

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия медицинских дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
Р. И. Екутея
« 18 » 10 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование профессионального модуля ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений

МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами

МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии

МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии

Наименование специальности 33.02.01 Фармация

Квалификация выпускника фармацевт

Форма обучения очно-заочная (на базе среднего общего образования)

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 33.02.01 Фармация

Составитель рабочей программы:

Преподаватель,
кандидат фармацевтических наук


(подпись)

Б.Г. Бочкарев

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии медицинских дисциплин

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

« 18 » 05 2022 г.


(подпись)

Н.В. Межуева
Ф.И.О

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического
колледжа филиала МГТУ в поселке
Яблоновском

« 18 » 05 2022 г.


(подпись)

А. А. Алескерова
Ф.И.О

Заведующая аптечным пунктом подразделения
«Яблоновский пгт, ул. Гагарина, 159» ООО
«АПРЕЛЬ СЕВАСТОПОЛЬ»

(подпись)

С.К. Мамсирова
Ф.И.О

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	35
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	35
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	37
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	45
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	47

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

1.1 Область рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения является составной основной частью профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующего вида деятельности - Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;
ОК 12.	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;
ПК 1.2.	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;
ПК 1.3.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
ПК 1.4.	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;
ПК 1.5.	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;
ПК 1.6.	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;
ПК 1.7.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;
ПК 1.8.	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;
ПК 1.9.	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;
ПК 1.10.	Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики;
ПК 1.11.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт:	<ul style="list-style-type: none"> - реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности; - в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.
уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга; - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей; - предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; - урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции; - проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и

другим товарам аптечного ассортимента;

- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;
- вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;
- проводить приемку товаров аптечного ассортимента;
- соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента;
- вести учет лекарственных средств в помещении хранения;
- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;
- соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям;
- визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;
- проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;
- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;
- оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;
- регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;
- осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;
- проводить калькуляцию заявок потребителей;
- проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;
- оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;
- организовывать свою производственную деятельность и распределять время;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;
- вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;
- пользоваться нормативной и справочной документацией;

	<ul style="list-style-type: none"> - проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств; - прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; - интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения; - оформлять возврат лекарственных средств от потребителя; - собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - определять состояния, при которых оказывается первая помощь.
<p>знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; - правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях; - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов; - правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником; - идентификацию товаров аптечного ассортимента; - порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; - методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями; - принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; - перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; - порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету; - установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов; - правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и

	<p>специализированные продукты лечебного питания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей; - порядок закупки и приема товаров от поставщиков; - порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по "холодовой цепи" и используемые для контроля соблюдения температуры средства; - требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности; - особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок; - основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; - принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций; - методы поиска и оценки фармацевтической информации; - информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - правила ведения кассовых операций и денежных расчетов; виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления; - виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности; - принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации; - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях; - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.
--	--

- 1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**
всего –894 часа, в том числе:
- МДК 01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений -130 часов
МДК 01.02.Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента – 111 часов
МДК 01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами – 68 часов
МДК 01.04. Лекарствоведение с основами фармакологии – 258 часов
МДК 01.05. Лекарствоведение с основами фармакогнозии – 175 часов
УП 01.01 Учебная практика по МДК.01.01 Организация деятельности аптек и ее структурных подразделений - 36 часов
ПП 01.01 Производственная практика по МДК 01.05. Лекарствоведение с основами фармакогнозии - 36 часов
ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ. 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения - 72 часа.
ПМ.01 Экзамен квалификационный

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, академических часов										
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем										
			Обучение по МДК					Консультации	Промеж. аттестация	Практики		Самостоятельная работа	
			Семестр	В том числе						Учебная	Производственная		
Всего	Теоретические занятия	Практическая подготовка		Курсовое проектирование									
ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Раздел 1. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	166		50	24	26		6	6	36	-	68	
		86	2	20	10	10	-	2	2	36	-	26	
		34	3	12	4	8	-	2	2	-	-	18	
		46	4	18	10	8	-	2	2	-	-	24	
ПК 1.1–1.5, ПК 1.7–1.9, ПК 1.11; ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Раздел 2. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	111		44	22	22	-	4	4	-	-	59	
		67	2	28	14	14	-	2	2	-	-	35	
		44	3	16	8	8	-	2	2	-	-	24	
ПК 1.1, ПК1.6-1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Раздел 3. Оптовая торговля лекарственными средствами	68	4	30	18	12	-	2	2	-	-	34	
ПК 1.1 – 1.11, ОК 01 –05, ОК 07, ОК 09 –12	Раздел 4. Лекарствоведение с основами фармакологии	258		110	60	50	-	6	6	-	-	136	
		108	2	48	24	24	-	2	2	-	-	56	
		70	3	30	14	16	-	2	2	-	-	36	
		80	4	32	22	10	-	2	2	-	-	44	
ПК 1.1 – 1.11, ОК 01 –05, ОК 07, ОК 09 –12	Раздел 5. Лекарствоведение с основами фармакогнозии	283		74	36	30	8	6	6	-	108	89	
		87	2	36	18	18	-	2	2	-	36	47	
		32	3	14	6	8	8	2	2	-	72	14	
		56	4	24	12	12	-	2	2	-	-	28	
Экзамен квалификационный по ПМ 01		8						8					
ВСЕГО - 894 часа		894		308	160	140	8	24	32	36	108	386	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений		166
МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений		50
Раздел 1. Государственное регулирование фармацевтической деятельности		14
Тема 1.1. Охрана здоровья граждан	Содержание	2
	1. Общее содержание базовых законов. Основные понятия, используемые в сфере обращения лекарственных средств. Социальная значимость Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан». Право на охрану здоровья отдельных групп населения.	2
Тема 1. 2. Виды аптечных организаций	Содержание	2
	1. Роль аптечных организаций в социальной защите населения. Аптечные организации, их виды. Организационно-правовые формы аптечных организаций. Виды, задачи и функции аптечных организаций. Состав помещений аптеки, функции отделов. Штат аптечной организации. Виды, задачи и функции аптечных организаций.	2
Тема 1.3. Охрана труда в фармацевтических организациях	Содержание	4
	1. Обеспечение фармацевтических работников специальной одеждой и обувью. Обязанности и права работников и работодателей в области охраны труда. Инструктажи по охране труда и технике безопасности. Проведение медицинских осмотров. Условия труда. Профессиональные вредности.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 1. Круглый стол на тему «Законодательные основы предпринимательской деятельности в фармации»	2
Тема 1. 4. Хранение товарно-материальных ценностей в фармацевтических организациях	Содержание	6
	1. Требования к оборудованию помещениям хранения ЛП и других товаров аптечного ассортимента. Хранение различных групп лекарственных средств. Хранение медицинских изделий. Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 2. Требования к хранению ЛП и других товаров аптечного ассортимента. Хранение различных групп лекарственных средств. Хранение ЛС, обладающих огнеопасными и	2

	взрывоопасными свойствами.	
	Практическое занятие № 3. Хранение ЛС, подлежащих предметноколичественному учету. Хранение медицинских изделий. Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов.	2
Раздел 2. Маркетинговая деятельность в аптечных организациях		6
Тема 2.1. Фармацевтический маркетинг и экономика аптечной организации.	Содержание	6
	1. Маркетинг, его виды. Задачи и функции маркетинга. Маркетинговые исследования. Формы продвижения товаров аптечного ассортимента.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 4. Анализ спроса и предложения на фармацевтическом рынке. Потребность в лекарственных препаратах.	2
	Практическое занятие № 5. Прогнозирование издержек обращения в аптеке. Прогнозирование норматива товарных запасов в аптеке. Прогнозирование норматива товарных запасов в аптеке.	2
Раздел 3. Организация учета в аптечных организациях		26
Тема 3.1. Учет товаров в аптеке и ценообразование	Содержание	6
	1. Понятие об учете. Снабжение аптечной организации товарами. Порядок поступления товара в аптеку. Учет поступившего товара. Организация учета в аптеке. Выбор поставщика. Оформление договорных отношений. Договор поставки	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 6. Методы ценообразования на товары аптечного ассортимента. Формирование розничных цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.	2
	Практическое занятие № 7. Налично-денежные расчёты с населением с применением контрольнокассовых машин. Обязанности кассира. Приходные и расходные кассовые операции. Порядок ведения кассовых операций.	2
Тема 3. 2. Предметноколичественный учет лекарственных средств в аптеке	Содержание	6
	1. Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету. Нормы естественной убыли на лекарственные препараты, подлежащие предметно-количественному учету.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 8. Порядок списания по нормам естественной убыли.	2
	Практическое занятие № 9. Предметно-количественный учет лекарственных средств в аптечной организации.	2
Тема 3. 3. Учет товарно-материальных ценностей в мелкорозничной сети	Содержание	4
	1. Виды мелкорозничной сети. Мелкорозничная сеть аптечной организации.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 10. Снабжение товарами мелкорозничной сети. Порядок сдачи выручки мелкорозничной сети. Порядок сдачи отчетности. Учет в мелкорозничной сети.	2

Тема 3.4. Учет товаров, отпущенных в медицинские организации	Содержание	4
	1. Порядок выписывания требований-накладных в медицинских организациях. Порядок снабжения медицинских организаций лекарственными препаратами медицинскими изделиями. Оформление доверенностей на получение лекарственных препаратов.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 11. Порядок приема требований медицинских организаций в аптеке.	2
Тема 3.5. Учет лабораторно-фармацевтических работ	Содержание	4
	1. Лабораторные, фармацевтические и лабораторно-фармацевтические работы в аптеке, их документальное оформление. Порядок образования дооценки и уценки.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 12. Учет фармацевтических работ. Учет лабораторных работ. Учет лабораторно-фармацевтических работ	2
Тема 3.6. Инвентаризация в аптеке	Содержание	2
	1. Понятие об инвентаризации. Инвентаризация основных и оборотных средств. Виды инвентаризаций. Порядок проведения инвентаризации. Инвентаризационная комиссия. Инвентаризация лекарственных средств, подлежащих предметноколичественному учету. Документальное оформление инвентаризации.	2
Раздел 4. Информационное обеспечение профессиональной деятельности		4
Тема 4.1. Автоматизация учета движения товаров в аптеке	Содержание	4
	1. Понятия об автоматической и автоматизированной обработке информации. Основные принципы создания рабочих мест и автоматизированных рабочих комплексов. Компьютерные справочные правовые системы.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 13. Информационные технологии в фармации. Использование компьютерной техники в фармации. Автоматизация учета движения товаров в аптеке.	2
Самостоятельная (внеаудиторная) работа		68
2 семестр		26
Лицензирование фармацевтической деятельности. Лицензионные требования и условия. Получение лицензии, приостановление деятельности, аннулирование лицензии.		4
Порядок лицензирования фармацевтической деятельности.		2
Ответственность за нарушение лицензионных требований и условий.		2
Порядок допуска к фармацевтической деятельности.		2
Обучение фармацевтического персонала с отрывом и без отрыва от работы.		2
Аттестация и аккредитация специалистов.		2
Нормативные документы, регламентирующие санитарные правила в аптечных организациях. Термины и определения.		4
Требования к помещениям, оборудованию, инвентарю аптечной организации.		2

Санитарные и гигиенические требования к фармацевтическому персоналу.		2
Основные экономические показатели экономической деятельности аптеки.		2
Методы экономического анализа в аптеке.		2
3 семестр		18
Понятие о цене. Функции цен.		4
Порядок ведения кассовых операций. Составление отчётов кассира, сдача денежной выручки. Учет движения денежных средств		4
Инвентаризация товарно-материальных ценностей в аптеке.		4
Заполнить бланки документов.		2
Решить ситуационные (профессиональные) задачи.		2
Найти заданную информацию в сети Internet, компьютерной справочной правовой системе, справочниках лекарственных средств.		2
4 семестр		24
Первичные документы по учету численности сотрудников аптечной организации. Формы и системы оплаты труда. Виды заработной платы.		4
Начисление заработной платы. Удержания из заработной платы. Учет больничных листов. Расчет отпускных		4
Информационные системы, их характеристика. Виды, назначения, функциональные возможности информационных систем, применяемых в фармации: в аптечных организациях, на оптовых предприятиях, в справочно-информационных отделах аптек.		4
Информационные технологии. Области применения информационных технологий.		4
Заполнить бланки документов.		4
Решить ситуационные (профессиональные) задачи		2
Найти заданную информацию в сети Internet, компьютерной справочной правовой системе, справочниках лекарственных средств.		2
Учебная практика раздела 1. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений.		36
1 Работа с нормативно-правовой базой деятельности аптечной организации	– оформление трудового договора; – оформление заявления приема на работу; – оформление заявления на предоставление очередного отпуска; – составление договора о полной материальной ответственности; – заполнение личной карточки работника.	3
2. Работа с документами по охране труда и технике безопасности.	– оформление журнала по охране труда (вводный инструктаж); – составление инструкции по технике безопасности для фармацевта; - заполнение журнала регистрации инструктажа по охране на рабочем месте; – заполнение личной карточки прохождения обучения по технике безопасности.	3
3. Организация работы по соблюдению санитарного режима, охраны труда, технике безопасности, противопожарной безопасности.	- проведение генеральной уборки торгового аптечного оборудования; - организация хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих средств;- выполнение требований инструкции по технике безопасности в аптечной организации; - выполнение требований инструкции по технике противопожарной безопасности в аптечной организации; -. оказание первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.	3

4. Соблюдение санитарного режима при приеме товаров аптечного ассортимента	– проведение контроля температурного режима для товаров с оформлением температурного журнала; – проведение проверки сопроводительных документов на партию товара; – проведение анализа упаковочного листа на партию товара; – проведение экспертизы гигиенической характеристики продукции.	3
5. Учет движения товара в отделах аптечного предприятия.	– оформление документов на поступивший товар; – заполнение акта приемочного контроля; – заполнение карточки складского учета товаров; – проведение анализа сертификата соответствия на товар; – осуществление перевода ЛРС в группу товара.	3
6. Формирование розничных цен на готовые средства и другие товары аптечного ассортимента.	– осуществление ценообразования на ЖНВЛС; – осуществление ценообразования на ИМН; – осуществление ценообразования на готовые лекарственные средства; – заполнение протокола согласования цен; – заполнение товарной накладной.	3
7. Хранение лекарственных средств, подлежащих ПКУ	– оформление журнала учета лекарственных средств, подлежащих ПК; – оформление выборочного листа; – оформление журнала операций, связанных с оборотом прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ; – оформление журнала регистрации операций, связанных с оборотом наркотических и психотропных веществ.	3
8. Хранение лекарственных средств и ИМН, огнеопасных и взрывоопасных средств	– составить алгоритм по хранению огнеопасных лекарственных средств; - составить алгоритм по хранению ИМН; – составить алгоритм по хранению взрывоопасных лекарственных средств; – оформление стеллажной карты ИМН; – оформление температурного журнала на складе.	3
9. Формирование социально-психологического климата в коллективе, разрешение конфликтных ситуаций.	- формирование условий труда в аптечной организации; - разрешение конфликтных ситуаций; - формирование методов улучшения социально-психологического климата в коллективе; - формирование методов предупреждения конфликтных ситуаций с потребителями; - формирование методов профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - формирование методов по разрешению конфликтов.	3
10. Учет труда и заработной платы.	– расчет оплаты труда (сверхурочное рабочее время, ночное рабочее время); - расчет отпускных; - расчет больничных листов; - расчет удержаний из заработной платы; - оформление табеля учета рабочего времени.	3
11. Использование компьютерного метода сбора, хранения, и обработки информации, применяемого в профессиональной деятельности, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности.	- оформление электронной заявки на товары аптечного ассортимента; - ведение складского учета; - анализ продаж и остатков товара - оформление цен и ценников; - учет сроков годности товаров аптечного ассортимента.	6

Раздел 2. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента		111
МДК 02.01 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента		111
Раздел 1. Порядок отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента		28
Тема 1.1. Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету	Содержание	4
	Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Прекурсоры. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Правила отпуска наркотических средств и психотропных веществ. Списки сильнодействующих и ядовитых веществ. Перечень одурманивающих веществ. Перечень и порядок выписывания лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 1. Отпуск наркотических средств и психотропных веществ списка II . Отпуск психотропных веществ списка III перечня	2
Тема 1. 2. Порядок оформления рецептов	Содержание	4
	1. Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов. Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Обязательные и дополнительные реквизиты. Сроки действия рецептов.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 2. Порядок оформления рецептов.	2
Тема 1. 3. Порядок отпуска лекарственных средств	Содержание	4
	1. Отпуск лекарственных препаратов по рецептам врачей. Сроки обслуживания выписанных рецептов. Сроки хранения рецептов. Нормы единовременного отпуска и отпуск лекарственных препаратов по рецептам больных, нуждающихся в длительном лечении, первичной медико-санитарной помощи и паллиативной медицинской помощи.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 3. Отпуск лекарственных средств с учётом единовременных норм. Отпуск лекарственных средств хроническим больным.	2
Тема 1.4. Льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи	Содержание	4
	1. Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на льготное получение лекарств. Выписывание и оформление рецептов для льготного отпуска. Сроки действия и сроки хранения таких рецептов в аптечных организациях.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 4. Отпуск лекарственных средств в рамках оказания государственной социальной помощи.	2

Тема 1.5. Основы мерчандайзинга	Содержание	4
	1. Понятие «мерчандайзинг». Правила мерчандайзинга. Планирование торгового пространства. Размещение товара на витринах. Рекламные материалы и их размещение в аптеке.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 5. Размещение, выкладка товаров аптечного ассортимента в зале обслуживания покупателей. Рекомендации при выкладке аптечных товаров. Размещение рекламных материалов в аптеке.	2
Тема 1.6. Таксирование рецептов.	Содержание	4
	1. Правила таксирования рецептов. Определение стоимости экстенпоральной лекарственной формы.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 6. Определение розничной стоимости многокомпонентной (сложной) лекарственной формы.	2
Тема 1.7. Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке.	Содержание	4
	1. Организация рабочего места по приему рецептов и отпуску лекарственных препаратов. Регистрация рецептов. Виды регистрации рецептов. Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 7. Регистрация и учет рецептов на экстенпоральные лекарственные препараты. Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм.	2
Раздел 2. Фармацевтическая этика и деонтология		16
Тема 2.1. Основы фармацевтической этики и деонтологии	Содержание	4
	1. Понятие «фармацевтическая этика», понятие «фармацевтическая деонтология». Этико-деонтологические особенности профессии фармацевта. Принципы профессиональной этики фармацевтического работника. Профессиональная ответственность.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 8. Основы фармацевтической этики и деонтологии. Деловая игра «Фармацевтическая этика».	2
Тема 2.2. Техника продаж	Содержание	8
	1. Установление контакта с покупателем. Выявление потребности покупателя. Анализ мотивов.	2
	2. Презентация товара. Предоставление выгоды. Работа с возражениями клиентов. Завершение продажи. Дополнительная продажа.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 17. Принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций.	2
	Практическое занятие № 18. Основные этапы продажи.	2

Тема 2.3. Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Содержание	4
	1 Нормативные документы, регламентирующие правила розничной торговли. Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 11. Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. Обмен и возврат аптечных товаров.	2
Самостоятельная (внеаудиторная) работа		59
2 семестр		35
Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств. Понятие розничной торговли.		4
Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных организациях.		4
Общие требования к отпуску лекарственных препаратов.		3
Порядок розничной торговли лекарственными средствами. Виды аптечных организаций. Оборудование и оснащение мест продажи. Виды отпуска аптечных товаров.		3
Формирование ассортимента аптечных товаров для отдела безрецептурного отпуска.		3
Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах».		3
Государственная монополия в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ.		3
Порядок выписывания, лекарственных препаратов, не подлежащих предметно-количественному учету.		3
Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств.		3
Порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности.		3
Нормативно-правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан.		3
3 семестр		24
Этический кодекс российского фармацевта.		4
Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей.		4
Сбор информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.		4
Основные этапы продажи.		4
Заполнить бланки документов.		4
Решить ситуационные (профессиональные) задачи.		4
Раздел 3. Оптовая торговля лекарственными средствами		68
МДК 03.01. Оптовая торговля лекарственными средствами		30
Раздел 1. Организация деятельности оптового звена фармацевтического рынка.		22
Тема 1.1. Организации оптовой торговли лекарственными средствами	Содержание	4
	1. Оптовый фармацевтический рынок. Субъекты оптового фармацевтического рынка. Организации оптовой торговли лекарственными средствами.	2

	2. Логистические подходы в сфере обращения лекарственных средств. Каналы дистрибуции	2
Тема 1.2. Формы оптовой торговли. Фармацевтический склад.	Содержание	4
	1. Транзитная и складская формы оптовой торговли. Фармацевтический склад. Задачи и функции фармацевтического склада.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 1. Структура фармацевтического склада.	2
Тема 1.3. Организация операционной деятельности оптовых фармацевтических организаций	Содержание	6
	1. Координация деятельности со службой закупок. Организация процесса закупок. Контроль поставок товаров. Разгрузка и приемка товаров. Возврат товара.	2
	2. Складирование. Хранение товаров. Комплектация заказов и отгрузка. Общие требования к помещениям и организации хранения лекарственных средств.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 2. Приемка товаров на фармацевтическом складе. Складирование и хранение товаров на фармацевтическом складе. Комплектация и отгрузка заказов	2
Тема 1.4. Перевозка лекарственных средств для медицинского применения	Содержание	4
	1. Перевозка лекарственных средств для медицинского применения. Особенности перевозки медицинских иммунобиологических препаратов, наркотических средств и психотропных веществ.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 3. Перевозка медицинских иммунобиологических препаратов, наркотических средств и психотропных веществ.	2
Тема 1.5. Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения	Содержание	4
	1. Порядок уничтожения фальсифицированных, недоброкачественных, контрафактных лекарственных средств. Порядок уничтожения лекарственных средств с истекшим сроком годности, пришедших в негодность и других лекарственных средств.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 4. Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения. Документальное оформление.	2
Раздел 2. Организация учета оптового звена		8
Тема 2.1. Процесс учета и автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе	Содержание	4
	1. Понятие об учете. Учет поступивших товаров. Автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 5. Учет поступивших товаров на фармацевтический склад. Документы первичного учета: журнал учета поступающих грузов, партионная карта. Учет товаров, отпущенных мелкооптовым и розничным фармацевтическим организациям.	2

Тема 2.2. Ценообразование оптового звена на товары аптечного ассортимента	Содержание	4
	1. Понятие цены. Отпускная цена, оптовая цена посредника. Основные принципы и особенности ценообразования на лекарственные средства организаций оптовой торговли.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 6. Формирование оптовых цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.	2
Самостоятельная (внеаудиторная) работа		34
Виды, задачи и функции оптовых фармацевтических организаций		4
Организация процесса закупок. Формирование заявок.		4
Оценка качества организации товародвижения поставщиком.		4
Информационные системы, применяемые при учете оптового звена.		4
Формирование оптовых цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.		4
Заполнить бланки документов.		4
Решить ситуационные (профессиональные) задачи.		4
Найти заданную информацию в сети Internet, компьютерной справочной правовой системе, справочниках лекарственных средств.		6
Раздел 4. Лекарствоведение с основами фармакологии		258
МДК 04.01. Лекарствоведение с основами фармакологии		110
Раздел 1. Общая фармакология		16
Тема 1.1. Введение. Общая рецептура.	Содержание	8
	1. Предмет и задачи фармакологии. Порядок регистрации лекарственных средств.	2
	2. Правила выписывания лекарственных форм. Направления развития лекарственной политики.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 1. Общая рецептура. Важнейшие рецептурные сокращения	2
Практическое занятие № 2 . Твёрдые, мягкие и жидкие лекарственные формы.	2	
Тема 1.2. Общая фармакология.	Содержание	8
	1. Пути введения лекарственных средств. Фармакокинетика.	2
	2. Фармакодинамика. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств. Повторное действие лекарственных средств. Комбинированная терапия. Отрицательное действие лекарственных средств.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 3. Общая фармакология.	2
Практическое занятие № 4. Профилактика побочного действия лекарственных средств. Отрицательное влияние лекарственных средств на эмбрион и плод .	2	
Раздел 2. Частная фармакология. Лекарственные препараты, влияющие на периферическую нервную систему.		16
Тема 2.1. Лекарственные	Содержание	8

препараты, влияющие на афферентную нервную систему.	1. Лекарственные средства, угнетающие афферентную нервную систему. Лекарственные средства, возбуждающие афферентную нервную систему.	2
	2. Местные анестетики, вяжущие лекарственные препараты. Адсорбирующие, обволакивающие лекарственные препараты.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 5. Местные анестетики. Вяжущие, обволакивающие лекарственные препараты.	2
	Практическое занятие № 6. Адсорбирующие, раздражающие лекарственные препараты.	2
Тема 2.2. Лекарственные препараты, влияющие на эфферентную нервную систему	Содержание	8
	1. Средства, влияющие на холинергические рецепторы. Ганглиоблокаторы. Курареподобные средства (миорелаксанты периферического действия).	2
	2. Средства, влияющие на адренергические рецепторы. Адреноблокирующие средства (адренолитики)	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 7. Холиномиметики, холинолитики.	2
	Практическое занятие № 8. Адреномиметики. Адренолитики.	2
Раздел 3. Лекарственные препараты, влияющие на центральную нервную систему.		16
Тема 3.1. Лекарственные препараты, угнетающие центральную нервную систему (ЦНС)	Содержание	8
	1. Средства для наркоза. Снотворные средства. Противосудорожные средства. Анальгетики опиоидные и неопиоидные.	2
	2. Нестероидные противовоспалительные средства (НПВС). Психотропные средства. Антипсихотические средства. Транквилизаторы. Седативные средства.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 9. Средства для наркоза. Снотворные средства. Противосудорожные средства. Анальгетики опиоидные и неопиоидные	2
	Практическое занятие № 10. Нестероидные противовоспалительные средства (НПВС). Психотропные средства. Антипсихотические средства. Транквилизаторы. Седативные средства.	2
Тема 3.2. Лекарственные препараты, возбуждающие ЦНС	Содержание	8
	1. Психомоторные стимуляторы. Антидепрессанты.	2
	2. Ноотропы. Общетонизирующие и адаптогенные средства.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 11. Психомоторные стимуляторы. Антидепрессанты.	2
	Практическое занятие № 12. Ноотропы. Общетонизирующие и адаптогенные средства.	2
Раздел 4. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов		30
Тема 4.1. Лекарственные препараты, влияющие на	Содержание	4
	1. Стимуляторы дыхания (Аналептики). Противокашлевые препараты. Бронхолитические препараты.	2

функции органов дыхания	Отхаркивающие и муколитические препараты.	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 13. Стимуляторы дыхания. Противокашлевые препараты. Бронхолитические препараты.	2
Тема 4.2. Лекарственные препараты, регулирующие водно-солевой обмен	Содержание	4
	1. Диуретики. Урикозурические средства.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 14. Диуретики. Урикозурические средства.	2
Тема 4.3. Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему	Содержание	6
	1. Лекарственные средства, регулирующие артериальное давление. Антиаритмические средства. Сердечные гликозиды.	2
	2. Антиангинальные средства. Средства для лечения инфаркта миокарда. Средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение. Средства для лечения атеросклероза.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 15. Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему	2
Тема 4.4. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения	Содержание	6
	1. Антациды. Гастропротекторы. Средства для лечения язвенной болезни. Гепатотропные средства. Желчегонные препараты. Гепатопротекторы. Холелитолитические средства.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 16. Лекарственные препараты, влияющие на аппетит. Горечи. Лекарственные препараты для заместительной терапии при гипосекреции пищеварительных желез.	2
	Практическое занятие № 17. Лекарственные препараты, влияющие на моторику желудочно-кишечного тракта (ЖКТ). Лекарственные средства, нормализующие микрофлору кишечника.	2
Тема 4.5. Лекарственные препараты, влияющие на миометрий	Содержание	6
	1. Лекарственные препараты, стимулирующие мускулатуру матки. Лекарственные препараты, понижающие сократительную деятельность матки.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 18. Лекарственные препараты, стимулирующие мускулатуру матки.	2
	Практическое занятие № 19. Лекарственные препараты, понижающие сократительную деятельность матки.	2
Тема 4.6. Лекарственные препараты, влияющие на систему крови	Содержание	4
	1. Лекарственные препараты, влияющие на свертывание крови и регулирующие кроветворение.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 20. Лекарственные препараты, влияющие на свертывание крови. Лекарственные препараты, регулирующие кроветворение.	2

Раздел 5. Лекарственные препараты, регулирующие процессы обмена веществ		12
Тема 5.1. Лекарственные препараты гормонов, их синтетические заменители и антагонисты	Содержание	6
	1. Лекарственные препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Препараты гормонов щитовидной железы. Лекарственные препараты коры надпочечников.	2
	2. Лекарственные препараты гормонов поджелудочной железы. Синтетические противодиабетические средства. Лекарственные препараты половых гормонов.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 21. Лекарственные препараты гормонов,	2
Тема 5.2. Витамины	Содержание	6
	1. Водорастворимые витамины. Жирорастворимые витамины.	2
	2. Витаминно-минеральные комплексы. Биогенные стимуляторы.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 22. Водорастворимые витамины. Жирорастворимые витамины. Витаминно-минеральные комплексы. Биогенные стимуляторы.	2
Раздел 6. Лекарственные препараты для коррекции иммунных реакций		8
Тема 6.1. Противоаллергические лекарственные препараты	Содержание	4
	1. Антигистаминные препараты. Стабилизаторы мембран тучных клеток.	2
	В том числе практических занятий	2
Практическое занятие № 23. Антигистаминные препараты. Стабилизаторы мембран тучных клеток.	2	
Тема 6.2. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты	Содержание	4
	1. Иммуномодуляторы. Иммунодепрессанты	2
	В том числе практических занятий	2
Практическое занятие № 24. Иммуномодуляторы. Иммунодепрессанты	2	
Раздел 7. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты		12
Тема 7.1. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты	Содержание	12
	1. Антисептические и дезинфицирующие средства. Антибиотики группы пенициллинов, цефалоспоринов	2
	2. Антибиотики группы макролидов, аминогликозидов, тетрациклинов. Антибиотики группы хлорамфеникол. Антибиотики других групп.	2
	3. Сульфаниламиды. Синтетические противомикробные препараты. Противотуберкулезные препараты. Противосифилитические препараты.	2
	4. Противопротозойные препараты. Антигельминтные (противоглистные) препараты.	2
	5. Противогрибковые препараты. Противовирусные препараты. Противоопухолевые препараты.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 25. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные препараты	2

Самостоятельная (внеаудиторная) работа	136
2 семестр	56
Инновационные лекарственные формы.	4
Общая рецептура. Важнейшие рецептурные сокращения	4
Твёрдые, мягкие и жидкие лекарственные формы.	4
Пути введения лекарственных средств.	4
Фармакокинетика. Фармакодинамика.	4
Комбинированная терапия.	4
Отрицательное действие лекарственных средств.	4
Лекарственные препараты, влияющие на афферентную нервную систему.	4
Лекарственные препараты, влияющие на эфферентную нервную систему	4
Холиномиметики, холинолитики.	4
Лекарственные препараты, угнетающие центральную нервную систему	4
Снотворные средства. Противосудорожные средства.	4
Лекарственные препараты, возбуждающие ЦНС	4
Психомоторные стимуляторы. Антидепрессанты.	4
3 семестр	36
Отхаркивающие средства. Муколитические препараты.	4
Лекарственные препараты, влияющие на аппетит. Горечи.	4
Антисекреторные препараты (H ₂ – гистаминоблокаторы, ингибиторы протонного насоса, M-холинолитики)..	4
Антихеликобактерные препараты	4
Рвотные и противорвотные препараты.	4
Прокинетики. Слабительные препараты.	4
Антидиарейные препараты.	4
Лекарственные средства, нормализующие микрофлору кишечника.	4
Лекарственные препараты, влияющие на миометрий	4
4 семестр	44
Антитиреоидные препараты. Лекарственные препараты гормонов паращитовидных желез.	4
Синтетические противодиабетические средства.	4
Лекарственные препараты половых гормонов.	4
Противоаллергические лекарственные препараты	4
Водорастворимые витамины.	4
Жирорастворимые витамины.	4
Витаминно-минеральные комплексы	4

Антисептики. Дезинфицирующие препараты.		4
Заполнить бланки документов.		4
Решить ситуационные (профессиональные) задачи		4
Найти заданную информацию в сети Internet, компьютерной справочной правовой системе, справочниках лекарственных средств.		4
Раздел 5. Лекарствоведение с основами фармакогнозии		283
МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии		74
Раздел 1. Общая фармакогнозия		10
Тема 1.1. Введение	Содержание	2
	1. Определение фармакогнозии как науки. Основные понятия и термины.	2
Тема 1.2. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.	Содержание	4
	1. Источники лекарственного растительного сырья. Культивирование лекарственных растений. Общие правила сбора лекарственного растительного сырья. Сбор отдельных морфологических групп лекарственного растительного сырья.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 1. Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья. Упаковка, маркировка, хранение лекарственного растительного сырья.	2
Тема 1.3. Анализ лекарственного растительного сырья	Содержание	4
	1. Методы анализа: макроскопический, микроскопический, товароведческий. Основные этапы товароведческого анализа	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 2. Макроскопический анализ листьев, трав, цветков, плодов, кор, подземных органов.	2
Раздел 2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему.		8
Тема 2.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье вяжущего и обволакивающего действий.	Содержание	8
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья обволакивающего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лен посевной, алтей лекарственный, алтей армянский.	2
	2. Лекарственное растительное сырье вяжущего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Информирование потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья вяжущего действия. Дуб обыкновенный, черника обыкновенная, черемуха обыкновенная.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 3. Корни алтея, кора дуба – макроскопический и микроскопический анализы. Микрхимический анализ на слизь, крахмал и дубильные вещества.	2
	Практическое занятие № 4. Плоды черники, плоды черемухи, соплодия ольхи – макроскопический анализ.	2

Раздел 3. Лекарственное растительное сырье противомикробного действия.		6
Тема 3.1. Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия.	Содержание	6
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Шалфей лекарственный, ромашка аптечная, ромашка пахучая. Лекарственные растения противомикробного действия, произрастающие на территории Республики Адыгея.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 5. Цветки ромашки аптечной, цветки ромашки пахучей – макроскопический анализ. Изучение примесей к цветкам ромашки аптечной.	2
	Практическое занятие № 6. Проведение макроскопического анализа травы зверобоя, произрастающей в Республике Адыгея.	2
Раздел 4. Лекарственное растительное сырье, влияющее на ЦНС.		12
Тема 4.1. Лекарственное растительное сырье, возбуждающее ЦНС.	Содержание	4
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Женьшень настоящий, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий, левзея сафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 7. Плоды и семена лимонника, корневища с корнями левзеи, корневища и корни родиолы розовой – макроскопический анализ.	2
Тема 4.2. Лекарственное растительное сырье потогонного действия.	Содержание	4
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья потогонного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 8. Цветки липы, трава череды – макроскопический анализ. Трава череды – микроскопический анализ. Определение подлинности потогонного сбора по морфологическим признакам.	2
Тема 4.3. Лекарственное растительное сырье седативного действия.	Содержание	4
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья седативного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Валериана лекарственная, мята перечная, Melissa лекарственная, пустырник сердечный и пятилопастной, синюха голубая, хмель обыкновенный. Краткая характеристика: пион уклоняющийся.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 9. Листья мяты перечной – макроскопический и микроскопический анализы. Трава пустырника, корневища с корнями валерианы – макроскопический анализ. Определение подлинности седативного сбора по морфологическим признакам.	2

Раздел 5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем.		22
Тема 5.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему.	Содержание	4
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья кардиотонического действия. Характеристика лекарственного растительного сырья антиаритмического действия. Характеристика лекарственного растительного сырья антигипертензивного действия.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 10. Листья ландыша – макроскопический и микроскопический анализы. Изучение примесей к листьям ландыша. Плоды и цветки боярышника, трава сушеницы топяной – макроскопический анализ. Изучение примесей к траве сушеницы топяной.	2
Тема 5.2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы.	Содержание	4
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. Лекарственные растения мочегонного действия, произрастающие в Республике Адыгея.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 11. Листья толокнянки, листья брусники – макроскопический анализ. Изучение примесей к ним.	2
Тема 5.3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.	Содержание	6
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья противокашлевого действия. Характеристика лекарственного растительного сырья отхаркивающего действия.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 12. Трава душицы – макроскопический и микроскопический анализы. Побеги багульника – макроскопический анализ.	2
	Практическое занятие № 13. Корни солодки – макроскопический и микроскопический анализы. Листья мать-и-мачехи, листья подорожника – макроскопический анализ. Изучение примесей к ним. Определение подлинности грудного сбора.	2
Тема 5.4. Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения.	Содержание	4
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на секрецию пищеварительных желез. Характеристика лекарственного растительного сырья желчегонного действия. Лекарственные растения, влияющие на секрецию пищеварительных желез, произрастающие в Республике Адыгея.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 14. Трава полыни горькой – макроскопический и микроскопический анализы. Корни одуванчика – макроскопический анализ.	2
Тема 5.5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения.	Содержание	4
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на систему кроветворения. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный. Лекарственные	2

	растения, влияющего на систему кроветворения, произрастающие в Республике Адыгея.	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 15. Листья крапивы, трава горца перечного – макроскопический и микроскопический анализы. Изучение примесей к листьям крапивы. Кора калины, трава тысячелистника – макроскопический анализ.	2
Раздел 6. Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ.		4
Тема 6.1. Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ.	Содержание	4
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы. Требования к качеству лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы. Шиповник коричный и др. виды, смородина черная, рябина обыкновенная, арония черноплодная. Краткая характеристика: первоцвет весенний, облепиха крушиновидная. Биогенные стимуляторы: алоэ древовидное, каланхое перистое.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 16. Плоды шиповника, плоды рябины обыкновенной, плоды аронии черноплодной – макроскопический анализ.	2
Раздел 7. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.		4
Тема 7.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.	Содержание	4
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья. Источники атропина: красавка обыкновенная, белена черная, дурман обыкновенный. Характеристика лекарственного растительного сырья эфедры хвощевой.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 17. Листья белены, листья дурмана, листья красавки – макроскопический и микроскопический анализы.	2
Раздел 8. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия.		4
Тема 8.1. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия.	Содержание	4
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья противопаразитарного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Чемерица Лобеля, тыква обыкновенная.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 18. Семена тыквы, корневища с корнями чемерицы – макроскопический анализ.	2
Раздел 9. Биологически активные добавки.		4
Тема 9.1. Биологически активные добавки.	Содержание	4
	1. Нормативная документация, регламентирующая оборот биологически активных добавок. Современный аптечный ассортимент биологически активных добавок.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 19. Работа с нормативной документацией, регламентирующей оборот	2

	биологически активных добавок. Изучение ассортимента биологически активных добавок.	
Самостоятельная (внеаудиторная) работа		89
2 семестр		47
Пути использования лекарственного растительного сырья.		3
Современный ассортимент лекарственных средств растительного происхождения.		4
Основы рационального природопользования.		4
Экология и лекарственные растения.		4
НД, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья.		4
Порядок приемки лекарственного растительного сырья.		4
Фитохимический анализ лекарственного растительного сырья.		4
Методы испытаний. Методы определения подлинности		4
Техника приготовления временных микропрепаратов		4
Лекарственные растения тонизирующего действия, произрастающие в Республике Адыгея, их химический состав и стандартизация.		4
Лекарственные растения потогонного действия, произрастающие на территории Республики Адыгея.		4
Лекарственные растения седативного действия, произрастающие в Республике Адыгея.		4
3 семестр		14
Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Боярышник колючий, кроваво-красный и другие виды.		2
Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Сушеница топяная. Примеси к траве сушеницы топяной. Краткая характеристика: раувольфия змеиная, барвинок малый.		2
Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой, марена красильная. Изучение примесей к ним.		2
Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая и пушистая, василек синий, эрва шерстистая.		2
Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Багульник болотный. Краткая характеристика: мачок желтый.		2
Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Девясил высокий, душица обыкновенная, тимьян ползучий, тимьян обыкновенный, анис обыкновенный. Краткая характеристика: сосна обыкновенная.		2
Лекарственные растения отхаркивающего и противокашлевого действия, произрастающие в Республике Адыгея.		2
4 семестр		28
Составление таблицы отличительных признаков плодов семейства Сельдереиные.		4
Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый.		4
Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Чага, фенхель обыкновенный, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной.		4
Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Крушина ольховидная, жостер слабительный, морская капуста, сenna		4

остролистная.	
Лекарственное растительное сырьё, влияющее на систему кроветворения.	4
Лекарственное растительное сырьё, регулирующие процессы обмена веществ.	4
Современный аптечный ассортимент биологически активных добавок.	4
Производственная практика раздела 5. Лекарствоведение с основами фармакогнозии. Виды работ:	36
1. Изучение аптечного ассортимента лекарственных растительных препаратов, препаратов растительного происхождения.	6
2. Упаковка, маркировка, хранение лекарственных растительных препаратов в аптечной организации.	6
3. Использование лекарственных растительных препаратов, содержащих различные биологические активные вещества, применяемые при заболеваниях различной этиологии.	6
4. Знакомство с культивируемыми лекарственными растениями.	4
5. Знакомство с дикорастущими лекарственными растениями различных мест обитания. Гербаризация лекарственных растений.	4
6. Проведение анализа лекарственного растительного сырья. Работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья. Контроль качества фасованной продукции.	6
7. Освоение приемов заготовки и сушки лекарственного растительного сырья.	4
ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. Виды работ	72
1. Знакомство с деятельностью аптечного предприятия.	4
2. Знакомство с работой структурных подразделений аптечной организации.	6
2. Санитарный режим в аптеке.	4
3. Охрана труда в аптечных организациях.	4
4. Хранение лекарственных препаратов в аптечной организации.	6
5. Изучение ассортиментной политики организаций розничной и оптовой торговли.	4
6. Определение спроса на товары аптечного ассортимента в аптечной организации.	6
7. Изучение учёта поступления товара в организации розничной и оптовой торговли и его документального оформления.	6
8. Изучение взаимодействия организации розничной и оптовой торговли с поставщиками и аптеками.	6
9. Изучение коммерческой функции организации розничной и оптовой торговли, в том числе документов по учёту денежных средств.	6
10. Изучение коммерческой функции организации розничной и оптовой торговли, в том числе документов по учёту движения товаров, инвентаризации товарно-материальных ценностей.	6
11. Изучение принципов ценообразования на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента.	4
12. Изучение коммерческой функции организации. Проведение анализа основных экономических показателей деятельности аптеки.	4
13. Работа с информационными системами, применяемыми при отпуске товаров аптечного ассортимента.	4
14. Сдача дифференцированного зачёта по практике	2
Промежуточная аттестация в форме комплексных экзаменов в 4, 5 и 6 семестрах	24
Всего	894

**Тематический план и содержание производственной практики (по профилю специальности)
по ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента**

№№ пп	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике	Объем в часах	Формы контроля
1	Знакомство с деятельностью аптечного предприятия.	Описать в дневнике задачи, функции и тип аптечного предприятия. Организационно-правовое положение. Устройство и оборудование аптеки. Состояние охраны труда и техники безопасности в аптеке. Ознакомиться с охраной труда и техникой безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Пройти инструктаж по технике безопасности на рабочих местах. Отразить проведение инструктажа на рабочем месте в дневнике и заверяется подписями инструктора и инструктируемого (студента).	4	Наблюдение за выполнением работ.
2	Знакомство с работой структурных подразделений аптечной организации	Ознакомиться и описать в дневниках штат аптечной организации (базы прохождения практики). Ознакомиться с необходимой информацией для посетителей в торговом зале аптечной организации (информационный стенд, вывеска аптеки). Ознакомиться и описать в дневниках организацию, оборудование и оснащение аптеки или структурных подразделений (отделов) аптечной организации по схеме: основные функции аптеки или отделов, помещения отделов, персонал отделов, рабочие места. Рабочее место фармацевта по отпуску лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. Ознакомиться с должностной инструкцией фармацевта.	6	Наблюдение за выполнением работ.
3	Санитарный режим в аптеке.	Описать в дневнике санитарные требования к помещениям аптеки, санитарные требования по уборке производственных помещений, к влажной уборке производственных помещений. Уход за аптечным оборудованием. Требования к личной гигиене сотрудников аптечных учреждений.	4	Наблюдение за выполнением работ.
4	Охрана труда в аптечных организациях.	Описать в дневнике организацию работы по охране труда, пожарной безопасности. Описать наличие в аптеке соответствующих инструкций по охране труда, наличие первичных средств пожаротушения, схемы эвакуации при пожаре, проведение инструктажей по охране труда и техники безопасности и противопожарной безопасности. Включить в дневник одну инструкцию по охране труда и технике безопасности фармацевта отдела ГЛФ. Ознакомиться с программой вводного инструктажа и инструктажа на рабочем месте в аптеках. Ознакомиться с журналом вводного инструктажа и инструктажа на рабочем месте.	4	Наблюдение за выполнением работ.
5	Хранение лекарственных препаратов в аптечной	Описать в дневнике требования к помещениям для хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МИБП; оборудованием помещений хранения; Указать в дневнике организацию и принципа хранения товара в аптеке. Ознакомиться с приказом о принципе хранения товара в аптеке. Ознакомиться и отразить в дневнике организацию	6	Наблюдение за выполнением работ.

	организации	<p>хранения огнеопасных и взрывоопасных средств (хранение спирта этилового), привести перечень огнеопасных и взрывоопасных средств, имеющих в аптеке. Описать в дневнике условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в соответствии с принятыми правилами хранения в данной аптеке.</p> <p>Принимать участие в определении мест хранения лекарственных препаратов разных фармакологических групп и товаров аптечного ассортимента. Указать приказы МЗ РФ, регламентирующие условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. Ознакомиться с особенностями хранения ГЛФ в зависимости от фармако-терапевтических групп, физико-химических свойств особенности хранения препаратов по токсикологическим группам, по «холодовой цепи». Привести пример в дневнике оформления стеллажных карт на полученные лекарственные препараты, журнала учета препаратов с коротким сроком годности, журнала регистрации влажности и температуры в помещениях хранения. Принимать участие в разборке аптечного товара и определять его по соответствующим местам хранения.</p>		
6	Изучение ассортиментной политики организаций розничной и оптовой торговли.	<p>Ознакомиться с ассортиментом аптечной организации. Описать в дневнике структуру ассортиментных групп лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.</p> <p>Описать в дневнике факторы, влияющие на ассортимент аптеки – базы производственной практики (месторасположение, наличие медицинской организации, трафик посетителей, платежеспособность и другие факторы). Проанализировать показатели ассортимента (широта, полнота, глубина) по одной фармакологической группе. Указать в дневнике использованные аптекой элементы мерчандайзинга как фактора, увеличивающего спрос.</p>	4	Наблюдение за выполнением работ.
7	Определение спроса на товары аптечного ассортимента в аптечной организации.	<p>Изучить и описать в дневнике факторы спроса на лекарственные препараты анализируемой фармакологической группы или другой группы товара аптечного ассортимента с учетом факторов, влияющих на ассортимент аптеки. Описать в дневнике регистрацию дефектуры (отсутствующих в аптеке ЛП и товаров аптечного ассортимента)</p> <p>Участвовать в формировании заявки на товар. Описать алгоритм составления заявок в оптовую фирму на товар аптечного ассортимента. Провести анализ конкурирующих факторов в работе аптеки, которые могут увеличить и уменьшить товарооборот аптеки. (наличие конкурентов, МО, торговых центров и т.д.) Принять участие в оформлении информационных материалов в аптеке. Принять участие в оформлении витрин - каталогов, тематических витрин. Данные действия описать в дневнике.</p>	6	Наблюдение за выполнением работ.
8	Изучение учёта поступления товара в организации розничной и оптовой	<p>Изучить и описать в дневнике разделы в приходных документах на товар: товарные накладные, приложения к товарным накладным и другие документы, в которых отражается факт поступления товара. Осуществить прием товара при поступлении от оптовой фирмы по количеству мест и весу брутто по приемо-сдаточному акту, в котором</p>	6	Наблюдение за выполнением работ.

	торговли и его документального оформления.	указывается количество мест и при проверке товара использовать ящичный вкладыш. Ознакомиться с оформлением приема-сдаточного акта. Осуществить приемочный контроль. Отразить этапы приемочного контроля при приемке товара в дневнике. Оформить стеллажные карты в соответствии с требованием приказа МЗ СР РФ №706н. Поместить товар по местам хранения с учетом требований к хранению принятых в данной аптеке. Привести примеры, определения мест хранения, используя требования пр. МЗРФ №706н инструкции по применению препарата, маркировку на упаковке.		
9	Изучение взаимодействия организации розничной и оптовой торговли с поставщиками и аптеками	В дневнике указать функции организации оптовой торговли. Изучить договоры с поставщиками и покупателями товаров аптечного ассортимента. Участвовать в составлении заявки в оптовые фирмы на поставку товаров аптечного ассортимента. В дневнике перечислить оптовые фирмы, с которыми работает аптечная организация. Если аптека имеет аптечные пункты, то описать приходные документы на товар в аптечных пунктах. Участвовать в отпуске товаров аптечного ассортимента покупателям.	6	Наблюдение за выполнением работ.
10	Изучение коммерческой функции организации розничной и оптовой торговли, в том числе документов по учёту денежных средств	Указать в дневнике тип ККТ, ознакомиться с программным обеспечением ККТ и ее возможностями. Составить алгоритм действия кассира – операциониста. Ознакомиться с работой контрольно – кассовой техники. Ознакомиться с ведением журнала кассира операциониста. Указать в дневнике форму журнала кассира– операциониста и алгоритм его заполнения. Ознакомиться с инкассацией денежных средств. Указать в дневнике документы по инкассации денежных средств. Перечислить приходные кассовые операции. Оформите приходный кассовый ордер. Перечислить расходные кассовые операции. Оформите расходный кассовый ордер. Составьте кассовый отчет по данным аптеки - базы практики.	6	Наблюдение за выполнением работ.
11	Изучение коммерческой функции организации розничной и оптовой торговли, в том числе документов по учёту движения товаров, инвентаризации товарно-материальных ценностей	Производить отпуск лекарственных препаратов в отделах аптеки под контролем фармацевтических специалистов. Указать в дневнике какие группы товарно-материальных ценностей вы реализовывали в аптеке. Ознакомиться с учетом товарно-материальных ценностей в отделах аптеки или мелкорозничной сети. Ознакомиться товарным отчетом отдела аптеки или мелкорозничной сети. Ознакомиться учетом тары. Ознакомиться с оформлением инвентаризационной описи и начислением естественной убыли. Указать в дневнике какое выбытие товара отражается в товарном отчете аптеки - базы практики.	6	Наблюдение за выполнением работ.
12	Изучение принципов ценообразования на	Изучить и указать в дневнике конкурирующие факторы, которые влияют на ценообразование в данной аптеке. Ознакомиться с протоколами согласования цен,	4	Наблюдение за

	лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента.	представляемые оптовой организации на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента. Привести пример в дневнике оформленного протокола согласования цен по оформлению формированию розничных цен на лекарственные препараты ЖНВ, прочие лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента		выполнением работ.
13	Изучение коммерческой функции организации. Проведение анализа основных экономических показателей деятельности аптеки.	Провести и отразить в дневнике анализ отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций: Товарооборота, торговых наложений, уровня торговых наложений. Определить факторы, влияющие на уровень торговых наложений. Определить прибыль и рентабельность.	4	Наблюдение за выполнением работ.
14	Работа с информационными системами, применяемыми при отпуске товаров аптечного ассортимента.	Проанализировать информационные системы, применяемые в аптечной организации. Программное обеспечение фармацевтической деятельности. Поиск лекарственных препаратов в справочно-информационной программе. Работа с нормативно-справочной информацией. Автоматизация учета движения товара в аптечных предприятиях.	4	Наблюдение за выполнением работ.
15	Сдача дифференцированного зачёта по практике	Сдача зачёта с учётом аттестационного листа, характеристики, отчёта и дневника по практике.	2	Оценка отчёта, дневника и характеристики.
		Всего	72	

Курсовая работа по ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

Тематика курсовых работ:

1. Особенности управления аптечным ассортиментом.
2. Фармацевтическая логистика как инструмент повышения эффективности аптечной организации.
3. Фармацевтическое обслуживание медицинской организации.
4. Новые информационные технологии в практике работы аптечной организации.
5. Организация товародвижения в аптечной организации.
6. Организация работы аптечного склада как предприятия оптовой торговли.

7. Анализ ценовой политики аптечной организации.
8. Анализ условий хранения товаров аптечного ассортимента в аптечной организации.
9. Организация учета движения денежных средств в аптечной организации.
10. Анализ проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей в аптечной организации.
11. Мерчандайзинг как элемент продвижения товаров аптечного ассортимента.
12. Реализация безрецептурных лекарственных препаратов.
13. Техника эффективных продаж.
14. Реклама, как фактор продвижения лекарственных препаратов в аптечной организации.
15. Организация отпуска лекарственных препаратов по рецептам в аптечной организации.
16. Фармацевтическая этика и деонтология.
17. Особенности взаимодействия работников аптек с покупателями молодого, пожилого возраста и хроническими больными.
18. Особенности организации оптовой торговли.
19. Анализ потребительских предпочтений седативных лекарственных препаратов.
20. Современные лекарственные препараты антигипертензивного действия.
21. Современные лекарственные препараты для лечения атеросклероза.
22. Современные лекарственные препараты для лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
23. Современные лекарственные препараты для лечения ОРВИ и гриппа.
24. Анализ ассортимента витаминов и витаминно-минеральных комплексов.
25. Анализ ассортимента ноотропных лекарственных препаратов.
26. Анализ ассортимента глазных капель, используемых при симптоме «сухого глаза».
27. Современные лекарственные растительные препараты и биологически активные добавки (БАД) слабительного действия.
28. Ароматерапия как элемент современной фитотерапии.
29. Галеновые и новогаленовые препараты для комплексной терапии заболеваний сердечно-сосудистой системы.
30. Современные фитопрепараты и сборы, применяемые в комплексной терапии воспалительных заболеваний ЛОР-органов.
31. Современные фитопрепараты и сборы, применяемые в комплексном лечении влажного кашля у детей в возрасте до 10 лет.
32. Анализ потребительских предпочтений фитопрепаратов, применяемых при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.
33. Анализ потребительских предпочтений раздражающих лекарственных растительных препаратов, применяемых при суставных и мышечных болях.
34. Анализ потребительских предпочтений лекарственных растительных препаратов, применяемых в педиатрии.

Выполнение курсовой работы по профессиональному модулю является обязательным.

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Февраль, 2023 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Круглый стол на тему «Законодательные основы предпринимательской деятельности в фармации»	Индивидуально-групповая	И.С. Мальцева	Сформированность ОК 1-6, ОК 9-11

Модуль 7. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Сентябрь, 2023 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Деловая игра «Фармацевтическая этика»	Индивидуально-групповая	И.С. Мальцева	Сформированность ОК 1-6, ОК 9-11

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля ПМ. 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения требует наличия учебного кабинета, лабораторий и помещений аптек с которыми заключены договоры по практической подготовке.

Оборудование учебного кабинета:

Лаборатория организации деятельности аптеки:

- витрины;
- стеллажи;
- шкафы для лекарственных средств;
- касса, бланки документов;
- макеты лекарственных препаратов в виде пустых потребительских упаковок;
- муляж мойки;
- муляж аппарата для сушки рук;
- наборы учебно-наглядных пособий;
- этикетки в ассортименте;
- бланки рецептов, справочная литература.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Организация и управление фармацевтической деятельностью [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / Е.Е. Чупандина, Г.Т. Глембоцкая, О.В. Захарова, Л.А. Лобутева. - Москва: Юрайт, 2021. - 257 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/468224>

2. Бадакшанов, А.Р. Государственное регулирование деятельности аптечных организаций и их структурных подразделений [Электронный ресурс]: учебное пособие /Бадакшанов А.Р., Ивакина С.Н., Аткинина Г.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. – ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459393.html>

Дополнительная литература

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Поспелова, Н. А. Каменская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html>

4. Омельченко, В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449080.html>

Интернет-ресурсы:

1. Фармация и фармакология: научно-практический рецензируемый журнал. - Режим доступа: <https://www.pharmpharm.ru/jour/index>

2. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения.– Режим доступа: <https://roszdravnadzor.gov.ru/drugs/licensingpharm>

3. Справочно-правовая система Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

4. Справочно-правовая система Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ¹	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление предпродажной подготовки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами; - пользование контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты; - проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.
ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала	<ul style="list-style-type: none"> - оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.
ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	<ul style="list-style-type: none"> - применение современных технологии и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения; - использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности; - заполнение извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей; - сбор информации по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	<p>потребностям в них;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользование специализированными программными продуктами; - пользование нормативно-технической и справочной документацией; - определение состояния, при которых оказывается первая помощь 	
<p>ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> - визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов; - пользование специализированными программными продуктами; - анализирование и оценивание результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя; - соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов населению; - проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения; - построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями; - урегулирование претензий потребителей в рамках своей компетенции; - использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности; - проведение обязательных расчетов, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; - пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.

<p>ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<p>необходимых расчетов</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - ведение отчетных, кассовых документов, реестров (журналов) в установленном порядке и по установленному перечню; - применение современных технологий и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения; - использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности; - построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями; - урегулирование претензий потребителей в рамках своей компетенции; - пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.
<p>ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - осуществление учета лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями; - использование приемов эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями; - пользование оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов; - произведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - проведение калькуляции заявок потребителей; - ведение журналов регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналов учета операций, 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.

	<p>связанных с обращением лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение посерийного учета запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения; - регистрирование информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; - информирование институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей - оформление возврата лекарственных средств от потребителя; - маркировка недоброкачественных, контрафактных и фальсифицированных лекарственных средств и помещение в карантинную зону; - собиране информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - анализирование и оценивание результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя; - организация своей производственной деятельности и распределение времени; - построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - урегулирование претензии с потребителями в рамках своей компетенции; - проведение мониторинга знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента; - соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям; - проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов 	
ПК 1.7. Оформлять	- оформление отчетных документов по	Экспертное

<p>первичную учетно-отчетную документацию</p>	<p>движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - осуществление регистрации заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю; -пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов 	<p>наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.
<p>ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента</p>	<ul style="list-style-type: none"> - пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов; - оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - регистрирование информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.
<p>ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение приёмки товаров аптечного ассортимента; - проведение проверки сопроводительных документов по составу и комплектности; - оформление отчетных документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - сбор информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; -пользование контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях; - ведение предметно – количественного учета лекарственных средств посредством заполнения журнала; - проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения задач; - выполнения практических действий.

	<p>государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение условий хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; - использование технических средств, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента; - понимание и осознание последствий несоблюдения условий хранения лекарственных средств; - прогнозирование риска потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; - ведение учета лекарственных средств в помещении хранения; - интерпретирование условий хранения, указанных в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения 	
<p>ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов; - проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения проблемных задач; - выполнения практических действий.
<p>ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации 	<p>Контроль за соблюдением выполнения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности на рабочем месте, порядка действий при чрезвычайных ситуациях.</p>

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирование задач и/или проблем и выделение её составных частей; - определения этапов решения задачи; - выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - составление плана действий; - определение необходимых ресурсов; - владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализация составленных планов; - оценивание результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения проблемных задач
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение задач поиска информации; - определение необходимых источников информации; - планирование процесса поиска; - структурирование получаемой информации; - выделение наиболее значимой в перечне информации; - оценивание практической значимости результатов поиска; - оформление результатов поиска 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения проблемных задач
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применение современной научной профессиональной терминологии; - определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения проблемных задач
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы коллектива и команды; - взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения проблемных задач
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявление толерантности в рабочем коллективе 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения проблемных задач
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормы экологической безопасности; - определение направления 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p>

ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	– решения проблемных задач
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - использование современного программного обеспечения 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <p>– решения проблемных задач</p>
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимание текстов на базовые профессиональные темы; - участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; - краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые); - написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <p>– решения проблемных задач</p>
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<ul style="list-style-type: none"> - выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи; - презентование идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформление бизнес-плана; - рассчитывание размеров выплат по процентным ставкам кредитования; - определение инвестиционных привлекательностей коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентование бизнес-идей; - определение источников финансирования 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <p>– решения проблемных задач</p>
ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	<ul style="list-style-type: none"> - оценивание состояний пострадавшего и условий для оказания первой помощи; - выявление признаков состояний и заболеваний, угрожающих жизни и здоровью граждан; - проведение мероприятий по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <p>– решения проблемных задач</p>

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ. 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы профессионального модуля ПМ. 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более, чем в три раза, установленного для подготовки ответа обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу профессионального модуля ПМ. 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения специальности: 33.02.01 Фармация вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) естественнонаучных и технических дисциплин

« ____ » _____ 20 ____ г.