

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
политехнический колледж филиала
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический
университет» в п. Яблоновском

Методические указания по организации
изучения профессионального модуля

ПМ.04 Выполнение работ по одной или
нескольким профессиям рабочих, должностям
служащих (24232 Младшая медицинская сестра
по уходу за больными)

п. Яблоновский, 2021

УДК 614.253.5

ББК 51.1(2)

М-54

Методические указания по организации изучения ПМ.04
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих (24232 Младшая
медицинская сестра по уходу за больными) Сост. Межуева
Н.В

Методические указания по организации изучения
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким
профессиям рабочих, должностям служащих (24232
Младшая медицинская сестра по уходу за больными)
определяют порядок организации внеаудиторной работы
обучающихся по изучаемой дисциплине и предназначены для
студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело

Одобрено предметной (цикловой) комиссией медицинских
дисциплин

Протокол от 06. 09.2021 г. №1

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания по организации изучения профессионального модуля.

Методические указания по организации изучения ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными) представляют собой комплекс указаний и разъяснений, позволяющих обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. При разработке указаний преподаватель исходит из того, что часть курса может изучаться обучающимися самостоятельно. Цель данных методических указаний – помочь обучающимся усвоить знания, предусмотренные учебной программой.

1.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Общие положения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО1-обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;

ПО2 выявления нарушенных потребностей пациента;

ПО3 оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;

ПО4 планирования и осуществления сестринского ухода;

ПО5 обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПО;

ПО6 применения средств транспортировки пациентов с учетом основ эргономики;

ПО7 ведения медицинской документации.

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих видов деятельности (ВД) - проведение профилактических мероприятий, в том числе профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.2.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен

уметь:

У1 -собирать информацию о состоянии здоровья пациента;

У 2 -определять проблемы пациента, связанные с его состоянием здоровья;

У3 - обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;

У4 -проводить текущую и генеральную уборку с использованием дезинфицирующих средств;

У5 -использовать правила эргономики в процессе профессиональной деятельности;

У6- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;

У7- оказывать помощь при потере, смерти, горе;

У8- осуществлять посмертный уход;
У9- обеспечивать инфекционную безопасность, в том числе применять универсальные и стандартные меры предосторожности;

У10-заполнять медицинскую документацию;

У11 -общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;

У12 -оказывать медицинские услуги (выполнять сестринские манипуляции);

У13 -участвовать в проведении сердечно-легочной реанимации;

У14-обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала в условиях учреждения здравоохранения.

знать:

31 -способы реализации сестринского ухода;

32 -технологии выполнения простейших медицинских услуг;

33 -принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;

34 -факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;

35 -основы профилактики внутрибольничной инфекции;

36 -основы эргономики.

37 -повседневные жизненно важные потребности человека.

38 -структуру учреждений здравоохранения.

39 -показания, противопоказания, возможные осложнения и технику проведения сестринских манипуляций.

310- правила подготовки пациента к различным видам исследований.

311-методы сердечно-легочной реанимации.

312- основные виды нормативной документации, регламентирующие работу сестринского персонала.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего –648 часов, в том числе:

МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела

объем образовательной программы -58 часов;

нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 14 часов;

консультаций – 4 часа;

МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала

объем образовательной программы – 134 часа;

нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 90 часов,

консультации – 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 36 часов;

МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг

объем образовательной программы – 312 часов;

нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 206 часов,

консультации – 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 94 часа;

Структура и содержание дисциплины

МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела

Тема 04.01.1 История и философия сестринского дела

Тема 04.01.2 Биоэтика, принципы профессионального поведения

Тема 04.01.3 Первый этап сестринского процесса

Тема 04.01.4 Определение функционального состояния пациента

Тема 04.01.5 Дополнительные методы обследования

Тема 04.01.6 Понятие о потребностях

Тема 04.01.7 Второй этап сестринского процесса

Тема 04.01.8 Третий, четвертый и пятый этапы сестринского процесса

Тема 04.01.9 Обучение в сестринском деле

МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала

Тема 04.02.1 Организация работы отделений ЛПО

Тема 04.02.2 Профилактика ИСМП

Тема 04.02.3 Инфекционный контроль в ЛПО

Тема 04.02.4 Профилактика передачи ВИЧ, гепатитов в ЛПО

Тема 04.02.5 Организация питания пациентов в стационаре

Тема 04.02.6 Дезинфекция

Тема 04.02.7 Приготовления дезинфицирующих растворов

Тема 04.02.8 Предстерилизационная очистка ИМН

Тема 04.02.9 Стерилизация

Тема 04.02.10 Лечебно-охранительный режим

Тема 04.02.11 Потеря, смерть, горе

МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг

Тема 04.03.01 Прием пациента в стационар

Тема 04.03.02 Технология ухода за кожей пациента и слизистыми

Тема 04.03.03 Термометрия, понятие о лихорадке

Тема 04.03.04 Питание пациентов

Тема 04.03.05 Пути введения лекарственных средств

Тема 04.03.06 Методы простейшей физиотерапии

Тема 04.03.7 Технология оказания медицинских услуг пациентам с патологией органов дыхания

Тема 04.03.8 Технология оказания медицинских услуг пациентам с патологией сердечно-сосудистой системы

Тема 04.03.9 Технология оказания медицинских услуг пациентам с патологией желудка

Тема 04.03.10 Технология оказания медицинских услуг пациентам с патологией кишечника

Тема 04.03.11 Технология оказания медицинских услуг пациентам с патологией мочевыводящих путей

Тема 04.03.12 Подготовка пациента к лабораторным методам исследования

Тема 04.03.13 Подготовка пациента к инструментальным методам исследования

Тема 04.03.14 Технология проведения пункций

Тема 04.03.15 Технология ухода за стомированными пациентами.

Тема 04.03.16 Сестринский уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом

Тема 04.03.17

Основы реанимационных мероприятий

УП 04.01 по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными)

Тема 1. Планирование и осуществление сестринского ухода при оказании помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам

Тема 2. Обеспечение безопасной среды для пациента, его окружения и персонала. Биоэтика, принципы профессионального поведения.

Тема 3. Определение функционального состояния пациента.

Тема 4. Первый этап сестринского процесса.

Тема 5. Дополнительные методы обследования

Тема 6. Понятие о потребностях.

УП 04.02 по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными)

Тема 1. Приобретение первичного практического опыта по соблюдению санитарно – эпидемического режима различных помещений ЛПУ

Тема 2. Приобретение первичного практического опыта по транспортировке пациента. **Тема 3.** Перемещение и размещение пациента в постели

Тема 4. Приобретение первичного практического опыта по осуществлению гигиенической уборки различных помещений ЛПУ. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета

Тема 5. Приобретение первичного практического опыта по поведению дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода

Тема 6. Приобретение первичного практического опыта по консультированию пациентов по вопросам здорового образа жизни

Тема 7. Приобретение первичного практического опыта по мытью рук и рациональному использованию перчаток

ПП ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными)

Тема 1. Подготовительный этап

Тема 2. Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными

Тема 3. Оказание медицинских услуг по уходу за больными. Обучение больных самоуходу

Тема 4. Оказание медицинской помощи в проведении физиотерапевтических и иных манипуляций

Методические указания обучающимся при изучении профессионального модуля

Изучение дисциплины ведется с помощью методических указаний по организации самостоятельной работы обучающегося, контрольно-измерительных средств, литературы, рекомендованной для изучения. обучающимся желательно иметь у себя основные материалы из списка рекомендованной литературы и изданные филиалом учебно-методические пособия. В ходе учебы обучающийся обязан активно использовать все формы обучения – посещать лекции, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

В ходе учебы обучающийся обязан активно использовать все формы обучения – посещать лекции, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу. Процесс изучения дисциплины включает в себя:

1. Работу под руководством преподавателя (лекции, консультации преподавателя по подготовке докладов, решению ситуаций, консультации преподавателя по вопросам, в которых обучающийся не смог разобраться самостоятельно, и консультация преподавателя перед зачетом).

2. Самостоятельную работу обучающегося (проработка текстов лекций, самостоятельный поиск и изучение научной литературы, написание докладов, конспектов, рефератов, подготовку мультимедийных презентаций, поиск информации в Интернете, подготовка к зачету).

Составление конспекта – вид внеаудиторной самостоятельной работы студента по созданию краткой информационной структуры, обобщающей и отражающей суть материала лекции, темы учебника. Конспект призван выделить главные объекты изучения, дать им краткую характеристику, используя символы, отразить связь с другими элементами.

1. Внимательно прочитать текст.
2. Выделить главную идею и озаглавить текст.
3. Разделить материал на части, выделить главную мысль каждой части.
4. Записать названия смысловых частей в форме плана в левом рабочем поле конспекта;
5. Прочитать текст во второй раз.
6. Сформулируй тезисы конспекта и записать их в центральном поле конспекта. Помнить, что тезисы - это

мысли, содержащие главную информацию о содержании смысловых частей. Они не должны быть многословными.

7. Определить ключевые понятия, которые необходимо включить в конспект.

8. Написать источник конспектирования (название, автор);

10. В конце конспекта сделать вывод, к которому вы пришли, проработав текст.

Требования к оформлению доклада.

Доклад – это официальное сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы.

План составления доклада:

1 Изучить тему.

2 Составить доклад по плану.

1. Введение:

– указывается тема и цель доклада;

– обозначается проблема и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада;

– намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.

2. Основное содержание доклада:

– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию доклада(сообщение)

Доклад – это научное сообщение на семинарском занятии, заседании студенческого научного кружка или студенческой конференции.

Существует несколько стилей изложения, например, разговорный стиль, канцелярский и т.п. Студенческий доклад должен быть изложен языком науки. Это предполагает выполнение определенных требований.

В ходе научного доклада необходимо показать, насколько хорошо автор знаком с фундаментальными трудами по избранной теме, продемонстрировать владение методологией исследования, показать, что результат исследования есть результат широкого обобщения, а не подтасовка случайных фактов.

Доклад начинается с научной актуальности темы, затем дается обзор предшествующих работ и, наконец, формулируется тезис – мысль, требующая обоснования.

В качестве тезиса могут выступать:

- а) новые **неизвестные** факты;
- б) новые **объяснения** известных фактов;
- в) новые **оценки** известных фактов.

Специфика доклада как устного сообщения:

Поскольку доклад – это устное выступление, он отличается от письменных работ (рефератов, курсовых и дипломных работ). Для этого нужно соблюдать определенные правила:

Во-первых, необходимо четко соблюдать регламент.

Для того чтобы уложиться в отведенное время необходимо:

а) тщательно отобрать факты и примеры, исключить из текста выступления все, не относящееся напрямую к теме;

б) исключить все повторы;

в) весь иллюстративный материал (графики, диаграммы, таблицы, схемы) должен быть подготовлен заранее;

г) необходимо заранее проговорить вслух текст выступления, зафиксировав время и сделав поправку на волнение, которое неизбежно увеличивает время выступления перед аудиторией.

Во-вторых, доклад должен хорошо восприниматься на слух.

Это предполагает:

а) краткость, т.е. исключение из текста слов и словосочетаний, не несущих смысловой нагрузки;

б) смысловую точность, т.е. отсутствие возможности двоякого толкования тех или иных фраз;

в) отказ от неоправданного использования иностранных слов и сложных грамматических конструкций.

И, наконец, главное: слушателю должна быть понятна логика изложения.

С этой целью перед тем, как закончить доклад, желательно очень кратко повторить алгоритм (ход рассуждений), с помощью которого автор пришел к окончательным выводам.

Необходимо постоянно поддерживать контакт с аудиторией.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферат состоит из нескольких частей:

- титульный лист (оформляется по требованиям учебного заведения);
- оглавление (содержание) требует наличие номеров страниц на каждый раздел реферата;
- введение;
- основная часть, состоящая из глав;
- заключение;
- список использованной литературы.

Во введении объясняется:

1. Почему выбрана такая тема, чем она важна (личное отношение к теме (проблеме), чем она актуальна (отношение современного общества к этой теме (проблеме), какую культурную или научную ценность представляет (с точки зрения исследователей, ученых);

2. Какая литература использована: исследования, научно-популярная литература, учебная, кто авторы...

3. Из чего состоит реферат (введение, количество глав, заключение, приложения. Клише: “Во введении показана идея (цель) реферата. Глава 1 посвящена., во 2

главе ... В заключении сформулированы основные выводы...”)

4. Основная часть реферата состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему. Каждый из разделов рассматривает какую-либо из сторон основной темы. Утверждения позиций подкрепляются доказательствами, взятыми из литературы (цитирование, указание цифр, фактов, определения)

5. Если доказательства заимствованы у автора используемой литературы - это оформляется как ссылка на источник и имеет порядковый номер.

6. Ссылки оформляются внизу текста под чертой, где указываются порядковый номер ссылки и данные книги или статьи. В конце каждого раздела основной части обязательно формулируется вывод.

7. В заключении (очень кратко) формулируются общие выводы по основной теме, перспективы развития исследования, собственный взгляд на решение проблемы и на позиции авторов используемой литературы, о своем согласии или несогласии с ними.

8. Список литературы составляется в алфавитном порядке в конце реферата по определенным правилам.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.2.1. Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет-ресурсы.

Основная литература:

1. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Мухина С.А., Тарновская И.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html>

2. Обуховец, Т.П. Сестринское дело и сестринский уход [Электронный ресурс]: учебное пособие / Обуховец Т.П. - Москва: КноРус, 2020. - 680 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/936784>

3. Усольцева, Е.Г. Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебное пособие / Усольцева Е.Г. - Москва: КноРус, 2021. - 265 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/938761>

Дополнительная литература:

4. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс]: учебное пособие / Мухина С.А., Тарновская И.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html>

5. Стецюк, В.Г. Сестринская помощь в хирургии [Электронный ресурс]: учебник / Стецюк В.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453810.html>

6. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика [Электронный

ресурс]: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455111.html>

7. Котельников, Г.П. Лечение пациентов травматологического профиля [Электронный ресурс]: учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардатов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456934.html>

8. Сестринское дело в неврологии [Электронный ресурс]: учебник / Богданов Р.Р. и др.; под ред. С. В. Котова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454701.html>

9. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Мухина С.А., Тарновская И.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html>

Интернет-ресурсы:

1. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (<http://rosmedlib.ru>)

2. Ассоциация медицинских сестер России (<http://www.medsestre.ru/russian/>).

3. <http://dezsredstva.ru/> -

4. <http://www.consultant.ru/>-

5. <http://www.recipe.ru/> -

6. www.med-pravo.ru

7. www.rosmedlib.ru

8. <http://www.fcior.edu.ru>