

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2023 11:33:17
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

политехнический колледж филиала федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Магнитогорский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия общественного назначения по товароведению



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

Р.И. Екутеч.

2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование профессионального модуля ПМ.02 Организация и проведения

экспертизы и оценки качества товаров

Наименование междисциплинарного курса МДК 02.01 Оценка качества товаров и

основы экспертизы

Наименование специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества

потребительских товаров

Квалификация выпускника товаровед-эксперт

Форма обучения заочная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Составитель рабочей программы:
Преподаватель первой категории



(подпись)

М.Ю. Дербок

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии общественного питания и товароведения

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

«18» мая 2022г.



(подпись)

Р.Н. Панеш
И.О.Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического колледжа
филиала МГТУ в поселке Яблоновском

«18» мая 2022г.



(подпись)

А.А.Алескерова
И.О.Фамилия

Коммерческий директор
ООО «Фирма «НЭФ»



(подпись)

С. Б. Бжассо
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	29
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	31

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ТОВАРОВ

1.1 Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО (программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров базовой подготовки в части освоения основного вида деятельности (ВД).

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товарной экспертизы.

1.2. Цели и задачи модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО1- идентификации товаров однородных групп определенного класса;

ПО2- оценки качества товаров;

ПО3- диагностирования дефектов;

ПО4- участия в экспертизе товаров;

уметь:

У1- расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки;

У2- выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества;

У3- определять их действительное значение и соответствие установленным требованиям;

У4- отбирать пробы и выборки из товарных партий;

У5- проводить оценку качества различными методами;

У6- определять градации качества;

У7- оценивать качество тары и упаковки;

У8- диагностировать дефекты товаров по внешним признакам;

У9-определяют причины возникновения дефектов.

знать:

З1-виды, формы и средства информации о товарах;

З2-правила маркировки товаров;

З3-правила отбора проб и выборок из товарных партий;

З4-факторы, обеспечивающие качество, оценку качества,

35-требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса;

36-органолептические и инструментальные методы оценки качества;

37- градации качества;

38-требования к качеству тары и упаковки;

39- виды дефекты товаров, причины возникновения дефектов;

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 390 часа(ов),

включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 56 часа(ов), в т.ч. -курсовая работа -20 часов.

- самостоятельной работы обучающегося –334 часа(ов);

- учебной практики – 126часа(ов);

- производственной практики по МДК02.01 -54 часа(ов).

- производственной практик по МДК 02.01 – 36 часа(ов).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля ПМ 02 Организация и проведения экспертизы и оценки качества товаров МДК 02.01.Оценка качества товаров и основы экспертизы.

является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности товаровед эксперт, профессиональными компетенциями (ПК), а также формировании общих компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности
ПК 2.2.	Организовывать и проводить оценку качества товаров
ПК 2.3.	Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товарной экспертизы
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

При изучении профессионального модуля предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- экзамен (дифференцированный зачет, экзамены после изучения разделов перечислить разделы) – после изучения междисциплинарных курсов МДК 02.01.Оценка качества товаров и основы экспертизы.
- дифференцированный зачет – после прохождения учебной и производственной практики;
- экзамен квалификационный – после полного освоения профессионального модуля

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
 ПМ 02. Организация и проведения экспертизы и оценки качества товаров МДК
 02.01.Оценка качества товаров и основы экспертизы.**

3.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	Семестр	
		5	6
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	56	10	46
в том числе			
теоретические занятия (Л)	24	6	18
практические занятия (ПЗ)	12	4	8
Курсовой проект (работа) (КП)	20	-	20
Учебная практика (УП)	126	126	
Производственная практика по МДК 02.01(ПП)	54	54	
Производственная практика по МДК 02.01(ПП)	36	-	36
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	334	58	276
Проведение промежуточной аттестации в 5 семестре дифференцированный зачет в 6 семестре курсовая работа и экзамен		ДЗ	Экзамен
Общая трудоемкость	390	68	322

3.2. Тематический план профессионального модуля ПМ02 «Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров» МДК 02.01.Оценка качества товаров и основы экспертизы.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов, тем профессионального модуля	Всего часов (аудиторная учебная нагрузка и самостоятельная работа)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)							
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося	Практика		
			Всего, часов	В т.ч. теоретические занятия	практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	часов	Консультация час	Учебная практика часов	Производственная (по профилю специальности), часов
	<u>ПМ 02. Организация и проведения экспертизы и оценки качества товаров МДК 02.01.Оценка качества товаров и основы экспертизы.</u>	606	56	24	12	20	334	-	126	90
ПК 2.1.	МДК 02.01.Оценка качества товаров и основы экспертизы	606	56	24	12	20	334	-	126	90
ПК 2.2.	3 курс, 5,6 семестр									
ПК 2.3	Раздел 1 Методологические основы товарной экспертизы		12	8	4		80			
	Раздел 2 Оценка качества товаров и основы экспертизы продовольственных товаров		12	8	4	-	80			
	Раздел 3 Оценка качества товаров и основы экспертизы непродовольственных товаров		12	8	4		174			
	Учебная практика									
	Производственная практика по МДК 02.01.									54
	Производственная практика по МДК 02.02.									36
	Всего:	606	56	24	12	20	334		126	90

3.3. Тематический план ПМ02 «Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров» МДК 02.01.Оценка качества товаров и основы экспертизы.

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Максимальная учебная нагрузка на студента час	Кол-во час		
				Теоритические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел. 1 Методологические основы товарной экспертизы.			92	8	4	80
1	Л1	Проверка наличия поверочных клейм и свидетельств; проверка правильности установки и показаний		2		
2	Л2	Методы отбора и оценки экспертов.		2		
3	ПЗ1	Изучение правил отбора проб, оформление актов отбора проб			2	
4	Л3	Проведения товароведной экспертизы		2		
5	Л4	Экспертиза идентификационная		2	2	
6	ПЗ2	Изучение методов обнаружения фальсификации товаров				
Самостоятельная работа:						
7		Предмет, цели, задачи, структура дисциплины. Межпредметные связи.	2			2
8		Цели, задачи и основания проведения экспертизы.	2			2
9		Принципы товарной экспертизы.	2			2
10		Общность и отличия товарной экспертизы от других видов оценочной деятельности.	2			2
11		Классификация товарной экспертизы	2			2
12		Объекты товарной экспертизы.	2			2
13		Потребительские товары, их градации.	2			2
14		Критерии выбора потребительских свойств и показателей качества при проведении экспертизы	2			2

15		Специфика объектов товарной экспертизы.	2			2
16		Требования, предъявляемые к экспертам	2			2
17		Субъекты товарной экспертизы..	2			2
18		Права и обязанности экспертов	2			2
19		Классификация средств товарной экспертизы.	2			2
20		Средства товарной информации.	2			2
21		Материально-технические средства	2			2
22		Средства измерений: весоизмерительное оборудование.	2			2
23		Классификация методов товарной экспертизы.	2			2
24		Измерительные, регистрационные, органолептические	2			2
25		Экспертные методы: классификация.	2			2
26		Виды товароведной экспертизы.	2			2
27		Экспертиза количественная	2			2
28		Экспертиза качественная	2			2
29		Экспертиза документальная	2			2
30		Общие положения. Экспертиза продукции.	2			2
31		Технологическая, медицинская и фитосанитарная экспертиза	2			2
32		Цели, задачи, объекты, субъекты, правовая база. Государственная ветеринарная служба, ведомственная ветеринарно-санитарная и производственная ветеринарная службы, их задачи, функции, подчиненность, возможность привлечения для целей экспертизы.	4			4
33		Основные понятия, цели и задачи, объекты, правовая база. Необходимость и экономическая целесообразность проведения экологических экспертиз товаров.	2			2
34		Порядок изъятия и утилизации недоброкачественных и опасных товаров	2			2
35		Основные этапы проведения экспертизы. Подготовительный этап: основания и документы для назначения экспертизы. Основной этап: общие правила проведения экспертизы, типичные ошибки при проведении экспертизы.	4			4

36		Заключительный этап. Оформление результатов экспертизы. Заключение экспертов. .	2			2
37		Средства товарной экспертизы». Проанализировать средства информационного обеспечения образца товара: литература, нормативные и технические документы	4			4
38		«Методы товарной экспертизы» . Выделить преимущества и недостатки разных методов товарной экспертизы, область их применения.	4			4
39		«Санитарно-эпидемиологическая и фитосанитарная экспертиза». Изучить экспертизу медицинского обследования персонала торговых организаций	4			4
40		«Экологическая экспертиза товаров». Изучить источники негативных воздействий на окружающую среду	4			4
Раздел 2. Оценка качества товаров и основы экспертизы продовольственных товаров			92	8	4	80
41	Л5	Идентификация свежих плодов и овощей	2	2		
42	Л6	Идентифицирующие признаки и фальсификация безалкогольных напитков	2	2		
43	ПЗ3	Средства и методы обнаружения фальсификации безалкогольных напитков	2		2	
44	Л7	Фальсификация молочных товаров	2	2		
45	Л8	Фальсификация мясных товаров Ветеринарное клеймение мяса	2	2		
46	ПЗ4	Ознакомление с ветеринарными и товароведными клеймами согласно Инструкции по ветеринарному клеймению мяса	2		2	
		Самостоятельная работа:				80
47		Понятие и актуальность проблемы идентификации.	2			2
48		Структура и классификация	2			2
49		Фальсификация товаров				
50		Идентифицирующие признаки зерномучных товаров	2			2
51		Средства и методы обнаружения фальсификации зерномучных товаров	2			2
52		Фальсификация свежих плодов и овощей	2			2
53		Идентификация переработанных плодов и овощей	2			2
54		Фальсификация переработанных плодов и овощей	2			2
55		Идентифицирующие признаки и фальсификация чая и чайных напитков	2			2

56		Идентифицирующие признаки и фальсификация кофе и кофейных напитков	4			4
57		Общие и специфичные идентифицирующие показатели кондитерских изделий	2			2
58		Распознавание дефектов кондитерских товаров	2			2
59		Идентификация молочных товаров.	2			2
60		Идентификация мясных товаров Специфичные идентифицирующие признаки для всех видов мясных товаров	4			4
61		Способы и средства фальсификации мяса убойного скота и птицы	2			2
62		Фальсификация рыбных товаров Использование рыбных товаров с допустимыми дефектами, уничтожение опасной продукции.	2			2
63		Общие и специфичные показатели: группы показателей органолептические, физико-химические, микробиологические и безопасности	4			4
64		Дефекты ПДП: виды, причины возникновения Маркировка: виды, требования к информации	2			2
65		Распознавание дефектов зерномучных товаров	2			2
66		Фальсификация зерномучных товаров	2			2
67		Средства и методы обнаружения фальсификации плодоовощных товаров	2			2
68		Средства и методы обнаружения фальсификации безалкогольных напитков	2			2
69		Средства и методы обнаружения фальсификации кофе	4			4
70		Средства и методы обнаружения фальсификации кофейных напитков.	2			2
71		Признаки идентификации, показатели качества, балльная оценка твердых чая и чайных напитков.	2			2
72		Идентификация и фальсификация кондитерских изделий	2			2
73		Средства и методы обнаружения фальсификации кондитерских товаров	2			2
74		Средства и методы обнаружения фальсификации молока и молочных продуктов	2			2

75		Ознакомление с ветеринарными и товароведными клеймами согласно Инструкции по ветеринарному клеймению мяса	4			4
76		Способы и средства фальсификации мясных полуфабрикатов, колбасных изделий и мясных копченостей	2			2
77		Фальсификация рыбных товаров Использование рыбных товаров с допустимыми дефектами, уничтожение опасной продукции	2			2
78		Средства и методы обнаружения фальсификации рыбы и рыбных товаров	2			2
79		Способы и средства фальсификации рыбных товаров	2			2
80		Расшифровка маркировки на доннышке банки и сравнение маркировки отечественных и импортных консервов	2			2
81		Изучить болезни плодов и овощей.	2			2
82		Изучить маркировку зерномучных .	2			2
83		Изучить дефекты кондитерских товаров..	2			2
84		Изучить дефекты молочных товаров. Составить опорный конспект дефекты молочных товаров	4			4
85		Изучить дефекты мяса убойных животных	2			2
86		Изучить требования к маркировке детского питания	2			2
Раздел. 3 Оценка качества товаров и основы экспертизы непродовольственных товаров			186	8	4	174
87	Л9	Оценка и экспертиза качества швейных товаров.	2	2		
88	Л10	Оценка и экспертиза качества кожанно- обувных товаров.	2	2		
89	Л11	Оценка и экспертиза качества парфюмерных и косметических товаров.	2	2		
90	ПЗ5	Оценка органолептических показателей качества парфюмерно-косметических товаров требованиям стандартов	2		2	
91	Л12	Оценка качества и показатели качества ювелирных изделий. Виды дефектов, причины их возникновения.	2	2		
92	ПЗ6	Исследование ювелирных изделий используя стандарты и технические паспорта (часы), НТД	2		2	
Самостоятельная работа:						174
93		Оценка и экспертиза качества текстильных товаров.	4			4

94		Требования к качеству. Виды дефектов, причины их возникновения.	4		4
95		Требования к качеству. Виды дефектов, причины их возникновения. Требования к таре и упаковке	4		4
96		Оценка и экспертиза качества трикотажных товаров.	2		2
97		Требования к качеству. Виды дефектов, причины их возникновения.	4		4
98		Оценка и экспертиза качества пушно-меховых и овчинно-шубных товаров.	4		4
99		Требования к качеству. Виды дефектов, причины их возникновения.	4		4
100		Требования к качеству. Виды дефектов, причины их возникновения. Требования к таре и упаковке	4		4
101		Оценка и экспертиза качества товаров из пластмасс.	2		2
102		Требования к качеству. Виды дефектов, причины их возникновения. Требования к таре и упаковке.	4		4
103		Оценка и экспертиза качества товаров бытовой химии.	4		4
104		Требования к качеству. Виды дефектов, причины их возникновения. Требования к таре и упаковке.	4		4
105		Оценка и показатели качества стеклянных бытовых товаров.	4		4
106		Требования к качеству. Виды дефектов, причины их возникновения. Требования к таре и упаковке.	4		4
107		Оценка и показатели качества керамических товаров.	4		4
108		Требования к качеству. Виды дефектов, причины их возникновения. Требования к таре и упаковке.	4		4
109		Оценка и показатели качества металлохозяйственных товаров.	4		4
110		Требования к качеству. Виды дефектов, причины их возникновения. Требования к таре и упаковке	4		4
111		Оценка и показатели качества игрушек.	4		4
112		Требования к качеству. Виды дефектов, причины их возникновения. Требования к таре и упаковке.	4		4
113		Оценка качества, определение сорта и расшифровка маркировки текстильных товаров, входящих в ее состав информационных знаков	4		4

114		Оценка качества, определение сорта и выявление факторов, оказывающих влияние на качество швейных изделий	4			4
115		Выявление контрафактной продукции (на примере швейных изделий).	4			4
116		Распознавание дефекта и определение сортов трикотажных изделий	4			4
117		Распознавание дефектов обуви по внешним признакам , определения их размеров освоение приемов сортировки и определение сортности	4			4
118		Оценка качества пушно-меховых и овчинно-шубных товаров и определение градации качества	4			4
119		Изучение методов и приемов обнаружения фальсификации пушно-меховых изделий	4			4
120		Оценка органолептических показателей качества парфюмерно-косметических товаров требованиям стандартов	4			4
121		Исследование органолептическими методами по показателям качества косметических товаров	4			4
122		Оценка качества товаров пластмасс, диагностика дефектов по внешним признакам	4			4
123		Характер обнаружения видов пластмасс через органолептические и лабораторные методы	4			4
124		Оценка качества бытовой химии., диагностика дефектов по внешним признакам и расшифровка маркировки	4			4
125		Оценка качества бытовых стеклянных товаров, диагностика дефектов по внешним признакам и расшифровка маркировки.	4			4
126		Провести оценку качества органолептическими методами, определить градацию качества используя стандарты. Составление актов на бой посуды, решение ситуаций по нормам боя посуды (стеклянной и керамической), выявление фальсифицированной посуды	2			2
127		Оценка качества бытовых керамических товаров, диагностика дефектов по внешним признакам и расшифровка маркировки	4			4
128		Оценка качества металлохозяйственных товаров, диагностика дефектов по внешним признакам и расшифровка маркировки	4			4

129		Оценка качества игрушек, диагностика дефектов по внешним признакам и расшифровка маркировки	2			2
130		Исследование ювелирных изделий используя стандарты и технические паспорта (часы), НТД	4			4
131		Ассортимент товаров из пластмасс на местном рынке и оценка соответствия качества товаров. Ассортимент и характеристика товаров бытовой химии для ухода за садом и огородом. Фальсификация и идентификация стеклянных и керамических товаров. Потребительские свойства металлохозяйственных товаров. Анализ соответствия качества.	2			2
132		Ассортимент и характеристика товаров бытовой химии .	4			4
133		Фальсификация и идентификация стеклянных и керамических товаров	4			4
134		Потребительские свойства металлохозяйственных товаров. Анализ соответствия качества.	2			2
135		Безопасность игрушек, сертификация. Качественная характеристика игрушек, реализуемых в магазинах	2			2
136		Фальсификация и идентификация ювелирных товаров. Проблемы обеспечения качества и удовлетворения потребностей покупателей.	4			4
137		Новинки текстильных товаров и их потребительские свойства.	2			2
138		Размерные характеристики швейных и трикотажных товаров в соответствии со шкалами размеров российских, европейских и американских типоразмеров.	4			4
139		Показатели качества нетканых материалов и искусственного меха.	2			2
140		Экспертиза и оценка качества парфюмерно-косметических товаров	4			4
		ИТОГО	370	24	12	334

3.4. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 02. Организация и проведения экспертизы и оценки качества товаров МДК 02.01.Оценка качества товаров и основы экспертизы.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
1	2	3	4
Раздел. 1 Методологические основы товарной экспертизы.	Содержание учебного материала Предмет, цели, задачи и структура дисциплины Объекты и субъекты товарной экспертизы Средства товарной экспертизы Методы товарной экспертизы Товароведная экспертиза Ветеринарно-санитарная экспертиза. Экологическая экспертиза товаров	92	ПК2.1 ПК2.2 ПК2.4 ОК3-ОК9
	Теоретические занятия	8	
	Л1.Проверка наличия поверочных клейм и свидетельств; проверка правильности установки и показаний	2	
	Л2.Методы отбора и оценки экспертов.	2	
	Л3.Проведения товароведной экспертизы	2	
	Л4.Экспертиза идентификационная	2	
	Практические занятия	4	
	1.Изучение правил отбора проб, оформление актов обора проб	2	
	2.Изучение методов обнаружения фальсификации товаров	2	
	Самостоятельная работа:	80	
	Предмет, цели, задачи, структура дисциплины. Межпредметные связи.	2	
	Цели, задачи и основания проведения экспертизы.	2	
	Принципы товарной экспертизы.	2	
	Общность и отличия товарной экспертизы от других видов оценочной деятельности.	2	
	Классификация товарной экспертизы	2	
	Объекты товарной экспертизы.	2	
Потребительские товары, их градации.	2		
Критерии выбора потребительских свойств и показателей качества при проведении экспертизы	2		
Специфика объектов товарной экспертизы.	2		

	Требования, предъявляемые к экспертам	2	
	Субъекты товарной экспертизы..	2	
	Права и обязанности экспертов	2	
	Классификация средств товарной экспертизы.	2	
	Средства товарной информации.	2	
	Материально-технические средства	2	
	Средства измерений: весоизмерительное оборудование.	2	
	Классификация методов товарной экспертизы.	2	
	Измерительные, регистрационные, органолептические	2	
	Экспертные методы: классификация.	2	
	Виды товароведной экспертизы.	2	
	Экспертиза количественная	2	
	Экспертиза качественная	2	
	Экспертиза документальная	2	
	Общие положения. Экспертиза продукции.	2	
	Технологическая, медицинская и фитосанитарная экспертиза	2	
	Цели, задачи, объекты, субъекты, правовая база. Государственная ветеринарная служба, ведомственная ветеринарно-санитарная и производственная ветеринарная службы, их задачи, функции, подчиненность, возможность привлечения для целей экспертизы.	4	
	Основные понятия, цели и задачи, объекты, правовая база. Необходимость и экономическая целесообразность проведения экологических экспертиз товаров.	2	
	Порядок изъятия и утилизации недоброкачественных и опасных товаров	2	
	Основные этапы проведения экспертизы. Подготовительный этап: основания и документы для назначения экспертизы. Основной этап: общие правила проведения экспертизы, типичные ошибки при проведении экспертизы.	4	
	Заключительный этап. Оформление результатов экспертизы. Заключение экспертов. .	2	
	Средства товарной экспертизы». Проанализировать средства информационного обеспечения образца товара: литература, нормативные и технические документы	4	
	«Методы товарной экспертизы» . Выделить преимущества и недостатки разных методов товарной экспертизы, область их применения.	4	

	«Санитарно-эпидемиологическая и фитосанитарная экспертиза». Изучить экспертизу медицинского обследования персонала торговых организаций	4	
	«Экологическая экспертиза товаров». Изучить источники негативных воздействий на окружающую среду	4	
Раздел 2. Оценка качества товаров и основы экспертизы продовольственных товаров	Содержание учебного материала Основы идентификационной деятельности продовольственных товаров Оценка качества и основы экспертизы зерномучных товаров Оценка качества и основы экспертизы плодоовощных товаров Оценка качества и основы экспертизы вкусовых товаров. Оценка качества и основы экспертизы молочных товаров Оценка качества и основы экспертизы мясных товаров. Оценка качества и основы экспертизы кондитерских товаров. Оценка качества и основы экспертизы рыбных товаров. Оценка качества и основы экспертизы продуктов детского питания.	92	ПК2.1 ПК2.2 ПК2.4 ОК3-ОК9
	Теоретические занятия	8	
	Идентификация свежих плодов и овощей	2	
	Идентифицирующие признаки и фальсификация безалкогольных напитков	2	
	Фальсификация молочных товаров	2	
	Фальсификация мясных товаров Ветеринарное клеймение мяса	2	
	Практические занятия	4	
	4Средства и методы обнаружения фальсификации безалкогольных напитков	2	
	11Ознакомление с ветеринарными и товароведными клеймами согласно Инструкции по ветеринарному клеймению мяса	2	
	Самостоятельная работа:	80	
	Понятие и актуальность проблемы идентификации.	2	
	Структура и классификация	2	
	Фальсификация товаров		
	Идентифицирующие признаки зерномучных товаров	2	
	Средства и методы обнаружения фальсификации зерномучных товаров	2	
	Фальсификация свежих плодов и овощей	2	
	Идентификация переработанных плодов и овощей	2	
	Фальсификация переработанных плодов и овощей	2	
	Идентифицирующие признаки и фальсификация чая и чайных напитков	2	
	Идентифицирующие признаки и фальсификация кофе и кофейных напитков	4	

Общие и специфичные идентифицирующие показатели кондитерских изделий	2	
Распознавание дефектов кондитерских товаров	2	
Идентификация молочных товаров.	2	
Идентификация мясных товаров	4	
Специфичные идентифицирующие признаки для всех видов мясных товаров		
Способы и средства фальсификации мяса убойного скота и птицы	2	
Фальсификация рыбных товаров	2	
Использование рыбных товаров с допустимыми дефектами, уничтожение опасной продукции.		
Общие и специфичные показатели: группы показателей органолептические, физико-химические, микробиологические и безопасности	4	
Дефекты ПДП: виды, причины возникновения	2	
Маркировка: виды, требования к информации		
Распознавание дефектов зерномучных товаров	2	
Фальсификация зерномучных товаров	2	
Средства и методы обнаружения фальсификации плодоовощных товаров	2	
Средства и методы обнаружения фальсификации безалкогольных напитков	2	
Средства и методы обнаружения фальсификации кофе	4	
Средства и методы обнаружения фальсификации кофейных напитков.	2	
Признаки идентификации, показатели качества, балльная оценка твердых чая и чайных напитков.	2	
Идентификация и фальсификация кондитерских изделий	2	
Средства и методы обнаружения фальсификации кондитерских товаров	2	
Средства и методы обнаружения фальсификации молока и молочных продуктов	2	
Ознакомление с ветеринарными и товароведными клеймами согласно Инструкции по ветеринарному клейменю мяса	4	
Способы и средства фальсификации мясных полуфабрикатов, колбасных изделий и мясных копченостей	2	
Фальсификация рыбных товаров	2	
Использование рыбных товаров с допустимыми дефектами, уничтожение опасной продукции		
Средства и методы обнаружения фальсификации рыбы и рыбных товаров	2	
Способы и средства фальсификации рыбных товаров	2	
Расшифровка маркировки на доньшке банки и сравнение маркировки отечественных и импортных консервов	2	

	Изучить болезни плодов и овощей.	2		
	Изучить маркировку зерномучных .	2		
	Изучить дефекты кондитерских товаров..	2		
	Изучить дефекты молочных товаров. Составить опорный конспект дефекты молочных товаров	4		
	Изучить дефекты мяса убойных животных	2		
	Изучить требования к маркировке детского питания	2		
Раздел. 3 Оценка качества товаров и основы экспертизы непродовольственных товаров	Содержание учебного материала	186	ПК2.1 ПК2.2 ПК2.4 ОК3-ОК9	
	Оценка и экспертиза качества текстильных товаров. Оценка качества, определение сорта и выявление факторов, оказывающих влияние на качество швейных изделий.			
	Оценка и экспертиза качества швейных товаров. Оценка и экспертиза качества трикотажных товаров Оценка и экспертиза качества кожно- обувных товаров.			
	Оценка и экспертиза качества пушно- меховых и овчинно-шубных товаров. Оценка и экспертиза качества парфюмерных и косметических товаров. Оценка и экспертиза качества товаров из пластмасс. Оценка и экспертиза качества товаров бытовой химии. Оценка и показатели качества стеклянных бытовых товаров.			
	Оценка и показатели качества керамических товаров. Оценка и показатели качества игрушек. Оценка качества и показатели качества ювелирных изделий			
	Теоретические занятия			8
	Оценка и экспертиза качества швейных товаров.			2
	Оценка и экспертиза качества кожно- обувных товаров.			2
	Оценка и экспертиза качества парфюмерных и косметических товаров.			2
	Оценка качества и показатели качества ювелирных изделий. Виды дефектов, причины их возникновения.			2
	Практические занятия			4
	Распознавание дефектов обуви по внешним признакам , определения их размеров освоение приемов сортировки и определение сортности			2
	Оценка органолептических показателей качества парфюмерно-косметических товаров требованиям стандартов			2
	Самостоятельная работа			174
Оценка и экспертиза качества текстильных товаров.	4			
Требования к качеству. Виды дефектов, причины их возникновения.	4			
Требования к качеству. Виды дефектов, причины их возникновения. Требования к таре и упаковке	4			

	Оценка и экспертиза качества трикотажных товаров.	2	
	Требования к качеству. Виды дефектов, причины их возникновения.	4	
	Оценка и экспертиза качества пушно-меховых и овчинно-шубных товаров.	4	
	Требования к качеству. Виды дефектов, причины их возникновения.	4	
	Требования к качеству. Виды дефектов, причины их возникновения. Требования к таре и упаковке	4	
	Оценка и экспертиза качества товаров из пластмасс.	2	
	Требования к качеству. Виды дефектов, причины их возникновения. Требования к таре и упаковке.	4	
	Оценка и экспертиза качества товаров бытовой химии.	4	
	Требования к качеству. Виды дефектов, причины их возникновения. Требования к таре и упаковке.	4	
	Оценка и показатели качества стеклянных бытовых товаров.	4	
	Требования к качеству. Виды дефектов, причины их возникновения. Требования к таре и упаковке.	4	
	Оценка и показатели качества керамических товаров.	4	
	Требования к качеству. Виды дефектов, причины их возникновения. Требования к таре и упаковке.	4	
	Оценка и показатели качества металлохозяйственных товаров.	4	
	Требования к качеству. Виды дефектов, причины их возникновения. Требования к таре и упаковке	4	
	Оценка и показатели качества игрушек.	4	
	Требования к качеству. Виды дефектов, причины их возникновения. Требования к таре и упаковке.	4	
	Оценка качества, определение сорта и расшифровка маркировки текстильных товаров, входящих в ее состав информационных знаков	4	
	Оценка качества, определение сорта и выявление факторов, оказывающих влияние на качество швейных изделий	4	
	Выявление контрафактной продукции (на примере швейных изделий).	4	
	Распознавание дефекта и определение сортов трикотажных изделий	4	
	Распознавание дефектов обуви по внешним признакам , определения их размеров освоение приемов сортировки и определение сортности	4	
	Оценка качества пушно-меховых и овчинно-шубных товаров и определение градации качества	4	
	Изучение методов и приемов обнаружения фальсификации пушно-меховых изделий	4	
	Оценка органолептических показателей качества парфюмерно-косметических товаров требованиям стандартов	4	
	Исследование органолептическими методами по показателям качества косметических товаров	4	
	Оценка качества товаров пластмасс, диагностика дефектов по внешним признакам	4	

	Характер обнаружения видов пластмасс через органолептические и лабораторные методы	4	
	Оценка качества бытовой химии., диагностика дефектов по внешним признакам и расшифровка маркировки	4	
	Оценка качества бытовых стеклянных товаров, диагностика дефектов по внешним признакам и расшифровка маркировки.	4	
	Провести оценку качества органолептическими методами, определить градацию качества используя стандарты. Составление актов на бой посуды, решение ситуаций по нормам боя посуды (стеклянной и керамической), выявление фальсифицированной посуды	2	
	Оценка качества бытовых керамических товаров, диагностика дефектов по внешним признакам и расшифровка маркировки	4	
	Оценка качества металлохозяйственных товаров, диагностика дефектов по внешним признакам и расшифровка маркировки	4	
	Оценка качества игрушек, диагностика дефектов по внешним признакам и расшифровка маркировки	2	
	Исследование ювелирных изделий используя, стандарты и технические паспорта (часы), НТД	4	
	Ассортимент товаров из пластмасс на местном рынке и оценка соответствия качества товаров. Ассортимент и характеристика товаров бытовой химии для ухода за садом и огородом. Фальсификация и идентификация стеклянных и керамических товаров. Потребительские свойства металлохозяйственных товаров. Анализ соответствия качества.	2	
	Ассортимент и характеристика товаров бытовой химии .	4	
	Фальсификация и идентификация стеклянных и керамических товаров	4	
	Потребительские свойства металлохозяйственных товаров. Анализ соответствия качества.	2	
	Безопасность игрушек, сертификация. Качественная характеристика игрушек, реализуемых в магазинах	2	
	Фальсификация и идентификация ювелирных товаров. Проблемы обеспечения качества и удовлетворения потребностей покупателей.	4	
	Новинки текстильных товаров и их потребительские свойства.	2	
	Размерные характеристики швейных и трикотажных товаров в соответствии со шкалами размеров российских, европейских и американских типоразмеров.	4	
	Показатели качества нетканых материалов и искусственного меха.	2	
	Экспертиза и оценка качества парфюмерно-косметических товаров.	4	
	ИТОГО	370	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРТИЗЫ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ТОВАРОВ МДК 02.01.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ТОВАРОВ И ОСНОВЫ ЭКСПЕРТИЗЫ.

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля **ПМ 02. Организация и проведения экспертизы и оценки качества товаров МДК 02.01.Оценка качества товаров и основы экспертизы** предполагает наличие учебного кабинета

Оборудование учебного лабораторий: товароведения и экспертизы продовольственных товаров; товароведения и экспертизы непродовольственных товаров:

Перечень имеющегося в кабинете оборудования

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- калькуляторы, плакаты, информационные стенды

Технические средства обучения:

- Прилавков закрытый;
- Прилавков открытый;
- Кассовый аппарат;
- Муляжи фруктов и овощей;
- Комплект методических материалов и наглядных пособий.

Технические средства обучения:

Перечень имеющегося в кабинете технических средств обучения

-

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Николаева, Н.А. Организация и проведение экспертизы и оценки качества продовольственных товаров [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / М. А. Николаева, Л. В. Карташова - М.: Норма, ИНФРА-М, 2021. - 320 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=363407>

Дополнительная литература

1. Ашряпова, А.Х. Организация и проведение экспертизы и оценки качества продовольственных товаров +Приложение: Тесты [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ашряпова А.Х. - Москва: КноРус, 2020. - 246 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/932606>

2. Ашряпова, А.Х. Организация и проведение экспертизы и оценки качества продовольственных товаров. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Ашряпова А.Х. - Москва: КноРус, 2020. - 225 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/933569>

3. Минько, Э. В. Оценка качества товаров и основы экспертизы [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Э. В. Минько, А. Э. Минько. - Саратов : Профобразование, 2017. - 221 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <https://profspo.ru/books/70616>

4. Герасимова, Е.Б. Управление качеством [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов, А.Ю. Сизикин; под ред. Б.И. Герасимова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. - 217 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=414235>

5. Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов заочного отделения по дисциплине ПМ 02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров, МКД 02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы [Электронный ресурс] [составитель М.Ю. Дербок]. - Яблоновский : Б.и., 2020. - 39 с. – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100036634&DOK=0951CD&BASE=0007AA>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Росстандарт: Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Режим доступа: <https://www.rst.gov.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. - Режим доступа: <https://www.rospotrebnadzor.ru/>
3. Справочная правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа: <http://konsultant.ru/>
4. Общество защиты прав потребителей: межрегиональная общественная организация. - Режим доступа: <http://www.ozpp.ru/>
5. Знайтовар.РУ: торговля, бизнес, товароведение, экспертиза. -Режим доступа: <https://znaytovar.ru/>
6. Первый юрист: экспертиза качества товаров. - Режим доступа: <https://urist.one/obshhestvo/zashhita-prav-potrebitelej/ekspertiza-kachestva-tovarov.html>

4.3.Примерная тематика курсовых работ

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

МДК 02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы

- 1.Товароведная оценка качества плодовой продукции, реализуемой в торговом предприятии.
2. Товароведная экспертиза качества вкусовых товаров, реализуемых в торговом предприятии.
3. Анализ ассортимента и качества кондитерских товаров, реализуемых в торговом предприятии.
4. Товароведная оценка качества рыбных товаров, реализуемых в торговом предприятии.
5. Товароведная экспертиза качества мясных товаров, реализуемых в торговом предприятии.
6. Анализ ассортимента и качества молочных товаров, реализуемых в торговом предприятии.
7. Товароведная оценка качества зерномучных товаров, реализуемых в торговом предприятии.
8. Товароведная экспертиза качества растительных масел, реализуемых в торговом предприятии.
9. Анализ ассортимента и качества сыров, реализуемых в торговом предприятии.
10. Товароведная оценка качества макаронных изделий, реализуемых в торговом предприятии.
11. Товароведная экспертиза качества безалкогольной продукции, реализуемой в торговом предприятии.
12. Товароведная оценка качества кожевенно-обувных товаров, реализуемых в торговом предприятии.
13. Товароведная экспертиза качества пушно-меховых товаров, реализуемых в торговом предприятии.

14. Анализ ассортимента и качества швейных товаров, реализуемых в торговом предприятии.
15. Товароведная оценка качества шоколада, реализуемого в торговом предприятии.
16. Товароведная экспертиза качества парфюмерно-косметических товаров, реализуемых в торговом предприятии.
17. Анализ ассортимента и качества древесно-мебельных товаров, реализуемых в торговом предприятии.
18. Товароведная оценка качества мягких игрушек, реализуемых в торговом предприятии.
19. Товароведная экспертиза качества товаров бытовой химии, реализуемых в торговом предприятии.
20. Товароведная оценка качества алкогольной продукции, реализуемой в торговом предприятии.
21. Анализ ассортимента и качества колбасных изделий, реализуемых в торговом предприятии.
22. Товароведная оценка качества замороженной продукции, реализуемой в торговом предприятии.
23. Анализ ассортимента и качества изделий из стекла и хрусталя, реализуемых в торговом предприятии.
24. Товароведная экспертиза качества электробытовых товаров, реализуемых в торговом предприятии.
25. Товароведная оценка качества табачных изделий, реализуемых в торговом предприятии.
26. Идентификация и фальсификация товаров Методы их выявления и предупреждения (на примере шоколадных изделий)
27. Теоретические аспекты идентификации качества и безопасности детских косметических товаров
28. Оценка качества косметических товаров по уходу за волосами.
29. Оценка качества стеклянных товаров
30. Оценка качества продуктов детского питания.
31. Экспертиза качества кисломолочных товаров.
32. Анализ ассортимента и качества растворимого кофе.
33. Экспертиза качества круп.
34. Современные способы обнаружения фальсификации меда

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК-2.1. Способность идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.</p> <p>ПК – 2.2. Способность организовывать и проводить оценку качества товаров</p> <p>ПК 2.3. Способность выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товарной экспертизы.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно</p> <p>определенного класса</p>	<p>- оценка результатов выполнения самостоятельной работы (защита рефератов)</p> <p>- оценка результатов проведенного собеседования</p> <p>- оценка результатов проведенного тестирования</p> <p>- оценка результатов проведения аудиторной контрольной работы</p> <p>- оценка результатов проведения защиты курсовой работы</p> <p>- оценка результатов проведенного экзамена по модулю</p> <p>- оценка результатов проведенного экзамена (квалификационного)</p>

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Организация и проведения экспертизы и оценки качества товаров МДК.02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы.

Проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебной лаборатории товароведения и экспертизы продовольственных товаров; товароведения и экспертизы непродовольственных товаров: для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение лаборатории товароведения и экспертизы продовольственных товаров; товароведения и экспертизы непродовольственных товаров:

отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Лаборатория оснащена оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Лаборатория, в котором обучаются лица с нарушением слуха оборудована радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в лаборатории предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата лаборатория оборудована передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в лаборатории при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в

соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Организация и проведения экспертизы и оценки качества товаров МДК.02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы.

формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу профессионального модуля ПМ.02 Организация и проведения экспертизы и оценки качества товаров МДК.02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы.

по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(подпись)

М.Ю.Дербок_
И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

(подпись)

И.О. Фамилия