

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия медицинских дисциплин


УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
Р. И. Екутеч
«25» 108 _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно -диагностическом и реабилитационном процессах

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

МДК.02.02 Основы реабилитации

Наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника медицинская сестра/медицинский брат

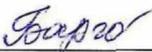
Формы обучения очная (на базе среднего общего образования)

Яблоновский, 2022

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составители рабочей программы:

Преподаватель,
кандидат медицинских наук



(подпись) А.А.Барчо
ФИО

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии медицинских дисциплин

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

«25» 08 2022г.



(подпись) Н.В. Межуева
ФИО

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического
колледжа филиала МГТУ в поселке
Яблоновском

« 25 » 08 2022г.



(подпись) А. А. Алескерова
ФИО

Главный врач ГБУЗ РА
«Тахтамукайская центральная районная
больница»





(подпись) С.Д. Нехай

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 6 |
| 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 147 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 147 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 151 |
| 6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 161 |
| 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ | 162 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО – ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения вида деятельности (ВД) - участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих видов деятельности (ВД) - проведение профилактических мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контроль их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- У1-готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- У2-осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- У3-консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- У4-осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- У5-осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- У6-проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- У7-проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- У8-осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- У9-вести утвержденную медицинскую документацию.

знать:

- З1-причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- З2-пути введения лекарственных препаратов;
- З3-виды, формы и методы реабилитации;
- З4-правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего –2034 часов, в том числе:

МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

- объем образовательной программы – 1476 часов;
- нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 984 часа, в том числе 20 часов курсовое проектирование,
- самостоятельная работа обучающегося – 376 часов;
- консультаций –116 часов;

МДК.01.02 Основы реабилитации

- объем образовательной программы –90 часов;
- нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 60 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 22 часа;
- консультации 8 часов.

УП02.01 Учебная практика по МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях – 144 часа,

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) по МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях-288 часов

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) по МДК.01.02 Основы реабилитации-36 часов.

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ. 02 Участие в лечебно- диагностическом реабилитационном процессах

2.1. Структура профессионального модуля ПМ. 02 Участие в лечебно –диагностическом реабилитационном процессах

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Суммарный объем нагрузки, час. | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|--------------------------------|---|-----------------------|-----|-------------------------|---|---------------------|----------------------|--------------|--------------------|---------|-----|------------------|---|------------------------|-------------------------|--|
| | | | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Обучение по МДК В том числе | | | | | Практики | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | Всего | Теоретические занятия | 5 | Практическая подготовка | 6 | Семинарские занятия | Лабораторные занятия | Консультации | Промеж. аттестация | Учебная | 7 | Производственная | 8 | Самостоятельная работа | Курсовое проектирование | |
| ОК1-ОК13 ПК 2.1.-ПК 2.8. | МДК02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях | 1476 | 984 | 348 | 478 | 138 | - | 116 | - | - | - | - | - | - | - | 376 | 20 | |
| ОК1-ОК13 ПК 2.1 -ПК 2.8. | МДК 02.02 Основы реабилитации | 90 | 60 | 20 | 32 | 8 | - | 8 | - | - | - | - | - | - | - | 22 | | |
| ОК1-ОК13 | УП.02.01 | 144 | | | | | | | | | | | 144 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|---|------|------|-----|-----|-----|---|-----|---|-----|-----|-----|----|-----|--|--|--|--|--|--|
| ПК2.1.-ПК2.8... | Учебная практика по МДК02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК1-ОК13 ПК2.1.-ПК 2.8. | Производственная практика (по профилю специальности) по МДК02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях | 288 | | | | | | | | | | | | 288 | | | | | | |
| | Производственная практика (по профилю специальности) МДК 02.02 Основы реабилитации | 36 | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | |
| | Всего: | 2034 | 1044 | 368 | 510 | 146 | - | 124 | - | 144 | 324 | 398 | 20 | | | | | | | |

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

| | | | |
|--|--|--------------------|--|
| <p>Наименование профессионального (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</p> | <p>Объем часов</p> | <p>Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений</p> |
| <p>МДК.02.01. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ (СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НАРУШЕНИЯХ ЗДОРОВЬЯ)</p> | | | |
| <p>Раздел 1.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля</p> | | | |
| <p>Тема 1. Сестринский уход в терапии. Цели и задачи дисциплины. История терапии.</p> | <p>Содержание учебного материала Терапия. Основные этапы развития, как науки. Цели и задачи предмета. Взгляд отечественных терапевтов в развитие медицины: Г. А. Захарьин, М. Я. Мудров, С.П. Боткин, Г.Ф. Ланг, А.А. Мясников. Структура терапевтической помощи в России. Сестринское дело в терапии. Роль медсестры в оказании помощи терапевтическим больным. Сестринский процесс — метод профессиональной практики. Современные тенденции в развитии сестринского дела в терапии.</p> | <p>2</p> | <p>ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34</p> |
| <p>Тема 2. Методы обследования пациента: субъективное, объективное. Дополнительные методы исследования</p> | <p>Содержание учебного материала Субъективный метод обследования пациентов в терапевтической практике. Роль объективного метода обследования для диагностики заболеваний. Планирование беседы медсестры. Объективный метод обследования пациентов в терапевтической практике (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Диагностическое значение метода. Виды пальпации. Перкуссия – топографическая, сравнительная. Аускультация легких, сердца, живота. Особенности сестринского обследования пациента. Сестринская диагностика. Определение понятия проблем пациентов, сестринские диагнозы, классификация сестринских диагнозов.</p> | <p>4</p> | <p>ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34</p> |
| <p>Тема 3. Методы обследования пациента: субъективное,</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | <p>2</p> | |

| | | | |
|---|--|----------|--|
| <p>Объективное. Дополнительные методы исследования</p> | <p>Роль дополнительных методов обследования для диагностики заболеваний. Виды и методы обследования: лабораторные, инструментальные, функциональные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, компьютерная томография, ядерно-магниторезонансной томографии; биопсии и др. Информированное согласие. Возможные проблемы пациентов. Планирование действий медсестры при решении проблем.</p> | | <p>ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34</p> |
| | <p>Практическая подготовка 1.</p> <p>Отработка методики сестринского обследования пациента. Установление отношений «медцинская сестра – пациенту», выработка адекватной - самооценки у пациента, его спокойствия и тревоги, определение уровня ожиданий пациента от системы оказания медицинской помощи.</p> <p>Отработка методики сестринского обследования пациента: осмотр, аускультация легких, сердца, живота. Поверхностная пальпация живота, определение наличия отеков. Исследования пульса, измерение АД, числа дыхательных движений, массы тела, измерения роста, температуры тела.</p> <p>Знакомство с подразделенными диагностики ЛПУ: рентгенологическим, эндоскопическим, радиоизотопным, лабораторным, функциональным и др. Участие в подготовке пациентов к различным видам исследований. Выявление проблем пациентов при подготовке к исследованиям. Планирование сестринской помощи при решении конкретных проблем (отсутствие информации об обследовании, страхи и др.).</p> | <p>6</p> | |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение нормативных документов.</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов.</p> <p>Составление плана сестринского ухода.</p> <p>Составление протоколов сестринских вмешательств.</p> <p>Составление памяток пациентам.</p> <p>Составление планов наблюдения за пациентами.</p> <p>Отработка выполнения манипуляций.</p> | <p>4</p> | |
| <p>Тема 4. Сестринский уход при бронхитах, бронхиальной астме</p> | <p>Консультации</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Сестринский уход при бронхитах. Определение понятия «бронхит». Распространенность бронхитов. Этиология, предполагающие факторы. Клинические проявления острого бронхита и хронического обструктивного бронхита (продуктивный, непродуктивный кашель).</p> <p>Принципы диагностики и лечения, профилактики, роль медсестры. Реабилитация пациентов с хроническими бронхитами, диспансеризация.</p> <p>Проблемы пациентов, сестринский уход при хронических бронхитах.</p> | <p>4</p> | <p>ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34</p> |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| <p>Тема 5. Сестринский уход при бронхитах, бронхиальной астме</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Сестринский уход при бронхиальной астме. Эпидемиология бронхиальной астмы. Определенные.</p> <p>Этиология: внутренние и внешние факторы риска. Механизмы развития бронхиальной астмы.</p> <p>Клинические проявления. Доврачебная помощь при приступе удушья. Степени тяжести течения бронхиальной астмы. Принципы диагностики и лечения, профилактики бронхиальной астмы, реабилитации. Элиминационные мероприятия. Астма-школа.</p> <p>Практическая подготовка №2 Сестринский уход при бронхитах, бронхиальной астме.</p> <p>Обучение методике сестринского обследования пациентов с болезнями органов дыхания. Основные симптомы при дыхательной патологии. Сбор субъективной информации: распрос пациентов. Сбор объективной информации: осмотр грудной клетки, тип дыхания, измерение частоты дыхания, аускультация легких. Выделение проблем пациентов (продуктивный, непродуктивный кашель, лихорадка, одышка и др.) Сбор мокроты на микробиологическое исследование, на общий анализ. Подготовка к ФЛГ, рентгенографии, томографии, бронхоскопии, определению ФВД. Подготовка к плевральной пункции. Выявление проблем пациента (отсутствие информации об исследовании, Недостаток информации). Получение информированного согласия. Сестринское обследование пациента с бронхитом: сбор информации, выявление характерных жалоб, предпологающих факторов, осмотр, измерения частоты дыхания, измерения температуры. Анализ собранной информации и выделение проблем (продуктивный, непродуктивный кашель, одышка, боль, лихорадка, потребность в информации о заболевании). Планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем, обучение технике кашля; при обучении пациента самоуходу, семьи - уходу за тяжелооболными. Осуществление сестринского процесса у пациента с бронхиальной астмой. Оценка состояния пациента с бронхиальной астмой: сбор информации, выявление факторов риска, характерных жалоб, осмотр (вынужденное положение, затрудненное дыхание и др.). измерение частоты дыхания, аускультация легких. Анализ собранной информации о факторах риска - аллергиях, др. Планирование действий медсестры; по уходу при решении конкретных проблем. Терапевтическое обучение пациента: методам самоконтроля, элиминационным мероприятиям, введению дневника, пикфлоуметрии, оказанию самопомощи при приступе удушья.</p> | <p>2</p> | <p>ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34</p> |
|---|---|----------|--|

| | | | |
|---|---|---|--|
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение нормативных документов.</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов.</p> <p>Составление плана сестринского ухода.</p> <p>Составление протоколов сестринских вмешательств.</p> <p>Составление памяток пациентам.</p> <p>Составление планов наблюдения за пациентами</p> <p>Отработка выполнения манипуляций.</p> | 4 | |
| <p>Тема 6. Сестринский уход при пневмониях.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Сестринский уход при пневмониях. Определение понятия пневмония. Эпидемиология пневмонии (тенденция роста и летальность). Классификация пневмонии: внебольничная, внутрибольничная.</p> <p>Факторы риска пневмоний, этиология. Клинические проявления очаговой и крупозной пневмонии. Принципы диагностики и лечения, роль медсестры. Возможные проблемы пациентов (лихорадка, интоксикация, кашель, слабость). Уход при пневмонии.</p> | 2 | <p>ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34</p> |
| | <p>Практическая подготовка №3. Сестринский уход при пневмониях.</p> <p>Оценка состояния пациента с пневмонией: сбор информации, выявление характерных жалоб, предрасполагающих факторов, осмотр, измерения частоты дыхания, измерения температуры. Анализ собранной информации и выделение проблем (продуктивный, непродуктивный кашель, одышка, боль, лихорадка, потребность в информации о заболевании и др.). Планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем, обучение технике кашля; при обучении пациента самоуходу, семьи - уходу за тяжелобольным. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: сбор мокроты для микроскопии, сбор мокроты для микробиологического исследования, оксигенотерапия, в/м введение антибиотиков, в/к введение лекарств (аллергологическая проба), подготовка к бронхоскопии. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</p> | 6 | |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение нормативных документов.</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов.</p> <p>Составление плана сестринского ухода.</p> <p>Составление протоколов сестринских вмешательств.</p> <p>Составление памяток пациентам.</p> <p>Составление планов наблюдения за пациентами.</p> <p>Отработка выполнения манипуляций</p> | 4 | |

| | | | |
|--|---|-------------------|--|
| <p>Тема 7</p> <p>Сестринский уход при нагноительных заболеваниях легких, плевритах, раке легкого</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Сестринское обследование пациентов с гнойными заболеваниями легких. Анализ собранной информации и выделение проблем пациентов. Планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем (лихорадка, кашель, боль, одышка и др.). Обучение использованию дренажных положений. Рекомендации по приему назначенных лекарственных средств выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Сбор мокроты на микроскопию, на микробиологическое исследование, в/м, в/в введение лекарств, оксигенотерапия, подготовка к бронхоскопии и бронхографии. Соблюдение инфекционной безопасности.</p> <p>Сестринское обследование пациентов с плевритами. Анализ собранной информации и выделение проблем пациентов. Планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем (лихорадка, кашель, боль, одышка и др.). Обучение использованию дренажных положений. Рекомендации по приему назначенных лекарственных средств. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Сбор мокроты на микроскопию, на микробиологическое исследование, в/м и в/в введение лекарств, оксигенотерапия, подготовка к бронхоскопии и бронхографии.</p> <p>Консультации</p> | <p>2</p> <p>4</p> | <p>ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34</p> |
| <p>Тема 8. Сестринский уход при нагноительных заболеваниях легких, плевритах, раке легкого</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Сестринское обследование пациента с раком легкого. Анализ полученной информации и выявление проблем (кашель, лихорадка, кровохарканье, одышка, боль, страх смерти). Планирование, реализация и оценка эффективности сестринской помощи. Доврачебная помощь при легочном кровотечении. Контроль боли. Паллиативная помощь. Выполнение манипуляций, процедур по назначению врача</p> | <p>2</p> | <p>ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>Практическая подготовка №4</p> <p>Сестринский уход при абсцессе легкого. Определение, этиология. Клинические симптомы и синдромы, периоды развития абсцесса. Осложнения абсцессов. Возможные проблемы пациента (лихорадка, продуктивный кашель, мокрота «полным ртом», легочное кровотечение и др.). Принципы диагностики, лечения и реабилитации, сестринский уход. Доврачебная медицинская помощь при легочном кровотечении.</p> <p>Сестринский уход при бронхоэктатической болезни. Определение, этиология. Клинические симптомы и синдромы. Возможные проблемы пациента (лихорадка, непродуктивный кашель, продуктивный кашель и др.). Принципы диагностики, лечения и реабилитации, роль медсестры. Особенности сестринской помощи. Применение дренажных положений.</p> <p>Сестринский уход при плевритах. Определение, этиология. Клинические симптомы сухого и экссудативного плевритов. Типичные проблемы пациента (боль, одышка, лихорадка).</p> <p>Сестринское обследование пациента с раком легкого. Анализ полученной информации и выявление проблем (кашель, лихорадка, кровохарканье, одышка, боль, страх смерти). Планирование, реализация и оценка эффективности сестринской помощи. Доврачебная помощь при легочном кровотечении. Контроль боли. Паллиативная помощь. Выполнение манипуляций, процедур по назначению врача.</p> | 6 |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение нормативных документов.</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов.</p> <p>Составление плана сестринского ухода.</p> <p>Составление протоколов сестринских вмешательств.</p> <p>Составление памяток пациентам.</p> <p>Составление планов наблюдения за пациентами.</p> <p>Отработка выполнения манипуляций.</p> | 4 |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| <p>Тема9. Особенности сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания у пациентов пожилого и старческого возрастов.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Долговременное медицинское обслуживание гериатрических пациентов в системе первичной медико-санитарной помощи. Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте, основные медико-социальные проблемы. Структура заболеваемости гериатрических пациентов в мире, РФ и Краснодарском регионе. Задачи сестринской службы, роль медицинской сестры в организации, обеспечении и соблюдении всех этапов оказания медико-социальной помощи лицам старших возрастных групп.</p> <p>Организационные формы гериатрической помощи населению (Гериатрический кабинет (центр), гериатрическая больница и отделение, больница (отделение) сестринского ухода, отделение медико-социальной помощи, специализированный дом для пожилых, дом-интернат для престарелых).</p> <p>Основные особенности гериатрических пациентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие инволюционных, функциональных и морфологических изменений со стороны органов и систем («перестройка»); - наличие двух и более заболеваний у одного и того же пациента | <p>2</p> | |
|---|---|----------|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>(«полиморбидность»);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Преимущественно хроническое течение заболеваний («хронизация»); зеваний («агипичность»); - наличие «старческих» болезней («специфичность»); - изменение социально-психологического статуса («дезадаптация») <p>Основные потребности пациентов пожилого и старческого возраста, способы их удовлетворения. Общие проблемы гериагрического пациента: риск травматизации, питание, не соответствующее потребностям организма; нарушение водно-электролитного баланса, нарушение сна, хроническая боль, одышка, периферические отеки, риск нарушения целостности кожи и слизистых оболочек, нарушение поведения, дефицит самоухода, типодинамия, и их родственников.</p> <p>Общие принципы геропротилактической диеты.</p> <p>Особенности применения лекарственных средств в пожилом и старческом</p> <p>Основные проблемы лиц пожилого и старческого возраста и их родственников, связанные возрасте, в том числе геропротекторов. с проведением медикаментозной и не медикаментозной терапии. Создание и поддержание безопасной среды для пациента.</p> <p>Обеспечение оптимального качества жизни пациентов с</p> <p>Оценка результатов сестринского хронической патологией. вмешательства, проведение коррекции. Профессиональная этика и особенности ухода за больными</p> <p>пожилого и старческого возраста. Основные закономерности старения организма.</p> <p>Факторы риска развития заболеваний в пожилом и старческом возрасте.</p> <p>Взаимосвязь между возрастом и болезнями. Факторы риска преждевременного старения. Принципы профилактики старения.</p> <p>Знакомство с работой реабилитационного отделения Проведение лечебных и профилактических мероприятий в рамках реабилитации пациентов старших</p> <p>возрастных групп; отработка навыков общения с пациентами пожилого и старческого возраста; контроль состояния пациентов; участие в заполнении</p> <p>медицинской документации реабилитационного отделения. Составление памяток для пациентов. Изучение нормативных документов.</p> | | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>Практическая подготовка №5</p> <p>Содержание учебного материала Возрастные особенности дыхательной системы, ее роль в формировании патологии пневмонии у пожилых пациентов. Особенности возникновения, течения и клинической картины, принципы диагностики, лечения, реабилитации, возможные осложнения, признаки декомпенсации состояния, профилактика пневмоний у гериатрических пациентов. Причины, способствующие факторы, особенности проявлений и диагностики хронического бронхита у людей пожилого и старческого возраста. Принципы лечения, реабилитации и профилактики хронического бронхита у гериатрических пациентов. Особенности течения, клинической картины, диагностики бронхитальной астмы у пожилых. Принципы лечения, реабилитации, профилактики бронхитальной астмы у гериатрических пациентов. Значение сестринской деятельности в распознавании и экстренной помощи при неотложных состояниях. Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями органов дыхания, выполнения плана сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Обучение пациентов методике самоконтроля при заболеваниях органов дыхания. Одышка при хронических заболеваниях органов дыхания, как важная сестринская проблема. Особенности двигательного режима пациентов пожилого и старческого возраста.</p> | 6 | |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Отработка выполнения манипуляций.</p> | 4 | |
| <p>Тема 10. Электрокардиография. Техника съемки электрокардиограммы.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>История создания, роль В. Эйнтховена. Значение электрокардиографии для диагностики сердечно-сосудистых заболеваний. Типы электрокардиографов. Принцип устройства электрокардиографа. Скорости регистрации ЭКГ. Условия проведения регистрации ЭКГ. Техника безопасности пациента и медсестры. Подготовка пациента к исследованию. Получение информированного согласия. Электрокардиографические отведения: стандартные (I, II, III), усиленные (aVR, aVL, aVF), грудные V1-V6 - места расположения на грудной клетке. Понятия о нормальной электрокардиограмме, буквенное обозначение. Роль медсестры при регистрации ЭКГ</p> | 2 | <p>ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34</p> |
| | <p>Консультации</p> | 4 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>Практическая подготовка №6. История создания, роль В. Эйнтховена. Значение электрокардиографии для диагностики сердечно-сосудистых заболеваний. Типы электрокардиографов. Принцип устройства электрокардиографа. Скорости регистрации ЭКГ. Условия проведения регистрации ЭКГ. Техника безопасности пациента и медсестры. Подготовка пациента к исследованию. Получение информированного согласия. Электрокардиографические отведения: стандартные (I, II, III), усиленные (aVR, aVL, aVF), грудные V1-V6 - места расположения на грудной клетке. Понятия о нормальной электрокардиограмме, буквенное обозначение. Роль медсестры при регистрации ЭКГ.</p> <p>Самостоятельная работа Подготовка сообщений, рефератов. Составление протоколов сестринских вмешательств. Огработка выполнения манипуляций.</p> | 6 | |
| Тема 11. Сестринский уход при ревматизме | <p>Содержание учебного материала Эпидемиология ревматизма. Определение понятия «ревматизм». Этиология ревматизма. Клинические проявления ревматизма. Принципы диагностики, лечения и профилактики ревматизма. Возможные проблемы пациента (дефицит информации о заболевании, боль, одышка, лихорадка, страх инвалидизации).</p> | 2 | ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34 |
| Тема 12. Сестринский уход при пороках. | <p>Содержание учебного материала Приобретенные и врожденные пороки. Причины приобретенных пороков. Гемодинамика при митральных и аортальных пороках. Понятие «компенсация» и «декомпенсация» порока. Клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Возможные проблемы пациента (одышка, кровохарканье, страх инвалидизации и др.).</p> | 2 | ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34 |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>Практическая подготовка №7.</p> <p>Сестринский уход при ревматизме. Сестринское обследование пациента с ревматизмом. Анализ собранной информации, выявление проблем. Планирование, реализация и оценка эффективности сестринских вмешательств. Обучение пациента и/или родственников приему назначенных средств. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: в/м инъекции (в т.ч. Бициллина), в/к проба на чувствительность к антибиотикам, исследование пульса, взятие крови из периферической вены. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</p> <p>Сестринский уход при пороках сердца.</p> <p>Сестринское обследование пациента с пороками. Анализ собранной информации, выявление проблем (одышка, кровохарканье, страх инвалидизации и др.). Планирование, реализация и оценка эффективности сестринских вмешательств пациентам с декомпенсированными пороками. Обучение пациента и/или родственников, диете и правилам приема, назначенных лекарственных препаратов.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение нормативных документов.</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов.</p> <p>Составление плана сестринского ухода</p> <p>Составление памяток пациентам.</p> <p>Составление планов наблюдения за пациентами.</p> <p>Отработка выполнения манипуляций.</p> | 6 | |
| <p>Тема 13. Сестринский уход при артериальной гипертензии.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Сестринский уход при артериальной гипертензии. Эпидемиология. Определение. Факторы риска. Механизмы развития заболевания. Клинические проявления. Гипертонический криз (I и II тип). Доврачебная помощь при гипертоническом кризе. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Возможные проблемы, сестринский уход за пациентом.</p> | 2 | <p>ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <p>Практическая подготовка №8.</p> <p>Эпидемиология. Определение. Факторы риска. Механизмы развития заболевания. Клинические проявления. Гипертонический криз (I и II тип). Доврачебная помощь при гипертоническом кризе. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Возможные проблемы</p> <p>Сестринское обследование пациента с АГ. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента (тошнота, рвота, головная боль, снижение зрения, дефицит знаний о режиме, диете). Реализация и оценка сестринских вмешательств.</p> <p>Оказание доврачебной помощи при кризе, обучение пациента распознаванию признаков криза, оказание самопомощи при нем, обучение измерению АД, информирование о диете, режиме. Обучение пациента (распознавание признаков криза, оказание самопомощи, обучение измерения АД, рекомендации по режиму и</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Огработка выполнения манипуляций.</p> <p>Консультации</p> | 6 | |
| <p>Тема 14. Сестринский уход при атеросклерозе.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Эпидемиология атеросклероза. Социальная значимость. Факторы риска. Клинические проявления. Первичная профилактика атеросклероза: изменение образа жизни – антисклеротическая диета, физические нагрузки. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Проблемы пациента. Планирование сестринской помощи.</p> | 2 | <p>ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34</p> |
| <p>Тема 15. Сестринский уход при ИБС, стенокардии</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Определение, этиология, классификация ишемической болезни сердца. Стенокардия. Виды. Клинические проявления. Функциональные классы. Неотложная помощь при приступе стенокардии. Принципы диагностики, лечения, профилактики, реабилитации. Сестринский уход за пациентом.</p> | 2 | <p>ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34</p> |

| | | | |
|--|--|----------------------------|--|
| <p>Тема 16. Сестринский уход при ИБС, стенокардии</p> | <p>Содержание учебного материала Определение, этиология, классификация ишемической болезни сердца. Стенокардия. Виды. Клинические проявления. Функциональные классы. Неотложная помощь при приступе стенокардии. Принципы диагностики, лечения, профилактики, реабилитации. Сестринский уход за пациентом.</p> <p>Практическая подготовка №9 Сестринский процесс при атеросклерозе, ИБС, стенокардии. Выявление факторов риска развития атеросклероза. Обучение пациентов диете, направленной на профилактику атеросклероза. Сестринское обследование пациента при стенокардии. Анализ собранной информации и выявление проблем (боль, одышка, страх, отсутствие или недостаток информации о заболевании, о возможности самопомощи). Неотложная помощь при приступе стенокардии. Взятие крови из вены на биохимию.</p> <p>Самостоятельная работа Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Отработка выполнения манипуляций.</p> | <p>2</p> <p>6</p> <p>4</p> | <p>ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34</p> |
| <p>Тема 17. Сестринский уход при инфаркте миокарда</p> | <p>Содержание учебного материала Сестринский уход при инфаркте миокарда. Распространенность в мире и России. Клинические варианты - типичная болевая форма и атипичные формы. Возможные проблемы пациентов. Диагностика инфаркта миокарда: ЭКГ, лабораторные исследования. Неотложная помощь при типичной болевой форме инфаркта миокарда. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Сестринский уход за пациентом. Дистансерное наблюдение</p> <p>Практическая подготовка №10 Содержание учебного материала Сестринское обследование пациента при ИМ. Анализ собранной информации и выявление проблем (боль, дефицит самоухода, запор, одышка страх и др.). Приоритетность проблем. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Обучение пациента/родственников необходимому режиму</p> | <p>2</p> <p>4</p> | <p>ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Отработка выполнения манипуляций.</p> | 4 | |
| <p>Тема 18. Сестринский уход при сосудистой и острой сердечной недостаточности.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие о сосудистой и острой сердечной недостаточности: обморок, коллапс, шок. Причины. Принципы диагностики и неотложной помощи. Доврачебная помощь при обмороке, кардиогенном шоке, острой левожелудочковой недостаточности.</p> | 2 | <p>ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34</p> |
| <p>Тема 19. Сестринский уход при хронической сердечной недостаточности.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Хроническая сердечная недостаточность, определение. Медико-социальное значение и этиология ХСН. Классификация ХСН (НУНА, 1964). Причины и клинические проявления. Принципы диагностики и лечения. Типичные проблемы пациентов, сестринский уход за пациентами</p> <p>Практическая подготовка №11</p> <p>Сестринский уход при острой сердечно-сосудистой и хронической сердечной недостаточности.</p> <p>Сбор информации и распознавание симптомов обморока, коллапса, шока и острой левожелудочковой недостаточности. Оказание доврачебной помощи. Сестринское обследование при ХСН. Анализ собранной информации. Выявление проблем (отеки, одышка, дефицит самоухода, риск развития пролежней и др.). Планирование, реализация и оценка сестринских вмешательств. Обучение пациентов/родственников особенностям диеты и приема назначенных лекарств. Паллиативная помощь пациенту в терминальной стадии ХСН. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача</p> | 2 | <p>ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34</p> |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Отработка выполнения манипуляций</p> | 6 | <p>ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34</p> |
| | | 4 | |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| <p>Тема 20. Особенности ухода при заболеваниях кровотока у пациентов пожилого и старческого возраста</p> | <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Возрастные изменения органов кровообращения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возрастные изменения сосудистой стенки; - особенности изменения гемодинамики в пожилом и старческом возрасте; - изменения показателей артериального давления; - нарушение метаболических процессов и электролитный дисбаланс в миокарде; - снижение сократительной способности миокарда; - особенности нейрогуморальной регуляции; - функциональные резервы сердечно-сосудистой системы. <p>Распространенность заболеваний сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста, показатели смертности. Процесс атеросклероза, как основной этиологический фактор поражения сердечно - сосудистой системы. Особенности возникновения, клинических проявлений и течения ИБС, артериальной гипертензии, сердечной недостаточности у больных пожилых и старческого возраста. Особенности лекарственной терапии, тактика ведения кардиологических больных старших возрастных групп и организация ухода. Осложнения и доврачебная помощь при гипертонических кризах, нарушениях ритма, инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, острой левожелудочковой недостаточности, ТЭЛА. Методы и формы реабилитации больных, профилактика заболеваний органов кровообращения и их осложнений</p> <p>Практическое задание №12</p> <p>Сестринский уход при болезнях органов кровообращения у пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>Роль возрастных особенностей сердечно-сосудистой системы в формировании патологии. Причины, способствующие факторы, особенности проявления, наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой системы в пожилом и старческом возрасте. Роль медицинской сестры в проведении диагностических мероприятий заболеваний сердечно-сосудистой системы. Причины и признаки декомпенсации состояния.</p> <p>Принципы лечения, оказания неотложной помощи, профилактики заболеваний системы кровообращения. Значение сестринской деятельности в распознавании и экстренной помощи при неотложных состояниях. Проблемы и потребности лиц старших возрастных групп с заболеваниями системы кровообращения Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентами.</p> <p>Планирование действий медсестры по психологической поддержке пациента и семьи, обучению пациента самоуходу и близких - уходу за тяжелобольным. Паллиативная помощь в терминальной стадии.</p> <p>Проект «Мой выбор – медицина»</p> | <p>2</p> | <p>ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34</p> |
| <p>6</p> | <p>6</p> | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Отработка выполнения манипуляций.</p> | 4 | |
| | <p>Консультации</p> | 4 | |
| Тема 21. Сестринский уход при гастритах | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Эпидемиология гастритов. Определение понятия «гастрит». Классификация гастритов (Сидней, 1978 год). Причины и факторы риска. Клинические проявления. Проблемы пациентов. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Сестринский уход. При типичных проблемах пациента.</p> | 2 | ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34 |
| Тема 22. Сестринский уход при язвенной болезни. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Сестринский уход при язвенной болезни. Определение понятия «язвенная болезнь» желудка и 12 - перстной кишки. Этиология, факторы риска. Клинические проявления. Возможные осложнения (прободение, кровотечение, рубцово-язвенный стеноз привратника, малигнизация язвы). Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Диспансеризация. Принципы неотложной помощи при желудочном кровотечении. Возможные проблемы пациентов (боль, изжога, рвота, дефицит знаний и др.).</p> | 2 | ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34 |
| Тема 23. Сестринский уход при раке желудка. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Сестринский уход при раке желудка. Эпидемиология рака желудка. Факторы риска. Клинические проявления. Возможные проблемы. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Контроль боли. Паллиативная помощь.</p> | 2 | ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>Практическое занятие №13</p> <p>Сестринский уход при раке желудка. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями пищеварительной системы. Основные симптомы и синдромы. Осмотр ротовой полости, живота. Поверхностная пальпация живота. Аускультация живота. Обработка методики выполнения манипуляций и процедур.</p> <p>Сестринское обследование при хронических гастритах. Анализ информации и выявление проблем пациентов (тошнота, рвота, изжога и др.). Планирование, реализация и оценка сестринских вмешательств. Обучение пациентов/родственников особенностям диеты и приему назначенных лекарственных препаратов. Сестринское обследование при язвенной болезни. Анализ собранной информации и выявление проблем пациентов. Планирование, реализация и оценка сестринских вмешательств. Обучение пациентов/родственников особенностям диеты и приему назначенных лекарственных препаратов. Оказание доврачебной помощи при желудочном кровотечении. Сестринская оценка состояния пациента с раком желудка. Анализ полужидкой информации и выявление проблем (тошнота, рвота, отсутствие аппетита, дефицит массы тела, дефицит самоухода, боль, страх смерти и др.). Планирование реализации и оценка эффективности сестринских вмешательств. Доврачебная помощь при желудочном кровотечении. Контроль боли. Паллиативная помощь.</p> | 6 | |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение нормативных документов.</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов.</p> <p>Составление плана сестринского ухода.</p> <p>Составление протоколов сестринских вмешательств.</p> <p>Составление памяток пациентам.</p> <p>Обработка выполнения манипуляций</p> | 4 | |
| <p>Тема 24. Сестринский уход при заболеваниях кишечника.</p> | <p>Консультации</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях кишечника. Хронические энтериты, энтероколиты, Распространенность. Определение, причины и факторы риска. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Диспансерное наблюдение. Типичные проблемы пациентов (запор, понос, обезвоживание, нарушение целостности кожи в перианальной области и др.). Сестринский уход. Паллиативная помощь при неоперабельном раке толстого кишечника.</p> | 4 | |
| | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях кишечника. Хронические энтериты, энтероколиты, Распространенность. Определение, причины и факторы риска. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Диспансерное наблюдение. Типичные проблемы пациентов (запор, понос, обезвоживание, нарушение целостности кожи в перианальной области и др.). Сестринский уход. Паллиативная помощь при неоперабельном раке толстого кишечника.</p> | 2 | <p>ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34</p> |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| <p>Тема 25. Сестринский уход при заболеваниях кишечника.</p> | <p>Содержание учебного материала Хронические колиты, рак толстого кишечника. Распространенность. Определение, причины и факторы риска. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Диспансерное наблюдение. Типичные проблемы пациентов (запор, понос, обезвоживание, нарушение целостности кожи в прианальной области и др.). Сестринский уход. Паллиативная помощь при неоперабельном раке толстого кишечника.</p> <p>Практическое задание №14 Содержание учебного материала Сестринское обследование пациентов при болезнях кишечника (хронический энтерит, колит). Анализ собранной информации и выявление типичных проблем пациентов (запор, понос, обезвоживание, нарушение целостности кожи в прианальной области и др.). Сестринский уход: планирование, реализация и оценка эффективности сестринских вмешательств. Паллиативная помощь при неоперабельном раке толстого кишечника. Подготовка пациентов к рентгенографии толстого кишечника, колоноскопии, ректороманоскопии. Сбор кала на копрологию, скрытую кровь.</p> <p>Самостоятельная работа Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Отработка выполнения манипуляций.</p> | <p>4</p> | <p>ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34</p> |
| <p>Тема 26. Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей</p> | <p>Содержание учебного материала Распространенность. Определение понятия: «ЖКБ», «холециститы», «дискинезии желчевыводящих путей». Причины, факторы риска. Клинические проявления ЖКБ, холецистита и дискинезии желчевыводящих путей. Дополнительные методы исследования. Принципы лечения: особенности диетотерапии, режима, тюбаж. Сестринский уход.</p> | <p>2</p> | <p>ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34</p> |
| <p>Тема 27. Сестринский уход при хронических гепатитах</p> | <p>Содержание учебного материала Гепатиты, определение, этиология. Причины, факторы риска. Клинические симптомы и синдромы. Проблемы пациентов. Принципы лечения и профилактики. Планирование сестринской помощи по уходу.</p> | <p>2</p> | <p>ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34</p> |

| | | | |
|---|---|---|-----------------------------------|
| Тема 28. Сестринский уход при циррозах печени. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Цирроз печени. Определение, этиология. Причины, факторы риска. Клинические симптомы и синдромы. Проблемы пациентов. Принципы лечения и профилактики. Планирование сестринской помощи по уходу. Паллиативный уход за пациентами в терминальной стадии цирроза печени</p> | 4 | ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34 |
| | <p>Практическое занятие №15</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей хронических гепатитах, циррозах печени.</p> <p>Сестринское обследование пациента с заболеваниями желчевыводящих путей. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента (отсутствие или недостаток информации о заболевании). Особенности диеты. Планирование действий медсестры при решении проблем и рекомендация по приему назначенных врачом лекарственных препаратов. Оказание доврачебной помощи при желчной колике.</p> <p>Сестринское обследование пациента с хроническими гепатитами, циррозами печени. Анализ собранной информации и выявление проблем пациентов. Планирование и оказание сестринской помощи по уходу. Паллиативная помощь пациентам в терминальной стадии цирроза печени. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: взятие крови из периферической вены; в/м инъекции; в/в инъекции; подготовка к сплинтиграфии печени; подготовка к УЗИ печени.</p> | 6 | |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение нормативных документов.</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов.</p> <p>Составление плана сестринского ухода.</p> <p>Составление протоколов сестринских вмешательств.</p> <p>Составление памяток пациентам.</p> <p>Отработка выполнения манипуляций</p> | 4 | |
| Тема 29. Особенности сестринского ухода при заболеваниях систем органов пищеварения у пациентов пожилого и старческого возраста | <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Возрастные особенности пищеварительной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инволюционные процессы в ротовой полости, пищеводе, желудке, печени, поджелудочной железе и кишечнике; - изменение кровоснабжения и иннервации системы органов пищеварения; - атрофические процессы, снижение секреторной и моторной функции. <p>Понятия о дивертикулах пищевода у пожилых. Особенности возникновения, течения, клинической картины хронических гастритов, язвенной болезни, рака</p> | 4 | ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>желудка и кишечника у лиц пожилого и старческого возраста. Проблемы запоров в гериатрии. Принципы диагностики, лечения, реабилитации, профилактики заболеваний желудка и кишечника у гериатрических пациентов. Причины, способствующие факторы; особенности проявления заболеваний гепатобилиарной системы и поджелудочной железы в пожилом и старческом возрасте. Признаки дестабилизации состояния. Принципы диагностики, лечения, реабилитации, профилактики заболеваний гепатобилиарной системы и поджелудочной железы. Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями органов пищеварения. Особенности подготовки пациентов к наиболее распространенным лабораторным и инструментальным исследованиям в гастроэнтерологии, возможные противопоказания. Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями органов пищеварения, выполнение плана сестринской помощи в амбулаторно - поликлинических и стационарных условиях</p> | | |
| | <p>Практическое занятие №16 Особенности сестринского ухода при заболеваниях органов пищеварения у пациентов пожилого и старческого возраста. Роль возрастных особенностей пищеварительной системы в формировании патологий у лиц пожилого и старческого возраста. Причины, способствующие факторы; особенности проявлений наиболее распространенных заболеваний пищеварительной системы. Роль м/с в проявлении диагностических мероприятий заболеваний пищеварительной системы. Принципы лечения, оказания неотложной помощи, профилактики заболеваний ЖКТ. Значение сестринской практики в распознавании и экстренной помощи при неотложных состояниях. Проблемы и потребности лиц старших возрастных групп с заболеваниями пищеварительной системы. Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентами с данной патологией.</p> | 6 | |
| | <p>Самостоятельная работа Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. . Особенности диеты в пожилом и старческом возрасте. Язвенная болезнь в пожилом и старческом возрасте. Проблема запоров у пожилых. Оценка способности к самообслуживанию лиц пожилого и старческого возраста. Составление плана сестринского ухода. Составление планов обучения пациентов, родственников правилам лечебного питания, приема лекарственных препаратов, методам профилактики правилам лечебного питания, правильному приему назначенных лекарственных</p> | 4 | |
| | <p>Консультации</p> | 4 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Тема 30. Сестринский уход при пиелонефритах. | Содержание учебного материала Сестринский уход при пиелонефритах. Определения понятий «пиелонефрит», Причины и факторы риска. Распространенность заболевания. Клинические проявления. Осложнения. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Диспансеризация. Возможные проблемы пациента (дефицит знаний, повышение температуры, дизурия, боль и др.). Сестринский уход. | 4 | ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34 |
| Тема 31. Сестринский уход при мочекаменной болезни | Содержание учебного материала Сестринский уход при мочекаменной болезни. Определения понятия «МКБ». Причины и факторы риска. Распространенность заболевания. Клинические проявления. Осложнения. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Диспансеризация. Возможные проблемы пациента (дефицит знаний, повышение температуры, дизурия, боль и др.). Практическое занятие №17 | 4 | ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34 |
| | Практическое занятие №17 Сестринский уход при пиелонефритах, мочекаменной болезни. Сестринское обследование при пиелонефритах, МКБ. Анализ собранной информации и выявление проблем. Планирование, реализация и оценка эффективности сестринских вмешательств. Доверческая помощь при почечной колике. Обучение родственников | 6 | |
| | Самостоятельная работа Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Отработка выполнения манипуляций. Составление лото и кроссвордов по дифференциальной диагностике заболеваний почек. | 4 | |
| Тема 32. Сестринский уход при гломерулонефритах, ХПН. | Консультации Содержание учебного материала Определение понятий «гломерулонефрит», «почечная недостаточность», «уремия». Эпидемиология. Этиология заболеваний. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Диспансеризация. Возможные проблемы пациента (дефицит знания о заболевании, боли, отеки, лихорадка, Дизурия и др.). | 4 | |
| Тема 33. Сестринский уход при ХПН. | Содержание учебного материала Определение понятий «почечная недостаточность», «уремия». Эпидемиология. Этиология заболеваний. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Диспансеризация. Возможные проблемы пациента (дефицит знания о заболевании, боли, отеки, лихорадка, Дизурия и др.). | 2 | ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34 |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>лечения, профилактики и реабилитации. Диспансеризация. Возможные проблемы пациента (Дефицит знания о заболевании, боли, отеки, лихорадка, олигурия и др.). Паллиативная помощь пациентам в терминальном стадии ХПН. Сестринская помощь пациентам с гломерулонефритом, ХПН</p> <p>Практическое задание №18</p> <p>Сестринский уход при гломерулонефритах, ХПН.</p> <p>Обучение методике сестринского обследования пациентов с заболеваниями почек. Выявление проблем: боль, лихорадка, дизурия, недержание мочи, никтурия и др. Определение целей и планирование сестринской помощи. Обучение пациентов подготовке к внутривенной урографии,бору различных анализов мочи. Оценка результатов анализов мочи.</p> <p>Сестринское обследование при гломерулонефрите, ХПН. Анализ собранной информации и выявление проблем (головные боли, слабость, тошнота, дизурические и диспептические расстройства и др.). Планирование реализации и оценка эффективности сестринских вмешательств. Обучение пациентов/родственников особенностям диеты и приему назначенных лекарств, подсчету водного баланса, уходу за тяжелобольными. Оказание паллиативной помощи пациентам в терминальных стадиях ХПН</p> | |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение нормативных документов.</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов.</p> <p>«Острая и хроническая почечная недостаточность».</p> <p>Составление плана сестринского ухода.</p> <p>Составление протоколов сестринских вмешательств.</p> <p>Составление памяток пациентам.</p> <p>Отработка выполнения манипуляций.</p> | 4 |
| <p>Тема34. Особенности сестринского ухода при заболеваниях почек и мочевыделительной системы у пациентов пожилого и старческого возрастов</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Рост заболеваемости нефрологической патологии в гериатрической практике. Хронический гломерулонефрит, хронический пиелонефрит, мочекаменная болезнь, циститы, аденома предстательной железы – особенности этиологии, клинических проявлений, течения и лечения у лиц пожилого и старческого возраста. Немедикаментозные методы лечения в нефрологии (фитотерапия, диетотерапия). Профилактика заболеваний почек, мочевыводящих органов и их осложнений у гериатрических пациентов. Доврачебная помощь при почечной колике, ОПН, уремической коме</p> | <p>4</p> <p>ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9, 31-34</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>Практическое занятие №19</p> <p>Особенности сестринского ухода при заболеваниях почек и мочевыделительной системы у пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>Знакомство с организацией медицинской помощи лицам пожилого и старческого возраста с заболеваниями почек и мочевых путей. Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных, определение тактики их ведения. Работа на посту и в процедурном кабинете. Информирование пациента и его родственников об особенностях диеты, образа жизни, правилах приема лекарственных препаратов, мерах профилактики заболеваний почек и мочевыводящих путей. Обучение пациента, родственников правилам ухода, методам приготовления и применения фитосборов.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение нормативных документов.</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов.</p> <p>Особенности диеты в пожилом и старческом возрасте.</p> <p>Оценка способности к самообслуживанию лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>Составление плана сестринского ухода.</p> <p>Составление планов обучения пациентов, родственников правилам лечебного питания, приема лекарственных препаратов, методам профилактики, правилам лечебного питания, правильному приему назначенных лекарственных средств и введения инсулина, методам контроля за состоянием, правилам ухода за стопами и кожей, современным методам самоухода</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов.</p> <p>Недержание мочи у лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>Фитотерапия и диетотерапия в гериатрической практике при патологии почек.</p> <p>Особенности фитотерапии в пожилом и старческом возрасте.</p> | 6 | |
| <p>Тема 35. Сестринский уход при анемиях.</p> | <p>Консультации</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Эпидемиология. Нормальные показатели клинического анализа крови.</p> <p>Определение понятия «анемия». Основные группы анемий. Причины железодефицитной и В12-дефицитной анемий. Клинические проявления анемий (железодефицитной и В12 дефицитной). Принципы диагностики, лечения и профилактики анемии. Значение диспансеризации. Возможные проблемы пациентов (тошнота, извращение вкуса, слабость, отсутствие/недостаток информации о заболевании, дефицит самоухода и др.) Сестринский уход.</p> | 4 | <p>ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9, 31-34</p> |

| | | | |
|---|---|----------------------------|--|
| <p>Тема 36. Сестринский уход при лейкозах</p> | <p>Сестринский уход при лейкозах. Эпидемиология. Социальная значимость. Определенные понятия «лейкоз». Современные теории развития лейкозов. Симптомы и синдромы острого и хронического миелолейкоза и лимфолейкоза. Принципы диагностики лейкозов (лабораторные). Показатели клинического анализа крови при лейкозах. Принципы лечения лейкозов. Проблемы пациентов/семьи. Сестринский уход. Паллиативная помощь.</p> <p>Практическое занятие №20</p> <p>Сестринский уход при анемиях, лейкозах.</p> <p>Сестринское обследование пациентов с анемией. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента (отсутствие/недостаток информации о заболевании, дефицит самоухода и др.). Оценка клинического анализа крови. Планирование действий медсестры по уходу за пациентом с анемиями. При недостаточности самоухода спланировать сестринскую помощь. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача (подготовка к стерильной пункции, в/м и в/в инъекции). Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</p> <p>Сестринское обследование пациента с лейкозом. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента (отсутствие или недостаток информации о самоуходе у пациента/семьи, дефицит самоухода, психологические проблемы пациента/семьи). Планирование действий медсестры по психологической поддержке пациента и семьи, обучению пациента самоуходу и близких - уходу за тяжелооболзным. Паллиативная помощь в терминальной стадии. Выполнение манипуляций и процедур, назначенных врачом</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Отработка выполнения манипуляций. Заполнение бланков гемограмм.</p> | <p>4</p> <p>6</p> <p>4</p> | <p>ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34</p> |
| <p>Тема 37. Особенности</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | <p>4</p> | |

| | | | |
|--|---|----------------------------|--|
| <p>сестринского ухода при заболеланиях системы крови у пациентов пожилого и старческого возрастов.</p> | <p>При заболеланиях системы крови и кроветворных органов: - изменение эритроцитарного состава крови и содержания гемоглобина, картины белой крови; содержания тромбоцитов, показатели свертываемости крови; - структурные и функциональные изменения кроветворных органов; Особенности системы гемостаза у людей пожилого и старческого возраста. Причины возникновения и течения анемий и лейкозов у гериатрических пациентов, способствующие факторы. Заболелания крови, кроветворных органов у лиц пожилого и старческого возраста – анемии, лейкозы. Особенности возникновения, клинических проявлений, течения и лечения. Немедикаментозные методы лечения заболеланий крови (фитотерапия, лечебное питание). Профилактика заболеланий крови у лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>Практическое занятие №21</p> <p>Возрастные изменения системы крови и кроветворных органов: - изменение эритроцитарного состава крови и содержания гемоглобина, картины белой крови; содержания тромбоцитов, показатели свертываемости крови; - структурные и функциональные изменения кроветворных органов; Особенности системы гемостаза у людей пожилого и старческого возраста. Причины возникновения и течения анемий и лейкозов у гериатрических пациентов, способствующие факторы. Заболелания крови, кроветворных органов у лиц пожилого и старческого возраста – анемии, лейкозы. Особенности возникновения, клинических проявлений, течения и лечения. Немедикаментозные методы лечения заболеланий крови (фитотерапия, лечебное питание). Профилактика заболеланий крови у лиц пожилого и старческого возраста. Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеланиями систем крови. Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентами. Осуществление сестринского процесса у пациентов с данной патологией в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Отработка выполнения манипуляций. Заполнение бланков гемограмм.</p> | <p>6</p> <p>4</p> <p>2</p> | <p>ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34</p> |
| | <p>Содержание учебного материала</p> | <p>2</p> | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Тема 38.Сестринский уход при заболеваниях цитовидной желёзы. | Эпидемиология. Йододефицитные заболевания (ЙДЗ) наиболее распространённые неинфекционные заболевания человека. Причины и факторы риска. Клинические проявления. Принципы диагностики, профилактики и реабилитации. Эндемический зоб. Этиология, predisposing факторы, патогенез. Классификация (степень увеличения цитовидной желёзы, морфологическая форма, локализация, функциональное состояние цитовидной желёзы). Гипотиреоз, гипертиреоз, аутоиммунный зоб. Клинические проявления, принципы диагностики и лечения. Типичные проблемы пациентов (збкость, потливость, сердцебиение, раздражительность, плаксивость, нарушение сна, лихорадка, сухость кожи, похудание, увеличение массы тела и др.), сестринский уход. | | ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34 |
| | Практическое занятие №22 Сестринское обследование пациентов с заболеваниями цитовидной желёзы. Анализ собранной информации и выявление проблем (тахикардия, плаксивость, потребность в информации о заболевании, изменение внешнего вида, збкость, запоры и др.). Информирование о мерах профилактики эндемического зоба. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача, подготовка к спинтиграфии цитовидной желёзы, взятие крови из вены на Т-3, Т-4, ТТТ. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. | 6 | |
| Тема 39. Сестринский уход при ожирении, сахарном диабете. | Самостоятельная работа Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. | 4 | ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34 |
| Тема 40. Сестринский уход при ожирении, сахарном диабете. | Содержание учебного материала Ожирение. Степени ожирения. Причины и факторы риска. Клинические проявления, принципы диагностики, лечения, профилактики, реабилитации. Типичные проблемы пациентов (неадекватное питание, гиподинамия, одышка, риск развития осложнений и др.). Диетотерапия. Систематическое наблюдение и лечение у эндокринолога Содержание учебного материала Эпидемиология сахарного диабета. Классификация сахарного диабета. Причины и факторы риска. Клинические проявления, принципы диагностики, лечения, профилактики, реабилитации. Принципы доврачебной помощи. Хронические осложнения сахарного диабета. Типичные проблемы пациентов (неадекватное питание, гиподинамия, одышка, риск развития осложнений и др.). Роль школ диабета. Диетотерапия при СД. Сестринский уход за пациентами с сахарным диабетом. Причины и факторы риска развития диабетической и гипогликемической | 4 | ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34 |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>комы. Клинические проявления прекоматозных состояний, принципы диагностики, оказания первой доврачебной помощи. Систематическое наблюдение и лечение у эндокринолога</p> | | |
| | <p>Консультации</p> | 4 | |
| | <p>Содержание учебного материала</p> | 4 | |
| | <p>Сестринский уход при ожирении, сахарном диабете. Сестринское обследование пациента с сахарным диабетом. Анализ собранной информации и выявление проблем (жажда, кожный зуд, слабость, потребность в информации о заболевании, о методах самоконтроля, о правилах питания). Терапевтическое обучение пациентов методам самоконтроля, правилам лечебного питания, ведению дневника, уходу за ногами. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: подкожное введение инсулина, взятие крови из периферической вены, внутривенное капельное введение лекарств, экспресс-диагностика мочи на глюкозу и ацетон. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Сестринское обследование пациентов с диабетической и гипогликемической комой. Анализ собранной информации и определение возможностей ухода м/с за пациентом. Клинические проявления прекоматозных и коматозных состояний. Алгоритм оказания доврачебной помощи при прекоматозных и коматозных состояниях. Обучение пациента/родственников причинам, клиническим проявлениям, их профилактике и доврачебной помощи. Оказать доврачебную помощь при прекоматозных и коматозных состояниях.</p> | 4 | |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Отработка выполнения манипуляций. Опорный конспект «Правила введения инсулина»; Составление меню с сахарным диабетом; Составление дифференциально-диагностических таблиц коматозных состояний при сахарном диабете.</p> | 4 | |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| <p>Тема 41. Особенности сестринского ухода при эндокринной системы у пациентов пожилого и старческого возрастов</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Возрастные особенности эндокринной системы ее роль в формировании патологии в пожилом возрасте. Метаболический синдром: лечение, уход, профилактика. Проблема сахарного диабета в пожилом возрасте. Причины, способствующие факторы; особенности проявления, осложнения сахарного диабета II типа в пожилом и старческом возрасте, причины возникновения и симптоматика неотложных состояний. Первичная и вторичная профилактика сахарного диабета в пожилом и старческом возрасте. Особенности возникновения, клинические проявления, лечение и профилактика заболеваний щитовидной железы. Диагностика заболеваний эндокринной системы у пациентов пожилого и старческого возраста. Потребности и основные проблемы герiatricеских пациентов с заболеваниями эндокринной системы и пути их решения. Сестринская помощь в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Терапевтическое обучение пациентов (родственников) навыкам самоухода (ухода) Увеличение частоты заболеваемости эндокринной системы у лиц пожилого и старческого возраста. Сахарный диабет, гипотиреоз, гипертиреоз - особенности возникновения, клинических проявлений, течения и лекарственной терапии в лиц старших возрастных групп. Профилактика эндокринологической патологии и их осложнений в герiatricии. Немедикаментозные методы лечения (диетотерапия, фитотерапия, лечебная гимнастика) и особенности ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы герiatricеского возраста. Доврачебная помощь при диабетической и гипогликемической комах у лиц пожилого и старческого возраста. Организация диабет-школ.</p> | <p>4</p> | <p>ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34</p> |
|---|---|----------|--|

| | | | |
|--------------------------------------|--|---|------------------|
| | <p>Практическое занятие №23</p> <p>Особенности сестринского ухода при заболеваниях эндокринной системы у пациентов пожилого и старческого возраста. Роль м/с в выявлении диагностических мероприятий заболеваний эндокринной системы у пациентов старших возрастных групп. Причины и признаки дестабилизации состояний. Принципы лечения, оказания первой неотложной помощи, профилактика заболеваний эндокринной системы. Значение сестринской деятельности в распознавании и экстренной помощи при неотложных состояниях. Проблемы и потребности лиц старших возрастных групп с заболеваниями эндокринной системы. Принципы реабилитации диспансерного наблюдения за пациентами.</p> <p>Участие в проведении диагностических и лечебных процедур; отработка навыков общения с пациентами старших возрастных групп; поддержание безопасной среды для пациентов; участие в заполнении медицинской документации; обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала; обучение пациентов современным методам самоухода (экспресс-методам определения сахара в крови и моче и др.). Участие в работе "Диабет-школы". Составление памяток для пациентов по технике подготовки к исследованию, по лечебному питанию. Работа по алгоритмам оказания помощи при неотложных состояниях</p> | 6 | |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение нормативных документов.</p> <p>Особенности диеты в пожилом и старческом возрасте.</p> <p>Составление плана сестринского ухода.</p> <p>Составление планов обучения пациентов, родственников правилам лечебного питания, приема лекарственных препаратов, методам профилактики средств и введения инсулина, методам контроля за состоянием, правилам ухода за стопами и кожей, современным методам самоухода (экспресс-методам определения сахара в крови и моче).</p> <p>Предлагаемые темы рефератов:</p> <p>Особенности сахарного диабета у пожилых лиц.</p> <p>Профилактика патологии эндокринной системы в гериатрической практике.</p> <p>Оценка способности к самообслуживанию лиц пожилого и старческого возраста.</p> | 4 | |
| | <p>Консультации</p> | 4 | |
| <p>Тема 42. Сестринский уход при</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | 4 | <p>ОК1-ОК13,</p> |

| | | |
|---|---|----------------------------|
| ревматоидном артрите, деформирующем остеоартрозе. | Распространенность ревматоидного полиартрита. Определение понятий. Причины и факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Значение диспансеризации. Типичные проблемы пациентов (боль, лихорадка, скованность, ограничение самообслуживания и др.). Планирование и осуществление ухода за пациентом. | ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34 |
| Тема 43. Сестринский уход при ревматоидном артрите, деформирующем остеоартрозе. | Распространенность деформирующего остеоартроза. Определение понятий. Причины и факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Значение диспансеризации. Типичные проблемы пациентов (боль, лихорадка, скованность, ограничение самообслуживания и др.). Планирование и осуществление ухода за пациентом. | |
| | <p>Практическое занятие №24</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Сестринское обследование пациентов с заболеваниями суставов. Анализ собранной информации и определение возможностей самоухода. Выявление проблем пациента: дефицит самоухода, боль, риск травм и др. Планирование сестринской помощи. Обучение семьи уходу за пациентом: психологическая поддержка, мероприятия личной гигиены, кормление, смена одежды, перемещение, применение ортопедических приспособлений. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Рекомендации пациенту/родственникам по правилам применения лекарственных средств для наружного (мази, гели) и внутреннего употребления</p> | 6 |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Обработка выполненных манипуляций</p> | 4 |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| <p>Тема 44. Особенности ухода при двигательного аппарата у пациентов пожилого и старческого возрастов.</p> | <p>Содержание учебного материала Возрастные особенности опорно-двигательного аппарата, их роль в формировании патологии. Проблема остеопороза в пожилом возрасте. Причины, факторы риска, диагностика, принципы лечения и профилактики. Понятие о деформирующем артрозе и остеохондрозе позвоночника у гериатрических пациентов: причины возникновения, клинические симптомы, принципы лечения и ухода. Причины и профилактика травматизма пожилых. Типичные травмы пожилого старческого возраста. Принципы оказания доврачебной сестринской помощи при травмах. Особенности наблюдения, ухода и реабилитации лиц пожилого и старческого возраста с нарушениями функции опорно-двигательного аппарата в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Обучение пациентов (родственников) навыкам самоухода (ухода). Профилактика травматизма у гериатрических пациентов при осуществлении сестринской деятельности</p> | <p>4</p> | <p>ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34</p> |
| | <p>Практическое занятие №25 Возрастные особенности опорно-двигательного аппарата, их роль в формировании патологии. Проблема остеопороза в пожилом возрасте. Причины, факторы риска, диагностика, принципы лечения и профилактики. Понятие о деформирующем артрозе и остеохондрозе позвоночника у гериатрических пациентов: причины возникновения, клинические симптомы, принципы лечения и ухода. Причины и профилактика травматизма пожилых. Типичные травмы пожилого старческого возраста. Принципы оказания доврачебной сестринской помощи при травмах. Особенности наблюдения, ухода и реабилитации лиц пожилого и старческого возраста с нарушениями функции опорно-двигательного аппарата в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Обучение пациентов (родственников) навыкам самоухода (ухода). Профилактика травматизма у гериатрических пациентов при осуществлении сестринской деятельности</p> | <p>6+</p> | |
| | <p>Самостоятельная работа</p> | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов: - медико-социальная помощь на дому лицам пожилого возраста. - травматизм в пожилом и старческом возрасте: осложнения и меры профилактики, - остеопороз позвоночника в гериатрической практике, - современные подходы к профилактике и лечению остеопороза, - нарушение функции равновесия у пожилых людей. Составление плана сестринского ухода. Составление плана проведения терапевтической игры. Составление планов обучения пациентов. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Ограбровка выполнения манипуляций.</p> | 4 | |
| <p>45. Особенности ухода при заболеваниях нервной системы и органов чувств, психических расстройствах у пациентов пожилого и старческого возраста.</p> | <p>Содержание учебного материала Возрастные особенности нервной системы, их роль в формировании патологии. Особенности возникновения, течения, клинической картины, лечение и ухода при острых нарушениях мозгового кровообращения у лиц пожилого и старческого возраста. Профилактика осложнений. Понятие о дисциркуляторной энцефалопатии, паркинсонизме, болезни Альцгеймера, деменции у гериатрических пациентов. Течение заболеваний, основные клинические проявления. Принципы лечения и реабилитации. Особенности сестринской помощи гериатрическим пациентам с заболеваниями нервной системы и нарушениями психики в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Обучение пациентов (родственников) навыкам самоухода (ухода). Возрастные особенности органов чувств, их роль в формировании патологии. Старческая катаракта: клиническая картина, принципы диагностики, лечение и реабилитации. Клиническая картина, принципы диагностики, лечение и реабилитации глаукомы у гериатрических пациентов. Понятие о старческой тугоухости. Особенности сестринской помощи пациентам с нарушением зрения и слуха в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях</p> | 4 | <p>ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34</p> |
| | <p>Практическое занятие №26</p> | 6 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>Роль возрастных изменений в формировании патологии нервной системы. Причины, способствующие факторы; особенности проявления наиболее распространенных заболеваний нервной системы. Профилактика осложнений. Роль м/с в проведении диагностических мероприятий заболеваний старших возрастных групп. Причины и признаки дестабилизации состояния. Принципы лечения оказания первой неотложной помощи при заболеваниях нервной системы. Значение сестринской деятельности в распознавании и экстренной помощи при неотложных состояниях. Проблемы и потребности лиц старших возрастных групп с заболеваниями нервной системы. Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентами. Осуществление сестринского процесса у пациентов в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.</p> <p>Самостоятельная работа Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов: Деменция у лиц пожилого и старческого возраста. Возрастные изменения слуха и вестибулярной функции. Особенности памяти в пожилом возрасте. Оценка способности к самообслуживанию лиц пожилого и старческого возраста. Проблема одиночества среди лиц старших возрастных групп. Составление плана сестринского ухода. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами</p> | 4 | ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34 |
| <p>Тема 46. Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях.</p> | <p>Консультации</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях. Распространенность. Причины и факторы риска. Анафилактический шок, отёк Квинке, крапивница. Клинические проявления. Проблемы пациентов. Доврачебная помощь при анафилактическом шоке и отёке Квинке. Профилактика острых аллергических заболеваний. Принципы лечения. Роль аллергологических кабинетов.</p> <p>Практическое занятие №27</p> | 4 | ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34 |
| | | 6 | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях.</p> <p>Сестринское обследование пациента с аллергическими заболеваниями. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента. Планирование действий медсестры по уходу. Оказание доврачебной помощи при отеке Квинке и анафилактическом шоке. Информирование пациента о профилактике острых аллергических заболеваний. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. в/м и в/в инъекций, исследование пульса и измерение АД, измерение числа дыхания, кислородотерапия, постановка в/к аллергической пробы, ее оценка. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Отработка выполнения манипуляций.</p> | 4 | |
| <p>МДК 02.01. Раздел 2. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии</p> <p>Тема 1. Особенности сестринского ухода детям при работе с детьми разного возраста</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Особенности сестринского ухода при работе с детьми разного возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических. Проведение первичной сестринской оценки состояния детей разного возраста. Особенности сбора информации о пациенте. Планирование и осуществление сестринского процесса. Психологическая подготовка к проведению вмешательства. Оценка эффективности сестринских вмешательств</p> <p>Практическое задание №1</p> <p>Обучение проведению первичной сестринской оценки состояния детей разного возраста в условиях оказания стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи. Составление планов сестринского ухода. Психологическая подготовка к проведению вмешательства: особенности проведения с детьми разного возраста</p> | 2 | <p>ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34 /</p> |
| | | 6 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление плана проведения терапевтической игры. Составление планов обучения пациентов. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Отработка выполнения манипуляций.</p> | 2 | |
| <p>Тема 2. Сестринский уход за недоношенными детьми.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Недоношенные дети. Особенности строения и функционирования организма новорожденного при различных степенях недоношенности. Этапы выхаживания. Протоколы наблюдения и проведения вмешательств, сестринский процесс при уходе за недоношенным ребенком (особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии). Уход в инкубаторе (кувезе). Уход за недоношенными и новорожденными детьми, находящимися на аппарате искусственной вентиляции легких. Уход при фототерапии</p> <p>Практическое занятие №2</p> <p>Сестринский процесс при уходе за недоношенными детьми разной степени недоношенности (особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии). Мониторинг состояния недоношенного новорожденного.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Отработка выполнения манипуляций.</p> | 2 | ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34 |
| <p>Тема 3 Сестринский уход</p> | <p>Консультации</p> | 4 | ОК1-ОК13, |
| | <p>Содержание учебного материала</p> | 4 | |

| | | |
|--|--|---|
| <p>при новорожденных. заболеланиях</p> | <p>Потраченные состояния новорожденных: причины возникновения, возможные исходы, клинические проявления, сестринский процесс. Виды родовой травмы (кефалогематома, перелом ключицы, верхний паралич плечевого сплетения): симптомы, лечение, наблюдение за пациентом. Сестринская помощь при асфиксии и внутричерепной родовой травме. Гемолитическая болезнь новорожденных, причины возникновения, клинические проявления, прогноз. Лекарственные препараты в неонатологии: особенности фармакотерапии, взаимодействия лекарственных средств, способы введения</p> <p>Практическое занятие №3</p> <p>Сестринский процесс при потратичных состояниях. Обучение и консультирование родителей по потребностям ребенка. Разъяснение родителям сущности переходных состояний новорожденного и организации ухода при их появлении. Сестринский процесс при гемолитической болезни. Сестринский процесс при различных видах родовой травмы (кефалогематома, перелом ключицы, верхний паралич плечевого сплетения, асфиксия и внутричерепная родовая травма)</p> | <p>ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34</p> |
| <p>Тема 4. Наследственные и врожденные заболелания новорожденных</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Наследственные и врожденные заболелания новорожденных: причины возникновения, клинические проявления, прогноз, сестринский процесс, неонатальный скрининг (фенилкетонурия, гипотиреоз, муковисцидоз, адренгенитальный синдром, галактоземия), аудиологический скрининг Инфекционные заболелания новорожденных (омфалит, везикулостулез, пиодермии, конъюнктивит, сепсис): причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринская помощь и сестринский процесс</p> <p>Практическое занятие №4</p> <p>Наследственные и врожденные заболелания новорожденных: причины возникновения, клинические проявления, прогноз, сестринский процесс, неонатальный скрининг (фенилкетонурия, гипотиреоз, муковисцидоз, адренгенитальный синдром, галактоземия), аудиологический скрининг Инфекционные заболелания новорожденных (омфалит, везикулостулез, пиодермии, конъюнктивит, сепсис): причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения.</p> | <p>2</p> <p>ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34</p> |
| <p>Тема 5 Инфекционные заболелания новорожденных</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Инфекционные заболелания новорожденных Особенности ухода при инфекционных заболеланиях тушка, кожи (наблюдение и уход за пупочной ранкой, кожей), сепсисе. Особенности сестринского процесса при конъюнктивите.</p> <p>Практическое занятие №5</p> | <p>2</p> <p>ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34</p> |
| <p>6</p> | <p>6</p> | <p>6</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>Сестринский уход при инфекционных заболеваниях новорожденных. Консультации по вскармливанию ребенка, питанию кормящей матери. Обучение правилам докорма ребенка при смешанном вскармливании. Организация искусственного вскармливания. Обучение родителей особенностям кормления новорожденного при различных патологических состояниях и заболеваниях</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Отработка выполнения манипуляций. Составление алгоритмов действий при выведении ребенка из асфиксии. Изготовление медицинских пособий для укладки детей с родовыми травмами (фиксирующий круг, воротник Шанца).</p> | 4 | |
| | <p>Консультации</p> | 4 | |
| | <p>Содержание учебного материала</p> | | |
| Тема 6 | Сестринский уход при функциональных нарушениях и заболеваниях детей грудного, дошкольного и дошкольного возраста. | 2 | ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34 |
| Сестринский уход при функциональных нарушениях и заболеваниях детей грудного, дошкольного и дошкольного возраста. | <p>Функциональная диспепсия: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики Дистрофия (паратрофия, гипотрофия): причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика, сестринский процесс Сестринский уход при рахите, аномалиях конституции. Стomatиты: виды в зависимости от этиологии (кандидозный, герпетический, афтозный), клинические проявления, диагностика, лечение, сестринский процесс.</p> | 6 | |
| | Практическое занятие №6 | 6 | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>Сестринский уход при функциональных нарушениях, заболеваниях ребенка грудного, дошкольного и дошкольного возраста.</p> <p>Сестринский уход при гипотрофии, рахите, аномалиях конституции, стоматитах.</p> <p>Обучение родителей уходу за ребенком (постановке газоотводной трубки и очистительной клизмы, правилам проведения оральной ретиридации, обработке слизистой оболочке полости рта при стоматитах, контролю массы тела, проведению лечебных ванн, технике обработки носа, глаза, уха и закапывания капель).</p> <p>Особенности введения лекарственных средств. Консультирование по вскармливанию ребенка грудного (обучение правилам и технике введения прикорма), дошкольного и дошкольного возраста при нарушениях здоровья.</p> <p>Терапевтическая игра при подготовке ребенка к диагностическим исследованиям (сбору мочи для анализа,бору испражнений для исследования).</p> | | |
| | <p>Семинарское занятие</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа</p> | 4 | |
| | <p>Изготовление лото для дифференциальной диагностики аллергического, дисметаболического и лимфатического диатезов.</p> <p>Составление кроссвордов.</p> <p>Составить схему лечения рахита и базисного ухода при нем.</p> <p>Опорный конспект по судорожному синдрому.</p> <p>Подготовка рефератов по лечебным смесям.</p> <p>Составление схем дробного питания детям при гипотрофии 2 и 3 степени</p> | 4 | |
| | <p>Консультации</p> | 4 | |
| | <p>Содержание учебного материала</p> | 2 | <p>ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34</p> |
| <p>Тема 7. Рахит. Аномалии конституции.</p> | <p>Рахит. Аномалии конституции.</p> | | |
| <p>Тема 8. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Строение и функции опорно-двигательного аппарата у детей различных возрастных периодов.</p> <p>Ревматоидный артрит: причины возникновения, клинические проявления, особенности течения у детей и подростков (ювенильный ревматоидный артрит), методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс, реабилитация пациентов.</p> <p>Врожденный вывих бедра: причины, клинические признаки, методы лечения, особенности ухода, реабилитация.</p> <p>Пороки осанки: сколиоз: причины, клинические признаки, методы лечения, профилактики и реабилитации.</p> | 2 | <p>ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34</p> |
| | <p>Практическое занятие №7</p> | 6 | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | <p>Сестринский процесс при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей.</p> <p>Сестринская помощь и сестринский процесс при нарушении функции опорно-двигательного аппарата. Создание безопасной среды. Оборудование постели.</p> <p>Обучение приданию положения, облегчающего боль. Особенности осуществления личной гигиены</p> <p>Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях опорно-двигательного аппарата пациентам.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение нормативных документов.</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов.</p> <p>Составление плана сестринского ухода.</p> <p>Составление протоколов сестринских вмешательств.</p> <p>Составление памяток пациентам.</p> <p>Составление планов наблюдения за пациентами.</p> <p>Отработка выполнения манипуляций</p> | 4 | |
| <p>Тема 9.</p> <p>Сестринский уход при патологии сердечно-сосудистой системы.</p> | <p>Содержание учебного материал</p> <p>Острая ревматическая лихорадка: ревматическая лихорадка с вовлечением сердца, ревматическая хорей: причины, основные симптомы, особенности течения у детей, диагностика, осложнения, сестринский процесс при острой ревматической лихорадке. Фармакотерапия. Реабилитация пациентов</p> <p>Врожденные пороки сердца: причины, факторы риска, механизм нарушения кровообращения, основные симптомы, диагностика, основные принципы лечения, реабилитация, сестринский процесс.</p> <p>Приобретенные пороки сердца (хронические ревматические болезни сердца): причины, механизм нарушения кровообращения, основные симптомы, диагностика, основные принципы лечения, реабилитация, сестринский процесс.</p> <p>Недостаточность кровообращения: клинические проявления, принципы лечения, фармакотерапия, сестринский процесс, реабилитация, паллиативная помощь.</p> <p>Сестринский процесс и сестринская помощь при нарушениях артериального давления у детей. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений, самоуходу/уходу.</p> <p>Школы здоровья для пациентов. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при артериальной гипертензии.</p> | 2 | <p>ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34</p> |
| | <p>Практическое занятие №8</p> | 6 | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>Школы здоровья для пациентов.</p> <p>Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при артериальной гипертензии.</p> <p>Сестринский процесс при острой ревматической лихорадке у детей.</p> <p>Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Принципы лечения.</p> <p>Обучение пациентов и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу.</p> <p>Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Сестринский процесс при врожденных и приобретенных пороках сердца у детей. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Помощь пациенту в периперативном периоде при врожденных и приобретенных пороках сердца.</p> <p>Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу.</p> <p>Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Сестринский процесс при недостаточности кровообращения. Реабилитация. Паллиативная помощь.</p> <p>Сестринский процесс при функциональных нарушениях и болезнях сердечно - сосудистой системы у детей.</p> <p>Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу.</p> <p>Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Сестринский процесс и сестринская помощь при нарушениях артериального давления у детей.</p> <p>Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений, самоуходу/уходу.</p> | 4 | |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение нормативных документов.</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов.</p> <p>Составление плана сестринского ухода.</p> <p>Составление протоколов сестринских вмешательств.</p> <p>Составление памяток пациентам.</p> <p>Составление планов наблюдения за пациентами.</p> <p>Отработка выполнения манипуляций.</p> <p>Составление схем кровообращения плода и новорожденного ребенка;</p> <p>Составление лото и кроссвордов по дифференциальной диагностике ВПС и</p> | 4 | |

| | | | |
|---|--|---|-----------------------------------|
| | ревматизма у детей. | | |
| Тема 10. Сестринский уход при болезнях крови и кроветворных органов. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Функции кроветворения и состав крови в разные возрастные периоды. Анемии, связанные с питанием (железодефицитная, фолиеводефицитная, витамин-В12-дефицитная) у детей: причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика, сестринский процесс в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях. Нарушения свертываемости крови, пурпура и другие геморрагические состояния: причины, клинические проявления, осложнения и их профилактика, лечение, сестринский процесс. Фармакотерапия.</p> <p>Лейкозы у детей и подростков: клинические проявления, осложнения и их профилактика, лечение, сестринский процесс, паллиативная помощь. Фармакотерапия.</p> <p>Практическое занятие №9</p> <p>Сестринский процесс при анемиях, связанных с питанием у детей. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Обучение пациента и членов его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и членов его семьи самоуходу/уходу.</p> <p>Сестринский процесс при нарушениях свертываемости крови. Сестринский процесс при лейкозах</p> | 2 | ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34 |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение нормативных документов.</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов.</p> <p>Составление плана сестринского ухода.</p> <p>Составление протоколов сестринских вмешательств.</p> <p>Составление памяток пациентам.</p> <p>Составление планов наблюдения за пациентами.</p> <p>Отработка выполнения манипуляций.</p> <p>Заполнение бланков гемограмм;</p> <p>Составление схем питания детям разного возраста при анемиях</p> | 4 | |
| Тема 11. | <p>Консультации</p> <p>Содержание учебного материала</p> | 2 | ОК1-ОК13, |

Сестринский уход при заболеваниях ЛОР органов.

ПК2.1-ПК2.8
У1-У9,31-34

| | | | |
|----------|--|---|-----------|
| | <p>Острый ринит, ринофарингит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения заболевания у детей первого года жизни, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Острый фарингит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Ангина: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, обследование пациента (бактериологическое исследование мазка из зева, клинический анализ крови, общий анализ мочи, консультация кардиоревматолога), сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Стенозирующий ларинготрахеит: причины возникновения, механизм развития стеноза гортани, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения заболевания у детей раннего возраста, принципы организации и способы оказания сестринской помощи.</p> <p>Синусит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Отит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Практическое занятие №10</p> <p>Сестринский процесс при заболеваниях уха, горла, носа у детей. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях.</p> <p>Оказание неотложной помощи при стенозирующем ларинготрахеите.</p> <p>Подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения, реабилитация.</p> | 6 | |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение нормативных документов.</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов.</p> <p>Составление плана сестринского ухода.</p> <p>Составление протоколов сестринских вмешательств.</p> <p>Составление памяток пациентам.</p> <p>Составление планов наблюдения за пациентами.</p> <p>Отработка выполнения манипуляций.</p> <p>Составление алгоритмов неотложной помощи.</p> <p>Составление лото для дифференциальной диагностики различных заболеваний ЛОР органов.</p> | 4 | |
| Тема 12. | Содержание учебного материала | 2 | ОК1-ОК13, |

| | | | |
|---|---|--------|----------------------------|
| Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания. | <p>Острый бронхит (простой и обструктивный): причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Пневмония: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация. Бронхиальная астма: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия, средства доставки лекарственных веществ. Реабилитация</p> <p>Практическое занятие №11</p> <p>Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания у детей.</p> <p>Обебности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Школы здоровья для пациентов.</p> <p>Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу.</p> <p>Самоконтроль при бронхиальной астме, обучение проведению пикфлоуметрии.</p> <p>Использование различных форм доставки препаратов при бронхиальной астме (применение ингалятора, небулайзера, дискхалера и др.)</p> <p>Подготовка к дополнительным методам исследования. Принципы лечения, реабилитации.</p> <p>Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях органов дыхания.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение нормативных документов.</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов.</p> <p>Составление плана сестринского ухода.</p> <p>Составление протоколов сестринских вмешательств.</p> <p>Составление памяток пациентам.</p> <p>Составление планов наблюдения за пациентами.</p> <p>Отработка выполнения манипуляций.</p> <p>Составление алгоритмов неотложной помощи.</p> <p>Составление лото для дифференциальной диагностики различных заболеваний органов дыхания.</p> | 6 | ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34 |
| Тема 10 | <p>Консультации</p> <p>Содержание учебного материала</p> | 4 2 | ОК1-ОК13, |

| | | |
|--|---|---|
| Сестринский уход при заболеваниях пищеварения органов | <p>Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: причины возникновения, клинические проявления у детей разного возраста (раннего, дошкольного, школьного); сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Ахалазия кардии: причины возникновения, клинические проявления у детей разного возраста (раннего, дошкольного, школьного), сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Дискинезия кишечника: причины возникновения, клинические проявления у детей разного возраста (раннего, дошкольного, школьного), сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Хронический гастрит, хронический гастродуоденит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки: факторы риска, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Осложнения язвенной болезни: перфорация язвы. Клинические симптомы, лечение, сестринский процесс в послеоперационном периоде</p> <p>Острый холцистит: причины возникновения, клинические проявления, тактика ведения пациентов на доклиническом этапе, лечение, сестринский процесс в периоперативном периоде</p> <p>Дискинезия желчевыводящих путей: причины возникновения, клинические проявления у детей разного возраста (раннего, дошкольного, школьного), сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Острый панкреатит: причины возникновения, клинические проявления, тактика ведения пациентов на доклиническом этапе, лечение, сестринский процесс в периоперативном периоде.</p> <p>Целиакия: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Гельминтозы (аскаридоз и энтеробиоз): пути заражения, лабораторная диагностика, сестринский процесс</p> | |
| Практическое задание №1 | | 6 |
| Сестринская помощь и сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения у детей. | <p>Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях.</p> <p>Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия).</p> | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | <p>Заместительная работа</p> <p>Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Отработка выполнения манипуляций. Оформление направлений лабораторных исследований; Составление лото по диф. диагностике гельминтозов.</p> | 4 | |
| | <p>Консультации</p> | 4 | |
| | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Сестринская помощь при ожирении. Заболевания щитовидной железы у детей. Врожденный гипотиреоз: причины и факторы риска, клинические проявления, сестринский процесс, лечение профилактика. Йод дефицитные заболевания: причины и факторы риска, клинические проявления, профилактика, сестринский процесс, принципы диагностики, лечения и реабилитации. Школа здоровья для пациентов. Сахарный диабет 1 и 2 типа у детей, взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста: причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, лечение и профилактика. Школа здоровья для пациентов</p> | 2 | <p>ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34</p> |
| <p>Тема 11. Сестринский уход при нарушениях питания и болезнях обмена веществ</p> | <p>Практическое занятие №13</p> <p>Сестринский процесс при ожирении. Сестринский процесс при йод дефицитных заболеваниях. Сестринский процесс при сахарном диабете у людей различного возраста. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях Обучение пациента и семьи выполнению назначений врача (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Обучение пациента и семьи самоуходу и уходу. Роль медсестры в работе с пациентами и семей в школах пациентов. Сестринский процесс при сахарном диабете у детей. Обучение пациента и семьи выполнению назначений врача (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Обучение пациента и семьи самоуходу и уходу</p> | 6 | |

| | | | |
|---|--|----------|--|
| <p>Тема 12. Сахарный диабет у детей</p> | <p>Самостоятельная работа Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Отработка выполнения манипуляций. Опорный конспект «Правила введения инсулина»; Составление меню детям с сахарным диабетом; Составление дифференциально-диагностических таблиц коматозных состояний при сахарном диабете.</p> | <p>4</p> | <p>ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34</p> |
| <p>Тема 13. Сестринский уход при мочевыделительной системы. патологии</p> | <p>Содержание учебного материала Особенности строения и функционирования мочевыделительной системы в различные возрастные периоды. Проведение первичной сестринской оценки, выполнение манипуляций по обследованию и оказанию помощи пациентам различного возраста: при мочевоом синдроме (гематурии, лейкоцитурии, протеинурии), синдроме нарушенного диуреза (дизурии, □ олиго- и анурии, полиакиурии), отечном, болевом и гипертензивном синдромах). Сестринская помощь и сестринский процесс при нарушениях функций мочевой системы. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении мочевыделительной системы Факторы риска развития заболеваний органов мочевыделения. Пиелонефрит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики Гломерулонефрита: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Хроническая почечная недостаточность. Мочекаменная болезнь: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики Сестринская деятельность и сестринский процесс. Обучение пациента и семьи выполнению назначений врача (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Обучение пациента и семьи самоуходу и уходу. Роль сестры в работе с</p> | <p>2</p> | <p>ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>пациентами и семьей в школах пациентов. Этические аспекты работы.</p> <p>Паллиативная сестринская помощь</p> <p>Практическое занятие №14</p> <p>Сестринский процесс при заболеваниях мочевыделительной системы. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованию, медикаментозная терапия)</p> <p>Обучение урологического пациента и его семьи самоуходу и уходу.</p> <p>Роль сестры в работе школ здоровья для пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение нормативных документов.</p> <p>Составление плана сестринского ухода.</p> <p>Составление протоколов сестринских вмешательств.</p> <p>Составление памяток пациентам.</p> <p>Составление планов наблюдения за пациентами.</p> <p>Отработка выполнения манипуляций.</p> <p>Заполнение бланков анализов мочи с различной патологией;</p> <p>Составление лото и кроссвордов для дифференциальной диагностики пиелонефрита и гломерулонефрита;</p> <p>Подготовка рефератов по теме «Острая и хроническая почечная недостаточность»</p> | | |
| | Консультации | 4 | |
| | Содержание учебного материала | 2 | |
| Тема 14. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей. | <p>Кишечные инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге</p> <p>Гемоконтактные инфекции (вирусные гепатиты, ВИЧ – инфекция): возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге</p> <p>Воздушно-капельные инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге</p> | | ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34 |
| | Практическое занятие №15 | 6 | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>Сестринская деятельность по профилактике инфекционных заболеваний. Организация и проведение профилактических прививок</p> <p>Сестринская помощь при кишечных, гемоконтактных (вирусные гепатиты и ВИЧ-инфекция), воздушно-капельных инфекциях</p> <p>Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях (корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина, коклюш, эпидемический паротит, менингококковая инфекция, дифтерия, полиомиелит).</p> <p>Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний</p> | 4 | |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение нормативных документов.</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов.</p> <p>Составление плана сестринского ухода.</p> <p>Составление протоколов сестринских вмешательств.</p> <p>Составление памяток пациентам.</p> <p>Составление планов наблюдения за пациентами.</p> <p>Отработка выполнения манипуляций.</p> <p>Опорный концепт и рисунки по каждому заболеванию;</p> <p>Составление лото и кроссвордов по капельным инфекциям;</p> <p>Составление таблицы дифференциальной диагностики ложного и истинного крупа.</p> <p>Составление таблиц для дифференциальной диагностики детских инфекций, протекающих с сыпью;</p> <p>Составление таблиц для дифференциальной диагностики вирусных гепатитов.</p> <p>Составление календаря профилактических прививок</p> | 2 | <p>ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34</p> |
| <p>Тема 15 Кишечные инфекции и вирусные гепатиты. ВИЧ инфекция</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Туберкулез: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении туберкулеза</p> | 2 | <p>ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34</p> |
| <p>Тема 16. Сестринский уход при туберкулезе у детей.</p> | <p>Практическое занятие №16</p> <p>Сестринский уход при различных формах туберкулеза. Сестринская деятельность по профилактике и обеспечению инфекционной безопасности пациента и персонала. Подготовка пациента и проведение диагностических процедур</p> | 6 | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Отработка выполнения манипуляций. Опорный конспект по теме «Туберкулез у детей» Составление схем туберкулин диагностики у детей.</p> | 4 | |
|--|---|---|--|

МДК 02.01. Раздел 3 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных болезней

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>Тема 1. Инфекционные болезни, общие сведения и понятия. Особенности течения инфекционного процесса.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Содержания понятий «инфекция», «инфекционный процесс»» «инфекционное заболевание».</p> <p>Основные симптомы и синдромы инфекционных болезней. Особенности течения инфекционного процесса Задачи и методы работы медицинской сестры на различных этапах оказания медико-социальной помощи населению.</p> <p>Семинарское занятие Особенности течения инфекционного процесса</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Эпидемиологический процесс. Механизмы и пути передачи инфекции. Противозаразительные мероприятия. Мероприятия, направленные на повышение невосприимчивости населения к возбудителям. Иммуная система человека, иммунитет и его виды. Специфические и неспецифические факторы защиты человека. Закономерности формирования иммунитета при инфекционных болезнях.</p> <p>Задачи и методы работы медицинской сестры на различных этапах оказания медико-социальной помощи по профилактике возникновения и ограничению, и ликвидации очага инфекционного заболевания.</p> <p>Основные принципы профилактики и противозаразительные мероприятия в очаге. Консультативная роль сестры при проведении противозаразительных мероприятий в очаге.</p> | 2 | <p>ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34</p> |
| <p>Тема 2. Эпидемиологический процесс. Иммунология. Сестринская деятельность по профилактике инфекционных заболеваний.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Эпидемиологический процесс. Механизмы и пути передачи инфекции. Противозаразительные мероприятия. Мероприятия, направленные на повышение невосприимчивости населения к возбудителям. Иммуная система человека, иммунитет и его виды. Специфические и неспецифические факторы защиты человека. Закономерности формирования иммунитета при инфекционных болезнях.</p> <p>Задачи и методы работы медицинской сестры на различных этапах оказания медико-социальной помощи по профилактике возникновения и ограничению, и ликвидации очага инфекционного заболевания.</p> <p>Основные принципы профилактики и противозаразительные мероприятия в очаге. Консультативная роль сестры при проведении противозаразительных мероприятий в очаге.</p> | 2 | <p>ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34</p> |

| | | | |
|--|---|---|-----------------------------------|
| | Причины возникновения эпидемического процесса, в том числе в ЛПУ неинфекционного профиля. | | |
| Тема 3. Роль медицинской сестры в организации оказания медицинской помощи инфекционным больным | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Организация оказания медицинской помощи инфекционным больным. Устройство и режим работы инфекционного стационара. Кабинет инфекционных заболеваний.</p> <p>Роль сестры в проведении диспансерного наблюдения за пациентами, перенесшими инфекционное заболевание. Диспансеризация и реабилитация инфекционных больных.</p> <p>Организация и проведение мер по повышению коллективного иммунитета (иммунопрофилактика и экстренная профилактика).</p> <p>Правовые основы оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях человека.</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами в различные периоды заболевания.</p> | 2 | ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34 |
| | <p>Практическая подготовка №1</p> <p>Проводятся в инфекционной больнице, в инфекционном отделении стационара, кабинете инфекционных заболеваний поликлиники</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с устройством инфекционной больницы, её сан. эпид. режимом. - определяют мероприятия в очаге в каждом конкретном случае - знакомятся с нормативными актами, регламентирующими сан. эпид. режим ЛПУ - информируют пациента об инфекционном заболевании и его состоянии, - изучают правила инфекционной безопасности медицинского персонала. - консультируют пациента, семью по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений. - планируют уход, условия и средства реализации плана, - заполняют сестринскую историю болезни. | 6 | |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); 2. Подготовка реферата по вопросу - восприимчивость и иммунитет 3. Подготовка реферата по вопросу – иммунопрофилактика инфекционных болезней | 4 | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>4. Составление плана бесед по вопросу профилактики инфекционных болезней.</p> <p>5. Подготовка реферата по вопросу- инфекционная безопасность пациентов и медработников</p> <p>6. Написание реферата о госпитальной инфекции</p> | | |
| <p>Тема 4. Методы диагностики инфекционных заболеваний</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Диагностические мероприятия при инфекционных заболеваниях: лабораторные исследования, бактериологическая/вирусологическая диагностика, серологическая диагностика. Критерии эпидемиологического, клинического и лабораторно-инструментального методов обследования инфекционных больных. Способы информирования пациента о цели и сути диагностических вмешательств. Подготовка больных к инструментальным методам исследования,</p> | 2 | <p>ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34</p> |
| <p>Тема 5. Принципы и виды лечения инфекционных больных.</p> | <p>Семинарское занятие: Методы диагностики инфекционных заболеваний</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Принципы медикаментозного лечения, методы оценки его эффективности. Осложнения лекарственной терапии инфекционных больных. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний. Биологические препараты и правила их применения. Режим приема, хранения лекарственных веществ. Способы информирования пациента об инфекционном заболевании, его состоянии, о возможных путях лечения. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний</p> <p>Практическая подготовка №2</p> <p>Проводятся в инфекционной больнице, в инфекционном отделении стационара, кабинете инфекционных заболеваний поликлиники</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информируют пациента о цели и сути диагностических вмешательств - определяют пути, с помощью которых можно воздействовать соблюдению медикаментозного лечения пациентом, соблюдения предписываемого режима активности, диеты. - подготавливают больных к инструментальным методам исследования, - выполняют врачебные назначения из числа медикаментозных и инструментальных. - отрабатывают алгоритмы диагностических манипуляций. | 2 | <p>ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34</p> |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания);</p> | 4 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>Тема 6.Сестринский процесс при кишечных инфекциях</p> | <p>2.Подготовка рефератов на темы «Группы лекарственных препаратов для этиотропного лечения инфекционных больных», «Плазмозаменители».</p> <p>3.Составление протоколов сестринских вмешательств.</p> <p>4.Составление памяток пациентам.</p> <p>5.Составление планов наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями.</p> | | |
| | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратифы А и В, сальмонелле, шигеллезы, холера, пищевые токсикоинфекции, ботулизм, вирусные гепатиты А и Е). Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге.</p> <p>Особенности сестринского обследования инфекционных больных.</p> <p>Сотрудничество с пациентом установления полного доверия, в частности к самооценке больного. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний.</p> | 2 | ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34 |
| | <p>Практическая подготовка №3</p> <p>Проводятся в инфекционной больнице, в инфекционном отделении стационара, кабинете инфекционных заболеваний поликлиники</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализируют данные о пациенте для постановки сестринского диагноза. - планируют комплексный уход за инфекционными больными и сестринские вмешательства. - прогнозируют результаты медицинских вмешательств, возможные трудности и проблемы пациентов. - консультируют пациента, семью по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений. - осуществляют соблюдение предписываемого лечения, режима, диеты. - выполняют врачебные назначения по лечению и диагностике. - проводят забор патологического материала от больного. | 6 | |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания);</p> <p>2.Написание рефератов по заданным темам: «Диспансеризация пациентов при кишечных инфекциях»,</p> <p>3. Решение клинических задач</p> <p>4. Составление плана бесед с родителями о профилактике острых кишечных инфекций</p> | 4 | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>5. Подготовка рефератов на темы: «Ботулизм», «Ротавирусный гастроэнтерит», «Холера»</p> <p>6. Подготовка обзора нормативной документации ЛПУ по теме</p> | | |
| | <p>Консультации</p> | 2 | |
| <p>Тема 7. Сестринский процесс при гемоконтактных инфекциях (вирусные гепатиты и ВИЧ-инфекция)</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Гемоконтактные инфекции (вирусные гепатиты, ВИЧ – инфекция). Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге. Особенности сестринского обследования инфекционных больных. Сотрудничество с пациентом, установление полного доверия, в частности к са-моценке больного. Вакцинация против гепатита. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний</p> | 2 | <p>ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34</p> |
| | <p>Практическая подготовка №4</p> | 6 | |
| | <p>Проводятся в инфекционной больнице, в инфекционном отделении стационара, кабинете инфекционных заболеваний поликлиники</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяют проблемы пациента. - анализируют данные о пациенте для постановки сестринского диагноза. - планируют комплексный уход за инфекционными больными и сестринские вмешательства. - прогнозируют результаты медицинских вмешательств, возможные трудности и проблемы пациентов. - консультируют пациента, семью по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений. - осуществляют соблюдение предписываемого лечения, режима, диеты. - выполняют врачебные назначения по лечению и диагностике. - проводят забор патологического материала от больного. - грамотно готовят и оснащают рабочее место медицинской сестры в зависимости от этапа, оказания медицинской помощи; | | |
| | <p>Семинарское занятие</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа</p> | 4 | |
| | <p>1. Написание рефератов по заданным темам: «Диспансеризация пациентов при ВИЧ- инфекции», «Диспансеризация пациентов при вирусных гепатитах».</p> <p>2. Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания);</p> <p>3. Подбор фотоматериала в интернете для создания атласа</p> | | |

| | | | |
|---|--|--------|--|
| | <p>4. Подготовка беседы для проведения санитарно-просветительной работы по теме</p> <p>5. Обзор материалов дополнительной литературы по теме «ВИЧ и дети», «ВИЧ-ассоциированные заболевания»</p> <p>6. Обзор нормативной документации ЛПУ по теме</p> <p>7. Решение клинических задач</p> | | |
| <p>Тема 8. Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Воздушно-капельные инфекции (грипп и другие ОРВИ, дифтерия, инфекционный мононуклеоз) и менингококковая инфекция. Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний</p> <p>Планирование, организация и проведение профилактических прививок населению</p> | 2 | ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9, 31-34 |
| | <p>Практическая подготовка №5</p> <p>Проводятся в инфекционной больнице, в инфекционном отделении стационара, кабинете инфекционных заболеваний поликлиники</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяют проблемы пациента. - анализируют данные о пациенте для постановки сестринского диагноза. - планируют комплексный уход за инфекционными больными и сестринские вмешательства. - прогнозируют результаты медицинских вмешательств, возможные трудности и проблемы пациентов. - консультируют пациента, семью по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений. - осуществляют наблюдение предполагаемого лечения, режима, диеты. - выполняют врачебные назначения по лечению и диагностике. - проводят забор патологического материала от больного. - грамотно готовят и оснащают рабочее место медицинской сестры в зависимости от этапа оказания медицинской помощи; - оказывают помощь при инфекционно-воспалительных и инфекционно-аллергических изменениях кожи и слизистых оболочек, при острой пневмонии и нарушениях газообмена, при неврологическом синдроме инфекционного генеза. | 6 | |
| | <p>Семинарское занятие</p> <p>Самостоятельная работа</p> | 2 4 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение беседы с пациентами о профилактике гриппа 2. Подготовка реферативного материала о гриппе N1 N1 3. Подготовка реферата на тему «Итичий грипп», «Полиомиелит» 4. Подготовка алгоритмов оказания помощи при неотложных состояниях при гриппе 5. Обзор материалов интернета о профилактических прививках против гриппа 6. Выпуск санитарного бюллетеня по теме «Грипп и другие ОРВИ» 7. Подготовка реферата на тему «Планирование и проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний участковой медсестрой». | 2 | |
| | <p>Консультации</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Особо опасные и карантинные инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге. Обеспечение инфекционной безопасности общества</p> <p>Практическая подготовка №6</p> <p>Проводятся в инфекционной больнице, в инфекционном отделении стационара, кабинете инфекционных заболеваний поликлиники</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализируют и оценивают состояние реально существующих медико-социальных явлений. - моделируют алгоритм мероприятий при возникновении особо опасной инфекции, обеспечивающих безопасность. - определяют проблемы пациента. - анализируют данные о пациенте для постановки сестринского диагноза. - планируют комплексный уход за инфекционными больными и сестринские вмешательства. - прогнозируют результаты медицинских вмешательств, возможные трудности и проблемы пациентов. - консультируют пациента, семью по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений. - осуществляют наблюдению предписываемого лечения, режима, диеты. - выполняют врачебные назначения по лечению и диагностике. - проводят забор патологического материала от больного. - грамотно готовят и оснащают рабочее место медицинской сестры в зависимости от этапа оказания медицинской помощи; | 2 | ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34 |
| <p>Тема9. Обеспечение инфекционной безопасности при особо опасных и карантинных инфекциях.</p> | | 6 | |
| | <p>Семинарское занятие</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа</p> | 4 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Тема 10. Сестринский уход при трансмиссивных инфекциях | <ul style="list-style-type: none"> · Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); 2. Подготовка рефератов на темы: «Особо опасные геморрагические лихорадки Ласса, Денге, Марбург, Эбола» 3. Подготовка выписок из приказов ЛПУ по ООИ 4. Подбор фотоматериала в интернете для создания фото-задач 5. Подбор информации об эпидемических вспышках ООИ по миру за последние годы по материалам печати и интернета | 2 | ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34 |
| | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Трансмиссивные инфекции (малярия, сыпной тиф, геморрагические лихорадки, клещевой энцефалит). Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний</p> <p>Практическая подготовка №7</p> <p>Проводятся в инфекционной больнице, в инфекционном отделении стационара, кабинете инфекционных заболеваний поликлиники</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализируют данные о пациенте для постановки сестринского диагноза. - планируют комплексный уход за инфекционными больными и сестринские вмешательства. - прогнозируют результаты медицинских вмешательств, возможные трудности и проблемы пациентов. - консультируют пациента, семью по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений. - осуществляют наблюдение предписываемого лечения, режима, диеты. - выполняют врачебные назначения по лечению и диагностике. - проводят забор патологического материала от больного. - грамотно готовят и оснащают рабочее место медицинской сестры в зависимости от этапа оказания медицинской помощи; | 6 | |
| | <p>Самостоятельная внеаудиторная работа</p> | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|-----------------------------------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); 2. Написание рефератов по заданным темам: «Диспансеризация пациентов при трансмиссивных инфекциях», 3. Подготовка и проведение беседы на тему «Мероприятия при выявлении педикулеза у пациентов» 4. Изучение дополнительной литературы с целью подготовки реферата на тему «Тропическая малярия» 5. Подбор фотоматериала в интернете для создания атласа инфекционные болезни 6. Изучение алгоритмов мероприятий при педикулезе. | | |
| <p>Тема 1. Сестринский уход при зоонозных инфекциях</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Зоонозные инфекции (туляремия, сибирская язва, бруцеллез, лептоспироз, пенициллотуберкулез). Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний</p> | 2 | ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34 |
| | <p>Семинарское занятие</p> <p>Практическая подготовка №8</p> <p>Проводятся в инфекционной больнице, в инфекционном отделении стационара, кабинете инфекционных заболеваний поликлиники</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализируют данные о пациенте для постановки сестринского диагноза. - планируют комплексный уход за инфекционными больными и сестринские вмешательства. - прогнозируют результаты медицинских вмешательств, возможные трудности и проблемы пациентов - консультируют пациента, семью по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений. - осуществляют наблюдение prescribed лечения, режима, диеты. - проводят забор патологического материала от больного. - грамотно готовят и оснащают рабочее место медицинской сестры в зависимости от этапа оказания медицинской помощи. | 2 | |
| | <p>Семинарское занятие</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа</p> <p>1. Написание рефератов по заданным темам: «Диспансеризация пациентов при</p> | 4 | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>зоонозных инфекциях»,</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); 3. Подготовка текста беседы «Профилактика зоонозных инфекций» 4. Подбор фотоматериала в интернете для создания атласа инфекционных болезней. 5. Подготовка реферата на тему «Сибирская язва и терроризм», «Профилактика лептоспироза». 6. Изучение нормативных документов по ЛПУ. | 2 | |
| <p>Тема 12. Сестринский уход при инфекциях наружных покровов</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Инфекции наружных покровов (бешенство, столбняк): возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге.</p> <p>Практическая подготовка №9</p> <p>Проводятся в инфекционной больнице, в инфекционном отделении стационара, кабинете инфекционных заболеваний поликлиники</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализируют данные о пациенте для постановки сестринского диагноза. - планируют комплексный уход за инфекционными больными и сестринские вмешательства. - прогнозируют результаты медицинских вмешательств, возможные трудности и проблемы пациентов. - консультируют пациента, семью по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений. - осуществляют соблюдение предписываемого лечения, режима, диеты. - выполняют врачебные назначения по лечению и диагностике. - проводят забор патологического материала от больного. - грамотно готовят и оснащают рабочее место медицинской сестры в зависимости от этапа оказания медицинской помощи. | 6 | <p>ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34</p> |
| | <p>Семинарское занятие</p> <p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); 2. Написание реферата на тему «Иммуннопрофилактика столбняка» 3. Подготовка материалов беседы о профилактике бешенства и столбняка 4. Подбор фотоматериала в интернете для создания атласа инфекционных | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); 2. Написание реферата на тему «Иммуннопрофилактика столбняка» 3. Подготовка материалов беседы о профилактике бешенства и столбняка 4. Подбор фотоматериала в интернете для создания атласа инфекционных | 4 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | боллезней. | | |
| | 5. Изучение нормативных документов по ЛПУ. | | |
| | Консультации | 2 | |
| | Содержание учебного материала | 2 | ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34 |
| Тема 13. Общие сведения и понятия фтизиатрии. Методы диагностики и лечения больных туберкулезом. | Фтизиатрия, общие сведения и понятия. Туберкулез как актуальная медико-социальная проблема мирового сообщества. Структура и организация противотуберкулезной службы в России, регионе Причины возникновения. Эпидемиологический процесс при туберкулезе: источники и пути передачи туберкулезной инфекции. Факторы, способствующие развитию туберкулезной инфекции/ Туберкулин диагностика. Лабораторные и инструментальные методы выявления и подтверждения туберкулёза. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении туберкулеза. | | |
| | Семинарское занятие | 2 | |
| Тема 14 Сестринский уход при различных формах туберкулеза в различные возрастные периоды. | Содержание учебного материала | 2 | ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34 |
| | Основные клинические проявления ранней и хронической туберкулезной интоксикации у детей и подростков, клинические симптомы различных форм первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания. Основные клинические формы туберкулёза внелегочной локализации: центральной нервной системы, лимфатических узлов, половых органов, костей и суставов, мочевого пузыря, лимфатических узлов, кишечника, кожи, глаз. Причины, клиническая картина осложнений при внелегочных формах туберкулеза. Сестринский процесс, принципы лечения и профилактики туберкулеза | 2 | |
| | Семинарское занятие | 2 | |
| | Содержание учебного материала | 2 | |
| Тема 15 Сестринская деятельность по профилактике туберкулеза и инфекционной безопасности | Знакомство с нормативно – правовой базой по организации диспансеризации населения при туберкулезе и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, обеспечивающих инфекционную безопасность населения. Иммунопрофилактика туберкулеза. Деятельность медсестры в организации и проведении иммунопрофилактики. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения | | ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34 |
| | Практическая подготовка №10 | 6 | |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>Практическая подготовка проводится в противотуберкулезном диспансере, кабинете иммунопрофилактики.</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с нормативно – правовой базой по организации диспансеризации населения, - знакомятся с требованиями по оформлению медицинской документации, - знакомятся с требованиями проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке. - изучают нормативно- правовые акты, регламентирующие проведение иммунопрофилактики; - обучаются ведению учета проведенных профилактических прививок; - выполняют иммунопрофилактику туберкулеза на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях; <p>Практическая подготовка в противотуберкулезном диспансере и в детском туберкулезном отделении. Преподаватель демонстрирует больных.</p> <p>Студенты: - знакомятся с алгоритмом обследования пациентов, с лабораторными и инструментальными методами исследований.</p> <ul style="list-style-type: none"> - осваивают подготовку пациента к сдаче клинического, иммунологического анализа крови, - осваивают методику сбора мокроты на общий анализ и бактериологическое исследование. - отработывают технику постановки пробы Манту, оценивают результаты, - отработывают алгоритм сбора биологического материала для бактериологического, - знакомятся с противотуберкулезными препаратами, методами их введения. - выписывают направления на исследование (Учётная форма № 05-ТБ/У). - анализируют данные о пациенте для постановки сестринского диагноза. - планируют комплексный уход за инфекционными больными и сестринские вмешательства. - протестируют возможные трудности и проблемы пациентов. - осуществляют соблюдение предписываемого лечения, режима, диеты. - выполняют врачебные назначения по лечению и диагностике | 2 |
| | <p>Семинарское занятие</p> | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа</p> | 4 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>1. Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания);</p> <p>2. Написание рефератов по заданным темам «Показания и противопоказания к проведению иммунопрофилактики»;</p> <p>3. Составление бесед об иммунопрофилактике с различными категориями населения</p> <p>4. Информация по материалам интернета на тему «Поствакцинальные осложнения ВПЖ и тактика при них»1. Написание рефератов по заданным темам:</p> <p>«Осложнения внелегочных форм туберкулеза».</p> <p>«Социальные аспекты фтизиатрии»,</p> <p>«Диспансеризация пациентов при туберкулезе»,</p> <p>«Определение групп риска заражения туберкулезом».</p> <p>5. Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания);</p> <p>6. Подготовка и проведение беседы о профилактике туберкулеза.</p> <p>7. Изучение нормативных документов по ЛПУ.</p> | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|----------|---|
| <p>МДК 02.01. Раздел 4. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в неврологии, психиатрии и наркологии</p> <p>Тема 1. Особенности сестринского ухода при патологии нервной системы. Диагностические методы в неврологии.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Особенности сестринского ухода при неврологических заболеваниях у пациентов различного возраста (детского, взрослого, пожилого и старческого). Особенности сбора информации о пациенте. Выявление основных симптомов и синдромов поражения центральной и периферической нервной системы. Планирование и осуществление сестринского процесса. Правила общения с неврологическими пациентами и их родственниками, основные принципы медицинской этики и деонтологии в неврологической клинике.</p> <p>Оценка эффективности сестринских вмешательств.</p> <p>Основные клинические и инструментальные методы диагностики в клинике нервных болезней. Подготовка пациентов (физическая и психологическая) к проведению диагностических мероприятий.</p> <p>Семинарское занятие</p> <p>Практическая подготовка №1</p> | <p>2</p> | <p>2</p> <p>ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34</p> |
|--|--|----------|---|

| | | | |
|--|---|-------------------|--|
| | <p>Обучение методам первичной сестринской оценки состояния неврологических пациентов, принципам оказания сестринской помощи пациентам и семье по организации ухода. Уход в условиях стационара и на дому за пациентами с двигательными расстройствами и нарушениями чувствительности, расстройствами коры больших полушарий (речи, узнавания, практических навыков), поражениями мягких мозговых оболочек, мозжечковыми расстройствами, поражениями черепных нервов, расстройствами экстрапиримидной системы. Организация общегигиенических мероприятий и кормления пациентов, профилактика мышечных контрактур, пролежней, гипостатической пневмонии, контроль функции газовых органов. Уход за пациентами в коматозном состоянии. Обучение самоуходу и уходу пациентов различного возраста (детского, взрослого, пожилого и старческого).</p> <p>Организация проведения общегигиенических мероприятий. Составление планов сестринского ухода. Психологическая поддержка пациентов с патологией нервной системы и членов их семьи.</p> | | |
| | <p>Семинарское занятие</p> <p>Самостоятельная работ</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов.</p> <p>Составление плана сестринского ухода.</p> <p>Составление планов обучения пациентов.</p> <p>Составление протоколов сестринских вмешательств.</p> <p>Составление памяток пациентам.</p> <p>Составление планов наблюдения за пациентами.</p> <p>Отработка выполнения манипуляций.</p> | <p>2</p> <p>4</p> | |
| | <p>Содержание учебного материала</p> | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>Тема 2. Сестринский процесс при уходе за больными с инфекционными и демиелинизирующими заболеваниями нервной системы</p> | <p>Первичные и вторичные инфекционные заболевания нервной системы. Классификация инфекционных заболеваний нервной системы. Клинические симптомы поражения мягких мозговых оболочек, серого и белого вещества головного и спинного мозга, изменения состава ликвора при гнойном и серозном воспалительных процессах. Клинические проявления менингита, энцефалита, миелита, полиомиелита. Принципы лечения инфекционных заболеваний нервной системы, оказания неотложной помощи и ухода в условиях стационара. Принципы профилактики инфекционных заболеваний нервной системы. Медленные инфекции. Этиопатогенез демиелинизирующего процесса. Клинические проявления рассеянного склероза, бокового амиотрофического склероза. Принципы лечения, особенности ухода, деонтологические аспекты общения с пациентами, прогноз заболевания. Нейроревматизм, особенности клинического течения. Нейросифилис, клинические особенности. Нейросид. Особенности нейроинфекции у детей.</p> | 2 | <p>ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34</p> |
| <p>Семинарское занятие</p> | | 2 | |
| <p>Практическая подготовка №2</p> | <p>Сестринский процесс при уходе за больными с инфекционными и демиелинизирующими заболеваниями головного и спинного мозга. Оценка состояния пациента, выявление приоритетных проблем, составление плана ухода и профилактики возможных осложнений в условиях стационара. Контроль функции тазовых органов. Оказание неотложной помощи при нарушении дыхания. Организация консультации специалиста-реаниматолога. Консультирование семьи по вопросам организации бытгигиенических мероприятий и кормления пациентов с нарушением двигательных функций и расстройств глотания. Обучение профилактике развития пролежней. Обучение пациента навыкам самоухода и членов его семьи принципам ухода в домашних условиях. Психологическая поддержка пациента и его семьи.</p> | 4 | |
| <p>Самостоятельная работа</p> | | 4 | |
| <p>Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов обучения пациентов. Составление планов наблюдения за пациентами. Обработка выполнения манипуляций.</p> | | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>Тема 3. Сестринский процесс при острых нарушениях мозгового кровообращения.</p> <p>Особенности ухода и реабилитации при ОНМК. Клиническая фармакология ОНМК.</p> | <p>Консультации</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Классификация нарушений мозгового кровообращения. Этиология и патогенез развития геморрагических и ишемических расстройств церебрального кровообращения. Факторы риска возникновения нарушений мозгового кровообращения. Клинические проявления ОНМК: ПНМК, инфаркта мозга, геморрагического инсульта, субарахноидального кровоизлияния. Принципы оказания неотложной помощи пациентам в коматозном состоянии. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении нарушений мозгового кровообращения. Принципы профилактики расстройств церебрального кровообращения. Особенности ухода, предупреждения осложнений, принципы реабилитации пациентов с сосудистой патологией головного мозга.</p> <p>Семинарское занятие</p> <p>Практическая подготовка №3</p> <p>Сестринский процесс при нарушениях мозгового кровообращения. Особенности ухода при геморрагическом инсульте, субарахноидальном кровоизлиянии, инфаркте мозга в условиях неврологического стационара. Организация стационара на дому пациентам с переходящим нарушением мозгового кровообращения. Принципы дифференцированной фармакотерапии расстройств церебральной гемодинамики. Особенности кормления больных с расстройством глотания. Профилактика пролежней, гипостатической пневмонии, мышечных контрактур парализованных конечностей. Контроль функции тазовых органов. Особенности ухода за пациентами с расстройствами речи. Консультирование семьи по вопросам профилактики, организации ухода, гигиены и питания пациентов с нарушением мозгового кровообращения. Обучение членов семьи способам невербального общения с пациентами, страдающими расстройствами речи. Принципы реабилитации пациентов с нарушениями церебральной гемодинамики. Обучение пациентов навыкам самообслуживания в домашних условиях. Этические и деонтологические аспекты общения с пациентами. Психологическая поддержка пациента и членов его семьи.</p> <p>Семинарское занятие</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление протоколов сестринских вмешательств.</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>4</p> | <p>ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34</p> |
|---|---|---|--|

| | | | |
|--|---|----------|--|
| | <p>Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Обработка выполненных манипуляций. Составление алгоритмов действий при уходе за пациентами с геморрагическими и ишемическими расстройствами мозгового кровообращения.</p> | | |
| <p>Тема 4. Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы</p> | <p>Содержание учебного материала Классификация заболеваний периферической нервной системы (неврит, невралгия, нейропатия, полиневрит, плексит, радикулит, ганглионит). Факторы риска развития заболеваний периферической нервной системы. Основные симптомы поражения периферических нервов: двигательные, чувствительные, вегетативно-трофические) Клинические симптомокомплексы поражения тройничного нерва, лицевого нерва, седалищного нерва, нервов верхней и нижней конечности, полиневрита, плексита, ганглионита, радикулита. Особенности сестринского ухода, фармакотерапия, принципы реабилитации пациентов с заболеваниями периферической нервной системы</p> <p>Семинарское занятие 2</p> <p>Практическая подготовка №4 4</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы: купирование болевого синдрома, организация эргономического положения тела пациента, принципы фармакотерапии и реабилитации. Обучение навыкам самообслуживания, эргономическим приемам профилактики обострения болевого синдрома, комплексам лечебной гимнастики. Оказание психологической поддержки пациентам. Консультирование членов семьи по уходу за пациентом и профилактике повторных заболеваний.</p> <p>Семинарское занятие 2</p> <p>Самостоятельная работа 4</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Обработка выполнения манипуляций.</p> | <p>2</p> | <p>ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34</p> |

| | | | |
|--|---|-------------------------------------|--|
| <p>Тема 5. Сестринский уход при дорсопатиях, остеохондрозе</p> | <p>Содержание учебного материала Дорсопатии, факторы риска развития дорсопатий. Клинические проявления дорсопатий шейного, грудного, поясничного отдела позвоночника. Грыжи межпозвоночных дисков, клинические проявления. Сестринский процесс при дорсопатиях. Принципы фармакотерапии.</p> <p>Семинарское занятие</p> <p>Практическая подготовка №5 Дорсопатии, факторы риска развития дорсопатий. Клинические проявления дорсопатий шейного, грудного, поясничного отдела позвоночника. Грыжи межпозвоночных дисков, клинические проявления. Сестринский процесс при дорсопатиях. Принципы фармакотерапии.</p> <p>Самостоятельная работа Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Обработка выполнения манипуляций.</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> | <p>ОК1-ОК13,</p> <p>ПК2.1-ПК2.8</p> |
| <p>Тема 6. Сестринский уход при ДЦП, гидроцефалии, гиперкинезах Сестринская помощь при наследственно-дегенеративных заболеваниях нервной и нервно-мышечной систем</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Роль наследственных факторов в развитии заболеваний нервной системы, пути передачи наследственной информации патологии нервной и нервно-мышечной систем. Клинические проявления основных нозологических форм наследственно-дегенеративных заболеваний. Основные принципы диагностики, фармакотерапии, сестринского ухода, неотложной помощи при экстренных ситуациях. Методы реабилитации пациентов. Роль медико-генетического консультирования в профилактике наследственной патологии нервной системы. Этиология и патогенез нарушений ЦНС в перинатальном периоде. Классификация синдромов перинатальной энцефалопатии (ПЭ) и форм детского церебрального паралича (ДЦП). Клинические проявления основных синдромов ПЭ. Клинические симптомы основных форм ДЦП. Принципы фармакотерапии и профилактики патологии ЦНС новорожденных. Медико-социальные проблемы реабилитации пациентов. Психологическая поддержка семьи с проблемным ребенком.</p> <p>Семинарское занятие</p> <p>Практическая подготовка №6</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> | <p>ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34</p> |

| | | | |
|---|--|---|-----------|
| | <p>Сестринский уход при прогрессирующих мышечных дистрофиях. Обучение пациентов и членов его семьи навыкам ухода, выполнению врачебных назначений.</p> <p>Сестринский уход при системных дистрофиях (гепатоцеребральной дистрофии, хорей Гентингтона). Консультативная помощь пациентам по вопросам самоухода, организации правильного питания. Сестринский процесс при миастении. Организация ухода при нарушении глотания, неотложная помощь при миастеническом кризе. Сестринский уход при сирингомиелии. Организация кормления при расстройстве глотания, профилактика ожогов. Оказание психологической поддержки пациентам и членам их семей. Консультирование семьи по вопросам ухода в домашних условиях. Организация медико-генетического консультирования Сестринский процесс при патологии центральной нервной системы у новорожденных. Обучение членов семьи выполнению врачебных назначений и уходу за больным ребенком. Оказание консультативной помощи беременным женщинам по профилактике перинатальной патологии ЦНС. Консультирование семьи по вопросам реабилитации и социальной адаптации больного ребёнка.</p> | | |
| | Семинарское занятие | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 4 | |
| | <p>Подготовка сообщений, рефератов.</p> <p>Составление плана сестринского ухода.</p> <p>Составление протоколов сестринских вмешательств.</p> <p>Составление памяток пациентам.</p> <p>Составление планов наблюдения за пациентами.</p> <p>Обработка выполнения манипуляций.</p> | | |
| Тема 7. Сестринский уход при травмах и | Содержание учебного материала | 2 | ОК1-ОК13, |

| | | |
|-------------------------------------|---|---|
| опухолях нервной системы | <p>Классификация черепно-мозговых травм. Основные клинические синдромы черепно-мозговых травм. Особенности клиники сотрясения головного мозга, ушиба головного мозга, сдавления головного мозга, перелома костей основания черепа. Осложнения травм головного мозга. Особенности травм головного мозга у детей. Травмы спинного мозга, клинические проявления. Методы диагностики, принципы лечения, особенности сестринского ухода, реабилитация пациентов.</p> <p>Классификация опухолей центральной нервной системы. Основные клинические синдромы опухолей головного и спинного мозга. Опухолеподобные заболевания головного мозга (абсцесс, пистилперкоз). Основные принципы лечения, профилактики осложнений, деонтологические аспекты, методы реабилитации.</p> | <p>ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34</p> |
| Тема 8. Сестринский уход при | <p>Семинарское занятие</p> <p>Практическая подготовка №7</p> <p>Сестринский процесс при травмах головного и спинного мозга. Особенности сестринского ухода при черепно-мозговых травмах и травмах спинного мозга. Профилактические мероприятия по предупреждению осложнений. Обучение пациентов навыкам самообслуживания. Сестринский уход при опухолях центральной нервной системы. Оказание психологической поддержки пациентам. Консультирование членов семьи по вопросам ухода в домашних условиях и реабилитации.</p> <p>Семинарское занятие</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Обработка выполнения манипуляций.</p> | <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>4</p> |
| | <p>Содержание учебного материала</p> | <p>2</p> |

| заболеваниях вегетативной нервной системы | Основные отделы вегетативной нервной системы (ВНС). Функциональные особенности симпатического и парасимпатического отделов ВНС. Этиология и патогенез вегетативных расстройств. Клинические проявления мигрени, отека Квинке, вегетососудистой дистонии (ВСД), ангиотрофоневроза (синдрома Рейно), гипоталамических синдромов. Принципы фармакотерапии и профилактики заболеваний ВНС, способы оказания сестринской помощи при различных патологических состояниях. | | ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9, З1-З4 |
|--|---|-----------|------------------------------------|
| <p>Практическая подготовка №8</p> <p>Сестринский процесс при заболеваниях ВНС (мигрени, отеке Квинке, ВСД, симпатоадреналовых и вагоинсулярных кризах, синдроме Рейно). Особенности оказания сестринской помощи в стационаре и домашних условиях. Оказание неотложной помощи при отеке Квинке и вегетативных кризах. Консультирование пациентов по вопросам профилактики острых состояний (приступов мигрени, аллергических реакций). Оказание психологической помощи пациентам. Обучение пациентов методам реабилитации (аутогенной тренировки, закаливания, массажа).</p> | 4 | | |
| Семинарское занятие | 2 | | |
| Самостоятельная работа | 4 | | |
| <p>Подготовка сообщений, рефератов.</p> <p>Составление плана сестринского ухода.</p> <p>Составление памяток пациентам.</p> <p>Обработка выполнения манипуляций.</p> <p>Составление алгоритмов неотложной помощи.</p> | | | |
| Тема 9. Сестринский уход при эпилепсии | 2 | ОК1-ОК13, | |

| | | |
|--|--|------------------------------------|
| и судорожных синдромах | <p>Современные представления об этиопатогенезе эпилепсии. Классификация эпилепсии. Клинические фазы большого эпилептического приступа. Клинические проявления малого эпилептического приступа (абсанса). Клинические признаки эпилептического приступа и оказания неотложной помощи при большом эпилептическом приступе и эпилептическом статусе. Психические нарушения при эпилепсии. Принципы диагностики эпилепсии, методы фармакотерапии.</p> <p>Судорожные синдромы (джексоновская эпилепсия, кожевниковская эпилепсия, посттравматический судорожный синдром, фебрильные судороги, столбняк, респираторно-аффективные судороги, истерический судорожный приступ, эклампсия). Методы сестринской помощи при судорожных синдромах.</p> <p>Принципы профилактики и терапии судорожных синдромов у пациентов различных возрастных групп.</p> | <p>ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34</p> |
| | <p>Семинарское занятие</p> | 2 |
| <p>Практическая подготовка №9</p> | <p>Сестринский процесс при эпилепсии.</p> <p>Особенности оказания неотложной помощи при судорожном приступе, оказание неотложной помощи при эпилептическом статусе на доклиническом этапе и в стационаре. Подготовка пациента к дополнительным методам исследования (ЭЭГ с функциональными пробами, с депривацией сна).</p> <p>Оказание неотложной помощи при фебрильных судорогах, респираторно-аффективных судорогах, истерическом судорожном приступе, эклампсии. Консультативная помощь семье с пациентом, страдающим судорожными приступами. Оказание психологической поддержки пациентам с эпилепсией и членам семьи. Обучение правилам общения с пациентами, имеющими психические расстройства. Консультативная помощь беременным женщинам по профилактике преэклампсии и эклампсии.</p> | 4 |
| | <p>Семинарское занятие</p> | 2 |
| <p>Самостоятельная работа</p> | | 4 |

| | | | |
|--|---|-------------------------------------|--|
| | <p>Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление планов наблюдения за пациентами. Обработка выполнения манипуляций. Составление алгоритмов неотложной помощи.</p> | | <p>ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34</p> |
| <p>Тема 11. Сестринский уход при шизофрении</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные психопатологические симптомы и синдромы шизофрении. Клинические формы шизофрении. Типы течения. Методы диагностики шизофрении. Принципы лечения. Исходы шизофрении. Особенности сестринского ухода при различных клинических проявлениях шизофрении. Профилактические мероприятия по предупреждению побочных эффектов лечения нейролептиками. Сестринский процесс при лечении пациентов, получающих шокковые методы лечения (инсулинокоматозную терапию, атропиновые шокы, электрошоки). Консультативная помощь и психологическая поддержка семье, имеющей пациента, страдающего шизофренией.</p> <p>Семинарское занятие</p> <p>Практическая подготовка №11</p> <p>Сестринский уход при шизофрении. Особенности общения с пациентами, страдающими простой, гебефренической, кататонической, параноидной формами шизофрении. Действия медицинской сестры при агрессивном поведении пациентов. Особенности ухода и проведение гигиенических мероприятий при кататоническом ступоре. Кормление пациентов при отказе от пищи. Тактика наблюдения за пациентом, получающим инсулинокоматозную терапию. Оказание помощи при возникновении побочных нейролептических эффектов, профилактические мероприятия. Психологическая поддержка семьи, имеющей пациента с шизофренией. Обучение родственников общению с пациентом в домашних условиях во время ремиссии.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление планов наблюдения за пациентами. Обработка выполнения манипуляций.</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>Тема 12 Сестринский уход при маниакально-Депрессивном реактивных психозах.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Особенности клинической картины маниакально-депрессивного психоза (МДП). Клинические проявления маниакального состояния. Клинические симптомы депрессивной фазы. Принципы лечения и группы психотропных препаратов. Исходы МДП. Сестринский уход при маниакально-депрессивном (биполярном) психозе. Тактика общения с пациентом в маниакальной фазе заболевания. Обеспечение безопасной среды для пациентов с суицидальными попытками. Консультативная помощь семье, имеющей пациента с МДП. Этические аспекты общения с пациентами и их родственниками. Клинические особенности реактивных психозов. Роль медицинской сестры в уходе за пациентами с реактивными состояниями.</p> <p>Семинарское занятие</p> <p>Практическая подготовка №12</p> <p>Сестринский уход при маниакально-депрессивном психозе. Особенности наблюдения за пациентами в депрессивном состоянии с суицидальными тенденциями. Уход при депрессивном ступоре. Роль сестры в работе с семьей, имеющей больного МДП. Особенности ухода при реактивных психозах.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Составление плана сестринского ухода. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление планов наблюдения за пациентами. Обработка выполнения манипуляций. Подготовка рефератов по теме «Реактивные психозы».</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> | <p>ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34</p> |
| <p>Тема 13 Сестринский уход при инволюционных психозах.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Классификация инволюционных психозов. Патогенез развития прелстарческих и старческих психозов. Клинические проявления инволюционной депрессии, инволюционной истерии, инволюционного параноида. Особенности клинической картины прелстарческих демений (болезнь Пика, болезнь Альцгеймера, болезнь Крейтцфельдта-Якоба, хорез Гентингтона). Клиническое течение сенильной деменции. Принципы лечения инволюционных психозов.</p> <p>Семинарское занятие</p> | <p>2</p> <p>2</p> | <p>ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <p>Практическая подготовка №13</p> <p>Сестринский уход при инволюционных психозах. Особенности ухода и наблюдения при инволюционной депрессии. Тактика общения с пациентами, страдающими инволюционной истерией. Сестринская тактика при инволюционном параноиде. Создание безопасной среды при инволюционных деменциях. Обучение членов семьи уходу за больным с предстарческими (болезнь Альцгеймера) и старческими деменциями. Консультативная и психологическая помощь семье, имеющей пациента с инволюционным психозом.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление планов наблюдения за пациентами. Обработка выполнения манипуляций.</p> <p>Консультации</p> | 4 | |
| <p>Тема 14. Сестринский уход при психогенных заболеваниях и реактивных психозах.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Классификация невротических расстройств. Патогенез психогенных заболеваний. Клинические проявления обсессивно-фобических расстройств (невроз навязчивых состояний). Клинические формы астенического невроза (неврастении). Клинические проявления конверсионного невроза (истерии). Клинические особенности посттравматического стрессового расстройства (ПТСР). Клинические формы детских неврозов. Принципы лечения психогенных заболеваний. Клиническая фармакотерапия неврозов. Основные методы психотерапии, психологической релаксации. Особенности сестринской деятельности при психогенных расстройствах.</p> <p>Практическая подготовка №14</p> <p>Сестринский процесс при невротических расстройствах. Тактика общения с пациентами, страдающими психогенными заболеваниями. Организация режима, питания, полноценного сна для пациентов с невротическими проявлениями. Консультативная помощь семье, имеющей ребенка с невротическими расстройствами. Создание безопасной среды для пациента. Оказание неотложной помощи при истерическом судорожном приступе.</p> <p>Самостоятельная работа</p> | 2 | <p>ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34</p> |
| | <p>Самостоятельная работа</p> | 2 | 4 |

| | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|
| | <p>Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Обработка выполнения манипуляций.</p> | | |
| <p>Тема 15. Сестринский уход при хроническом алкоголизме.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Причины развития алкоголизма. Стадии развития хронического алкоголизма. Понятие о толерантности, психической и физической зависимости. Особенности развития хронического алкоголизма у женщин и подростков. Признаки острой алкогольной интоксикации. Клиническая картина хронического алкоголизма. Клинические проявления абстинентного синдрома при алкоголизме. Клиника алкогольного делирия. Роль медицинской сестры в купировании абстинентного синдрома. Тактика поведения медицинских работников при возникновении алкогольного делирия. Принципы терапии хронического алкоголизма. Профилактика развития алкогольной зависимости.</p> <p>Семинарское занятие</p> <p>Практическая подготовка №15</p> <p>Сестринский уход при хроническом алкоголизме. Организация мероприятий по устранению абстинентного синдрома при хроническом алкоголизме. Тактика поведения медицинской сестры при алкогольном делирии. Консультативная помощь семье, имеющей хронического алкоголика. Оказание психологической поддержки пациенту и членам его семьи.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Обработка выполнения манипуляций.</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> | |
| <p>Тема 16. Сестринский уход при</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | <p>2</p> | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>наркотической зависимости при уходе при токсикоманиях, никотиновой зависимости, игромании, компьютерной зависимости.</p> | <p>Основные этапы наркотизации. Группы наркотических веществ. Клинические проявления наркоманий. Клиника абстинентного синдрома. Варианты клинических проявлений действия ПАВ. Диагностика наркотической интоксикации. Психические и поведенческие расстройства при употреблении летучих растворителей (токсикомания). Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления табака. Кулирование абстинентного синдрома. Принципы лечения наркотической зависимости. Профилактика формирования зависимости от ПАВ.</p> | | <p>ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34</p> |
| <p>Практическая подготовка №16</p> <p>Сестринский уход при наркотической зависимости. Организация мероприятий по устранению абстинентного синдрома при наркотической зависимости. Особенности общения с пациентом, страдающим зависимостью от ПАВ. Роль медицинской сестры в проведении диагностики наркотической интоксикации. Оказание психологической помощи пациенту и членам его семьи. Проведение профилактических мероприятий среди подростков и молодежи.</p> | | 4 | |
| <p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Обработка выполнения манипуляций.</p> | | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| <p>МДК 02.01. Раздел 5. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии»</p> | | | | |
| <p>Тема 1</p> <p>Особенности строения и функции репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды.</p> <p>Методы исследования в гинекологии.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды. Анатомия женских половых органов в различные периоды жизни. Строение, функции. Кровоснабжение, иннервация, венозный отток. Методы исследования в гинекологии. Методы обследования гинекологической больной, их сущность и диагностическая значимость. Сбор гинекологического анамнеза. Сестринский процесс при подготовке пациентки к диагностическим процедурам и обеспечение безопасной беременности пациентки и персонала. Этические аспекты работы медицинской сестры в гинекологическом стационаре.</p> | 2 | <p>ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34</p> | |

| | | | |
|---|--|---|-----------------------------------|
| | <p>Семинарское занятие</p> <p>Практическая подготовка №1</p> <p>Проводить осмотр наружных половых органов, шейки матки в створчатых (Куско), ложкообразных (Симпса).</p> <p>Взятие мазков из влагалища для бактериоскопического исследования, измерение базальной температуры и составление ее графической записи</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Подготовка рефератов, докладов на тему - «Репродуктивные возможности женщины в различные возрастные периоды».</p> <p>Подготовка презентации по теме: «Методы исследования в гинекологии».</p> | 2 | |
| <p>Тема 2. Менструальный цикл. Уровни его регуляции. Нарушения менструального цикла.</p> <p>Нейроэндокринные синдромы в гинекологии. Патология полового созревания.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Менструальный цикл. Уровни его регуляции. Нарушения менструального цикла. Менструальный цикл. Продолжительность, внешние параметры нормального менструального цикла. Уровни регуляции репродуктивной системы. Цикличность деятельности репродуктивной системы. Причины, способствующие факторы; особенности проявлений нарушений менструального цикла: гипоменструальный синдром, гиперменструальный синдром, ювенильные и климактерические кровотечения.</p> <p>Нейроэндокринные синдромы в гинекологии. Патология полового созревания. Предменструальный синдром. Климактерический синдром. Посткастрационный синдром. Причины. Клиника, диагностика, профилактика. ОСУ.</p> <p>Семинарское занятие</p> | 2 | ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34 |
| <p>Тема 3. Особенности сестринского процесса при аномалиях развития половых органов у женщины. Опущение и выпадение матки и стенок влагалища.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>ОСП при аномалиях развития половых органов у женщины. Опущение и выпадение матки и стенок влагалища.</p> <p>Наиболее часто встречающиеся аномалии: заращение девственной плевы, заращение влагалища, аномалии матки (двурогая, седловидная, с рудиментарным рогом, удвоенный половой аппарат). Причины аномалий. Клиника, диагностика, профилактика. Особенности сестринского ухода при аномалиях развития ЖПО. Влияние аномалий на репродуктивную функцию женщины. Типичное положение матки. Причины, приводящие к смещению матки. Отклонение матки кзади. Опущение влагалища. Полное и неполное выпадение матки.</p> <p>Клиника. Диагностика. Профилактика. Особенности сестринского ухода при аномалиях положения ЖПО.</p> | 2 | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>Практическая подготовка №2.</p> <p>Обязанности медицинской сестры при подготовке и проведении профилактических и лечебно-диагностических мероприятий в гинекологическом стационаре и женской консультации. Принципы диагностики, лечения, особенности оказания неотложной помощи и профилактики нарушений менструального цикла. Значение сестринской деятельности в распознавании и экстренной помощи при неотложных состояниях. Потребности и проблемы женщин, страдающих нарушениями менструального цикла. Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентками. Осуществление сестринского процесса у пациенток с данной патологией в женской консультации и гинекологическом отделении.</p> <p>Обучение пациенток методике измерения базальной температуры</p> <p>Определение продолжительность менструального цикла, менструации. Ведение менструального календаря. Внешние параметры нормального менструального цикла. Отработка роли медсестры по подготовке пациентки к исследованиям.</p> <p>Обучение выявлению проблем пациентки, умение информировать о предстоящем исследовании.</p> <p>Осуществлять этапы сестринского процесса у пациенток с аномалиями положения женских половых органов.</p> | 2 | |
| <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Нарисовать схему регуляции менструального цикла.</p> <p>Подготовить доклады по теме: «Нарушение менструального цикла».</p> <p>Подготовить презентацию по теме: «Аномалии положения ЖПО», «Аномалии развития ЖПО».</p> | 2 | | |
| | 4 | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>Тема 4. Особенности сестринского процесса при воспалительных заболеваниях женских половых органов.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Особенности сестринского ухода при воспалительных заболеваниях женских половых органов.</p> <p>Причины, способствующие факторы; особенности проявлений наиболее распространенных воспалительных заболеваний женских половых органов: вульвита, бартолинита, трихомонадного кольпита, эндометриоза, эрозии шейки матки, гонореи.</p> <p>Обязанности медицинской сестры при подготовке и проведении профилактических и лечебно-диагностических мероприятий в гинекологическом стационаре и женской консультации. Причины и признаки дестабилизации состояния. Принципы диагностики, лечения, особенности оказания неотложной помощи и профилактики воспалительных заболеваний половых органов.</p> <p>Значение сестринской деятельности в распознавании и экстренной помощи при неотложных состояниях. Потребности и проблемы женщин, страдающих воспалительными заболеваниями женских половых органов. Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентками. Осуществление сестринского процесса у пациенток с данной патологией в женской консультации и гинекологическом отделении.</p> <p>Практическая подготовка №3.</p> <p>Провести беседу о влиянии воспалительных заболеваний на беременность и роды. Взять материал на бактериологическое исследование (для культуральной диагностики). Провести осмотр НПО. Заполнить направления на дополнительные исследования. Провести лечение (тампоны, влагалищные ванночки, спринцевание, присыпки). Обратит внимание на особенности этики при уходе за гинекологическими больными.</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Подготовить рефераты на тему: «Заболевания, передаваемые половым путем. Влияние на репродуктивное здоровье женщины».</p> | 4 | |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| <p>Тема 5. Доброкачественные заболевания женских половых органов.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Доброкачественные заболевания женских половых органов. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Причины, способствующие факторы, особенности проявления наиболее распространенных предопухоловых заболеваний гениталий (эрозия шейки матки); доброкачественных опухолей женских половых органов (кисты, миомы); опухолей женских половых органов. Обязанности медицинской сестры при подготовке и проведении профилактических и лечебно-диагностических мероприятий в гинекологическом стационаре, при подготовке больных к гинекологической операции – влагалищной, полостной, экстренной. Инструментарий для типичных гинекологических операций.</p> <p>Причины и признаки дестабилизации состояния. Принципы диагностики, лечения, особенности оказания неотложной помощи и профилактики опухолевых заболеваний женских половых органов. Значение сестринской деятельности в распознавании и экстренной помощи при неотложных состояниях. Проблемы женщин, страдающих предопухоловыми заболеваниями гениталий, а также доброкачественными опухолями женских половых органов, выполнение плана сестринской помощи в стационарных условиях. Уход за больными в послеоперационном периоде при его осложненном и неосложненном течении. Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентками. Связь женской консультации с онкологическим диспансером. Осуществление сестринского процесса у пациенток с данной патологией в женской консультации и гинекологическом отделении. Мероприятия по предупреждению и раннему выявлению предопухоловых и опухолевых заболеваний гениталий. Организация и значение профилактических осмотров. Санитарно-просветительская работа. Значение деятельности медицинской сестры в системе лечебно-профилактических мероприятий при данной патологии.</p> | <p>2</p> | <p>ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34</p> |
|--|---|----------|--|

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <p>Практическая подготовка №4.</p> <p>Подготовить инструмент для диагностического выскабливания. Подготовить инструменты для биопсии. Выписать направление на консультацию к онкологу. Оказать помощь при решении психологических проблем. Собрать и отправить материал на гистологическое исследование. Подготовить пациентку для проведения кольпоскопии, биопсии, диагностического выскабливания эндометрия. Обратить внимание на особенности этики при уходе за онкологическими больными. Студент должен уметь осуществлять этапы сестринского процесса у пациенток с предопухольными заболеваниями гениталий, доброкачественными опухолями женских половых органов. Оказывать доврачебную помощь при возникновении неотложных состояний Самостоятельная работа:</p> <p>Подготовить презентацию на тему: «Фоновые заболевания шейки матки», «Миома матки», «Эндометриоз».</p> | 2 | |
| <p>Тема 6.Злокачественные заболелвания женских половых органов.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Злокачественные заболелвания женских половых органов. Факторы риска возникновения онкологических заболелваний. Причины, способствующие факторы, особенности проявления злокачественных опухолей женских половых органов (рак шейки матки, рак тела матки, рак яичников). Обязанности медицинской сестры при подготовке и проведении профилактических и лечебно-диагностических мероприятий в гинекологическом стационаре, при подготовке больных к гинекологической операции – влагалищной, полостной, экстренной. Инструментарий для типичных гинекологических операций.</p> <p>Причины и признаки дестабилизации состояния. Принципы диагностики, лечения, особенности оказания неотложной помощи и профилактики опухолевых заболелваний женских половых органов. Значение сестринской деятельности в распознавании и экстренной помощи при неотложных состояниях. Проблемы женщин, страдающих злокачественными опухолями женских половых органов, выполнение плана сестринской помощи в стационарных условиях. Уход за</p> | 2 | <p>ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>большими в послеоперационном периоде при его осложненном и неосложненном течении. Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентами. Связь женской консультации с онкологическим диспансером. Осуществление сестринского процесса у пациенток с данной патологией в женской консультации и гинекологическом отделении. Мероприятия по предупреждению и раннему выявлению предопухольных и опухолевых заболеваний гениталий. Организация и значение профилактических осмотров. Санитарно-просветительская работа. Значение деятельности медсестры в системе лечебно-профилактических мероприятий при данной патологии.</p> <p>Практическая подготовка №5.</p> <p>Собрать анамнез. Провести пальпацию живота. Выписать направление на консультацию к онкологу. Оказать помощь при решении психологических проблем. Подготовить пациентку к инструментальным методам исследования. Подготовить пациентку для проведения кольпоскопии, биопсии, диагностического выскабливания эндометрия. Подготовить пациентку к УЗИ. Подготовить пациентку к рентгеновскому исследованию.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Подготовить рефераты на тему: «Организация и значение профилактических осмотров в раннем выявлении злокачественной патологии».</p> | | |
| | <p>Консультации</p> | 2 | |
| | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Неотложные состояния в гинекологии. ОСУ.</p> <p>Понятие о неотложных состояниях.</p> <p>Внутренние кровотечения (нарушенная внематочная беременность, апоплексия яичника, разрыв кисты яичника).</p> <p>Наружные кровотечения: начавшийся и неполный аборт, ранняя отслойка струпа после диатермокоагуляции и диатермоэкцизии. Рак шейки матки. Рак эндометрия. Дисфункциональное маточное кровотечение. Перитонит. Травмы гинекологических органов.</p> <p>Практическая подготовка №6.</p> <p>Оказать доврачебную помощь при внутреннем кровотечении (рациональное положение при транспортровке).</p> <p>Ассистировать врачу при пункции через задний свод.</p> <p>Подготовить больную к гинекологической операции</p> <p>осуществить послеоперационный уход</p> <p>Обучение подготовке больной к экстренной операции. Обработка особенностей ухода за больной после гинекологической операции.</p> | 2 | |
| <p>Тема 7. Неотложные состояния в гинекологии. ОСУ.</p> | | | <p>ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34</p> |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | | Самостоятельная работа: Подготовить презентацию на тему: «Амплексия яичника», «Внематочная беременность». | 4 | |
| | | Содержание учебного материала Аномалии развития мужских половых органов. Основные симптомы и синдромы, принципы диагностики и лечения: эректильная дисфункция, боли в области малого таза, расстройства мочеиспускания. Особенности сестринского ухода. | 2 | ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34 |
| | Тема 8. Аномалии развития мужских половых органов. Основные симптомы и синдромы, принципы диагностики и лечения: эректильная дисфункция, боли в области малого таза, расстройства мочеиспускания | Аномалии развития внутренних и наружных половых органов. Причины эректильной дисфункции. Психологическая помощь. Недержание мочи. ОСУ. | | |
| | | Консультации | 2 | |
| | | Семинарское занятие | 2 | |
| | Тема 9. Заболевания половых органов мужчины: заболевания головки члена, предстательной железы (воспаление, аденома). Особенности сестринского ухода. | Содержание учебного материала Заболевания половых органов мужчины: заболевания головки полового члена, предстательной железы (воспаление, аденома); ОСУ. Аденома предстательной железы. Причины возникновения. Баланопостит, баланит. Причины. Тактика ведения. ОСУ. Фимоз, парафимоз. Причины. Тактика ведения. ОСУ. ЗППП. Влияние на репродуктивную функцию. | 2 | ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34 |
| | Тема 10. Женское и мужское бесплодие. | Содержание учебного материала Женское и мужское бесплодие. Причины и факторы, способствующие развитию бесплодия. Классификация женского и мужского бесплодия. Диагностика, лечение. Современные технологии в лечении бесплодия. Меры профилактики. Обучение особенностям общения с бесплодной женщиной и супружеской парой. Обучение выявлению проблем пациентки и планированию их решения. Обучение методике составления графика базальной температуры, определению срока овуляции и вычислению периода наивысшей фертильности. Обучение подготовке женщины к ГСГ, умению информировать ее об этом исследовании. | 2 | ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34 |
| | | Семинарское занятие | 2 | |
| | Тема 11. Оплодотворение и периоды внутриутробного развития. Физиологическая беременность. Физиологические изменения в организме | Содержание учебного материала Оплодотворение и периоды внутриутробного развития. Физиологической беременности. Физиологические изменения в организме беременной. Нормальное течение беременности, родов. Факторы, оказывающие | 2 | ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34 |

| | | | |
|--|--|----------|--|
| <p>беременной. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Диспансеризация беременных.</p> | <p>отрицательное воздействие на развитие плода. Гигиенические требования к режиму и питанию беременной и родильницы в норме. Задачи медицинской сестры при наблюдении физической активности и уходе за беременной, проведение в/м и в/в введения лекарственных средств; заполнение системы для инфузионной терапии; Обеспечение инфузионной безопасности пациентки и персонала. Консультирование беременной и ее родственников по вопросам профилактики осложнений беременности и антенатальной охране плода. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Диспансеризация беременных. Сомнительные, вероятные и достоверные признаки беременности. Основные акушерские понятия. Диагностика беременности, определение её срока. Схема обследования беременной в условиях женской консультации. Основные проблемы беременной пути решения этих проблем. Медицинская документация по учёту беременных. Диспансерное наблюдение беременных. Диагностировать беременность и определить её срок. Выполнить специальные методы наружного акушерского исследования. Выделить проблемы беременной. Выписать направления на исследование. В том числе уметь выполнять следующие манипуляции и процедуры: измерение роста и веса, измерение пульса, АД, пальпация молочных желез, измерение окружности живота, высоты стояния дна матки.</p> | | |
| <p>Тема 12. Особенности сестринского ухода при физиологических родах. Принципы ведения родов.</p> | <p>Консультации</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Особенности сестринского ухода при физиологических родах. Принципы ведения родов. Задачи медицинской сестры при наблюдении за роженницей: проведение туалета наружных половых органов роженницы; подготовка постели в предродовой палате; проведение в/м и в/в введения лекарственных средств; заполнение системы для инфузионной терапии; измерение кровопотери в последовом и раннем послеродовом периодах. Обеспечение инфузионной безопасности пациентки и персонала. Консультирование беременной и ее родственников по вопросам профилактики осложнений беременности и антенатальной охране плода.</p> | <p>2</p> | <p>ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34</p> |
| <p>Практическая подготовка №7.</p> | <p>Сосчитать общую продолжительность родов, продолжительность каждого периода в отделимости и безводного периода. Наблюдать и осуществлять уход за роженницей (в каждом периоде). В том числе уметь выполнять следующие манипуляции и процедуры: контроль АД, ЧСС, приёмы наружного акушерского исследования, аускультация плода, контроль схваток, помощь в оказании акушерского пособия в родах.</p> | <p>2</p> | |

| | | | |
|---|--|---|-----------------------------------|
| | <p>Самостоятельная работа: Подготовить презентацию: «Диагностика беременности». Подготовить презентацию: «Роль», «Ведение родов».</p> | 4 | |
| <p>Тема 13. Первичный туалет новорожденного. Оценка состояния новорожденного. Сестринский уход при физиологическом послеродовом периоде.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Первичный туалет новорожденного. Оценка состояния новорожденного. Физиологический послеродовый период.</p> <p>Первичный туалет новорожденного Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Проведение туалета наружных половых органов роженицы, катетеризации мочевого пузыря, опорожнения кишечника с помощью очистительной клизмы.</p> <p>Принципы работы послеродового отделения. Цикличность обработки и заполнения пагет. Инволюционные процессы половых органов в организме роженицы. Правила грудного вскармливания. Показания к переводу в общерайонное отделение. ОСУ,</p> <p>Семинарское занятие</p> <p>Практическая подготовка №8.</p> <p>Осуществлять первичный туалет новорожденного. Помочь матери правильно расположить ребенка у груди. Помочь ребенку правильно захватить сосок. Провести объективное обследование молочных желез во время лактации. Осмотреть и пропальпировать молочные железы, дать оценку их состоянию. Ухаживать за молочными железами. Измерить высоту стояния дна матки у роженицы, оценить состояние матки. Оценить характер лохий, их количество. Осуществлять уход за пупком роженицы у роженицы.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовить презентацию: «Первичный туалет новорожденного». Подготовить реферат: «Изменения в организме роженицы».</p> | 2 | ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34 |
| <p>Тема 14. Особенности сестринского ухода при патологическом течении беременности.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Особенности сестринского ухода при патологическом течении беременности. Патологическое течение беременности. Факторы, оказывающие отрицательное воздействие на развитие плода. Гигиенические требования к режиму и питанию беременной и роженицы в норме и при патологии. Задачи медицинской сестры при наблюдении физической активности и уходе за беременной, проведение в/м и в/в введения лекарственных средств; заполнение системы для инфузионной терапии; обеспечение инфузионной безопасности пациентки и персонала. Консультирование беременной и ее родственников по вопросам профилактики осложнений беременности и антенатальной охране плода.</p> <p>Осложнения беременности: внематочная беременность, анемия, предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, беременность на фоне экстрагенитальной патологии. Причины возникновения.</p> | 2 | |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | | Основные клинические симптомы. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Оказание первой медицинской помощи при маточном кровотечении. | | |
| | | Особенности сестринского процесса при осложненных беременности. | | |
| | | Семинарское занятие | 2 | |
| | | Содержание учебного материала | 2 | ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34 |
| | 15. Особенности ухода при патологическом течении родов. | Особенности сестринского ухода при патологическом течении родов. Роды при тазовых предлежаниях. Причины возникновения тазовых предлежаний, диагностика, пособия при тазовых предлежаниях. Причины аномалий родовых сил. Основные виды аномалий родовой деятельности. Современные методы регистрации сократительной деятельности. Клинические проявления аномалий родовой деятельности. Профилактика аномалий родовой деятельности. Причины, приводящие к формированию узких тазов. Классификация узких тазов. Методы распознавания при узких тазах. Профилактика аномалий таза. Профилактика осложнений. Причины косых и поперечных положений плода. Принципы введения беременности и родов при косых и поперечных положениях. Лечебная физкультура. | 2 | ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34 |
| | 16. Особенности сестринского ухода у женщин с гестозом. | Практическая подготовка №9. Содержание учебного материала Особенности сестринского ухода у женщин с гестозом. Понятие токсикоз, факторы, способствующие его развитию. Классификация гестозов. Этиологию и патогенез гестозов. Группы риска, угрожающих развитием гестозов. Принципы ведения беременных с гестозами. Клинические проявления гестозов. Сроки и способы родоразрешения при различных формах гестоза. Принципы оказания помощи при гестах на до госпитального этапе. Исходы для матери и плода. Взвешивать беременных, с учетом динамики за неделю. Выявить группы риска. Дать рекомендации по диете беременной. Оказать помощь беременной при рвоте. Измерить артериальное давление. Выявить отеки. Подсчитывать суточный диурез. Оказать неотложную доврачебную помощь при осложненных гестоза. | 2 | |
| | | Семинарское занятие | 2 | |
| | | Самостоятельная работа: Подготовить реферат: «Поздний гестоз беременных». | 4 | |
| | | Консультации | 2 | |
| | 17. Особенности сестринского процесса при не вынашивании и перенашивании беременности. | Содержание учебного материала Особенности сестринского ухода при гнойно-септических заболеваниях в послеродовом периоде. Наиболее распространенные послеродовые заболевания. Причины инфекционных послеродовых заболеваний. Этапы распространения инфекции. | 2 | ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34 |
| | Акушерский травматизм. | | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>Пути проникновения, клинику, диагностику, лечение, особенности наблюдения и ухода за после родовыми заболеваниями рожениц. Правила ухода за роженицей с лактостазом и маститом, эндометритом, метрэндомиетритом, параметритом, тромбозом. Возможные осложнения. Пути снижения заболеваемости;</p> | | |
| | <p>Выявить группы риска. Выявить причины. Выявить проблемы. Заподозрить или поставить диагноз. Проконтролировать специвание молочных желёз. Проводить профилактику и лечить трещины сосков. Обработать швы промежности. Ухаживать за роженицей. Владеть техникой снятия швов. Взять материал на бактериологический посев.</p> <p>Собрать анамнез. Оценить данные вопроса, выявить проблемы пациентки. Подсчитать срок беременности, поставить диагноз. Правильно транспортировать женщину в роддом. Оказать доврачебную помощь при «аборте в ходу», неполном аборте. Оценить зрелость и доношенность ребенка. Оценить новорожденного по шкале Апгар. Провести осмотр плаценты. Особенности сестринского ухода при не вынашивании и перенашивании беременности</p> <p>Акушерский травматизм.</p> <p>Факторы, способствующие разрывам половых органов в родах. Причины и основные виды родового травматизма. Клиника и диагностика разрыва наружных половых органов. Клиника угрожающего и свершившегося разрыва промежности. Клиника и диагностика разрыва влагалища, шейки матки. Причины, классификацию разрыва матки. Клиника внутриполостного кровотечения. Клиника геморагического шока. Методы оказания неотложной помощи. Профилактика родового травматизма. Исходы для матери и плода произвести визуальный осмотр наружных половых органов. Ассистировать при ушивании разрывов. Ухаживать за роженицей с разрывами промежности. Снимать швы на промежности. Катетеризировать мочевой пузырь. Измерять параметры артериального давления и пульса.</p> | | |
| | <p>Семинарское занятие</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа: Подготовить реферат: «Особенности ухода за роженицей с лактостазом и маститом». Подготовить презентацию на тему: «Акушерский травматизм».</p> | 2 | |

| | | |
|---|---|------------------|
| <p>МДК 02.01. Раздел 6 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в хирургии</p> | | |
| <p>Тема 1. Внутривенная</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | <p>ОК1-ОК13,</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| инфекция. | <p>Внутрибольничная инфекция.</p> <p>Источники и пути передачи внутрибольничной инфекции (ВБИ). Факторы, способствующие распространению ВБИ в лечебно-профилактическом учреждении.</p> <p>Методы профилактики экзогенной и эндогенной ВБИ.</p> <p>Практическая подготовка №1</p> <p>Внутрибольничная инфекция.</p> <p>Изготовление перевязочного материала (салфеток, марлевых шариков, марлевых турунд).</p> <p>Подготовка хирургического белья, перевязочного материала, инструментов к стерилизации. Виды укладок бика. Контроль стерилизации.</p> <p>Обработка рук перед операцией. Облачение в стерильную одежду перед операцией.</p> <p>Подготовка стерильного инструментального столика в перевязочной.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение нормативных документов.</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов.</p> <p>Составление плана сестринского ухода.</p> <p>Составление протоколов сестринских вмешательств.</p> <p>Составление памяток пациентам.</p> <p>Составление планов наблюдения за пациентами.</p> <p>Отработка выполнения манипуляций.</p> | 2 | ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34 |
| Тема 2. Асептика и антисептика. | <p>Консультации</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Асептика, антисептика: определение понятий. Виды и методы антисептики.</p> <p>Антисептические средства и их назначение.</p> <p>Отходы хирургического отделения, правила сбора и утилизации отходов.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Асептика, антисептика: определение понятий. Виды и методы антисептики.</p> <p>Антисептические средства и их назначение.</p> <p>Отходы хирургического отделения, правила сбора и утилизации отходов</p> | 2 | ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34 |
| Тема 3. Асептика и антисептика. | <p>Практическая подготовка №2.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Асептика, антисептика: определение понятий. Виды и методы антисептики.</p> <p>Антисептические средства и их назначение.</p> <p>Отходы хирургического отделения, правила сбора и утилизации отходов</p> | 2 | ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34 |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Отработка выполнения манипуляций.</p> | 2 | |
| Тема 4. Десмургия. | | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Десмургия. Виды мягких и твердых повязок, их функции, правила наложения повязок. Критерии правильно наложенной повязки. Правила наложения эластичного бинта на нижнюю конечность. Иммобилизация, виды иммобилизации, средства для осуществления иммобилизации. Транспортная иммобилизация. Виды транспортных шин.</p> <p>Практическая подготовка №3.</p> <p>Наложение повязок на различные участки тела. Правила транспортной иммобилизации. Транспортная иммобилизация при переломах конечностей. Уход за пациентами с различными травмами. Помощь врачу при наложении скелетного вытяжения, гипсовых повязок. Участие в перевязках ожоговых ран. Выполнение назначений врача</p> | 2 | |
| | | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Отработка выполнения манипуляций.</p> | 2 | |
| Тема 5 Кровотечение и гемостаз. | | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Кровотечения, классификация кровотечений. Клинические симптомы кровотечений. Изменения в организме при кровопотерях. Объем циркулирующей крови, методы определения ОЦК. Методы гемостаза. Временная и окончательная остановка кровотечения.</p> | 2 | ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34 |
| | | <p>Практическая подготовка №4.</p> | 2 | |

| | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|
| | <p>Первая помощь при кровотечениях различной локализации. Лечение кровотечений.</p> <p>Методы временного гемостаза: поднятие конечности, максимальное сгибание конечности в суставе, тампонада раны, прижатие артерии на протяжении, наложение давящей повязки, наложение кровоостанавливающего жгута «Эсмарха».</p> <p>Помощь врачу во время проведения окончательного гемостаза.</p> <p>Уход за пациентом с кровопотерей.</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение нормативных документов.</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов.</p> <p>Составление плана сестринского ухода.</p> <p>Составление протоколов сестринских вмешательств.</p> <p>Составление памяток пациентам.</p> <p>Составление планов наблюдения за пациентами.</p> <p>Отработка выполнения манипуляций.</p> | 2 | |
| Тема 6. Обезболивание общее. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Обезболивание: Физиология боли. Виды обезболивания.</p> <p>Наркоз: виды и методы. Лекарственные средства для наркоза.</p> <p>Подготовка пациента к наркозу «премедикация». Профилактика осложнений после общего обезболивания.</p> | 2 | ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34 |
| Тема 7. Обезболивание местное. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Местная анестезия: виды и методы. Местные анестетики. Подготовка пациента к местной анестезии. Осложнения местной анестезии, профилактика осложнений.</p> <p>Новокаиновые блокады.</p> | 2 | |
| | <p>Семинарское занятие</p> | 2 | |
| | <p>Практическая подготовка №5.</p> <p>Подготовка пациента к местной анестезии, к наркозу.</p> <p>Оснащение, необходимое для проведения местной анестезии и наркоза.</p> <p>Анаesthesиологическая карта пациента, ее оформление.</p> <p>Уход за пациентом после обезболивания.</p> <p>Премедикация: цели, препараты для премедикации.</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение нормативных документов.</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов.</p> <p>Составление плана сестринского ухода.</p> <p>Составление протоколов сестринских вмешательств.</p> <p>Составление памяток пациентам.</p> <p>Составление планов наблюдения за пациентами.</p> <p>Отработка выполнения манипуляций.</p> | 2 | |
| | Консультации | 2 | |

| | | | |
|---|--|----------|--|
| <p>Тема 8. Основы трансфузиологии.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Основы трансфузиологии. Антигенные системы крови. Система АВО. Характеристика четырех групп крови.</p> <p>Гемотрансфузионные среды, классификация. Методы введения гемотрансфузионных сред. Кровезаменители, классификация кровезаменителей. Подготовка к гемотрансфузии. Показания и противопоказания к гемотрансфузии. Осложнения гемотрансфузии. Первая помощь при осложнениях.</p> | <p>2</p> | <p>ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34</p> |
| <p>Тема 9. Основы трансфузиологии.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>АВО. Характеристика четырех групп крови.</p> <p>Гемотрансфузионные среды, классификация. Методы введения гемотрансфузионных сред. Кровезаменители, классификация кровезаменителей. Подготовка к гемотрансфузии. Показания и противопоказания к гемотрансфузии. Осложнения гемотрансфузии. Первая помощь при осложнениях.</p> <p>Практическая подготовка №6.</p> <p>Определение группы крови стандартными изогемолитинирующими сыворотками, моноклональными антителами (поликлонами, анти-А и анти-В).</p> <p>Определение резус-фактора. Оценка годности гемотрансфузионной среды к переливанию.</p> <p>Проведение пробы на индивидуальную совместимость. Проведение биологической пробы.</p> <p>Наблюдение за пациентом во время и после проведения гемотрансфузии</p> | <p>2</p> | |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение нормативных документов.</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов.</p> <p>Составление плана сестринского ухода.</p> <p>Составление протоколов сестринских вмешательств.</p> <p>Составление памяток пациентам.</p> <p>Составление планов наблюдения за пациентами.</p> <p>Отработка выполнения манипуляций.</p> | <p>2</p> | |
| <p>Тема 10. Хирургическая операция. Предоперационный период.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Хирургическая операция. Предоперационный период: цели и задачи. Подготовка пациента к плановой и экстренной операциям. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Психологическая подготовка пациента к операции (терапевтическая игра). Специальная подготовка пациента в зависимости от локализации хирургического вмешательства.</p> <p>Хирургическая операция, виды операций, этапы хирургической операции. Правила работы в операционной. Положение пациента на операционном столе при различных операциях. Особенности трансфузионной терапии.</p> | <p>2</p> | <p>ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34</p> |

| | | | |
|--|--|----------------------------|--|
| <p>Тема 11. Хирургическая операция. Послеоперационный период.</p> | <p>Практическая подготовка №7. Хирургический инструментарий. Наборы инструментов: общий хирургический набор, набор для первичной хирургической обработки ран, трахеостомия, ампектотомии, ампутации конечностей. Трепанации черепа, наложение и снятие швов, пункции плевральной и брюшной полостей, люмбальной пункции, скелетного вытяжения, венесекции. Техника безопасности при работе с инструментами. Правила подачи инструментов врачу. Подготовка инструментов к стерилизации. Подготовка стерильного инструментального стола. Семинарское занятие</p> <p>Содержание учебного материала Послеоперационный период: цели и задачи. Основные проблемы пациента в послеоперационном периоде. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Сестринский процесс в послеоперационном периоде. Осложнения раннего и позднего послеоперационного периода, Обучение пациента и родственников пациента уходу и самоуходу. Трансфузионная и фармакотерапия в послеоперационном периоде профилактики осложнений. Оказание неотложной помощи при осложнениях. Хирургический инструментарий. Наборы инструментов: общий хирургический набор, набор для первичной хирургической обработки ран, трахеостомия, ампектотомии, ампутации конечностей. Трепанации черепа, наложение и снятие швов, пункции плевральной и брюшной полостей, люмбальной пункции, скелетного вытяжения, венесекции. Техника безопасности при работе с инструментами. Правила подачи инструментов врачу. Подготовка инструментов к стерилизации. Подготовка стерильного инструментального стола. Осуществление сестринского процесса в хирургическом отделении ЛПУ: проведение первичной оценки состояния пациента, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объема сестринских вмешательств, их реализация. Оформление сестринской документации. Уход за пациентами хирургического отделения ЛПУ, участие в подготовке пациентов к операции, в перевязках, в гигиенических процедурах, выполнение назначений врача. Обучение пациента и его родственников самоуходу и уходу в послеоперационном периоде. Проведение реабилитационных процедур в послеоперационном периоде.</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p>ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34</p> |
| | <p>Семинарское занятие</p> <p>Самостоятельная работа</p> | <p>2</p> <p>2</p> | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам Составление планов наблюдения за пациентами. Отработка выполнения манипуляций.</p> | | |
| | Консультации | 2 | |
| Тема 12,13. Повреждения и травмы | Содержание учебного материала | 2 | ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34 |
| | Повреждения и травмы. Травмы, классификация травм. Методы обследования травматологических пациентов. | | |
| | Практическая подготовка №8. | 2 | |
| | Закрытая механическая травма: ушиб, растяжение, разрыв. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Вывихи суставов, классификация вывихов. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Переломы костей конечностей, классификация переломов. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Закрытые травмы грудной клетки, переломы позвоночника, переломы костей таза. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Черепно-мозговая травма: сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга, переломы костей черепа. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Отработка выполнения манипуляций | 2 | |
| | Консультации | 2 | |
| Тема 14 Раны | Содержание учебного материала | 2 | ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34 |
| | Раны. Классификация ран. Фазы раневого процесса. Клинические симптомы ран. Виды заживления ран. первая помощь при ранениях. Местное и общее лечение ран. Осложнения ран, профилактика ран | | |
| | Семинарское занятие | 2 | |
| | Практическая подготовка №9. | 2 | |

| | | | | |
|---------------------------------------|------------------------------|---|---|-----------------------------------|
| | | <p>Инструментальная перевязка чистой и гнойной раны. Снятие кожных швов. Участие в проведении первичной хирургической обработки раны.</p> <p>Проведение мероприятий по профилактике бешенства при укушенных ранах.</p> <p>Сестринский процесс при ранениях</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение нормативных документов.</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов.</p> <p>Составление плана сестринского ухода.</p> <p>Составление протоколов сестринских вмешательств.</p> <p>Составление памяток пациентам.</p> <p>Составление планов наблюдения за пациентами.</p> <p>Отработка выполнения манипуляций.</p> | 2 | |
| Тема 15. Термические поражения | Термические поражения | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Повреждения и травмы. Термическая травма.</p> <p>Ожоги, классификация ожогов, определение площади ожоговой поверхности. Ожоговая болезнь. Клинические симптомы, первая помощь, лечение.</p> <p>Отморожение. Клинические симптомы, первая помощь, лечение.</p> <p>Сестринский процесс в отделениях травматологии, ожоговом отделении.</p> <p>Реабилитация пациентов после травмы. Особенности трансфузионной и фармакотерапии</p> <p>Семинарское занятие</p> <p>Практическая подготовка №10.</p> <p>Сестринский процесс при травмах. Наложение повязок</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение нормативных документов.</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов.</p> <p>Составление плана сестринского ухода.</p> <p>Составление протоколов сестринских вмешательств.</p> <p>Составление памяток пациентам.</p> <p>Составление планов наблюдения за пациентами.</p> <p>Отработка выполнения манипуляций.</p> | 2 | ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34 |
| Тема 16. Хирургическая | Хирургическая | <p>Консультации</p> <p>Содержание учебного материала</p> | 2 | ОК1-ОК13, |

| | | | |
|--|---|---|----------------------------|
| инфекция | Хирургическая инфекция. Причины развития хирургической инфекции. Клинические симптомы гнойно-воспалительных заболеваний. Принципы общего и местного лечения гнойно-воспалительных заболеваний. Особенности фармакотерапии. Хирургическая инфекция кожи и подкожной клетчатки: фурункул, карбункул, гидроденит, рожистое воспаление, абсцесс, флегмона. Гнойно-воспалительные заболевания железистых органов: мастит гнойно-воспалительные заболевания сосудистой и лимфатической системы: тромбофлебит, лимфоденит, лимфангит. Гнойно-воспалительные заболевания кисти: панариций. Гнойно-воспалительные заболевания костной ткани - остеомиелит. Сепсис. Анаэробная Хи - газовая гангрена, столбняк. Клинические симптомы заболевания, лечение. Сестринский процесс в отделении гнойной хирургии. реабилитация пациентов. | 2 | ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34 |
| Тема 17. Хирургическая инфекция | <p>Семинарское занятие</p> <p>Практическая подготовка №11</p> <p>Осуществление сестринского ухода в отделении гнойной хирургии: проведение первичной оценки состояния пациента, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объема сестринских вмешательств, их реализация. Оформление сестринской документации.</p> <p>Уход за пациентами отделения гнойной хирургии. Участие в подготовке пациентов в обследовании, к операции. Помощь врачу при перевязках гнойных ран. Выполнение назначений врача</p> <p>Практическая подготовка №12.</p> <p>Осуществление сестринского ухода в отделении гнойной хирургии: проведение первичной оценки состояния пациента, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объема сестринских вмешательств, их реализация. Оформление сестринской документации.</p> <p>Уход за пациентами отделения гнойной хирургии. Участие в подготовке пациентов в обследовании, к операции. Помощь врачу при перевязках гнойных ран. Выполнение назначений врача</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение нормативных документов.</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов.</p> <p>Составление плана сестринского ухода.</p> <p>Составление протоколов сестринских вмешательств.</p> <p>Составление памяток пациентам.</p> <p>Составление планов наблюдения за пациентами.</p> <p>Отработка выполнения манипуляций.</p> | 2 | |
| Тема 18. Сестринский уход при | Содержание учебного материала | 2 | |

| | | | |
|--|---|-------------------|---|
| <p>повреждениях и заболеваниях головы.</p> | <p>Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях головы. Виды черепно-мозговой травмы. Закрытые и открытые повреждения. Раны мягких покровов головы. Повреждения костей черепа. Повреждения головного мозга: сотрясение, ушиб, сдавление. Принципы оказания первой помощи. Участие медсестры в подготовке и проведении профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий. Этические и психологические аспекты деятельности медсестры при оказании первичной помощи.</p> | | <p>ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34</p> |
| <p>Семинарское занятие</p> | | | |
| <p>Практическая подготовка №13</p> | <p>2</p> | | <p>признаки сотрясения, ушиба, сдавления головного мозга; - способы и средства транспортной иммобилизации при МЧТ; - очередность проведения простейших противошоковых мероприятий; - устранения повреждения кровотока фактора; - временная остановка кровотечения; асептическая повязка при необходимости; - выбор способа транспортировки; - определить наличие признаков сотрясения, ушиба, сдавления головного мозга; - прекращать воздействие повреждающего фактора; - осуществлять сестринский процесс при ЧМТ; - оказывать первую доврачебную помощь при открытых и закрытых травмах. Конференция «Сестринский уход при различных заболеваниях»</p> |
| <p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Ограмотка выполнения манипуляций.</p> | <p>2</p> | | |
| <p>Тема 19. Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях груди и органов грудной полости</p> <p>Тема 20. Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях груди и органов грудной</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Проникающее ранение грудной клетки. Пневмоторакс: открытый, закрытый и клапанный, причины возникновения, клинические проявления. Возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация.</p> <p>Ушиб легкого, причины, клинические проявления, методы диагностики. Профилактика возможных осложнений. Сестринский процесс по уходу за пациентом с травмой грудной клетки.</p> | <p>2</p> <p>2</p> | <p>ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34</p> |

| | | | |
|--------------------------------------|---|---|-----------|
| ПОЛОСТИ | <p>Леточное кровоотечение, причины, методы диагностики. Сестринский процесс, способы временной остановки леточного кровоотечения.</p> <p>Бронхоэктатическая болезнь: причины возникновения, клинические проявления. Возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация. Паллиативная помощь.</p> <p>Рак легкого: эпидемиология, факторы риска, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Паллиативная помощь.</p> | | |
| Семинарское занятие | | 2 | |
| Практическая подготовка №14 | <p>Сестринский уход за пациентом с проникающим ранением грудной полости. Способы наложения окклюзионной повязки при пневмотораксе. Наложение фиксирующей повязки при переломе ребер. Сестринский уход за пациентом с дренированием плевральной полости.</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей, взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>Особенности сестринского ухода в стационарных и поликлинических условиях.</p> <p>Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу.</p> <p>Самоконтроль при бронхиальной астме, обучения проведения пикфлоуметрии. Использование различных форм доставки препаратов при бронхиальной астме (применение ингаляторов, небулайзеров, дискхалера и др.)</p> <p>Подготовка к дополнительным методам исследования. Принципы лечения и реабилитации. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях органов дыхания пациентам разного возраста.</p> | 2 | |
| Семинарское занятие | | 2 | |
| Практическая подготовка №15 | | 2 | |
| Самостоятельная работа | <p>Изучение нормативных документов.</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов.</p> <p>Составление плана сестринского ухода.</p> <p>Составление протоколов сестринских вмешательств.</p> <p>Составление памяток пациентам.</p> <p>Составление планов наблюдения за пациентами.</p> <p>Отработка выполнения манипуляций.</p> | 2 | |
| Тема 21. Сестринский уход при | Содержание учебного материала | 2 | ОК1-ОК13, |

| | | | |
|---|--|----------|------------------------------------|
| <p>поврежденных и заболелванных органов брюшной полости</p> <p>Тема 22. Сестринский уход при поврежденных и заболелванных органов брюшной полости</p> | <p>Сестринский уход при заболелванных органов пищеварения. Хронический гастрит. Хронический гастродуоденит: причины возникновения. Клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Язвенная болезнь желудка: факторы риска, клинические проявления у детей, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; сестринский уход, принципы лечения и профилактики. Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки: факторы риска, клинические проявления у детей, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста, сестринский уход, принципы лечения и профилактики. Осложнения язвенной болезни: перфорация язвы. Клинические симптомы, лечение, сестринский процесс в послеоперационном периоде. Острая кишечная непроходимость. причины возникновения. Клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Механические повреждения органов брюшной полости, Открытые и закрытые. Причины, клинические проявления, методы диагностики. Сестринский уход за пациентом с дренажами и стомой. Содержание учебного материала</p> <p>Острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит: причины возникновения. Клинические проявления, тактика ведения пациентов различного возраста на доклиническом этапе, лечение, сестринский процесс периоперативном периоде.</p> <p>Хронический панкреатит: причины возникновения. Клинические проявления, тактика ведения пациентов разного возраста на доклиническом этапе, лечение, сестринский процесс периоперативном периоде.</p> | <p>2</p> | <p>ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34</p> |
| <p>Тема 23.Сестринский уход при</p> | | | |

| | | | |
|---|--|---|-----------------------------------|
| поврежденных и заболелванных органов брюшной полости | <p>Паховая грыжа: причины возникновения. Клинические проявления, сестринский процесс, признаки ущемления, тактика ведения пациентов разного возраста на доклиническом этапе, лечение, сестринский уход в периодоперативном периоде.</p> <p>Кишечная непроходимость: определение, классификация, причины возникновения. Клинические проявления (классическая триада симптомов), тактика ведения пациентов разного возраста на доклиническом этапе, лечение, сестринский процесс периодоперативном периоде.</p> <p>Желчекаменная болезнь (холелитиаз): причины возникновения. Клинические проявления, сестринский уход, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Хронический холелитит: причины возникновения. Клинические проявления, сестринский уход, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Хронический гепатит: причины возникновения. Клинические проявления, сестринский уход, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Цирроз печени: причины возникновения. Клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Паллиативная помощь.</p> <p>Острый панкреатит: причины возникновения. Клинические проявления, тактика ведения пациентов разного возраста на доклиническом этапе, лечение, сестринский уход пери оперативном периоде.</p> | 2 | |
| Семинарское занятие | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Инвагинация кишечника: причины возникновения. Клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. тактика ведения пациентов разного возраста на доклиническом этапе, лечение, сестринский уход в периодоперативном периоде.</p> <p>Онкологические заболевания органов пищеварения. Паллиативная помощь</p> | 2 | ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34 |
| Практическая подготовка №16 | <p>Сестринский уход при повреждениях и заболелванных органов брюшной полости</p> <p>Сестринский уход при заболелванных органов пищеварения у детей, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>Сестринский уход при хирургических заболелванных органов пищеварения.</p> <p>Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия)</p> <p>Школы здоровья для пациентов.</p> <p>Паллиативная сестринская помощь при заболелванных органов пищеварения.</p> | 2 | |
| Семинарское занятие | | 2 | |
| Практическая подготовка №17 | <p>Сестринский уход при повреждениях и заболелванных органов брюшной полости</p> | 2 | |
| Самостоятельная работа | | 2 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Отработка выполнения манипуляций.</p> | | |
| | Консультации | 2 | |
| Тема 23. Сестринский уход при поврежденных и заболеланных мочевыделительной и половой системы. | Содержание учебного материала | | |
| | <p>Сестринский уход при нарушениях функций мочевыделительной системы. Особенности строения и функционирования мочевыделительной системы в разные возрастные периоды. Проведение первичной сестринской оценки, выполнения манипуляций по обследованию и оказанию помощи пациенту различного возраста: при мочевом синдроме (гематурии, лейкоцитурии, протеинурии), синдроме нарушенного диуреза (дизурии, олиго- и анурии, паллакурии), отечном, болевом и гипертензивном синдромах. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении мочевыделительной системы. Факторы риска развития заболеваний органов мочевыделения. Пиелонефрит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский уход, принципы лечения и профилактики. Гломерулонефрит: причины возникновения. Клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Хроническая почечная недостаточность у пациентов различного возраста. Мочекаменная болезнь у пациентов различного возраста: причины возникновения. Клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Острая задержка мочи у пациентов различного возраста: причины возникновения. Клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики Сестринский уход при периперативном периоде, при травмах и заболеланных почек, мочевого пузыря, уретры.</p> | 2 | ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34 |
| | Семинарское занятие | 2 | |
| | Практическая подготовка №18 | 2 | |
| Тема 24. Сестринский уход при поврежденных и заболеланных мочевыделительной и половой системы. | | | |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| | <p>Сестринский уход при нарушениях функций и при заболеваниях мочевыделительной системы.</p> <p>Сестринский процесс при нарушениях функций и при заболеваниях мочевыделительной системы.</p> <p>Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованию, медикаментозная терапия).</p> <p>Обучение урологического пациента и его семьи самоуходу и уходу.</p> <p>Роль сестры в работе школ здоровья для пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение нормативных документов.</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов.</p> <p>Составление плана сестринского ухода.</p> <p>Составление протоколов сестринских вмешательств.</p> <p>Составление памяток пациентам.</p> <p>Составление планов наблюдения за пациентами.</p> <p>Отработка выполнения манипуляций.</p> | | |
| <p>Тема 25. Сестринский уход при поврежденных и заболелаванных прямой кишки</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Трещина заднего прохода: причины возникновения. Клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Геморрой: причины возникновения. Клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Острый хронический парапроктит: причины возникновения. Клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Выпадения прямой кишки: причины возникновения. Клинические проявления, сестринский уход, принципы лечения и профилактики.</p> | <p>2</p> | <p>ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34</p> |
| | <p>Практическая подготовка №19</p> | <p>2</p> | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>-методы исследования проктологических больных;</p> <p>-основные признаки травмы, трещин, геморроя, парапроктита, выпадения прямой кишки и опухоли;</p> <p>-принципы неотложной помощи при травмах, воспалениях, кровотечениях, выпадения слизистой прямой кишки;</p> <p>-возможные осложнения и их профилактика;</p> <p>-особенности подготовки проктологических пациентов к операции и особенности послеоперационного ухода;</p> <p>-оказывать доврачебную помощь при выпадении слизистой прямой кишки и геморроидальных узлов, кровотечениях;</p> <p>- оказывать доврачебную помощь при травмах слизистой прямой кишки и промежности;</p> <p>-выявлять признаки воспаления в параректальной области;</p> <p>-накладывать Т-образную повязку на промежность;</p> <p>-осуществлять постановку лечебной и очистительной клизм;</p> <p>-осуществлять уход за колостомой;</p> <p>-осуществлять подготовку пациентов к пальцевому и инструментальным исследованиям прямой кишки.</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа</p> | 2 | |
| | <p>Изучение нормативных документов.</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов.</p> <p>Составление плана сестринского ухода.</p> <p>Составление протоколов сестринских вмешательств.</p> <p>Составление памяток пациентам.</p> <p>Составление планов наблюдения за пациентами.</p> <p>Обработка выполнения манипуляций.</p> | | |

| | | | |
|---|--|----------------------------|--|
| <p>Тема 26. Сестринский уход при поврежденных и заболелаванных сосудов нижних конечностей.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Сестринский уход при поврежденных и заболелаванных сосудов нижних конечностей.</p> <p>Факторы, вызывающие омертвления (механические, термические, электрические, химические, циркуляторные, неврогенные, аллергические). Условия, влияющие на степень выраженности омертвления (анатомо- физиологические, наличие инфекции, особенности внешней среды).</p> <p>Виды омертвления (инфаркт, сухая и влажная гангрена, пролежни). Понятие о язвах и свищах. Основные признаки гангрены, пролежней. Язв и свищей. Принципы лечения различных видов омертвления и нарушения кровообращения нижних конечностей.</p> <p>Факторы риска, основные проявления острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей. Понятие о специальных методах обследования пациентов с заболелаваниями сосудов нижних конечностей. Принципы оказания неотложной помощи при нарушениях кровообращения. Участие медсестры в подготовке и проведении профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий у пациентов. Профилактика пролежней.</p> <p>Сестринский уход у пациентов с синдромом нарушения кровообращения. Особенности подготовки пациентов к операции, наблюдения и уход в послеоперационном периоде. Выявление и решение проблем пациентов с синдромом нарушения кровообращения.</p> | <p>2</p> | <p>ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34</p> |
| <p>Тема 27. Сестринский уход при</p> | <p>Семинарское занятие</p> <p>Практическая подготовка №20</p> <p>Эластичное бинтование нижних конечностей. Оснащение для перевязки трофической язвы. л/п при остром тромбозе флемеите, перевязывание трофической язвы. Уход за пациентом после флебектомии. Перевязка культи. Уход за пациентом после ампутации.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Организация выполнения манипуляций.</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p>ОК1-ОК13,</p> |

| | | |
|---|---|------------------------------------|
| <p>поврежденных и заболевания опорно-двигательного аппарата</p> | <p>Строение и функции опорно-двигательного аппарата в различные возрастные периоды.</p> <p>. Врожденный вывих бедра: причины, клинические признаки, методы лечения, сестринский процесс, особенности ухода.</p> <p>Пороки осанки. Сколиоз, кифоз, лордоз: причины. Клинические признаки, методы лечения, профилактика и реабилитация.</p> <p>Мышечная кривошея. Клинические признаки, методы лечения, профилактика и реабилитация.</p> <p>Остеопороз: причины. Клинические признаки, методы лечения, профилактики и реабилитации</p> <p>Перелом шейки бедра, перелом костей таза: причины, клинические проявления, первая помощь, особенности иммобилизации, методы лечения. Падения пожилых.</p> | <p>ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34</p> |
| <p>Семинарское занятие</p> | | <p>2</p> |
| <p>Практическая подготовка №21</p> | <p>Остеоартроз (остеоартрит), остеохондроз: причины возникновения, клинические проявления. Особенности течения у детей и подростков, в зрелом, пожилом и старческом возрасте, возможные осложнения, методы диагностики, принципы и методы лечения. Сестринский процесс, сестринская помощь при хирургических методах лечения, реабилитация пациентов.</p> <p>Опухоли опорно-двигательного аппарата: клинические признаки («онкологическая настороженность»). Подготовка к инструментальным методам исследования, принципы лечения.</p> <p>Фармакотерапия. Особенности оказания сестринской помощи при заболеваниях опорно-двигательного аппарата в стационарных и амбулаторных условиях. Создание безопасной среды. Обустройство постели. Обучение приданию положения.</p> <p>Облегчающая боль, особенности осуществления личной гигиены.</p> <p>Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях опорно-двигательного аппарата пациентам различного возраста.</p> | <p>2</p> |
| <p>Самостоятельная работа</p> | | <p>2</p> |
| <p>Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Отработка выполнения манипуляций.</p> | | |

| | | | |
|---|---|--------|-----------------------------------|
| <p>Тема 1. Организация офтальмологической службы. Методы лечения и исследования органа зрения. Сестринский уход при нарушении аккомодации</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Краткий исторический очерк развития офтальмологии. Новейшие достижения офтальмологии. Организация системы офтальмологической службы, организация поликлинической службы, глазного кабинета, организация стационарной службы, глазного отделения. Понятие об органе зрения, зрительном анализаторе, об акте зрения, обшее строение глазного яблока, придаточного аппарата. Функции органа зрения, центральное, периферическое зрение, цветоощущение, рефракция, аккомодация.</p> <p>Методика обследования пациента в глазном кабинете или глазном отделении, особенности выявления субъективных данных и определения объективных данных, определение и оценка функций органа зрения, проведение физического обследования. Организация сестринского процесса в офтальмологической службе.</p> <p>Ознакомление с организацией и работой глазного кабинета поликлиники, глазного отделения, с правилами приема, обследования пациентов. Ознакомление с методами исследования зрительных функций: определением остроты зрения, исследованием цветоощущения, контрольным методом исследования полей зрения, периметрией, кампиметрией, адаптометрией. Ознакомление с ориентировочными, аппаратными методами исследования бинокулярного зрения, с методикой обследования пациентов глазного кабинета.</p> | 2 | ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34 |
| <p>Семинарское занятие</p> | <p>Практическая подготовка №1</p> <p>Знакомство с организацией и работой глазного кабинета поликлиники с работой глазного отделения, с функциями и обязанностями медицинской сестры, с правилами приема, обследования пациентов, с методикой исследования органа зрения. В результате сбора информации, сестринского обследования медицинская сестра определяет нарушение потребностей.</p> <p>Освоение выполнения обязательных манипуляций: определение остроты зрения, исследование полей зрения контрольным методом, проведением наружного осмотра, выворот век, определение внутриглазного давления пальпаторным методом, туалет век и конъюнктивальной полости, закапывание глазных капель, закладывание глазной мази, наложение моно-, бинокулярной повязок на глаз.</p> | 2 2 | |
| <p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами.</p> | | 2 | |

| | | | |
|---|--|----------|--|
| | <p>Отработка выполнения манипуляций.</p> | | |
| <p>Тема 2. Сестринский уход при заболеваниях тракта (иритах, иридоциклитах, ретинитах, хориоидитах). Сестринский процесс при заболеваниях век и слезистой оболочке глаз.</p> | <p>Содержание учебного материала. Заболевания сосудистого тракта. Этиология, патогенез, клинические проявления, принципы лечения. Неотложная помощь при заболеваниях. Методы диагностики, профилактика, осложнения. Лекарственные препараты, их действие, способы введения. Применение этапов сестринского процесса в работе медицинской сестры с заболеваниями сосудистого тракта. Строение и функции век, слезного аппарата. Группы микроорганизмов, вызывающих воспалительные заболевания. Заболевания внутренних органов, ЛОР органов, неврологические заболевания, приводящие к патологии придаточного аппарата глаз. Лекарственные препараты антимикробного действия. Основы медицинской психологии. Этиология, патогенез, клинические проявления заболеваний придаточного аппарата глаз - ячмень, халязион, абсцесс века, блефарит, блефароспазм, лагофтальм, дакриоденит, конъюнктивиты, заворот век, лагофтальм, дакриоцистит острый, хронический, новорожденных, флегмона слезного мешка. Исходные заболевания роговицы, современные методы лечения. Методы диагностики, профилактики, осложнения. Лекарственные препараты их действия, способы введения. Применение этапов сестринского процесса в работе медицинской сестры с пациентами с заболеваниями век, слезного аппарата, конъюнктивиты.</p> <p>Практическая подготовка №2.</p> | <p>2</p> | <p>ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>Знакомство с организацией и работой глазного кабинета поликлиники с работой глазного отделения, с функциями и обязанностями медицинской сестры, с правилами приема, обследования пациентов, с методикой исследования органа зрения.</p> <p>На занятии проводится обучение, практическое выполнение обязательных манипуляций диагностического и лечебного характера.</p> <p>Демонстрация больных с патологией вспомогательного аппарата глаз. Ячмень, блефарит, конъюнктивиты, дакриоцистит, заворот, выворот век, лагофтальм, дакриоцистит, флегмона слезного мешка.</p> <p>Знакомство с пациентами проводится по этапам сестринского процесса.</p> <p>На занятии студент должен познакомиться с пациентами с патологией органа зрения; освоить методику обследования пациента в глазном кабинете; освоить выполнение обязательных манипуляций; провести этапы сестринского процесса при работе с пациентами; заполнить документацию (лист сестринской оценки пациента, карту сестринского процесса, результаты определения функций в амбулаторной карте); оформить дневники, манипуляционные тетради.</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов:</p> <p>Составление плана сестринского ухода.</p> <p>Составление протоколов сестринских вмешательств.</p> <p>Составление памяток пациентам.</p> <p>Составление планов наблюдения за пациентами.</p> <p>Обработка выполнения манипуляций.</p> | 2 | |

| | | | |
|---|---|-------------------------------------|--|
| <p>Тема 3. Сестринский уход при заболеваниях соединений оболочек, кератитах. Сестринский уход при глаукоме, катаракте.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Этиология, патогенез, проявления, влияние на пациента кератитов.</p> <p>Общая симптоматика заболеваний роговицы. Эрозия роговицы: клинические симптомы, принципы лечения. Гнойная язва роговицы: этиология, клиника, неотложная помощь, принципы лечения. Исходные заболевания роговицы, современные методы лечения.</p> <p>. Кератит,</p> <p>язва роговицы, склерит, иридоциклит, катаракта, глаукома.</p> <p>Глаукома. Этиология, клиника. Основные типы глаукомы. Факторы риска развития глаукомы. Клиника открытоугольной и закрытоугольной глаукомы. Внутриглазное давление в норме и при патологии. Принципы диагностики, лечения и профилактики глаукомы. Значение ранней диагностики. Симптоматика и оказание неотложной помощи при остром приступе глаукомы.</p> <p>Катаракта. Этиология, клиника, принципы диагностики, лечение. Классификация катаракт по времени возникновения, анатомическому и этиологическому признакам. Возрастная катаракта: клиника, принципы лечения. Афакия, способы коррекции.</p> <p>Семинарское занятие</p> <p>Практическая подготовка №3.</p> <p>Демонстрация больных с заболеваниями соединений оболочек. Методы обследования пациентов. Демонстрация больных с патологией глазного яблока</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов:</p> <p>Составление плана сестринского ухода.</p> <p>Составление протоколов сестринских вмешательств.</p> <p>Составление памяток пациентам.</p> <p>Составление планов наблюдения за пациентами.</p> <p>Отработка выполнения манипуляций.</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p>ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34</p> |
|---|---|-------------------------------------|--|

| | | | |
|---|--|----------------------------|--|
| <p>Тема 4. Сестринский уход при заболеваниях при неотложных состояниях в офтальмологии (травмах и ожогах глазного яблока, остром приступе глаукомы).</p> | <p>Содержание учебного материала. Классификация повреждений органа зрения. Ранения орбиты, век: клинические проявления, неотложная помощь, принципы лечения. Контузионные повреждения орбиты, век: клинические проявления, неотложная помощь, принципы лечения. Непроницающие ранения глазного яблока: ранения конъюнктивы, роговицы, склеры. Инородное тело, внедрившееся в роговицу. Эрозия роговицы. Клинические проявления. Неотложная помощь. Проникающие ранения глазного яблока. Достоверные, сомнительные признаки прободного ранения. Неотложная помощь при проникающих ранениях глазного яблока. Осложнения проникающих ранений глаз. Внутриглазные инородные тела, методы диагностики, способы удаления, возможные осложнения. Контузионные повреждения глазного яблока: клинические проявления, неотложная помощь.</p> <p>Ожог глаз: химические, термические, термохимические, лучевые (ультрафиолетовые, инфракрасные, рентгеновские, лазерные лучи). Ожог сухим веществом. Клиника, неотложная помощь, принципы лечения, исходы.</p> <p>Профилактика глазного травматизма</p> <p>Этиология, симптоматика и оказание неотложной доврачебной помощи при нарушениях кровообращения зрительного нерва и сетчатки: острой непроходимости центральной артерии сетчатки, тромбозе центральной вены сетчатки, неврите зрительного нерва.</p> <p>Практическая подготовка №4.</p> <p>Демонстрация больных с повреждениями органа зрения, ранениями орбиты, век, ранениями конъюнктивы, роговицы, склеры, инородным телом, проникающими ранениями, ожогами глаз.</p> <p>Освоение выполнения обязательных манипуляций при неотложных состояниях. Применение этапов сестринского процесса в работе медицинской сестры при травмах и ожогах глазного яблока. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и персонала. Выписывание рецептов необходимых препаратов.</p> <p>Заполнение медицинской документации.</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p>ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34</p> |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов:</p> <p>Составление плана сестринского ухода.</p> <p>Составление протоколов сестринских вмешательств.</p> <p>Составление памяток пациентам.</p> <p>Составление планов наблюдения за пациентами.</p> <p>Отработка выполнения манипуляций</p> | <p>2</p> | |

| | | | |
|---|---|----------------------------|--|
| <p>Тема 5 Сестринский уход при возрастных изменениях органа зрения. Роль м/с в профилактике врожденной патологии глаз. Медико-санитарная экспертиза в офтальмологии. Трудоустройство слепых</p> | <p>Консультации Содержание учебного материала Сестринский уход при возрастных изменениях органа зрения. Роль медицинской сестры в профилактике врожденной патологии глаз. Медико-санитарная экспертиза в офтальмологии. Трудоустройство слепых Практическая подготовка №5. Сестринский уход с при возрастных изменениях органа зрения. Роль медицинской сестры в профилактике врожденной патологии глаз. Медико-санитарная экспертиза в офтальмологии. Трудоустройство слепых Самостоятельная работа Подготовка сообщений, рефератов: Составление плана сестринского ухода. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Обработка выполнения манипуляций.</p> | <p>2 2 2 2</p> | <p>ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34</p> |
| <p>Раздел 8 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в оториноларингологии</p> | | | |
| <p>Тема 1. Введение в оториноларингологию. Особенности сестринского ухода в стационарных и поликлинических условиях.</p> | <p>Содержание учебного материала Оториноларингология - как фундаментальная медицинская специальность, изучающая морфологические и функциональные особенности верхних дыхательных путей (ВДП) и уха, а также патологию, смежных с ними областей. Место специальности в общей медицинской патологии, а также социальная значимость анализаторов, расположенных в ЛОР органах, прежде всего слухового и вестибулярного. Возможные сочетания патологических проявлений при ЛОР и других заболеваниях: 1) патология ЛОР органов вызывает расстройство других органов и систем организма; 2) заболевания других органов и систем обуславливают патологические состояния уха и верхних дыхательных путей; 3) патологический процесс в ЛОР и других органах является признаками одного общего заболевания; 4) из 2-х и 3-х заболеваний одно является основным, а другие сопутствующими. История, современные достижения оториноларингологии, место дисциплины в общей патологии, роль среднего медицинского работника при оказании плановой или срочной оториноларингологической помощи взрослым и детям</p> | <p>2 2</p> | <p>Уровень освоения ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34</p> |
| <p>Семинарское занятие</p> | | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Тема 2. Сестринский уход при заболеваниях ЛОР органов у детей, взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста. | Содержание учебного материала Организация оториноларингологической помощи в РФ: - кабинеты (взрослые, детские) общего лор приёма, - специализированные (фониатрические, сурдологические, слухопротезирования), - лор стационары (взрослые, детские, смешанные). Задачи и обязанности медицинской сестры в обеспечении полноценной деятельности этих подразделений. Возрастные особенности пациентов с заболеваниями лор органов. Роль среднего медицинского работника при оказании плановой или срочной оториноларингологической помощи взрослым и детям. | 2 | ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34 |
| | Семинарское занятие Самостоятельная работа Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. | 2 | |
| | Содержание учебного материала Клиническая анатомия носа и околоносовых синусов, особенности кровоснабжения. Воспалительные заболевания носа, диагностика, лечение. Возможность гематогенного распространения инфекции в полость черепа, орбите и околоносовые синусы. | 2 | |
| | Практическая подготовка №1 Острый ринит, ринофарингит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения заболевания у детей первого года жизни, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Основные сестринские манипуляции, общий и специальный сестринский уход за пациентами с патологией носа и околоносовых пазух, особенно в послеоперационном периоде. | 2 | |
| Тема 3. Сестринский уход при заболеваниях носа | Семинарское занятие Самостоятельная работа Подготовка сообщений, рефератов: | 2 | ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34 |
| | Травмы и инородные тела носа, оказание первой помощи. Сестринский уход после операций носа и придаточных пазух. | 2 | |
| | Составление плана сестринского ухода. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Отработка выполнения манипуляций. | 2 | |
| Тема 4. Сестринский уход при заболеваниях глотки | Содержание учебного материала Клиническая анатомия глотки. Строение лимфоглоточного кольца и его роль в формировании иммунитета, рефлекторные связи с другими внутренними органами. | 2 | ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34 |

| | | | |
|--|--|-------------|--|
| | <p>Острые и хронические воспалительные заболевания глотки, этиология (профессиональные вредности и экологические факторы), патогенез, классификация, клинические проявления, принципы лечения (консервативного и хирургического). Гипертрофия глоточной миндалины (аденоиды) у детей. Клинические формы хронического фарингита: катаральный, гипертрофический, атрофический. Принципы лечения хронического фарингита: щадящая диета, устранение причины, местные противовоспалительные средства, криотерапия.</p> | 2 | |
| <p>Тема 5. Сестринский уход при ангинах</p> | <p>Содержание учебного материала Тонзиллит: острый и хронический. Этиология, классификация, клинические симптомы, осложнения, принципы лечения (консервативного и хирургического).</p> <p>Семинарское занятие</p> <p>Практическая подготовка №2 Острый фарингит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Общий и специальный сестринский уход за пациентами с патологией глотки, особенно за детьми в послеоперационном периоде после аденонотонзиллэктомии и тонзиллэктомии. Ангина: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Обследование пациента (бактериологическое исследование мазка из зева, клинический анализ крови, общий анализ мочи, консультация кардиоревматолога). Общий и специальный сестринский уход за пациентом с ангиной, особенно за детьми в послеоперационном периоде после тонзиллэктомии.</p> <p>Самостоятельная работа Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Обработка выполнения манипуляций</p> | 2 2 2 | <p>ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34</p> |
| | | 2 | |

| | | | |
|---|--|-------------------------------------|--|
| <p>Тема 6. Сестринский уход при заболеваниях гортани и трахеит</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Клиническая анатомия гортани: хрящи, связки, функциональный принцип разделения внутренних мышц – суживающие голосовую щель, расширяющая голосовую щель, управляющие голосовыми складками, опускающие надгортанник. Функции гортани: дыхательная, голосообразовательная, защитная. Чувствительная и двигательная иннервация гортани (верхне- и нижнегортанные нервы – ветви блуждающего нерва). Клиническое значение анатомических особенностей строения гортани раннего детского возраста: маленький в виде «вернутого лепестка» надгортанник, рыхлая, легко травмируемая клетчатка в подслизистом слое подкладочного пространства. Острый ларингит. Клиническая классификация острого ларинготрахеита у детей. Формы гортанного стеноза. Стенозирующий ларинготрахеит: причины возникновения, механизм развития стеноза гортани, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения заболевания у детей раннего возраста, принципы организации и способы оказания сестринской помощи.</p> <p>Семинарское занятие</p> <p>Практическое занятие №3</p> <p>Стенозирующий ларинготрахеит: причины возникновения, механизм развития стеноза гортани, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения заболевания у детей раннего возраста, принципы организации и способы оказания сестринской помощи.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов: Инородные тела гортани. Экстренная помощь. Презентация: Стенозы гортани. Трахеостомия. Составление плана сестринского ухода. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Отработка выполнения манипуляций</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p>ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34</p> |
| <p>Тема 7. Сестринский уход при заболеваниях пазух носа</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Клиническая анатомия околоносовых синусов, возрастные особенности развития околоносовых пазух и их клиническое значение. Особенности кровоснабжения этой области, возможность гематогенного распространения инфекции в полость черепа, орбиту. Синусит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях.</p> <p>Семинарское занятие</p> | <p>2</p> <p>2</p> | <p>ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | <p>Практическая подготовка №4</p> <p>Воспалительные заболевания околоносовых синусов, клинические формы, диагностика, риносинусогенные, орбитальные и внутричерепные осложнения, лечение. Хирургические методы лечения, послеоперационный уход. Синусит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения.</p> <p>Сестринский уход, принципы лечения и профилактики. Общий и специальный сестринский уход за пациентами с патологией носа и околоносовых пазух, особенно в послеоперационном периоде.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов:</p> <p>Аллергические риносинуситы.</p> <p>Современные методы диагностики заболеваний придаточных пазух</p> <p>Составление плана сестринского ухода.</p> <p>Составление протоколов сестринских вмешательств.</p> <p>Составление памяток пациентам.</p> <p>Составление планов наблюдения за пациентами.</p> <p>Обработка выполнения манипуляций</p> | 2 | |
| <p>Тема 8. Сестринский уход при заболеваниях уха</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях уха</p> <p>Клиническая анатомия наружного, среднего и внутреннего уха.</p> <p>Анатомо-топографическая характеристика барабанной полости, пути распространения инфекции из среднего уха в полость черепа. строение слухового и вестибулярного анализаторов.</p> <p>Рассматривается клиника наиболее распространенных форм патологии наружного уха (фурункул наружного слухового прохода, диффузный наружный отит). Пути распространения инфекции в ухо, клинических проявлениях и лечении при наружном отите, при остром и хроническом гнойном среднем отите.</p> <p>Ранние клинические признаки отогенных внутричерепных осложнений, принципы лечения. клинические формы нетройных заболеваний уха как основной причины тугоухости и организационные формы сурдологической помощи.</p> <p>Сестринский уход при отите</p> <p>Отит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p> | 2 | <p>ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34</p> |
| | <p>Семинарское занятие</p> | 2 | |
| | <p>Практическая подготовка №5</p> | 2 | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>Сестринский уход при заболеваниях уха у детей, взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>Отит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Сестринский уход при отитах.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов:</p> <p>Заболевания наружного уха, сестринский уход.</p> <p>Методы выявления тугоухости у новорожденных и грудных детей.</p> <p>Исследование слухового и вестибулярного анализаторов. Презентации:</p> <p>Удаление серной пробки.</p> <p>Составление плана сестринского ухода.</p> <p>Составление протоколов сестринских вмешательств.</p> <p>Составление памяток пациентам.</p> <p>Составление планов наблюдения за пациентами.</p> <p>Обработка выполнения манипуляций.</p> | 2 | |
| <p>Раздел 9 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в дерматовенерологии.</p> <p>Тема 1. Сестринский уход при болезнях кожи</p> | <p>Содержание учебного материала Дерматовенерология как самостоятельная клиническая дисциплина, ее содержание, задачи и методы.</p> <p>Общие сведения о коже (анатомия, физиология). Особенности кожи и слизистых в разные возрастные периоды жизни. Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи. Роль экзо- и эндогенных факторов.</p> <p>Вопросы биомедицинской этики в дерматовенерологии. Субъективные и объективные симптомы болезней кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы кожной сыпи.</p> <p>Лабораторная диагностика (общие и специальные методы исследования). Люминисцентная диагностика. Принципы наружной терапии болезней кожи. Понятие о резорбтивном эффекте. Глюкокортикостероиды в дерматологической практике. Лекарственные формы для наружного применения. Их определение, характер и механизм действия, показания и противопоказания</p> <p>Семинарское занятие</p> | 2 | <p>ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34</p> |
| <p>Тема 2. Сестринский уход</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | 2 | |

| | | | |
|-------------------------------------|---|----------|--|
| <p>при аллергодерматозах</p> | <p>Понятие о сенсibilизации и аллергии в Дерматовенерологии.</p> <p>Дерматиты (определение, этиология, классификация, клинические разновидности, лечение, профилактика, особенности ухода за больными). Токсидермии (общая характеристика, этиология, патогенез, клинические разновидности, общая симптоматика, принципы диагностики и лечения).</p> <p>Профдерматозы (факторы риска, общая патология, этиологическая классификация, клинические формы, профессиональные примеры, принципы лечения, профилактики и диспансеризации).</p> <p>Экзема (этиопатогенез, классификация, клиническая картина, принципы общей и местной терапии).</p> <p>А atopический дерматит (понятие об atopии, клиника ограниченного и диффузного нейродермита, принципы общего и местного лечения, диспансеризация, санаторно-курортное лечение).</p> <p>Кожный зуд (причины и механизмы развития зуда, классификация, план клинического обследования, диагностика, лечение).</p> <p>Крапивница, отек Квинке (этиология, патогенез, классификация, клинические разновидности, лечение).</p> | <p>2</p> | <p>ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34</p> |
| | <p>Семинарское занятие</p> | <p>2</p> | <p>ОК1-ОК13,</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>Практическая подготовка №1</p> <p>Знакомство с правилами приема и обследования больных, страдающих кожными заболеваниями, правилам общения с ними и этическими аспектами общения с больными.</p> <p>Организация работы кожно-венерологического диспансера, кабинета. Подготовка рабочего места м/с и врача для проведения приема пациентов.</p> <p>Изучение нормативных документов, регламентирующих работу КВД</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов на тему: «История развития дерматовенерологии», «Особенности строения и физиологии кожи у детей», «Возрастные анатомические и физиологические изменения в коже», «Гигиена кожи в различные возрастные периоды».</p> <p>Подготовка презентации на тему: «Первичные и вторичные элементы кожной сыпи».</p> <p>Обработка выполнения манипуляций. Демонстрация пациентов с первичными и вторичными эфлоресценциями. Осмотр, пальпация первичных и вторичных элементов кожной сыпи, их обработка.</p> <p>Применение примочек, влажно-высыхающих повязок, мазей, болтушек, присыпок, паст. Демонстрация и проведение осмотра пациентов с аллергодерматозами.</p> <p>Выявление проблем пациентов, составление плана ухода.</p> <p>Подготовка рабочего места м/с и врача для проведения приема пациентов.</p> <p>Применить аппликации, капельные кожные пробы, «белый» и «красный» дермографизм.</p> <p>Провести беседу с пациентом и его родственниками о принципах лечебного питания при аллергодерматозах.</p> <p>Оказать помощь при отеке Квинке.</p> <p>Наложение примочек, мазей, болтушек.</p> <p>Выписывание рецептов необходимых препаратов.</p> <p>Заполнение медицинской документации.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов на тему: «Профдерматозы».</p> <p>Подготовка презентации на тему: «Аллергические дерматозы»</p> <p>Составление плана сестринского ухода.</p> <p>Составление памяток пациентам о принципах лечебного питания при аллергодерматозах.</p> <p>Обработка выполнения манипуляций.</p> | 2 | <p>ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34</p> |
| <p>Тема 3. Сестринский уход</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | 2 | <p>ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>при болезнях кожи с невыясненной этиологией</p> | <p>Псориаз, красный плоский лишай (теории возникновения заболеланий, патогенез, клинические формы и стадии развития, изоморфная реакция Кебнера, диагностические феномены, принципы общей и местной терапии). Красная волчанка, склеродермия (понятие о болезнях соединительной ткани, этиопатогенез, клиника, лечение, профилактика). Пузырчатые дерматозы (определение, причины возникновения и механизмы развития, клинические разновидности, методы диагностики – клетки Тцанка, симптом Никольского, принципы лечения и профилактики). Новообразование кожи (классификация, типичная локализация заболеланий. Основные клинические формы). Методы диагностики, вопросы госпитализации и диспансеризации.</p> <p>Семинарское занятие</p> <p>Практическая подготовка №2</p> <p>Демонстрация и проведение осмотра пациентов с болезнями кожи с невыясненной этиологией. Выявление проблем пациентов, составление плана ухода. Подготовка рабочего места м/с и врача для проведения приема пациентов. Взятие мазков-отпечатков с пораженных участков кожи для цитологического исследования. Феномен «псориагитическая триада». Наложение примочек, мазей. Выписывание рецептов необходимых препаратов. Заполнение медицинской документации.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов на тему: «Фитотерапия при лечении псориаза», «Особенности течения псориаза у детей». Подготовка презентации на тему: «Псориаз», «Красная волчанка», «новообразование кожи» Составление плана сестринского ухода. Проведение беседы с пациентами и их родственниками о профилактике и основах самоухода при болезнях кожи с невыясненной этиологией. Составление планов наблюдения за пациентами. Обработка выполнения манипуляций.</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> | |
|---|---|--|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>Тема 4. Сестринский уход при гнойничковых, паразитарных болезнях кожи, кожном туберкулезе.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Пиодермиты. Определение, этиология, патогенез. Экзогенные и эндогенные факторы риска при пиодермитах. Роль гнойродных микроорганизмов в развитии патологии. Классификация. Стафилококковые, стрептококковые и смешанные формы. Поверхностные и глубокие формы. Осложнения. Диагностика. Принципы лечения и профилактики. Особенности пиодермий в детском возрасте.</p> <p>Чесотка (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика).</p> <p>Педикулез (разновидности вшей, клиника, лечение, профилактика). Мероприятия в очаге</p> <p>Понятие о туберкулезе кожи. Этиология, факторы риска, клинические формы, эпидемиология, принципы диагностики и лечения, профилактика.</p> <p>Диспансеризация пациентов при гнойничковых, паразитарных заболеваниях, туберкулезе кожи.</p> <p>Санитарно-просветительская работа по предупреждению заразных кожных болезней.</p> <p>Семинарское занятие</p> <p>Практическое занятие №3</p> <p>Демонстрация и проведение осмотра пациентов с пиодермиями, паразитарными заболеваниями. Выявление проблем пациентов, составление плана ухода.</p> <p>Обработка очагов пиодермий (очистка очага поражения, дезинфекция окружающей кожи, нанесение антилиновых красок, мазей)</p> <p>Обработка больного с чесоткой, педикулезом.</p> <p>Оформление экстренного извещения об инфекционном больном (форма 089У, 058/У), контрольной карты диспансерного наблюдения (форма 030/У).</p> <p>Проведение текущей и заключительной дезинфекции в очаге.</p> <p>Проведение диаскопии при туберкулезе кожи.</p> <p>Проведение в/к пробе Манту.</p> <p>Соблюдение инфекционной безопасности пациента и персонала.</p> <p>Выписывание рецептов необходимых препаратов.</p> <p>Заполнение медицинской документации</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов на тему: «Профилактика гнойничковых заболеваний у детей», «Особенности течения чесотки у детей»</p> <p>Подготовка презентации на тему: «Пиодермиты», «Педикулез», «Чесотка»</p> <p>Составление плана сестринского ухода.</p> <p>Проведение беседы с пациентами и их родственниками о профилактике и основах самоухода при гнойничковых и паразитарных заболеваниях кожи.</p> <p>Отработка выполнения манипуляций.</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p>ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34 2</p> |
| <p>Тема 5. Сестринский уход</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | <p>2</p> | <p>ОК1-ОК13,</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>при вирусных, болезнях кожи, заболеваний волос, желез. Новообразования кожи.</p> | <p>Вирусные заболевания кожи: простой и опоясывающий лишай (герпес), бородавки, Остроконечные кондиломы, контактный моллюск. Этиология, определение, классификация, клинические разновидности, диагностика и лечение. Факторы риска, способствующие повышению активности вируса.</p> <p>Болезни волос, салых и потовых желез. Определение, этиопатогенез, классификация, клиника, лечение.</p> <p>Новообразования кожи (классификация, типичная локализация заболеваний. Основные клинические формы).</p> | | |
| <p>Практическая подготовка №4</p> <p>Демонстрация и проведение осмотра пациентов с вирусными заболеваниями. Выявление проблем пациентов, составление плана ухода.</p> <p>Обработка очагов при простом и опоясывающем герпесе (очистка очага поражения, дезинфекция окружаюшей кожи, нанесение антилиньных красок, мазей).</p> <p>Соблюдение инфекционной безопасности пациента и персонала.</p> <p>Выписывание рецептов необходимых препаратов.</p> <p>Заполнение медцинской документации.</p> | <p>2</p> | | |
| <p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов на тему: «Профилактика новообразований кожи», «Угревая сыпь»</p> <p>Подготовка презентации на тему: «Опоясывающий лишай», «Себорея», «Вирусные заболевания кожи»</p> <p>Составление плана сестринского ухода.</p> <p>Проведение беседы с пациентами и их родственниками о профилактике и основах самоухода при вирусных заболеваниях кожи, болезнях волос, салых и потовых желез.</p> <p>Обработка выполнения манипуляций.</p> | <p>2</p> | | |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| <p>Тема 6.Сестринский уход при грибковых заболеваниях кожи</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Возбудители, источники и пути заражения человека. Факторы риска. Роль патогенных грибов, состояние макроорганизма и внешней среды в развитии дерматомикозов. Классификация дерматомикозов.</p> <p>Разноцветный лишай (этиология, клиника, диагностика, проба Пельцере, симптом Бенъе-Мешерского, лечение, профилактика).</p> <p>Эритразма. Клиника, лечение.</p> <p>Микроспория (клинические разновидности, возбудители, эпидемиология, клиническая картина поражений на гладкой коже и волосистой части головы, люминесцентная, лабораторная диагностика).</p> <p>Трихофития (возбудители, клиника, лабораторная диагностика).</p> <p>Фавус (возбудители, клиника, эпидемиология).</p> <p>Специфическое лечение микроспории и трихофитии.</p> <p>Критерии излеченности. Диспансеризация.</p> <p>Микозы стоп (возбудители, пути передачи, клинические разновидности, локализация, понятие о фетишах, миксидах).</p> <p>Онихомикозы (клиника, лабораторная диагностика, принципы общего и местного лечения).</p> <p>Кандидоз кожи и слизистых оболочек (определение, диагностика, лечение, профилактика).</p> <p>Меры безопасности при работе с заразным материалом. Вопросы госпитализации и диспансеризации больных.</p> <p>Семинарское занятие: Конференция «Сестринский уход при различных заболеваниях»</p> <p>Практическая подготовка№5</p> <p>Демонстрация и проведение осмотра пациентов с грибковыми заболеваниями кожи и ногтей.</p> <p>Выявление проблем пациентов, составление плана ухода.</p> <p>Обработка ногтей при онихомикозе. Взятие материала для исследования на грибы (волосы, чешуйки, ногти)</p> <p>Соблюдение инфекционной безопасности пациента и персонала. Проведение текущей и заключительной дезинфекции в очаге, дезинфекция обуви при грибковых заболеваниях кожи и ногтей. Привлечение к обследованию контактных</p> <p>Применение лечебных пластырей.</p> <p>Выписывание рецептов необходимых препаратов.</p> <p>Заполнение медицинской документации (диспансерная карта (форма № 30), экстренное извещение (форма № 89)).</p> <p>Самостоятельная работа</p> | <p>2</p> | <p>ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34</p> |
| | | <p>2</p> | |
| | | <p>2</p> | |
| | | <p>2</p> | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>Подготовка сообщений, рефератов на тему: - «Профилактика микроспории у детей»; - «Профилактика грибковых заболеваний» Подготовка презентации на тему: «Грибковые заболевания кожи и ногтей. Составление плана сестринского ухода. Проведение беседы с пациентами и их родственниками о профилактике и основах самоухода при грибковых заболеваниях кожи ногтей. Обработка выполнения манипуляций.</p> | | |
| <p>Тема 7 Сестринский уход при венерических болезнях и инфекциях, передающихся половым путем</p> | <p>Содержание учебного материала Понятие о венерических болезнях. Источники и пути распространения. Понятие об инфекциях, передающихся преимущественно половым путем. Классификация. Урогенитальный хламидиоз, уреаплазмоз, микоплазмоз, бактериальный вагиноз, трихомониаз. Клинические особенности, принципы диагностики и терапии. Понятие о ВИЧ-инфекции. Гонорея мужчин, женщин и детей. Эпидемиология, патогенез, клинические проявления, особенности течения. Принципы диагностики, лечения и профилактики гонореи. Критерий излеченности гонореи. Сифилис. Определение. Возбудитель сифилиса, отличительные его признаки и методы обнаружения. Факторы риска, пути заражения: половой и бытовой. Общее течение сифилиса. Классификация, особенности современного течения сифилиса. Клиника первичного периода сифилиса. Атипичные формы твердого шанкра. Диагностика первичного периода. Клинические симптомы вторичного периода сифилиса. Дифференциальная диагностика вторичного свежого и вторичного рецидивного периода. Классические и серологические реакции при вторичном сифилисе. Клиническая картина третичного периода сифилиса. Показатели серологических реакций. Роль матери в передаче сифилиса потомству. Исход беременности у женщин, больных сифилисом. Периоды врожденного сифилиса. Достоверные и вероятные признаки врожденного сифилиса. Мероприятия по борьбе с врожденным сифилисом, проводимые в женских консультациях и роддомах. Этические проблемы взаимоотношений среднего медицинского персонала и пациентов и юридические аспекты оказания помощи пациентам с венерическими болезнями и ИППП. Санитарно-просветительская работа по борьбе и инфекциями, передаваемыми преимущественно половым путем. Ответственная и индивидуальная профилактика инфекций, передающихся половым путем.</p> | 2 | ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34 |
| | | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | Семинарское занятие | 2 | |
| | Практическая подготовка №6 | 2 | |
| | <p>Демонстрация и проведение осмотра пациентов с венерическими заболеваниями.</p> <p>Выявление проблем пациентов, составление плана ухода.</p> <p>Взятие мазков на ИППП из уретры, канала шейки матки, заднего прохода. Взятие крови на комплекс серологических реакций. Забор материала для исследования на бледную трепонему.</p> <p>Внутримышечное введение бипиллина. Постановка влагалипиновых ванночек</p> <p>Выписывание рецептов необходимых препаратов.</p> <p>Заполнение медицинской документации (диспансерная карта (форма № 30), экстренное извещение (форма № 89)).</p> | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | <p>Подготовка сообщений, рефератов на тему: «Сифилис новорожденных», «Лечение и профилактика сифилиса у детей», «профилактика и лечение сифилиса у детей», «Болезнь Рейтера»</p> <p>Подготовка презентации на тему: «Сифилис, II, III периоды», «Инфекция, передающаяся половым путем»</p> <p>Выявление проблем пациента, составление плана сестринского ухода.</p> <p>Проведение беседы с пациентами и их родственниками о профилактике и основах самоухода при венерических заболеваниях, мерах индивидуальной профилактики ИППП при случайных половых актах.</p> <p>Обработка выполнения манипуляций.</p> | | |

МДК 02.02 Основы реабилитации

| | | | |
|--|--|---|-------------|
| Тема 1. Организационно-методические аспекты реабилитации. | Содержание учебного материала | 2 | |
| Методические аспекты. | Предмет «Основы реабилитологии», роль и задачи в подготовке медицинских сестер. | | ОК1-ОК13, |
| Медицинские аспекты. | Исторический аспект реабилитации, статистические данные инвалидности, ее причины. | | ПК2.1-ПК2.8 |
| Инвалидность. | Цели и задачи, принципы, направления, этапы медицинской реабилитации. Принципы организации реабилитационного процесса. Индивидуальная программа реабилитации больного и ее реализация. | | У1-У9,31-34 |
| Реабилитационный процесс. | Оценка последствий болезни: нарушения, ограничения жизнедеятельности, социальная недостаточность. | | |
| | Сестринский процесс в медицинской реабилитации пациентов разных возрастных групп. | | |
| | Проблемы по уходу за пациентами. | | |
| | Особенности работы среднего медицинского персонала при проведении медицинской реабилитации пациента | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>Меры борьбы с социальной дезадаптацией пациента.</p> <p>Семинарское занятие</p> <p>Практическая подготовка</p> <p>Принципы организации реабилитационного процесса (инвалидов с детства, пациентов трудоспособного возраста, пожилого и старческого возраста).</p> <p>Выбор средств, сочетание и осуществление программы реабилитации.</p> <p>Психологические особенности общения с пациентом и родственниками.</p> <p>Обучение пациента максимально независимому уходу за собой.</p> <p>Обучение пациента и родственников манипуляциям по гигиене, питанию и видам контроля функций организма.</p> <p>Профилактика заболеваний и травм, приводящих к инвалидности.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с дополнительной литературой по подготовке рефератов на темы: «Аспекты медицинской реабилитации». «Обучение пациента максимально независимому уходу за собой».</p> <p>Составление словаря медицинских терминов, кроссвордов.</p> | 2 | |
| | | 2 | |
| <p>Тема 2. Средства реабилитации:</p> <p>лечебная физическая культура, кинезитерапия</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные средства реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое,) лечение, физическая культура, физиотерапия, технические средства реабилитации, психолого-педагогические средства реабилитации.</p> <p>Физическая культура. Основные средства и составные части физической культуры.</p> <p>Массовая физическая культура, спорт.</p> <p>Адаптивная физическая культура.</p> <p>Лечебная физическая культура. Трудотерапия. Влияние физических упражнений на организм.</p> <p>Классификация физических упражнений. Основные группы физических упражнений: гимнастические. Спортивно-прикладные (ходьба, бег, оздоровительный, лыжи. требля, плавание и др.), игры (подвижные, малоподвижные, спортивные). Дозирование нагрузки.</p> <p>Принципы составления комплексов лечебной физкультуры.</p> <p>Основы медицинского контроля. Цели и задачи медицинского контроля.</p> <p>Кинезитерапия. Технические средства реабилитации (для снятия и надевания одежды и обуви, выполнения личной гигиены, приготовления пищи. ориентации и передвижения, коммуникации, ведения домашнего хозяйства, повседневной деятельности, занятий физкультурой и спортом, занятий рекреационной деятельностью, функционально-эстетическая одежда).</p> <p>Психолого-педагогические средства реабилитации: психологическое консультирование, психотерапия, социотерапия. Направления психосоциальной работы: социотерапия личности (индивидуальные и групповые формы), психокоррекционная работа с</p> | 2 | <p>ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34</p> |

| | | | | |
|--|-----------------|---|---|---|
| | | <p>пациентом и его окружением (в том числе группы самопомощи, психосоциальные клубы), информационно-образовательная работа с инвалидами и обществом.</p> <p>Практическая подготовка</p> <p>Основные средства и составные части лечебной физической культуры. Влияние физических упражнений на организм.</p> <p>Классификация физических упражнений. Методы кинезитерапии. Дозирование нагрузки. Принципы составления комплексов лечебной физической культуры.</p> <p>Трудотерапия. Основы медицинского контроля. Цели и задачи медицинского контроля. Виды режимов двигательной нагрузки.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: работа с дополнительной литературой по подготовке рефератов на темы: «Задачи и методы ЛФК: кинезотерапия, гидрокинезотерапия, механотерапия». «Пути решения проблем, связанных с барьерами, возникающими на жизненном пути инвалидов».</p> | | |
| | | Консультации | 1 | |
| | | Содержание учебного материала | 2 | ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34 |
| | | Системы и виды массажного воздействия. Классификация, приемы массажа, методические требования | | |
| | | Средства, используемые в процессе массажного воздействия: «базисные» и «сочетанные». Области воздействия: региональные, зональные и специализированные. Варианты массажного воздействия: тонизирующая методика и седативная. Методы рефлексотерапии: инвазивные и не инвазивные, аппаратные и неаппаратные, корпоральная и по миниинъектурным системам. По стимулируемым тканям. Наблюдение за пациентами в процессе воздействия | | |
| | | Практическая подготовка | 2 | |
| | | Гигиенические требования, оборудование, режим работы массажного отделения, документация. Системы и виды массажного воздействия. | | |
| | | Средства, используемые в процессе массажного воздействия. Варианты массажного воздействия: тонизирующая методика и седативная. | | |
| | | Освоение приемов массажа студентами друг на друге. | 3 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: работа с дополнительной литературой, подготовка рефератов на темы: «Воздействие массажа на организм при различных заболеваниях» | | |
| | | Составление словаря медицинских терминов, кроссвордов. | | |
| | | Содержание учебного материала | 2 | ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34 |
| | | Электротерапевтическое использование токов. Различные виды электрического тока. Постоянный ток: методы гальванизации и электрофореза. Преимущество электрофореза перед другими способами введения лекарственных веществ. Показания и противопоказания. | | |
| Тема 4. Реабилитации: физиотерапия (электротерапевтическое, ультразвуковая терапия, | Средства | | | |

| | | | |
|--|--|----------|--|
| <p>Светолечение).</p> | <p>Методики. Технологии проведения процедур. Физическая характеристика импульсных токов низкой частоты и низкого напряжения. Физиологическое действие. Показания и противопоказания к применению. Электротечение: воздействие полей. Токи и поля ВЧ, УВЧ, СВЧ, действие на организм. Местная дарсонвализация. Показания и противопоказания к применению. Методики. Виды вакуумных электродов. Электрическое поле УВЧ. Физиологическое действие. Показания и противопоказания. Конденсаторные пластины, их расположение СВЧ-терапии, характеристика. Физиологическое действие. Показания и противопоказания. Ультразвуковая терапия. Физическая характеристика используемого фактора. Физиологическое действие ультразвука на организм и ответные реакции. Особенности применяемых методик. Показания и противопоказания. Фонофорез. Светолечение, физическая характеристика. Показания и противопоказания. Аппаратура. Физиологическое действие инфракрасных, видимых, ультрафиолетовых лучей, применение.</p> | | |
| <p>Самостоятельная работа работа с дополнительной литературой по подготовке рефератов на тему: «Ультразвуковая терапия», «Использование постоянного тока», «Микроволновая»</p> | <p>Практическая подготовка Электротечение. Постоянный ток: Методы гальванизации и электрофореза. Методики, технологии процедур, физиологическое действие на организм. Импульсные токи низкой частоты и низкого напряжения. Физиологическое действие. Показания и противопоказания к применению. Электротечение: воздействие полей. Токи и поля ВЧ, УВЧ, СВЧ, действие на организм. Местная дарсонвализация. Показания и противопоказания к применению. Методики. Виды вакуумных электродов. Электрическое поле УВЧ. Физиологическое действие. Показания и противопоказания. Конденсаторные пластины, их расположение. Ультразвуковая терапия. Физическая характеристика используемого фактора. Физиологическое действие ультразвука на организм и ответные реакции. Особенности применяемых методик. Показания и противопоказания. Фонофорез. Светолечение, физическая характеристика. Показания и противопоказания. Аппаратура. Физиологическое действие инфракрасных, видимых, ультрафиолетовых лучей, применение.</p> | <p>2</p> | |
| | | <p>3</p> | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Терапия», «Светолечение» Составление словаря медицинских терминов, кроссвордов. | | |
| | Консультации | 1 | |
| Тема 5. Средства реабилитации: физиотерапия (теплотечение, водолечение) | Содержание учебного материала Физиотерапия: Гидротерапия: ванны, души, обтирания, обливания. Видлы, физиологическое действие, применение, показания и противопоказания к применению. Аэротерапия, ионотерапия. Видлы ингаляций. Физиологическое действие, применение, показания и противопоказания. Пеллоидотерапия. Парафин. Озокерит. Грязелечение: классификация. Физиологическое действие, применение, показания и противопоказания Практическая подготовка Водолечение, как метод применения воды с лечебной и профилактической целью Физиологическое действие на организм. Аэротерапия, ионотерапия. Видлы ингаляций. Физиологическое действие, применение, показания и противопоказания. Пеллоидотерапия. Парафин. Озокерит. Грязелечение: классификация. Физиологическое действие, применение, показания и противопоказания. Самостоятельная работа обучающихся: работа с дополнительной литературой по подготовке рефератов на тему: «Методы водолечения», «Аэротерапия, ионотерапия». Составление словаря медицинских терминов, кроссвордов. | 2 | ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34 |
| | Консультации | 1 | |
| Тема 6. Средства реабилитации: физиотерапия (климатотерапия, бальнеотерапия, грязелечение) | Содержание учебного материала Климатолечебные физоофакторы. Понятие о курорте, санатории. Видлы. Природные и преформированные физиотерапевтические факторы (аэротерапия, гелиотерапия, талассотерапия, пеллоидотерапия, гидротерапия), их использование с лечебной и профилактической целью. Грязелечение: классификация. Физиологическое действие, применение, показания и противопоказания. Бальнеотерапия. Наружное и внутреннее применение минеральной воды. Физиологическое действие, применение. Практическая подготовка Оформление на санаторно-курортное лечение. Физиолпрофилактика первичная, вторичная. Применение методов физиотерапии в домашних условиях. Бальнеотерапия. Наружное и внутреннее применение минеральной воды. Физиологическое действие, применение, Грязелечение: классификация. Физиологическое действие, применение, показания и | 2 | ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34 |
| | Практическая подготовка | 2 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | противопоказания. | | |
| | Самостоятельная работа Работа с дополнительной литературой по подготовке рефератов на тему: «Методы преемления», «Климатологические факторы Краснодарского края». Составление словаря медицинских терминов, кроссвордов. | 2 | |
| | Консультации | 1 | |
| | Содержание учебного материала Реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: вегетативно-сосудистой дистонии, артериальной гипертензии, гипотонии, пороках сердца, нарушениях ритма. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Этапы реабилитации. Реабилитация пациентов при заболеваниях органов дыхания: бронхите, пневмонии, инфекционных заболеваниях верхних дыхательных путей, бронхиальной астме, при туберкулезе легких, экссудативных плевритах, эмфиземе легких, после операции на легких. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями органов дыхания. Этапы реабилитации | 1 | ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34 |
| Тема 7. Сестринский уход в реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы, дыхания | Практическая подготовка Реабилитационный процесс на стационарном этапе: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Обучение оценке состояния пациента во время проведения физических упражнений. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: диетотерапия, физические упражнения, массаж. Психосоциальная реабилитация Реабилитационный процесс на стационарном этапе: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: обучение образу жизни при бронхиальной астме. Составление планов двигательной активизации пациентов. Обучение дыхательным упражнениям. | 2 | |
| Тема 8. Сестринский уход в | Самостоятельная работа Работа с дополнительной литературой по подготовке рефератов по темам реабилитации сердечнососудистых заболеваний. Составление словаря медицинских терминов, кроссвордов. | 2 | |
| Тема 8. Сестринский уход в | Содержание учебного материала | 1 | ОК1-ОК13, |

| | | | |
|---|---|------------------------------------|--|
| <p>Реабилитации пациентов с патологией пищеварительной системы и обмена веществ</p> | <p>Реабилитация пациентов при заболеваниях пищеварительной системы: гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, халазии кардии, гастрите, гастродуодените, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, дискинезии желчевыводящих путей, дискинезии кишечника.</p> <p>Причины инвазивности, связанной с заболеваниями пищеварительной системы.</p> <p>Этапы реабилитации.</p> <p>Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ: дистрофия, ожирение, сахарный диабет.</p> <p>Нарушения обмена веществ, являющиеся причиной инвазивности (сахарный диабет, галактоземия, фенилкетонурия).</p> <p>Этапы реабилитации.</p> | <p>ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34</p> | |
| <p>Тема 9. Сестринский уход в реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы</p> | <p>Консультации</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Реабилитация пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы: гломерулонефрит, пиелонефрит, рефлюкс-нефропатия, мочекаменная болезнь. Причины инвазивности, связанной с заболеваниями мочевыделительной системы.</p> <p>Этапы реабилитации.</p> <p>Семинарское занятие</p> <p>Практическая подготовка</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> | <p>ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34</p> |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с дополнительной литературой, подготовка рефератов по темам реабилитации заболеваний пищеварительной системы, обмена веществ.</p> <p>Составление словаря медицинских терминов, кроссвордов.</p> | <p>2</p> | |
| | <p>Практическая подготовка</p> | <p>2</p> | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>Реабилитационный процесс на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах: диетотерапия, питьевой режим.</p> <p>Двигательная активность.</p> <p>Психосоциальная реабилитация пациентов с хроническими заболеваниями мочевого пузыря.</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Работа с дополнительной литературой по подготовке рефератов по темам реабилитации заболеваний с заболеваниями мочевого пузыря.</p> <p>Составление словаря медицинских терминов, кроссвордов.</p> | 1 | |
| | <p>Консультации</p> | 1 | |
| | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Психологическая, социальная и медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями.</p> <p>Сестринская деятельность и сестринский процесс при реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями.</p> <p>Терапевтический туризм.</p> | 2 | ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34 |
| | <p>Практическая подготовка</p> <p>Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями.</p> <p>Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с онкологическими заболеваниями.</p> <p>Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации.</p> | 1 | |
| | <p>Самостоятельная работа: работа с дополнительной литературой по подготовке рефератов по темам реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями.</p> <p>Составление словаря медицинских терминов, кроссвордов.</p> | 1 | |
| | <p>Консультации</p> | 1 | |
| | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Реабилитационный процесс пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы: инфекционных заболеваний центральной нервной системы с хроническим прогрессирующим течением (энцефалиты, энцефаломиелит, рассеянный склероз и др.),</p> <p>Реабилитационный процесс пациентов при отдаленных стойких последствиях травматического повреждения головного мозга, тяжелых последствиях нарушений мозгового кровообращения при сосудистых заболеваниях головного мозга, детским церебральном параличе, хронических прогрессирующих заболеваниях центральной нервной системы (миопатии, миотонии).</p> <p>Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней.</p> | 1 | ОК1-ОК13, ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34 |
| <p>Тема 11. Сестринский уход в реабилитации пациентов с заболеваниями центральной и периферической нервной системы</p> | | | |

| | | | | |
|--|---|---|----------|--|
| | <p>Двигательная активизация.</p> <p>Семинарское занятие</p> <p>Практическая подготовка</p> <p>Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура.</p> <p>Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с дополнительной литературой по подготовке рефератов по темам реабилитации заболеваний с заболеваниями центральной и периферической нервной системы. Составление словаря медицинских терминов, кроссвордов.</p> | <p>1</p> <p>4</p> <p>1</p> | | |
| <p>Тема12.Сестринский уход в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по зрению и слуху</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Нарушение зрения. Адапционно-компенсаторные возможности слабовидящих. Реабилитация и абилитация: методы и средства.</p> <p>Нарушение слуха. Адапционно-компенсаторные возможности глухих и слабослышащих. Реабилитация и абилитация: методы и средства</p> <p>Семинарское занятие</p> <p>Практическая подготовка</p> <p>. Реабилитация и абилитация пациентов с ограниченными возможностями по зрению. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с ограниченными возможностями по зрению. Консультирование пациента и его семьи по методам, средствам реабилитации.</p> <p>Реабилитация и абилитация пациентов с ограниченными возможностями по слуху. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с ограниченными возможностями по слуху. Консультирование пациента и его семьи по методам, средствам реабилитации</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Проект «Мой выбор – медицина».</p> <p>Работа с дополнительной литературой по подготовке рефератов по темам реабилитации заболеваний с ограниченными возможностями по зрению и слуху.</p> <p>Составление словаря медицинских терминов, кроссвордов</p> | <p>1</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>2</p> | | |
| | <p>Консультации</p> | <p>1</p> | | |
| | <p>Тема 13. Сестринский уход в</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | <p>1</p> | |
| | | <p>ОК1-ОК13,</p> | | |

| | | |
|--|--|----------------------------|
| Реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательной системы | Повреждения и заболевания опорно-двигательной системы, являющиеся причиной инвалидизации. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура и др. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков | ПК2.1-ПК2.8 У1-У9,31-34 |
| | Сестринский процесс в ортопедической реабилитации. Проблемы пациента при выполнении методик ЛФК. Применение технических средств реабилитации. Обучение пациента и членов семьи применению средств ортопедической реабилитации | |
| | Семинарское занятие | |
| | Практическая подготовка | |
| Реабилитационный процесс пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы. Ортопедическая реабилитация: оперативное пособие, реконструктивная хирургия, протезирование, протезирование. Технические вспомогательные (компенсаторные) средства, применяемые в реабилитации. Частные методики ЛФК, массажа, физиотерапии. | 4 | |
| ИТОГО | 90 | |

| | | |
|--|---|------------|
| Учебная практика по МК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях | | |
| Название тем | Содержание учебной практики | 144 |
| Тема 1. Методы обследования пациента в сестринской практике | 1. Методы обследования органов дыхания: жалобы, осмотр, проблемы пациента, перкуссия, аускультация. 2. Методы обследования органов кровообращения: жалобы, осмотр, проблемы пациента, перкуссия, аускультация. 3. Методы обследования органов пищеварения, мочеполовой системы, эндокринной системы и системы кровообращения: жалобы, осмотр, проблемы пациента, перкуссия, аускультация. | 12 |
| Тема 2. Дополнительные методы обследования (лабораторные и инструментальные) | 1. Дополнительные методы обследования (лабораторные и инструментальные). 2. Подготовка пациентов к инструментальным и лабораторным методам исследования (Эндоскопические, рентгенологические, УЗИ, радиоизотопные, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, анализы крови, мочи, мокроты, кала). Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к исследованиям. | 12 |

| | | |
|--|--|----|
| <p>Тема 3. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Бронхиты. Клинические проявления. Принципы диагностики и лечения, профилактика. Роль медсестры. 2. Пневмония. Клинические проявления. Сестринская помощь при бронхитах и пневмониях. 3. Бронхиальная астма. Доврачебная помощь при приступе удушья. Уход за пациентом с бронхиальной астмой. Сестринская помощь при бронхиальной астме. 4. Абсцесс лёгкого. Бронхоэктатическая болезнь. Уход за пациентами с гнойными заболеваниями лёгких. Примеры дренажных положений. <p>Сестринская помощь при гнойных заболеваниях легких.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Плевриты, определение, этиология. Типичные проблемы пациента (боль, одышка, лихорадка). Особенности сестринской помощи. | 12 |
| <p>Тема 4. Сестринская помощь при заболеваниях органов кровообращения</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ревматизм. Возможные проблемы пациента. Оказание сестринской помощи пациентам с ревматизмом. 2. Пороки сердца. Возможные проблемы пациента. Сестринская помощь при пороках сердца. 3. Артериальная гипертензия. Доврачебная помощь при гипертоническом кризе. Проблемы пациентов при ГВ, планирование сестринской помощи, уход. 4. Определение понятия "ИБС". Клинические проявления. Неотложная помощь при приступе стенокардии. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Уход за пациентом. Определение понятия: "инфаркт миокарда". Возможные проблемы пациентов. Диагностика инфаркта миокарда: ЭКГ, лабораторные исследования. Неотложная помощь при типичной болевой форме инфаркта миокарда. Сестринская помощь пациентам с инфарктом миокарда. 5. Понятие острой сосудистой и острой сердечной недостаточности: обморок, коллапс, шок. Доврачебная помощь при обмороке, кардиогенном шоке, острой левожелудочковой недостаточности. Сестринская помощь при острой сердечной недостаточности. Сестринская помощь при острой сосудистой недостаточности | 12 |
| <p>Тема 5. Сестринская помощь при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятия "гастрит". Проблемы пациентов. Оказание сестринской помощи пациентам с гастритами. 2. Определение понятия "язвенная болезнь" желудка и 12 перстной кишки. Возможные осложнения. Принципы неотложной помощи при желудочно-кишечном кровотечении. Возможные проблемы пациентов (боль, изжога, рвота, дефицит знаний и др.). Оказание сестринской помощи пациентам с язвенной болезнью. 3. Определение понятий: "ЖКБ", "холестиститы", "дискинезии желчевыводящих путей". Сестринская помощь при заболеваниях желчевыводящих путей. 4. Хронические гепатиты, циррозы печени. Планирование сестринской помощи по уходу. Паллиативный уход за пациентами в терминальной стадии цирроза печени. | 12 |

| | | | |
|---|--|--|----|
| Тема 6. Сестринская помощь при заболеваниях почек. | | 1. Определение "пиелонефрит". Возможные проблемы пациента. Оказание сестринской помощи пациентам с пиелонефритом. 2. МКБ: Возможные проблемы пациентов. Почечная колика - причины, предрасполагающие факторы, клиника приступа. Доврачебная помощь при почечной колике. Сестринская помощь пациентам с мочекаменной болезнью. 3. Гломерулонефрит. Возможные проблемы пациента (дефицит знания о заболевании, боли, отеки, лихорадка, олигурия). Оказание сестринской помощи пациентам с гломерулонефритом. 4. ХПН. Возможные проблемы пациента, диагностика, современные методы лечения. Оказание сестринской помощи пациентам с ХПН. 5. Анемия. Показатели анализа крови. Сестринская помощь при анемиях. 6. Лейкоз. Показатели клинического анализа крови при лейкозах. Сестринская помощь при лейкозах. | 12 |
| Тема 7. Сестринская помощь при заболеваниях крови. | | 1. Заболевания щитовидной железы. Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы. 2. Ожирение. Типичные проблемы пациента. Сестринская помощь при ожирении. 3. Сахарный диабет. Роль школ диабета. Уход за пациентами с сахарным диабетом. | 12 |
| Тема 8. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы. | | 1. Ревматоидный полиартрит и деформирующий остеоартроз. Типичные проблемы пациентов. Планирование ухода за пациентом. | 10 |
| Тема 9. Сестринская помощь при заболеваниях костно-мышечной системы и соединительной ткани. | | 1. Анафилактический шок, отёк Квинке. Сестринская помощь при острых аллергических заболеваниях. | 12 |
| Тема 10. Сестринская помощь при острых аллергических заболеваниях | | Сестринские манипуляции в терапии: выполнение на мулжеках подкожных, внутримышечных, внутривенных струйных и внутривенно капельных инъекции. Зондовые манипуляции, клизмы, катетеризация мочевого пузыря. | 12 |
| Тема 11. Манипуляционная техника | | Работа с сестринской документацией. Оформление истории болезни: определение нарушенных потребностей, проблем пациента, постановка целей, планирование сестринских вмешательств и заполнение таблиц сестринского процесса. | 12 |

Содержание производственной практики по ПМ.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

| Место прохождения практики | Формируемые ПК | Содержание работы на практике, первоначальные практические профессиональные умения, обеспечивающие формирование ПК | Объём времени |
|----------------------------|--------------------------------------|--|----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Приёмное отделение | ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 | Общение с пациентом и его окружением в приёмном отделении. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима приёмного отделения. Осуществление текущей уборки. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. | 16дней (96 часов) |

| | | | |
|---|--|--|-------------------------------|
| | <p>ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8</p> | <p>Прием пациента в стационар. Заполнение экстренного извещения в СЭС. Термометрия с записью в истории болезни. Заполнение карты стационарного больного. Обработка больного при педикулезе. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента. Оказание неотложной помощи при пищевом отравлении, гипертермии, судорогах. Проведение текущей дезинфекции. Осуществление работы с укладкой для забора материала. Осуществление этапов сестринского процесса: проведение первичной оценки, выявление проблем пациента, планирование сестринского ухода, проведение текущей и итоговой оценки результатов ухода. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала. Подготовка пациента к диагностическим процедурам и забор биологического материала для исследований. Транспортировка пациента. Оформление медицинской сестринской документации приёмного отделения.</p> | |
| <p>Лечебное отделение (пост медицинской сестры, палаты, посевная комната и др.)</p> | <p>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8</p> | <p>Общение с пациентом и его окружением Курация пациента и ведение документации по сестринскому процессу. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в отделении (пост медицинской сестры, палаты, клизма, посевная комната) Осуществление текущей уборки. Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода, посуды, белья, выделений больного. Транспортировка пациента. Перемещение и размещение пациента в постели. Раздача пищи пациентам. Кормление тяжелобольного пациента. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. Обучение пациентов. Оценка функционального состояния пациента. Промывание желудка беззондовым и зондовым методом. Постановка клизмы (очистительной, масляной, гипертонической), газоотводной трубки.</p> | <p>16 дней (96 часов)</p> |

| | | | |
|----------------------------|--|---|-----------------------------|
| | | <p>Проведение забора кала на копрограмму.</p> <p>Проведение забора и посева кала на диз. группу.</p> <p>Проведение забора и посева кала на сальмонеллез.</p> <p>Проведение забора материала на бак. исследование при ПТИ, ботулизме.</p> <p>Проведение забора материала и посева при дифтерии, менингококковой инфекции.</p> <p>Закапывание капель в нос, глаза, уши.</p> <p>Проведение паровых ингаляций.</p> <p>Проведение ножных ванн.</p> <p>Уход за кожей и слизистыми у лихорадящих больных.</p> <p>Осуществление сестринской помощи при гипертермии, судорогах, пищевом отравлении.</p> <p>Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.</p> <p>Проведение забора мочи на желчные пигменты.</p> <p>Проведение забора мочи на общий анализ.</p> <p>Проведение забора мочи на пробу по Нечипоренко.</p> <p>Проведение забора мочи на пробу по Зимницкому.</p> <p>Проведение забора материала при ООИ.</p> <p>Проведение забора материала на форму 30.</p> <p>Выполнение упаковки бикса для отправки в лабораторию при ООИ</p> <p>Проведение забора материала на микробиологическое исследование при СПИДе, материала на микроскопию при СПИДе.</p> <p>Применение противочумного костюма.</p> <p>Асцистирование при катетеризации мочевого пузыря.</p> <p>Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.</p> <p>Уход за постоянным мочевым катетером.</p> <p>Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.</p> <p>Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.</p> <p>Оформление медицинской сестринской документации на посту и в посевной комнате.</p> | |
| <p>Процедурный кабинет</p> | <p>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6</p> | <p>Общение с пациентом и его окружением</p> <p>Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в процедурном кабинете</p> <p>Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета</p> <p>Обучение пациентов.</p> <p>Оценка функционального состояния пациента.</p> <p>Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.</p> | <p>16 дней 96 часов</p> |

| | | | |
|--|------------------|---|------------------|
| | ПК 2.7 ПК 2.8 | <p>Проведение введения вакцин, анатоксина, иммуноглобулина.</p> <p>Проведение кожно-диагностической пробы.</p> <p>Проведение введения гетерогенной сыворотки.</p> <p>Забор крови на гемокультуру.</p> <p>Забор крови на биохимическое исследование.</p> <p>Забор крови на серологическое исследование.</p> <p>Проведение разведения антибиотиков.</p> <p>Введение лекарств подкожно.</p> <p>Введение лекарств внутримышечно.</p> <p>Введение лекарств внутривенно.</p> <p>Проведение подготовки пациентов и инструментов к люмбальной пункции.</p> <p>Проведение забора крови на толстую культуру.</p> <p>Проведение забора крови на ИФА.</p> <p>Применение аварийной аптечки «Анти-СПИД».</p> <p>Проведение дезинфекции объектов и мед. Инструментария.</p> <p>Оформление медицинской сестринской документации в процедурном кабинете.</p> | |
| | ИТОГО | | 288 часов |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО МДК 02.02 ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ

| № п/п | Разделы практики | Этапы | Формируемые ПК | Виды производственной работы, на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость (в часах) |
|-------|---|-------|---|---|------------------------|
| 1. | Работа в физиотерапевтическом отделении | | <p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 2.3</p> <p>ПК 2.4</p> <p>ПК 2.5</p> <p>ПК 2.6</p> <p>ПК 2.7</p> <p>ПК 2.8</p> | <p>Под контролем врача физиотерапевтического отделения студенты:</p> <p>- принимают пациентов, проводят субъективное и объективное обследование, решают вопросы о назначении физиотерапевтических методов;</p> <p>- осуществляют прием и регистрацию пациентов, поступающих в отделение;</p> <p>- заполняют медицинскую документацию, особенности ее оформления; в т.ч. лист осмотра пациента врачом.</p> <p>- осуществляют опрос и обследование пациента;</p> <p>- осуществляют методику субъективного и объективного обследования пациента;</p> | 12 |

| | | | | |
|----------|---|--|--|-----------|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> -узнают виды и сущность санитарной обработки пациента; -узнают основы санитарно-противоэпидемиологического режима; -знакомятся с этическими и правовыми нормами работы в отделении; -знакомятся с принципами оказания неотложной помощи; -соблюдают и проводят физиотерапевтические процедуры - электролечение, магнитотерапию токи и поля высокой частоты, ингаляционную терапию, водолечение, теплолечение. | |
| 2 | Работа в физиотерапевтическом отделении | <p>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8</p> | <p>Под контролем врача физиотерапевтического отделения студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимают пациентов, проводят субъективное и объективное обследование, решают вопросы о назначении физиотерапевтических методов; - осуществляют прием и регистрацию пациентов, поступающих в отделение; - заполняют медицинскую документацию, особенности ее оформления; в т.ч. лист осмотра пациента врачом. - осуществляют опрос и обследование пациента; - осуществляют методику субъективного и объективного обследования пациента; - узнают виды и сущность санитарной обработки пациента; - узнают основы санитарно-противоэпидемиологического режима; - знакомятся с этическими и правовыми нормами работы в отделении; - знакомятся с принципами оказания неотложной помощи; - соблюдают и проводят физиотерапевтические процедуры - электролечение, магнитотерапию токи и поля высокой частоты, ингаляционную терапию, водолечение, теплолечение. | 12 |
| 3 | Работа в кабинете массажа | <p>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6</p> | <p>Студенты осваивают работу массажиста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отработывают приемы массажа, обследование пациентов; - умения определять показания к дополнительному обследованию; -построение и проведение массажа спины, нижних и верхних конечностей, лица, -особенности подготовки пациента; | 12 |

| | | | | |
|--|---------------------|--------------------------|--|-----------------|
| | | <p>ПК 2.7 ПК 2.8</p> | <p>соблюдать санитарно-эпидемиологический режим; -заполнять медицинскую документацию; - соблюдать гигиенические требования к медицинскому работнику и пациентам; - знать показания и противопоказания к проведению процедур массажа; - клинико-физиологическое обоснование применения массажа с лечебной и профилактической целью; - роль массажа в реабилитации больных; - знать классификация массажа, основные приемы, дозировка; - соблюдать правила построения процедуры массажа; -осуществлять сестринских уход за больными, получающие массаж; -знать средства и формы массажа соблюдать технику безопасности; -знать организацию массажного кабинета, режим работы, документацию, оборудование способы и методы; -знать условия и правила проведения лечебных процедур. -знать оказания и противопоказания к проведению занятий по ЛФК, принципы построения лечебных комплексов ЛФК для проведения индивидуальных и групповых занятий; -знать средства, формы ЛФК; -знать влияние физических упражнений на функциональное состояние организма и развитие компенсации; -общее и специальное действие физических упражнений; -знать типы реакции больного на нагрузку; -знать реакции АД на нагрузку; -знать классификацию физических упражнений, и дозировку нагрузки; -знать факторы, влияющие на развитие двигательных компенсаций.</p> | |
| | <p>ИТОГО</p> | | <p>Форма аттестации по итогам производственной практики – дифференцированный зачёт.</p> | <p>36 часов</p> |

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

| Дата, место проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Достижения обучающихся |
|--|---|------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Март, 2024 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском | Конференция «Сестринский уход при различных заболеваниях» | Индивидуально-групповая | А.А. Барчо | Сформированность ОК 2, ОК 3, ОК5 |

Модуль 7. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

| Дата, место проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Достижения обучающихся |
|--|-------------------------------|------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Ноябрь, 2023 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском | Проект «Мой выбор – медицина» | Индивидуально-групповая | А.А. Барчо | Сформированность ОК 2, ОК3, ОК 5 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессе требует наличие учебного кабинета, специализированные помещения профильных учреждений с которыми заключены договоры по практической подготовке.

Кабинет сестринского дела:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебная доска, шкаф для хранения документов и литературы;
- комплекты учебно-наглядных, методических пособий, раздаточного материала для проведения занятий; фантом руки для в/венных инъекций;
- фантом таза для отработки внутримышечных инъекций и катетеризации мочевого пузыря;
- тонометр ручной со стетофонендоскопом;
- весы напольные; ростомер вертикальный;
- столик манипуляционный;
- медицинский инструментарий;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение: операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

Кабинет основ реабилитации:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,

- учебная доска,
- шкаф для хранения документов и литературы;
- комплекты учебно-наглядных, методических пособий, раздаточного материала для проведения занятий;
- столик манипуляционный;
- кушетка медицинская;
- тренировочный манекен для отработки навыков ухода за больным;
- фантом руки для в/венных инъекций;
- фантом таза для отработки внутримышечных инъекций и катетеризации мочевого пузыря;
- тонометр ручной со стетофонендоскопом;
- весы напольные;
- ростомер вертикальный;
- медицинский инструментарий;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение: операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н.В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.]; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>
2. Лечение пациентов терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454718.html>
3. Стецюк, В.Г. Сестринская помощь в хирургии [Электронный ресурс]: учебник / Стецюк В.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с.- ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453810.html>
4. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика [Электронный ресурс]: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455111.html>
5. Котельников, Г.П. Лечение пациентов травматологического профиля [Электронный ресурс]: учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардагов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456934.html>
6. Сестринское дело в неврологии [Электронный ресурс]: учебник / Богданов Р.Р. и др.; под ред. С. В. Котова. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 256 с. ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454701.html>
7. Ковалев, А.И. Хирургия [Электронный ресурс]: учебник / А. И. Ковалев. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2019. - 576 с.- ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450116.html>
8. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Радзинского В.Е. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451564.html>

Дополнительная литература

9. Осипова, В.Л. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Л. Осипова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html>

10. Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Е. Радзинского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448458.html>

11. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452097.html>

12. Лычев, В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе [Электронный ресурс]: учебник / Лычев В.Г., Карманов В.К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447246.html>

13. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Мухина С.А., Тарновская И.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html>

Интернет-ресурсы:

<http://www.who.int/ru/>

www.e.LIBRARY.RU

<https://window.edu.ru/>

<http://www.edu.ru/index.php>

5. Контроль и оценка результатов обучения и воспитания по реализации профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

| Результаты обучения и воспитания | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств | Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации | Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня. Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации. Интервьюирование пациента и персонала на учебной и квалификационной практиках. Наличие устных и письменных |

| | | |
|---|--|--|
| | | благодарностей от пациента и персонала |
| ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса | Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала. | Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры. Экспертная оценка терапевтической игры. Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ. Текущая аттестация. Зачёт у постели пациента. |
| ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами | Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами | Своевременность извещений: устных, письменных, телефонограмм. Качество оформления документов |
| ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования | Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств | Собеседование. Составление памятки. Тестовый контроль. Решения проблемных ситуационных задач. Демонстрация навыков на зачёте, ИГА |
| ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса | Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов | Контроль качества памяток. Контроль ведения листов динамического наблюдения. Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках |
| ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию | Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы | Проверка качества заполнения документов |

| | | |
|--|--|---|
| ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия | Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа | Отзыв пациента и окружающих |
| ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь | Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях | Отзыв пациента и окружающих. Демонстрация навыков на зачёте, ГИА |
| Промежуточные экзамены: комбинированный МДК 02.01. Р.1 + МДК 02.01. Р.2, экзамен МДК 02.01. Р.3 Дифференцированные зачеты по учебной и производственной практике. Итоговая форма контроля по ПМ – квалификационный экзамен | | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные компетенции) общие | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Проведение деловых игр. Кейс-стади. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество | выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения; | |

| | |
|---|--|
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные |
| ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | демонстрация умений |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации | проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности | демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия | демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий |

| | | |
|---|--|--|
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку | демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий | |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности | демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий | |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях | |

Приложение 1

**Тематика курсовых работ
по ПМ 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Раздел 1. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях у пациентов терапевтического и гериатрического профиля»

1. Особенности сестринской деятельности при ишемической болезни сердца в условиях поликлиники и/или стационара.
2. Особенности сестринской деятельности при гипертонической болезни в условиях поликлиники и/или стационара.
3. Роль медицинской сестры в организации и проведении «Школы для пациентов с гипертонической болезнью»
4. Особенности сестринской деятельности при пороках сердца в условиях поликлиники и/или стационара.
5. Особенности сестринской деятельности при пневмонии в условиях поликлиники и/или стационара.
6. Особенности сестринской деятельности при бронхитах в условиях поликлиники и/или стационара.
7. Особенности сестринской деятельности при бронхоэктатической болезни в условиях поликлиники и/или стационара.
8. Особенности сестринской деятельности при ХОБЛ в условиях поликлиники и/или стационара.

стационара.

9. Особенности сестринской деятельности при бронхиальной астме в условиях поликлиники и/или стационара.

10. Особенности сестринской деятельности при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки в условиях поликлиники и/или стационара.

11. Особенности сестринской деятельности при гастритах в условиях поликлиники или стационара.

12. Особенности сестринской деятельности при гепатитах неинфекционного генеза в условиях поликлиники и/или стационара.

13. Особенности сестринской деятельности при циррозах печени в условиях поликлиники и/или стационара.

14. Особенности сестринской деятельности при анемиях в условиях поликлиники и/или стационара.

15. Особенности сестринской деятельности при сахарном диабете в условиях поликлиники и/или стационара.

16. Роль медицинской сестры в организации и проведении «Школы для пациентов с сахарным диабетом».

17. Особенности сестринской деятельности при деформирующем остеоартрозе в условиях поликлиники и/или стационара.

18. Особенности сестринской деятельности при ревматоидном артрите в условиях поликлиники и/или стационара.

19. Особенности сестринской деятельности при деформирующем остеоартрозе в условиях поликлиники и/или стационара.

20. Роль медицинской сестры в организации паллиативной помощи больным с онкологическими заболеваниями.

21. Особенности сестринской деятельности при остеопорозе у пациентов пожилого и старческого возраста в условиях поликлиники и/или стационара.

22. Особенности сестринской деятельности при хронической сердечной недостаточности у пациентов пожилого и старческого возраста в условиях поликлиники и/или стационара.

23. Особенности сестринской деятельности при пневмониях у пациентов пожилого и старческого возраста в условиях поликлиники и/или стационара.

24. Особенности сестринской деятельности при инфаркте миокарда у пациентов пожилого и старческого возраста в условиях поликлиники и/или стационара.

25. Особенности сестринской деятельности при заболеваниях кишечника у пациентов пожилого и старческого возраста в условиях поликлиники и/или стационара.

26. Особенности сестринской деятельности при пиелонефритах у пациентов пожилого и старческого возраста в условиях поликлиники и/или стационара.

27. Особенности сестринской деятельности при недержании мочи у пациентов пожилого и старческого возраста в условиях поликлиники и/или стационара.

28. Особенности сестринской деятельности при пресенильных психозах (инволюционной депрессии, инволюционном параноиде, инволюционной истерии) у пациентов пожилого и старческого возраста в условиях поликлиники и/или стационара.

29. Особенности сестринской деятельности при предстарческих деменциях (болезни Альцгеймера, болезни Пика, хорея Гентингтона, болезни Крейтцфельда-Якоба) у пациентов пожилого и старческого возраста в условиях поликлиники и/или стационара.

30. Особенности сестринской деятельности при сенильных психозах (старческой деменции) у пациентов пожилого и старческого возраста в условиях поликлиники и/или стационара.

31. Роль медицинской сестры в организации активного патронажа гериатрических пациентов.

32. Роль медицинской сестры в работе геронтологического кабинета поликлиники.
33. Организация работы отделения сестринского ухода.
34. Роль медицинской сестры поликлиники в дифференциальной помощи лицам пожилого и старческого возраста, проживающим на терапевтическом участке.

Раздел 2 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии»:

1. Особенности сестринской деятельности при уходе за недоношенным ребенком в условиях поликлиники и/или стационара и на дому.
2. Особенности сестринской деятельности при пограничных состояниях у новорожденных в условиях поликлиники и/или стационара.
3. Особенности сестринской деятельности при различных видах родовой травмы. в условиях поликлиники и/или стационара.
4. Особенности сестринской деятельности при рахите в условиях поликлиники и/или стационара.
5. Особенности сестринской деятельности при аномалиях конституции у детей в условиях поликлиники и/или стационара.
6. Особенности сестринской деятельности при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей в условиях поликлиники и/или стационара.
7. Особенности сестринской деятельности при острой ревматической лихорадке у детей в условиях поликлиники и/или стационара.
8. Особенности сестринской деятельности при врожденных и приобретенных пороках сердца у детей в условиях поликлиники и/или стационара.
9. Особенности сестринской деятельности при анемиях, связанных с питанием у детей в условиях поликлиники и/или стационара.
10. Особенности сестринской деятельности при нарушениях свертываемости крови у детей в условиях поликлиники и/или стационара.
11. Особенности сестринской деятельности при лейкозах у детей в условиях поликлиники и/или стационара.
12. Особенности сестринской деятельности при пневмонии у детей в условиях поликлиники и/или стационара.
13. Особенности сестринской деятельности при бронхиальной астме у детей в условиях поликлиники и/или стационара.
14. Особенности сестринской деятельности при заболеваниях органов пищеварения у детей раннего возраста в условиях поликлиники и/или стационара.
15. Особенности сестринской деятельности при заболеваниях органов пищеварения у детей старшего возраста в условиях поликлиники и/или стационара.
16. Особенности сестринской деятельности и сестринская помощь при сахарном диабете у детей в условиях поликлиники и/или стационара.
17. Особенности сестринской деятельности при йоддефицитных заболеваниях у детей в условиях поликлиники и/или стационара.
18. Особенности сестринской деятельности при пиелонефрите у детей в условиях поликлиники и/или стационара.
19. Особенности сестринской деятельности при гломерулонефрите у детей в условиях поликлиники и/или стационара.
20. Особенности сестринской деятельности по профилактике инфекционных заболеваний у детей в условиях поликлиники и/или стационара.

Раздел 3 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных болезней»:

1. Вакцинопрофилактика как инструмент сохранения жизни.

2. Факторы риска профессионального инфицирования медицинской сестры.
3. Роль медицинской сестры в психологической и социальной поддержке семей, имеющих ВИЧ – инфицированных.
4. Роль медицинской сестры в динамическом наблюдении участковых за пациентами, состоящими на диспансерном учете с хроническим гепатитом «В».
5. Особенности вакцинации детей, рожденных от ВИЧ – инфицированных матерей.
6. Медицинские и социальные аспекты профилактики ВИЧ инфекции.
7. Законодательные акты, обеспечивающие безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
8. Роль медицинской сестры в организации мероприятий, обеспечивающих раннее выявление и лечение больных туберкулезом.
9. Консультативная помощь семейной медсестры по вопросу профилактики ВИЧ – инфекции.
10. Социальные, этические и религиозные особенности семейных укладов и их влияние на возникновение инфекционных заболеваний.

Раздел 4 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике нервных болезней, психиатрии и наркологии»:

1. Сестринский уход за пациентами в остром периоде ишемического
2. инсульта
3. Роль интенсивного ухода за пациентами с последствиями инсульта, утратившими навыки самообслуживания
4. Особенности сестринского процесса у лиц с интеллектуально – мнестическими нарушениями в преклонном возрасте
5. Основные проблемы больных сенильной деменцией
6. Сестринский уход за больными с черепно – мозговыми травмам
7. Особенности сестринского процесса у пациентов, перенесших ишемический инсульт
8. Особенности сестринского процесса у пациентов, перенесших геморрагический инсульт
9. Сестринский уход за пациентами с дисциркуляторной энцефалопатией
10. Факторы риска ишемического инсульта и меры профилактики
11. Факторы риска геморрагического инсульта и меры профилактики
12. Гипертоническая болезнь как основная причина геморрагического инсульта
13. Атеросклероз как основная причина ишемического инсульта
14. Основные неврологические проявления последствий инсультов, и связанные с ними проблемы пациентов
15. Сестринский уход за пациентами с неврологическими проявлениями остеохондроза
16. Влияние возраста на частоту инсультов и тяжесть их последствий
17. Роль возрастного аспекта в формировании исхода нарушений кровообращения головного мозга.
18. Роль интенсивного ухода в формировании исхода при нарушении мозгового кровообращения.
19. Роль медицинской сестры в формировании навыков самообслуживания пациентов с нарушениями мозгового кровообращения.
20. Роль медицинского персонала в оказании психологической поддержки семьям, имеющим пациентов с неврологической патологией.
21. Влияние деонтологических принципов работы медицинского персонала на течение и исходы нарушений мозгового кровообращения.
22. Роль медицинского персонала в реабилитации больных с нарушениями

самообслуживания.

Раздел 5 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии»:

1. Диспансеризация беременных.
2. Роль медицинской сестры в ранней диагностике и профилактике воспалительных заболеваний женских половых органов.
3. Роль медицинской сестры в ранней диагностике и профилактике доброкачественных заболеваний женских половых органов.
4. Роль медицинской сестры в ранней диагностике и профилактике злокачественных заболеваний женских половых органов.
5. Особенности сестринской деятельности при внематочной беременности.
6. Особенности сестринской деятельности при апоплексии яичника.
7. Не вынашивание беременности.
8. Перенашивание беременности.
9. Фоновые процессы шейки матки.
10. Бесплодный брак.
11. Роль медицинской сестры в диспансеризации женского населения.
12. Методы диагностики патологии плода.
13. Роль медицинской сестры в профилактике осложнений позднего послеродового периода.
14. Течение беременности на фоне пороков сердца.
15. Течение беременности на фоне сахарного диабета.
16. Течение беременности на фоне заболеваний почек.
17. Течение беременности на фоне острых респираторных заболеваний.
18. Влияние табакокурения на плод и новорожденного.
19. Влияние алкоголя на плод и новорожденного.
20. Влияние лекарственных препаратов на плод.
21. Особенности сестринской деятельности при ранних токсикозах беременных.
22. Роль медицинской сестры в профилактике осложнений поздних гестозов.

Раздел 6 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля»:

1. Роль медицинской сестры хирургического стационара в профилактике ВБИ.
2. Десмургия. Роль медицинской сестры в организации и проведении перевязок в хирургическом отделении.
3. Основы трансфузиологии. Роль медицинской сестры в переливании крови и ее компонентов.
4. Гемостаз. Кровотечение. Тактика медицинской сестры.
5. Обезболивание. Роль медицинской сестры в проведении анестезиологического пособия.
6. Сестринский процесс в предоперационном периоде.
7. Сестринский процесс в послеоперационном периоде.
8. Особенности сестринской деятельности при термических поражениях в условиях поликлиники и/или стационара.
9. Особенности сестринской деятельности при механической травме в условиях поликлиники и/или стационара.
10. Особенности сестринской деятельности при хирургической инфекции в условиях поликлиники и/или стационара.
11. Особенности сестринской деятельности при повреждениях головы и шеи в

условиях поликлиники и/или стационара.

12. Особенности сестринской деятельности при повреждениях грудной клетки и органов грудной полости в условиях поликлиники и/или стационара.

13. Особенности сестринской деятельности при повреждениях мочевыделительной системы в условиях поликлиники и/или стационара.

14. Особенности сестринской деятельности при повреждениях позвоночника и костей таза в условиях поликлиники и/или стационара.

15. Особенности сестринской деятельности при заболеваниях и повреждениях прямой кишки в условиях поликлиники и/или стационара.

16. Особенности сестринской деятельности при заболеваниях сосудов нижних конечностей в условиях поликлиники и/или стационара.

17. Особенности сестринской деятельности при отдельных пороках развития у детей (пороки лица, грудной полости, ЖКТ, МПС, ОДА) в условиях поликлиники и/или стационара.

18. Особенности сестринской деятельности при онкологических заболеваниях в условиях поликлиники и/или стационара.

19. Роль медицинской сестры в организации и осуществлении паллиативной помощи инкурабельным онкологическим больным.

Раздел 7 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в офтальмологии»

1. Особенности сестринской деятельности при глаукоме в условиях поликлиники и/или стационара.

2. Особенности сестринской деятельности при катаракте в условиях поликлиники и/или стационара.

3. Особенности сестринской деятельности при инфекционных заболеваниях глаз в условиях поликлиники и/или стационара.

4. Особенности сестринской деятельности при травмах глаз в условиях поликлиники и/или стационара.

5. Особенности сестринской деятельности при патологии органа зрения, при работе с лицами с ограниченными возможностями по зрению.

6. Роль медицинской сестры в профилактике нарушений зрения, консультировании пациента и его семьи по вопросам гигиены органа зрения.

7. Роль медицинской сестры в организации работы офтальмологического кабинета поликлиники.

8. Роль медицинской сестры в диспансеризации больных с заболеванием органов зрения в условиях поликлиники.

9. Роль медицинской сестры в раннем выявлении и профилактике нарушений рефракции и аккомодации.

10. Особенности сестринской деятельности при осуществлении ухода за пациентами, перенесшими хирургическое вмешательство на органах зрения.

Раздел 8 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в отоларингологии»:

1. Роль медицинской сестры в раннем выявлении тугоухости у детей.

2. Роль медицинской сестры в диспансеризации больных с заболеванием ЛОР-органов в условиях поликлиники.

3. Роль медицинской сестры в организации работы ЛОР-кабинета поликлиники.

4. Особенности деятельности медицинской сестры операционного блока и перевязочной ЛОР-стационара.

5. Особенности сестринского ухода за детьми до года при заболеваниях уха.
6. Роль медицинской сестры в организации сурдологической помощи, работа на аудиометрах.
7. Особенности деятельности медицинской сестры при уходе за пациентами с заболеванием ЛОР-органов в условиях стационара.
8. Сестринский уход за больными, перенесшими внутриносовые операции.
9. Сестринский уход за больными с внутричерепными осложнениями заболеваний ЛОР-органов.
10. Роль медицинской сестры в оказании первой медицинской помощи и организации ухода за детьми со стенозирующими ларинготрахеобронхитами.

Раздел 9 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в дерматовенерологии»:

1. Профилактика гнойничковых заболеваний у детей.
2. Фитотерапия в лечении псориаза.
3. Фитотерапия в лечении экземы и нейродермита.
4. Особенности современного течения раннего врожденного сифилиса.
5. Влияние сезонности на течение псориаза.
6. Профилактика чесотки в ДДУ и детских домах.
7. Особенности современного течения гонореи.
8. Профилактик грибковых заболеваний у детей.
9. Основные принципы лечения вирусных заболеваний кожи и слизистых.
10. Особенности работы и обязанности медсестры при работе в кожновенерологическом кабинете поликлиники.

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессе проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ

невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ПМ.02 «Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессе» формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах по специальности 34.02.01 Сестринское дело
вносятся следующие дополнения и изменения: Внесены изменения в обязательной литературе

Дополнения и изменения внес _____

(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии
медицинских дисциплин

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____

(подпись)