы, замершая.  Причины внематочной беременности. Клиническая картина. Данные гинекологического исследования. Инструментальные методы исследования. Лечение.  Апоплексия яичника.  Определение. Классификация:  1) по клиническому течению: анемическая, болевая;  2) по тяжести: легкая, среднетяжелая, тяжелая.  Причины возникновения апоплексии яичника. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения.  Разбор теоретического материала. Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. Дифференциальная диагностика внематочной беременности и апоплексии яичника.  Обучение особенностям транспортировки женщин при кровотечении, доврачебная помощь.  Отработка методики пункции через задний вход и роли акушерки в этом исследовании.  Отработка методики асистенции при диагностическом выскабливании полости матки.  Обучение подготовке больной к экстренной операции. Отработка особенностей ухода за больной после гинекологической операции.</p>	
<p><b>3.</b></p>	<p><b>Перекрут ножки кисты или опухоли яичника. Перекрут ножки и некроз миоматозного узла. Рождающийся субмукозный узел.</b>  Причины перекрута опухоли.  Механизм образования и строения анатомической ножки опухоли. Клиническая картина перекрута ножки опухоли яичника. Диагностика. Лечение.  Перекрут ножки и некроз миоматозного узла. Рождающийся субмукозный узел. Причины. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.  Разбор теоретического материала. Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме.  Дифференциальная диагностика.</p>	

	<p>Обучение особенностям транспортировки женщин при кровотечении, доврачебная помощь.</p> <p>Отработка на фантоме методики пункции через задний вход и роли акушерки в этом исследовании.</p> <p>Определение. Причины возникновения. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения.</p> <p>Отработка методики ассистенции при диагностическом выскабливании полости матки. Обучение на фантоме методике тугой тампонады влагалища.</p> <p>Обучение подготовке больной к экстренной операции. Отработка особенностей ухода за больной после гинекологической операции.</p> <p>4. <b>Пиосальпинкс, тубоовариальный абсцесс. Пельвиоперитонит. Наружные кровотечения.</b></p> <p>Разбор теоретического материала. Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме.</p> <p>Определение. Причины возникновения. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения.</p> <p>Наружные кровотечения: ранняя отслойка струпа после диатермокоагуляции и диатермоэксцизии. Рак шейки матки. Рак тела матки. Причины. Клиника. Диагностика.</p> <p>Обучение на фантоме методике тугой тампонады влагалища.</p> <p>Обучение особенностям транспортировки женщин при кровотечении, доврачебная помощь.</p> <p>Отработка на фантоме методики пункции через задний вход и роли акушерки в этом исследовании.</p>	
<p><b>Тема 1.15.</b></p> <p><b>Бесплодный брак.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. <b>Бесплодный брак.</b></p> <p>Понятие о бесплодном браке (по ВОЗ). Классификация женского бесплодия: первичное бесплодие, вторичное бесплодие, абсолютное бесплодие. Женские факторы бесплодия: трубный фактор, перитониаальный фактор, эндокринный фактор, маточный фактор, шеечный фактор. Иммунологическое бесплодие. Диагностика.</p> <p>2. <b>Методы лечения бесплодия:</b></p> <p>1) лекарственные (стимуляция овуляции; противовоспалительная, противоспаечная терапия);</p> <p>2) оперативные (лапароскопия, гистероскопия);</p> <p>3) вспомогательные репродуктивные технологии:</p>	<p>10</p> <p>1</p> <p>1</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ИИ (искусственное оплодотворение – инсеминация спермой донора или мужа – ИОД, ИОМ),</li> <li>- ИКСИ (оплодотворение яйцеклетки сперматозоидом, введенным с помощью микроинъекции),</li> <li>- ЭКО (экстракорпоральное оплодотворение).</li> </ul> <p>Биологический, юридический и социальный аспекты проблемы бесплодия. Меры профилактики.</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p><b>Бесплодный брак.</b> Разбор теоретического материала. Решение ситуационных задач. Демонстрация подготовки инструментов для ГСГ и изложение рекомендаций и методики обследования женщин с бесплодием. Отработка методик забора материала на гормональный фон, флору, ГН. Обучение методике составления графика базальной температуры, определению срока овуляции и вычислению периода наивысшей фертильности. Обучение подготовке женщин к ГСГ, отработка методики выполнения ГСГ и роль акушерки в этом исследовании. Отработка умений информировать об этом исследовании.</p>	6	2
<p><b>Тема 1.16. Консервативные методы лечения в гинекологии и уход за больными с гинекологическими заболеваниями.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. <b>Консервативные методы лечения в гинекологии и уход за больными с гинекологическими заболеваниями.</b> Лечение гинекологических больных (амбулаторное, стационарное, дневной стационар, санаторно-курортное). Лечебно-охранительный режим.</p> <p>2. <b>Физиотерапевтические методы лечения:</b> ионотерапия, диатермия, светолечение, гидротерапия, грязелечение, парафинотерапия, озокеритотерапия, массаж и лечебная физкультура, озонотерапия, гирудотерапия, лазеротерапия, лечение теплом и холодом.</p> <p>3. <b>Местное лечение.</b> Влагалищное спринцевание, влагалищные ванночки, присыпки, тампоны, свечи их применение, лечение с помощью микроклизм.</p>	12	1
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p><b>Консервативные методы лечения в гинекологии и уход за больными с гинекологическими заболеваниями.</b> Обучение студентов методикам влагалищных спринцеваний, присыпок, тампонов, орошений, микроклизм.</p>	6	1

	Разбор теоретического материала. Решение ситуационных задач и заданий в тестовой форме.		
<b>Тема 1.17.</b> <b>Хирургические методы лечения в гинекологии и уход за больными после операции. Реабилитация.</b>	<b>Содержание</b>	8	1
	Хирургические методы лечения в гинекологии и уход за больными после операции. Реабилитация. Плановые и экстренные вмешательства. Особенности предоперационной подготовки. Необходимые обследования. Транспортировка в операционную. Послеоперационный уход. Лапароскопические операции в гинекологии. Послеоперационный уход и его особенности.		
<b>Тема 1.18.</b> <b>Основы детской гинекологии.</b>	<b>Практическое занятие</b>	6	
	Хирургические методы лечения в гинекологии и уход за больными после операции. Реабилитация. Освоение всех элементов предоперационной подготовки больных к операциям. Обучение транспортировке, перекладыванию больных после операции, обучение наблюдению за послеоперационной больной и всем элементам ухода.		
<b>Тема 1.18.</b> <b>Основы детской гинекологии.</b>	<b>Содержание</b>	10	1
	1. <b>Основы детской гинекологии. Пороки развития половых органов. Нарушение полового развития девочек.</b> Анатомофизиологические особенности половых органов девочек в процессе созревания репродуктивной системы: внутриутробный период, пубертатный период, юношеский период. Пороки развития половых органов. Особенности обследования девочек. Нарушение полового развития девочек: - преждевременное половое развитие; - задержка полового развития; - отсутствие полового развития.		
2.	<b>Воспалительные заболевания у детей. Ювенильные маточные кровотечения. Травмы половых органов у девочек.</b> Урогенитальные заболевания у девочек: трихомонадный вульвовагинит,		1

	<p>микотический вульвовагинит, вирусный вульвовагинит. Клиника. Диагностика. Лечение.</p> <p>Ювенильные маточные кровотечения. Клиника. Диагностика. Лечение.</p> <p>Травмы половых органов у девочек. Причины. Клиника. Диагностика. Лечение.</p>		
<p><b>Практическое занятие</b></p> <p><b>Основы детской гинекологии.</b></p> <p>Анатомофизиологические особенности половых органов девочек в процессе созревания репродуктивной системы: внутриутробный период, пубертатный период, юношеский период. Пороки развития половых органов.</p> <p>Нарушение полового развития девочек:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преждевременное половое развитие;</li> <li>- задержка полового развития;</li> <li>- отсутствие полового развития.</li> </ul> <p>Ювенильные маточные кровотечения. Урогенитальные заболевания у девочек: трихомонадный вульвовагинит, микотический вульвовагинит, вирусный вульвовагинит.</p> <p>Причины. Клиника. Диагностика. Лечение.</p> <p>Имитация на фантомах санации влагалища, спринцевания влагалища, введения влагалищных тампонов.</p> <p>Особенности обследования девочек. Особенности проведения лечебных назначений у девочек. Разбор теоретического материала. Решение ситуационных задач и заданий в тестовой форме.</p>	<p>6</p>		
<p><b>Тема 1.19.</b></p> <p><b>Заболевания молочных желез.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. <b>Заболевания молочных желез.</b></p> <p>Анатомо-физиологические особенности строения молочной железы. Факторы риска развития заболевания молочных желез.</p> <p>2. <b>Диагностика заболеваний молочных желез:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническое обследование;</li> <li>- лабораторные методы исследования;</li> <li>- инструментальные методы исследования: маммография, пневмоцистография, электрорентгенография, эхография, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, диафаноскопия;</li> <li>- гистологические методы исследования: пункционная биопсия, цитологическое исследование выделений из соска.</li> </ul>	<p>22</p>	<p>1</p>

	<p>3. <b>Доброкачественные заболевания молочных желез. Рак молочной железы.</b> Классификация. Клиника. Лечение (негормональная терапия, гормональная терапия).</p>	1
	<p>4. <b>Рак молочной железы.</b> Классификация. Клиника. Принципы лечения. Профилактика заболевания молочных желез. Разбор теоретического материала. Решение ситуационных задач. Отработка на фантоме методов обследования молочной железы.</p>	1
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. <b>Заболевания молочных желез.</b> Анатомо-физиологические особенности строения молочной железы. Факторы риска развития заболевания молочных желез. Диагностика заболевания молочных желез:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническое обследование;</li> <li>- лабораторные методы исследования;</li> <li>- инструментальные методы исследования: маммография, пневмоцистография, электрорентгенография, эхография, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, диафаноскопия;</li> <li>- гистологические методы исследования: пункционная биопсия, цитологическое исследование выделений из соска.</li> </ul> <p>Разбор теоретического материала. Решение ситуационных задач. Отработка на фантоме методов обследования молочной железы.</p> <p>2. <b>Доброкачественные заболевания молочных желез. Рак молочной железы.</b> Классификация. Клиника. Лечение (негормональная терапия, гормональная терапия). Рак молочной железы. Классификация. Клиника. Принципы лечения. Профилактика заболевания молочных желез. Разбор теоретического материала. Решение ситуационных задач. Отработка на фантоме методов обследования молочной железы.</p>	14 2
<p><b>Тема 1.20.</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b></p>	2
<p><b>Дифференциальный зачет.</b></p>	<p><b>Тестирование по пройденным темам.</b></p>	158
<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</b></p>		

<p><b>Тематика домашних заданий</b></p> <p>1. Подготовить рефераты, кроссворды и ситуационные задачи на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «История акушерства и гинекологии в России»;</li> <li>- «Санаторно-курортное лечение»;</li> <li>- «Хламидийная инфекция и беременность»;</li> <li>- «Цитомегаловирусная инфекция и беременность»;</li> <li>- «Папилломавирусная инфекция и беременность»;</li> <li>- «Токсоплазмоз и беременность»;</li> <li>- «Гонорея и беременность»;</li> <li>- «Листериоз и беременность».</li> </ul> <p>2. Составить таблицу дифференциальной диагностики по темам: «Внематочная беременность» и «Апоплексия яичника».</p> <p>3. Работа с источниками информации (учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях) по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Генитальные инфекции и беременность»;</li> <li>- «ВИЧ-инфекция и беременность».</li> </ul> <p>4. Подготовка и проведение бесед по профилактике заболеваний, передающихся половым путем. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторно-практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление медицинской документации, историй болезни.</p> <p>5. По материалам лекций и учебника составить функциональные обязанности акушерки женских консультаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Написать памятку пациентке по извлечению мазевого тампона</li> <li>- Подготовить краткие сообщения по скрытым инфекциям и их влиянию на репродуктивное здоровье.</li> <li>- Подготовить эссе по теме: Роль папилломавирусной инфекции в возникновении рака шейки матки.</li> <li>- Подготовить реферат к конференции по теме «Новые репродуктивные технологии в лечении бесплодия».</li> <li>- Физиотерапевтические методы лечения в гинекологии.</li> <li>-</li> </ul>		
<p><b>Учебная практика:</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучение наблюдению и уходу за гинекологическими больными в стационаре.</li> <li>- Обучение особенностям работы в женской консультации, подготовка кабинета к приему.</li> <li>- Обучение особенностям деонтологии при работе с гинекологическими больными и их родственниками.</li> <li>- Обучение порядку сбора анамнеза у гинекологических больных.</li> <li>- Обучение методике и оценке осмотра наружных половых органов.</li> </ul>	36	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обучение методике проведения влагалищного исследования у гинекологических больных.</li> <li>– Обучение технике обследования женщин с помощью зеркала Куско.</li> <li>– Обучение технике взятия мазка на степень чистоты влагалища, гонорею.</li> <li>– Обучение технике взятия мазка на онкоцитологию.</li> <li>– Обучение технике взятия мазка на КПИ (кариопикнотический индекс).</li> <li>– Обучение проведению внутривенного вливания с целью сохранения беременности.</li> <li>– Обучение подготовке инструментов и ассистенции при проведении раздельного диагностического выскабливания.</li> <li>– Обучение подготовке инструментов и ассистенции при проведении пункции через задний свод влагалища.</li> <li>– Обучение подготовке инструментов и ассистенции при проведении медицинского аборта.</li> <li>– Обучение подготовке инструментов и ассистенции при взятии аспирата из полости матки.</li> <li>– Обучение подготовке инструментов и ассистенции при взятии материала с поверхности шейки матки для гистологического исследования.</li> <li>– Обучение подготовке инструментов и ассистенции при введении внутриматочной спирали.</li> <li>– Обучение введению и извлечению влагалищного тампона.</li> <li>– Обучение проведению влагалищной ванночки.</li> <li>– Обучение определению периода наивысшей фертильности с помощью тестов функциональной диагностики и менструального календаря.</li> </ul> <p><b>Темы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Асептика и антисептика в гинекологии. Структура и функция гинекологической консультации, гинекологического отделения. Нормативные документы. Приказ №808, №50.</li> <li>2. Основные и дополнительные методы обследования гинекологических больных.</li> <li>3. Нарушение менструальной функции. Аменорея. Альгоменорея. Дисфункциональное маточное кровотечение. Нейроэндокринные синдромы. Климактерический синдром. Предменструальный синдром.</li> <li>4. Воспалительные заболевания женских половых органов. Заболевания передающиеся половым путем. Патологические основы внутриматочной инфекции: материнская стадия, последовая стадия, плодная стадия.</li> <li>5. Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования женской половой сферы. Понятие об опухолевидных образованиях. Методы диагностики, лечение и профилактика.</li> <li>6. Злокачественные опухоли женской половой сферы. Фоновые заболевания и предраковые состояния в гинекологии.</li> </ol> <p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ:</b>  Участие в лечебно-диагностических мероприятиях:</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>– забрать материал на ГН, флору и чувствительность к антибиотикам, скрытые инфекции, гормональный фон, онкоцитологическое исследование;</li> <li>– подготовить набор инструментов для биопсии;</li> <li>– ассистировать врачу при биопсии;</li> <li>– оформить материал на гистологическое исследование;</li> <li>– ассистировать врачу при кольпоскопии;</li> <li>– ассистировать врачу при диатермокоагуляции и диатермоэксцизии, лазеротерапии и криодеструкции;</li> <li>– провести тугую тампонаду влагалища при наружном кровотечении;</li> <li>– ассистировать при операции диагностического выскабливания полости матки;</li> <li>– подготовить большую к гинекологической операции;</li> <li>– осуществить послеоперационный уход;</li> <li>– оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях (альгодисменореи и дисфункциональном маточном кровотечении);</li> <li>– оказать доврачебную помощь при внутреннем и наружном кровотечении (рациональное положение при транспортировке);</li> <li>– наложить тугую повязку и провести тугую тампонаду влагалища при наружном кровотечении;</li> <li>– ассистировать врачу при ушивании травм наружных половых органов и влагалища;</li> <li>– оказать уход за больными с травмами наружных половых органов и влагалища (смена повязки, смена тампона, обработка швов во влагалище);</li> <li>– подготовить пациентку к операции диагностического выскабливания полости матки и шейки матки;</li> <li>– подготовить набор инструментов для выскабливания полости матки;</li> <li>– ассистировать врачу при пункции через задний свод;</li> <li>– провести влагалищную ванночку с лекарственным средством;</li> <li>– ввести тампон с лекарственным средством во влагалище;</li> <li>– произвести внутримышечную, внутривенную, подкожную инъекцию;</li> <li>– произвести пробу на чувствительность к антибиотикам;</li> <li>– произвести обработку наружных половых органов после влагалищной операции;</li> <li>– произвести катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>– произвести пальпацию молочной железы.</li> </ul>	72	
<p><b>Раздел ПМ 2. Освоение форм и методов санитарно-просветительной работы по вопросам планирования семьи и сохранению репродуктивного здоровья.</b></p>	48	
<p><b>МДК 03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи</b></p>	32	

<p><b>Тема 2.1.</b> Система планирования семьи. Ее значение в охране репродуктивного здоровья женщин. Половое воспитание. Половое информирование. Безопасный аборт.</p>	<p><b>Содержание</b> Система планирования семьи. Ее значение в охране репродуктивного здоровья женщин. Половое воспитание. Половое информирование. Безопасный аборт. Роль планирования семьи в сохранении репродуктивного здоровья. Задачи службы планирования семьи. Организация службы планирования семьи, учреждениями, оказывающими этот вид услуг. Половое воспитание. Основные формы работы по половому воспитанию и половому информированию подростков и молодежи. Аборты, способы проведения безопасного аборта.</p>	6	1
<p><b>Тема 2.2.</b> Естественные методы планирования семьи. Ритм-метод. Метод определения «опасного периода» с помощью тестов функциональной диагностики. Метод лактационной аменореи и его применение в послеродовой контрацепции.</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Система планирования семьи. Ее значение в охране репродуктивного здоровья женщин. Половое воспитание. Половое информирование. Безопасный аборт. Познакомить с организацией работы центров планирования семьи, молодежных центров, кабинетов по контрацепции в женской консультации, их задачами, целями, структурой. Показать роль акушерки в службе планирования семьи, познакомить с документацией и методическими материалами для работы в кабинетах контрацепции.</p>	4	2
<p><b>Тема 2.2.</b> Естественные методы планирования семьи. Ритм-метод. Метод определения «опасного периода» с помощью тестов функциональной диагностики. Метод лактационной аменореи и его применение в послеродовой контрацепции.</p>	<p><b>Содержание</b> 1. Естественные методы планирования семьи. Ритм-метод (календарный метод Огино-Кнауца, ритмический метод). Метод определения «опасного периода» с помощью тестов функциональной диагностики. Метод лактационной аменореи и его применение в послеродовой контрацепции. 2. Основные методы контрацепции. Требования к контрацепции. Оценка контрацептивного эффекта. Индекс Перля. Естественные методы планирования семьи. Определение периода наивысшей фертильности с помощью тестов функциональной диагностики. <b>Практическое занятие</b> Естественные методы планирования семьи. Ритм-метод. Метод определения «опасного периода» с помощью тестов функциональной диагностики. Метод лактационной аменореи и его применение в послеродовой контрацепции. Дать понятие ритм-метода, индекса Перля при этом методе. Научить определению периода наивысшей фертильности (опасного периода) по продолжительности менструального цикла. Научить использованию теста</p>	6	2

	ректальной температуры, теста растяжения шеечной слизи и феномена арборизации шеечной слизи для определения срока овуляции. Подчеркнуть безопасность полового воздержания. Обсудить недостатки метода «прерванного полового акта». Подчеркнуть роль грудного вскармливания не только для полноценного развития ребенка, но и как средства контрацепции в период лактации.		
<b>Тема 2.3. Барьерные методы контрацепции (механические и химические).</b>	<b>Содержание</b>	4	2
	<b>Барьерные методы контрацепции (механические и химические).</b> Индекс Перля при барьерных методах контрацепции. Определение контрацептивной эффективности. Механизм действия барьерных методов контрацепции. Химические средства (спермициды). Виды спермицидов по составу лекарственных форм и времени их применения.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
<b>Тема 2.4. Внутриматочная контрацепция.</b>	<b>Содержание</b>	4	2
	<b>Внутриматочная контрацепция.</b> История ВМС, виды ВМС (инертные, медьсодержащие, гормоносодержащие), механизм действия, показания и противопоказания, эффективность, методика введения и извлечения ВМС, правила наблюдения за женщинами с ВМС. Осложнения, возникающие при внутриматочной контрацепции.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Содержание</b>	4	1
	<b>Внутриматочная контрацепция.</b> Научить приготовлению необходимых инструментов для введения и извлечения ВМС. Научить умению дать рекомендации женщине после введения ВМС.		

<b>Гормональная контрацепция.</b>	<p><b>Гормональная контрацепция.</b> История гормональной контрацепции, классификация ГК, механизм действия, особенности применения, побочные действия и осложнения, выгоды. Накожная и внутривлагалищная гормональные релизинг системы (трансдермальные пластыри, кольца Нова-Ринг). Экстренная контрацепция. Контрацепция в различные периоды жизни женщины.</p>	
<b>Практическое занятие</b>	<p><b>Практическое занятие</b> <b>Гормональная контрацепция.</b> Познакомить студентов с классификацией КОК, особенностями назначения КОК одноступенчатых, двухступенчатых, трехступенчатых, низкодозированных, микродозированных и высокодозированных КОК. Обучить студентов правилам приема гормональных контрацептивов (КОК), правилам приема чистых гестагенов. Обучить способам «аварийной» гормональной контрацепции. Научить дать нужную информацию по применению КОК или чистых гестагенов женщине. Познакомить студентов с лечебными эффектами КОК.</p>	2
<b>Тема 2.6. Обратимый метод контрацепции – добровольная стерилизация мужчин и женщин.</b>	<p><b>Содержание</b> <b>Обратимый метод контрацепции – добровольная стерилизация мужчин и женщин.</b> Дать информацию студентам о способах мужской и женской стерилизации, необходимых обследованиях для проведения этой операции, о документах, регламентирующих показания и противопоказания к этому методу. Познакомить с учреждениями, где проводятся эти операции.</p>	4
<b>Тема 2.7. Принципы и психологические особенности консультирования по контрацепции.</b>	<p><b>Практическое занятие</b> Разобрать со студентами способы мужской и женской стерилизации, просмотр видеороликов по женской стерилизации.</p>	2
<b>Содержание</b>	<p><b>Принципы и психологические особенности консультирования по контрацепции.</b> Познакомить студентов с принципами консультирования женщин или пар по контрацепции.</p>	4
<b>Практическое занятие</b>	<p><b>Принципы и психологические особенности консультирования по</b></p>	2

	<p><b>контрацепции.</b> Научить студентов решать клинические задачи по подбору методов контрацепции и решению различных психологических ситуаций.</p>		
<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</b> <b>Тематика домашних заданий</b></p> <p>1. Подготовить рефераты, кроссворды и ситуационные задачи на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Подростковая контрацепция»;</li> <li>- «Контрацепция в период лактации»;</li> <li>- «Контрацепция в позднем репродуктивном периоде»;</li> <li>- «Лечебные свойства КОК и «Мини-пили»».</li> </ul> <p>2. Составить таблицу дифференциальной диагностики по темам: «Комбинированные оральные контрацептивы», «Мини-пили».</p> <p>3. Работать с источниками информации (учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях) по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Контрацептивная эффективность средств контрацепции. Методы её определения».</li> </ul> <p>4. Участие в Ярмарке профессий, организованной Центром занятости РА.</p> <p>Систематически прорабатывать конспекты занятий, учебной и специальной медицинской литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовиться к лабораторно-практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, рабочих тетрадей преподавателя; научиться правильно оформлять медицинскую документацию, истории болезни.</p> <p>Подготовить план беседы по послеродовой контрацепции.</p> <p>Подготовить план беседы по теме «Современные методы контрацепции (Новаринг, трансдермальный пластырь «Евро»)».</p> <p>Подготовить и провести конференцию на тему «Влияние курения на беременность и плод».</p> <p>Подготовить и провести конференцию на тему «СПИД и беременность».</p> <p>Прочитать молодежной аудитории лекцию на тему «Заболевания, передающиеся половым путем и беременность» по материалам лекции преподавателя.</p> <p>Прочитать молодежной аудитории лекцию на тему: «Двойной голландский метод контрацепции».</p>	<p>16</p>		

#### 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

##### Модуль 7. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Дата и место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Ноябрь 2024 Республика Адыгея	Участие в Ярмарке профессий, организованной Центром занятости РА.	Групповая	Шехова А.Н.	Сформированность ОК 01, 03, 04, 05, 09

#### 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### 5.1. Приложение к ПМ.03. «Материально-техническое обеспечение по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику в лечебно-профилактических учреждениях практического здравоохранения: акушерское отделение патологии беременности №1-2, гинекологическое отделение МГКБ, оснащенные: лабораторное и лечебно-диагностическое оборудование; медицинское оборудование для отработок практических навыков в акушерстве, гинекологии, неонатологии; наборы инструментов для акушерских пособий и гинекологических операций, оборудование эндоскопическое, аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии); аппарат для дарсонвализации; аппарат для лечения интерференционными и диадинамическими токами; аппарат для микроволновой (МВ), СВЧ-терапии (диатермии); аппарат для УВЧ (ДМВ)-терапии; аппарат лазерной и магнитолазерной терапии

##### 5.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Акушерство: учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений. Под ред. Проф. В.Е.Радзинского, - М. ГЭОТАР-Медиа, 2018.
2. Гуськова Н.А., Солодейникова М.В., Харитоновна С.В.. Акушерство: учебник для средних медицинских учебных заведений. СПб: СпецЛит. 2018.
3. Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушерок. Под ред. В.Н.Прилепской и В.Е.Радзинского. – М. Медицина, 2017.

Дополнительные источники:

1. Айламазян Э.К. Акушерство: учебник для медицинских вузов.-СПб.: СпецЛит, 2017.
2. Дуда Вл.И., Дуда В.И., Дражина О.Г.Акушерство. – Минск, 2015.
3. Кулаков В.И., Серов В.Н. и др. Руководство по охране репродуктивного здоровья.- М. 2016

##### 5.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При организации образовательного процесса по профессиональному модулю **Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни** в целях реализации компетентного подхода необходимо

использовать деятельностные, ориентированные на овладение способами профессиональной деятельности технологии (моделирование профессиональной деятельности на занятии); личностно-ориентированные технологии, способствующие развитию активности личности обучающегося в учебном процессе (деловые и ролевые игры, разбор конкретных рабочих ситуаций, групповые дискуссии), направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладению ими принципами системного подхода к решению проблем, информационно-коммуникационные технологии, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, передачи и использования данных в профессиональной деятельности. Работа в малых группах (бригадах) является хорошим условием для реализации перечисленных технологий. Таким образом, весь образовательный процесс должен быть направлен на формирование общих и профессиональных компетенций, освоение которых является результатом обучения по данному профессиональному модулю.

Освоению профессионального модуля **Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни** должно предшествовать изучение общепрофессиональных дисциплин:

- Анатомия и физиология человека;
- Генетика человека с основами медицинской генетики;
- Гигиена и экология человека;
- Основы микробиологии и иммунологии;
- Психология;
- Фармакология;
- Основы патологии;
- Основы латинского языка с медицинской терминологией;
- Здоровый человек и его окружение.

Доклинические (4 часовые) занятия и учебную практику рекомендуется проводить по бригадам, а теоретические (2 часа) – по группам в учебных кабинетах.

Для освоения профессионального модуля **Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни** предусматриваются следующие виды практик: учебная – 72 часа; производственная – 108 часов.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ **Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни** является освоение ПК 3.1 - 3.7.в процессе учебных занятий и учебной практики профессионального модуля.

Перед производственной практикой со студентами, методическими, общими и непосредственными руководителями проводится установочная конференция, на которой студенты знакомятся с основными требованиями, программой и графиком производственной практики, необходимой документацией.

Производственная практика на данном этапе обучения направлена на формирование профессиональных умений, знакомство с режимом работы, этикой медицинского работника.

Во время практики в учреждениях здравоохранения, студенты получают представление об организации работы женской консультации, родильного дома, а также с организацией труда акушера-гинеколога. На врачебном приёме в женской консультации, в роддоме на родах и в палате для новорожденных присутствуют вместе с непосредственным руководителем практики.

В период прохождения производственной практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка учреждений здравоохранения. Практика проходит под контролем методического, общего и непосредственного руководителя практики.

Во время производственной практики студент должен вести дневник, ежедневно записывать в нем проделанную работу. Записи должны вноситься профессиональным языком.

**В дневнике следует четко выделять:**

- что видел и наблюдал студент;
- что он проделал самостоятельно;
- проведенную санитарно-просветительскую работу.

Дневник по практике ежедневно контролируется непосредственным и методическими руководителями с выставлением оценки.

В конце производственной практики студенты предоставляют в учебное заведение:

- дневник по производственной практике,
- текстовый и цифровой отчеты о проделанной работе,
- характеристику, подписанную общим руководителем практики и заверенную печатью учреждения здравоохранения.

Студенты, полностью выполнившие программу производственной практики, допускаются до аттестации по итогам производственной практики, которая проводится методическим руководителем совместно с непосредственным или общим руководителем практики. Итоговая оценка выставляется на основании оценок, полученных на аттестации практической подготовки с учетом документации (дневник, характеристика, отчет о проделанной работе).

**ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**  
**ПМ 03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни**

**ДНЕВНИК**  
**производственной практики**  
**профессионального модуля ПМ 03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни по профилю специальности 31.02.02 «Акушерское дело»**

Титульный лист

Студента (ки) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Группы \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

время прохождения практики с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г  
по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_

Инструктаж по технике безопасности \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

М.П. ЛПУ Подпись общего  
руководителя практики \_\_\_\_\_

Подпись студента \_\_\_\_\_

**График распределения времени производственной практики**

	Количество дней	Количество часов
Гинекологический стационар:		
- сан. пропускник (приемное отделение);	2	12
- работа в отделении на посту палатной медсестрой;	2	12
- работа в малой операционной;	2	12
- работа в операционном блоке.	2	12
Работа в женской консультации:		
- акушерский прием совместно с врачом;	2	12
- работа в малой	1	6

операционной; - работа в кабинете планирования семьи.	1	6
Всего	12	72

**Примечание:**

Распределение часов производственной практики может быть изменено на усмотрение руководителя производственной практики

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ**

№ п/п	Перечень манипуляций	Даты практики						Всего манипуляций
1.	Обучение наблюдению и уходу за гинекологическими больными в стационаре.							
2.	Обучение особенностям работы в женской консультации, подготовка кабинета к приему.							
3.	Обучение особенностям деонтологии при работе с гинекологическими больными и их родственниками.							
4.	Обучение порядку сбора анамнеза у гинекологических больных.							
5.	Обучение методике и оценке осмотра наружных половых органов.							
6.	Обучение методике проведения влагалищного исследования у гинекологических больных.							
7.	Обучение технике обследования женщин с помощью зеркал Куско.							
8.	Обучение технике взятия мазка на степень чистоты влагалища, гонорею.							
9.	Обучение технике взятия мазка на онкоцитологию.							
10.	Обучение технике взятия мазка на КПИ (кариопикнотический индекс).							
11.	Обучение проведению внутривенного вливания с целью сохранения беременности.							
12.	Обучение подготовке инструментов и ассистенции при проведении отдельного диагностического выскабливания.							

13.	Обучение подготовке инструментов и ассистенции при проведении пункции через задний свод влагалища.							
14.	Обучение подготовке инструментов и ассистенции при проведении медицинского аборта.							
15.	Обучение подготовке инструментов и ассистенции при взятии аспирата из полости матки.							
16.	Обучение подготовке инструментов и ассистенции при взятии материала с поверхности шейки матки для гистологического исследования.							
17.	Обучение подготовке инструментов и ассистенции при введении внутриматочной спирали.							
18.	Обучение введению и извлечению влагалищного тампона.							
19.	Обучение проведению влагалищной ванночки.							
20.	Обучение определению периода наивысшей фертильности с помощью тестов функциональной диагностики и менструального календаря.							
21.	Забрать материал на ГН, флору и чувствительность к антибиотикам, скрытые инфекции, гормональный фон, онкоцитологическое исследование.							
22.	Подготовить набор инструментов для биопсии.							
23.	Ассистировать врачу при биопсии.							
24.	Оформить материал на гистологическое исследование.							
25.	Ассистировать врачу при кольпоскопии.							
26.	Ассистировать врачу при диатермокоагуляции и диатермоэксцизии, лазеротерапии и криодеструкции.							
27.	Провести тугую тампонаду влагалища при наружном							

	кровотечении.							
28.	Ассистировать при операции диагностического выскабливания полости матки.							
29.	Подготовить больную к гинекологической операции.							
30.	Осуществить послеоперационный уход.							
31.	Оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях (альгодисменореи и дисфункциональном маточном кровотечении).							
32.	Оказать доврачебную помощь при внутреннем и наружном кровотечении (рациональное положение при транспортировке).							
33.	Наложить тугую повязку и провести тугую тампонаду влагалища при наружном кровотечении.							
34.	Ассистировать врачу при ушивании травм наружных половых органов и влагалища.							
35.	Оказать уход за больными с травмами наружных половых органов и влагалища (смена повязки, смена тампона, обработка швов во влагалище).							
36.	Подготовить пациентку к операции диагностического выскабливания полости матки и шейки матки.							
37.	Подготовить набор инструментов для выскабливания полости матки.							
38.	Ассистировать врачу при пункции через задний свод.							
39.	Провести влагалищную ванночку с лекарственным средством.							
40.	Ввести тампон с лекарственным средством во влагалище.							
41.	Произвести внутримышечную, внутривенную, подкожную инъекцию.							
42.	Произвести пробу на чувствительность к							

	антибиотикам.							
43.	Произвести обработку наружных половых органов после влагалищной операции.							
44.	Произвести катетеризацию мочевого пузыря.							
45.	Произвести пальпацию молочной железы.							

### СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Дата	№	Наименование темы и содержание работы	Оценка и подпись непосредственного руководителя

## ОТЧЕТ

**о проделанной работе во время производственной практики профессионального модуля ПМ. 03. Медицинская помощь женщинам с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни**

Студента (ки) \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

**А. Цифровой отчет**

№ п/п	Виды работ	Количество	
		по программе	фактически
1.	Участие в лечебно-диагностических мероприятиях.		
2.	Произвести забор материала на ГН, флору и чувствительность к антибиотикам, скрытые инфекции, гормональный фон, онкоцитологическое исследование.		
3.	Подготовить набор инструментов для биопсии.		
4.	Ассистировать врачу при биопсии.		
5.	Оформить материал на гистологическое исследование.		
6.	Ассистировать врачу при кольпоскопии.		
7.	Ассистировать врачу при диатермокоагуляции и диатермоэксцизии, лазеротерапии и криодеструкции.		
8.	Провести тугую тампонаду влагалища при наружном кровотечении.		
9.	Ассистировать при операции диагностического выскабливания полости матки.		
10.	Подготовить больную к гинекологической операции.		
11.	Осуществить послеоперационный уход.		
12.	Оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях (альгодисменореи и дисфункциональном маточном кровотечении).		
13.	Оказать доврачебную помощь при внутреннем и наружном кровотечении (рациональное положение при транспортировке).		

14.	Наложить тугую повязку и провести тугую тампонаду влагалища при наружном кровотечении.		
15.	Ассистировать врачу при ушивании травм наружных половых органов и влагалища.		
16.	Осуществлять уход за больными с травмами наружных половых органов и влагалища (смена повязки, смена тампона, обработка швов во влагалище).		
17.	Подготовки к операции диагностического выскабливания.		
18.	Подготовить набор инструментов для выскабливания полости матки.		
19.	Ассистировать врачу при пункции через задний свод.		
20.	Провести влагалищную ванночку с лекарственным средством.		
21.	Ввести тампон с лекарственным средством во влагалище.		
22.	Произвести внутримышечную, внутривенную, подкожную инъекцию.		
23.	Произвести пробу на чувствительность к антибиотикам.		
24.	Произвести обработку наружных половых органов после влагалищной операции.		
25.	Провести катетеризацию мочевого пузыря.		
26.	Произвести пальпацию молочной железы.		





## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достаточность знаний нормативных документов регламентирующих диспансеризацию</li> <li>2. Обоснованность и логичность проведения этапов профилактических осмотров женщин</li> <li>3. Соответствие оформления документации нормативным требованиям</li> <li>4. Демонстрация общих и специальных обследований при профилактических осмотрах: осмотр молочных желез, осмотр в зеркалах, бимануального обследования.</li> <li>5. Скорость и правильность подготовки инструментария для проведения обследования</li> <li>6. Последовательность и правильность забора материала на онкоцитологическое исследование</li> <li>7. Достаточность знаний принципов диспансеризации гинекологических больных и сроков наблюдения по нозологическим формам</li> </ol>	<p>Промежуточное тестирование или устный опрос</p> <p>Устный опрос</p> <p>Оценка правильности заполнения документации</p> <p>Оценка качества манипуляционной техники</p> <p>Оценка на практическом занятии</p> <p>Оценка на практическом занятии</p> <p>Тестирование</p>
<p>ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полнота знаний этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, профилактики, лечения, реабилитации гинекологических заболеваний</li> <li>2. Умение выделить и решить проблемы пациента с гинекологическими заболеваниями</li> <li>3. Аргументированность плана ухода за пациентами с гинекологической патологией;</li> <li>4. Изложение принципов консервативного и оперативного лечения при различных гинекологических заболеваниях</li> <li>5. Скорость и правильность подготовки инструментария для проведения дополнительных методов при обследовании гинекологических больных</li> </ol>	<p>Тестирование или устный опрос</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Рациональность решения ситуационных задач</p> <p>Проверка правильности элементов ухода и их последовательности</p>

	<p>6. Соответствие алгоритмов ассистенции при лечебно-диагностических мероприятиях отраслевому стандарту</p>	<p>Тестирование Оценка выполнения манипуляций на практическом занятии Оценка правильности выполнения манипуляций на фантоме</p>
<p>ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдение алгоритмов выполнения забора материала для бактериоскопических, бактериологических, онкоцитологических, кольпоцитологических исследований</li> <li>2. Соблюдение алгоритмов выполнения манипуляций: введение пессария, тампонов</li> <li>3. Соблюдение алгоритмов выполнения влагалличных ванночек, присыпок, спринцеваний, тугой тампонады</li> <li>4. Правильность оформления медицинской документации</li> </ol>	<p>Проверка алгоритма выполнения манипуляций на фантоме Экспертная оценка на практике проверка заполнения медицинской документации на практическом занятии</p>
<p>ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обоснование диагноза неотложного состояния в гинекологии</li> <li>2. Адекватность принятия решения при оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;</li> </ol>	<p>Правильность и обоснованность постановки диагноза при решении ситуационных задач. Аргументированность оказания доврачебной помощи при решении ситуационных задач</p>
<p>ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в период оперативного периода.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достаточность и полнота знаний об оперативных методах лечения в гинекологии и обязанности акушерки</li> <li>2. Соответствие плана периодического ухода при гинекологических операциях нормативным требованиям</li> <li>3. Активность, степень участия и соблюдение требований при лечебно-диагностических мероприятиях и уходе в период оперативного периода</li> </ol>	<p>Тестирование или устный опрос При решении ситуационных задач и тестировании Тестирование Экспертная оценка на практике</p>
<p>ПК 3.6. Проводить санитарно-</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление тематики и плана бесед по профилактике онкологических, венерических заболеваний, профилактике абортов;</li> </ol>	<p>Обоснованность выбора темы и составление</p>

просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	<p>2. Участие и проведение консультирования по вопросам контрацепции и половой гигиены;</p> <p>3. проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;</p> <p>4. Достаточность знаний о влиянии гинекологической патологии на репродуктивное здоровье</p>	конспекта беседы Тестирование Экспертная оценка на практике Тестирование Решение ситуационных задач
---	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК.1.</b> Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наличие интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практик.
<b>ОК.2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съёмных пластиночных протезов. Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках.
<b>ОК.3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках .
<b>ОК.4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка самостоятельной работы. Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках.
<b>ОК.5.</b> Исползовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка самостоятельной работы. Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках.

			производственной практиках.
<b>ОК.6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках.	
<b>ОК.7.</b> Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках.	
<b>ОК.8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	Повышение личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной, производственной практиках.	
<b>ОК.9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках.	
<b>ОК.10.</b> Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные и культурные различия.	Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках Оценка самостоятельной работы.	
<b>ОК.11.</b> Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках.	
<b>ОК.12.</b> Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках.	
<b>ОК.13.</b> Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках.	

## 7. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ПМ. 03 «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни» проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование учебного кабинета физиологического акушерства для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.*

Оснащение кабинета физиологического акушерства в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Информационное и методическое обеспечение обучающихся.*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

*Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.*

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ПМ. 03 «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни» формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## **8. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

**Дополнения и изменения в рабочей программе**