

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
политехнический колледж филиала федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Майкопский государственный технологический
университет» в п. Яблоновском

Методические указания по организации изучения
профессионального модуля
ПМ.02 Участие в лечебно - диагностическом и
реабилитационном процессах

п. Яблоновский, 2020

Методические указания по организации изучения профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах /Сост. И.Д. Куанова

Методические указания по организации изучения профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах определяют порядок организации внеаудиторной работы обучающихся по изучаемой дисциплине и предназначены для студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело

Одобрено предметной (цикловой) комиссией медицинских дисциплин
Протокол от 17.12.2020 г. №1

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания по организации изучения профессионального модуля Методические указания по организации изучения профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах представляют собой комплекс указаний и разъяснений, позволяющих обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. При разработке указаний преподаватель исходит из того, что часть курса может изучаться обучающимися самостоятельно. Цель данных методических указаний – помочь обучающимся усвоить знания, предусмотренные учебной программой.

1.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

–проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) - **проведение профилактических мероприятий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контроль их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего –1566 часов, в том числе:

МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

объем образовательной программы – 1476 часа;

МДК.02.02 Основы реабилитации

объем образовательной программы –90 часа;

УП02.01 Учебная практика по МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях – 144 часа,

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) по МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях – 288 часов

ПП.02.012 Производственная практика (по профилю специальности) по МДК.02.02 Основы реабилитации – 36 часов

Структура и содержание дисциплины

МДК.02.01. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ (СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НАРУШЕНИЯХ ЗДОРОВЬЯ)

Раздел 1. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля

Тема 1. Сестринский уход в терапии. Цели и задачи дисциплины. История терапии.

Тема 2. Методы обследования пациента: субъективное, объективное. Дополнительные методы исследования.

Тема 3. Сестринский уход при бронхитах, бронхиальной астме.

Тема 4. Сестринский уход при нагноительных заболеваниях легких, плевритах, раке легкого.

Тема 5. Сестринский уход при нагноительных заболеваниях легких, плевритах, раке легкого.

Тема 6. Особенности сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания у пациентов пожилого и старческого возрастов.

Тема 7. Электрокардиография. Техника съемки электрокардиограммы.

Тема 8. Сестринский уход при ревматизме.

Тема 9. Сестринский уход при пороках.

Тема 10. Сестринский уход при атеросклерозе.

Тема 11. Сестринский уход при артериальной гипертензии.

Тема 12. Сестринский уход при ИБС, стенокардии.

Тема 13. Сестринский уход при инфаркте миокарда.

Тема 14. Сестринский уход при сосудистой и острой сердечной недостаточности.

Тема 15. Особенности сестринского ухода при заболеваниях системы кровообращения у пациентов пожилого и старческого возрастов.

- Тема 16. Сестринский уход при гастритах.
- Тема 17. Сестринский уход при язвенной болезни.
- Тема 18. Сестринский уход при раке желудка.
- Тема 19. Сестринский уход при заболеваниях кишечника.
- Тема 20. Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей.
- Тема 21. Сестринский уход при хронических гепатитах.
- Тема 22. Сестринский уход при циррозах печени.
- Тема 23. Особенности сестринского ухода при заболеваниях системы органов пищеварения у пациентов пожилого и старческого возрастов.
- Тема 24. Сестринский уход при пиелонефритах.
- Тема 25. Сестринский уход при мочекаменной болезни.
- Тема 26. Сестринский уход при гломерулонефритах, ХПН.
- Тема 27. Сестринский уход при ХПН.
- Тема 28. Особенности сестринского ухода при заболеваниях почек и мочевыделительной системы у пациентов пожилого и старческого возрастов.
- Тема 29. Сестринский уход при анемиях.
- Тема 30. Сестринский уход при лейкозах.
- Тема 31. Особенности сестринского ухода при заболеваниях системы крови у пациентов пожилого и старческого возрастов.
- Тема 32. Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы.
- Тема 33. Сестринский уход при ожирении, сахарном диабете.
- Тема 34. Особенности сестринского ухода при заболеваниях эндокринной системы у пациентов пожилого и старческого возрастов
- Тема 35. Сестринский уход при ревматоидном артрите, деформирующем остеоартрозе.
- Тема 36. Особенности сестринского ухода при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата у пациентов пожилого и старческого возрастов.
- Тема 37. Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях.

Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях у пациентов терапевтического и гериатрического профиля

Тема 1. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания.

Тема 2 Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Тема 3. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения, эндокринной системы и нарушениях обмена веществ

Тема 4. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы и болезнях крови и кроветворных органов

Тема 5. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата и острых аллергозах.

МДК 02.01. Раздел 2. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Тема 1. Особенности сестринского ухода детям при работе с детьми разного возраста.

Тема 2. Сестринский уход за недоношенными детьми.

Тема 3. Сестринский уход при заболеваниях новорожденных.

Тема 4. Наследственные и врожденные заболевания новорожденных.

Тема 5. Инфекционные заболевания новорожденных.

Тема 6 Сестринский уход при функциональных нарушениях и заболеваниях детей грудного, преддошкольного и дошкольного возраста.

Тема 7. Рахит. Аномалии конституции.

Тема 8. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

Тема 9. Сестринский уход при патологии сердечно-сосудистой системы.

Тема 10. Сестринский уход при болезнях крови и кроветворных органов.

Тема 11. Сестринский уход при заболеваниях ЛОР органов.

Тема 12. Сахарный диабет у детей

Тема 13. Сестринский уход при патологии мочевыделительной системы.

Тема 14. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей.

Тема 15. Кишечные инфекции и вирусные гепатиты. ВИЧ инфекция.

Тема 16. Сестринский уход при туберкулезе у детей.

МДК 02.01. Раздел 2. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии.

Тема 1. Сестринский уход за недоношенными детьми.

Сестринский уход при заболеваниях новорожденных.

Тема 2. Сестринский уход при патологии сердечно-сосудистой системы. Сестринский уход при болезнях крови и кроветворных органов.

Тема 3. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания

Сестринский уход при заболеваниях ЛОР органов.

Тема 4. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения. Сестринский уход.

при нарушениях питания и болезнях обмена веществ.

Тема 5. Сестринский уход при патологии мочевыделительной системы.

Тема 6. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей.

МДК 02.01. Раздел 3 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных болезней

Тема 1. Инфекционные болезни, общие сведения и понятия.

Особенности течения инфекционного процесса.

Тема 2. Эпидемический процесс. Иммунитет. Сестринская деятельность по профилактике инфекционных заболеваний.

Тема 3. Роль медицинской сестры в организации оказания медицинской помощи инфекционным больным

Тема 4. Методы диагностики инфекционных заболеваний

Тема 5. Принципы и виды лечения инфекционных больных.

Тема 6. Сестринский процесс при кишечных инфекциях

Тема 7. Сестринский процесс при гемоконтактных инфекциях (вирусные гепатиты и ВИЧ- инфекция)

Тема 8. Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях.

Тема 9. Обеспечение инфекционной безопасности при особо опасных и карантинных инфекциях.

Тема 10. Сестринский уход при трансмиссивных инфекциях.

Тема 11 Сестринский уход при зоонозных инфекциях

Тема 12. Сестринский уход при инфекциях наружных покровов

Тема 13. Общие сведения и понятия фтизиатрии. Методы диагностика и лечения больных туберкулезом.

Тема 14 Сестринский уход при различных формах туберкулеза в различные возрастные периоды.

Тема 15 Сестринская деятельность по профилактике туберкулеза и обеспечению инфекционной безопасности

МДК 02.01. Раздел 4. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в неврологии, психиатрии и наркологии

Тема 1. Особенности сестринского ухода при патологии нервной системы. Диагностические методы в неврологии.

Тема 2. Сестринский процесс при уходе за больными с инфекционными и демиелинизирующими заболеваниями нервной системы

Тема 3. Сестринский процесс при острых нарушениях мозгового кровообращения.

Тема 4. Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы

Тема 5. Сестринский уход при дорсопатиях, остеохондрозе

Тема. Сестринский уход при ДЦП, гидроцефалии, гиперкинезах
Сестринская помощь при наследственно-дегенеративных заболеваниях нервной и нервно- мышечной систем

Тема 7. Сестринский уход при травмах и опухолях нервной системы

Тема 8. Сестринский уход при заболеваниях вегетативной нервной системы

Тема 9. Сестринский уход при эпилепсии и судорожных синдромах

Тема10. Основные психопатологические симптомы и синдромы.

Особенности сестринского ухода в психиатрической клинике

Тема 11. Сестринский уход при шизофрении.

Тема 12 Сестринский уход при маниакально-депрессивном психозе, реактивных психозах

Тема 13 Сестринский уход при инволюционных психозах.

Тема 14. Сестринский уход при психогенных заболеваниях и реактивных психозах.

Тема 15. Сестринский уход при хроническом алкоголизме.

Тема 16. Сестринский уход при наркотической зависимости

Раздел 5. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии»

Тема 1

Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды.

Методы исследование в гинекологии.

Тема 2. Менструальный цикл. Уровни его регуляции.

Нарушения менструального цикла.

Нейроэндокринные синдромы в гинекологии. Патология полового созревания.

Тема 3. Особенности сестринского процесса при аномалиях развития половых органов у женщины. Опущение и выпадение матки и стенок влагалища.

Тема 4. Особенности сестринского процесса при воспалительных заболеваниях женских половых органов.

Тема 5. Доброкачественные заболевания женских половых органов.

Тема 6. Злокачественные заболевания женских половых органов. Тема 7. Неотложные состояния в гинекологии. ОСУ.

Тема 7. Неотложные состояния в гинекологии. ОСУ.

Тема 8. Аномалии развития мужских половых органов. Основные симптомы и синдромы, принципы диагностики и лечения: эректильная дисфункция, боли в области малого таза, расстройства мочеиспускания.

Тема 9. Заболевания половых органов мужчины: заболевания головки полового члена, предстательной железы (воспаление, аденома). Особенности сестринского ухода.

Тема 10. Женское и мужское бесплодие.

Тема 11. Оплодотворение и периоды внутриутробного развития. Физиологическая беременность. Физиологические изменения в организме беременной. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Диспансеризация беременных.

Тема 12. Особенности сестринского ухода при физиологических родах. Принципы ведения родов.

Тема 13. Первичный туалет новорожденного. Оценка состояния новорожденного. Сестринский уход при физиологическом послеродовом периоде.

Тема 14. Особенности сестринского ухода при патологическом течении беременности.

Тема 15. Особенности сестринского ухода при патологическом течении родов.

Тема 16. Особенности сестринского ухода у женщин с гестозом.
Особенности сестринского ухода при гнойно-септических заболеваниях в послеродовом периоде

Тема 17. Особенности сестринского процесса при не вынашивании и перенашивании беременности. Акушерский травматизм.

Раздел 6

Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в хирургии

Тема 1. Внутрибольничная инфекция.

Тема 2. Асептика и антисептика.

Тема 3. Асептика и антисептика.

Тема 4. Десмургия.

Тема 5 Кровотечение и гемостаз.

Тема 6. Обезболивание общее.

Тема 7. Обезболивание местное.

Тема 8. Основы трансфузиологии.

Тема 9. Основы трансфузиологии.

Тема 10. Хирургическая операция. Предоперационный период.

Тема 11. Хирургическая операция.

Послеоперационный период.

Тема 12,13. Повреждения и травмы

Тема 14 Раны.

Тема 15. Термические поражения

Тема 16. Хирургическая инфекция

Тема 17. Хирургическая инфекция

Тема 18. Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях головы.

Тема 19. Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях груди и органов грудной полости

Тема 20. Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях груди и органов грудной полости.

Тема 21. Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях органов брюшной полости

Тема 22. Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях органов брюшной полости.

Тема 23..Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях органов брюшной полости

Тема 24. Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях мочевыделительной и половой системы.

Тема 25. Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях прямой кишки.

Тема 26. Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях сосудов нижних конечностей.

Тема 27. Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

Раздел 7. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в офтальмологии

Тема 1. Организация офтальмологической службы.

Методы лечения и исследования органа зрения.

Сестринский уход при нарушении аккомодации

Тема 2. Сестринский уход при заболевании сосудистого тракта (иритах, иридоциклитах, ретинитах, хориоидитах).

Сестринский процесс при заболевании век и слизистой оболочки глаз

Тема 3. Сестринский уход при заболевании соединений оболочки, кератитах. Сестринский уход при глаукоме, катаракте.

Тема 4. Сестринский уход при заболевании при неотложных состояниях в офтальмологии (травмах и ожогах глазного яблока, остром приступе глаукомы).

Тема 5 Сестринский уход при возрастных изменениях органа зрения. Роль м/с в профилактике врожденной патологии глаз.

Тема 6. Медико-санитарная экспертиза в офтальмологии. Трудоустройство слепых.

Раздел 8 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в оториноларингологии

Тема 1. Введение в оториноларингологию. Особенности сестринского ухода в стационарных и поликлинических условиях.

Тема 2. Сестринский уход при заболеваниях ЛОР органов у детей, взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста.

Тема 3. Сестринский уход при заболеваниях носа.

Тема 4. Сестринский уход при заболеваниях глотки.

Тема 5. Сестринский уход при ангинах.

Тема 6. Сестринский уход при заболеваниях гортани и трахеит.

Тема 7. Сестринский уход при заболеваниях придаточных пазух носа.

Тема 8. Сестринский уход при заболеваниях уха.

Раздел 9. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в дерматовенерологии.

Тема 1. Сестринский уход при болезнях кожи.

Тема 2. Сестринский уход при аллергодерматозах.

Тема 3. Сестринский уход при болезнях кожи с невыясненной этиологией.

Тема 4. Сестринский уход при гнойничковых, паразитарных болезнях кожи, кожном туберкулезе.

Тема 5. Сестринский уход при вирусных, болезнях кожи, заболеваниях волос, желез. Новообразования кожи.

Тема 6. Сестринский уход при грибковых заболеваниях кожи.

Тема 7. Сестринский уход при венерических болезнях и инфекциях, передающихся половым путем.

МДК 02.02 «Основы реабилитологии»

Тема 1. Организационно-методические основы реабилитации.

Медицинские аспекты инвалидности.

Реабилитационный процесс.

Тема 2. Средства реабилитации: лечебная физическая культура, кинезитерапия.

Тема 3. Средства реабилитации: массаж.

Тема 4. Средства реабилитации: физиотерапия (электролечение, ультразвуковая терапия, светолечение).

Тема 5. Средства реабилитации: физиотерапия (теплелечение, водолечение).

Тема 6. Средства реабилитации: физиотерапия (климатотерапия, бальнеотерапия, грязелечение)

Тема 7. Сестринский уход в реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы, дыхания

Тема 8. Сестринский уход в реабилитации пациентов с патологией пищеварительной системы и обмена веществ.

Тема 9. Сестринский уход в реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы

Тема 10. Сестринский уход в реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями.

Тема 11. Сестринский уход в реабилитации пациентов с заболеваниями центральной и периферической нервной системы

Тема 12. Сестринский уход в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по зрению и слуху

Тема 13. Сестринский уход в реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательной системы.

Методические указания обучающимся при изучении профессионального модуля

Изучение дисциплины ведется с помощью методических указаний по организации самостоятельной работы обучающегося, контрольно-измерительных средств, литературы, рекомендованной для изучения. обучающимся желательно иметь у себя основные материалы из списка рекомендованной литературы и изданные филиалом учебно-методические пособия. В ходе учебы обучающийся

обязан активно использовать все формы обучения – посещать лекции, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

В ходе учебы обучающийся обязан активно использовать все формы обучения – посещать лекции, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу. Процесс изучения дисциплины включает в себя:

1. Работу под руководством преподавателя (лекции, консультации преподавателя по подготовке докладов, решению ситуаций, консультации преподавателя по вопросам, в которых обучающийся не смог разобраться самостоятельно, и консультация преподавателя перед зачетом.

2. Самостоятельную работу обучающегося (проработка текстов лекций, самостоятельный поиск и изучение научной литературы, написание докладов, конспектов, рефератов, подготовку мультимедийных презентаций, поиск информации в Интернете, подготовка к зачету).

Составление конспекта – вид внеаудиторной самостоятельной работы студента по созданию краткой информационной структуры, обобщающей и отражающей суть материала лекции, темы учебника. Конспект призван выделить главные объекты изучения, дать им краткую характеристику, используя символы, отразить связь с другими элементами.

1. Внимательно прочитать текст.

2. Выделить главную идею и озаглавить текст.

3. Разделить материал на части, выделить главную мысль каждой части.

4. Записать названия смысловых частей в форме плана в левом рабочем поле конспекта;

5. Прочитать текст во второй раз.

6. Сформулируй тезисы конспекта и записать их в центральном поле конспекта. Помнить, что тезисы - это мысли, содержащие главную информацию о содержании смысловых частей. Они не должны быть многословными.

7. Определить ключевые понятия, которые необходимо включить в конспект.

8. Написать источник конспектирования (название, автор);

10. В конце конспекта сделать вывод, к которому вы пришли, проработав текст.

Требования к оформлению доклада.

Доклад – это официальное сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы.

План составления доклада:

1 Изучить тему.

2 Составить доклад по плану.

1. Введение:

– указывается тема и цель доклада;

– обозначается проблема и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада;

– намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.

2. Основное содержание доклада:

– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию доклада(сообщение)

Доклад – это научное сообщение на семинарском занятии, заседании студенческого научного кружка или студенческой конференции.

Существует несколько стилей изложения, например, разговорный стиль, канцелярский и т.п. Студенческий доклад должен быть изложен языком науки. Это предполагает выполнение определенных требований.

В ходе научного доклада необходимо показать, насколько хорошо автор знаком с фундаментальными трудами по избранной теме, продемонстрировать владение методологией исследования, показать, что результат исследования есть результат широкого обобщения, а не подтасовка случайных фактов.

Доклад начинается с научной актуальности темы, затем дается обзор предшествующих работ и, наконец, формулируется тезис – мысль, требующая обоснования.

В качестве тезиса могут выступать:

- а) новые **неизвестные** факты;
- б) новые **объяснения** известных фактов;
- в) новые **оценки** известных фактов.

Специфика доклада как устного сообщения:

Поскольку доклад – это устное выступление, он отличается от письменных работ (рефератов, курсовых и дипломных работ). Для этого нужно соблюдать определенные правила:

Во-первых, необходимо четко соблюдать регламент.

Для того чтобы уложиться в отведенное время необходимо:

- а) тщательно отобрать факты и примеры, исключить из текста выступления все, не относящееся напрямую к теме;
- б) исключить все повторы;
- в) весь иллюстративный материал (графики, диаграммы, таблицы, схемы) должен быть подготовлен заранее;
- г) необходимо заранее проговорить вслух текст выступления, зафиксировав время и сделав поправку на волнение, которое неизбежно увеличивает время выступления перед аудиторией.

Во-вторых, доклад должен хорошо восприниматься на слух.

Это предполагает:

а) краткость, т.е. исключение из текста слов и словосочетаний, не несущих смысловую нагрузку;

б) смысловую точность, т.е. отсутствие возможности двойного толкования тех или иных фраз;

в) отказ от неоправданного использования иностранных слов и сложных грамматических конструкций.

И, наконец, главное: слушателю должна быть понятна логика изложения.

С этой целью перед тем, как закончить доклад, желательно очень кратко повторить алгоритм (ход рассуждений), с помощью которого автор пришел к окончательным выводам.

Необходимо постоянно поддерживать контакт с аудиторией.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферат состоит из нескольких частей:

- титульный лист (оформляется по требованиям учебного заведения);

- оглавление (содержание) требует наличие номеров страниц на каждый

раздел реферата;

- введение;

- основная часть, состоящая из глав;

- заключение;

- список использованной литературы.

Во введении объясняется:

1. Почему выбрана такая тема, чем она важна (личное отношение к теме (проблеме), чем она актуальна (отношение современного общества к этой теме (проблеме), какую культурную или научную ценность представляет (с точки зрения исследователей, ученых);

2. Какая литература использована: исследования, научно-популярная литература, учебная, кто авторы...

3. Из чего состоит реферат (введение, количество глав, заключение, приложения. Клише: “Во введении показана идея (цель) реферата. Глава 1 посвящена., во 2 главе ... В заключении сформулированы основные выводы...”)

4. Основная часть реферата состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему. Каждый из разделов рассматривает какую-либо из сторон основной темы. Утверждения позиций подкрепляются доказательствами, взятыми из литературы (цитирование, указание цифр, фактов, определения)

5. Если доказательства заимствованы у автора используемой литературы - это оформляется как ссылка на источник и имеет порядковый номер.

6. Ссылки оформляются внизу текста под чертой, где указываются порядковый номер ссылки и данные книги или статьи. В конце каждого раздела основной части обязательно формулируется вывод.

7. В заключении (очень кратко) формулируются общие выводы по основной теме, перспективы развития исследования, собственный взгляд на решение проблемы и на позиции авторов используемой литературы, о своей согласии или несогласии с ними.

8. Список литературы составляется в алфавитном порядке в конце реферата по определенным правилам.

Методические рекомендации по написанию курсовой работе.

Курсовая работа является необходимым элементом образовательного процесса. Выполнение курсовой работы наряду с закреплением и углублением теоретических знаний, полученных в ходе изучения соответствующей дисциплины (дисциплин), призвано способствовать приобретению студентом навыков научно-исследовательской работы и оформления ее результатов, необходимых для написания и защиты выпускной квалификационной работы. Целью «Методических рекомендаций...» является содействие студенту в качественной подготовке и защите курсовой работы в соответствии с установленными требованиями.

Методические рекомендации отражают:

- цель подготовки и общие требования к курсовой работе;
- порядок подготовки и защиты работы;
- требования к структуре и содержанию работы;
- требования к оформлению работы;
- процедуру защиты работы и критерии ее оценки.

Курсовая работа представляет собой самостоятельную учебную работу обучающихся, выполняемую в течение учебного года (семестра) по одной из актуальных проблем соответствующей дисциплины.

Цель подготовки курсовой работы – закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении соответствующей учебной дисциплины (учебных дисциплин), формирование у студентов навыков научно-исследовательской и проектной деятельности. В процессе подготовки и защиты курсовой работы по дисциплинам кафедры студент должен приобрести:

- конкретизированные и систематизированные знания по соответствующей учебной дисциплине (учебным дисциплинам);
- умение выявлять проблемы, предлагать их решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения;
- умение самостоятельно обобщать результаты исследования и формулировать выводы;

- умение логически строить стилистически грамотный текст, отражающий результаты исследовательской, аналитической и проектной работы;

- навыки постановки целей и определения последовательных этапов их достижения (постановки задач);

- навыки ведения самостоятельной исследовательской работы по актуальным вопросам, включая работу со специальной и методической литературой, нормативной документацией и статистической информацией; - аналитические навыки;

- навыки представления и защиты результатов своей работы в профессиональной среде.

Курсовая работа должна отвечать следующим требованиям:

- актуальность рассматриваемой проблемы;

- наличие в работе всех структурных элементов исследования: теоретической, аналитической и практической составляющих;

- систематизация причин возникновения проблемы, направлений, а также механизмов и методов решения;

- наличие авторской позиции, раскрывающей видение проблемы автором;

- четкость и логическая последовательность изложения материала,

- краткость и точность формулировок, исключающая возможность их неоднозначного толкования;

- доказательность и достоверность фактов;

- использование в аналитической части исследования обоснованного и рационального комплекса методик, способствующих раскрытию сути проблемы;

- использование новейших статистических данных; - целостность исследования, которая проявляется в связанности теоретической, аналитической (экспериментальной – для исследований, содержащих экспериментальную часть) и проектной его частей;

- конкретность изложения полученных результатов, обоснованность выводов, рекомендаций и предложений;

- обоснованность выводов и предложений;

- достаточность и современность использованного библиографического материала и иных источников;

- соответствие установленным правилам оформления.

Тематика курсовых работ

по ПМ 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Раздел 1. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях у пациентов терапевтического и гериатрического профиля»

1. Особенности сестринской деятельности при ишемической болезни сердца в условиях поликлиники и/или стационара.

2. Особенности сестринской деятельности при гипертонической болезни в условиях поликлиники и/или стационара.

3. Роль медицинской сестры в организации и проведении «Школы для пациентов с гипертонической болезнью»

4. Особенности сестринской деятельности при пороках сердца в условиях поликлиники и/или стационара.

5. Особенности сестринской деятельности при пневмонии в условиях поликлиники и/или стационара.

6. Особенности сестринской деятельности при бронхитах в условиях поликлиники и/или стационара.

7. Особенности сестринской деятельности при бронхоэктатической болезни в условиях поликлиники и/или стационара.

8. Особенности сестринской деятельности при ХОБЛ в условиях поликлиники и/или стационара.

9. Особенности сестринской деятельности при бронхиальной астме в условиях поликлиники и/или стационара.

10. Особенности сестринской деятельности при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки в условиях поликлиники и/или стационара.

11. Особенности сестринской деятельности при гастритах в условиях поликлиники или стационара.

12. Особенности сестринской деятельности при гепатитах

неинфекционного генеза в условиях поликлиники и/или стационара.

13. Особенности сестринской деятельности при циррозах печени в условиях поликлиники и/или стационара.

14. Особенности сестринской деятельности при анемиях в условиях поликлиники и/или стационара.

15. Особенности сестринской деятельности при сахарном диабете в условиях поликлиники и/или стационара.

16. Роль медицинской сестры в организации и проведении «Школы для пациентов с сахарным диабетом».

17. Особенности сестринской деятельности при деформирующем остеоартрозе в условиях поликлиники и/или стационара.

18. Особенности сестринской деятельности при ревматоидном артрите в условиях поликлиники и/или стационара.

19. Особенности сестринской деятельности при деформирующем остеоартрозе в условиях поликлиники и/или стационара.

20. Роль медицинской сестры в организации паллиативной помощи больным с онкологическими заболеваниями.

21. Особенности сестринской деятельности при остеопорозе у пациентов пожилого и старческого возраста в условиях поликлиники и/или стационара.

22. Особенности сестринской деятельности при хронической сердечной недостаточности у пациентов пожилого и старческого возраста в условиях поликлиники и/или стационара.

23. Особенности сестринской деятельности при пневмониях у пациентов пожилого и старческого возраста в условиях поликлиники и/или стационара.

24. Особенности сестринской деятельности при инфаркте миокарда у пациентов пожилого и старческого возраста в условиях поликлиники и/или стационара.

25. Особенности сестринской деятельности при заболеваниях кишечника у пациентов пожилого и старческого возраста в условиях поликлиники и/или стационара.

26. Особенности сестринской деятельности при пиелонефритах у пациентов пожилого и старческого возраста в условиях поликлиники и/или стационара.

27. Особенности сестринской деятельности при недержании мочи у пациентов пожилого и старческого возраста в условиях поликлиники и/или стационара.

28. Особенности сестринской деятельности при пресенильных психозах (инволюционной депрессии, инволюционном параноиде, инволюционной истерии) у пациентов пожилого и старческого возраста в условиях поликлиники и/или стационара.

29. Особенности сестринской деятельности при предстарческих деменциях (болезни Альцгеймера, болезни Пика, хореза Гентингтона, болезни Крейтцфельда-Якоба) у пациентов пожилого и старческого возраста в условиях поликлиники и/или стационара.

30. Особенности сестринской деятельности при сенильных психозах (старческой деменции) у пациентов пожилого и старческого возраста в условиях поликлиники и/или стационара.

31. Роль медицинской сестры в организации активного патронажа гериатрических пациентов.

32. Роль медицинской сестры в работе геронтологического кабинета поликлиники.

33. Организация работы отделения сестринского ухода.

34. Роль медицинской сестры поликлиники в дифференциальной помощи лицам пожилого и старческого возраста, проживающим на терапевтическом участке.

Раздел 2 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии»:

1. Особенности сестринской деятельности при уходе за недоношенным ребенком в условиях поликлиники и/или стационара и на дому.

2. Особенности сестринской деятельности при пограничных состояниях у новорожденных в условиях поликлиники и/или стационара.

3. . Особенности сестринской деятельности при различных видах родовой травмы. в условиях поликлиники и/или стационара.

4. Особенности сестринской деятельности при рахите в условиях поликлиники и/или стационара.

5. Особенности сестринской деятельности при аномалиях конституции у детей в условиях поликлиники и/или стационара.

6. Особенности сестринской деятельности при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей в условиях поликлиники и/или стационара.

7. Особенности сестринской деятельности при острой ревматической лихорадке у детей в условиях поликлиники и/или стационара.

8. Особенности сестринской деятельности при врожденных и приобретенных пороках сердца у детей в условиях поликлиники и/или стационара.

9. Особенности сестринской деятельности при анемиях, связанных с питанием у детей в условиях поликлиники и/или стационара.

10. Особенности сестринской деятельности при нарушениях свертываемости крови у детей в условиях поликлиники и/или стационара.

11. Особенности сестринской деятельности при лейкозах у детей в условиях поликлиники и/или стационара.

12. Особенности сестринской деятельности при пневмонии у детей в условиях поликлиники и/или стационара.

13. Особенности сестринской деятельности при бронхиальной астме у детей в условиях поликлиники и/или стационара.

14. Особенности сестринской деятельности при заболеваниях органов пищеварения у детей раннего возраста в условиях поликлиники и/или стационара.

15. Особенности сестринской деятельности при заболеваниях органов пищеварения у детей старшего возраста в условиях поликлиники и/или стационара.

16. Особенности сестринской деятельности и сестринская

помощь при сахарном диабете у детей в условиях поликлиники и/или стационара.

17. Особенности сестринской деятельности при йоддефицитных заболеваниях у детей в условиях поликлиники и/или стационара.

18. Особенности сестринской деятельности при пиелонефрите у детей в условиях поликлиники и/или стационара.

19. Особенности сестринской деятельности при гломерулонефрите у детей в условиях поликлиники и/или стационара.

20. Особенности сестринской деятельности по профилактике инфекционных заболеваний у детей в условиях поликлиники и/или стационара.

Раздел 3 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных болезней»:

1. Вакцинопрофилактика как инструмент сохранения жизни.

2. Факторы риска профессионального инфицирования медицинской сестры.

3. Роль медицинской сестры в психологической и социальной поддержке семей, имеющих ВИЧ – инфицированных.

4. Роль медицинской сестры в динамическом наблюдении участковой за пациентами, состоящими на диспансерном учете с хроническим гепатитом «В».

5. Особенности вакцинации детей, рожденных от ВИЧ – инфицированных матерей.

6. Медицинские и социальные аспекты профилактики ВИЧ инфекции.

7. Законодательные акты, обеспечивающие безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

8. Роль медицинской сестры в организации мероприятий, обеспечивающих раннее выявление и лечение больных туберкулезом.

9. Консультативная помощь семейной медсестры по вопросу профилактики ВИЧ – инфекции.

10. Социальные, этические и религиозные особенности

семейных укладов и их влияние на возникновение инфекционных заболеваний.

Раздел 4 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике нервных болезней, психиатрии и наркологии»:

1. Сестринский уход за пациентами в остром периоде ишемического
2. инсульта
3. Роль интенсивного ухода за пациентами с последствиями инсульта, утратившими навыки самообслуживания
4. Особенности сестринского процесса у лиц с интеллектуально – мнестическими нарушениями в преклонном возрасте
5. Основные проблемы больных сенильной деменцией
6. Сестринский уход за больными с черепно – мозговыми травмам
7. Особенности сестринского процесса у пациентов, перенесших ишемический инсульт
8. Особенности сестринского процесса у пациентов, перенесших геморрагический инсульт
9. Сестринский уход за пациентами с дисциркуляторной энцефалопатией
10. Факторы риска ишемического инсульта и меры профилактики
11. Факторы риска геморрагического инсульта и меры профилактики
12. Гипертоническая болезнь как основная причина геморрагического инсульта
13. Атеросклероз как основная причина ишемического инсульта
14. Основные неврологические проявления последствий инсультов, и связанные с ними проблемы пациентов
15. Сестринский уход за пациентами с неврологическими

проявлениями остеохондроза

16. Влияние возраста на частоту инсультов и тяжесть их последствий

17. Роль возрастного аспекта в формировании исхода нарушений кровообращения головного мозга.

18. Роль интенсивного ухода в формировании исхода при нарушении мозгового кровообращения.

19. Роль медицинской сестры в формировании навыков самообслуживания пациентов с нарушениями мозгового кровообращения.

20. Роль медицинского персонала в оказании психологической поддержки семьям, имеющим пациентов с неврологической патологией.

21. Влияние деонтологических принципов работы медицинского персонала на течение и исходы нарушений мозгового кровообращения.

22. Роль медицинского персонала в реабилитации больных с нарушениями самообслуживания.

Раздел 5 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии»:

1. Диспансеризация беременных.

2. Роль медицинской сестры в ранней диагностике и профилактике воспалительных заболеваний женских половых органов.

3. Роль медицинской сестры в ранней диагностике и профилактике доброкачественных заболеваний женских половых органов.

4. Роль медицинской сестры в ранней диагностике и профилактике злокачественных заболеваний женских половых органов.

5. Особенности сестринской деятельности при внематочной беременности.

6. Особенности сестринской деятельности при апоплексии яичника.
7. Не вынашивание беременности.
8. Перенашивание беременности.
9. Фоновые процессы шейки матки.
10. Бесплодный брак.
11. Роль медицинской сестры в диспансеризация женского населения.
12. Методы диагностики патологии плода.
13. Роль медицинской сестры в профилактике осложнений позднего послеродового периода.
14. Течение беременности на фоне пороков сердца.
15. Течение беременности на фоне сахарного диабета.
16. Течение беременности на фоне заболеваний почек.
17. Течение беременности на фоне острых респираторных заболеваний.
18. Влияние табакокурения на плод и новорожденного.
19. Влияние алкоголя на плод и новорожденного.
20. Влияние лекарственных препаратов на плод.
21. Особенности сестринской деятельности при ранних токсикозах беременных.
22. Роль медицинской сестры в профилактике осложнений поздних гестозов.

Раздел 6 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля»:

1. Роль медицинской сестры хирургического стационара в профилактике ВБИ.
2. Десмургия. Роль медицинской сестры в организации и проведении перевязок в хирургическом отделении.
3. Основы трансфузиологии. Роль медицинской сестры в переливании крови и ее компонентов.
4. Гемостаз. Кровотечение. Тактика медицинской сестры.
5. Обезболивание. Роль медицинской сестры в проведении

анестезиологического пособия.

6. Сестринский процесс в предоперационном периоде.
7. Сестринский процесс в послеоперационном периоде.
8. Особенности сестринской деятельности при термических поражениях в условиях поликлиники и/или стационара.
9. Особенности сестринской деятельности при механической травме в условиях поликлиники и/или стационара.
10. Особенности сестринской деятельности при хирургической инфекции в условиях поликлиники и/или стационара.
11. Особенности сестринской деятельности при повреждениях головы и шеи в условиях поликлиники и/или стационара.
12. Особенности сестринской деятельности при повреждениях грудной клетки и органов грудной полости в условиях поликлиники и/или стационара.
13. Особенности сестринской деятельности при повреждениях мочевыделительной системы в условиях поликлиники и/или стационара.
14. Особенности сестринской деятельности при повреждениях позвоночника и костей таза в условиях поликлиники и/или стационара.
15. Особенности сестринской деятельности при заболеваниях и повреждениях прямой кишки в условиях поликлиники и/или стационара.
16. Особенности сестринской деятельности при заболеваниях сосудов нижних конечностей в условиях поликлиники и/или стационара.
17. Особенности сестринской деятельности при отдельных пороках развития у детей (пороки лица, грудной полости, ЖКТ, МПС, ОДА) в условиях поликлиники и/или стационара.
18. Особенности сестринской деятельности при онкологических заболеваниях в условиях поликлиники и/или стационара.
19. Роль медицинской сестры в организации и осуществлении паллиативной помощи инкурабельным онкологическим больным.

Раздел 7 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в офтальмологии»

1. Особенности сестринской деятельности при глаукоме в условиях поликлиники и/или стационара.

2. Особенности сестринской деятельности при катаракте в условиях поликлиники и/или стационара.

3. Особенности сестринской деятельности при инфекционных заболеваниях глаз в условиях поликлиники и/или стационара.

4. Особенности сестринской деятельности при травмах глаз в условиях поликлиники и/или стационара.

5. Особенности сестринской деятельности при патологии органа зрения, при работе с лицами с ограниченными возможностями по зрению.

6. Роль медицинской сестры в профилактике нарушений зрения, консультировании пациента и его семьи по вопросам гигиены органа зрения.

7. Роль медицинской сестры в организации работы офтальмологического кабинета поликлиники.

8. Роль медицинской сестры в диспансеризации больных с заболеванием органов зрения в условиях поликлиники.

9. Роль медицинской сестры в раннем выявлении и профилактики нарушений рефракции и аккомодации.

10. Особенности сестринской деятельности при осуществлении ухода за пациентами, перенесшими хирургическое вмешательство на органах зрения.

Раздел 8 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в отоларингологии»:

1. Роль медицинской сестры в раннем выявлении тугоухости у детей.

2. Роль медицинской сестры в диспансеризации больных с заболеванием ЛОР-органов в условиях поликлиники.

3. Роль медицинской сестры в организации работы ЛОР-

кабинета поликлиники.

4. Особенности деятельности медицинской сестры операционного блока и перевязочной ЛОР-стационара.

5. Особенности сестринского ухода за детьми до года при заболеваниях уха.

6. Роль медицинской сестры в организации сурдологической помощи, работа на аудиометрах.

7. Особенности деятельности медицинской сестры при уходе за пациентами с заболеванием ЛОР-органов в условиях стационара.

8. Сестринский уход за больными, перенесшими внутриносовые операции.

9. Сестринский уход за больными с внутричерепными осложнениями заболеваний ЛОР-органов.

10. Роль медицинской сестры в оказании первой медицинской помощи и организации ухода за детьми со стенозирующими ларинготрахеобронхитами.

Раздел 9 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в дерматовенерологии»:

1. Профилактика гнойничковых заболеваний у детей.

2. Фитотерапия в лечении псориаза.

3. Фитотерапия в лечении экземы и нейродермита.

4. Особенности современного течения раннего врожденного сифилиса.

5. Влияние сезонности на течение псориаза.

6. Профилактика чесотки в ДДУ и детских домах.

7. Особенности современного течения гонореи.

8. Профилактик грибковых заболеваний у детей.

9. Основные принципы лечения вирусных заболеваний кожи и слизистых.

10. Особенности работы и обязанности медсестры при работе в кожновенерологическом кабинете поликлиники.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н.В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.]; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>

2. Лечение пациентов терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454718.html>

3. Стецюк, В.Г. Сестринская помощь в хирургии [Электронный ресурс]: учебник / Стецюк В.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с.- ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453810.html>

4. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика [Электронный ресурс]: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455111.html>

5. Котельников, Г.П. Лечение пациентов травматологического профиля [Электронный ресурс]: учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардатов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456934.html>

6. Сестринское дело в неврологии [Электронный ресурс]: учебник / Богданов Р.Р. и др.; под ред. С. В. Котова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454701.html>

7. Ковалев, А.И. Хирургия [Электронный ресурс]: учебник / А. И. Ковалев. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2019. - 576 с.- ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450116.html>

8. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Радзинского В.Е. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451564.html>

9. Осипова, В.Л. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Л. Осипова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html>

10. Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Е. Радзинского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448458.html>

11. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452097.html>

12. Лычев, В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе [Электронный ресурс]: учебник / Лычев В.Г., Карманов В.К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447246.html>

13. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Мухина С.А., Гарновская И.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html>

Интернет-ресурсы:

<http://www.who.int/ru/>

www.e.LIBRARY.RU

<https://window.edu.ru/>

<http://www.edu.ru/index.php>