

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия
сельского и лесного хозяйства

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического колледжа
З.А. Хутыз
«25» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ПМ.01 Осуществление зоогиgienических,
профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Наименование специальности 36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника ветеринарный фельдшер

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида деятельности: программы подготовки специалистов среднего звена.

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и значимость.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаясь с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

1.2. Цели и задачи модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО1- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

уметь:

У1- проводить зоотехнический анализ кормов;

У2- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;

У3 - готовить дезинфицирующие препараты.

У4- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;

У5 - проводить ветеринарную обработку животных;

У6- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

знать:

З1- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;

З2- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;

З3 - внутренние незаразные болезни;

З4- меры профилактики внутренних незаразных болезней;

З5 - инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);

З6- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 486 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 162 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 40 часов;

- консультаций – 14 часов;

- учебной практики – 144 часа;

- производственной практики – 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля **ПМ.01** **Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий** является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «**программы подготовки специалистов среднего звена**», профессиональными компетенциями (ПК), а также формирование общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и значимость.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаясь с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

При изучении профессионального модуля предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- экзамен – после изучения междисциплинарных курсов МДК 0101 Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;
- дифференцированный зачет – после прохождения учебной и производственной практики;
- экзамен квалификационный – после полного освоения профессионального модуля.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И
ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

3.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	В 4 семестре
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	108	108
в том числе		
теоретические занятия (Л)	68	68
практические занятия (ПЗ)	40	40
Учебная практика (УП)	144	144
Производственная практика (ПП)	180	180
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	40	40
Консультации	14	14
Проведение промежуточной аттестации: экзамен – после изучения междисциплинарного курса; дифференцированный зачет – после прохождения учебной и производственной практики и экзамен квалификационный – после полного освоения профессионального модуля.		
Общая трудоемкость	486	486

3.2. Тематический план профессионального модуля ПМ.01Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

№ п/п	Шифр занятия	Наименования разделов, тем профессионального модуля	Всего часов (аудиторная учебная нагрузка и самостоятельная работа)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Консультации	Практика	
				Всего, часов	В т.ч. теоретические занятия	в т.ч. практические занятия, часов	часов	часов	Учебная, часов	Произв-я (по профилю спец-ти)
		ПМ.01Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	486	108	68	40 -	40	14	144	180
		МДК 0101 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	486	108	68	40	40	14	144	180
		2 курс, 4 семестр								
		<i>Тема 1. Зоогигиена и ветеринарная санитария.</i>	<i>48</i>	<i>36</i>	<i>20</i>	<i>16</i>	<i>12</i>			
1	Л1	Введение. Значение проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий в	2	2	2					

		профилактике заболеваний сельскохозяйственных животных.								
2	Л2	Физические свойства воздушной среды и влияние их на организм животных.	4	2	2		2			
3	ПЗ1.1	Методы контроля микроклимата в помещениях для сельскохозяйственных животных.	2	2		2				
4	Л3	Состав, свойства почвы и ее санитарная охрана.	4	2	2		2			
5	ПЗ1.2	Методы санитарно-гигиенической оценки земельного участка для строительства животноводческих помещений.	2	2		2				
6	Л4	Санитарно-гигиенические требования к водоснабжению и кормлению; очистка, обеззараживание воды, гигиена поения и профилактика заболеваний, связанных с нарушениями кормления.	4	2	2		2			
7	ПЗ1.3	Санитарно-гигиеническая оценка питьевой воды и определение качества кормов..	2	2		2				
8	Л5	Санитарно-гигиенические требования при строительстве животноводческих помещений и контроль за их выполнением. Гигиена летнего содержания.	4	2	2		2			

9	ПЗ1.4	Зооигиеническое обеспечение летнего содержания сельскохозяйственных животных.	2	2		2				
10	Л6	Гигиена транспортировки и ухода за животными, и птицей.	4	2	2		2			
11	ПЗ1.5	Гигиеническое обеспечение перевозки животных.	2	2		2				
12	ПЗ1.6	Гигиена ухода за кожей, конечностями, копытами и копытцами.	2	2		2				
13	Л7	Гигиена содержания разных групп крупного рогатого скота.	4	2	2		2			
14	ПЗ1.7	Гигиена зимнего и летнего содержания крупного рогатого скота и доения коров.	2	2		2				
15	Л8	Системы содержания свиней и гигиена племенных животных и выращиваемого молодняка.	2	2	2					
16	ПЗ1.8	Контроль условий зимнего и летнего содержания свиней.	2	2		2				
17	Л9	Системы содержания овец и гигиена разных групп животных.	2	2	2					
18	Л10	Системы содержания лошадей и гигиена зимнего, пастбищного содержания и содержания разных групп животных.	2	2	2					
		Тема 2. Клиническая пропедевтика.	74	54	32	22	20			

19	Л11	Значение клинической диагностики в постановке диагноза и лечении. Понятия симптом, синдром болезни, прогноз и диагноз.	2	2	2					
20	Л12	Личная гигиена и техника безопасности при работе с животными. Фиксация животных и птицы. Методы клинического обследования больного животного.	2	2	2					
21	Л13	Клиническая характеристика проявления болезни. Регистрация и анамнез больного животного.	4	2	2		2			
22	Л14	Общее исследование животного. История болезни и ее ведение.	2	2	2					
23	ПЗ2.1	Фиксация коровы, лошади и их повал с помощью ремня для проведения лечебно-операционных процедур.	2	2		2				
24	ПЗ2.2	Приёмы фиксации и укрощения овец, коз, свиней, нутрий и кур для лечебных целей.	2	2		2				
25	ПЗ2.3	Отработка методов исследования кожи, видимых слизистых оболочек и шерстного покрова.	2	2		2				
26	Л15	Исследование сердечно - сосудистой системы. Исследование сердечного толчка и перкуссия сердца.	2	2	2					

27	Л16	Исследование сердца методом аускультации.	4	2	2		2			
28	Л17	Исследование артериального и венозного пульса.	2	2	2					
29	ПЗ2.4	Провести методом осмотра, пальпации и аускультации исследование работы сердца.	2	2		2				
30	Л18	Исследование верхних дыхательных путей. Оценка дыхательных движений.	4	2	2		2			
31	Л19	Перкуссия и аускультация грудной клетки.	4	2	2		2			
32	ПЗ2.5	Осмотр, пальпация и аускультация верхних дыхательных путей.	2	2		2				
33	ПЗ2.6	Клиническое обследование лёгких методом перкуссии и аускультации. Определение задней границы лёгких у животного.	2	2		2				
34	Л20	Исследование ротовой полости, глотки, пищевода и желудка.	4	2	2		2			
35	Л21	Методы клинического обследования тонкого и толстого отделов кишечника, печени и поджелудочной железы.	4	2	2		2			
36	ПЗ2.7	Проведение исследования желудка животных.	2	2		2				
37	Л22	Исследование мочевой системы.	4	2	2		2			
38	ПЗ2.8	Взятие и исследование мочи.	2	2		2				

39	Л23	Методы исследования черепа и позвоночного столба, кожной чувствительности и рефлексов.	4	2	2		2			
40	ПЗ2.9	Обследование покрова черепа и позвоночного столба для выявления патологии и причины пареза одной из конечностей.	2	2		2				
41	Л24	Методы исследования системы крови.	4	2	2		2			
42	ПЗ2.1 0	Техника подсчёта лейкоцитов для выявления лейкоза крови.	2	2		2				
43	Л25	Энтеральный метод введения лекарственных форм разным видам животных. Характеристика введения лекарств через рот, в рот, через зонд и в виде клизмы, с помощью бутылки; применяемые при этом вспомогательные инструменты.	2	2	2					
44	Л26	Парэнтеральный метод введения лекарственных форм разным видам животных: внутривенно, подкожно, внутривожно, внутримышечно, внутриартериально, интрахеально, внутрибрюшинно.	4	2	2		2			
45	ПЗ2.1 1	Введение магнитного зонда Коробова в сетку для удаления инородного	2	2		2				

		металлического тела.								
		Тема 3. Ветеринарная радиобиология.	26	18	16	2	8			
46	Л27	Система государственного контроля радиоактивного загрязнения объектов ветеринарного надзора. Радиоактивность и ее виды.	4	2	2		2			
47	Л28	Дозиметрия и радиометрия ионизирующих излучений, Защита от ионизирующих излучений.	2	2	2					
48	Л29	Радиоэкология и ее задачи. Миграция радионуклидов по биологическим цепочкам: почва - растение - животное - продукты животноводства, растениеводства - человек.	4	2	2		2			
49	Л30	Токсикология радиоактивных веществ. Свойства радионуклидов, обуславливающие степень их токсичности.	2	2	2					
50	Л31	Классификация радионуклидов по радиотоксичности. Степень биологического действия радионуклидов. Пути поступления и выведения из организма.	4	2	2		2			
51	Л32	Лучевые поражения. Формы, степени и особенности течения лучевой болезни у разных видов животных. Действие ионизирующего	2	2	2					

		излучения на зародыш, эмбрион и плод.								
52	Л33	Ветеринарно-санитарная оценка продуктов животноводства при радиационных поражениях.	4	2	2		2			
53	ПЗ3.1	Ветеринарно-санитарная оценка туш и органов при внешнем облучении.	2	2		2				
54	Л34	Радиологический контроль объектов ветеринарного надзора.	2	2	2					
		Консультации	14					14		
55		Учебная практика по МДК 01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.	144	144					144	
		Изучение строения и физиологии органов и системы организма. Методика исследования систем организма. Определение параметров отдельных факторов микроклимата. Контроль выполнения ветеринарно-санитарных требований при уборке животноводческих помещений. Оценка санитарно-гигиенического состояния питьевой воды.								

	<p>Бактериологические исследования кормов и контроль за гигиеническим состоянием кормушек и поилок.</p> <p>Санитарно-микотоксикологический контроль качества кормов для крупного рогатого скота.</p> <p>Контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований при доении коров.</p> <p>Контроль зоогигиенических норм содержания и санитарно-микотоксикологический контроль качества кормов для лошадей.</p> <p>Контроль за состоянием кожи, конечностей, копыт; проведение расчистки копыт.</p> <p>Контроль зоогигиенических норм содержания и санитарно-микотоксикологический контроль качества кормов для овец.</p> <p>Контроль зоогигиенических норм содержания и санитарно-микотоксикологический контроль качества кормов для свиней.</p> <p>Контроль зоогигиенических норм содержания и санитарно-</p>								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>микотоксикологический контроль качества кормов для птиц на птицефабрике.</p> <p>Контроль за соблюдением гигиенических норм при транспортировке животных и птиц.</p> <p>Изготовление твердых, мягких, жидких лекарственных форм.</p> <p>Приобретение умений по фиксации крупных, мелких животных и птицы.</p> <p>Введение лекарственных веществ различными способами.</p> <p>Приобретение практических навыков в проведении утилизации не использованных лекарственных средств и расходных материалов в соответствии с законодательством.</p> <p>Разработка плана лечебно-профилактических мероприятий по профилактике заразных и незаразных болезней.</p> <p>Составление плана диспансеризации коров дойного стада.</p> <p>Проведение профилактики с использованием биопрепаратов.</p> <p>Проведение читки аллергических реакций.</p> <p>Отработка методики</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>приготовления простых питательных сред, техники посева на них, изучение посевов микроорганизмов. Проведение стерилизации, пастеризации, тиндализации. Постановка серологических реакций.</p> <p>Приобретение практических навыков по методике взятия, фиксации, упаковки и пересылки патологического материала в лабораторию. Составление документов сопроводительных.</p> <p>Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих веществ и проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации, дезакаризации.</p>							
56		<p>Производственная практика по МДК 01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.</p>	180	180				180	
		<p>Изучение строения органов животного организма, их топографическое расположение.</p> <p>Функции органов двигательного аппарата, кожи и ее производных; аппаратов пищеварения, дыхания, мочевыделения, кроволимфообращения,</p>							

	<p>размножения. Функции нервной системы и анализаторов. Определение параметров микроклимата в животноводческих помещениях. Оценка санитарно-гигиенического состояния питьевой воды, качества кормов, состояния кормушек и поилок. Контроль соблюдения зоогигиенических норм содержания и кормления крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей и птицы. Контроль выполнения санитарно-гигиенических требований при доении коров. Контроль состояния кожи, конечностей, копыт; проведение расчистки копыт. Контроль соблюдения гигиенических норм при транспортировке животных и птиц. Изготовление различных лекарственных форм. Фиксация крупных, мелких животных и птицы. Введение лекарственных веществ различными способами. Проведение утилизации не использованных</p>								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>лекарственных средств и расходных материалов. Разработка плана лечебно-профилактических мероприятий по профилактике заразных и незаразных болезней. Составление плана диспансеризации коров дойного стада. Проведение диагностических исследований и изучение их результатов. Изучение дезинфектантов и проведение дезинфекции. Бактериологический контроль качества дезинфекции. Изучение инсектицидов и проведение дезинсекции. Расчет препаратов для химической дератизации и методика ее проведения. Изучение методов обработка рук и стерилизация инструментов Организация и проведение вакцинации. Организация и проведение дегельминтизации. Организация и проведение дезакаризация</p>								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

3.3. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
МДК 0101	Методики проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий		
Тема 1. Зооигиена и ветеринарная санитария.	Содержание учебного материала	56	<i>ОК-1-10ПК -1.1-1.3 ПК-2.1-2.6</i>
	Теоретические занятия		
	1. Введение. Значение проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий в профилактике заболеваний сельскохозяйственных животных.	2	ОК-1-10 ПК-2.1-2.6
	2. Физические свойства воздушной среды и влияние их на организм животных.	2	ОК-1-10 ПК -1.1-1.3
	3. Состав, свойства почвы и ее санитарная охрана.	2	ОК-1-10 ПК -1.1-1.3
	4. Санитарно-гигиенические требования к водоснабжению и кормлению; очистка, обеззараживание воды, гигиена поения и профилактика заболеваний, связанных с нарушениями кормления.	2	ОК-1-10 ПК -1.1-1.3
	5. Санитарно-гигиенические требования при строительстве животноводческих помещений и контроль за их выполнением. Гигиена летнего содержания.	2	ОК-1-10 ПК -1.1-1.3
	6. Гигиена транспортировки и ухода за животными, и птицей.	2	ОК-1-10 ПК -1.1-1.3
	7. Гигиена содержания разных групп крупного рогатого скота	2	ОК-1-10 ПК -1.1-1.3
	8. Системы содержания свиней и гигиена племенных животных и выращиваемого молодняка.	2	ОК-1-10 ПК -1.1-1.3
	9. Системы содержания овец и гигиена разных групп животных.	2	ОК-1-10 ПК -1.1-1.3
	10. Системы содержания лошадей и гигиена зимнего, пастбищного содержания и содержания разных групп животных.	2	ОК-1-10 ПК -1.1-1.3
	Практические занятия		
1. Методы контроля микроклимата в помещениях для сельскохозяйственных животных.	2	ОК-1-10 ПК -1.1-1.3	

	2. Методы санитарно-гигиенической оценки земельного участка для строительства животноводческих помещений.	2	ОК-1-10 ПК -1.1-1.3
	3. Санитарно-гигиеническая оценка питьевой воды и определение качества кормов.	2	ОК-1-10 ПК -1.1-1.3
	4. Зоогигиеническое обеспечение летнего содержания сельскохозяйственных животных..	2	ОК-1-10 ПК -1.1-1.3
	5. Гигиеническое обеспечение перевозки животных.	2	ОК-1-10 ПК -1.1-1.3
	6. Гигиена ухода за кожей, конечностями, копытами и копытцами.	2	ОК-1-10 ПК -1.1-1.3
	7. Гигиена зимнего и летнего содержания крупного рогатого скота и доения коров.	2	ОК-1-10 ПК -1.1-1.3
	8. Контроль условий зимнего и летнего содержания свиней.	2	ОК-1-10 ПК -1.1-1.3
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Подготовка доклада на тему: «Гигиеническое значение солнечной радиации».	2	ОК-1-10 ПК -1.1-1.3
	2. Подготовка доклада на тему: «Микроорганизмы почвы и их роль в превращении азота и углерода».	2	ОК-1-10 ПК -1.1-1.3
	3. Написание реферата на тему «Доброкачественные корма – залог здоровья животных».	2	ОК-1-10 ПК -1.1-1.3
	4. Составление плана-конспекта на тему «Подготовка животных к пастбищному сезону и использование пастбищ».	2	ОК-1-10 ПК -1.1-1.3
	5. Составление плана-конспекта на тему «Мощность, его организация и продолжительность для разных видов животных».	2	ОК-1-10 ПК -1.1-1.3
	6. Подготовка доклада на тему: «Санитарные мероприятия при получении, хранении и транспортировке молока».	2	ОК-1-10 ПК -1.1-1.3
	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия		
Тема 2. Клиническая пропедевтика.	1. Значение клинической диагностики в постановке диагноза и лечении. Понятия симптом, синдром болезни, прогноз и диагноз.	2	ОК -1 ОК-4 ОК -6
	2. Личная гигиена и техника безопасности при работе с животными. Фиксация животных и птицы. Методы клинического обследования больного животного.	2	ОК -1 ОК-4 ОК -6
	3. Клиническая характеристика проявления болезни. Регистрация и анамнез больного животного.	2	ОК -1 ОК-4 ОК -6
	4. Общее исследование животного. История болезни и ее ведение.	2	ОК -4 ОК -6 ОК -1.4

5 Исследование сердечно - сосудистой системы. Исследование сердечного толчка и перкуссия сердца.	2	ОК -4 ОК -6 ОК -1.4
6.Исследованиесердца методом аускультации.	2	ОК -4 ОК -6 ОК -1.4
7. Исследование артериального и венозного пульса.	2	ОК -4 ОК -6 ОК -1.4
8.Исследованиеверхних дыхательных путей. Оценка дыхательных движений.	2	ОК -1. ОК -4. ОК -9. ОК -4.4
9. Перкуссия и аускультация грудной клетки.	2	ОК -1. ОК -4. ОК -9. ОК -4.4
10.Исследование ротовой полости, глотки, пищевода и желудка.	2	ОК - 1. ОК - 3. ОК - 4. ОК - 6. ОК - 1.1
11.Методы клинического обследования тонкого и толстого отделов кишечника, печени и поджелудочной железы.	2	ОК - 1. ОК - 3. ОК - 4. ОК - 6. ОК - 1.1
12. Исследование мочевой системы.	2	ОК - 1. ОК - 4. ОК - 6. ОК - 4.4
13.Методы исследования черепа и позвоночного столба, кожной чувствительности ирефлексов.	2	ОК - 4. ОК - 6. ОК - 9. ОК - 4.1
14.Методы исследования системы крови.	2	ОК - 6. ОК - 9. ОК - 4.1 ОК - 4.4
15.Энтеральный метод введения лекарственныхформ разным видам животных. Характеристика введения лекарств через рот, в рот, через зонд и в виде клизмы, с помощью бутылки; применяемые при этом вспомогательные инструменты.	2	ОК - 4. ОК - 6 ОК - 9. ОК - 4.1
16.Парэнтеральный метод введения лекарственных форм разным видам животных: внутривенно, подкожно, внутрикочно, внутримышечно, внутриартериально, интрахеально, внутрибрюшинно.	2	ОК - 4. ОК - 6 ОК - 9. ОК - 4.1
Практические занятия		
1. Фиксация коровы, лошади и их повал с помощью ремня для проведения лечебно-операционных процедур.	2	ОК -1 ОК-4 ОК -6
2. Приёмы фиксации и укрощения овец, коз, свиней, нутрий и кур для лечебных целей.	2	ОК -1 ОК-4 ОК -6
3. Отработка методов исследования кожи, видимых слизистых оболочек и шерстного покрова.	2	ОК -1 ОК-4 ОК -6
4.Провести методом осмотра, пальпации и аускультации исследование работы сердца.	2	ОК -4 ОК -6 ОК -1.4

5. Осмотр, пальпация и аускультация верхних дыхательных путей.	2	ОК -1. ОК -4. ОК -9. ОК -4.4
6. Клиническое обследование лёгких методом перкуссии и аускультации. Определение задней границы лёгких у животного.	2	ОК -1. ОК -4. ОК -9. ОК -4.4
7. Проведение исследования желудка животных.	2	ОК - 1. ОК - 3. ОК - 4. ОК - 6. ОК - 1.1
8. Взятие и исследование мочи.	2	ОК - 1. ОК - 4. ОК - 6. ОК - 4.4
9. Обследование покрова черепа и позвоночного столба для выявления патологии и причины пареза одной из конечностей.	2	ОК - 4. ОК - 6. ОК - 9. ОК - 4.1
10. Техника подсчёта лейкоцитов для выявления лейкоза крови.	2	ОК - 6. ОК - 9. ОК - 4.1 ОК - 4.4
11. Введение магнитного зонда Коробова в сетку для удаления инородного металлического тела.	2	ОК - 4. ОК - 6. ОК - 9. ОК - 4.1
Самостоятельная работа обучающихся		
1. «Составить план клинического обследования больного животного»	2	ОК -1 ОК-4 ОК -6
2. Подготовка доклада на тему; «Основные методы диагностики поражения оболочек сердца.»	2	ОК -4 ОК -6 ОК -1.4
3. Написание реферата на тему: «Основные причины воспаления верхних дыхательных путей у разных видов животных.»	2	ОК -1. ОК -4. ОК -9. ОК -4.4
4. Подготовка доклада на тему; «Профилактика болезней органов дыхания».	2	ОК -1. ОК -4. ОК -9. ОК -4.4
5. Подготовка доклада на тему; «Балансирование рациона для профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта».	2	ОК - 1. ОК - 3. ОК - 4. ОК - 6. ОК - 1.1
6. Подготовка доклада на тему; «Основные методы диагностики при заболевании желудочно-кишечного тракта».	2	ОК - 1. ОК - 3. ОК - 4. ОК - 6. ОК - 1.1
7. Написание реферата на тему; «Физические и химические свойства мочи у разных видов животных».	2	ОК - 1. ОК - 4. ОК - 6. ОК - 4.4
8. Составление плана-конспекта на тему: «Исследование скелета коровы и лошади для выявления патологии нервной системы».	2	ОК - 4. ОК - 6. ОК - 9. ОК - 4.1
9. Написание реферата на тему; «Приготовление сыворотки и плазмы крови.»	2	ОК - 6. ОК - 9. ОК - 4.1 ОК - 4.4
10. Написание доклада на тему; «Виды инъекционных шприцев по объёму, и виды инъекционных игл по типу».	2	ОК - 4. ОК - 6. ОК - 9. ОК - 4.1

Тема 3. Ветеринарная радиобиология.	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия		
	1. Система государственного контроля радиоактивного загрязнения объектов ветеринарного надзора. Радиоактивность и ее виды.	2	ОК – 4. ОК - 6. ОК - 9. ОК - 4.1
	2. Дозиметрия и радиометрия ионизирующих излучений, Защита от ионизирующих излучений.	2	ОК – 4. ОК - 6. ОК - 9. ОК - 4.1
	3. Радиэкология и ее задачи. Миграция радионуклидов по биологическим цепочкам: почва - растение - животное - продукты животноводства, растениеводства - человек.	2	ОК – 4. ОК - 6. ОК - 9. ОК - 4.1
	4. Токсикология радиоактивных веществ. Свойства радионуклидов, обуславливающие степень их токсичности.	2	ОК – 4. ОК - 6. ОК - 9. ОК - 4.1
	5. Классификация радионуклидов по радиотоксичности. Степень биологического действия радионуклидов. Пути поступления и выведения из организма.	2	ОК – 4. ОК - 6. ОК - 9. ОК - 4.1
	6. Лучевые поражения. Формы, степени и особенности течения лучевой болезни у разных видов животных. Действие ионизирующего излучения на зародыш, эмбрион и плод.	2	ОК – 4. ОК - 6. ОК - 9. ОК - 4.1
	7. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов животноводства при радиационных поражениях.	2	ОК – 4. ОК - 6. ОК - 9. ОК - 4.1
	8. Радиологический контроль объектов ветеринарного надзора.	2	ОК – 4. ОК - 6. ОК - 9. ОК - 4.1
	Практические занятия		
	1. Ветеринарно-санитарная оценка туш и органов при внешнем облучении.	2	ОК – 4. ОК - 6. ОК - 9. ОК - 4.1
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Подготовка доклада на тему: «Краткая история развития радиобиологии».	2	ОК – 4. ОК - 6. ОК - 9. ОК - 4.1
	2. Составление плана – конспекта на тему: «Источник и пути поступления радионуклидов во внешнюю среду».	2	ОК – 4. ОК - 6. ОК - 9. ОК - 4.1
	3. Подготовка доклада на тему: « Методы ускорения выведения радионуклидов из организма».	2	ОК – 4. ОК - 6. ОК - 9. ОК - 4.1
	4. Подготовка доклада на тему: «Накопление радионуклидов в органах и тканях. Понятие о критическом органе».	2	ОК – 4. ОК - 6. ОК - 9. ОК - 4.1
Учебная практика по МДК 01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.	144		
УПМДК 01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных	Виды работ: Изучение строения и физиологии органов и системы организма. Методика исследования систем организма. Определение параметров отдельных факторов микроклимата.		

<p>мероприятий</p>	<p>Контроль выполнения ветеринарно-санитарных требований при уборке животноводческих помещений.</p> <p>Оценка санитарно-гигиенического состояния питьевой воды. Бактериологические исследования кормов и контроль за гигиеническим состоянием кормушек и поилок.</p> <p>Санитарно-микотоксикологический контроль качества кормов для крупного рогатого скота.</p> <p>Контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований при доении коров.</p> <p>Контроль зоогигиенических норм содержания и санитарно-микотоксикологический контроль качества кормов для лошадей.</p> <p>Контроль за состоянием кожи, конечностей, копыт; проведение расчистки копыт.</p> <p>Контроль зоогигиенических норм содержания и санитарно-микотоксикологический контроль качества кормов для овец.</p> <p>Контроль зоогигиенических норм содержания и санитарно-микотоксикологический контроль качества кормов для свиней.</p> <p>Контроль зоогигиенических норм содержания и санитарно-микотоксикологический контроль качества кормов для птиц на птицефабрике.</p> <p>Контроль за соблюдением гигиенических норм при транспортировке животных и птиц.</p> <p>Изготовление твердых, мягких, жидких лекарственных форм.</p> <p>Приобретение умений по фиксации крупных, мелких животных и птицы.</p> <p>Введение лекарственных веществ различными способами.</p> <p>Приобретение практических навыков в проведении утилизации не использованных лекарственных средств и расходных материалов в соответствии с законодательством.</p> <p>Разработка плана лечебно- профилактических мероприятий по профилактике заразных и незаразных болезней.</p> <p>Составление плана диспансеризации коров дойного стада.</p> <p>Проведение профилактики с использованием биопрепаратов.</p> <p>Проведение чистки аллергических реакций.</p> <p>Отработка методики приготовления простых питательных сред, техники посева на них, изучение посевов микроорганизмов. Проведение стерилизации, пастеризации, тиндализации.</p> <p>Постановка серологических реакций.</p> <p>Приобретение практических навыков по методике взятия, фиксации, упаковки и пересылки патологического материала в лабораторию. Составление документов сопроводительных.</p> <p>Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих веществ и проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации, дезакаризации.</p>		
--------------------	---	--	--

<p>Производственная практика по МДК 01.01 Методики проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.</p>	180		
<p>ПП МДК 01.01 Методики проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий</p>	<p>Виды работ: Изучение строения органов животного организма, их топографическое расположение. Функции органов двигательного аппарата, кожи и ее производных; аппаратов пищеварения, дыхания, мочевыделения, кровотока, размножения. Функции нервной системы и анализаторов. Определение параметров микроклимата в животноводческих помещениях. Оценка санитарно-гигиенического состояния питьевой воды, качества кормов, состояния кормушек и поилок. Контроль соблюдения зооигиенических норм содержания и кормления крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей и птицы. Контроль выполнения санитарно-гигиенических требований при доении коров. Контроль состояния кожи, конечностей, копыт; проведение расчистки копыт. Контроль соблюдения гигиенических норм при транспортировке животных и птиц. Изготовление различных лекарственных форм. Фиксация крупных, мелких животных и птицы. Введение лекарственных веществ различными способами. Проведение утилизации не использованных лекарственных средств и расходных материалов. Разработка плана лечебно- профилактических мероприятий по профилактике заразных и незаразных болезней. Составление плана диспансеризации коров дойного стада. Проведение диагностических исследований и изучение их результатов. Изучение дезинфектантов и проведение дезинфекции. Бактериологический контроль качества дезинфекции. Изучение инсектицидов и проведение дезинсекции. Расчет препаратов для химической дератизации и методика ее проведения. Изучение методов обработки рук и стерилизация инструментов Организация и проведение вакцинации. Организация и проведение дегельминтизации. Организация и проведение дезакаризации</p>		
<p>Промежуточная аттестация (при проведении промежуточной аттестации за счет времени, отведенного на освоение дисциплины)</p>	<p>Экзамен – после изучения междисциплинарного курса; дифференцированный зачет – после прохождения учебной и производственной практики и экзамен квалификационный – после полного освоения профессионального модуля.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к промежуточной аттестации</p>		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля пм.01 осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий предполагает наличие лабораторий:

- анатомии и физиологии животных;
- ветеринарной фармакологии и латинского языка;
- кормления животных;
- зоогигиены и ветеринарной санитарии.

Оборудование учебных лабораторий:

Перечень имеющегося оборудования

- плессиметры;
- перкуссионные молоточки;
- фонендоскопы;
- термометры;
- пробирки;
- штативы.

Технические средства обучения:

Перечень имеющегося в кабинете технических средств обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- принтер, сканер, модем, плоттер.
- электрофицированные анатомические стенды.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Эпизоотология с микробиологией [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Алиев [и др.]; под ред. В.А. Кузьмина, А.В. Святковского. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 432 с. – ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107943>

2. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Е. Интизарова и др. - Саратов: Профобразование, 2018. - 101 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74498.html>

3. Уша, Б.В. Клиническое обследование животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.В. Уша, М.А. Фельдштейн. - СПб.: Квадро, 2018. - 304 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74591.html>

4. Аликаев, В.А. Зоогигиена [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Аликаев. - СПб.: Квадро, 2017. - 256 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65603.html>

5. Латыпов, Д.Г. Протозойные болезни животных, опасные для человека (протозойные зоонозы) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. - Санкт-Петербург: Лань, 2017. - 208 с. – ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96254>

Дополнительные источники:

1. Зоогигиена и ветеринарная санитария [Электронный ресурс]: учебник / А.Ф. Кузнецов [и др.]. - СПб.: Квадро, 2017. - 384 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65604.html>

2. Основы профилактики заболеваний и падежа животных [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова и др. - Саратов: Профобразование, 2017. -

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, имитационных и неимитационных моделей профессиональной деятельности, деловых игр, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения и т. д.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам и при проведении учебной практики:

Специалисты со средним профессиональным или высшим образованием, имеющие опыт практической деятельности в сфере ветеринарии. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой:

Педагогический состав:

преподаватели профессионального модуля ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Непосредственные руководители:

Должности сотрудников учреждений, на базе которых студенты проходят производственную практику.

Общие руководители:

Должности сотрудников учреждений, на базе которых студенты проходят производственную практику

4.5. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, правильно обосновывает принятые решения, владеет	Внеаудиторная самостоятельная учебная работа обучающегося: работа с нормативной и справочной литературой; составление понятийного словаря; работа по конспектированию; ответы на контрольные вопросы. Устный опрос: экспресс-опрос; расширенный опрос; беседа (общая дискуссия, обсуждение,
ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	разносторонними навыками и приемами	
ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.		
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые		

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и значимость.	выполнения практических задач.	подведение итогов).
ОК03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет	Выполнение профессиональных задач во время учебной и производственной практики.
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	Выполнение работ по образцу, инструкции или под руководством; узнавание ранее изученных объектов и свойств.
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно	Самостоятельные работы.
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаясь с коллегами, руководством, потребителями.	правильные формулировки, нарушая логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.	Тестовые задания.
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает	Решение проблемных задач.
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		Подготовка и защита рефератов и докладов.
ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		Подготовка и защита презентаций.
		Выполнение и защита практических работ.
		Дифференцированный зачет – после прохождения учебной практики и после прохождения производственной практики;
		экзамен – после изучения междисциплинарного курса и квалификационный экзамен – после полного освоения профессионального модуля.

	практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
--	---	--

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета специальных дисциплин для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 4.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы профессионального модуля (Наименование профессионального модуля) формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за 2020/2021 учебный год

В рабочую программу профессионального модуля ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий по специальности 36.02.01 Ветеринария

вносятся следующие дополнения и изменения:

Убрали литературу:

Петрянкин, Ф.П. Болезни молодняка животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф.П. Петрянкин, О.Ю. Петрова. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 352 с. – ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44761>

Дополнения и изменения внес

преподаватель


(подпись)

Т.Т. Олейникова
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии сельского и лесного хозяйства

Председатель предметной (цикловой) комиссии

« 24 » 05 2020 г.


(подпись)

С.З. Ашинова
И.О. Фамилия