

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия сельского и лесного хозяйства

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического колледжа



З.А. Хутыз
2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Наименование профессионального модуля ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Наименование специальности 36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника – ветеринарный фельдшер

Форма обучения - очная

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
5. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.01 Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий является частью основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария, которая обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся.

1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

Производственная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.01 Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках вида профессиональной деятельности: выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

- формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

- формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- приобретение практического опыта:

ПО1 - техники безопасности, личной гигиены и производственной санитарии;
ПО2 - обеспечения оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными;

ПО3 - организации и проведения профилактической работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных;

ПО4 - организации и проведения ветеринарной профилактики инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных;

ПО5 - обеспечения оптимальных зоогигиенических условий для разведения, содержания, кормления и ухода за рыбой.

Задачами производственной практики являются:

- систематизация, углубление и закрепление знаний, умений, первоначального практического опыта, полученных на теоретических и практических занятиях, на занятиях по учебной практике по ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

- отработка умений и получение практического опыта работы в условиях организации;

- подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности;

- воспитание трудовой дисциплины и профессиональной ответственности;

- формирование и совершенствование коммуникативных умений: взаимодействие с сотрудниками организации, формулировка вопросов, ведение диалога, участие в дискуссии, отстаивание своей точки зрения или поиск компромисса.

1.3 Формы проведения производственной практики

Основной формой проведения производственной практики является самостоятельная работа студентов на рабочих местах по выполнению индивидуальных заданий в условиях организации, на базе которой проводится практика.

1.4 Место проведения производственной практики:

Производственная практика проводится в организациях, профиль деятельности которых соответствует целям практики, на основе договоров заключаемых между образовательной организацией и организациями.

1.5 Количество часов на освоение программы производственной практики:

всего – 180 часов(5 недель).

Производственная практика проводится концентрированно в 4-ом семестре после полного освоения МДК 01.01 Методика проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

1.6 Требования к обучающемуся при проведении производственной практики:

При прохождении производственной практики студент должен:

- знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте,

- знать структуру организации, на базе которой проводится практика,

- знать содержание деятельности персонала организации, на базе которой проводится практика.

1.7 Руководство практикой

Общий руководитель практики:

- руководитель организации, на базе которой проводится практика;

- руководитель практики от политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ».

Непосредственный руководитель:

- специалист ветеринарной службы.

Методический руководитель:

- преподаватели политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ».

Непосредственный руководитель практики осуществляет ежедневный контроль работы студентов с выставлением оценки по 5-ти бальной системе.

Методический руководитель участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

**ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЗООЛОГИЧЕСКИХ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И
ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

2.1 Тематический план и содержание производственной практики

№№ пп	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике и трудоемкость (в часах)	Формы контроля
	2 курс 4 семестр	180 часа	
1	Изучение основных правил техники безопасности и общих правил производственных работ.	Инструктаж по технике безопасности при работе с животными. Личная гигиена при работе с продуктами животноводства. - 2 часа.	Наблюдение за выполнением работ.
2	Изучение строения и препарирование двигательного аппарата, кожи и ее производных животных разных видов.	Изучение строения костей, суставов и их типов, мышц, кожи и ее производных, препарирование перечисленных органов. - 4 часа.	Наблюдение за выполнением работ.
3	Топография, строение, физиология и методика исследования органов пищеварения.	Изучение строения, топографии и физиологии органов пищеварения. Отработка методов исследования органов пищеварения. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
4	Топография, строение, физиология и методика исследования органов дыхания.	Изучение строения, топографии и физиологии органов дыхания. Отработка методов исследования органов дыхания. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
5	Топография, строение, физиология и методика исследования органов кровообращения.	Изучение строения, топографии и физиологии органов кровообращения. Отработка методов исследования органов кровообращения. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
6	Изучение строения, физиологии и	Изучение строения,	Наблюдение за

	методики исследования органов выделения и размножения.	топографии и физиологии органов выделения и размножения. Отработка методов исследования органов выделения и размножения. - 6 часов.	выполнением работ.
7	Изучение строения, физиологии и методики исследования нервной системы, органов чувств и желез внутренней секреции.	Изучение строения, топографии и физиологии нервной системы, органов чувств и желез внутренней секреции. Отработка методов исследования нервной системы, органов чувств и желез внутренней секреции. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
8	Изучение особенностей строения скелета и внутренних органов домашней птицы.	Изучение особенностей строения скелета и внутренних органов домашней птицы. Отработка методов препарирования органов. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
9	Физиология обмена веществ и энергии.	Отработка методики исследования обмена веществ и энергии. 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
10	Методы контроля показателей микроклимата помещений и атмосферных факторов, их влияние на здоровье и продуктивность животных.	Отработка приемов оценки показателей микроклимата в животноводческих помещениях и оценки атмосферных факторов. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
11	Методы оценки питьевой воды и контроля качества кормов. Оптимальные зооигиенические условия для разведения, содержания, кормления и ухода за рыбой.	Отработка приемов оценки питьевой воды и контроля качества кормов. Отработка приемов оценки условий для разведения, содержания, кормления	Наблюдение за выполнением работ.

		и ухода за рыбой. - 6 часов.	
12	Тема 12. Методы контроля, при оптимальных зооигиенических условиях, кормления животных сбалансированным в соответствии с их физиологическим содержанием кормом.	Отработка приемов оценки условий содержания, кормления и ухода за крупным рогатым скотом. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
13	Содержания и ухода за крупным рогатым скотом.	Отработка приемов оценки условий содержания, кормления и ухода за крупным рогатым скотом. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
14	Методы контроля оптимальных зооигиенических условий содержания, кормления и ухода в свиноводстве.	Отработка приемов оценки условий содержания, кормления и ухода за свиньями. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
15	Методы контроля оптимальных зооигиенических условий содержания, кормления и ухода в овцеводстве.	Отработка приемов оценки условий содержания, кормления и ухода за овцами. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
16	Методы контроля оптимальных зооигиенических условий содержания, кормления и ухода в коневодстве.	Отработка приемов оценки условий содержания, кормления и ухода за лошадьми. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
17	Специализированное оборудование и материалы, применяемые в ветеринарной фармакологии.	Изучение оборудования ветеринарной аптеки и различных форм лекарственных препаратов. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
18	Наборы лекарственных препаратов для реанимации с их характеристикой и обоснование к применению.	Изучение оборудования ветеринарной аптеки и различных форм лекарственных препаратов. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
19	Изготовление лекарственных форм. Сбор лекарственных трав и изготовление	Приобретение практических навыков в	Наблюдение за выполнением

	гербария.	изготовлении различных лекарственных форм и изготовлении гербария. - 6 часов.	работ.
20	Стерилизация и дистилляция.	Приобретение практических навыков в проведении стерилизации и дистилляции . - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
21	Профилактическая работа по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	Приобретение практических навыков по проведению стерилизации и дистилляции. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
22	Организация и проведение диспансеризации.	Приобретение практических навыков по организации и проведению диспансеризации животных – 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
23	Организация и проведение мероприятий по профилактике инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	Разработка плана мероприятий по профилактике незаразных болезней, нарушений обмена веществ. Составление плана диспансеризации и ее проведение. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
24	Использование электронной и люминисцентной микроскопии для диагностики.	Разработка плана противоэпизоотических мероприятий с включением диагностических исследований, иммунизации, дегельминтизации, деакаризации, дезинсекции и дезинфекции. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
25	Приготовление простых питательных сред. Техника посевов на простые	Отработка методики приготовления простых	Наблюдение за выполнением

	питательные среды.	питательных сред и техники посева на них. - 6 часов.	работ.
26	Изучение посевов микроорганизмов.	Отработка методики приготовления простых питательных сред и техники посева микроорганизмов.. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
27	Способы снижения вирулентности микробов: стерилизация, пастеризация, тиндализация.	Приобретение навыков в изучении посевов микроорганизмов и навыков в проведении стерилизации, пастеризации, тиндализации. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
28	Постановка серологических реакций: реакции преципитации, реакции связывания комплемента, реакции агглютинации.	Приобретение практических навыков в постановке серологических реакций. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
29	Взятие, фиксация, упаковка и пересылка патологического материала в лабораторию.	Приобретение практических навыков по методике взятия, фиксации, упаковки и пересылки патологического материала в лабораторию. Составление сопроводительных документов. – 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
30	Составление сопроводительных документов.	Приобретение практических навыков по методике взятия, фиксации, упаковки и пересылки патологического материала в лабораторию. Составление сопроводительных	Наблюдение за выполнением работ.

		документов. - 6 часов.	
31	Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих веществ.	Приобретение практических навыков в приготовлении рабочих растворов дезинфицирующих веществ. – 4 часа.	Наблюдение за выполнением работ.
	Сдача дифференцированного зачета по практике с учётом аттестационного листа, характеристики, отчёта по практике, дневника	Сдача зачета. – 2 часа.	Оценка отчёта, дневника, характеристики
	Всего	180 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Перечень информационного обеспечения обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аликаев В.А. Зоогигиена [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Аликаев. - СПб.: Квадро, 2017. - 256 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65603.html>.
2. Кузнецов А.Ф. Зоогигиена и ветеринарная санитария [Электронный ресурс]: учебник / . А.Ф. Кузнецов [и др.]. - СПб.: Квадро, 2017. - 384 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65604.html>
3. Кондрахин И.П. Внутренние незаразные болезни животных [Электронный ресурс]: учебник / Кондрахин И. П., Таланов Г. А., Пак В. В. - М.: КолосС, 2013. – 461с. – ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953200234.html>
4. Латыпов Д.Г. Протозойные болезни животных, опасные для человека (протозойные зоонозы) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. - Санкт-Петербург: Лань, 2017. - 208 с. – ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96254>
5. Основы профилактики заболеваний и падежа животных [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова и др. - Саратов: Профобразование, 2017. - 101 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73758.html>
6. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова и др. - Саратов: Профобразование, 2018. - 101 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74498.html>
7. Петрянкин Ф.П. Болезни молодняка животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф.П. Петрянкин, О.Ю. Петрова. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 352 с. – ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44761>
8. Уша Б.В. Клиническое обследование животных [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Б.В. Уша, М.А. Фельдштейн. - СПб.: Квадро, 2018. - 304 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74591.html>
9. Эпизоотология с микробиологией [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Алиев [и др.]; под ред. В.А. Кузьмина, А.В. Святковского. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 432 с. – ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107943>
10. Щербаков Г.Г. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс]: учебник / Г.Г. Щербаков и др. - Санкт-Петербург: Лань, 2012. - 496 с. – ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3555>

Интернет-ресурсы :

1. Анатомия и физиология животных. Форма доступа www.ulsu.ru

2. Морфологические ведомости: научно-производственный журнал учрежден МСХ

РФ, www.ulsu.ru

Анатомия домашних животных: научно-производственный журнал учрежден МСХ РФ, www.ulsu.ru

1.Электронный ресурс. Микробиология. Форма доступа:

<http://www.booksmad.com/infekcionnye-bolezni/561-infekcionnye-bolezni-zhivotnyx-voronin-uchebnik.html>

2. Электронный ресурс. Микробиология. Форма доступа:

<http://collegemikrob.narod.ru/mikrobilogy/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПО1 - техники безопасности, личной гигиены и производственной санитарии;	Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы
ПО2 - обеспечения оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными;	следующие условия: - наличие положительного аттестационного листа; - наличие положительного отзыва от руководителя организации по месту	практики студента и оценка достижения результата через: - активное участие в выполнении работ;
ПО3 - организации и проведения профилактической работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных;	прохождения практики; - полнота и своевременность представления дневника практики и отчета по	теоретических знаний на практике; - самостоятельность студента в организации своей деятельности при
ПО4 - организации и проведения ветеринарной профилактики инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных;	образовательной организации для ознакомления и проверки; - высокий уровень теоретического осмысления студентом	выполнении задач практики; - четкость и своевременность выполнения программы
ПО5 - обеспечения оптимальных зоогигиенических условий для разведения, содержания, кормления и ухода за рыбой.	своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - высокая степень и качество приобретенных студентом за время	практики; - правильность ведения дневника практики; - умение логично и доказательно излагать свои мысли;
	прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - высокий уровень его профессиональной подготовки; - собран значительный материал для написания отчета по практике. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия: - наличие положительного аттестационного листа; - наличие положительного отзыва от руководителя организации по месту	аккуратность/пунктуальность/отзывчивость; - умение реагировать на критику.

	<p>- полнота и своевременность представления дневника практики и отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки без особых нарушений;</p> <p>- хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</p> <p>- хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений;</p> <p>- хороший уровень его профессиональной подготовки;</p> <p>- собран значительный материал для написания отчета по практике.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - удовлетворительный отзыв от руководителя организации по месту прохождения практики; - небрежное оформление отчета и дневника, - несвоевременность представления дневника практики и/или отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки; - удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом 	
--	---	--

	<p>своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</p> <ul style="list-style-type: none"> - удовлетворительная степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; -удовлетворительный уровень его профессиональной подготовки; - собран незначительный объем информации для написания отчета по практике. <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие аттестационного листа; - отрицательный отзыв от руководителя организации по месту прохождения практики; - несвоевременность представления дневника практики и/или отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки; - низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - низкий уровень его профессиональной подготовки; 	
--	--	--

	- отсутствие отчета по практике.	
--	----------------------------------	--

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается руководителем производственной практики.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся может оформить графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Практика завершается комплексным дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от АРСББЖ г. Майкоп и политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

5. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ среднего профессионального образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в места проведения практики и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы практики.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся.

При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.