

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.08.2023 17:30:49  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

**Политехнический колледж**

**Предметная (цикловая) комиссия сельского и лесного хозяйства**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор политехнического колледжа  
ФГБОУ ВО «МГТУ»  
  
З.А. Хутыз  
«26» 05 2023 г.



### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Наименование профессионального модуля ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

Наименование специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (старший техник – механик)

Квалификация выпускника техник-механик

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Составитель рабочей программы:

преподаватель высшей категории



(подпись)

Б.Д. Цикажуков  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии сельского и лесного хозяйства

Председатель предметной (цикловой) комиссии

26.05.2023г.



(подпись)

С.З. Ашинова  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практик политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ»

26.05.2023г.



(подпись)

М.И. Колесников  
И.О. Фамилия

Ведущий специалист эксперт отдела растениеводства и земледелия Министерства сельского хозяйства

26. 05. 2023

М.П. организации



З.И. Гайдаров  
И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18

**1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И**  
**ОБОРУДОВАНИЯ**  
**МДК.01.03 КОМПЛЕКТОВАНИЕ МАШИННО-ТРАКТОРНЫХ АГРЕГАТОВ**  
**ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ РАБОТ**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики (ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования, МДК.01.03 Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОСПО) по специальности (35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования) в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВД 1): **эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования.**

**1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы**

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретения первоначального практического опыта и реализуется для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности (35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования).

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен

**приобрести первоначальный практический опыт:**

ПО 1 – выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;

ПО 2 – выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;

ПО 3 – выявления неисправностей и устранения их;

ПО 4 – проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;

ПО 5 – определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин;

ПО 6 – выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;  
планирования и анализа производственных показателей машинно-тракторного парка;

ПО 7 – участия в управлении трудовым коллективом;

ПО 8 – ведения документации установленного образца;

**уметь:**

У 1 – читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники;

У 2 – пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники;

У 3 – осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники;

приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы;

У 4 – агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами;

У 5 – управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации;

применять средства индивидуальной защиты при проведении работ по вводу

сельскохозяйственной техники в эксплуатацию;

подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания;

выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники;

У 6 – определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов;

У 7 – проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники;

У 8 – определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования;

У 9 – определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования;

У 10 – пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;

У 11 – определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники;

У 12 – выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники;

У 13 – устранять при проведении технического обслуживания выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники;

У 14 – управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации;

У 15 – проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды;

пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники;

У 16 – определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции;

У 17 – разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве;

У 18 – осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании;

У 19 – формулировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ;

пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками;

У 20 – осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий;

У 21 – выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт;

У 22 – принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения

механизированных работ от планов и требований технологических карт;

У 23 – осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию.

### **1.3 Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля. Структурно урок учебной практики включает три элемента: вводный инструктаж, упражнения (самостоятельная работа) и текущее инструктирование, заключительный инструктаж (подведения итогов урока).

### **1.4 Место проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в учебных классах, лабораториях и мастерских колледжа.

### **1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики**

Всего 72 часов.

Учебная практика проводится концентрированно.

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ  
МДК.01.03 КОМПЛЕКТОВАНИЕ МАШИННО-ТРАКТОРНЫХ АГРЕГАТОВ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ РАБОТ**

2.1 Тематический план учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования, МДК.01.03 Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ

№ занятия	Наименование тем	Количество часов аудиторной нагрузки
	<b>МДК.01.03 Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ</b>	<b>72</b>
	<b>3 курс, 6 семестр</b>	<b>72</b>
1	Тема 3.1 Правила техники безопасности при комплектовании МТА	4
2	Тема 3.2 Технология возделывания зерновых и зернобобовых культур	6
3	Тема 3.3 Технология возделывания картофеля и клубнеплодов	6
4	Тема 3.4 Технология возделывания овощных культур	6
5	Тема 3.5 Технология возделывания плодовых и ягодных культур	6
6	Тема 3.6 Технология комплектования МТА для посева	6
7	Тема 3.7 Технология комплектования МТА для основной обработки почвы	6
8	Тема 3.8 Технология комплектования МТА для внесения минеральных удобрений	6
9	Тема 3.9 Технология комплектования МТА для внесения органических удобрений	6
10	Тема 3.10 Технология комплектования МТА для ухода за растениями	6
11	Тема 3.11 Технология комплектования МТА для химической защиты растений	6
12	Тема 3.12 Технология комплектования МТА для уборки и хранения кормовых культур, для работы в питомниках, садах и виноградниках	6
13	Дифференцированный зачет	2

## 2.2 Содержание обучения по учебной практике

Наименование тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
<b>МДК.01.03 Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ</b>		<b>72</b>
<b>3 курс, 6 семестр</b>		<b>72</b>
	<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b>	
Тема 3.1 Правила техники безопасности при комплектовании МТА	1. Изучение правил техники безопасности при комплектовании МТА. 2. Прохождение инструктажа по технике безопасности (с регистрацией в журнале)	4
Тема 3.2 Технология возделывания зерновых и зернобобовых культур	1. Изучение технологии возделывания зерновых и зернобобовых культур.	6
Тема 3.3 Технология возделывания картофеля и клубнеплодов	1. Изучение технологии возделывания картофеля и клубнеплодов.	6
Тема 3.4 Технология возделывания овощных культур	1. Изучение технологии возделывания овощных культур.	6
Тема 3.5 Технология возделывания плодовых и ягодных культур	1. Изучение технологии возделывания плодовых и ягодных культур.	6
Тема 3.6 Технология комплектования МТА для посева	1. Изучение технологии комплектования МТА для посева. 2. Выполнение работ по комплектованию МТА для посева.	6
Тема 3.7 Технология комплектования МТА для основной обработки почвы	1. Изучение технологии комплектования МТА для основной обработки почвы. 2. Выполнение работ по комплектованию МТА для основной обработки почвы.	6
Тема 3.8 Технология комплектования МТА для внесения минеральных удобрений	1. Изучение технологии комплектования МТА для внесения минеральных удобрений. 2. Выполнение работ по комплектованию МТА для внесения минеральных удобрений.	6
Тема 3.9 Технология комплектования МТА для внесения органических удобрений	1. Изучение технологии комплектования МТА для внесения органических удобрений. 2. Выполнение работ по комплектованию МТА для внесения органических удобрений.	6
Тема 3.10 Технология комплектования МТА для ухода за растениями	1. Изучение технологии комплектования МТА для ухода за растениями. 2. Выполнение работ по комплектованию МТА для ухода за	6



	растениями.	
Тема 3.11 Технология комплектования МТА для химической защиты растений	1. Изучение технологии комплектования МТА для химической защиты растений. 2. Выполнение работ по комплектованию МТА для химической защиты растений.	6
Тема 3.12 Технология комплектования МТА для уборки и хранения кормовых культур, для работы в питомниках, садах и виноградниках	1. Изучение технологии комплектования МТА для уборки и хранения кормовых культур, для работы в питомниках, садах и виноградниках. 2. Выполнение работ по комплектованию МТА для уборки и хранения кормовых культур, для работы в питомниках, садах и виноградниках.	6
Дифференцированный зачет	Сдается на основании аттестации по итогам учебной практики	2

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие лаборатории (Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей).

**Оборудование Лаборатории тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- плуг – ПЛН-3-35;
- культиватор – КПС-4;
- борона – БДТ-3,0;
- сеялка зернотуковая – СЗ-3,6;
- косилка навесная – КРН-2,1 А;
- трактор – МТЗ 1221;
- трактор – ДТ-75МВ;
- комбайн зерноуборочный – АКРОС-585;
- разрезы, макеты, детали, узлы и агрегаты сельскохозяйственных машин;
- комплект учебно-методической документации по МДК.01.03 Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ;
- комплект учебно-методической документации по модулю ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования (двигатель, трансмиссия, ходовая часть, тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин);
- макеты, детали, узлы и агрегаты тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин;
- учебно-наглядные пособия (плакаты, схемы и т. д.) по устройству тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.

**Технические средства обучения:**

- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники;
- тренажер для управления транспортным средством;
- компьютер;
- мультимедийный комплект (экран, проектор);
- телевизионный приемник с диагональю экрана (1200 мм).

#### **3.2. Перечень информационного обеспечения обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Богатырев А.В. Тракторы и автомобили [электронный ресурс]: учебник / А.В. Богатырев, В.Р. Лехтер. М.: ИНФРА-М, 2021. 425 с. ЭБС «Znanium.com».
2. Головин А.А. Техническое обслуживание и ремонт гусеничных тракторов и мелиоративных машин [электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Головин. Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПС), 2015. 424 с. ЭБС «IPRbooks».
3. Двигатели автотракторной техники [электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. М.Г. Шатрова. М.: КноРус, 2020. 400 с. ЭБС «BOOK.RU».
4. Жолобов Л.А. Устройство автомобилей категорий В и С: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.А. Жолобов. 2-е изд. М.: Издательство Юрайт, 2022. 265 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-06883-2
5. Ключков А.В. Устройство сельскохозяйственных машин [электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Ключков, П.М. Новицкий. Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. 431 с. ЭБС «IPRbooks».

6. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ: учебное пособие для СПО / В.М. Тараторкин, М.В. Кузьмин, А.С. Сметнев. М.: Академия, 2019. 288 с. ISBN 978-5-4468-8450-6
7. Машины для заготовки кормов: регулировка, настройка и эксплуатация: учебное пособие / Б.Г. Зиганшин, А.В. Дмитриев, А.Р. Валиев, С.М. Яхин. 3-е изд. СПб.: Лань, 2021. 200 с. ISBN 978-5-8114-2171-8
8. Машины для посева: устройство, подготовка к работе и эксплуатация: учебное пособие для СПО / В.Е. Бердышев, А.Р. Валиев, Б.Г. Зиганшин [и др.]. Саратов: Профобразование, 2022. 250 с. ISBN 978-5-4488-1482-2.
9. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин, и механизмов: учебное пособие для СПО / В.И. Нерсесян. М.: Академия, 2019. 288 с. ISBN 978-5-4468-8477-3
10. Нерсесян В.И. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе: учебник / В.И. Нерсесян. М.: Академия, 2018. 224 с.
11. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе: учебник для СПО / В.И. Нерсесян. М.: Академия, 2019. 220 с. ISBN 9785-4468-8433-9
12. Почвообрабатывающие машины: устройство, подготовка к работе и эксплуатация: учебное пособие для СПО / В.Е. Бердышев, А.Р. Валиев, А.В. Дмитриев [и др.]. Саратов: Профобразование, 2022. 300 с. ISBN 978-5-4488-1481-5.
13. Силаев Г.В. Конструкция автомобилей и тракторов [электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / Г.В. Силаев. М.: Издательство Юрайт, 2020. 404 с. ЭБС «Юрайт».
14. Силаев Г.В. Конструкция автомобилей и тракторов: учебник для среднего профессионального образования / Г.В. Силаев. 3-е изд. М.: Издательство Юрайт, 2022. 404 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5534-09967-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/494942>
15. Современное оборудование для доения коров: учебное пособие / А.Р. Валиев, Ю.А. Иванов, Б.Г. Зиганшин [и др.]; под ред. Д.И. Файзрахманова. СПб.: Лань, 2020. 232 с. ISBN 978-5-8114-5524-9
16. Современные зерноуборочные комбайны: учебное пособие / Е.В. Труфляк, Е.И. Трубилин. СПб.: Лань, 2020. 320 с. ISBN 978-5-8114-5640-6
17. Тараторкин В.М. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин: учебник / В.М. Тараторкин, И.Г. Голубев. М.: Академия, 2018. 384 с.
18. Техническая эксплуатация средств механизации АПК: учебное пособие для СПО / Г.Г. Маслов, А.П. Карабаницкий. СПб.: Лань, 2021. 192 с. ISBN 978-58114-6964-2
19. Технические средства для раздачи кормов на фермах крупного рогатого скота: учебное пособие / А.Р. Валиев, Ю.Х. Шогенов, Б.Г. Зиганшин [и др.]; под ред. Д.И. Файзрахманова. СПб.: Лань, 2020. 188 с. ISBN 978-5-8114-5523-2
20. Технологии механизированных работ в животноводстве: учебное пособие для СПО / А.И. Купреенко, Х.М. Исаев. М.: Академия, 2018. 240 с. ISBN 978-54468-6948-0
21. Технологии механизированных работ в растениеводстве / А.Г. Левшин, А.Н. Скороходов. М.: Академия, 2020. 336 с. ISBN 978-54468-8646-3
22. Тракторы: Устройство и техническое обслуживание: учебное пособие для СПО / Г.И. Гладов, А.М. Петренко. М.: Академия, 2019. 256 с. ISBN 978-5-44685948-1
23. Устройство тракторов [электронный ресурс]: учебник / А.Н. Карташевич, О.В. Понталев, А.В. Гордеенко, В.А. Белоусов. Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. 464 с. ЭБС «IPRbooks».
24. Халанский В.М. Сельскохозяйственные машины [электронный ресурс]: учебник / В.М. Халанский, И.В. Горбачев. СПб.: Квадро, 2014. 624 с. ЭБС «IPRbooks».
25. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования: учебное пособие для СПО / А.Ф. Синельников. М. Академия, 2020. 336 с.

**Дополнительные источники:**

1. Котиков В.М. Тракторы и автомобили. М.: Академия, 2014. 416 с.
2. Нерсесян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов. В 2-х ч. Ч. 1: учебник / В.И. Нерсесян. М.: Академия, 2018. 288 с.
3. Нерсесян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов. В 2-х ч. Ч. 2: учебник / В.И. Нерсесян. М.: Академия, 2018. 304 с.
4. Нерсесян В.И. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе: учебник / В.И. Нерсесян. М.: Академия, 2018. 224 с.
5. Родичев В.А. Тракторы. М.: Академия, 2014. 288 с.
6. Савич Е.Л. Техническая эксплуатация автомобилей. В 3-х ч. Ч. 1. Теоретические основы технической эксплуатации [электронный ресурс] / Е.Л. Савич, А.С. Сай. Минск: Новое знание, 2015. 427 с.
7. Савич Е.Л. Техническая эксплуатация автомобилей. В 3-х ч. Ч. 2. Методы и средства диагностики и технического обслуживания автомобилей [электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Л. Савич. Минск: Новое знание, 2015. 364 с.
8. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины: учебное пособие / А.Н. Устинов. М.: Академия, 2014. 264 с.

**Интернет-ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [электронный ресурс]. СПб., 2010–2023. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/> Доступ по логину и паролю
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [электронный ресурс]. М., 2001–2023. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> Доступ по логину и паролю
3. Издательский центр «Академия» [электронный ресурс], сайт. М., 2016. Режим доступа: <http://www.academia-moscou.ru/> Доступ по логину и паролю.
4. Новое сельское хозяйство: журнал агроменеджера [электронный ресурс], сайт. Режим доступа: <http://www.nsh.ru>
5. Сельскохозяйственная техника [электронный ресурс], сайт. Режим доступа: <http://www.agri-tech.ru>

**3.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, Методических приемов проблемного обучения, контекстного обучения, имитационных и неимитационных моделей профессиональной деятельности. деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения.

Освоение учебной практики (ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования, МДК.01.03 Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ) проводится в соответствии с учебным планом по специальности (35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования) и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий.

**3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требование к квалификации педагогических кадров: учебный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование,

соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт практической деятельности в области подготовки тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин к работе.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>У 1 – читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники;</p> <p>У 2 – пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники;</p> <p>У 3 – осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники; приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы;</p> <p>У 4 – агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами;</p> <p>У 5 – управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации; применять средства индивидуальной защиты при проведении работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию; подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания;</p> <p>У 6 – определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов;</p> <p>У 7 – проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники;</p> <p>У 8 – определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования;</p> <p>У 9 – определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования;</p> <p>У 10 – пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с</p>	<p><b>Оценка «отлично»</b> выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительного аттестационного листа;</li> <li>- наличие положительного отзыва от руководителя организации по месту прохождения практики;</li> <li>- высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений;</li> <li>- высокий уровень его профессиональной подготовки;</li> </ul> <p><b>Оценка «хорошо»</b> выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительного аттестационного листа;</li> <li>- наличие положительного отзыва от руководителя организации по месту прохождения практики;</li> <li>- хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений;</li> <li>- хороший уровень его профессиональной подготовки;</li> </ul> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительного аттестационного листа;</li> <li>- удовлетворительный отзыв от руководителя организации по месту прохождения практики;</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы учебной практики студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в выполнении работ;</li> <li>- комплексное применение теоретических знаний на практике;</li> <li>- самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач практики;</li> <li>- четкость и своевременность выполнения программы практики;</li> <li>- умение логично и доказательно излагать свои мысли;</li> <li>- аккуратность и пунктуальность, отзывчивость;</li> <li>- умение реагировать на критику.</li> </ul>

<p>инструкциями по его эксплуатации;</p> <p>У 11 – определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники;</p> <p>У 12 – выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники;</p> <p>У 13 – устранять при проведении технического обслуживания выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники;</p> <p>У 14 – управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации;</p> <p>У 15 – проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды; пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники;</p> <p>У 16 – определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции;</p> <p>У 17 – разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве;</p> <p>У 18 – осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании;</p> <p>У 19 – формулировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ; пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками;</p> <p>У 20 – осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий;</p> <p>У 21 – выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт;</p> <p>У 22 – принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт;</p> <p>У 23 – осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и анализировать</p>	<p>- удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений;</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> выставляется студенту, при условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие аттестационного листа;</li> <li>- отрицательный отзыв от руководителя организации по месту прохождения практики;</li> <li>- низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений;</li> <li>- низкий уровень его профессиональной подготовки.</li> </ul>	
--	---	--

<p>полученную информацию.</p> <p>ПО 1 – выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;</p> <p>ПО 2 – выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;</p> <p>ПО 3 – выявления неисправностей и устранения их;</p> <p>ПО 4 – проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>ПО 5 – определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин;</p> <p>ПО 6 – выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин; планирования и анализа производственных показателей машинно-тракторного парка;</p> <p>ПО 7 – участия в управлении трудовым коллективом;</p> <p>ПО 8 – ведения документации установленного образца</p>	<p><b>Оценка «отлично»</b> выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительного аттестационного листа;</li> <li>- наличие положительного отзыва от руководителя организации по месту прохождения практики;</li> <li>- высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений;</li> <li>- высокий уровень его профессиональной подготовки;</li> </ul> <p><b>Оценка «хорошо»</b> выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительного аттестационного листа;</li> <li>- наличие положительного отзыва от руководителя организации по месту прохождения практики;</li> <li>- хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений;</li> <li>- хороший уровень его профессиональной подготовки;</li> </ul> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительного аттестационного листа;</li> <li>- удовлетворительный отзыв от руководителя организации по месту прохождения практики;</li> <li>- удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы учебной практики студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в выполнении работ;</li> <li>- комплексное применение теоретических знаний на практике;</li> <li>- самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач практики;</li> <li>- четкость и своевременность выполнения программы практики;</li> <li>- умение логично и доказательно излагать свои мысли;</li> <li>- аккуратность и пунктуальность, отзывчивость;</li> <li>- умение реагировать на критику.</li> </ul>
--	--	--



	<p>деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений;</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> выставляется студенту, при условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- отсутствие аттестационного листа;</li><li>- отрицательный отзыв от руководителя организации по месту прохождения практики;</li><li>- низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений;</li><li>- низкий уровень его профессиональной подготовки.</li></ul>	
--	--	--

## **5 ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.18.2014 г. №06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»), организация прохождения учебной практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Руководителем практики от политехнического колледжа должна быть оказана помощь инвалидам в преодолении барьеров, мешающих прохождению ими учебной практики наравне с другими лицами. Однако для полноценного прохождения практики обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам должна оказываться необходимая помощь педагога-психолога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения; при необходимости – сурдопедагога, сурдопереводчика (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха), тифлопедагога (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения).

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Желательно прохождение учебной практики на базе политехнического колледжа. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание безбарьерной среды при прохождении учебной практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Руководители практики должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации учебной практики.