

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.08.2023 19:18:28
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**политехнический колледж филиала федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском**

Предметная (цикловая) комиссия общественного питания и товароведения

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
— Р.И. Екутеч
2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (17353 Продавец продовольственных товаров)

Наименование междисциплинарного курса МДК 04.01 Теоретические основы по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (17353 Продавец продовольственных товаров)

Наименование специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Квалификация выпускника товаровед-эксперт

Форма обучения очная ()

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Составитель рабочей программы:
Преподаватель первой категории



(подпись)

М.Ю. Дербок

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии общественного питания и товароведения

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

«18» март 2022г.



(подпись)

Р.Н. Панеш
И.О.Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического колледжа
филиала МГТУ в поселке Яблоновском


«18» март 2022г.



(подпись)

А.А.Алескерова
И.О.Фамилия

Коммерческий директор
ООО «Фирма «НЭФ»



(подпись)

С. Б. Бжассо
И.О. Фамилия



СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
7. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	21
8. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО 17353 ПРОДАВЕЦ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа Профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего 17353 продавец продовольственных товаров (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего 17353 продавец продовольственных товаров входит в состав профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1- распознавать классификационные группы товаров;

У2 - анализировать стадии и этапы технологического цикла товаров.

знать:

31 - основные понятия товароведения;

32 - объекты, субъекты и методы товароведения;

33 - общую классификацию потребительских товаров и продукции производственного назначения, классификацию продовольственных товаров;

34 - виды, свойства, показатели ассортимента;

35 - основополагающие характеристики товаров;

36 - товароведные характеристики продовольственных товаров;

37 - классификацию ассортимента, оценку качества;

38 - количественные характеристики товаров;

39 - факторы, обеспечивающие формирование и сохранение товароведных характеристик;

310 - виды потерь, причины возникновения, порядок списания.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Специалист товаровед - эксперт должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видами деятельности:

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров

ПК2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 4.1. Выполнять задания специалиста более высокой квалификации при проведении маркетинговых исследований.

ПК 4.2. Сравнивать конкурентоспособность аналогичных товаров и (или) услуг.

ПК 4.3. Планировать комплекс маркетинговых мероприятий.

ПК 4.4. Выполнять работы по формированию спроса на товары и услуги.

ПК 4.5. Выполнять работы по продвижению товаров и услуг

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 99 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 18 часов,

самостоятельная работа обучающегося – 9 часов,

учебная практика – 36 часов,

производственная практика – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Теоретические основы по выполнению работ по профессии 17353 Продавец продовольственных товаров**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Выявлять потребность в товарах.
ПК 1.2	Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.
ПК 1.3	Управлять товарными запасами и потоками.
ПК 1.4	Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.
ПК 2.1	Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.
ПК 2.2	Организовывать и проводить оценку качества товаров.
ПК 2.3	Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.
ПК 4.1.	Выполнять задания специалиста более высокой квалификации при проведении маркетинговых исследований
ПК 4.2.	Сравнивать конкурентоспособность аналогичных товаров и (или) услуг
ПК4.3.	Планировать комплекс маркетинговых мероприятий
ПК4.4.	Выполнять работы по формированию спроса на товары и услуги
ПК.4.5.	Выполнять работы по продвижению товаров и услуг

При изучении профессионального модуля предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- экзамен – после изучения **МДК.04.01. Теоретические основы по выполнению работ по профессии 17353 Продавец продовольственных товаров** - дифференцированный зачет – после прохождения учебной и производственной практики;
- экзамен квалификационный – после полного освоения профессионального модуля.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО 17353
ПРОДАВЕЦ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ**

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	Семестры 4
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	18	18
в том числе		
теоретические занятия (Л)	18	18
практические занятия (ПЗ)	-	-
Учебная практика (УП)	36	36
Производственная практика (ПП)	36	36
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	9	9
Проведение промежуточной аттестации экзамен в 4 семестре, квалификационный экзамен в 4 семестре	квалификационный экзамен экзамен	квалификационный экзамен экзамен
Общая трудоемкость	99	99

3.2. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов, тем профессионального модуля	Всего часов (аудиторная учебная нагрузка и самостоятельная работа)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)								
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося часов	Практика			
			Всего, часов	В т.ч. теоретические занятия	практические занятия в виде практической подготовки	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		Консультация час	Учебная в виде практической подготовки	Производственная практика в виде практической подготовки	
ОК 1-4; ОК6; ОК9 ПК1.1; ПК1.3	ПМ 04 Выполнение работ по должности служащего 17353 продавец продовольственных товаров МДК 04.01. Теоретические основы по выполнению работ по должности служащего	99		18				9	-	36	36
ОК 1-4; ОК6; ОК9 ПК1.1; ПК1.3	МДК 04.01. Теоретические основы по выполнению работ по должности служащего	99		18				9	-	36	36
курс, ___ семестр											
ОК 1-4; ОК6; ОК9 ПК1.1; ПК1.3	Раздел №1. Выполнение работ продавца на торгово-технологическом оборудовании			6				4			
ОК 1-4; ОК6; ОК9 ПК1.1; ПК1.3	Раздел 2. Выполнение работ по подготовке товаров к продаже и рабочего места к работе			6		-		-			
ОК 1-4; ОК6; ОК9 ПК1.1; ПК1.3	Раздел 3. Выполнение работ в качестве продавца по продаже товаров			6				5			
	Практические занятия										
	Самостоятельная работа.										
	Всего:	99		18				9		36	36

3.3. Тематический план ПМ 04 Выполнение работ по должности служащего 17353 продавец продовольственных товаров

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Максимальная учебная нагрузка на студента час	Количество часов						
				Теоритические занятия	Практические занятия в виде практических работ	Учебная в виде учебной подготовки	Практические занятия в виде практических работ	Самостоятельная работа обучающегося	Консультация	Промежуточная аттестация
Суммарный объем нагрузки час			99	18		36	36	9		
Раздел №1. Выполнение работ продавца на торговом-технологическом оборудовании				6				4		
Л1	Овладение основными операциями предреализационной подготовки товаров с учетом их особенностей. Подготовка рабочего места: проверка наличия необходимого запаса товаров, проверка весов, подготовка упаковочных материалов. Уход за рабочим местом продавца и содержание его в надлежащем состоянии.			2						
	Самостоятельная работа обучающегося: Уход за рабочим местом продавца и содержание его в надлежащем состоянии.							2		
Л2	Овладение основными операциями подготовки к продаже товаров: с мастером производственного обучения и вспомогательным персоналом торгового предприятия проведение сортировки, распаковывания, сверки цен с документами, овладение техникой фасовки в подсобном помещении или на рабочем месте продавца и овладение другими			2			-			

		операциями с учетом особенностей товаров.							
	Л3	Овладение навыками эксплуатации различных средств измерений. Приобретение умений и навыков эксплуатации различных типов торгового оборудования предприятия. Создание оптимальных условий хранения продовольственных товаров.	2				2		
		Самостоятельная работа обучающегося: Создание оптимальных условий хранения продовольственных товаров							
Раздел 2. Выполнение работ по подготовке товаров к продаже и рабочего места к работе			6						
1.	Л4	Подготовка рабочего места: проверка наличия необходимого запаса товаров, проверка весов, подготовка упаковочных материалов. Уход за рабочим местом продавца и содержание его в надлежащем состоянии.	2						
2.	Л5	Овладение основными операциями подготовки к продаже товаров: проведение сортировки, распаковывания, сверки цен с документами, овладение техникой фасовки в подсобном помещении или на рабочем месте продавца и овладение другими операциями с учетом особенностей товаров.	2						
3.	Л6	Осуществление выкладки товаров в торговом зале. Приобретение навыков размещения и выкладки в торговом зале разных групп товаров.	2						
Раздел 3. Выполнение работ в качестве продавца по продаже товаров			6				5		
	Л7	Овладение навыками продажи товаров различных групп и видов с учетом их особенностей, а также профиля, специализации магазина и форм обслуживания.	2						

	Самостоятельная работа обучающегося: Овладение навыками продажи товаров кондитерских						2		
Л8	Отработка навыков обслуживания покупателей: встреча, выявление потребностей, предложение и показ товаров, консультирование покупателей о свойствах товаров, предложение новых и взаимозаменяемых товаров, а также сопутствующего ассортимента.		2						
	Самостоятельная работа обучающегося: консультирование покупателей о свойствах молочных продуктов						2		
Л9	Подсчет стоимости покупки в присутствии потребителя. Оформление товарного чека в случаях, предусмотренных Правилами. Приобретение умений обеспечения качества и безопасности товаров при размещении в торговом зале.		2						
	Самостоятельная работа обучающегося: Оформление акта о возврате товара						1		
	Беседа «Размещение и выкладка товаров в торговом зале»								
ИТОГО			99	18		36	36	9	

3.4. Содержание учебной дисциплины ПМ 04 Выполнение работ по должности служащего 17353 продавец продовольственных товаров

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), дисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия в виде практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
1	2	3	4
Раздел №1. Выполнение работ продавца на торговом-технологическом оборудовании	Содержание учебного материала: Подготовка рабочего места. Овладение основными операциями подготовки к продаже товаров. Овладение навыками эксплуатации различных средств измерений	7	ОК 1-4; ОК6; ОК9 ПК1.1; ПК1.3
	Теоретические занятия	10	
	1.Овладение основными операциями предреализационной подготовки товаров с учетом их особенностей. Подготовка рабочего места: проверка наличия необходимого запаса товаров, проверка весов, подготовка упаковочных материалов. Уход за рабочим местом продавца и содержание его в надлежащем состоянии.	2	
	2.Овладение основными операциями подготовки к продаже товаров: с мастером производственного обучения и вспомогательным персоналом торгового предприятия проведение сортировки, распаковки, сверки цен с документами, овладение техникой фасовки в подсобном помещении или на рабочем месте продавца и овладение другими операциями с учетом особенностей товаров	2	
	3.Овладение навыками эксплуатации различных средств измерений. Приобретение умений и навыков эксплуатации различных типов торгового оборудования предприятия. Создание оптимальных условий хранения продовольственных товаров	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Отработка навыков вычислений. Овладение навыками подсчета количества товара, подлежащего отпуску на данную покупателем сумму. Расчет стоимости покупки. Проверка правильности расчета. Оформление товарного отчета. Составление приходных, расходных документов к товарному отчету.	4	

Раздел 2. Выполнение работ по подготовке товаров к продаже и рабочего места к работе	Содержание учебного материала: Уход за рабочим местом продавца. Овладение техникой фасовки. Осуществление выкладки товаров в торговом зале	6	
	Теоретические занятия		
	1. Подготовка рабочего места: проверка наличия необходимого запаса товаров, проверка весов, подготовка упаковочных материалов. Уход за рабочим местом продавца и содержание его в надлежащем состоянии.	2	
	2. Овладение основными операциями подготовки к продаже товаров: проведение сортировки, распаковывания, сверки цен с документами, овладение техникой фасовки в подсобном помещении или на рабочем месте продавца и овладение другими операциями с учетом особенностей товаров.	2	
	3. Осуществление выкладки товаров в торговом зале. Приобретение навыков размещения и выкладки в торговом зале разных групп товаров.	2	
Раздел 3. Выполнение работ в качестве продавца по продаже товаров	Содержание учебного материала: Овладение навыками продажи товаров. Отработка навыков обслуживания покупателей. Подсчет стоимости покупки в присутствии потребителя.		
	Теоретические занятия	11	
	4. Овладение навыками продажи товаров различных групп и видов с учетом их особенностей, а также профиля, специализации магазина и форм обслуживания.	2	
	5. Отработка навыков обслуживания покупателей: встреча, выявление потребностей, предложение и показ товаров, консультирование покупателей о свойствах товаров, предложение новых и взаимозаменяемых товаров, а также сопутствующего ассортимента.	2	
	6. Подсчет стоимости покупки в присутствии потребителя. Оформление товарного чека в случаях, предусмотренных Правилами. Приобретение умений обеспечения качества и безопасности товаров при размещении в торговом зале.	2	
	Самостоятельная работа: Изучение видов потерь: нормируемых и актируемых. Ознакомление с мерами по снижению потерь товаров в предприятии. Ознакомление с порядком проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей в предприятии. Овладение навыками подготовки товаров к инвентаризации.	5	
	ИТОГО	27	

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Модуль 8. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность

Дата, место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Март 2024 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Лекция – беседа «Размещение и выкладка товаров в торговом зале»	индивидуально-групповая	Дербок М.Ю.	Сформированность ОК 4,5,6

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики по **ПМ.04**Выполнение работ по должности служащего 17353 Продавец продовольственных товаров

Оборудование учебного кабинета бухгалтерского учета, аудита и налогообложения, и рабочих мест:

- посадочные (рабочие) места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический материал, необходимый при прохождении учебной практики.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- экран;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс».

5.2. Перечень информационного обеспечения обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Памбухчиянц, О.В. Организация коммерческой деятельности [Электронный ресурс]: учебник / О.В. Памбухчиянц. - М.: Дашков и К, 2020. - 268 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358227>

Дополнительная литература:

2. Куликова, Н.Р. Управление ассортиментом товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Р. Куликова, Т.А. Трыкова, Н.С. Борзунова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2014. - 240 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/434057>

3. Голубенко О.А. Товароведение продовольственных товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие / Голубенко О.А., Новопавловская В.П., Носова Т.С. - М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2016. - 336 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/497478>

Современные профессиональные базы данных (СПБД):

1. Росстандарт: Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Режим доступа: <https://www.rst.gov.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. - Режим доступа: <https://www.rospotrebnadzor.ru/>

3. Справочная правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа: <http://konsultant.ru/>

4. Общество защиты прав потребителей: межрегиональная общественная организация. - Режим доступа: <http://www.ozpp.ru/>

5. Знайтовар.РУ: торговля, бизнес, товароведение, экспертиза. -Режим доступа: <https://znaytovar.ru/>

5.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обучение проводится с использованием технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, контекстного обучения, имитационных и неимитационных моделей профессиональной деятельности, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения.

Освоение учебной практики по профессиональному модулю **ПМ 04**. выполнение работ по должности служащего 17353 Продавец продовольственных товаров

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (по отраслям) и календарным учебным графиком. Образовательный процесс организуется по расписанию занятий

5.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: учебный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт практической деятельности в области организации движения автомобильного транспорта.

Педагогический состав: преподаватели профессионального модуля **ПМ.04** Выполнение работ по должности служащего 17353 Продавец продовольственных товаров.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<p>ПК1.1. Выявлять потребности в товарах</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умеет распознавать товары по ассортиментной принадлежности; - умеет формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах; - умеет рассчитывать показатели ассортимента 	<p>Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, выполнение практических заданий Экспертная оценка выполненных презентаций, выполнение индивидуальных заданий, оценка рефератов и докладов.</p>
<p>ПК1.2. Осуществлять связи с поставщиками потребителями продукции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умеет применять средства и методы маркетинга для формирования спроса и стимулирования сбыта; - умеет предъявлять претензии за невыполнение контрагентами договорных обязательств; - умеет готовить ответы на претензии покупателей 	<p>Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, выполнение практических заданий Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при подготовке рефератов, докладов и т.д.)</p>
<p>ПК1.3. Управлять товарными запасами и потоками</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умеет производить закупку и реализацию товаров; - умеет учитывать факторы, влияющие на ассортимент и качество при организации товародвижения; - умеет соблюдать условия и сроки хранения товаров; - умеет рассчитывать товарные потери; - умеет планировать меры по ускорению оборачиваемости товаров, сокращению товарных потерь; - умеет соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к торговым организациям и их персоналу, товарам, окружающей среде; - умеет соблюдать требования техники безопасности и охраны труда; 	<p>Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, выполнение практических заданий</p>
<p>ПК 1.4. Оформлять</p>	<p>- умеет оформлять договоры с</p>	<p>Устный опрос,</p>

документацию на поставку и реализацию товаров.	контрагентами; - умеет контролировать их выполнение, в том числе поступление товаров в согласованном ассортименте по срокам, качеству, количеству.	тестирование, решение ситуационных задач, выполнение практических заданий
ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности	Идентификация товаров по ассортиментной принадлежности Выявление и подтверждение соответствия товаров, установленным требованиям. Выявление признаков ассортиментной и информационной фальсификации. Определение видов, Способов и методов обнаружения фальсифицированных контрафактных товаров	Наблюдение за ходом выполнения практических заданий и лабораторных работ
ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров	Организация оценки качества и установление соответствия требованиям нормативных документов Отбор проб товаров, для оценки и контроля качества Выбор номенклатуры показателей, необходимых для оценки качества. Определение действительных значений показателей качества и соответствие их установленным требованиям Определение градаций качества Выявление факторов, влияющих на качество и безопасность товаров Диагностика дефектов товаров Установление причин возникновения дефектов	Наблюдение за ходом выполнения практических заданий и лабораторных работ
ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы	Организация и проведение экспертизы товаров Составление актов экспертизы	Наблюдение за ходом выполнения практических заданий и лабораторных работ
ПК 4.1. Выполнять задания специалиста более высокой квалификации при проведении маркетинговых исследований.	Проводить маркетинговые исследования рынка: объем рынка и основные тенденции, анализ потребителей и их предпочтений, анализ конкурентов, прогнозы и рекомендации Оценивать внутреннюю и внешнюю конъюнктуру рынка Разрабатывать маркетинговые решения для данной торговой организации	<i>Экспертная оценка практических занятий</i> <i>Зачет по практике.</i> <i>Экзамен</i> <i>(квалификационный)</i>
ПК 4.2. Сравнить конкурентоспособность аналогичных товаров и (или) услуг.	- проводить оценку конкурентоспособности товаров и конкурентных преимуществ организации	<i>Экспертная оценка практических занятий</i> <i>Зачет по практике.</i>

		<i>Экзамен(квалификационный)</i>
ПК 4.3. Планировать комплекс маркетинговых мероприятий	- планирование комплекса маркетинговых мероприятий по ценовой, сбытовой стратегии маркетинга	<i>Экспертная оценка практических занятий Зачет по практике. Экзамен(квалификационный)</i>
ПК 4.4. Выполнять работы по формированию спроса на товары и услуги.	владение методиками расчета и выявления потребностей (спроса) покупателей в товаре, в процессе их консультирования; - эффективность применяемых средств, приемов и методов маркетинга для формирования спроса и стимулирования сбыта; - выявление потребностей на целевых сегментах рынка; - участие в маркетинговых исследованиях и разработке стратегии организации	<i>Экспертная оценка практических занятий Зачет по практике. Экзамен(квалификационный)</i>
ПК 4.5. Выполнять работы по продвижению товаров и услуг.	- выполнение работ по продвижению товаров и услуг.	<i>Экспертная оценка практических занятий Зачет по практике. Экзамен(квалификационный)</i>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса к будущей профессии	Защита творческих работ, эссе, мультимедийных проектов. Дифференцированная оценка за индивидуальную работу. Тестовый контроль знаний
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области товароведения	Наблюдение и контроль деятельности обучающегося в ходе решения торговых ситуаций
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области товароведных знаний	Наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе решения ситуационных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование	Интенсивный поиск необходимой Использование различных источников	Наблюдение за деятельностью

информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	учебной информации, включая электронные	обучающегося В практических заданиях
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Работа на ПК составление электронных ассортиментных каталогов	Мониторинг деятельности обучающегося выполнения Практических заданий
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Осуществление коммуникаций с сокурсниками, преподавателями и администрацией в ходе обучения	Наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе решения ситуационных задач
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Рефлексия и коррекция результатов собственной деятельности	Наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе решения ситуационных задач
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация занятий при изучении профессионального модуля	Наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе решения ситуационных задач
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Совершенствование мобильность методов работы в товароведной деятельности	Наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе решения ситуационных задач

7. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины МДК 04.01. Теоретические основы по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (17353 Продавец продовольственных товаров) проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного лаборатории товароведения и экспертизы продовольственных товаров, лаборатории товароведения и экспертизы непродовольственных товаров для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение лаборатории товароведения и экспертизы продовольственных товаров, лаборатории товароведения и экспертизы непродовольственных товаров должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Лаборатория должна быть оснащена оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Лаборатория, в которой обучаются лица с нарушением слуха должна быть оборудована радио классом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в лаборатории предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата лаборатория должна быть оборудована передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в лаборатории при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины МДК.04.01 Теоретические основы по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (17353 Продавец продовольственных товаров) формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

8. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за ____ / ____ учебный год

В рабочую программу ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего 17353 Продавец продовольственных товаров МДК.04.01 Теоретические основы по выполнению работ по профессии 17353 Продавец продовольственных товаров

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____ Дербок М.Ю.
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии общественного питания и товароведения

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ Панеш Р.Н.