

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.07.2023 09:38:49  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**политехнический колледж филиала федерального государственного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»  
в поселке Яблоновском**

**Предметная (цикловая) комиссия естественнонаучных и технических дисциплин**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Наименование профессионального модуля ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей)

МДК 0401 Слесарное дело

УП 0401 Учебная практика по ПМ 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей)

Наименование специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация выпускника специалист

Форма обучения очная

Яблоновский, 2023

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Составитель рабочей программы:

преподаватель

  
(подпись)

Р.А. Схаляхо  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии естественнонаучных и технических дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«26» мая 2013 г.

  
(подпись)

З.З. Схаляхо  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Методист политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском  
«26» мая 2013 г.

  
(подпись)

З.М. Хатит  
И.О. Фамилия

Директор ООО  
«МАРШРУТ-СЕРВИС»

М.П. организации



Лазян Р.Ю.  
И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | Стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 6    |
| 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО МОДУЛЮ  | 10   |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ   | 10   |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ                                | 11   |
| 6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ             | 12   |
| 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ  | 14   |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»)

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: Выполнение работ по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**общие компетенции**, включающие в себя способность:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**профессиональные компетенции**, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

## 1.2 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Иметь практический опыт</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>– проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;</li><li>– выполнения ремонта деталей автомобиля;</li><li>– снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;</li><li>– разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;</li><li>– использования диагностических приборов и технического оборудования;</li></ul> |
|--------------------------------|--|

|              |  |
|--------------|--|
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей</li> <li>– обеспечения безопасности труда на производственном участке</li> </ul>   |
| <b>Уметь</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять метрологическую поверку средств измерений;</li> <li>– выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;</li> <li>– снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;</li> <li>– определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;</li> <li>– определять способы и средства ремонта;</li> <li>– применять диагностические приборы и оборудование</li> <li>– оформлять учетную документацию</li> </ul> |
| <b>Знать</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологию выполнения слесарных операций;</li> <li>– виды инструментов и приспособлений;</li> <li>– назначение и правила применения контрольно-измерительного инструмента;</li> <li>– допуски и посадки, классы точности, чистоты</li> </ul>  |

Выполнение студентами практических работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитию информационных умений: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.
- выработку таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 368 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов;
- учебной практики – 144 часа;
- производственной практики (по профилю специальности) – 144 часа;
- промежуточной аттестации (экзамены) - 14 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Наименования разделов профессионального модуля                          | Суммарный объем нагрузки, час. | Объем профессионального модуля, час. |                                     |                           |            | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация |                  |
|---|--------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|------------|------------------------|--------------------------|------------------|
|   |                                | Обучение по МДК                      |                                     | Практики                  |            |                        |                          |                  |
|   |                                | Всего                                | В том числе                         |                           | Учебная    |                        |                          | Производственная |
|   |                                |                                      | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) |            |                        |                          |                  |
| МДК. 04.01<br>Слесарное дело  | <b>70</b>                      | 66                                   | 48                                  |                           |            |                        | 4                        |                  |
| УП.04.01<br>Учебная практика.   | <b>144</b>                     | -                                    | -                                   | -                         | 144        | -                      | -                        |                  |
| ПП.04.01<br>Производственная практика (по профилю специальности), часов | <b>144</b>                     | -                                    | -                                   | -                         | 144        | -                      | -                        |                  |
| Экзамен квалификационный  | <b>10</b>                      | -                                    | -                                   | -                         | -          | -                      | 10                       |                  |
| <b>Всего:</b>   | <b>368</b>                     | <b>66</b>                            | -                                   | -                         | <b>144</b> | <b>144</b>             | <b>144</b>               |                  |

## 1.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов |
|---|---|-------------|
| 1   | 2   | 3           |
| <p><b>Слесарное дело МДК 04.01</b><br/> <b>Введение</b><br/> <b>Раздел 1. Допуски, посадки и технические измерения</b><br/>                     Тема 1.1. Контрольно – измерительные инструменты<br/>                     Тема 1.2. Допуски и посадки, классы точности и частоты</p> <p><b>Раздел 2. Технология выполнения слесарных операций</b><br/>                     Тема 2.1. Подготовительные операции слесарной обработки<br/>                     Тема 2.2. Размерная слесарная обработка<br/>                     Тема 2.3. Пригоночные операции слесарной обработки<br/>                     Тема 2.4. Сборка неразъёмных соединений</p>  |   | 70          |
| <p><b>Учебная практика УП.04.01</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Измерительный инструмент</li> <li>2. Измерение линейных и угловых размеров линейками, угольниками, штанген инструментами, калибрами</li> <li>3. Исчисление размеров</li> <li>4. Разметка по чертежу (эскизу) и шаблону</li> <li>5. Кернение размеченных контуров</li> <li>6. Метрологическая поверка средств измерений</li> <li>7. Рубка зубилом различных поверхностей</li> <li>8. Вырубание канавок крейцмейселем</li> <li>9. Заточка инструмента</li> <li>10. Резание металла по рискам и разметкам ножовкой и ножницами</li> <li>11. Правка полосовой стали на плите</li> <li>12. Правка круглого стального прутка на плите с применением призм</li> <li>13. Проверка по линейке и плите</li> </ol> |   | 144         |

14. Правка листовой стали
15. Правка с помощью ручного прессы
16. Правка труб и сортовой стали (уголка)
17. Гибка полосовой стали под заданный угол
18. Опилывание различных поверхностей с контролем по линейке, угольнику, штангенциркулю и образцам шероховатости обработки.
19. Распиливание отверстий и пазов
20. Шабрение плоских и криволинейных поверхностей
21. Притирка штуцеров
22. Сверление, зенкерование и развертывание сквозных и глухих отверстий на станках
23. Приемы сверления ручной и электрической дрелью
24. Сверление по кондуктору
25. Нарезание наружной и внутренней резьб метчиками и плашками
26. Восстановление изношенных и сорванных резьб
27. Клепки тормозных накладок, фрикционных накладок сцепления, деталей оперения автомобиля
28. Развальцовка трубок
29. Пайка бачков, радиаторов охлаждения и трубок
30. Диагностические приборы и оборудование
31. Проведение диагностики электронных систем двигателя автомобиля
32. Проведение диагностики электронных систем автомобиля
33. Определение исправности тормозной системы
34. Выбор оборудования для сборки и разборки клапанного механизма
35. Выбор момента затяжки резьбовых соединений с применением динамометрического ключа
36. Снятие и установка ГБЦ
37. Снятие и установка двигателя
38. Снятие и установка стартера
39. Снятие и установка генератора
40. Снятие и установка топливного насоса
41. Снятие и установка МКПП
42. Снятие и установка сцепления
43. Снятие и установка амортизатора
44. Снятие и установка тормозного суппорта
45. Снятие и установка АКБ
46. Снятие и установка переднего поворотного кулака
47. Снятие и установка рулевой рейки (колонки)

|  |            |
|--|------------|
| 48. Снятие, установка и регулировка замка двери<br>49. Оформление заказ-наряда на проведение ремонта автомобиля<br>50. Оформление акта выполненных работ   |            |
| <b>Производственная практика ПП.04.01</b><br><b>Виды работ</b><br>1. Снятие и установка колес, дверей, брызговиков, подножек, буферов, хомутиков.<br>2. Проверка крепления колес, картеров.<br>3. Разборка направляющих - клапанов<br>4. Снятие - насосы водяные, вентиляторы, компрессоры<br>5. Снятие и установка плафонов, фонарей задних, катушек зажигания, свечей, сигналов звуковых<br>6. Зачистка контактов – свечи, прерыватели<br>7. Замена рессор<br>8. Разборка, ремонт и сборка вентиляторов<br>9. Подгонка при сборке: валы карданные, цапфы тормозных барабанов<br>10. Проверка, крепление головки блоков цилиндров, шарниры карданов<br>11. Разборка задних, передних мостов<br>12. Снятие и установка крыльев легковых автомобилей<br>13. Разборка, ремонт, сборка насосов водяных, масляных, вентиляторов, компрессоров<br>14. Пропитка и сушка обмотки изоляционных приборов и агрегатов электрооборудования<br>15. Разборка: реле-регуляторов, распределителей зажигания<br>16. Снятие, ремонт, установка головки цилиндров самосвального механизма<br><b>17. Диспут-по теме: «Когда выбор профессионального инструмента и оборудования не оправдан, по причине его стоимости».</b><br>18. Составление отчета о прохождении практики в соответствии с выданным заданием. | <b>144</b> |
| <b>Экзамен квалификационный</b>  | <b>6</b>   |
| <b>Консультация</b>  | <b>4</b>   |
| <b>Всего</b>   | <b>368</b> |

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО МОДУЛЮ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

| Дата, место проведения                 | Название мероприятия и организатор  | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Достижения обучающихся  |
|--|---|------------------------------|---------------|-------------------------|
| Май, 2026г.<br>Политехнический колледж | Диспут-по теме: «Когда выбор профессионального инструмента и оборудования не оправдан, по причине его стоимости». | Индивидуальная               | Р.А. Схалыхо  | Сформированность ОК 4,9 |

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**4.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Оборудование учебного кабинета технического обслуживания и ремонта автомобилей:

посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска; комплект учебно-наглядных пособий: детали, сборочные узлы, плакаты; учебно-методические материалы; комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов; комплект инструментов, приспособлений; наглядные пособия; демонстрационный макет «Двигатель ВАЗ 2101 - 07 с навесным оборудованием в сборе со сцеплением и коробкой передач (агрегаты в разрезе)»; переносное мультимедийное оборудование; компьютер; программное обеспечение общего назначения.

Слесарно-станочная мастерская: наборы слесарного инструмента; наборы измерительных инструментов; расходные материалы; отрезной инструмент; станки: сверлильный, заточной, шлифовальный; пресс гидравлический; расходные материалы; комплекты средств индивидуальной защиты; огнетушители; комплект учебных плакатов; стеллажи.

Сварочная мастерская: верстак металлический; экраны защитные; щетка металлическая; набор напильников; станок заточной; шлифовальный инструмент; отрезной инструмент; тумба инструментальная; сварочное оборудование; расходные материалы; вытяжка местная; комплекты средств индивидуальной защиты; огнетушители.

### 4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники (печатные):

1. Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Р. Карпицкий. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 400с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1140650>

2. Мычко, В. С. Слесарное дело [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. С. Мычко. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. - 220 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/100389.html>

#### Дополнительные источники:

3. Чумаченко, Ю.Т. Слесарное дело и технические измерения [Электронный ресурс]: учебник / Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В., Матогорин Н.В. - Москва: КноРус, 2020. - 259 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/936825>

4. Мирошин, Д.Г. Слесарное дело [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д.Г. Мирошин. - Москва: Юрайт, 2020. - 334 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456435>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

|   |   |   |
|---|---|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                    | обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;<br>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач   | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы<br><br>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам<br><br>Экзамен квалификационный |
| ОП 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач                           |   |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  | - демонстрация ответственности за принятые решения<br>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;  |   |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                    | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;<br>- обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)      |   |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.         | - эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;<br>- знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций |   |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  | - эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;                                 |   |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.                                    | - эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.  |   |

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы профессиональной дисциплины ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (18511 «Слесарь по ремонту автомобилей») проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей\_в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### ***Оборудование учебного кабинета технического обслуживания и ремонта автомобилей для обучающихся с различными видами ограничения здоровья***

Оснащение кабинета технического обслуживания и ремонта автомобилей должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### ***Информационное и методическое обеспечение обучающихся***

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

### ***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения***

Применяемые при реализации рабочей программы ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (18511 «Слесарь по ремонту автомобилей») формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

### Дополнения и изменения в рабочей программе

за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»)

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес(ла) \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии

---

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)