

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.08.2022 16:23:06
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b2061180271a31a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия сельского и лесного хозяйства



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование профессионального модуля ПМ 02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных

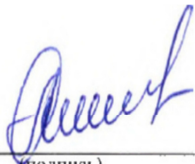
Наименование специальности 36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника ветеринарный фельдшер

Форма обучения очная

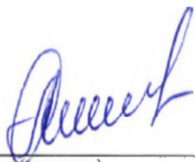
Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 36.02.01 Ветеринария

Составитель рабочей программы
преподаватель


(подпись) | С.З. Ашинова
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии сельского и лесного хозяйства

Председатель предметной (цикловой) комиссии

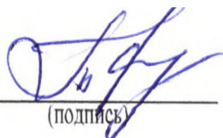

(подпись) | С.З. Ашинова
И.О. Фамилия

«25» 05 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

«25» 05 2022 г.


(подпись) | Ф.А. Топольян
И.О. Фамилия

Руководитель ГБУ РА «Адыгейская республиканская станция по борьбе с болезнями животных»

МП




(подпись) | Конов Б.Р.
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ	89
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	176
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	183
7. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	198
8. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	200

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных (далее программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида деятельности: участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных и соответствующих ему общих компетенций, и профессиональных компетенций:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы: и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
ПК 2.2.	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
ПК 2.3.	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
ПК 2.4.	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
ПК 2.5.	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
ПК 2.6.	Участвовать в проведении ветеринарного приема.

1.2. Цели и задачи модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО 1- в проведении диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;

ПО 2 -в выполнений лечебно - диагностических мероприятий в различных условиях;

ПО 3- ведений ветеринарной документации;

уметь:

У1 -фиксировать животных разных видов;

У2 - определять клиническое состояние животных;

У3- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;

У4 - оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;

У5- вводить животным лекарственные средства основными способами;

У6 - стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;

У7- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;

У8- кастрировать сельскохозяйственных животных;

У9 - оказать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;

У10 -ухаживать за новорожденными животными;

знать:

31-систему ветеринарных лечебно - диагностических мероприятий в различных условиях;

32-современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;

33- правила диспансеризации животных;

34- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;

35- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;

36-технологию приготовления лекарственных форм;

37-основные методы терапевтической техники для животных.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1524 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 804 часа,

включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 536 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 184 часов;
- консультации-84
- учебные практики – 576 часов;
- производственной практики – 144 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля ПМ 02 **Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных** является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «**Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных**», профессиональными компетенциями (ПК), а также формирование общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
ПК 2.2.	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
ПК 2.3.	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
ПК 2.4.	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
ПК 2.5.	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
ПК 2.6.	Участвовать в проведении ветеринарного приема.
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

При изучении профессионального модуля предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- экзамен – после изучения междисциплинарных курсов МДК 0201 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных;
- дифференцированный зачет – после прохождения учебной практики;
- дифференцированный зачет – после прохождения производственной практики;
- экзамен квалификационный – после полного освоения профессионального модуля.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 02 УЧАСТИЕ В ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИИ ЗАБОЛЕВАНИЙ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ
МДК 0201 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных
животных**

3.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	В 5 семестре	В 6 семестре	В 7 семестре
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	536	154	274	108
в том числе				
теоретические занятия (Л)	288	86	152	50
практические занятия (ПЗ)	248	68	122	58
Учебная практика	576	252	288	36
Производственная практика (ПП)	144			144
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	184	49	115	20
Консультации	84	28	22	34
Проведение аттестации - квалификационный экзамен		экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость	1524	231	411	162

3.2. Тематический план профессионального модуля ПМ 02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных

№ п/п	Шифр занятия	Наименования разделов, тем профессионального модуля	Всего часов (аудиторная учебная нагрузка и самостоятельная работа)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося	Учебная практика	Производственная (по профилю специальности)		
			Всего, часов	В т.ч. теоретические занятия	В т.ч. практические занятия, часов	часов	184 и консультационные 84 часа	576	144
		ПМ 02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	804	536	288	248	184 и консультационные 84 часа	576	144
		МДК 0201 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	804	536	288	248	184 и консультационные 84 часа	576	144
Раздел 1. Патологическая анатомия и патологическая физиология									
3 курс, 5 семестр									
		Раздел 1. Патологическая анатомия и патологическая физиология	114	80	48	30	36		
		Тема 1.1 Общая патология.	46	36	22	14	10		
1	Л1	Введение. Учение о болезнях.	2	2	2				
2	Л2	Общая этиология	2	2	2				
3	Л3	Учение о патогенезе.	2	2	2				
4	Л4	Общепатологические процессы. Смерть.	2	2	2				
5	ПЗ1	Изучение признаков смерти и	2	2	2	2			

22	Л11	Расстройство теплорегуляции.	2	2	2	2			
23	ПЗ7	Типы температурных кривых.	2	2	2	2			
		Тема 1.2. Частная патология.	46	30	18	10	18		
24	Л12	Патология сердечносудистой системы.	2	2	2	2			
25	Л13	Эндокардит. Миокардит Перикардит.	2	2	2	2			
26	ПЗ8	Изучение морфологических изменений при патологии сердца и сосудов. Пороки сердца.	2	2	2	2			
27	СРС6	Составление план-конспект на тему: «Сосудистая недостаточность».	2				2		
28	Л14	Патология крови и кроветворного аппарата.	2	2	2	2			
29	ПЗ9	Микроскопия мазков крови при различных патологиях.	2	2	2	2			
30	СРС7	Подготовка доклада на тему: «Количественные и качественные изменения состава крови»: «Виды анемии».	2				2		
31	Л15	Патология дыхания.	2	2	2	2			
32	ПЗ10	Изучение морфологических изменений в тканях и органах при заболеваниях органов дыхания.	2	2	2	2			
33	СРС8	Написание реферата на тему: «Бронхопневмония».	2				2		
34	Л16	Патология пищеварения.	2	2	2	2			
35	ПЗ11	Морфологические изменения при заболеваниях органов <i>жкт</i> у животных.	2	2	2	2			
36	СРС9	Подготовка доклада на тему: «Язвенная болезнь желудка и кишечника».	2				2		

37	Л17	Патология печени.	2	2	2	2			
38	СРС 10	Составление плана-конспекта на тему: «Желтуха».	2				2		
39	Л18	Патология мочеполовой системы.	2	2	2				
40	ПЗ12	Изучение морфологических изменений при воспалении почек и мочевого пузыря.	2	2		2			
41	СРС 11	Написание реферата на тему: «Количественные изменения мочи».	2				2		
42	Л19	Патология эндокринной системы.	2	2	2				
43	СРС 12	Составление плана-конспекта на тему: «Стресс и общий адаптационный синдром».	2				2		
44	Л20	Патология нервной системы.	2	2	2				
45	СРС 13	Подготовка доклада на тему: «Невролгия, неврозы».	2				2		
46	Л21	Патология обмена веществ.	2	2	2				
47	СРС 14	Составление плана конспекта на тему: «Акобальтоз. Энзоотическая атаксия».	2				2		
		Тема 1.3. Патологоанатомическая диагностика болезней животных.	16	10	4	4	8		
48	Л22	Отравления.	2	2	2				
49	ПЗ13	Принципы патологоанатомической диагностики отравлений животных ядами различного происхождения	2	2		2			
50	СРС 15	Написание реферата на тему: «Отравления ядами животного происхождения».	2				2		
51	Л23	Инфекционные болезни.	2	2	2				
52	ПЗ14	Принципы диагностики инфекционных болезней.	2	2		2			
53	СРС 16	Составление плана – конспекта на тему: «Вирусные инфекции».	2				2		
54	СРС	Составление плана конспекта на	2				2		

34	Л 11	Болезни в области живота и прямой кишки, болезни мочеполовой системы.	2	2	2	2			
35	ПЗ 15	Операции при пупочных грыжах у поросят и телят.	2	2	2				
36	СРС 10	Написание план-конспект на тему: «Лечебно-профилактические мероприятия при болезнях мочеполовой системы».	2					2	
37	Л 12	Диагностика заболеваний конечностей.	2	2	2				
38	ПЗ 16	Методика исследования животных при болезнях конечностей.	2	2	2				
39	СРС 11	Написание реферата на тему: «Исследование отдельных тканей конечности».	2					2	
40	Л 13	Болезни мышц, болезни суставов.	2	2	2				
41	Л 14	Болезни сухожильных влагалищ, болезни костей.	2	2	2				
42	ПЗ 17	Техника наложения иммобилизирующих гипсовых и шинных повязок.	2	2	2			2	
43	СРС 12	Написание реферата на тему: «Консервативный, консервативно-оперативный, радикально-оперативный методы лечения бурситов»	2					2	
44	СРС 13	Написание реферата на тему: «Особенности переломов отдельных костей, осложнения при заживлении переломов».	2					2	
		Тема 2.3. Ортопедия.	8	6	2	4	2	2	
45	Л 15	Особенности анатомического строения и функции копыт у животных Экономический ущерб.	2	2	2				

19	СРС 4	Составление план-конспект на тему: «Рацион кормления коров дойного стада для профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта».	2							2			
20	СРС 5	Написание реферата на тему: «Применение терапевтических препаратов для животных с диагнозом тимпания рубца у коров дойного стада».	2							2			
		Тема 3.4. Болезни печени и брюшины.	12	8	6	2	4						
21	Л 12	Гепатит. Дистрофия печени.	2	2	2								
22	Л 13	Желтуха. Цирроз печени. Нарушение пигментного обмена у разных животных.	2	2	2								
23	Л 14	Перитонит. Асцит.	2	2	2								
24	ПЗ 5	Болезни печени и брюшины. Обследование больного животного с диагнозом гепатит и назначения лечения.	2	2		2							
25	СРС 6	Составление план-конспект на тему: «Профилактика болезней печени у разных видов животных».	2							2			
26	СРС 7	Написание реферата на тему: «Методы диагностики и лечения печени у разных видов животных».	2							2			
		Тема 3.5. Болезни системы крови у животных.	10	6	2	4	4						
27	Л 15	Анемии. Лейкоз. Геморрагические диатезы.	2	2	2								
28	ПЗ 6	Болезни системы крови у животных. Подсчет форменных элементов крови.	2	2		2							
29	ПЗ 7	Болезни системы крови у животных.	2	2		2							

		продуктивных животных».								
Раздел 4. Эпизоотология										
3 курс, 6 семестр										
		Раздел 4. Эпизоотология	158	104	70	34	54			
		Тема 4.1. Основные инфекционные болезни.	72	44	24	20	28			
1	Л1	Сибирская язва.	2	2	2					
2	ПЗ1	Сибирская язва. Диагностика болезни. Меры борьбы с болезнью. Иммунизация.	2	2		2				
3	СРС 1	Написание доклада на тему: «Решение эпизоотологических задач по заболеванию сибирская язва».	2				2			
4	Л2	Столбняк(Tetanus), ботулизм (Botulismus), злокачественный отёк(Oedemalignum) (газовый).	2	2	2					
5	СРС 2	Подготовка доклада на тему: «Факторы обуславливающие возникновение злокачественного отёка»	2						2	
6	Л3	Пастереллез (Pasteurellosis) сельскохозяйственных животных	2	2	2					
7	ПЗ 2	Пастереллез. Диагностика болезни. Боипрепараты	2	2		2				
8	СРС 3	Подготовка доклада на тему: «Значение пастереллоносительства в эпизоотологии пастереллеза»	2						2	
9	Л4	Туберкулез (Tuberculosis)	2	2	2					
10	ПЗ 3	Туберкулез. Бактериологическая диагностика болезни.	2	2		2				
11	ПЗ 4	Туберкулез. Аллергическая диагностика болезни.	2	2		2				
12	СРС 4	Составление план-конспект на тему: «Основные мероприятия по оздоровлению неблагополучных	2						2	

13	Л5	хозяйств» Бруцеллез (Brucellosis)	2	2	2	2				
14	ПЗ5	Бруцеллез. Взятие крови для исследования на бруцеллез. Аллергическая диагностика болезней и вакцинация животных.	2	2	2	2				
15	ПЗ6	Бруцеллез. Мероприятия по борьбе с болезнью.	2	2	2	2				
16	СРС5	Написание реферата на тему: «Характеристика источников возбудителей бруцеллеза».	2	2				2		
17	Л6	Лептоспироз (Leptospirosis) Сальмонеллез (Salmonellosis)	2	2	2	2				
18	Л7	Листерияз(Listeriosis) Туляремия(Tularaemia) Риккетсиозы	2	2	2	2				
19	СРС6	Написание конспекта на тему: «Кулихорадка, гидроперикардит, инфекционный кератоконъюнктивит –	2						2	
20	Л8	Бешенство(Rabies) Ауески(□ orbus Aujesky)	2	2	2	2				
21	ПЗ7	Бешенство. Диагностика болезни. Вакцинация собак против бешенства	2	2	2	2				
22	СРС7	Написание доклада на тему: «Меры общей и специфической профилактики болезни»	2						2	
23	СРС8	Написание реферата на тему: «Эпизоотологические особенности болезни Ауески».	2						2	
24	СРС9	Написание реферата на тему: «Лихорадка долины Рифт».	2						2	
25	Л9	Ящура (Arhtaе epizooticaе	2	2	2	2				

26	ПЗ 8	Ящур. Техника изготовления и применения сыворотки и крови реконвалесцентов. Вакцинация животных против ящура.	2	2			2					
27	СРС 10	Написание реферата на тему: «Применение противоящурного иммуноглобулина».	2				2					
28	Л 10	Оспа (Variola)Оспа.	2	2	2							
29	ПЗ 9	Оспа. Вакцинация животных и организация мероприятий против оспы	2	2			2					
30	СРС 11	Написание доклада на тему: «Диагностика и специфическая профилактика оспы».	2									
31	Л 11	Актиномикоз и актинобациллез (Actinomycosis Actinobacilliosis) Аспергиллез (Aspergillosis)	2	2	2							
32	СРС 12	Написание доклада на тему: «Пути заражения животных актиномикозом»	2									
33	Л 12	Дерматомикозы (Dermatomycosis)	2	2	2							
34	ПЗ 10	Дерматомикозы. Диагностика заболеваний. Профилактика и лечение.	2	2			2					
35	СРС 13	Написание доклада на тему: «Классификация дерматомикозов».	2									
36	СРС 14	Написание план-конспект на тему: «Основные меры профилактики аспергиллеза»	2									
		Тема 4.2. Инфекционные болезни молдняка.	8	4	4		4				4	
37	Л 13	Колибактериоз (Colibacteriosis) Анаэробная дизентерия ягнят. (Disenteria anaerobica agnorum)	2	2	2							

38	Л 14	Микробные инфекции молодняка. Пневмоэнтериты молодняка.	2	2	2	2	2					
39	СРС 15	Написание доклада на тему: «Диплококковая инфекция молодняка» «Отечная поросят»	2				2					
40	СРС 16	Написание доклада на тему: «Болезни молодняка промышленных комплексов»	2				2					
		Тема 4.3. Инфекционные болезни жвачных	34	20	16	4	14					
41	Л 15	Эмфизематозный карбункул (Gangraena emphysematosa) (ЭМКАР)	2	2	2							
42	ПЗ 11	Эмфизематозный карбункул КРС (ЭМКАР) диагностика болезни, биопрепараты.	2	2		2						
43	Л 16	Компилобактериоз (Campylobacteriosis ,вибриоз)	2	2	2							
44	Л 17	Паратуберкулез (Paratuberculosis)	2	2	2							
45	ПЗ 12	Паратуберкулез КРС. Техника взятия паталогического материала. Аллергическое исследование на паратуберкулез.	2	2		2						
46	СРС 17	План-конспект на тему: «Организация мероприятий при вспышке паратуберкулеза в хозяйстве».	2				2					
47	СРС 18	Написание доклада на тему: «Пути распространения кампилобактериоза»	2				2					
48	Л 18	Контагиозный пустулезный дерматит (Dermatitis pustules contagios aovium et sargarum) Инфекционный ринотрахеит (Rhinotracheitis infectiosa bovum)	2	2	2							

49	Л 19	Вирусная диарея (Diarrhea begum) Парагрипп (Paragrippus bovum). Злокачественная кагаральная горячка(ЗКТ) (Coryza gangraenosa bovum)	2	2	2	2			
50	СРС 19	Написание реферата на тему: «Основные факторы способствующие возникновению и распространению парагриппа».	2			2			
51	СРС 20	Написание реферата на тему: «Эпизоотологические особенности ЗКТ, от каких заболеваний дифференцируют »	2			2			
52	Л 20	ЧумаКРС(Pestis bovum) Контагиозная пневмония КРС(Pleurpneumonia contagiosa bovum) (КПП)	2	2	2				
53	Л 21	Лейкоз КРС	2	2	2				
54	СРС 21	Написания доклада на тему: «Особенности эпизоотологии, чумы крупного рогатого скота,»	2			2			
55	Л 22	Инфекционная агалактия овец и коз (A galactia ovium et caprarum) Браздотовец (Bradsot) Инфекционная энтеротоксемия овец (Enterotoxaemia infectiosa ovium)	2	2	2				
56	СРС 22	Написания доклада на тему: «Лейкоз крупного рогатого скота»	2			2			
57	СРС 23	Написание реферата: «Эфимерная лихорадка» Медленные инфекции овец»	2			2			
		Тема 4.4. Болезни свиней.	10	8	6	2			
58	Л 23	Классическая чума свиней(Pestis suum) Африканская чума свиней (Pestis	2	2	2				

59	Л 24	Африкана (Africana suum) Рожа свиней (Erysipelassuum) Инфекционный атрофический ринит (Rhinitis infectiosa atrophica) Грипп свиней (Grippus suum)	2	2	2	2	2						
60	Л 25	Дизентерия свиней (Dysentaria bacterialis suum) Вирусный гастроэнтерит (Gastroenteritis viralis)	2	2	2	2	2						
61	ПЗ 13	Диагностика и дифференциальная диагностика при болезнях свиней. Применение биопрепаратов и антибиотиков.	2	2	2	2	2						
62	СРС 24	Составления план-конспект на тему: «Энцефаломиелит свиней».	2				2						
63	Л 26	Тема 4.5. Болезни лошадей 12 Сап (malleus) Грипп лошадей (Grippus equorum)	12	10	6	4	2						
64	ПЗ 14	Сап. Клинический осмотр и маллеинизация лошадей.	2	2	2	2	2						
65	Л 27	Мыт (Adenitis equorum) Инфекционная анемия (Anaemia infectiosa equorum)	2	2	2	2	2						
66	ПЗ 15	Мыт. Диагностика лечения. Инфекционная анемия лошадей (ИНАН). Диагностика болезни.	2	2	2	2	2						
67	Л 28	Африканская чума лошадей (АЧЛ) (Pestis Africana equorum) и инфекционный энцефаломиелит (ИЭМ) (<input type="checkbox"/> eningoencephalomyelitis enzootica)	2	2	2	2	2						
68	СРС 25	Написание доклада на тему: «Ринопневмония лошадей»	2				2						
69	Л 29	Тема 4.6. Болезни птиц Колибактериоз (Colibacteriosis)	10	10	6	4	2						

70	Л 30	Сальмонеллез (Salmonellosis avium) Оспа (Variola avium) Инфекционных бронхит (Bronchitis infectiosa) Грипп (Grippus vium)	2	2	2	2	2						
71	ПЗ 16	Оспа птиц. Техника прививок птиц против оспы.	2	2	2	2	2						
72	Л 31	Болезнь Марека(□ orbus □ arek) Орнитоз(Omithosis) Ньюкасская болезнь (Pseudopestis)	2	2	2	2	2						
73	ПЗ 17	Болезнь Ньюкасла. Техника прививок против болезни Ньюкасла. Сальмонеллез птиц. Вакцинация	2	2	2	2	2						
		Тема 4.7. Болезни пушных зверей	4	2	2	2	2					2	
74	Л 32	Инфекционный стоматит кроликов (Stomatitis infectiosa cuniculorum) Заразный насморк (Rhinitis contagiosa cuniculorum) Миксоматоз (□ uхomatosis cuniculorum)	2	2	2	2	2						
75	СРС 26	Написание доклада на тему: «Содержание пушных зверей в промышленных комплексах»	2									2	
		Тема 4.8. Болезни плотоядных	2	2	2	2	2					-	
76	Л 33	Чума(Pest is carnivorum) Алеутская болезнь норки (□ orbus Aleutian lutreolarum) Инфекционный гелатит (Hepatitis contagios carnivorum)	2	2	2	2	2						
		Тема 4.9. Болезни пчел	2	2	2	2	2					-	
77	Л 34	Американский гнилец. Европейский гнилец. Гафниоз (Hafniosis)	2	2	2	2	2						
		Тема 4.10.Болезни рыб	4	2	2	2	2					-	2
78	Л 35	Оспа карпов (epithelioma parulosum)	2	2	2	2	2						

		сургиноз) Аэромоноз карпов (septicaemia haemorrhagica surginorum) Бранхиомикоз (Branchiomycosis)																			
79	СРС 27	Написаний доклад на тему: «Разведение рыб в прудовых хозяйствах»	2																		2

Раздел 5. Паразитология и инвазионные болезни.

3 курс, 6 семестр

		Раздел 5. Паразитология и инвазионные болезни.	149	96	48	48	48	53		
		Тема 5.1. Основы общей паразитологии	8	4	4	-	4	4		
1	Л1	Биологические основы паразитологии. Типы взаимоотношений организмов. Хозяева паразитов и воздействие паразитов на организм хозяина.	2	2	2					
2	Л2	Понятие о инвазионных болезнях. Её источники распространения инвазии и пути заражения живогных. Течение инвазионных болезней.	2	2	2					
3	СРС1	Подготовка доклада на тему: «Распространение паразитов в природе».	2					2		
4	СРС2	Подготовка доклада на тему: «Патогенность и вирулентность возбудителей. Иммунологические отношения».	2					2		
		Тема 5.2. Ветеринарная гельминтология, общие данные о гельминтах и вызываемых ими болезнях.	64	46	24	22	18			
5	Л3	Гельминты, их классификация. Понятие о дегельминтизации и	2	2	2					

22	СРС 7	Написание реферата на тему «Кавиоз и карифиллез рыб»	2						2			
23	Л11	Систематика, морфология и биология нематод. Оксиуратозы и аскаридатозы.	2	2			2					
4 курс, 7 семестр												
24	Л12	Трихоцефалатозы. Трихоцефалез свиней. Трихинеллезы.	2	2			2					
25	Л13	Стронгилятозы. Диктиокаулезы жвачных.	2	2			2					
26	Л14	Телязиозы крупного рогатого скота. Онхоцеркозы животных.	2	2			2					
27	ПЗ 7	Изучение строения нематод.	2	2			2					
28	ПЗ 8	Исследование фекалий на наличие нематод.	2	2			2					
29	ПЗ 9	Трихинеллоскопия свинины.	2	2			2					
30	ПЗ 10	Гельминтологическое вскрытие.	2	2			2					
31	ПЗ 11	Индивидуальная и групповая дегельминтизация при нематодозах.	2	2			2					
32	СРС 8	Подготовка доклада на тему: «Пассалуроз кроликов».	2						2			
33	СРС 9	Подготовка доклада на тему: «Гетеракидоз птиц».	2						2			
34	СРС10	Подготовка доклада на тему: «Амидостомоз гусей».	2						2			
35	СРС11	Подготовка доклада на тему: «Тетрамероз и стрептокароз уток».	2						2			
		Тема 5.3. Ветеринарная арахно-энтомология, общие сведения о членистоногих и вызываемых ими болезнях.	34	24	10	14	10	10	10			
36	Л15	Ветеринарная арахно-энтомология. Акариформные клещи и вызываемые ими болезни.	2	2			2					

37	ПЗ 12	Изучение анатомо-морфологических признаков акариформных клещей, их яиц, личинок и нимф.	2	2		2				
38	ПЗ 13	Исследование соскобов кожи.	2	2		2				
39	ПЗ 14	Ознакомление с акарицидами.	2	2		2				
40	СРС12	Составление план-конспект на тему «Крустацеозы рыб».	2	2		2			2	
41	СРС13	Составление план-конспект на тему «Акарапидоз пчел».	2	2		2			2	
42	Л 16	Систематика, морфология и биология клещей – переносчиков возбудителей трансмиссивных болезней.	2	2	2	2				
43	ПЗ 15	Изучение анатомо-морфологических признаков паразитиформных клещей.	2	2		2				
44	СРС14	Обучающийся: составление план-конспект на тему «Варрооз пчел».	2	2		2			2	
45	Л 17	Энтомозы, вызываемые личинками насекомых.	2	2	2	2				
46	Л 18	Энтомозы, вызываемые имаго насекомых.	2	2	2	2				
47	ПЗ 16	Изучение анатомо-морфологических признаков личиночных стадий возбудителей энтомозов.	2	2		2			2	
48	СРС15	Составление план-конспект на тему «Морфология и биология паразитических насекомых».	2	2		2			2	
49	СРС16	Составление план-конспект на тему «Браулез пчел».	2	2		2			2	
50	Л 19	Насекомые – переносчики возбудителей инфекционных и инвазионных болезней. Мухи. Гнус. Блохи	2	2	2	2				
51	ПЗ 17	Изучение анатомо-морфологических признаков насекомых, их яиц,	2	2		2			2	

64	Л 23	Характеристика мастигорозов. Суауру. Случная болезнь. Трихомоноз крупного рогаого скота.	2	2	2	2				
65	ПЗ 22	Ознакомление с препаратами для лечения мастигорозов.	2	2		2				
66	СРС22	Написание реферата на тему «Нозематоз пчел».	2				2			
67	Л 24	Характеристика цилиат. Балантидиоз свиней. Прокариоты и вызываемые ими болезни. Анаплазмозы.	2	2	2					
68	ПЗ 23	Изучение анатомо-морфологических признаков возбудителей балантидиоза свиней и ихтиофтириоза рыб.	2	2		2				
69	ПЗ 24	Исследование фекалий и химиопрепараты при балантидиозе свиней.	2	2		2				
70	СРС23	Написание реферата на тему «Хилодонеллез рыб».	2				2			
71	СРС24	Написание реферата на тему «Триходинозы рыб».	2				2			
72	СРС25	Написание реферата на тему «Ихтиофтириоз рыб».	2				2			
73	СРС26	Подготовка доклада на тему: «Боррелиоз птиц».	2				2			
74	СРС27	Подготовка доклада на тему: «Современные методы лечения болезней птиц».	1					1		
Раздел 6. Акушерство гинекология и биотехника размножения										
3 курс, 6 семестр										
Раздел 6. Акушерство гинекология и биотехника размножения			148	96	56	40	52			

		Тема 6.1.Особенности анатомии и физиологии половых органов животных разных видов.	22	12	8	4	10		
1	Л1	Особенности анатомии и физиологии половых органов самок животных разных видов	2	2	2				
2	ПЗ1	Изучение строения топографии и физиологии половых органов самок.	2	2	2				
3	СРС 1	Написание доклада на тему: «Строение полового аппарата у птиц».	2				2		
4	Л2	Особенности анатомии и физиологии половых органов самцов животных разных видов.	2	2	2				
5	ПЗ2	Изучение строения половых органов самцов различных видов животных.	2	2	2				
6	СРС 2	Написание доклада на тему: «Подготовка самцов-пробников».	2				2		
7	Л3	Нервно-гуморальная регуляция половой функции у животных.	2	2	2				
8	СРС 3	Написание докладов на тему: «Роль гормональной системы для оплодотворения» «Видовые особенности размножения птиц».	2				2		
9	Л4	Физиология осеменения и оплодотворения	2	2	2				
10	СРС 4	Написание план-конспект на тему: «Видовые особенности течения полового цикла у самок сельскохозяйственных животных».	2				2		
11	СРС 5	Написание план-конспект на тему: «Организация осеменения, зоотехнический учет, контроль проведения осеменения».	2				2		

		Тема 6.2.Биотехника размножения сельскохозяйственных животных.	42	34	18	16	8		
12	Л5	Сущность искусственного осеменения	2	2	2				
13	ПЗ3	Ознакомление с содержанием, кормлением и использованием производителей. Организация активного моциона.	2	2		2			
14	Л6	Техника получения спермы от производителей	2	2	2				
15	ПЗ4	Приготовление растворов, Хранение инструментов и материалов.	2	2		2			
16	Л7	Устройство искусственной вагины, ее подготовка к использованию.	2	2	2				
17	ПЗ5	Изучение сборки и подготовки искусственной вагины и спермоприемника к получению спермы.	2	2		2			
18	СРС 6	Написание доклада на тему: «Причины, вызывающие торможение половых рефлексов при получении спермы, способы их устранения».	2				2		
19	Л8	Сперма, ее состав и оценка качества. Движение и дыхание. Влияние внешних факторов на спермии.	2	2	2				
20	ПЗ6	Оценка спермы по объему, цвету, запаху, консистенции, Установление живых и мертвых спермиев.	2	2		2			
21	СРС 7	Написание план-конспект: «Действие на жизнеспособность спермиев растворов электролитов и растворов сахаров»	2				2		
22	Л9	Значение разбавления спермы. Требования к разбавителю.	2	2	2				

23	Л 10	Значение и необходимость транспортировки и хранения спермы, криогенное оборудование.	2	2	2					
24	ПЗ 7	Приготовление синтетических сред для разбавления спермы. Способы хранения спермы, сроки хранения, расфасовка.	2	2	2					
25	СРС 8	Написание доклада на тему: «Современные методы заморозки, оттаивания и использования разбавленной спермы производителей».	2					2		
4 курс, 7 семестр										
26	Л 11	Техника искусственного осеменения самок. Методы осеменения коров и телок.	2	2	2					
27	ПЗ 8	Подготовка рабочего места, инструментов искусственного осеменения самок.	2	2	2			2		
28	ПЗ 9	Выявление половой охоты у самок и определение оптимального времени для искусственного осеменения. Подготовка самок к искусственному осеменению	2	2	2			2		
29	Л 12	Методы осеменения свиноматок, кобыл и овец.	2	2	2					
30	СРС 9	Написание доклада на тему: «Хирургические методы трансплантации эмбрионов».	2						2	
31	Л 13	Методы повышения оплодотворяемости самок сельскохозяйственных животных.	2	2	2					
32	ПЗ 10	Освоение техники осеменения животных, трансплантация эмбрионов. Изучение действующих инструкций.	2	2	2			2		

		Тема 6.3. Физиология беременности	34	18	12	6	16	
33	Л14	Беременность как физиологический процесс.	2	2	2			
34	СРС10	Написание реферата на тему: «Видовые особенности плодной и материнской плацент».	2				2	
35	СРС11	Написание план-конспект на тему: «Какие критические периоды развития эмбриона и плода у самок».	2				2	
36	Л15	Диагностика беременности. Контроль за физиологическим состоянием самок при беременности.	2	2	2			
37	СРС12	Написание план-конспект на тему: «Современные методы диагностики беременности животных».	2				2	
38	Л16	Диагностика беременности у коров, кобыл, овец, свиней.	2	2	2			
39	ПЗ11	Овладение навыками ректальной диагностики беременности у коров и кобыл.. Календарь беременности и родов.	2	2		2		
40	СРС13	Написание доклада на тему: «Видовые особенности современной диагностики беременности у мелких животных».	2				2	
41	Л17	Физиология родов и послеродового периода.	2	2	2			
42	СРС14	Написание доклада на тему: «Современные научные теории обосновывающие процесс возникновения родов».	2				2	
43	СРС15	Написание план-конспект на тему: «Наблюдение за животными во время родов и в послеродовой	2				2	

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 02 УЧАСТИЕ В ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИИ ЗАБОЛЕВАНИЙ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), дисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
МДК 0201	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных		
Раздел 1. Патологическая анатомия и патологическая физиология			
3 курс, 5 семестр			
	Содержание учебного материала	44	
Тема 1.1 Общая патология.	<p>Введение. Учение о болезни. Пути заражения, пути распространения возбудителя болезни в организме. Классификация болезни. Исходы. Общая этиология. Внешние и внутренние причины, вызывающие болезни. Условия, способствующие и препятствующие возникновению болезни. Учение о патогенезе. Ведущие факторы, причинно-следственная связь. Реактивность организма.</p> <p>Общепатологические процессы. Смерть. Понятие о смерти, причины, виды. Танатогенез. Трупные признаки и посмертные изменения.</p> <p>Расстройства крово- и лимфообращения. Гиперемия, кровотечение, эмболия, стаз, инфаркты, тромбоз.</p> <p>Атрофия. Виды, причины, признаки, значение для организма, исходы атрофии. Некроз. Виды, этиология, патогенез, исходы, значение для организма.</p> <p>Дистрофия. Определение и классификация. Белковая дистрофия.</p> <p>Гипертрофия. Виды, причины гипертрофии. Значение для организма.</p> <p>Опухоли. Лейкозы. Их этиология, патогенез, атипизм. Доброкачественные и злокачественные опухоли.</p> <p>Расстройство теплорегуляции. Лихорадка. Причины, виды, признаки, стадии, исходы лихорадки, значение для организма.</p> <p>Теоретические занятия</p> <p>1. Введение. Учение о болезни.</p> <p>2. Общая этиология.</p> <p>3. Учение о патогенезе.</p> <p>4. Общепатологические процессы. Смерть.</p>	<p>22</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p><i>У2-У3; У5; З1;З2;З4; ОК1-9</i></p> <p><i>ПК 2.1, 2.2, 2.3</i></p>

	5. Расстройства крово- и лимфообращения.	2	
	6. Атрофия.	2	
	7. Дистрофия.	2	
	8. Гипертрофия.	2	
	9. Опухоли. Лейкозы.	2	
	10. Воспаления.	2	
	11. Расстройство теплорегуляции.	2	
	Практические занятия	14	
	1. Изучение признаков смерти и посмертных изменений на трупном материале. Изучение приемов взятия патологического материала для лабораторных исследований.	2	
	2. Изучение расстройств кроволимфообращения.	2	
	3. Изучение морфологических изменений при некрозе и при дистрофических процессах в органах и тканях	2	
	4. Изучение гипертрофических процессов на убойном материале.	2	
	5. Изучение морфологических изменений при лейкозе и опухолях.	2	
	6. Морфологические изменения в тканях при воспалении.	2	
	7. Типы температурных кривых.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	1. Подготовка доклада на тему: «Отеки» «Водянки».	2	
	2. Подготовка доклада на тему: «Углеводная, жировая дистрофия».	2	
	«Минеральная дистрофия»		
	3. Составление плана конспекта на тему: «Гиперплазия, регенерация»	2	
	4. Подготовка доклада на тему: «Лейкоз КРС». «Лейкоз птиц».	2	
	5. Написание реферата на тему: «Отдельные виды воспалений».		
	Содержание учебного материала	48	
Тема 1.2. Частная патология.	<p>Патология сердечнососудистой системы. Миокардиопатия. Гипотония и гипертония. Эндокардит. Миокардит. Перикардит. Виды, исходы.</p> <p>Патология крови и кроветворного аппарата.</p> <p>Патология дыхания. Этиология, болезни верхних дыхательных путей и легких.</p> <p>Патология пищеварения. Этиология нарушений отделов желудочно-кишечного тракта. Тимпания, ретикулит, воспаления желудка и кишечника.</p> <p>Патология печени. Этиология нарушений функций печени. Воспалительные процессы в печени.</p> <p>Патология мочеполовой системы. Воспалительные процессы в почках и мочевыводящей системе. Качественные изменения мочи.</p>		<p>У2-У3; У5; 31;32;34; ОК1-9 ПК 2.1, 2.2, 2.3</p>

	<p>Патология эндокринной системы. Причины нарушений функции желез внутренней секреции. Гипофункция и гиперфункция желез внутренней секреции.</p> <p>Патология нервной системы. Этиология нарушений функций нервной системы. Воспалительные процессы головного и спинного мозга.</p> <p>Патология обмена веществ. Голодание, его виды. Кетозы. Беломышечная болезнь.</p>	
	Теоретические занятия	20
	1. Патология сердечнососудистой системы.	2
	2. Эндокардит. Миокардит	2
	3. Патология крови и кровотокового аппарата.	2
	4. Патология дыхания.	2
	5. Патология пищеварения.	2
	6. Патология печени	2
	7. Патология мочеполовой системы.	2
	8. Патология эндокринной системы.	2
	9. Патология нервной системы.	2
	10. Патология обмена веществ.	2
	Практические занятия	10
	1. Изучение морфологических изменений при патологии сердца и сосудов. Пороки сердца.	2
	2. Микроскопия мазков крови при различных патологиях.	2
	3. Изучение морфологических изменений в тканях и органах при заболеваниях органов дыхания.	2
	4. Морфологические изменения при заболеваниях органов ЖКТ у животных.	2
	5. Изучение морфологических изменений при воспалении почек и мочевого пузыря.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	18
	1. Составление план-конспект на тему: «Сосудистая недостаточность».	2
	2. Подготовка доклада на тему: «Количественные и качественные изменения состава крови»: «Виды анемии».	2
	3. Написание реферата на тему: «Бронхопневмония».	2
	4. Подготовка доклада на тему: «Язвенная болезнь желудка и кишечника».	2
	5. Составление плана-конспекта на тему: «Желтуха».	2
	6. Написание реферата на тему: «Количественные изменения мочи».	2

	7. Составление плана-конспекта на тему: «Стресс и общий адаптационный синдром».	2	
	8. Подготовка доклада на тему: «Невролгия, неврозы».	2	
	9. Составление плана конспекта на тему: «Акобальтоз. Энзоотическая атаксия».	2	
	Содержание учебного материала	18	
	Отравления. Общая характеристика отравлений. Местные и общие изменения при отравлениях. Инфекционные болезни. Общая характеристика. Общие и местные изменения, их диагностическое значение. Острые и хронические бактериальные инфекции. Микозы. Микотоксикозы. Причины, патогенез, клинико-анатомические. Паразитарные болезни. Пироплазмидозы, гельминтозы. Патологоанатомические изменения, диагностика.		У2-У3; У5; 31;32;34; ОК1-9 ПК 2.1, 2.2, 2.3
	Теоретические занятия	6	
Тема 1.3. Патологоанатомическая диагностика болезней животных.	1. Отравления. Общая характеристика отравлений. Местные и общие изменения при отравлениях.	2	
	2. Инфекционные болезни.	2	
	3. Паразитарные болезни. Пироплазмидозы, гельминтозы.	2	
	Практические занятия	4	
	1. Принципы патологоанатомической диагностики отравлений животных ядами различного происхождения	2	
	2. Принципы диагностики инфекционных болезней.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	1. Написание реферата на тему: «Отравления ядами животного происхождения».	2	
	2. Составление плана – конспекта на тему: «Вирусные инфекции».	2	
	3. Составление плана конспекта на тему: «Стахиботриотоксикоз»	2	
4. Подготовка доклада на тему: «Эймериозы»	2		
	Содержание учебного материала		
Тема 1.4. Вскрытие трупов животных и птиц.	Вскрытие трупов животных и птиц. Общие требования: цель, поводья, техника, место и время вскрытия. Вскрытие трупов жвачных. Секционный зал и его оборудование. Вскрытие трупов однокопытных. Вскрытие трупов свиней, мелких животных и птиц.	4	У2-У3; У5; 31;32;34; ОК1-9 ПК 2.1, 2.2, 2.3
	Теоретические занятия	2	

	1. Вскрытие трупов животных и птиц. Общие требования: цель, поводы, техника, место и время вскрытия	2	
	Практические занятия	2	
	1. Вскрытие трупов жвачных. Секционный зал и его оборудование. Вскрытие трупов однокопытных. Вскрытие трупов свиней, мелких животных и птиц.	2	
Раздел 2. Ветеринарная хирургия, 3 курс, 5 семестр.			
	Содержание учебного материала	30	
	Цели и задачи предмета: понятие об инфекции, ее возбудители, асептики, антисептики, организация хирургической работы. Понятие о фиксации животных, ее цели, операционные столы, осложнения при фиксации Обезболивание, инъекция, пункция, вливания. Понятие об обезболивании, значении обезболивания, наркоз и анестезия. Показания, противопоказания к применению наркоза. Осложнения при наркозе и местном обезболивании. Понятия о вливаниях, пункции и инъекции. Понятия о предикации. Хирургические операции. Кровотечение. Повязки. Понятие об операции, классификация, разведение тканей, виды кровотечения, методы остановки. Виды повязок, перевязочный материал и формы его применения. Кастрация сельскохозяйственных животных. Понятие о кастрации, способы кастраций: кровавый и бескровный, Инструменты для кастраций, показания и противопоказания, осложнения при кастрации.		<i>У1, У2, У4, У5-У8; З1-З2; 35-37; ОК1-9 ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6</i>
Тема 2.1. Оперативная хирургия.	Теоретические занятия	10	
	1. Понятие об инфекции, ее возбудители, асептики, антисептики, организация хирургической работы.	2	
	2. Понятие о фиксации животных.	2	
	3. Обезболивание, инъекция, пункция, вливания.	2	
	4. Хирургические операции. Кровотечение. Повязки.	2	
	5. Кастрация сельскохозяйственных животных.	2	
	Практические занятия	14	
	1. Перевязочный материал и его стерилизация. Стерилизация инструментов и материалов для швов.	2	
	2. Подготовка рук к операции и операционного поля.	2	
	3. Отработка техники фиксации животных разных видов.	2	
	4. Демонстрация анестезии и наркоза на животных. Техника вливания,	2	

	инъекции, пункции.		
	5. Техника разъединения тканей, остановки кровотечения, наложения и снятия швов	2	
	6. Техника наложения бинтовых и клеевых повязок.	2	
	7. Каустрация самцов и самок.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	1. Составление план-конспект на тему: «Особенности фиксации мелких животных»	2	
	2. Написание плана конспекта на тему: «Снятие наркоза». «Современные методы проведения пункции анатомических полостей».	2	
	3. Написание доклада на тему: «Техника остановки кровотечения во время операции».	2	
	4. Написание реферата на тему: «Каустрация самок, экономическая эффективность».	2	
	Содержание учебного материала	56	
	Классификация хирургических болезней, лечение и профилактика. Классификация хирургических болезней, патогенез, исход. Методы исследования. Общие принципы лечения хирургических болезней. Хирургическая инфекция, виды инфекции. Понятие о хирургической инфекции, виды: гнойная: фурункулы, карбункулы, абсцессы, анаэробная, гнилостная. Специфические инфекции: актиномикоз, ботриомикоз, столбняк. Повреждения или травмы, омертвление, язвы, свищи. Общее понятие о травме и травматизме, общее понятие о действии повреждения на организм: обморок, коллапс, шок, лихорадка, ожоги, обморожения, электротравмы. Виды омертвления, понятия язвы и свища; классификация, клиника, лечение ковыльной болезни. Новообразование. Болезни сосудов. Болезни кожи. Характеристика опухолей, виды, клинические признаки, лечение; экземы, дерматитов, классификация, лечение; флебиты и тромбозы, лечение. Болезни периферических нервов. Болезни в области головы и шеи. Общие сведения о параличах и парезах: лицевого и тройничного, лучевого, седалищного и бедренного нервов, воспаление нерва. Болезни зубов, уха, воспаление лобной пазухи. Болезни в области живота и прямой кишки, болезни мочеполовой системы. Сведения о пулочных и брюшных грыжах, болезнях мочеполовой системы: травмы, воспаления, осложнения после кастрации.		<i>У1,У2,У4,У5-У8;З1-32;35-37; ОК1-9 ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6</i>
Тема 2.2. Общая хирургия.			

	<p>Диагностика заболеваний конечностей. Сведения о болезнях конечностей, виды и степень хромоты, цель и задачи исследования. Значение понятия, шага. Болезни мышц, болезни суставов. Классификация миозитов, миопатозов, воспаления и разрыв мышц, суставов. Определение, причины, клиника, прогноз, лечение и профилактика болезней.</p> <p>Болезни сухожильных влагалищ, болезни костей. Общие данные об этиологии, клинических признаках, лечении и профилактики болезней сухожильий и сухожилий влагалищ и костей.</p>	
Теоретические занятия		18
	1. Классификация хирургических болезней, лечение и профилактика.	2
	2. Хирургическая инфекция, виды инфекции.	2
	3. Повреждения или травмы, омертвление, язвы, свищи.	2
	4. Новообразование. Болезни сосудов. Болезни кожи.	2
	5. Болезни периферических нервов. Болезни в области головы и шеи.	2
	6. Болезни в области живота и прямой кишки, болезни мочеполовой системы.	2
	7. Диагностика заболеваний конечностей.	2
	8. Болезни мышц, болезни суставов.	2
	9. Болезни сухожильных влагалищ, болезни костей.	2
Практические занятия		20
	1. Методы новокаиновой терапии.	2
	2. Способы применения холода и тепла при хирургических болезнях и техника массажа	2
	3. Исследование животных при асептических и гнойных заболеваниях.	2
	4. Исследования раненого животного и техника первичной хирургической обработки ран.	2
	5. Перевязка ран и способы применения асептических средств на раны. Профилактическая каудотомия у животных (ампутация хвоста) у животных.	2
	6. Резекция яремной вены при тромбфлебитах у животных. Грахеотомия.	2
	7. Методы предупреждения рогообразования у телят и ампутация рога у крупного рогатого скота.	2
	8. Операции при пупочных грыжах у поросят и телят.	2
	9. Методика исследования животных при болезнях конечностей.	2
	10. Техника наложения иммобилизирующих гипсовых и шинных повязок.	2
Самостоятельная работа обучающихся		18
	1. Написание доклада на тему: «Современные принципы и методы лечения хирургических заболеваний, применение лазерной терапии».	2

	2. Написание план-конспект на тему: «Мероприятия по профилактике хирургических инфекций».	2	
	3. Написание плана конспекта на тему: «Разработка профилактических мероприятий при некрозах и гангренах»	2	
	4. Написание доклада на тему: «Современные методы диагностики и лечение опухолей».	2	
	5. Написание реферата на тему: «Новейшие методы разработки лечения парезов и параличей». «Мероприятия, направленные на снижение травматизма у крупного рогатого скота».	2	
	6. Написание план-конспект на тему: «Лечебно-профилактические мероприятия при болезнях мочеполовой системы».	2	
	7. Написание реферата на тему: «Исследование отдельных тканей конечности».	2	
	8. Написание реферата на тему: «Консервативно-оперативный, радикально-оперативный методы лечения бурситов»	2	
	9. Написание реферата на тему: «Особенности переломов отдельных костей, осложнения при заживлении переломов».	2	
	Содержание учебного материала	8	
	Особенности анатомического строения и функции копыт у животных Сведения о копытах. Строение и функции копыт у разных видов животных, болезни копыт. Экономический ущерб, причиняемый ими животноводству. Диагностика и лечение болезней копыт.		<i>У1, У2, У4, У5-У8; З1-З2; З5-З7; ОК1-9</i> <i>ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6</i>
	Обрезание нормальных, деформированных копыт у животных. Демонстрация подковывания лошадей с нормальными копытами.		
	Теоретические занятия	2	
	1. Особенности анатомического строения и функции копыт у животных Экономический ущерб.	2	
	Практические занятия	4	
	1. Диагностика и лечение болезней копыт. Обрезание нормальных, деформированных копыт у животных.	2	
	2. Демонстрация подковывания лошадей с нормальными копытами.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Написание доклада на тему: «Классификация и лечение пододрематитов»	2	
	Содержание учебного материала	8	
	Строение органов зрения и методики исследования при болезни глаз. Анатомо-физиологические сведения об органах зрения: глазное яблоко, наружная, сосудистая, сетчатая оболочка, хрусталик, стекловидное тело,		<i>У1, У2, У4, У5-У8; З1-З2; З5-З7; ОК1-9</i> <i>ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6</i>
Тема 2.3. Ортопедия.			
Тема 2.4. Офтальмология.			

	глазница, веки, слезный аппарат, глазной жир. Методика исследования глаз, болезни глаз. Техника применения лекарственных веществ при болезнях глаз.		
	Теоретические занятия		4
	1. Строение органов зрения и методики исследования при болезни глаз.		2
	2. Методика исследования глаз, болезни глаз.		2
	Практические занятия		2
	1. Техника применения лекарственных веществ при болезнях глаз.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	1. Написание доклада на тему: «Современные методы, применяемые для исследования болезней глаз».		2
Раздел 3. Внутренние незаразные болезни			
3 курс, 6 семестр			
	Содержание учебного материала		8
	Травматический перикардит, перикардит. Перикардит. Характеристика заболевания, основные причины и развитие болезни, клинические признаки, диагноз, лечение и профилактика травматического перикардита. Миокардит. Дистрофия миокарда у разных животных. Эндокардит. Пороки сердца Характеристика заболевания, клинические признаки, диагноз, лечение и профилактика болезней. Проведение клинического обследования животного.		<i>У1, У2, У4, У5; 31-37; ОК1-9 ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6</i>
	Теоретические занятия		4
	1. Травматический перикардит, перикардит. Перикардит.		2
	2. Миокардит. Дистрофия миокарда у разных животных. Эндокардит. Пороки сердца		2
	Практические занятия		2
	1. Болезни сердечно-сосудистой системы Проведение клинического обследования животного		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	1. Написание реферата на тему: «Основные методы диагностики при травматическом перикардите»		2
	Содержание учебного материала		14
	Ринит. Ларингит. Трахеит. Гайморит. Определение и характеристика заболеваний верхних дыхательных путей, основные причины, развитие, клинические признаки, диагноз, лечение и профилактика.		<i>У1, У2, У4, У5; 31-37; ОК1-9 ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6</i>
Тема 3.2. Болезни дыхательной системы			

<p>Тема 3.3. Болезни органов пищеварения</p>	<p>Гиперемия и отек легких. Определение и характеристика заболеваний, основные причины, развитие, клинические признаки, диагноз, лечение и профилактика гиперемии и отека легких.</p> <p>Бронхопневмония. Крупозная пневмония. Гангрена легких. Определение и характеристика лечения и профилактики</p> <p>Эмфизема легких. Плеврит. Определение эмфиземы и плеврита.</p> <p>Характеристика Постановка диагноза, лечение и профилактика.</p> <p>Клиническое обследование животных при болезнях органов дыхания.</p> <p>Теоретические занятия</p> <p>1. Ринит. Ларингит. Трахеит. Гайморит</p> <p>2. Гиперемия и отек легких</p> <p>3. Бронхопневмония. Крупозная пневмония. Гангрена легких. Определение и характеристика лечения и профилактики</p> <p>4. Эмфизема легких. Плеврит</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Болезни дыхательной системы, Клиническое обследование животных при болезнях органов дыхания.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Составление план-конспект на тему: «Курс лечения больного животного (лошади) при острой эмфиземе легких»</p> <p>2. Составление план-конспект на тему: «Курс лечения больного животного при влажном одностороннем плеврите».</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Болезни ротовой полости. Стоматит. Фарингит, Закупорка пищевода. Определение, основные причины, развитие, клинические признаки, диагноз, лечение и профилактика стоматита и закупорки пищевода у коров.</p> <p>Болезни преджелудков и сычуга. Атония, ацидоз и алкалоз рубца, тимпания, руминит, воспаление сычуга. Определение, основные причины, развитие, клинические признаки, диагноз, лечение и профилактика болезней.</p> <p>Язвенная болезнь желудка и гастрит, гастроэнтерит у животных. Определение, основные причины, развитие, клинические признаки, диагноз, лечение и профилактика болезней.</p> <p>Колики и острое расширение желудка. Определение, основные причины, развитие, клинические признаки, диагноз, лечение и профилактика болезней.</p> <p>Энтералгия и метеоризм кишечника. Химостаз. Копростаз. Определение, основные причины, развитие, клинические признаки, диагноз, лечение и</p>
	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>18</p> <p>У1, У2, У4, У5; 31-37; ОК1-9 ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6</p>

	профилактика болезней.		
	Теоретические занятия		10
	1. Болезни ротовой полости. Стоматит. Фарингит, Закупорка пищевода.		2
	2. Болезни преджелудков и сычуга.		2
	3. Язвенная болезнь желудка и гастрит, гастроэнтерит у животных.		2
	4. Колики и острое расширение желудка		2
	5. Энтералгия и метеоризм кишечника. Химостаз. Копростаз.		2
	Практические занятия		4
	1. Болезни органов пищеварения. Клиническое обследование больного животного и назначения промывания желудка, рубца. и введение магнитного зонда.		2
	2. Болезни органов пищеварения. Обследование больного животного, прокол рубца у жвачных, книжки и брюшной полости.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		4
	1. Составление план-конспект на тему: «Рацион кормления коров дойного стада для профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта».		2
	2. Написание реферата на тему: «Применение терапевтических препаратов для животных с диагнозом тимпания рубца у коров дойного стада».		2
	Содержание учебного материала		12
	Гепатит. Дистрофия печени. Определение и характеристика заболеваний, диагноз, лечение и профилактика болезней Желтуха. Цирроз печени. Нарушение пигментного обмена у разных животных. Характеристика заболеваний, диагноз, лечение и профилактика болезней. Перитонит. Асцит. Характеристика заболеваний, основные причины, патогенез, клиническая картина, патологоанатомические изменения, диагноз, лечение и профилактика болезней. Обследование больного животного с диагнозом гепатит и назначения лечения.		<i>У1, У2, У4, У5; 31-37; ОК1-9 ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6</i>
	Теоретические занятия		6
	1. Гепатит. Дистрофия печени.		2
	2. Желтуха. Цирроз печени. Нарушение пигментного обмена у разных животных.		2
	3. Перитонит. Асцит		2
	Практические занятия		2
	1. Болезни печени и брюшины. Обследование больного животного с диагнозом гепатит и назначения лечения.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		4
Тема 3.4. Болезни печени и брюшины.			

	1. Составление план-конспект на тему: «Профилактика болезней печени у разных видов животных».	2	
	2. Написание реферата на тему: «Методы диагностики и лечения печени у разных видов животных».	2	
	Содержание учебного материала	10	
	Анемии. Лейкоз. Геморрагические диатезы. Характеристика малокровия у животных. Основные причины развития малокровия, патогенез, симптомы, диагноз, лечение и профилактика анемий. Подсчет форменных элементов крови. Обследование больного животного с диагнозом анемия и назначения лечения.		<i>У1, У2, У4, У5; 31-37; ОК1-9 ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6</i>
	Теоретические занятия	2	
	1. Анемии. Лейкоз. Геморрагические диатезы. Характеристика малокровия у животных.	2	
	Практические занятия	4	
	1. Болезни системы крови у животных. Подсчет форменных элементов крови.	2	
	2. Болезни системы крови у животных. Обследование больного животного с диагнозом анемия и назначения лечения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Написание реферата на тему: «Значение эритроцитов в организме».	2	
	2. Написание реферата на тему: «Значение лейкоцитов в организме животного».	2	
	Содержание учебного материала	6	
	Тепловой удар. Солнечный удар. Воспаление головного и спинного мозга. Эпилепсия. Определение и характеристика диагноз, лечение и профилактика болезней.		<i>У1, У2, У4, У5; 31-35; 37; ОК1-9 ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6</i>
	Теоретические занятия	2	
	1. Тепловой удар. Солнечный удар. Воспаление головного и спинного мозга. Эпилепсия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Составление план-конспект на тему: «Значение центральной нервной системы в физиологии здорового организма»	2	
	2. Подготовка доклада на тему: «Дифференциальный диагноз при солнечном ударе от теплового удара»	2	
	Содержание учебного материала	8	
	Нефрит. Нефроз. Цистит. Парез и паралич мочевого пузыря. Определение и характеристика заболеваний, диагноз, лечение и профилактика		<i>У1, У2, У4, У5; 31-37; ОК1-9</i>
Тема 3.5. Болезни системы крови у животных.			
Тема 3.6. Болезни нервной системы у животных			
Тема 3.7. Болезни почек у животных			

	<p>болезней.</p> <p>Клиническое и лабораторное обследование больного животного, назначения лечения.</p> <p>Лабораторное и химическое исследование мочи для постановки заключительного диагноза.</p> <p>Теоретические занятия</p> <p>1. Нефрит. Нефроз. Цистит. Парез и паралич мочевого пузыря.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Болезни почек. Клиническое и лабораторное обследование больного животного, назначения лечения</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Написание реферата на тему: «Лечение нефрита у собак».</p> <p>2. Составление плана-конспекта на тему: «Лабораторное и химическое исследование мочи для постановки заключительного диагноза».</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Экзема. Алопеция. кожного покрова. Аллергия. Кормовая и лекарственная сыпь. Основные причины, развитие, клинические признаки, лечения и профилактики заболеваний.</p> <p>Обследование патологического участка кожи животного с диагнозом аллергия и назначения лечения.</p>		<p>ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6</p>
		2	
		2	
		2	
		2	
		4	
		2	
		2	
		8	
			<p>У1,У2,У4,У5;31-37; ОК1-9</p> <p>ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6</p>
		2	
		2	
		2	
		4	
		2	
		2	
		2	
		14	
			<p>У1,У2,У4,У5;31-37; ОК1-9</p> <p>ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6</p>
Тема 3.8. Болезни кожи.	<p>Обследование поваренной солью и мочевиной, карбамидами. Основные причины отравления животных, клиническая картина поведения больного животного и назначения курса лечения.</p>		
Тема 3.9. Отравление животных			

	<p>Отравления животных минеральными удобрениями, пестицидами, ФОС, ХОС, РОС. Основные причины отравления животных, клиническая картина поведения больного животного и назначение курса лечения.</p> <p>Отравления животных растительными ядами. Основные причины отравления животных, полное обследование отравившегося животного, постановка диагноза и назначение курса лечения.</p>		
	<p>Теоретические занятия</p>	6	
	1. Отравления поваренной солью и мочевиной, карбамидами.	2	
	2. Отравления животных минеральными удобрениями, пестицидами, ФОС, ХОС, РОС.	2	
	3. Отравления животных растительными ядами.	2	
	Практические занятия	4	
	1. Отравление животных. Отбор, упаковка и отправка в лабораторию материала животного с отравлением поваренной солью и отравление минеральными удобрениями и назначения лечения. Применение антидотов.	2	
	2. Отравление животных. Обследование больного животного с диагнозом отравление растительными ядами и назначения лечения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Написание реферата на тему: «Факторы, влияющие на силу и степень отравления животного организма».	2	
	2. Составление плана-конспекта на тему: «Профилактика отравлений среди продуктивных животных».	2	
	Содержание учебного материала	14	
	Кетоз и алиментарная остеодистрофия, диабет, гипомагниемия. Характеристика симптомов всех видов нарушения обмена веществ животных, лечение.		
	Гиповитаминозы – А, Д, Е, К, С и группы В у разных видов сельскохозяйственных животных. Основные причины, развитие, клинические признаки гиповитаминозов, лечение и профилактика заболеваний.		У1, У2, У4, У5; 31-37; ОК1-9
	Профилактика нарушений обмена веществ, микроэлементов и витаминов у животных.		ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6
	Обследование больного животного и назначение лечения.		
	Лабораторные исследования крови.		
	Теоретические занятия	6	
	1. Кетоз и алиментарная остеодистрофия, диабет, гипомагниемия.	2	
	2. Гиповитаминозы – А, Д, Е, К, С и группы В	2	

	3. Профилактика нарушений обмена веществ, микроэлементов и витаминов у животных	2	
	Практические занятия	4	
	1. Болезни нарушения обмена веществ. Обследование больного животного и назначение лечения.	2	
	2. Болезни нарушения обмена веществ. Лабораторные исследования крови.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Написание реферата на тему: «Нарушение обмена веществ у овец при недостатке солей кальция и фосфора».	2	
	2. Составление плана-конспекта на тему: «Профилактика нарушений обмена веществ в зависимости от типа кормления и содержания животных».	2	
	Содержание учебного материала	14	
	Диспепсия телят, гастроэнтериты, энторолгия, безоарная болезнь. Бронхопневмония молодняка. Определение и характеристика заболеваний, диагноз, лечение, прогноз и профилактика болезней.		У1, У2, У4, У5; 31-37; ОК1-9
	Нарушение обмена веществ у молодняка.		
	Основные причины, развитие, клинические признаки нарушений обмена веществ и лечение, профилактика заболеваний.		ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6
	Теоретические занятия	4	
	1. Диспепсия телят, гастроэнтериты, энторолгия, безоарная болезнь. Бронхопневмония молодняка.	2	
	2. Нарушение обмена веществ у молодняка.	2	
	Практические занятия	6	
	1. Болезни молодняка. Обследование больного теленка с диагнозом диспепсия и назначить курс лечения	2	
	2. Болезни молодняка. Обследование больного теленка с нарушением обмена веществ и назначить курс лечения.	2	
	3. Болезни молодняка. Обследование больного ягненка с гиповитаминозами А, Д и С и назначить курс лечения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Написание реферата на тему: «Диспепсия поросят».	2	
	2. Подготовка доклада на тему: «Профилактика бронхопневмонии у всех видов молодняка животных».	2	
	Содержание учебного материала	12	
	Синусит, пневмоаэроцистит. Воспаление и закупорка пищевода, гастроэнтерит, дистрофия печени у птиц. Характеристика болезней птицы, лечение,		У1, У2, У4, У5; 31-37; ОК1-9
Тема 3.11 Болезни молодняка сельскохозяйственных животных			
Тема 3.12. Незаразные болезни птиц			

	<p>профилактика болезней пищеварительной и дыхательной систем Гиповитаминозы у птиц. Подагра. Каннибализм. Определение и характеристика заболеваний, лечение и профилактика болезней.</p> <p>Теоретические занятия</p> <p>4</p> <p>1. Синусит, пневмоаэроцистит. Воспаление и закупорка пищевода, гастроэнтерит, дистрофия печени у птиц</p> <p>2</p> <p>2. Гиповитаминозы у птиц. Подагра. Каннибализм.</p> <p>2</p> <p>Практические занятия</p> <p>4</p> <p>1. Болезни птиц. Обследование больной птицы, поставить диагноз гастроэнтерит и назначить курс лечения</p> <p>2</p> <p>2. Болезни птиц. Обследование больной птицы, поставить диагноз закупорка пищевода и назначить курс лечения.</p> <p>2</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>4</p> <p>1. Составление план-конспект на тему: «Болезни органов пищеварения у гусей и уток».</p> <p>2</p> <p>2. Написание реферата на тему: «Основные причины развития каннибализма, кутикулита и гиповитаминозов у разных птиц».</p> <p>2</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>6</p> <p>Острое расширение желудка, диспепсия, болезни печени. Болезни печени у пушных зверей. Сечение меха. Общая характеристика заболеваний и лечение.</p> <p>Обследование норки, поставить диагноз острое расширение желудка и назначить курс лечения.</p>	<p>ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6</p>
<p>Тема 3.13 Болезни пушных зверей</p>	<p>Теоретические занятия</p> <p>2</p> <p>1. Острое расширение желудка, диспепсия, болезни печени. Болезни печени у пушных зверей. Сечение меха.</p> <p>2</p> <p>Практические занятия</p> <p>2</p> <p>1. Болезни пушных зверей. Обследование норки, поставить диагноз острое расширение желудка и назначить курс лечения.</p> <p>2</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>2</p> <p>1. Составление план-конспект на тему: «Сбалансированное кормление, как фактор здоровья пушных зверьков», «Стресс и его влияние на общее состояние зверька».</p> <p>2</p>	<p>У1, У2, У4, У5; 31-37; ОК1-9</p> <p>ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6</p>
<p>Тема 3.14</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>10</p> <p>Диспансеризация высокопродуктивных коров. Диспансеризация, как система</p>	<p>У1, У2, У4, У5; 31-37;</p>

<p>Диспансеризация высокопродуктивных сельскохозяйственных животных</p>	<p>плановых диагностических, лечебных и профилактических мероприятий. Методика проведения. Исследование крови, мочи. Анализ кормления и содержания животных, заключение и предложения. Диспансеризация животных.</p> <p>Теоретические занятия</p> <p>1. Диспансеризация высокопродуктивных коров. Диспансеризация, как система плановых диагностических, лечебных и профилактических мероприятий. Методика проведения.</p> <p>2. Исследование крови, мочи. Анализ кормления и содержания животных, заключение и предложения.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Диспансеризация животных.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Составление план-конспект на тему: «Значение диспансеризации разных видов животных для повышения их продуктивности».</p> <p>2. Написание реферата на тему: «Диспансеризация – это очищение породы и стада от низко продуктивных животных».</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК1-9 ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6</p>
<p>Раздел 4. Эпизоотология</p>			
<p>3 курс, 6 семестр</p>			
<p>Тема 4.1. Основные инфекционные болезни.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сибирская язва. Столбняк(Tetanus), ботулизм (Botulismus), злокачественный отёк(Oedemamalignum) (газовый). Пастереллез (Pasteurellosis) сельскохозяйственных животных Туберкулез (Tuberculosis) Бруцеллез (Brucellosis) Лептоспироз (Leptospirosis) Сальмонеллез (Salmonellosis) Бешенство(Rabies) Болезнь Ауески(□ orbus Aujeszky) Ящура (Arphtae epizooticae Оспа (Variola). Актиномикоз и актинобациллез (Actinomycosis Actinobacillosis) Аспергиллез (Aspergilliosis Дерматомикозы (Dermatomycosis). По схеме заболевания.</p>	<p>72</p>	<p>У1,У2,У4,У5;31,32,35,36,37; ОК1-9 ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6</p>
<p>Теоретические занятия</p>		<p>24</p>	

1. Сибирская язва		2
2. Столбняк(Tetanus), ботулизм (Botulismus), злокачественный отёк(Oedemamalignum) (газовый).		2
3. Пастереллез (Pasteurellosis) сельскохозяйственных животных		2
4. Туберкулез (Tuberculosis)		2
5. Бруцеллез (Brucellosis)		2
6. Лептоспироз (Leptospirosis) Сальмонеллез (Salmonellosis)		2
7. Листерииз(Listeriosis) Туляремия(Tularemia) Риккетсиозы		2
8. Бешенство(Rabies) Болезнь Ауески(□ orbus Aujeszky)		2
9. Ящур (Arhtaе epizooticaе		2
10. Оспа (Variola).		2
11. Актиномикоз и актинобациллез (Actinomycosis Actinobacilliosis) Аспергиллез (Aspergillosis)		2
12. Дерматомикозы (Dermatomycosis)		2
Практические занятия		20
1. Сибирская язва. Диагностика болезни. Меры борьбы с болезнью. Иммунизация.		2
2. Пастереллез. Диагностика болезни. Боипрепараты		2
3. Туберкулез. Бактериологическая диагностика болезни.		2
4. Туберкулез. Аллергическая диагностика болезни.		2
5. Бруцеллез. Взятие крови для исследования на бруцеллез. Аллергическая диагностика болезней и вакцинация животных.		2
6. Бруцеллез. Мероприятия по борьбе с болезнью		2
7.Бешенство. Диагностика болезни		2
8.Ящур. Техника изготовления и применения сыворотки и крови реконвалесцентоv. Вакцинация животныхпротив ящура.		2
9.Оспа. Вакцинация животных и организация мероприятий против оспы		2
10.Дерматимикозы. Диагностика заболеваний.Профилактика и лечение.		2
Самостоятельная работа обучающихся		28
1. Написание доклада на тему: «Решение эпизоотологических задач по заболеванию сибирская язва».		2
2.Подготовка доклада на тему: «Факторы обуславливающие возникновение злокачественного отёка»		2
3.Подготовка доклада на тему: «Значение пастереллоносительства в эпизоотологии пастереллеза»		2

	4.Составление план-конспект на тему:«Основные мероприятия при туберкулезе по оздоровлению неблагополучных хозяйств»	2	
	5.Написание реферата на тему: «Характеристика источников возбудителей бруцеллеза».	2	
	6.Написание конспекта на тему: «Кулихорадка, гидроперикардит, инфекционный кератоконъюнктивит –	2	
	7.Написание доклада на тему: «Меры общей и специфической профилактики болезни»	2	
	8.Написание реферата на тему: «Эпизотологические особенности болезни Ауески».	2	
	9.Написание реферата на тему: «Лихорадка долины Рифт».	2	
	10.Написание реферата на тему: «Применение противоящурного иммунолоктана».	2	
	11.Написание доклада на тему:« Диагностика и специфическая профилактика оспы».	2	
	12.Написание доклада на тему: «Пути заражения животных актиномикозом»	2	
	13.Написание доклада на тему: «Классификация дерматомикозов».	2	
	14.Написание план-конспект на тему: «Основные меры профилактики аспергиллеза»	2	
	Содержание учебного материала	8	
	Колибактериоз (Colibacteriosis) Анаэробная дизентерия ягнят. (Disenteria anaerobica agnorum)		У1,У2,У4,У5;31,32,35,37; ОК1-9
	Микробные инфекции молодняка.Пневмоэнтериты молодняка.		ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6
	Теоретические занятия	4	
Тема 4.2. Инфекционные болезни молодняка.	1.Колибактериоз (Colibacteriosis) Анаэробная дизентерия ягнят. (Disenteria anaerobica agnorum)	2	
	2.Микробные инфекции молодняка. Пневмоэнтериты молодняка.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1.Написание доклада на тему: «Диплококковая инфекция молодняка«Отечная болезнь поросят»	2	
	2.Написание доклада на тему: «Болезни молодняка промышленных комплексов»	2	
	Содержание учебного материала	34	
Тема4.3.Инфекционные болезни жвачных	Эмфизематозный карбункул (Gangraena emphysematosa) (ЭМКАР) Компиллобактериоз (Campylobacteriosis ,вибриоз) Парагуберкулез (Paratuberculosis)		У1,У2,У4,У5;31,32,35,36,37; ОК1-9 ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6

	<p>Техника взятия паталогического материала.Аллергическое исследование на паратуберкулез.</p> <p>Контагиозный пустулезный дерматит(Dermatitis pustules contagios aovium et sargaum) Инфекционный ринотрахеит (Rhinotracheitis infectiosa bovum)</p> <p>Вирусная диарея (Diarrhea begum) Парагрипп (Paragrippus bovum).</p> <p>Злокачественная кагаральная горячка(ЗКТ) (Coryza gangraenosa bovum)</p> <p>ЧумаКРС(Pestis bovum)</p> <p>Контагиозная плевропневмония КРС(Pleurpneumonia contagiosa bovum) (КПП)</p> <p>Лейкоз КРС</p> <p>Инфекционная агалактия овец и коз(Agalactia ovium et sargaum)Брадзотовец (Bradsof)</p> <p>Инфекционная энтеротоксемия овец(Enterotoxaemia infectiosa ovium)</p>	
	Теоретические занятия	16
	1.Эмфизематозный карбункул (Gangraena emphysematosa) (ЭМКАР)	2
	2.Компилобактериоз (Campylobacteriosis ,вибриоз)	2
	3.Паратуберкулез (Paratuberculosis)	2
	4.Контагиозный пустулезный дерматит(Dermatitis pustules contagios aovium et sargaum) Инфекционный ринотрахеит (Rhinotracheitis infectiosa bovum)	2
	5.Вирусная диарея (Diarrhea begum) Парагрипп (Paragrippus bovum).	2
	Злокачественная кагаральная горячка(ЗКТ) (Coryza gangraenosa bovum)	
	6.ЧумаКРС(Pestis bovum)Контагиозная плевропневмония КРС(Pleurpneumonia contagiosa bovum) (КПП)	2
	7.Лейкоз КРС	2
	8.Инфекционная агалактия овец и коз(Agalactia ovium et sargaum) Брадзотовец (Bradsof)Инфекционная энтеротоксемия овец(Enterotoxaemia infectiosa ovium)	2
	Практические занятия	4
	1.Эмфизематозный карбункул КРС (ЭМКАР) диагностика болезни, биопрепараты	2
	2.Паратуберкулез КРС. Техника взятия паталогического материала.Аллергическое исследование на паратуберкулез.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	14
	1.План-конспект на тему: «Организация мероприятий при вспышке паратуберкулеза в хозяйстве».	2
	2.Написание доклада на тему: «Пути распространения кампилобактериоза»	2
	3.Написание реферата на тему: «Основные факторы способствующие возникновению и распространению парагриппа».	2

	2. Мыт(Adenitis equorum) Инфекционная анемия(Anaemia infectiosa equorum)	2	
	3.Африканская чума лошадей(АЧЛ) (Pestis Africana equorum) и инфекционный энцефаломиеелит,(ИЭМ) (<input type="checkbox"/> eningoencephalomyelitis enzootica)	2	
	Практические занятия	4	
	1. Сап. Клинический осмотр и маллеинизация лошадей.	2	
	2.Мыт. Диагностика лечения.	2	
	Инфекционная анемия лошадей (ИНАН). Диагностика болезни.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Написание доклада на тему: «Ринопневмония лошадей»	2	
	Содержание учебного материала	10	
	Колибактериоз (Colibacteriosis) Сальмонеллез (Salmonellosis avium) Оспа(Variola avium)Инфекционных бронхит (Bronchitis infectiosa) Грипп (Gripus virus)(по схеме заболевания) Техника прививок птиц против оспы. Болезнь Марека(<input type="checkbox"/> orbus <input type="checkbox"/> arek). Вакцинация		У1,У2,У4,У5;31,32,35,36,37; ОК1-9 ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6
	Теоретические занятия	6	
Тема 4.6. Болезни птиц	1. Колибактериоз (Colibacteriosis) Сальмонеллез (Salmonellosis avium	2	
	2.Оспа(Variola avium).Инфекционных бронхит (Bronchitis infectiosa)	2	
	3.Болезнь Марека(<input type="checkbox"/> orbus <input type="checkbox"/> arek) Орнитоз(Ornithosis) Ньюкасская болезнь (Pseudopestis)	2	
	Практические занятия	4	
	1.Оспа птиц. Техника прививок птиц против оспы.	2	
	2.Болезнь Ньюкасла. Техника прививок против болезни Ньюкасла. Сальмонеллез птиц. Вакцинация	2	
	Содержание учебного материала	4	
	Инфекционный стоматит кроликов (Stomatitis infectiosa cuniculorum) Заразный насморк (Rhinitis contagiosa cuniculorum) Миксоматоз (<input type="checkbox"/> uromatosis cuniculorum)	2	У1,У2,У4,У5;31,32,35,36,37; ОК1-9 ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6
	Теоретические занятия	2	
	1.Инфекционный стоматит кроликов (Stomatitis infectiosa cuniculorum) Заразный насморк (Rhinitis contagiosa cuniculorum) Миксоматоз (<input type="checkbox"/> uromatosis cuniculorum)	2	
Самостоятельная работа обучающихся	2		
1.Написание доклада на тему: «Содержание пушных зверей в промышленных комплексах	2		
Тема 4.7. Болезни пушных зверей			

Тема 4.8. Болезни плотоядных	Содержание учебного материала Чума (Pestis capivorum) Алеутская болезнь норок (<i>□ orbus Aleutian Iutrolearum</i>) Инфекционный гепатит (Hepatitis contagios capivorum)	2	У1, У2, У4, У5; 31, 32, 35, 36, 37; ОК1-9 ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6
	Теоретические занятия 1. Чума (Pestis capivorum) Алеутская болезнь норок (<i>□ orbus Aleutian Iutrolearum</i>) Инфекционный гепатит (Hepatitis contagios capivorum)	2	
Тема 4.9. Болезни пчел	Содержание учебного материала Американский гнилец. Европейский гнилец. Гафниоз (Hafniosis)	2	У1, У2, У4, У5; 31, 32, 35, 36, 37; ОК1-9 ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6
	Теоретические занятия	2	
	1. Американский гнилец. Европейский гнилец. Гафниоз (Hafniosis)	2	
	Содержание учебного материала	4	
Тема 4.10. Болезни рыб	Оспа карпов (epithelioma papulosum surpinogum) Аэромоноз карпов (septicaemia haemorrhagica surpinogum) Бранхиомикоз (Branchiomycosis)	2	У1, У2, У4, У5; 31, 32, 35, 36, 37; ОК1-9 ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6
	Теоретические занятия	2	
	1. Оспа карпов (epithelioma papulosum surpinogum) Аэромоноз карпов (septicaemia haemorrhagica surpinogum) Бранхиомикоз (Branchiomycosis)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Написаний доклад на тему: «Разведение рыб в прудовых хозяйствах»	2	
	Раздел 5. Паразитология и инвазионные болезни.		
	3 курс, 6 семестр		
Тема 5.1. Основы общей паразитологии	Содержание учебного материала Биологические основы паразитологии. Типы взаимоотношений организмов. Хозяева паразитов и воздействие паразитов на организм хозяина. Понятие о инвазионных болезнях. Её источники распространения инвазии и пути заражения животных. Течение инвазионных болезней. Теоретические занятия 1. Биологические основы паразитологии. Типы взаимоотношений организмов. Хозяева паразитов и воздействие паразитов на организм хозяина. 2. Понятие о инвазионных болезнях. Её источники распространения инвазии и пути заражения животных. Течение инвазионных болезней.	8	У1, У2, У4, У5; 31, 32, 35, 36; ОК1-9 ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6
		4	
		2	
		2	

	4. Написание реферата на тему «Ботриоцефалез рыб».	2	
	5. Написание реферата на тему «Кавиоз и кариофиллез рыб»	2	
	4 курс, 7 семестр		
	Содержание учебного материала	24	
	Трихоцефалезы. Трихоцефалез свиней. Трихинеллезы. Стронгилятозы. Диктиокаулезы жвачных. Телязиозы крупного рогатого скота. Онхоцеркозы животных. Изучение строения нематод. Исследование фекалий на наличие нематод. Трихинеллоскопия свинины. Гельминтологическое вскрытие. Индивидуальная и групповая дегельминтизация при нематодозах.		<i>У1, У2, У4, У5; 31, 32, 35, 36; ОК1-9 ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6</i>
	Теоретические занятия	6	
	10. Трихоцефалезы. Трихоцефалез свиней. Трихинеллезы.	2	
	11. Стронгилятозы. Диктиокаулезы жвачных.	2	
	12. Телязиозы крупного рогатого скота. Онхоцеркозы животных.	2	
	Практические занятия	10	
	7. Изучение строения нематод.	2	
	8. Исследование фекалий на наличие нематод.	2	
	9. Трихинеллоскопия свинины.	2	
	10. Гельминтологическое вскрытие.	2	
	11. Индивидуальная и групповая дегельминтизация при нематодозах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	6. Подготовка доклада на тему: «Пассалуроз кроликов».	2	
	7. Подготовка доклада на тему: «Гетеракидоз птиц».	2	
	8. Подготовка доклада на тему: «Амидостомоз гусей».	2	
	9. Подготовка доклада на тему: «Гетерамроз и стрептокарроз уток».	2	
	Содержание учебного материала	34	
Тема 5.3 Ветеринарная арахно-энтомология, общие сведения о членистоногих вызываемых ими болезнях.	Ветеринарная арахно-энтомология. Акариформные клещи и вызываемые ими болезни. Изучение анатомо-морфологических признаков акариформных клещей, их яиц, личинок и нимф. Систематика, морфология и биология клещей – переносчиков возбудителей трансмиссивных болезней. Изучение анатомо-морфологических признаков паразитиформных клещей. Энтомозы, вызываемые личинками насекомых.		<i>У1, У2, У4, У5; 31, 32, 35, 36; ОК1-9 ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6</i>

	Энтомозы, вызываемые имаго насекомых.		
	Насекомые – переносчики возбудителей инфекционных и инвазионных болезней. Мухи. Гнус. Блохи		
	Теоретические занятия	10	
	1. Ветеринарная арахно-энтомология. Акариформные клещи и вызываемые ими болезни.	2	
	2. Систематика, морфология и биология клещей – переносчиков возбудителей трансмиссивных болезней.	2	
	3. Энтомозы, вызываемые личинками насекомых.	2	
	4. Энтомозы, вызываемые имаго насекомых.	2	
	5. Насекомые – переносчики возбудителей инфекционных и инвазионных болезней. Мухи. Гнус. Блохи	2	
	Практические занятия	14	
	1. Изучение анатомо-морфологических признаков акариформных клещей, их яиц, личинок и нимф.	2	
	2. Исследование соскобов кожи.	2	
	3. Ознакомление с акарицидами.	2	
	4. Изучение анатомо-морфологических признаков паразитиформных клещей.	2	
	5. Изучение анатомо-морфологических признаков личиночных стадий возбудителей энтомозов.	2	
	6. Изучение анатомо-морфологических признаков насекомых, их яиц, личинок и куколок.	2	
	7. Формы инсектицидов и их приготовление.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	1. Составление план-конспект на тему «Крустацеозы рыб».	2	
	2. Составление план-конспект на тему «Акарапидоз пчел».	2	
	3. Обучающийся: составление план-конспект на тему «Варрооз пчел».	2	
4. Составление план-конспект на тему «Морфология и биология паразитических насекомых».	2		
5. Составление план-конспект на тему «Браулез пчел».	2		
Содержание учебного материала	43		
Тема 5.4. Ветеринарная протозоология, общие данные о простейших и вызываемых ими	Общие данные о простейших и вызываемых ими заболеваниях, их характеристика. Диагностика и профилактика при протозойных болезнях.		У1, У2, У4, У5; З1, З2, З5, З6; ОК1-9 ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6
	Характеристика пироплазмид и вызываемые ими болезни. Кокцидиозы. Эймериозы животных и птиц. Токсоплазмоз животных. Саркоцистоз животных.		

болезнях.	Характеристика мастигофорозов. Суауру. Случная болезнь. Трихомоноз крупного рогатого скота.	
	Характеристика цилиаг. Балантидиоз свиней. Прокариоты и вызываемые ими болезни. Анаплазмозы.	
	Теоретические занятия	10
	1.Общие данные о простейших и вызываемых ими заболеваниях, их характеристика. Диагностика и профилактика при протозойных болезнях.	2
	2.Характеристика пироплазмид и вызываемые ими болезни.	2
	3.Кокцидиозы. Эймериозы животных и птиц. Токсоплазмоз животных. Саркоцистоз животных	2
	4.Характеристика мастигофорозов. Суауру. Случная болезнь. Трихомоноз крупного рогатого скота.	2
	5.Характеристика цилиаг. Балантидиоз свиней. Прокариоты и вызываемые ими болезни. Анаплазмозы.	2
	Практические занятия	12
	1.Микроскопия мазков при пироплазмидозах.	2
	2.Химioterапевтические препараты и их применение при протозойных болезнях	2
	3.Исследование фекалий на наличие кокцидий, кокцидиостатики.	2
	4.Ознакомление с препаратами для лечения мастигофорозов.	2
	5.Изучение анагнотомо-морфологических признаков возбудителей балантидиоза свиней и ихтиофтириоза рыб.	2
	6.Исследование фекалий и химиопрепараты при балантидиозе свиней.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	21
	1.Написание реферата на тему «Франсаеллез и тейлериоз крупного рогатого скота».	2
	2.Написание реферата на тему «Пироплазмоз лошадей»	2
	3.Написание реферата на тему «Нутталлиоз лошадей».	2
	4.Составление план-конспект на тему «Эймериоз крупного рогатого скота».	2
	5.Составление план-конспект на тему «Эймериоз овец и коз».	2
6.Написание реферата на тему «Нозематоз пчел».	2	
7.Написание реферата на тему «Хилодонеллез рыб».	2	
8.Написание реферата на тему «Триходинозы рыб».	2	
9.Написание реферата на тему «Ихтиофтириоз рыб».	2	

	10. Подготовка доклада на тему: «Боррелиоз птиц».	2	
	11. Подготовка доклада на тему: «Современные методы лечения болезней птиц».	1	
Раздел 6. Акушерство гинекология и биотехника размножения			
3 курс, 6 семестр			
	Содержание учебного материала	22	
	<p>Особенности анатомии и физиологии половых органов самок животных разных видов</p> <p>Цель и задачи предмета: Особенности строения половых органов самок их роль в размножении. Половая и физиологическая зрелость.</p> <p>Особенности анатомии и физиологии половых органов самцов животных разных видов. Анатомо-гистологическое строение и видовые особенности половых органов самцов, их физиологические функции, придаточные половые железы.</p> <p>Нервно-гуморальная регуляция половой функции у животных.</p> <p>Роль вегетативной и нервной систем. Половая, материнская и лактационная доминанта. Половые рефлексы</p> <p>Физиология осеменения и оплодотворения. Понятия о физиологии осеменения. Половой акт и его видовые особенности, стадии, место, процесс оплодотворения. Трансплантация зигот.</p>		У1, У2, У4, У5, У8, У9; З1, З2, З3, З5-З7; ОК1-9 ПК 2.1-2.6
	Теоретические занятия	8	
Тема 6.1. Особенности анатомии и физиологии половых органов животных разных видов.	1. Особенности анатомии и физиологии половых органов самок животных разных видов	2	
	2. Особенности анатомии и физиологии половых органов самцов животных разных видов.	2	
	3. Нервно-гуморальная регуляция половой функции у животных	2	
	4. Физиология осеменения и оплодотворения	2	
	Практические занятия	4	
	1. Изучение строения топографии и физиологии половых органов самок.	2	
	2. Изучение строения половых органов самцов различных видов животных	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	1. Написание доклада на тему: «Строение полового аппарата у птиц».	2	
	2. Написание доклада на тему: «Подготовка самцов-пробников».	2	
	3. Написание докладов на тему: «Роль гормональной системы для оплодотворения» «Видовые особенности размножения птиц».	2	
	4. Написание план-конспект на тему: «Видовые особенности течения полового	2	

	цикла у самок сельскохозяйственных животных».		
	5.Написание план-конспект на тему: «Организация осеменения, зоотехнический учет, контроль проведения осеменения».	2	
	Содержание учебного материала	42	
	<p>Сущность искусственного осеменения. Рациональное содержание, использование, кормление племенных производителей. Подготовка самцов-пробников.</p> <p>Содержание метода искусственного осеменения животных и его значение. Работа И.И. Иванова в искусственном осеменения животных. Обслуживание и эксплуатация племенных производителей, обеспечивающие их половую активность, получение полноценной спермы. Подготовка самцов-пробников.</p> <p>Техника получения спермы от производителей сельскохозяйственных животных.</p> <p>Научные и физиологические основы получения спермы. Техника получения спермы на искусственную вагину. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к получению спермы</p> <p>Устройство искусственной вагины, ее подготовка к использованию.</p> <p>Понять устройство вагины и ее подготовка к использованию. Принцип работы искусственной вагины при получении спермы Сперма, ее состав и оценка качества. Движение и дыхание. Влияние внешних факторов на спермий. Понять основные компоненты спермы. Химический состав плазмы спермы.</p> <p>Понятие эякулята. Строеие спермиев. Виды и скорость движения, спермоагглютинация, дыхание и гликолиз. Влияние внешних факторов на сперму животного.</p> <p>Значение разбавления спермы. Требования к разбавителю. Понять значение и требования к разбавителям: осмотическое давление, реакция среды, вязкость, виды разбавителей, учет температурного режима хранения, Санитарно-гигиенические требования к разбавлению спермы. Значение и необходимость транспортировки и хранения спермы, криогенное оборудование. Понять необходимость, значение хранения и транспортировка спермы в практике искусственного осеменения. Способы предупреждения холодного тока. Хранение спермы. Криогенное оборудование.</p>		<p><i>У1,У2,У4,У5,У8,У9;З1,З2,З3,З5-37; ОК1-9</i> <i>ПК 2.1-2.6</i></p>
<p>Тема 6.2.Биотехника размножения сельскохозяйственных животных.</p>	Теоретические занятия	12	
	1.Сущность искусственного осеменения.	2	
	2.Техника получения спермы от производителей сельскохозяйственных	2	

животных.		
3. Устройтво искусственной вагины, ее подготовка к использованию.	2	
4. Сперма, ее состав и оценка качества. Движение и дыхание. Влияние внешних факторов на спермии.	2	
5. Значение разбавления спермы. Требования к разбавителю.	2	
6. Значение и необходимость транспортировки и хранения спермы, криогенное оборудование	2	
Практические занятия	10	
1. Ознакомление с содержанием, кормлением и использованием производителей. Организация активного моциона.	2	
2. Приготовление растворов, Хранение инструментов и материалов.	2	
3. Изучение сборки и подготовки искусственной вагины и спермоприемника к получению спермы.	2	
4. Оценка спермы по объему, цвету, запаху, консистенции, Установление живых и мертвых спермиев	2	
5. Приготовление синтетических сред для разбавления спермы. Способы хранения спермы, сроки хранения, расфасовка.	2	
Самостоятельная работа обучающихся	6	
1. Написание доклада на тему: «Причины, вызывающие торможение половых рефлексов при получении спермы, способы их устранения».	2	
2. Написание план-конспект: «Действие на жизнеспособность спермиев растворов электролитов и растворов сахаров»	2	
3. Написание доклада на тему: «Современные методы заморозки, оттаивания и использования разбавленной спермы производителей».	2	
4 курс, 7 семестр		
Содержание учебного материала		
Техника искусственного осеменения самок. Методы осеменения коров и телок. Понять сущность искусственного осеменения самок. Подготовка самок к осеменению. Ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении самок. Права и обязанности техника по искусственному осеменению. Методы осеменения коров и телок. Методы осеменения свиноматок, кобыл и овец. Подготовка пункта по искусственному осеменению, самок с соблюдением ветеринарно-санитарных правил. Выбрать способы осеменения с учетом типа строения полового аппарата самок. Методы повышения оплодотворяемости самок сельскохозяйственных		У1, У2, У4, У5, У8, У9; З1, З2, З3, З5-З7; ОК1-9 ПК 2.1-2.6

	<p>животных. Организация работы станции и пунктов искусственного осеменения.</p> <p>Понять значение повышения оплодотворяемости самок. Методы повышения оплодотворяемости. Технология работы станции и пункта искусственного осеменения. Устройство и оборудование. Планирование и распорядок дня, инструменты и оборудование, документация по учету и контролю.</p> <p>Теоретические занятия</p> <p>7.Техника искусственного осеменения самок. Методы осеменения коров и телок.</p> <p>8.Методы осеменения свиноматок, кобыл и овец</p> <p>9.Методы повышения оплодотворяемости самок сельскохозяйственных животных.</p> <p>Практические занятия</p> <p>6.Подготовка рабочего места, инструментов искусственного осеменения самок.</p> <p>7.Выявление половой охоты у самок и определение оптимального времени для искусственного осеменения. Подготовка самок к искусственному осеменению</p> <p>8.Освоение техники осеменения животных, трансплантация эмбрионов</p> <p>Изучение действующих инструкций.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>4. Написание доклада на тему: «Хирургические методы трансплантаций эмбрионов».</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Беременность как физиологический процесс. Изменения в организме самки, развитие плода и плодных оболочек, кровообращение, дыхание, питание плода.</p> <p>Диагностика беременности. Контроль за физиологическим состоянием самок при беременности. Значение своевременного и точного определения сроков беременности, топография половых органов у беременных животных. Методы диагностики беременности:</p> <p>Клинические и лабораторные. Контроль за течением беременности, кормление и содержание беременных самок.</p> <p>Диагностика беременности у коров, кобыл, овец, свиней.</p> <p>Понять видовые особенности течения беременности у разных видов сельскохозяйственных животных. Продолжительность беременности.</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>34</p>	
<p>Тема 6.3. Физиология беременности</p>	<p>У1,У2,У4,У5,У8,У9;З1,З2,З3,З5-37; ОК1-9 ПК 2.1-2.6</p>		

	<p>Плодовитость животных.</p> <p>Физиология родов и послеродового периода. Понятие о родовом акте. Причины, обуславливающие роды. Положение, членорасположение позиции, предлежание плода до родов и во время родов. Понятие о послеродовом периоде. Общие изменения в организме самок. Предвестники родов. Кормление беременных самок и уход за ними перед родами и после них.</p> <p>Понять особенности кормления, ухода, содержания и эксплуатации беременных животных. Зависимость продолжительности, течения родов и послеродового периода от состояния организма магери.</p> <p>Уход за новорожденными и их кормление. Правила приема, содержание и кормление новорожденных. Оказание акушерской помощи при нормальных родах. Болезни новорожденных.</p>		
	Теоретические занятия	12	
	1.Беременность как физиологический процесс.	2	
	2.Диагностика беременности. Контроль за физиологическим состоянием самок при беременности.	2	
	3.Диагностика беременности у коров, кобыл, овец, свиней.	2	
	4.Физиология родов и послеродового периода.	2	
	5.Кормление беременных самок и уход за ними перед родами и после них.	2	
	6.Уход за новорожденными и их кормление.	2	
	Практические занятия	6	
	1.Овладение навыками ректальной диагностики беременности у коров и кобыл. Календарь беременности и родов.	2	
	2.Ознакомление с особенностями кормления самок сельскохозяйственных животных во время сухостоя, перед родами и после родов.	2	
	3.Ознакомление с приемами и обработкой новорожденных. Кормление и уход за ними.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	16	
	1.Написание реферата на тему: «Видовые особенности плодной и материнской плацент».	2	
	2.Написание план-конспект на тему: «Какие критические периоды развития эмбриона и плода у самок».	2	
	3.Написание план-конспект на тему: «Современные методы диагностики беременности животных».	2	
	4.Написание доклада на тему: «Видовые особенности современной	2	

	диагностики беременности у мелких животных».		
	5. Написание доклада на тему: «Современные научные теории обосновывающие процесс возникновения родов».	2	
	6. Написание план-конспект на тему: «Наблюдение за животными во время родов и в послеродовой период».	2	
	7. Написание реферата на тему: «Видовые особенности, условия кормления и содержания роженцев».	2	
	8. Написание реферата на тему: «Видовые особенности приема новорожденных у многоплодных животных».	2	
	Содержание учебного материала	20	
	Болезни беременных животных. Аборты. Роль внешних факторов и состояние организма матери в возникновении болезни беременных животных. Профилактика заболеваний. Аборты: причины, исходы, классификация. Патология родов и послеродового периода. Пять причин патологических родов. Нарушение динамики родовой деятельности. Причины заболевания самок в послеродовой период. Субинволюция матки. Техника родовспоможения. Сущность и основные задачи при родовспоможении. Оказание акушерской помощи. Подготовка рабочего места и роженицы к родам. Предвестники родов. Родоразрешающие операции: кесарево сечение и фетотомия.		У1, У2, У4, У5, У8, У9, З1, З2, З3, З5-З7; ОК1-9 ПК 2.1-2.6
Тема 6.4. Патология беременности, родов и послеродового периода.	Теоретические занятия	6	
	1. Болезни беременных животных. Аборты.	2	
	2. Патология родов и послеродового периода.	2	
	3. Техника родовспоможения	2	
	Практические занятия	6	
	1. Усвоить дородовые и родовые заболевания самок.	2	
	2. Разработка профилактических мероприятий по родовым и послеродовым заболеваниям самок. Приобрести навыки внутриматочного введения препаратов.	2	
	3. Знакомление с акушерскими инструментами для родовспоможения; рассмотреть наиболее часто встречающиеся неправильные положения плода.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	1. Написание доклада на тему: «Современные методы лечения и	2	

	профилактики задержания послета у самок».		
	2. Написание доклада на тему: «Видовые особенности течения послеродового периода у самок животных разных видов».	2	
	3. Написание плана мероприятия на тему: «Диспансеризация в животноводческих хозяйствах».	2	
	4. Написание доклада на тему: «Видовые особенности проведения кесарева сечения у коров и свиней».	2	
	Содержание учебного материала	18	
	Понятие о сущности бесплодия и яловости самок. Понятие о бесплодии и яловости самок. Причины бесплодия. Экономический ущерб, причиняемый хозяйствам бесплодием. Классификация бесплодия. Бесплодие самцов. Болезни половых органов самцов и меры их профилактики. Сущность ветеринарной гинекологии и андрологии, их значение в профилактике и ликвидации бесплодия сельскохозяйственных животных. Болезни половых органов самцов. Мероприятия по профилактике и ликвидации бесплодия, болезни половых органов самок. Болезни половых органов самок, Методы гинекологического исследования самок: наружный, влагалищный, ректальный. Принципы лечения самок с патологией половых органов.		<i>У1, У2, У4, У5, У8, У9, З1, З2, З3, З5-37; ОК1-9 ПК 2.1-2.6</i>
	Теоретические занятия	6	
	1. Понятие о сущности бесплодия и яловости самок.	2	
	2. Бесплодие самцов. Болезни половых органов самцов и меры их профилактики.	2	
	3. Мероприятия по профилактике и ликвидации бесплодия, болезни половых органов самок	2	
	Практические занятия	6	
	1. Определение экономического ущерба от бесплодия самок.	2	
	2. Освоение методов гинекологического исследования самок с целью определения причин бесплодия.	2	
	3. Изучение лечебных процедур при заболеваниях вульвы, влагалища матки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1. Написание плана-конспекта на тему: «Принципы лечения самок с патологией половых органов»	2	
	2. Написание плана-конспекта на тему: «Профилактика и ликвидация	2	
Тема 6.5. Ветеринарная гинекология и андрология			

	бесплодия самок»		
	3. Написание плана-конспекта на тему: «Инновационные методы гинекологического исследования самок при бесплодии»	2	
	Содержание учебного материала	12	
	Болезни и аномалии молочной железы, оказание лечебной помощи. Понять особенности анатомии и физиологии молочной железы, Влияние внешних факторов на развитие и функцию молочной железы. Влияние машинного, ручного доения и подсоса на состояние молочной железы. Диагностика маститов. Классификация и лечение маститов Распространение и экономический ущерб, причины маститов, классификация по А.П. Студенцову. Исходы маститов. Лечение животных, больных маститом. Содержание, профилактика, использование, лечение животных с заболеваниями молочной железы. Санитарно-гигиенические условия содержания больных животных и профилактика маститов		У1, У2, У4, У5, У8, У9; 31, 32, 33, 35-37; ОК1-9 ПК 2.1-2.6
Тема 6.6. Болезни молочной железы.	Теоретические занятия	8	
	1. Болезни и аномалии молочной железы, оказание лечебной помощи.	2	
	2. Диагностика маститов. Классификация и лечение маститов	2	
	3. Содержание, профилактика, использование, лечение животных с заболеваниями молочной железы.	2	
	4. Санитарно-гигиенические условия содержания больных животных и профилактика маститов	2	
	Практические занятия	2	
	1. Клиническое исследование животных при болезнях молочной железы, лечение.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Написание плана-конспекта на тему: «Влияние машинного, ручного доения на состояние молочной железы»	2	
	2. Написание плана конспекта на тему: «Современные методы диагностики и лечение маститов».	2	
УП.02.01 Учебная практика	МДК 02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных, 5 семестр	252	ПО-1; ПО-2; ПО-3
	Виды работ Ветеринарная фармакология Ознакомление с правилами охраны труда и техники безопасности и личной	36	

гигиены. Прохождение инструктажа. Изучение программы учебной практики. Подготовительные работы. Работа с ветеринарной документацией. Применение фармакологических средств лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения. Готовить жидкие и мягкие лекарственные формы. Нормы и дозировки лекарственных средств разных видов животных. Отработка методов диагностики, лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия. Действие ядовитых, токсичных и вредных веществ, потенциальную опасность их воздействия на организм и экосистемы. Принципы производства лекарственных веществ. Составление набора лекарственных препаратов для реанимации. Сбор лекарственных трав; изготовление гербария лекарственных растений.

Основы зоотехнии

Ознакомление с правилами охраны труда и техники безопасности и личной гигиены. Прохождение инструктажа. Подготовительные работы. Работа с отработкой методов фиксации животных. Учет роста и развития сельскохозяйственных животных. Осмотр и оценка телосложения животных, взятие основных промеров. Определение кондиций. Формы учета продуктивности, ее оценка на племенных и не племенных фермах. Изучение телосложения, конституции; определение масти и отметин, возраста и живого веса крупного рогатого скота. Изучение и описание пород. Проведение записей осеменения, запуска, отела; регистрация новорожденных телят и присвоение им кличек. Составление плана осеменения и отелов. Зоотехнический учет. Организовать воспроизводство выращивания молодняка Изучение пород свиней. Оценка телосложения и конституции, определение кондиций и направления продуктивности. Мечение свиней. Зоотехнический учет (книга учета опоросов, станковая карточка и др.). Мечение овец и чтение номеров. Заполнение форм зоотехнического и племенного учета. Изучение экстерьера и конституции лошадей. Основные промеры. Определение породы, масти и возраста.

Ознакомление с работой, оборудованием и помещениями птицефабрики, особенности содержания и кормления.
Освоить гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных.
Подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;

Патологическая анатомия и патологическая физиология

Освоение методов и приемов выполнения диагностических работ.
Изучение признаков смерти и посмертных изменений на трупном материале.
Изучение приемов взятия патологического материала для лабораторных исследований.
Техники безопасности, личной гигиены, производственной санитарии;
Изучение морфологических изменений при некрозе и при дистрофических процессах в органах и тканях
Изучение гипертрофических процессов на убойном материале. Опухоли.
Лейкозы

Принципы патологоанатомической диагностики отравлений животных ядами различного происхождения

Принципы диагностики инфекционных болезней.

Диагностика паразитарных болезней.

Изучение морфологических изменений при воспалении почек и мочевого пузыря.

Морфологические изменения при заболеваниях органов ЖКТ у животных.

Изучение морфологических изменений в тканях и органах при заболеваниях органов дыхания.

Патология крови и кровяного аппарата. Микроскопия мазков крови при различных патологиях.

Изучение расстройств крово-лимфообращения: отеки, водянки, атрофия, дистрофия.

Вскрытие трупов животных и птиц

Секционный зал и его оборудование.

Ветеринарная хирургия

Освоение методов и приемов выполнения диагностических работ.
Работа в лечебных учреждениях

72

72

	<p>- техники безопасности, личной гигиены, производственной санитарии; Обработка мёдов фиксации животных разных видов. Асептика и антисептика. Стерилизация. Анестезия и наркоз - применять наркоз и анестезию. Проводить вливание, пункцию, инъекцию; Наложение Оперативная техника. Проводить вливание, пункцию, инъекцию; Наложение повязок. Проведение операции кастрации с лечебной и экономической целью. Оценивать эффективность проведения исследования гнойных и асептических ран. Заболевания кожи, омертвление, язвы. Болезни в области головы и шеи. Болезни нервов. Диагностика заболевания костей, суставов, мышц, сухожилий. Диагностика болезней конечностей и копыт. Проводить уход за копытом, подковывание лошадей. Проводить исследование животных при болезнях глаз. Осуществлять общие мероприятия по формированию здорового поголовья животных. Подведение итогов практики. Проведение дифференциального зачета</p>		
<p>УП.02.02 Учебная практика</p>	<p>МДК 02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных, 6 семестр</p> <p>Виды работ Внутренние незаразные болезни Ознакомление с правилами охраны труда и техники безопасности и личной гигиены. Клинический осмотр животного. Заполнение истории болезни. Болезни сердечно-сосудистой системы Проведение клинического обследования животного. Болезни дыхательной системы, Клиническое обследование животных при болезнях органов дыхания. Болезни органов пищеварения Составление план-конспект Рацион кормления коров дойного стада для профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта. Применение терапевтических препаратов для животных с диагнозом тимпания рубца у коров дойного стада». Болезни печени и брюшины. Обследование больного животного с диагнозом</p>	<p>288</p> <p>72</p>	<p>ПО-1; ПО-2; ПО-3</p>

гепатит и назначения лечения
Болезни системы крови у животных. Подсчет форменных элементов крови.
Обследование больного животного с диагнозом анемия и назначения лечения
Болезни почек. Лабораторное и химическое исследование мочи для постановки заключительного диагноза.
Болезни кожи и Ц.Н.С. Обследование патологического участка кожи животного с диагнозом аллергия и назначения лечения.
Отравление животных. Отбор, упаковка и отправка в лабораторию материала животного с отравлением поваренной солью минеральными удобрениями отравление растительными ядами. Применение антидотов.
Профилактика нарушений обмена веществ, микроэлементов и витаминов у животных. Лабораторные исследования крови.
Болезни молодняка. Обследование больного телят с диагнозами: диспепсия, нарушение обмена веществ и ягненка с гиповитаминозами А, Д и С и назначить курс лечения.
Болезни птиц. Обследование больной птицы, поставить диагноз гастроэнтерит и закупорка пищевода назначить курс лечения.
Диспансеризация высокопродуктивных сельскохозяйственных животных.

Эпизоотология

Изучение основных правил техники безопасности и личной гигиены при работе с инфекционным материалом. Изучить работу ветеринарной лаборатории.
Особо опасные заболевания для человека.
Приготовление дезинфицирующих растворов, проверка качества. Разработать план мероприятий при вынужденной дезинфекции
Способность и готовность использовать методы оценки результатов серологических реакций в профилактике заболеваний животных;
Иммунизация сельскохозяйственных животных. Методика проведения вакцинации, дозировки на одну голову, считать правильно реакции.
Профилактические и противоэпизоотические мероприятия в хозяйстве.
Проведения мероприятий по наложению карантина
Сибирская язва. Мероприятия по борьбе с болезнью.
Туберкулез. Аллергическая диагностика болезни и вакцинация животных.
Организовывать и проводить противоэпизоотические мероприятия.
Бруцеллез. Взятие крови для исследования на бруцеллез.

Ящур. Техника приготовления и применения сыворотки.
Бешенство. Вакцинация собак против бешенства.
Сал. Клинический осмотр и маллеинизация.
Оспа. Вакцинация животных и организация мероприятий против оспы.

Паразитология и инвазионные болезни

Изучение основных правил техники безопасности и общих правил производственных работ.

Диагностика гельминтозных заболеваний животных. Исследование фекалий и экскретов на наличие гельминтов и их яиц.

Гельминтоларвоскопические исследования фекалий, смывов и мышц на наличие личинок гельминтов.

Лечебно-профилактические обработки животных при гельминтозных заболеваниях. Организация и проведение массовых дегельминтизаций, профилактических мероприятий и химиопротифилактики гельминтозов животных и птиц.

Составление календарного плана проведения дегельминтизации сельскохозяйственных животных

Клиническая, дифференциальная и лабораторная диагностика чесотки.

Лечение чесотки с применением различных акарицидов.

Диагностика сифункулятозов, маллофагозов, энтомозов.

Оказание лечебной помощи и борьба с оводовыми заболеваниями животных, вшами, маллофагами, блохами, гнусом, мух02ами. Дезинсекция помещений.

Диагностика протозойных заболеваний.

Лечебно-профилактические мероприятия при различных протозойных заболеваниях.

Борьба с переносчиками возбудителей протозойных заболеваний животных.

Составление плана противопаразитарных мероприятий в хозяйстве.

Акушерство, гинекология и биотехника размножения

Изучение и освоение диагностических работ:

техники безопасности, личной гигиены и производственной санитарии; изучение отчетности

Осуществлять анатомо-топографическое исследование полового аппарата самок с/х животных;

Осуществлять анатомо-топографическое исследование полового аппарата

72

72

	<p>самцов с/х животных; Провести визуальную и лабораторную диагностику под микроскопом, качества спермы-</p> <p>Техника искусственного осеменения самок с/х животных Ведения документации искусственного осеменения и племенного учета; ведения учета пришедших в охоту самок</p> <p>Оценивать эффективность применяемых способов кормления животных, выбранных норм и рационов кормления для искусственного осеменения;</p> <p>Диагностика беременности. Роды. Подготовить инструмент к оказанию помощи при родах;</p> <p>Ухаживать за самками в послеродовой период;</p> <p>Осуществлять лечение и диагностику маститов</p> <p>Осуществлять лечение и диагностику животных с гинекологическими заболеваниями.</p> <p>Осуществлять лечение и диагностику животных с андрологическими заболеваниями.</p> <p>Подготовка и проведение родоразрешающих операции (кесарево сечение, фетотомия).</p> <p>Осуществлять общие мероприятия по формированию здорового поголовья животных;</p> <p>Подведение итогов практики. Проведение дифференциального зачета</p>		
<p>УП.02.03 Учебная практика</p>	<p>МДК 02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных, 7 семестр</p>	<p>36</p>	<p>ПО-1; ПО-2; ПО-3</p>
	<p>Виды работ</p> <p>Акушерство, гинекология и биотехника размножения сельскохозяйственных животных</p> <p>Изучение основных правил техники безопасности и общих правил производственных работ.</p> <p>Анаомо-топографическое исследование полового аппарата с/х животных.</p> <p>Определение охоты у с/х животных. Диагностика беременности.</p> <p>Родовспоможение у с/х животных.</p> <p>Патология беременных животных и послеродовые заболевания.</p> <p>Заболевание молочной железы.</p> <p>Диагностика субклинических маститов.</p> <p>Гинекологические заболевания и болезни новорожденных.</p> <p>Подведение итогов практики. Проведение дифференциального зачета</p>		

<p>ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)</p>	<p>ПМ 02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных, 7 семестр</p>	<p>72</p>	<p>ПО-1; ПО-2; ПО-3.</p>
	<p>Виды работ</p> <p>Освоение приемов выполнения лечебно-диагностических мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; -ведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий -выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; -ведения ветеринарной документации; -предубойного осмотра животных; -проведения информационно-просветительских бесед с населением; -подготовки информационных материалов ветеринарной тематики; -обеспечивать асептические условия работы микробиологии с биоматериалами; -готовить дезинфицирующие препараты; -применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности; -проводить ветеринарную обработку животных; -стерилизации ветеринарных инструментов для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; -проведения предубойного осмотра животного; -проведения отбора проб биологического материала, продуктов и сырья животного, для исследований; -консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения; - проводить отбор животных при болезнях конечностей; - проводить исследование животных при болезнях глаз; -оценивать эффективность проведения исследования гнойных и асептических ран; - проведения утилизации конфискатов и зараженного материала 		
<p>Промежуточная аттестация (при проведении)</p>	<p>Экзамены по МДК 02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных в 5,6,7 семестрах</p>		

<p>промежуточной аттестации за счет времени, отведенного на освоение дисциплины)</p>	<p>Дифференцированные зачеты по учебным практикам Экзамен квалификационный по ПМ 02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных</p>		
--	--	--	--

**5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 02 УЧАСТИЕ В ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИИ ЗАБОЛЕВАНИЙ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ**

Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля ПМ 02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных предполагает наличие:

Учебного кабинета Организация ветеринарного дела.

Лаборатории:

патологической физиологии и патологической анатомии;

внутренних незаразных болезней;

эпизоотологий с микробиологией;

паразитологии и инвазионных болезней;

ветеринарной хирургии;

акушерства, гинекологии и биотехники размножения.

Полигоны:

Учебно-производственное хозяйство с учебной фермой, пос. Подгорный;

Ветеринарная клиника Доктора Ярошенко.

Оборудование учебного кабинета:

Микроскоп бинокулярный, набор анатомический большой, микроскопы, муляжи внутренних органов всех систем организма, учебные плакаты и стенды, разборные модели животных, приборы РОЭ, гематологический анализатор крови, химический анализатор крови, ультразвуковой аппарат, центрифуга, сушильный шкаф, наборы различных костей, скелеты, хирургические наборы, анатомический набор, чемодан техника по искусственному осеменению.

Оборудование рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные стенды в кабинете;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- макеты;
- раздаточные материалы, тестовые задания, инструкционные карты;
- методические пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран.

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А.Е Интизарова [и др.]. - Саратов: Профобразование, 2018. - 253 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74504.html>

2. Уша, Б.В. Ветеринарная пропедевтика [Электронный ресурс]: учебник / Б.В. Уша, И.М. Беляков. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 451 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/960112>

3. Уша, Б.В. Клиническое обследование животных [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Б.В. Уша, М.А. Фельдштейн. - СПб.: Квадро, 2018. - 304 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74591.html>

4. Полянцев, Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс]: учебник / Н.И. Полянцев, Л.Б. Михайлова. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 448 с. – ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105986>

5. Гончаров, В.П. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Гончаров, Д.А. Черепахин. - СПб.: Квадро, 2017. - 328 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65601.html>

6. Основы профилактики заболеваний и падежа животных [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А.Е. Интизарова [и др.]. - Саратов: Профобразование, 2017. - 101 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73758.html>

Дополнительные источники:

1. Уша, Б.В. Фармакология [Электронный ресурс]: учебник / Б.В. Уша, В.Н. Жуленко, О.И. Волкова. - СПб.: Квадро, 2017. - 376 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65609.html>

Интернет-ресурсы (при наличии):

1. Форма доступа www.ohranatruda.ruru.wikipedia.org

2. Журнал «Ветеринария».

3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

4. Интернет ресурс. Гигиена рабочих лошадей. Форма доступа: <http://zoogigiena.ru/tag/zoogigiena/>

5. Интернет ресурс. Гигиена пастбищного содержания овец. Форма доступа: <http://zoogigiena.ru/tag/zoogigiena/>

6. Электронный ресурс. Микробиология. Акушерство. Форма доступа: <http://www.booksmad.com/infekcionnye-bolezni/561-infekcionnye-bolezni-zhivotnyh-voronin-uchebnik.html>

7. Электронный ресурс. Микробиология. Акушерство. Форма доступа: <http://collegemikrob.narod.ru/mikrobilogy/>

Общие требования к организации образовательного процесса

Обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, имитационных и неимитационных моделей профессиональной деятельности, деловых игр, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения и т. д.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам и при проведении учебной практики:

Специалисты со средним профессиональным или высшим образованием, имеющие опыт практической деятельности в сфере по (указывается профиль практической деятельности).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой:

Педагогический состав:

преподаватели профессионального модуля ПМ 02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных .

Непосредственные руководители:

Должности сотрудников учреждений, на базе которых студенты проходят производственную практику.

Общие руководители:

Должности сотрудников учреждений, на базе которых студенты проходят производственную практику.

**7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
----------------------------	------------------------	----------------------

<p>У1-фиксировать животных разных видов; У2 - определять клиническое состояние животных; У3- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; У4- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; У5- вводить животным лекарственные средства основными способами; У6- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных; У7- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; У8- кастрировать сельскохозяйственных животных; У9 - оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь; У10 -ухаживать за новорожденными животными.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия: - наличие положительного аттестационного листа; - наличие положительного отзыва от руководителя учебной практики; - полнота и своевременность представления отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки; - высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - высокий уровень его профессиональной подготовки; - собран значительный материал для написания отчета по практике.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы производственной практики студента и оценка достижения результата через: - активное участие в выполнении работ; - комплексное применение теоретических знаний на практике; - самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач практики; - четкость и своевременность выполнения программы практики; - правильность ведения дневника практики; - умение логично и доказательно излагать свои мысли; - аккуратность/пунктуальность/ отзывчивость; - умение реагировать на критику.</p>
	<p>Оценка «хорошо»</p>	

	<p>выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none">- наличие положительного аттестационного листа;- наличие положительного отзыва от руководителя практики;- полнота и своевременность представления отчета по практике руководителю образовательной организации для ознакомления и проверки без особых нарушений;- хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений;- хороший уровень его профессиональной подготовки;- собран значительный материал для написания отчета по практике. <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <p>выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none">- наличие положительного аттестационного листа;- удовлетворительный отзыв от руководителя практики;- небрежное оформление отчета и дневника,- несвоевременность представления отчета по практике руководителю для ознакомления и проверки;	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none">- удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений;- удовлетворительный уровень его профессиональной подготовки;- собран незначительный объем информации для написания отчета по практике. <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:</p> <ul style="list-style-type: none">- отсутствие аттестационного листа;- отрицательный отзыв от руководителя практики;- несвоевременность представления отчета по практике для ознакомления и проверки;- низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений;- низкий уровень его профессиональной подготовки;- отсутствие отчета по практике.	
--	---	--

7. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ 02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета Организация ветеринарного дела для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета Организация ветеринарного дела должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 4.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы профессионального модуля ПМ 02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

8. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за 2020/2021 учебный год

В рабочую программу профессионального модуля ПМ 02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных

по специальности 36.02.01 Ветеринария

вносятся следующие дополнения и изменения:

Убрали литературу:

1. Ветеринарная фармакология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Г. Толкач и др.; под ред. Н. Г. Толкач. - Минск: Вышэйшая школа, 2013. - 335 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24053.html>

2. Кондрахин, И.П. Внутренние незаразные болезни животных [Электронный ресурс]: учебник / Кондрахин И. П., Таланов Г. А., Пак В. В. - М.: КолосС, 2013. - 461 с. – ЭБС«Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953200234.html>

4. Рабинович, М.И. Химиотерапевтические средства [Электронный ресурс]: справочник / Рабинович М. И. - М.: КолосС, 2013. - 192 с. – ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953201559.html>

5. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс]: учебник / Г.Г. Щербаков и др. - Санкт-Петербург: Лань, 2012. - 496 с. – ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3555>

Дополнения и изменения внесла:

Составитель рабочей программы:

преподаватель


(подпись)

С.З. Ашинова
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии сельского и лесного хозяйства

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«24» 05 2020 г.


(подпись)

С.З. Ашинова
И.О. Фамилия

