

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.08.2022 14:35:45
Уникальный программный идентификатор:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ПМ. 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

Наименование специальности 31.02.02 Акушерское дело

Квалификация выпускника акушерка/акушер

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

Составитель рабочей программы:

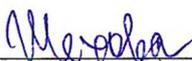
преподаватель ..


(подпись)

Шехова А.Н.
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
Зав. кафедрой

«17» 12 2020 г.


(подпись)

Шехова А.Н.
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

«17» 12 2020г.


(подпись)

Ф.А. Топольян
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ		Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ		4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ		6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ		8
4. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ		18
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ		18
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ		27
7. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		31
8. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ		33

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1	ПК 1.1.	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
2	ПК 1.2.	Проводить физио-психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
3	ПК 1.3	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
4	ПК 1.4.	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
5	ПК 1.5.	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
6	ПК 1.6.	Применять лекарственные средства по назначению врача.
7	ПК 1.7.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;
- физиопсихо-профилактической подготовки беременной к родам;
- проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;
- оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;
- оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным;

уметь:

- владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;
- проводить физиопсихо-профилактическую подготовку беременной к родам;
- выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;
- выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;
- информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;
- проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;

знать:

- медико-социальные аспекты родовспоможения;
- анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период;
- физиологию беременности, диагностику;
- охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
- принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;
- физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
- роды, периоды родов;
- ведение родов и послеродового периода;
- принципы профилактики акушерских осложнений;
- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;
- основные принципы и преимущества грудного вскармливания;
- вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ)
- этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 622 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 442 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 302 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 108 часов;

учебной и производственной практики – 180 часов.

В том числе:

МДК 01.01. Физиологическое акушерство:

всего максимальной учебной нагрузки обучающегося - 304 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 210 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 76 часов.

- учебная практика: всего - 72 часа.

- ***производственная практика (по профилю специальности)***: всего – 108 часов.

МДК 01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам:

всего максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;

- самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

МДК 01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным:

всего максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов;

- самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
ПК 1.2	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ПК 1.3	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
ПК 1.4	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
ПК 1.5	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
ПК 1.6	Применять лекарственные средства по назначению врача.
ПК 1.7	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
ОК.1.1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.1.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.1.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК.1.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.1.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.1.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 1.7	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 1.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 1.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 1.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 1.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 1.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,

	производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 1.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, (в форме практической подготовки) часов	Производственная (по профилю специальности), (в форме практической подготовки) часов	
			В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов (в форме практической подготовки)	В т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2.	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.7	Раздел 1. Структура и организация родовспоможения	208	146			44		72	108
ПК 1.1.-1.7.	Раздел 2. Комплексная подготовка беременных к родам.	48	32			16			
ПК 1.1.-1.7.	Раздел 3. Наблюдение и уход за здоровым новорожденным.	48	32			16			
	Всего	304	210			76		72	108

3.1.Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Структура и организация родовспоможения. МДК. 01.01. Физиологическое акушерство.		210	
Тема 1.1. Структура и организация родовспоможения. Профилактика внутрибольничной инфекции.		210	
	Содержание	10	1
	1. Структура родовспоможения. Образовательные стандарты. Перспективы и задачи родовспоможения. Структура родовспоможения: учреждения и органы управления. Амбулаторные и стационарные учреждения родовспоможения. Их виды. Особенности асептики и антисептики в родовспоможении. Причины и меры профилактики внутрибольничной инфекции в родовспоможении.	1	
	2. Профилактика внутрибольничной инфекции. Нормативная документация по профилактике внутрибольничной инфекции. Антисептические и дезинфицирующие средства, методы дезинфекции и стерилизации, применяемые в родовспоможении. Профилактика профессионального заражения.	1	
	Практическое занятие – доклиническая практика	8	2
	1. Работа с приказами, решение задач, тестов. Оформление статистических талонов, составление сводки. Составление перечня обязанностей акушерки подразделений учреждений родовспоможения. Расчет и анализ показателей родовспоможения.	4	
	2. Профилактика внутрибольничной инфекции.	4	

Тема 1.2. Анатомия женских половых органов.	Содержание.		10	1
	1.	Анатомия женских половых органов. Анатомия наружных половых органов.	1	
	2.	Анатомия внутренних половых органов (влагалище, матка, трубы, яичники): латинские названия, отделы, слои, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток, функции. Топография половых органов, клетчатка, связочный аппарат. Молочные железы.	1	
Тема 1.3. Физиология женских половых органов. Регуляция менструального цикла.	Практическое занятие - доклиническая практика		8	2
	1.	Изучение наружных и внутренних половых органов при помощи муляжей, фантомов, видеофильмов и других наглядных материалов.	4	
	2.	Кости, суставы женского таза. Плоскости таза и их размеры. Строение мышц тазового дна.	2	
	3.	Выполнение пельвиометрии. Строение таза, условия для нормального развития таза.	2	
	Содержание:		16	1
	1.	Периоды жизни женщины. Анатомофизиологические изменения в половых органах в различные периоды жизни. Возрастные границы. Репродуктивные возможности женщины в разные периоды жизни, выделение проблем.	2	
	2.	Регуляция менструального цикла. Влияние гипоталамуса и гипофиза на функции женской половой сферы, гормоны гипофиза. Функции и гормоны яичника, стадии яичникового цикла. Маточный цикл. Менструальный цикл и его регуляция.	2	
	Практическое занятие - доклиническая практика		10	2
	1.	Периоды жизни женщины. Разбор теоретического материала. Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме, заполнение графологических и логико-дидактических структур.	4	
	2.	Регуляция менструального цикла. Влияние гипоталамуса и гипофиза на функции женской половой сферы, гормоны гипофиза. Функции и гормоны яичника, стадии яичникового цикла. Маточный цикл. Менструальный цикл и его регуляция.	4	

	3.	Клинический разбор. Выделение проблем у женщин разных возрастных групп в период репродукции, изучение физиологии и гормональной регуляции половых органов при помощи видеофильмов и других наглядных пособий, решение задач и тестов, составление графологических схем и таблиц, ЭДМ.	2	
Содержание				
Тема 1.4.				
Анатомофизиологические изменения в организме беременной.				
	1.	Анатомофизиологические изменения в организме беременной женщины Изменения в нервной и эндокринной системе. Изменения сердечнососудистой системы и в крови. Изменения в органах дыхания, выделения и пищеварения. Изменения опорно-двигательной системы и кожи. Изменения в свертывающей системе крови. Обмен веществ во время беременности (белковый, углеводный, жировой, минеральный).	1	1
	2.	Анатомофизиологические изменения в половых органах во время беременности Изменения в половых органах и молочных железах.	1	
Практическое занятие - доклиническая практика				
	1.	Разбор теоретического материала.	8	2
	2.	Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме, заполнение графологических и логико-дидактических структур, изучение карт беременных, данных обследования.	4	
Тема 1.5. Физиология беременности.				
	1.	Оплодотворение, имплантация, эмбриогенез, развитие трофобласта, желтого тела. Внутритрубноое развитие плода: эмбриональный и фетальный периоды. Развитие, строение и функции плодного пузыря. Развитие, строение и функции плаценты. Развитие, строение и функции пуповины. Децидуальная оболочка. Критические периоды развития плода.	12	1
Практическое занятие – доклиническая практика				
	1.	Доклиническая практика: Разбор теоретического материала.	8	2
	2.	Критические периоды развития плода. Кровообращение плода. Решение тестов, задач.	4	
Тема 1.6.. Диагностика				
			20	1

беременности. Методы обследования в акушерстве.	1.	Диагностика беременности на ранних сроках. Признаки беременности: сомнительные, вероятные. Диагностика беременности Схема обследования беременной на ранних сроках. Методы обследования беременных. Определение срока беременности, предполагаемого срока родов.	2	
	2.	Диагностика беременности на поздних сроках. Обследование беременных на поздних сроках. Основные акушерские понятия. Диспансеризация беременной: кратность и методы обследования. Перечень и кратность лабораторных исследований и обследований специалистов. Задачи ЖК и роль акушерки в диспансеризации беременной. Пагронаж. Оформление карты беременной и картолочки.	2	
	Практическое занятие – доклиническая практика		16	2
	1.	Общее объективное исследование. Специальное акушерское исследование. Исследование внутренних половых органов при помощи зеркала, бимануальное исследование, взятие мазков.	4	
	2.	Пельвиометрия. Отработка методов обследования женского таза на фантоме.	4	
	3.	Наружное акушерское исследование, пальпация. Аускультация.	4	
	4.	Внутреннее (влагалищное) акушерское исследование. Дополнительные методы исследования в акушерстве. Решение ситуационных задач.	4	
	Содержание		12	
Тема 1.7. Готовность женщины к родам. Физиологические роды. Клиническое течение родов.	1.	Причины наступления родов. Проллиментарный период. Физиологическая готовность женщины к родам: признаки готовности, методы оценки шейки. Предвестники родов. Причины развития родовой деятельности. Методы подготовки шейки к родам. Бытовая и социальная готовность женщины к родам. Показания к поступлению женщины в родильный дом. Выбор родильного дома. Характеристика головки плода, как объекта родов.	2	1

	<p>2. Клиника родов. Периоды родов – название и продолжительность. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания. Биомеханизм родов при заднем виде затылочного предлежания. Характеристика сократительной деятельности матки в родах. Продвижение головки плода по родовому каналу. Раскрытие шейки у первородящих и повторнородящих. Течение периодов родов по периодам. Акушерский диагноз.</p>	2	
	<p>Практическое занятие – доклиническая практика</p>	8	2
	1. Плод как объект родов. Периоды родов. Выполнение на фантоме биомеханизма родов в переднем и заднем виде затылочного предлежания.	4	
	2. Решение тестов, задач, просмотр видеоматериалов, работа с историями, фантомами.	4	
	Содержание	12	
<p>Тема 1.8. Введение родов.</p>	<p>1. Ведение первого и второго периода родов. Прием роженицы в родильный дом, обследование и санитарная обработка в приемном отделении. Оформление медицинской документации, истории родов. Методы обследования роженицы. Ведение периода раскрытия. Акушерское пособие в родах. Ведение периода изгнания, организация наблюдения, ухода, профилактика осложнений. Акушерское пособие.</p>	2	1
	<p>2. Ведение третьего периода родов. Ведение последового периода, признаки отделения последа, виды отделения последа, приемы наружного отделения последа, осмотр последа и оценка кровопотери.</p>	2	
	Практическое занятие – доклиническая практика	8	2
	<p>1. Отработка акушерского пособия и манипуляций по отделению последа на фантомах. Имитация на фантоме признаков отделения плаценты. Имитация на фантоме методов выделения ущемившегося последа. Ревизия последа.</p>	4	

	2.	Выполнение на фантоме акушерского пособия. Просмотр видеоматериалов. Доклиническая практика: решение тестов и задач, работа с партограммами, историями и эпикризами.	4	
			4	
			10	
Тема 1.9. Физиология послеродового периода.	Содержание			
	1.	Клиника послеродового периода. Определение. Клиническое течение физиологического послеродового периода. Структура и задачи физиологического послеродового отделения. Оборудование послеродовой палаты, цикличность заполнения, уборка.	1	1
	2.	Ведение послеродового периода. Клиническое ведение физиологического послеродового периода. Обязанности акушерки послеродового отделения. Медицинская документация.	1	
	Практическое занятие – доклиническая практика			
	1.	Решение задач, тестов, работа с медицинской документацией. Подсчет кровопотери.	8	2
Тема 1.10.. Анатомо-физиологические изменения в организме родильницы. Организация ухода за здоровой родильницей. Принципы послеродовой реабилитации.	Содержание			
	1.	Изменения в организме родильницы. Изменения в молочных железах, лактация. Инволюция половых органов в послеродовом периоде. Изменения гормональной регуляции в послеродовом периоде. Организация ухода за здоровыми родильницами на физиологическом послеродовом отделении. Алгоритм обследования родильницы, профилактика послеродовых осложнений.	1	1
	2.	Реабилитация родильницы. Помощь при кормлении, профилактика и лечение гипогалактии. Организация послеродовой реабилитации на послеродовом отделении. Организация послеродовой реабилитации после выписки из родильного дома. Роль акушерки, задачи женской консультации, Темы и методы санитарнопросветительной работы с родильницей. Послеродовая контрацепция.	1	
	Практическое занятие – доклиническая практика			
	1.	Доклиническая практика: Решение задач, тестов, работа с медицинской документацией, работа с историями, просмотр видеоматериалов, составление плана бесед, апробация бесед.	16	2
			4	

	2. Гигиена родильницы. 3. Профилактика и лечение лактостаза, трещин молочных желез. 4. Профилактика мастита.	4 4 4	
Самостоятельная работа по разделу физиологическое акушерство.			
<p>Учебная практика Виды работ: 1. Знакомство с организацией работы акушерского стационара; 2. Самостоятельное оформление медицинской документации; 3. Освоение основных этапов лечебно-диагностической работы у постели роженицы в процессе самостоятельной врачебной деятельности при контроле и коррекции ее преподавателем ведущим практические занятия. 4. Усвоение и закрепление практических навыков. 5. Формирование клинического мышления. 6. Проведение санитарно-просветительской работы среди беременных и родильниц.</p>			
<p>Производственная практика. Виды работ: - Курация беременных, рожениц и родильниц, ведение истории родов, индивидуальной и обменной карты беременной; - Первичный ос; - Проведение наружного акушерского исследования; - Выслушивание сердцебиения плода, - Влагалищное и бимануальное исследование, - Взятие мазков на степень чистоты, - Определение срока беременности, - Расчет массы плода, - Осмотр шейки матки в зеркалах, - Ведение родов, - Оценка состояния новорожденного по Апгар, - Осмотр родовых путей после родов, - Оказание неотложной врачебной помощи беременным, роженицам и родильницам, а также новорожденному, - Оформление ДДО и ПДО, - Патронаж беременной, - Поведение психопрофилактической подготовки беременных к родам и участие в работе консультаций и консилиумов.</p>			

Раздел 3. Наблюдение и уход за здоровым новорожденным. МДК . 01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным.				48	
Тема 3.1. Комплексная оценка новорожденного ребенка.	1			32	
				8	1
				6	2
Тема 3.2. Физиологические особенности новорожденного ребенка	1			8	
	2			6	2
				8	
				6	
Тема 3.3. Организация питания	1			8	

новорожденного ребенка		<p>пищеварительной системы новорожденного и детей грудного возраста. Процесс лактации. Молозиво. Биологические и химические свойства молока. Механизм акта сосания. Способы кормления ребенка грудью. Питание матери при грудном вскармливании. Профилактика гипогалактии. Противопоказания для кормления ребенка грудью..</p>		
	2	<p><u>Практическое занятие.</u> Грудное молоко в сохранении здоровья детей. Грудное вскармливание, его физиологическое обоснование, ближайшие и отдаленные последствия для развития детей. Фазы развития молочной железы, лактация и факторы, ее формирующие.</p>	6	
<p>Тема 3.4. Профилактика инфекционных заболеваний и осложнений</p>	1	<p><u>Содержание.</u> Профилактика инфекционных заболеваний и осложнений. Структура отделений новорожденных. Оборудование и санитарно-гигиенический режим работы отделений новорожденных. Правила выписки новорожденного из родильного дома. Обучение матери правилам ухода за новорожденным ребенком в условиях дома. Вакцинация.</p>	8	
	2	<p><u>Практическое занятие.</u> Отработка навыков ухода за новорожденным. Вакцинация. Решение ситуационных задач, работа с документацией, подготовка к выписке новорожденного. Просмотр видеofilmов.</p>	6	
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела «Сестринский уход за здоровым новорожденным». Конференция «Психологическая подготовка беременной и семьи к родам». Окружающая среда, её роль в рождении здорового ребенка. Семья - постоянная константа жизни новорожденного. Наиболее важные функции семьи в вынашивании и воспитании детей. Сотрудничество семьи и акушерки. Предоставление информации родителям о состоянии ребенка. Оказание помощи при уходе за новорожденным, основанное на понимании и учете возрастных потребностей ребенка и семьи. Поощрение отца, его роль в вынашивании, рождении и уходе за новорожденным.</p>			16	

4 КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата и место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Декабрь 2023, Политехнический колледж МГТУ	Конференция «Психофизическая подготовка беременной и семьи к родам».	Индивидуально-групповая	Шехова А.Н.	Сформированность ОК 1-13

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Оснащение:

наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, фантом руки для измерения артериального давления Nasko/LifeForm/Simulaids; манекен для аускультации и пальпации грудной клетки - 2 шт.; система для отработки навыков родовспоможения и оказания приемов неотложной медицинской помощи в акушерской практике Виртуэль NS.SB48760U и пр.

В образовательном процессе задействованы (в форме практической подготовки): акушерское отделение патологии беременности №1-2, родильное отделение, гинекологическое отделение МГКБ с оснащением: лабораторное и лечебно-диагностическое оборудование; медицинское оборудование для отработок практических навыков в акушерстве, гинекологии, неонатологии; наборы инструментов для акушерских пособий и гинекологических операций, оборудование эноскопическое, аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии); аппарат для дарсонвализации; аппарат для лечения интерференционными и диадинамическими токами; аппарат для микроволновой (МВ), СВЧ-терапии (диатермии); аппарат для УВЧ (ДМВ)-терапии; аппарат лазерной и магнитолазерной терапии и пр.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Акушерство: учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений. Под ред. Проф. В.Е.Радзинского, - М. ГЭОТАР-Медиа, 2018.
2. Гуськова Н.А., Солодейникова М.В., Харитоновна С.В.. Акушерство: учебник для средних медицинских учебных заведений. СПб: СпецЛит. 2018.
3. Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушерок. Под ред. В.Н.Прилепской и В.Е.Радзинского. – М. 2017.

Дополнительные источники:

1. Айламазян Э.К. Акушерство: учебник для медицинских вузов.-СПб.: СпецЛит, 2017.

2. Дуда Вл.И., Дуда В.И., Дражина О.Г. Акушерство. – Минск, 2016.
3. Кулаков В.И., Серов В.Н. и др. Руководство по охране репродуктивного здоровья. – М. 2015.
4. Самарина В.Н., Сорокина О.А., Детские инфекционные болезни. С-Пб., 2006.
5. Цыбульский Э.К. Неотложная педиатрия в алгоритмах. С-Пб, Питер, 2006
6. Шабалов Н.П., Неонатология, М., Медицина, 2017
7. Шайтор В.М., Мельникова И.Ю. «Краткое руководство. Неотложная педиатрия» Москва. Медицина 2018г.
8. Ежова Н.А. Педиатрия. 5-е издание. Минск. Высшая школа. 2006г.
9. Запруднов А.М., Григорьев К.И. «Педиатрия с детскими инфекциями» ГЭОТАР-Медиа 2016 г.

.интернет сайт: medico.ru

5.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При организации образовательного процесса по профессиональному модулю «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода» в целях реализации компетентного подхода необходимо использовать деятельностные, ориентированные на овладение способами профессиональной деятельности технологии (моделирование профессиональной деятельности на занятии); личностно-ориентированные технологии, способствующие развитию активности личности обучающегося в учебном процессе (деловые и ролевые игры, разбор конкретных рабочих ситуаций, групповые дискуссии), направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладению ими принципами системного подхода к решению проблем, информационно-коммуникационные технологии, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, передачи и использования данных в профессиональной деятельности. Работа в малых группах (бригадах) является хорошим условием для реализации перечисленных технологий. Таким образом, весь образовательный процесс должен быть направлен на формирование общих и профессиональных компетенций, освоение которых является результатом обучения по данному профессиональному модулю.

Освоению профессионального модуля «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода» должно предшествовать изучение общепрофессиональных дисциплин:

- Анатомия и физиология человека;
- Генетика человека с основами медицинской генетики;
- Гигиена и экология человека;
- Основы микробиологии и иммунологии;
- Психология;
- Фармакология;
- Основы латинского языка с латинской терминологией;
- Основы патологии.

Доклинические (6 часовые) занятия и учебную практику рекомендуется проводить по бригадам, а теоретические (2 часа) – по группам в учебных кабинетах.

Для освоения профессионального модуля **Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода** предусматриваются следующие виды практик: учебная после изучения (МДК 01.01. «**Физиологическое акушерство**») – 72 часа; производственная по завершению (МДК 01.01. «**Физиологическое акушерство**») – 108 часов.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ

01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода является освоение ПК 1.1 - 1.7. в процессе учебных занятий и учебной практики профессионального модуля.

Перед производственной практикой со студентами, методическими, общими и непосредственными руководителями проводится установочная конференция, на которой студенты знакомятся с основными требованиями, программой и графиком производственной практики, необходимой документацией.

Производственная практика на данном этапе обучения направлена на формирование профессиональных умений, знакомство с режимом работы, этикой медицинского работника.

Во время практики в учреждениях здравоохранения, студенты получают представление об организации работы женской консультации, родильного дома, знакомятся с работой лабораторий, а также с организацией труда акушера-гинеколога. На врачебном приеме в ЖК, в роддоме на родах и в палате для новорожденных присутствуют вместе с непосредственным руководителем практики.

В период прохождения производственной практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка учреждений здравоохранения. Практика проходит под контролем методического, общего и непосредственного руководителя практики.

Во время производственной практики студент должен вести дневник, ежедневно записывать в нем проделанную работу. Записи должны вноситься профессиональным языком.

В дневнике следует четко выделять:

- что видел и наблюдал студент;
- что он проделал самостоятельно;
- проведенную санитарно-просветительскую работу.

Дневник по практике ежедневно контролируется непосредственным и методическими руководителями с выставлением оценки.

В конце производственной практики студенты предоставляют в учебное заведение:

- дневник по производственной практике,
- текстовый и цифровой отчеты о проделанной работе,
- характеристику, подписанную общим руководителем практики и заверенную печатью учреждения здравоохранения.

Студенты, полностью выполнившие программу производственной практики, допускаются до аттестации по итогам производственной практики, которая проводится методическим руководителем совместно с непосредственным или общим руководителем практики. Итоговая оценка выставляется на основании оценок, полученных на аттестации практической подготовки с учетом документации (дневник, характеристика, отчет о проделанной работе).

ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ДНЕВНИК

**производственной практики
профессионального модуля ПМ 01. МДК 01.01. Медицинская и медико-социальная
помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении
беременности, родов, послеродового периода
по профилю специальности 31.02.02 «Акушерское дело»**

Студента

Группы _____

Место прохождения практики

время прохождения практики с « _____ » _____ 20 _____ г

по « _____ » _____ 20 _____ г

Общий руководитель практики

Непосредственный руководитель

Методический руководитель практики _____

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование отделений учреждения здравоохранения	Количество			
		Дней		Часов	
		По плану	Фактич ески	По план у	Фактиче ски
1					
2					
3					
4	:				
5					
	Итого				

СТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

*Печать учреждения
здравоохранения*

*Подпись общего
руководителя практики _____*

Подпись студента _____

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

№ п/п	Перечень манипуляций	Даты практики							Всего манипуляци й

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Дата	№	Наименование темы и содержание работы	Оценка и подпись непосредствен ного руководителя

О Т Ч Е Т
о проделанной работе во время производственной практики
профессионального модуля ПМ. 01. Медицинская и медико-социальная помощь
женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности,
родов, послеродового периода
по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

Студента (ки) _____
 курса _____ группы _____

_____ колледжа

За время прохождения практики

мною _____

(Фамилия, Имя)

выполнены следующие объемы работ по изготовлению зубных протезов:

А. Цифровой отчет

№	Наименование работ	Количество	
		По програм ме	факти чески
1	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.		
2	Проводить физио-психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.		
3	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.		
4	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.		
5	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.		
6	Применять лекарственные средства по назначению врача.		
7	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.		

Б. Текстовой отчет (в текстовом отчете студент описывает освоенные им общие компетенции и профессиональные компетенции, выполненные им компетенции подчеркиваются)

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.	Изложение принципов и плана диспансеризации беременных. Составление алгоритма патронажа беременной и родильницы.	Тестовый контроль. Контроль оформления карты беременных. Решение задач.
ПК.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.	Изложение основных причин родовой боли и методов обезболивания родов. Составление плана организации и проведения занятий с беременной по подготовке к родам. Демонстрация основных упражнений комплекса физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам.	Тестовый контроль, решение задач, контроль проведения занятий и бесед с пациентами.
ПК.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.	Обозначение функций отделений родильного дома и обязанностей акушерки по обслуживанию беременных, рожениц и родильниц. Демонстрация умения использовать нормативную документацию: приказы 50, 55, 345. Составление плана осмотра беременной, роженицы, родильницы. Изложение анатомических и физиологических особенностей в организме женщины в родах и в послеродовом периоде. Составление алгоритма осмотра женщины при беременности, в родах и в послеродовом периоде. Демонстрация сбора информации и обследования беременной, роженицы, родильницы. Составление алгоритма оценки влагалищного исследования у беременной и роженицы. Изложение особенностей течения и ведения родов по периодам, послеродового периода.	Тестовый контроль. Контроль оформления карты беременных, истории родов.. Решение задач. Контроль выполнения манипуляций методов обследования, лечебных процедур, проведения опроса, беседы с женщинами.

	<p>Диагностика родовой деятельности, периода родов.</p> <p>Демонстрация методов пельвесометрии, наружного акушерского исследования.</p> <p>Демонстрация признаков отделения последа и методов наружного выделения и осмотра последа.</p>	
<p>ПК. 4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.</p>	<p>Составление плана ведения второго периода родов и ухода за роженицей.</p> <p>Изложение особенностей течения и ведения второго периода.</p> <p>Демонстрация на фантоме особенностей биомеханизма физиологических родов.</p> <p>Демонстрация акушерского пособия при физиологических родах в головном предлежании на фантоме, участие в акушерском пособии под контролем акушерки или врача.</p>	<p>Контроль выполнения пособия на фантоме.</p>
<p>ПК. 5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.</p>	<p>Составление алгоритма оценки состояния новорожденного, проведения первичного туалета и антропометрии.</p> <p>Составление плана ухода за новорожденным в родильном и послеродовом отделении</p> <p>Изложить преимущества и принципы грудного вскармливания новорожденного, методы поддержки.</p> <p>Изложение анатомо-физиологических особенностей новорожденного.</p> <p>Оценка состояния новорожденного.</p> <p>Демонстрация первичного туалета, антропометрии, профилактики офтальмообленerei, ухода за новорожденным, пеленания и одевания.</p>	<p>Контроль выполнения пособия на фантоме, осуществления ухода и оценки состояния новорожденного.</p>
<p>ПК.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.</p>	<p>Изложение информации о свойствах лекарственных средств, применяемых в родо-вспоможении.</p> <p>Выполнение назначений врача по применению лекарственных средств, применяемых в акушерской практике.</p> <p>Изложение принципов учета и хранения лекарственных препаратов в акушерской клинике.</p> <p>Демонстрация оформления рецептов, записей выполнения назначений, журналов учета лекарственных средств.</p>	<p>Тестовый контроль, решения задач.</p> <p>Контроль выполнения назначений врача.</p>
<p>ПК.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского</p>	<p>Составление плана беседы информирования женщины по вопросам медицинского страхования, охраны материнства и детства.</p> <p>Проведение беседы с беременными и родильницами</p>	<p>Тестовый контроль, решение задач.</p>

страхования.	
--------------	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наличие интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практик.
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съемных пластиночных протезов. Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках.
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках .
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка самостоятельной работы. Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках.
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка самостоятельной работы. Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках.
ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями , врачами и пациентами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках.

ОК.7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и выполнения заданий.	Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках.
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	Повышение личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной, производственной практиках.
ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках.
ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные и религиозные различия.	Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных и религиозных различий.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках Оценка самостоятельной работы.
ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках.
ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках.
ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках.

7. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ПМ. 01 «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода» проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета физиологического акушерства для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета физиологического акушерства в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ПМ. 01 «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода» формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

8. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе