

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия медицинских дисциплин



УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

Р. И. Екутеч

«25» 08 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.03.01 Основы реаниматологии

МДК03.02 Медицина катастроф

Наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника медицинская сестра/медицинский брат

Формы обучения очно-заочная (на базе среднего общего образования)

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составители рабочей программы:


Преподаватель,
кандидат медицинских наук


(подпись) А.А.Барчо
ФИО

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии медицинских дисциплин

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

«25» 08 2022г.


(подпись) Н.В. Межуева
ФИО

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического
колледжа филиала МГТУ в поселке
Яблоновском

«25» 08 2022г.


(подпись) А. А. Алескерова
ФИО

Главный врач ГБУЗ РА
«Тахтамукайская центральная районная
больница»




(подпись) С.Д. Нехай

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	32
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	32
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	34
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	38
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	40

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных** **и экстремальных состояниях**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения вида деятельности (ВД): оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

Дополнительные знания и умения, введенные в рамках изучения МДК 03.01_Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:

иметь практический опыт:

–ухода за тяжелобольным пациентом в условиях реанимационного отделения и ПИТ.

дополнительные умения:

– определять существующие и потенциальные проблемы пациента, находящегося в длительном периоде неподвижности;

– планировать и осуществлять уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом;

– составлять наборы для трахеостомии, коникотомии, плевральной, стеральной пункций, катетеризации центральных вен;

– измерять ЦВД;

– осуществлять постановку в/в катетера;

– осуществлять постановку постоянного мочевого катетера;

– осуществлять уход за трахеостомой;

– ассистировать врачу при осуществлении анестезиологического пособия

– заполнить журналы учета лекарственных средств;

– вести учет лекарственных средств.

дополнительные знания:

– знать виды анестезиологического пособия;

– принципы работы с анестезиологической и реанимационной аппаратурой; проблемы пациента, связанные с длительным периодом неподвижности

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся видом деятельности (ВД):

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

1.2.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен

уметь	проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;	У1
	оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;	У2
	проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;	У3
	действовать в составе сортировочной бригады;	У4
знать	причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;	З1

	алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;	32
	классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;	33
	правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.	34

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего – 258 часов, в том числе:

МДК.03.01 Основы реаниматологии

объем образовательной программы - 102 часа;

нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 30 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 62 часа;

консультаций – 10 часов;

МДК.03.02 Медицина катастроф

объем образовательной программы – 156 часов;

нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 46 часа,

консультации – 18 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 92 часа;

УП.03.01 Учебная практика по ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях – 36 часов

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.03

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях – 36 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
2.1. Структура профессионального модуля ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.								Самостоятельная работа	
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Практики			
			Обучение по МДК			В том числе			Консультации	Промеж. аттестация		Учебная
Всего	Теоретические занятия	Практическая подготовка	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Контроль							
1	2	3	4	5	6					7	8	
ОК 1-ОК 13, ПК 3.1-ПК 3.3	МДК03.01 Основы реаниматологии	102	30	10	14	6	-	10	-	-	-	62
ОК 1-ОК 13, ПК 3.1-ПК 3.3	МДК 03.02 Медицина катастроф	156	46	16	22	8	-	18	-	-	-	92
ОК 1-ОК 13, ПК 3.1-ПК 3.3	Учебная практика по ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	36								36		
ОК 1-ОК 13, ПК 3.1-ПК 3.3	Производственная практика по ПМ.03 Оказание	36									36	-

	Доврачебной Медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях																			
	Всего:	330	76	26	36	14	-	28	-	36	36	36	154							

2.2. Тематический план ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

<p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p>	<p>Содержание учебного материала, практическая подготовка, самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>Объем часов</p>	<p>Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений</p>
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	
<p>МДК 03.01. Основы реаниматологии</p>			
<p>1.1. Организация реанимационной помощи населению.</p>	<p>Содержание Введение в реаниматологию как науку. Структура и задачи реаниматологии. Принципы организации службы интенсивной терапии и реанимации. Оснащение анестезиолого-реанимационного отделения (АРО) и палат интенсивной терапии (ПИТ) в профильные отделения стационара. Права и обязанности медицинской сестры АРО. Этико-деонтологические проблемы в работе АРО. <i>Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании медицинской помощи. Формы и ведение документации. Организация реанимационной помощи населению.</i></p>	<p>1</p>	<p>ОК1-ОК13. ПК3.1-ПК3.3, У1-У4, 31-34</p>
<p>1.2. Основы сестринского ухода за тяжелобольными в АРО и ПИТ-ах.</p>	<p>Семинарское занятие Содержание Понятие об интенсивном наблюдении. Наблюдение за состоянием основных органов и систем (общее состояние пациента, состояние ССС, органов дыхания, функции почек и контроль водного баланса организма, состояние ЖКТ, нервной системы). Инструментальные методы наблюдения. Мониторное наблюдение. Лабораторные методы наблюдения. <i>Принципы ухода за тяжелобольным пациентом. Профилактика потенциальных проблем периода неподвижности. Сестринский уход, направленный на решение существующих и потенциальных проблем длительного периода неподвижности. Техники использования приспособлений для перемещения тяжело больных и обезвидяженных пациентов.</i></p>	<p>1</p>	<p>ОК1-ОК13. ПК3.1-ПК3.3, У1-У4, 31-34</p>
<p>1.3. Оказание</p>	<p>Семинарское занятие Содержание</p>	<p>1</p>	
	<p>Содержание</p>	<p>1</p>	

<p>анестезиологического пособия.</p>	<p>Понятие об анестезиологическом пособии. Виды анестезии. <i>Анестезиологическое оборудование.</i> Роль м/с в проведении анестезиологического пособия. <i>Подготовка оборудования.</i> Обеспечение венозного доступа. Категоризация периферических вен. Интубация трахеи. <i>Наблюдение за пациентом.</i></p>		<p>ОК1-ОК13. ПК3.1-ПК3.3, У1-У4, 31-34</p>
	<p>Семинарское занятие</p> <p>Практическая подготовка № 1 Организация реанимационной помощи населению. Уход за тяжелобольными.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа: Составление глоссария. Заполнение листов интензивного наблюдения. Заполнение наркотозной карты. Подготовка рефератов, мультимедийных презентаций по примерным темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Устройство и оснащение АРО»; • «Организация работы АРО»; • «Анестезиологическое пособие»; • «Настоящие и потенциальные проблемы пациента, находящегося в длительном периоде неподвижности»; • «Интензивное наблюдение». 	8	
<p>1.4. Реанимация и интензивная терапия при ОДН.</p>	<p>Содержание Виды и причины острой дыхательной недостаточности, симптомы дыхательной недостаточности, основные принципы оказания помощи при дыхательной недостаточности. Клиническая патология, приводящая к развитию острой дыхательной недостаточности: астматический статус (бронхостатус), травма грудной клетки и органов грудной полости, острые отравления, обтурация дыхательных путей инородными телами, «шоковое легкое». Обеспечение проходимости дыхательных путей. Проведение интензивной терапии при острой дыхательной недостаточности (при бронхиальной астме, астматическом статусе (бронхостатусе), бронхоэлазме, ложном крупе). Методы искусственной вентиляции легких, неотложная помощь, лечение. Оказание неотложной помощи при обструкции верхних дыхательных путей инородным телом больным в сознании и без сознания, взрослым и детям. <i>Сбор анамнеза, выявление проблем пациента на догоспитальном этапе (при условии, что больной доступен к контакту) Вторичная профилактика ОДН. Осуществление ухода за больными, находящимися на искусственной вентиляции легких; проведение оксигенотерапии через катетер, маску, носовую канюлю. Виды трахеостомических трубок. Осуществление сестринского ухода и наблюдение за больными с трахеостомой.</i></p>	1	<p>ОК1-ОК13. ПК3.1-ПК3.3, У1-У4, 31-34</p>

	Семинарское занятие	1	
	Практическая подготовка № 2	2	
	Ренимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности.		
	Самостоятельная работа:	8	
	Составление глоссария. Составление плана наблюдения за пациентами бронхиальной астмой, ложном крупе, ларингоспазме. Подготовка рефератов по примерным темам: «Бронхиальная астма. Астматический статус»; «Иородные тела верхних дыхательных путей у детей».		
	Подготовка презентаций: «Уход за трахеостомой»; «Оксигенотерапия»;		
	«Восстановление проходности дыхательных путей. Удаление инородного тела верхних дыхательных путей».		
	Консультации	2	
	Содержание	1	
1.5. Ренимация и интенсивная терапия при острой сердечной и острой сосудистой недостаточности	<p>Виды и причины острой сердечно-сосудистой недостаточности. Основные симптомы и основные принципы оказания неотложной помощи при острой сердечной недостаточности, острой сосудистой недостаточности, острых нарушениях сердечного ритма, гипертоническом кризе, внезапной остановке сердца.</p> <p>Интенсивная терапия и ренимация при отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, тромбозе легочной артерии, фибрилляции желудочков сердца, гипертоническом кризе, тампонаде сердца. Подготовка набора инструментов для катетеризации магистральных вен. Проведение непрямого массажа сердца, осуществление прекардиального удара.</p> <p><i>Съемка данных с кардиомонитора и занос их в карту наблюдения. Сбор анамнеза, выявление проблем пациента на догоспитальном этапе (при условии, что больной доступен к контакту)</i></p> <p><i>Методы искусственного поддержания кровообращения, электрическая дефибрилляция, прекардиальный удар, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности.</i></p> <p><i>Существенные элементы ухода и наблюдения за больными с острой сердечной-сосудистой недостаточностью. Организация безопасной окружающей среды.</i></p>		ОК1-ОК13. ПК3.1-ПК3.3, У1-У4, 31-34

	<p>Практическая подготовка № 3</p> <p>Резимация и интензивная терапия при острой сердечной и острой сосудистой недостаточности.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Составление глоссария. Изучение нормативных документов. Составление планов наблюдения за пациентами с отеком легкого. Отработка выполнения манипуляций. Подготовка рефератов по примерным темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● «Липертонический криз»; ● «Острая сердечная недостаточность»; ● «Острая сосудистая недостаточность» <p>Подготовка презентаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● «Постановка и уход за периферическим венозным катетером»; ● «Непрямой массаж сердца». 	10	
<p>1.6. Резимация и интензивная терапия при ОНМК</p>	<p>Содержание</p> <p>Основные виды и причины развития острых нарушений мозгового кровообращения (ОНМК), характерные клинические симптомы, осложнения и принципы оказания неотложной помощи. Отек-набухание головного мозга, характерные клинические симптомы, осложнения и принципы оказания неотложной помощи. Оценка неврологического статуса пациента. Шкала Глазго для определения степени угнетения сознания. <i>Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента с ОНМК. Сестринский уход и наблюдение за пациентом с ОНМК, отеком-набуханием головного мозга. Определение степени риска развития пролежней, шкала Waterlow, Нортон. Осуществление санитарной обработки пациента средствами по уходу компании Хартиман.</i></p> <p>Практическая подготовка № 4</p> <p>Резимация и интензивная терапия при ОНМК.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Составление глоссария. Изучение нормативных документов. Составление планов ухода и наблюдения за больными с острыми нарушениями мозгового кровообращения. Отработка выполнения манипуляций. Подготовка рефератов по примерным темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● «Острые нарушения мозгового кровообращения»; ● «Сестринский уход за пациентом, перенесшим ОНМК». <p>Подготовка презентаций:</p>	1	<p>ОК1-ОК13. ПК3.1-ПК3.3, У1-У4, 31-34</p>
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Составление глоссария. Изучение нормативных документов. Составление планов ухода и наблюдения за больными с острыми нарушениями мозгового кровообращения. Отработка выполнения манипуляций. Подготовка рефератов по примерным темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● «Острые нарушения мозгового кровообращения»; ● «Сестринский уход за пациентом, перенесшим ОНМК». <p>Подготовка презентаций:</p>	6	
	<p>Практическая подготовка № 4</p> <p>Резимация и интензивная терапия при ОНМК.</p>	2	

	<ul style="list-style-type: none"> • «Оценка неврологического статуса пациента. Шкала Глазго» • «Профилактика пролежней»; • «Уход за кожей». 		
	Консультации	2	
1.7. Реанимация и интенсивная терапия при судорожном синдроме и комах.	Содержание	1	ОК1-ОК13. ПК3.1-ПК3.3, У1-У4, 31-34
	Клиника эпилептического судорожного припадка. Особенности оказания помощи при судорожных синдромах. Осложнения эпилептического припадка у пациентов (эпилептический статус, асфиксия, ЧМТ). Критерии развития эпилептического статуса. Особенности судорожных синдромов различной этиологии. <i>Причины развития судорожных синдромов у различных категорий пациентов (взрослых, детей, беременных женщин). Оказание помощи при судорогах различного генеза. Обучение родственников приемам помощи при судорогах, эпилептическом припадке.</i>		
	Кома. Виды расстройств сознания, определение коматозных состояний, классификация ком. Оказание помощи при типе и гипергликемических комах.		
	Интенсивная терапия, уход при кетоацидотической, гипогликемической, печеночной, уремиической, алкогольной, наркотической комах. Оказание помощи при рвоте и аспирации рвотными массами, при западении языка. <i>Сестринский уход и наблюдения при коматозных состояниях. Дезинфекция рвотными массами пациента, современные средства дезинфекции. Обработка ротовой полости пациента, современными средствами по уходу за слизистыми рта.</i>		
	Семинарское занятие: Круглый стол на тему «Оказание реанимационной помощи»	1	
	Практическая подготовка № 5	2	
	Реанимация и интенсивная терапия при судорожном синдроме и комах		
	Самостоятельная работа:	6	
	Составление глоссария. Составление планов ухода и наблюдения за больными при типе и гипергликемической коме, печеночной, уремиической, алкогольной, наркотической комах. Отработка выполнения манипуляций. Подготовка рефератов по примерным темам:		
	<ul style="list-style-type: none"> • «Коматозные состояния»; • «Сестринский уход за пациентом, находящемся в коматозном состоянии»; • «Эпилептический статус» 		
1.8. Реанимация и	Содержание	1	

<p>интенсивная терапия при ЧМТ</p>	<p><i>Виды черепно-мозговых травм (ЧМТ). Клинические синдромы черепно-мозговых травм (сотрясения головного мозга, ушиба головного мозга, энтуричерепных гематом, синдрома вклинения, перелома костей основания черепа). Реанимационная помощь и интенсивная терапия при ЧМТ</i></p> <p>Оказание неотложной помощи при закрытых черепно-мозговых травмах. Осуществление сестринского ухода при ушибе и сдавлении головного мозга, синдроме вклинения, сотрясении головного мозга, переломах черепа. Катетеризация мочевого пузыря. Уход за постоянным мочевым катетером. Контроль суточного диуреза, водного баланса. Методы реабилитации ЧМТ (дыхательная гимнастика, упражнения для мелких и средних мышечных групп ЛФК). Принципы проведение реанимации и интенсивной терапии при ЧМТ. Особенности мониторингования и транспортировки пациентов с ЧМТ. Выявление проблем пациента планирование объема сестринских вмешательств при ЧМТ.</p> <p>Практическая подготовка № 6</p> <p>Реанимация и интенсивная терапия при ЧМТ.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Составление глоссария. Составление планов ухода и наблюдения за больными с открытыми ЧМТ, помощь больным с ушибом головного мозга. Отработка выполнения манипуляций.</p> <p>Подготовка рефератов по примерным темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Открытые ЧМТ»; • «Закрытые ЧМТ». <p>Подготовка презентаций по примерным темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Уход за постоянным мочевым катетером»; • «Катетеризация мочевого пузыря». 		<p>ОК1-ОК13. ПК3.1-ПК3.3, У1-У4, 31-34</p>
<p>1.9. Реанимация и интенсивная терапия при шоках.</p>	<p>Консультации</p> <p>Содержание</p> <p>Виды шоков, клиническая картина и наиболее характерные симптомы шоков. Патогенетические причины развития шоков. Травматический шок. Геморрагический шок. Ожоговый шок. Анафилактический шок. Инфекционно-токсический шок.</p> <p><i>Принципы оказания помощи при шоках. Реанимационная помощь и интенсивная терапия при шоках различного генеза.</i></p>	<p>2</p>	<p>ОК1-ОК13. ПК3.1-ПК3.3, У1-У4, 31-34</p>
		<p>1</p>	

<p>1.10. Реанимация и интенсивная терапия при острых экзогенных отравлениях</p>	<p>Содержание</p> <p>Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых экзогенных интоксикациях. Классификация ядов и отравлений. Синдромы токсического поражения органов и систем. Принципы оказания помощи при острых отравлениях. Методы естественной и искусственной детоксикации при воздействии токсических веществ, антидотная терапия.</p> <p>Пищевые отравления: причины, симптомы. Неотложная помощь на догоспитальном этапе взрослым и детям. <i>Предупреждение и профилактика пищевых отравлений.</i></p> <p>Отравления угарным газом: симптомы, степени тяжести. Неотложная помощь на догоспитальном этапе взрослым и детям. <i>Профилактика отравлений угарным газом.</i></p> <p>Отравления алкоголем, наркотическими препаратами, лекарственными препаратами, кислотами, щелочами, фосфорорганическими соединениями: симптомы, неотложная помощь на догоспитальном этапе взрослым и детям. <i>Механизмы действия лекарственных средств, применяемых при острых интоксикациях. Уход за слизистой оболочкой полости рта при отравлении кислотами. Возможные осложнения при промывании желудка. Проведение санитарно-просветительной работы с населением о ЗОЖ. Использование средств индивидуальной защиты при работе с химическими препаратами. Нормы охраны труда и здоровья работников на предприятиях.</i></p> <p>Практическая подготовка № 7</p> <p>Реанимация и интенсивная терапия при острых экзогенных отравлениях.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Составление глоссария. Составление планов оказания помощи при травматическом, геморрагическом и анафилактическом шоках. Сборка аптечки для оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке. Сборка набора инструментов для подключичной катетеризации. Сборка набора для новокаиновой блокады. Подготовка рефератов по примерным темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Анафилактический шок»; • «Травматический шок». <p>Подготовка презентаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Оказание помощи при анафилактическом шоке»; • «Проведение инфузионной терапии». <p>Составление плана неотложной помощи при отравлении сильнодействующими препаратами. Подготовка рефератов на тему: «Классификация ядов и отравлений. Синдромы токсического поражения органов и систем», «Принципы оказания помощи при острых отравлениях. Методы естественной и искусственной детоксикации при воздействии токсических веществ,</p>	<p>1</p>	<p>ОК1-ОК13. ПК3.1-ПК3.3, У1-У4, 31-34</p>
	<p>6</p>	<p>2</p>	

	антидотная терапия» Подготовка презентаций: ● «Классификация ядов и отравлений», ● «Антидотная терапия»,		
	Консультации	2	
	Содержание Ренимационная помощь и интенсивная терапия при несчастных случаях. Помощь при электро травме, утоплении, повешении, тепловом ударе, солнечном ударе, голодовой травме. Электро травма: определение, местные и общие нарушения в организме, симптомы, степени тяжести, причины смерти. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током. <i>Правила безопасного подхода к пораженному электрическим током.</i> Утопление: определение, виды, клинические проявления, первая медицинская помощь. <i>Правила безопасного приближения к утопающему.</i> Тепловой и солнечный удары: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь. <i>Профилактические меры.</i> Симптомы и первая медицинская помощь при попадании инородных тел в глаза, уши. <i>Профилактические меры.</i> Асфиксия – диагностика, особенности ренимационных мероприятий. Переохлаждение, общее замерзание. Принципы оказания неотложной помощи. <i>Способы и методы согревания организма.</i> Оказание неотложной помощи при тепловом и солнечном ударе. <i>Рекомендации по профилактике перегрева и теплового удара.</i> Оказание неотложной помощи при электро травме. <i>Поражение атмосферным электричеством.</i> Оказание неотложной помощи при голодовой травме. <i>Теплопродукция и теплоотдача, физическая терморегуляция.</i>	1	ОК1-ОК13. ПК3.1-ПК3.3, У1-У4, 31-34
1.12.	Самостоятельная работа: Составление глоссария. Составление плана помощи пострадавшим при утоплении, удушении. Подготовка презентаций: ● «Холодовая травма», ● «Инородные тела носа, ушей, глаз», ● «Оказание помощи при электро травме».	6	
	Содержание	1	ОК1-ОК13.

Терминальные состояния.	Виды и клинические проявления терминальных состояний. Диагностика клинической и биологической смерти. <i>История развития сердечно-легочной реанимации.</i> Противопоказания к проведению СЛР. Основные этапы СЛР. Техника проведения ИВЛ, закрытого массажа сердца. Критерии эффективности СЛР. Критерии прекращения СЛР.		ПК3.1-ПК3.3, У1-У4, 31-34
	Семинарское занятие	1	
	Консультации	2	
	Содержание	1	ОК1-ОК13, ПК3.1-ПК3.3, У1-У4, 31-34
1.13. Базовая сердечно-легочная реанимация.	<p><i>Нормативная база проведения реанимационных мероприятий. Техника безопасности при проведении СЛР. Констатация смерти. Правила обращения с телом умершего. Медико-социальные и психологические аспекты смерти человека.</i></p> <p>Проведение базовой сердечно – легочной реанимации (СЛР) на интерактивном манекене. Определение критериев эффективности СЛР. <i>Нормативно-правовые аспекты- Основы законодательства об охране здоровья граждан РФ</i></p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Составление глоссария. Изучение нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Правила определения момента смерти человека, в том числе критерии и процедура установления смерти человека», • «Правила прекращения реанимационных мероприятий» (Постановление Правительства РФ от 20 сентября 2012 г. № 950); • Приказ МЗ РФ от 20 декабря 2001 г. № 460 «Об утверждении инструкции по констатации смерти человека на основании диагноза смерти мозга». <p>Подготовка презентаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Базовая сердечно-легочная реанимация», • «Терминальные состояния». 	6	
ИТОГО		102	

МДК.03.02. Медицина катастроф			
2.1. Цели и задачи медицины катастроф.	Содержание Введение. Предмет и задачи медицины катастроф. История создания ВСМК (Всероссийская служба медицины катастроф). Основные понятия и определения медицины катастроф. Общая характеристика катастроф. Катастрофы, ЧС, аварии, опеделение, классификация. Организационная структура и задачи службы медицины катастроф. Основные формирования ВСМК для оказания медицинской помощи и санитарного благополучия при катастрофах. Режимы функционирования ВСМК. Принципы организации службы медицины катастроф.	1	ОК1-ОК13. ПК3.1-ПК3.3, У1-У4, 31-34
	Семинарское занятие	1	
2.2. Медико-тактическая характеристика природных катастроф.	Содержание Определение и классификация природных катастроф. Поражающие факторы, характеристика и условия, определяющие потери населения при различных природных катастрофах. Структура санитарных потерь при землетрясениях, наводнениях, ураганах и др. Действия населения при различных природных катастрофах. Выживаемость в автономных условиях. Первая доврачебная помощь при ЧС, силы и средства. Цели, задачи и мероприятия первой медицинской помощи, доврачебной и первой врачебной помощи. Очередность в оказании медицинской помощи пораженным и их эвакуация. Оформление документации при оказании медицинской помощи в условиях ЧС. Первая медицинская карта. Оснащение среднего медперсонала, отряда первой медицинской помощи. Структурные подразделения отряда первой медицинской помощи (ОПИП).	1	ОК1-ОК13. ПК3.1-ПК3.3, У1-У4, 31-34
2.3. Лечебно-эвакуационное	Семинарское занятие Содержание	1	ОК1-ОК13.

обеспечение в ЧС.	<p>Индивидуальные средства медицинской защиты. Медицинские индивидуальные средства защиты. Использование средств медицинской защиты. Правила и порядок использования аптечки индивидуальной (АИ-2), пакета перевязочного индивидуального (ПИИ), индивидуального противохимического пакета (ИПП).</p> <p>Медицинская сортировка и безопасная транспортировка пострадавших. Лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайных ситуациях. Оснащение медицинской службы. Этапы медицинской эвакуации. Преемственность в оказании первой помощи.</p> <p>Оснащение различных формирований службы медицины катастроф. Схема лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения.</p> <p>Семинарское занятие</p> <p>Практическая подготовка № 1</p> <p>Медицинская сортировка, доврачебная помощь.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Составление глоссария. Составление графологической структуры «Классификация катастроф и ЧС», «ВСМК».</p> <p>Составление глоссария. Подготовка рефератов по примерным темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● «Оказание первой медицинской помощи, доврачебной и первой врачебной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций», ● «Медицинская сортировка, транспортировка и эвакуация пострадавших» <p>Подготовка презентаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● «Лечебно-эвакуационное обеспечение пораженного населения», ● «Индивидуальные средства защиты». 	ПК3.1-ПК3.3, У1-У4, 31-34
	<p>Консультации</p>	
2.4. Медико-тактическая	Содержание	ОК1-ОК13.
	1	

<p>характеристика эпидемических очагов.</p>	<p>Принципы и задачи санитарно-эпидемического обеспечения населения в ЧС. Понятие об эпидемии. Особенности течения инфекционных заболеваний при катастрофах. Клиническая картина особо опасных инфекций. Экстренная профилактика инфекционных заболеваний. Объем догоспитальной медицинской помощи при ликвидации очага особо опасных инфекций. Противозидемические мероприятия в очагах катастроф. Режимно-ограничительные мероприятия в очаге ЧС. Понятие о карантине, обсервации, отселении населения из очага ЧС. Санитарно-эпидемиологическая разведка. Контроль и защита продуктов питания и воды в ЧС. Действия подвижного противозидемического отряда. Оформление документации при оказании медицинской помощи в условиях ЧС</p>		<p>ПК3.1-ПК3.3, У1-У4, 31-34</p>
<p>2.5. Медико-тактическая характеристика очагов катастроф.</p>	<p>Семинарское занятие</p> <p>Содержание</p> <p>Классификация радиационно-опасных объектов, Понятие о радиоактивности. Характеристика радиационной аварии. Приборы радиационной разведки. Мероприятия по защите населения. Определение и понятие дезактивации. Диагностика радиационных поражений. Клиника острой лучевой болезни (ОЛБ) и клиника хронической лучевой болезни (ХЛБ). Лучевые ожоги. Объем и содержание лечебно-эвакуационных мероприятий. Схема проведения йодной профилактики.</p> <p>Практическая подготовка № 2</p> <p>Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Составление глоссария. Подготовка рефератов по примерным темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Санитарно-эпидемическое обеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций», • «Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на радиационно-опасных объектах» <p>Подготовка презентаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Эпидемиологическая разведка», • «Контроль и защита продуктов питания и воды в чрезвычайных ситуациях», • «Лучевая болезнь» <p>Решение ситуационных задач.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>16</p> <p>2</p>	<p>ОК1-ОК13. ПК3.1-ПК3.3, У1-У4, 31-34</p>
<p>2.6. Терминальные</p>	<p>Контрольные</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>ОК1-ОК13.</p>

<p>СОСТОЯНИЯ.</p>	<p>Терминальные состояния, их клиническая характеристика.</p> <p>Остановка сердца, причины, симптомы. Остановка дыхания, причины, симптомы. Элементарная сердечно-легочная реанимация вне реанимационного отделения. Правила проведения реанимации в одиночку, вдвоем.</p> <p>Оказание медицинской помощи при асфиксии (инородных телах дыхательных путей, удушении).</p> <p>Местное и общее действие электрического тока на организм. Оказание доврачебной медицинской помощи при поражении электротоком.</p> <p>Виды утопления. Оказание доврачебной медицинской помощи при утоплении.</p> <p>Причины, факторы отморожений. Классификация отморожений по этиологии. Клинические признаки отморожения (периоды, степени тяжести). Синдром ознобления. Синдром «траншейная стопа». Оказание доврачебной медицинской помощи. При отморожениях на догоспитальном этапе.</p> <p>Причины, факторы гипотермии. Клинические признаки переохлаждения (периоды, степени тяжести). Оказание доврачебной медицинской помощи на догоспитальном этапе (в помещении, на улице).</p> <p>Холодовая травма. Классификация. Особенности клинического течения в ЧС. Понятие о замерзании, причины общего переохлаждения организма. Первая медицинская и доврачебная помощь при холодовой травме и профилактика осложнений. Транспортировка пострадавших с холодовой травмой.</p> <p>Практическая подготовка № 3</p> <p>Доврачебная помощь при терминальных состояниях.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Составление глоссария. Подготовка рефератов по примерным темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Асфиксия. Принципы оказания неотложной помощи», • «Холодовая травма. Принципы оказания неотложной помощи». <p>Подготовка презентаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Оказание неотложной помощи пострадавшим, извлеченным из воды», • «Оказание неотложной помощи пострадавшим при электротравме», • «Оказание неотложной помощи при отморожениях, переохлаждении». <p>Решение ситуационных задач.</p>	<p>ПК3.1-ПК3.3, У1-У4, 31-34</p>
<p>2.7. Доврачебная помощь</p>	<p>Консультации</p>	<p>2</p>
<p>2.7. Доврачебная помощь</p>	<p>Содержание</p>	<p>1</p>
		<p>ОК1-ОК13.</p>

<p>при ранах и кровотечениях</p>	<p>Раны, кровотечения, кровопотеря.</p> <p>Раны, виды (резаная, колотая, рубленая, рваная, ушибленная, скальпированная, отравленная, укушенная, смешанная, огнестрельная). Классификация, характеристика ран. Раневая инфекция. Клинические проявления, принципы профилактики. Определение вида кровотечения. Диагностирование внутреннего кровотечения по клиническим признакам.</p> <p>Определение степени тяжести гемморагического шока. Оказание медицинской помощи пораженным с ранениями мягких тканей при катастрофах и ЧС. Кровотечения. Виды кровотечений. Геморрагический шок. Индекс Алговера. Оказание первой медицинской помощи в зоне ЧС.</p> <p>Практическая подготовка № 4 Доврачебная помощь при ранах и кровотечениях.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Составление глоссария. Подготовка рефератов по примерным темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● «Кровотечения Принципы оказания неотложной помощи», ● «Раны. Принципы оказания неотложной помощи». <p>Подготовка презентаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● «Оказание неотложной помощи пострадавшим с кровотечениями», ● «Оказание неотложной помощи пострадавшим с ранами мягких тканей», ● «Наложение мягких бинтовых повязок». <p>Решение ситуационных задач.</p>	<p>ПК3.1-ПК3.3, У1-У4, 31-34</p>
<p>2.8. Доврачебная помощь при черепно-мозговой травме, поврежденных грудной клетке.</p>	<p>Консультации</p> <p>Содержание</p> <p>Черепно-мозговые травмы и повреждения позвоночника. Классификация черепно-мозговой травмы (ЧМТ). Сотрясение мозга, ушиб, сдавливание головного мозга, их клиническая характеристика. Особенности огнестрельных ранений черепа и головного мозга. Первая и доврачебная помощь при черепно-мозговой травме (ЧМТ). Особенности транспортировки больных с ЧМТ.</p> <p>Классификация и диагностика повреждений грудной клетки. Понятие о пневмотораксе. Оказание первой медицинской помощи при травмах грудной клетки. Классификация повреждений живота. Диагностика повреждений живота и органов брюшной полости. Оказание первой медицинской и доврачебной</p>	<p>2</p> <p>1</p>
		<p>ОК1-ОК13. ПК3.1-ПК3.3, У1-У4, 31-34</p>

	помощи. Транспортировка пораженных из очагов ЛПО.		
	Семинарское занятие	1	
	Практическая подготовка № 5 Доврачебная помощь при ЧМТ, повреждениях грудной клетки.	2	
	Самостоятельная работа: Составление глоссария. Подготовка рефератов по примерным темам: • «Транспортная иммобилизация». Подготовка презентаций: • «Транспортная иммобилизация», • «Оказание неотложной помощи пострадавшим с различными видами травм». Решение ситуационных задач.	8	
	Консультации	2	
2.9. Доврачебная помощь при повреждениях живота и опорно-двигательного аппарата.	Содержание Классификация травм опорно-двигательного аппарата. Понятие о механических травмах. Принцип оказания первой медицинской помощи при переломах, вывихах, ушибах. Понятие об иммобилизации. Транспортная иммобилизация. Оказание медицинской помощи. Транспортировка пострадавших. Внутривенное и внутримышечное обезболивание. Транспортировка пораженных из очага в ЛПО. Диагностика переломов костей и поврежденной суставной поверхности. Транспортная иммобилизация. Диагностика повреждений позвоночника. Оказание медицинской помощи, транспортировка пострадавших. Диагностика повреждений таза и тазовых органов. Оказание медицинской помощи. Транспортировка пораженных из очага в ЛПО. Классификация повреждений живота. Диагностика повреждений живота и органов брюшной полости. Оказание первой медицинской помощи и доврачебной помощи. Транспортировка пораженных из очагов ЛПО. Оказание неотложной помощи при травматической ампутации.	2	ОК1-ОК13. ПК3.1-ПК3.3, У1-У4, 31-34
2.10. Доврачебная помощь	Семинарское занятие	1	
	Содержание	2	ОК1-ОК13.

<p>при травматическом шоке.</p>	<p>Травматический шок. Фазы шока, признаки. Шоковый индекс Алговера. Критерии оценки. Степени тяжести травматического шока. Оказание медицинской помощи при шоке на догоспитальном этапе, критерии эффективности в лечении шоков. Синдром длительного сдавливания (СДС). Патогенез и периоды клинического течения СДС. Оказание медицинской помощи при СДС на догоспитальном этапе в ЧС.</p>	<p>ПК3.1-ПК3.3, У1-У4, 31-34</p>
	<p>Семинарское занятие</p>	<p>1</p>
	<p>Практическая подготовка № 6</p>	<p>4</p>
	<p>Доврачебная помощь при повреждениях живота и опорно-двигательного аппарата, травматическом шоке.</p>	
	<p>Самостоятельная работа: Составление глоссария. Подготовка рефератов по примерным темам: <ul style="list-style-type: none"> • «Транспортная иммобилизация», • «Травмы опорно-двигательного аппарата», • «Травматический шок», • «Синдром длительного сдавливания». Проект «Люди в белых халатах».</p>	<p>16 2</p>
<p>Консультации</p>	<p>4</p>	
<p>2.11. Доврачебная помощь при термических и радиационных поражениях.</p>	<p>Содержание Ожоги. Определение площади ожоговой поверхности. Клинические проявления ожога. Алгоритм оказания первой медицинской помощи при термических ожогах. Первая медицинская и доврачебная помощь. Порядок эвакуации в лечебное учреждение. Радиационные поражения. Диагностика радиационных поражений. Измерение мощности доз ИИ с помощью приборов. Организация медицинской помощи пострадавшим в очаге радиационного поражения. Клиника острой лучевой болезни (ОЛБ) и клиника хронической лучевой болезни. Лучевые ожоги. Объем и содержание лечебно-эвакуационных мероприятий. Схема проведения йодной профилактики</p>	<p>2 ОК1-ОК13. ПК3.1-ПК3.3, У1-У4, 31-34</p>
<p>Семинарское занятие</p>	<p>1</p>	
<p>2.12. Доврачебная помощь</p>	<p>Содержание</p>	<p>2 ОК1-ОК13.</p>

<p>при химических и отравляющими веществами.</p>	<p>поражении</p> <p>Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на химических объектах. Определение пожарно-взрывоопасных объектов. Основные поражающие факторы пожара и взрыва. Отравление угарным газом. Симптомы отравления и оказание первой медицинской помощи на месте поражения. Определение ХОО, зоны поражения, очага поражения. Структура потерь в очагах поражения СДЯВ. Определение и понятие дезактивации. Осуществление медико-санитарного обеспечения при химических авариях. Медицинские мероприятия в условиях катастрофы, связанной с отравляющими химическими веществами, химическим оружием.</p> <p>Семинарское занятие</p> <p>Практическая подготовка № 7 Доврачебная помощь при различных травмах в очагах поражения.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление глоссария. Подготовка рефератов по примерным темам: • «Медико-тактическая характеристика радиационных катастроф», • «Лучевая болезнь», • «Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на химических объектах». <p>Подготовка презентаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Оказание неотложной помощи пострадавшим с термическими и химическими ожогами», • «Оказание неотложной помощи пострадавшим в очаге радиационного поражения». <p>Решение ситуационных задач.</p>	<p>ПК3.1-ПК3.3, У1-У4, 31-34</p>
<p>ИТОГО</p>	<p>консультации</p>	<p>2</p>
<p>ИТОГО</p>		<p>156</p>

Учебная практика- 36 часов.

Тематический план учебной практике ПМ-03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

№	Наименование тем	Содержание учебной практики	Количество часов аудиторной нагрузки
1.	Работа в структурных подразделениях медицинских организаций, занимающихся оказанием медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях детям и взрослым.	<ul style="list-style-type: none"> – знакомство с организацией работы отделения реанимации и интенсивной терапии; – знакомство с диагностическим и реанимационным оборудованием ОРИТ; – оформление медицинской документации. 	6
2.	Проведение оценки состояния пациента.	<ul style="list-style-type: none"> – выбор положения больного, метода транспортировки в зависимости от состояния; – определение гемодинамических показателей (пульс, АД, ЧСС); – определение типов сознания; – определение типов дыхания, глотательных движений; – проведение регистрации ЭКГ, энцефалография; – снятие данных с кардиомонитора и занесение их в карту наблюдения; – определение состояния слизистых и кожных покровов. 	6
3.	Определение признаков неотложных и экстремальных состояний.	<ul style="list-style-type: none"> – определение зрачкового рефлекса; – определение наличия самостоятельных экскурсий грудной клетки или их отсутствия; – определение пульса на сонных и бедренных артериях; – определение признаков остановки дыхания; – определение признаков клинической смерти; – определение признаков биологической смерти. 	6
4.	Участие в оказании первой и медицинской помощи при неотложных и экстремальных	<ul style="list-style-type: none"> – проведение сердечно-легочной реанимации одним реаниматором; – проведение сердечно-легочной реанимации двумя реаниматорами; – проведение сердечно-легочной реанимации у детей; 	6

состояниях.	<ul style="list-style-type: none"> - определение признаков эффективности реанимационных мероприятий; - проведение санации верхних дыхательных путей; - восстановление проходимости дыхательных путей методом толчков; - проведение ИВЛ с использованием мешка Амбу; - введение воздуховода; - выполнение инъекций (в/в, в/м, п/к); - постановка системы для в/в инфузий; - подготовка набора инструментов для трахеостомии; - подготовка набора инструментов для плевральной пункции; - уход за трахеостомой; - подача кислорода через маску; - подготовка набора инструментов для катетеризации магистральных вен; - измерение пульсового давления с помощью пульсометра; - наложение венозных жгутов на конечности; - оказание помощи при проведении дефибриляции; - проведение оксигенотерапии; - определение индекса шока; - оказание доврачебной помощи при анафилактическом шоке по алгоритму; - определение глубины шока по гемодинамическим показателям; - определение годности донорской крови к переливанию; - проведение дезинфекции аппаратов ИВЛ; - введение назогастрального зонда. 	
<p>5. Участие в выполнении первичного реанимационного комплекса на догоспитальном этапе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применение роторасширителя, языкодержателя; - выполнение тройного приема Сафара; - проведение неаппаратной ИВЛ «рот в рот», «рот в нос»; - проведение непрямого массажа сердца; - наложение иммобилизационных шин (шинирование подручными средствами); - временная остановка кровотечения (изменение положения тела, пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, гемостаз путем сгибания конечности). 	6
<p>6. Участие в выполнении первичного реанимационного комплекса пациентам детского возраста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение реанимационных мероприятий с учетом возраста. 	6

Тематический план и содержание производственной практики (по профилю специальности) ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике	Объем часов	Формы контроля
1.	Общее знакомство с медицинской организацией. Инструктаж студентов по технике безопасности соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной и инфекционной безопасности	- изучение структуры медицинской организации, правил внутреннего распорядка; - получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности; - изучение организации работы отделения реанимации и анестезиологии; - изучение диагностического и реанимационного оборудования отделения реанимации и анестезиологии.	6	Экспертное наблюдение за выполнением работ. Оценка ведения дневника
2	Основы реаниматологии. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	<p>Определение клинических признаков неотложных и терминальных состояний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение зрачкового рефлекса; - определение гемодинамических показателей (ЧДД, пульс, АД, ЧСС); - определение наличия самостоятельных экскурсий грудной клетки или их отсутствия; - определение пульса на сонных и бедренных артериях; - определение признаков остановки дыхания; - определение признаков клинической смерти; - определение признаков биологической смерти; <p>Проведение элементарной сердечно-легочной реанимации пациентом различного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение ротомаскирующей, языкодержателя; - выполнение тройного приема Сафара; - проведение неаппаратной ИВЛ «рот в рот», «рот в нос»; - проведение непрямого массажа сердца; - проведение сердечно-легочной реанимации одним 	18	Экспертное наблюдение за выполнением работ. Оценка ведения дневника

	<p>реаниматором;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение сердечно-легочной реанимации двумя реаниматорами; - проведение сердечно-легочной реанимации у детей; - определение признаков эффективности реанимационных мероприятий. <p>Проведение реанимации и интенсивной терапии при острой дыхательной недостаточности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение санации верхних дыхательных путей; - восстановление проходимости дыхательных путей методом толчков; - проведение ИВЛ с использованием мешка Амбу; - введение воздуха; - уход за трахеостомой; - подача кислорода через маску. <p>Проведение реанимации и интенсивной терапии при острой сердечно-сосудистой недостаточности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка набора инструментов для катетеризации магистральных вен; - наложение венозных жгутов на конечности; - оказание помощи при проведении дефибриляции; - проведение регистрации ЭКГ; - снятие данных с кардиомонитора и занесение их в карту наблюдения. <p>Проведение интенсивной терапии при коматозных состояниях, при шоках различного генеза:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение индекса шока; - оказание доврачебной помощи при анафилактическом шоке по алгоритму; - определение глубины шока по гемодинамическим показателям; - определение годности донорской крови к переливанию; - проведение дезинфекции аппаратов ИВЛ; 		
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - введение назоглоточного зонда; - проведение биологической пробы при переливании крови. <p>Проведение реанимации и интенсивной терапии при острой дыхательной недостаточности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение инъекций (в/в, в/м, п/к); - постановка системы для в/в инфузий; - подготовка набора инструментов для трахеостомии; - подготовка набора инструментов для плевральной пункции; - уход за трахеостомой; - подача кислорода через маску. 		
<p>3</p> <p>Медицина катастроф.</p> <p>Овладение профессиональным опытом проведения реанимационных работ в условиях катастроф.</p>	<p>Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых экзотических интоксикациях и несчастных случаях</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерение пульсового давления с помощью пульсометра; - постановка очистительной клизмы; - промывание желудка через зонд; - проведение катетеризации мочевого пузыря; - постановка сифонной клизмы; - оказание помощи при рвоте. 	<p>6</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ. Оценка ведения дневника</p>
<p>4</p> <p>Ведение медицинской документации</p>	<p>Ведение медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнение медицинской карты стационарного больного Ф № 003/у; - заполнение карты сестринского наблюдения за пациентом ОАРПГ; - знакомство с оформлением журналов учета сильнодействующих, наркотических лекарственных средств; - заполнение температурного листа; - выборка из листа назначения; - заполнение наркотической карты. 	<p>6</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ. Оценка ведения дневника</p>
<p>Итого</p>		<p>36 часов</p>	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Февраль, 2025 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Круглый стол на тему «Оказание реанимационной помощи»	Индивидуально-групповая	А.А. Барчо	Сформированность ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК11

Модуль 7. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Март, 2025 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Проект «Люди в белых халатах»	Индивидуально-групповая	А.А. Барчо	Сформированность ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК11

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально – техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях требует наличие учебного кабинета, специализированные помещения профильных учреждений с которыми заключены договоры по практической подготовке.

Кабинет основ реаниматологии:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебная доска,
- шкаф для хранения документов и литературы;

- комплекты учебно-наглядных, методических пособий, раздаточного материала для проведения занятий;
- столик манипуляционный;
- кушетка медицинская;
- тренировочный манекен для отработки навыков ухода за больным;
- тонометр ручной со стетофонендоскопом;
- медицинский инструментарий;
- тренажер сердечно-легочной реанимации с системой обратной связи;
- устройство для ручной вентиляции легких;
- телефонный аппарат (муляж);
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение: операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

4.2 Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс]: учебник / Левчук И.П., Соков С.Л., Курочка А.В., Назаров А.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html>
2. Красильникова, И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс]: учебное пособие / Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452882.html>
3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Вёрткина А.Л. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451663.html>

Дополнительная литература

4. Сумин, С.А. Основы реаниматологии [Электронный ресурс]: учебник / С.А. Сумин, Т.В. Окунская - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436387.html>

Интернет-ресурсы:

- <http://www.regmed.ru/search.asp>
- <http://www.who.int/ru/>
- www.e.LIBRARY.RU
- <https://window.edu.ru/>
- <http://www.edu.ru/index.php>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения и воспитания (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p>	<p>Умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи. Демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагноза. Правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях. Демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций; деятельности на учебной и производственной практике.</p>
<p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях.</p>	<p>Умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств. Правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ. Демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций.</p>
<p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады. Правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Правильное оформление медицинской документации установленного образца.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной практике.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только информированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения и воспитания (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Правильность понимания социальной значимости профессии медицинской сестры. Проявление устойчивого интереса к профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Способность рационально организовывать собственную деятельность. Способность к самооценке эффективности и качества выполненных работ.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов решения проблемно-ситуационных задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Проведение рефлексии результатов обучения после каждого занятия.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владение информационно-коммуникационными технологиями и правильность их использования в профессиональной деятельности медицинской сестры.	Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной деятельности. Экспертная оценка ведения дневника производственной практики.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их потребителями.	Способность работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля.

	Достижение в процессе общения поставленной цели, конструктивное разрешение противоречий.	Характеристика руководителей производственной практики на студента из ЛПО.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Ответственность за работу команды, результат выполнения заданий. Готовность к принятию группового решения и ответственности за его последствия.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Характеристика руководителей производственной практики на студента из ЛПО.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Осознанное стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию.	Экспертное наблюдение и оценка представленных в портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, рациональность их использования, умение перестроиться и адаптироваться в новых условиях профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий. Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов защиты реферативных работ.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма. Соблюдение этических норм и правил поведения в обществе.	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,	Способность организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда,	Экспертное наблюдение и оценка выполнения манипуляций по алгоритму действий с соблюдением

<p>производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	<p>правил охраны труда и техники безопасности.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Систематичность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний и повышения качества жизни.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях и производственной практике.</p>

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети

Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ
Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях по специальности 34.02.01 Сестринское дело вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____

(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии медицинских дисциплин

« _____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____

(подпись)