

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия медицинских дисциплин



УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

Р. И. Екутеч

«25.08» 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение

МДК.01.02 Основы профилактики

МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населения

Наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника медицинская сестра/медицинский брат

Формы обучения очная (на базе среднего общего образования)

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составители рабочей программы:

Старший преподаватель


(подпись)

Э. М. Кueva
ФИО

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии медицинских дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«25» 08 2022г.


(подпись)

Н.В. Межуева
ФИО

СОГЛАСОВАНО:

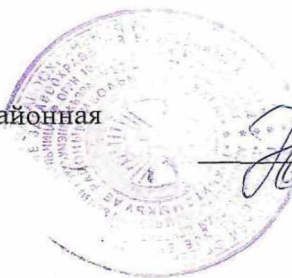
Старший методист политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском

«25» 08 2022г.


(подпись)

А. А. Алескерова
ФИО

Главный врач ГБУЗ РА «Тахтамукайская центральная районная больница»




(подпись)

С.Д. Нехай

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	37
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	39
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	40
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	43
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	46

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, базовый уровень подготовки очной формы обучения в части освоения вида деятельности (ВД) - проведение профилактических мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующего вида деятельности (ВД) - **проведение профилактических мероприятий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

1.2.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен

уметь	обучать население принципам здорового образа жизни;	1
	проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;	2
	консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;	3
	консультировать по вопросам рационального и диетического питания;	4
	организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;	5
знать	современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;	1
	основы иммунопрофилактики различных групп населения;	2
	принципы рационального и диетического питания;	3
	роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».	4

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего –382 часа, в том числе:

МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение

объем образовательной программы - 133 часа;

нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 88 часов;

самостоятельная работа обучающегося –37 часов;

консультаций –8 часов;

МДК.01.02 Основы профилактики

объем образовательной программы – 54 часа;

нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 36 часов,

консультации – 6 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 12 часов;

МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико – санитарной помощи населению

объем образовательной программы – 51 час;

нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 34 часа;

консультации – 4 часа;

самостоятельная работа обучающегося – 13 часов;

УП01.01 Учебная практика по МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение -36 часов

УП 01.02 Учебная практика по МДК 01.02 Основы профилактики, МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико – санитарной помощи населению -36 часов.

ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий – 36 часов

ПП 01.02 Производственная практика (по профилю специальности) по МДК 01.02 Основы профилактики, МДК01.03 Сестринское дело всистеме первичноймедико-санитарной помощи населения – 36 часов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа			
			Обучение по МДК						Консультации		Промеж. аттестация	Практики	
			Всего	В том числе			Семинарские занятия	Лабораторные занятия				Учебная	Производственная
Теоретические занятия	Практическая подготовка	Семинарские занятия		Лабораторные занятия	Учебная	Производственная							
1	2	3	4	5	6					7	8		
ОК01-ОК13 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	МДК01.01 Здоровый человек и его окружение	133	88	38	36	14	-	8	-	-	-	37	
ОК01-ОК13 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	МДК 01.02 Основы профилактики	54	36	14	16	6	-	6	-	-	-	12	
ОК01-ОК13 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	51	34	10	20	4		4		-		13	
ОК01-ОК13 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	УП.01.01 Учебная практика по МДК01.01 Здоровый человек и его окружение	36								36			
ОК01-ОК13 ПК 1.1.	УП.01.01 Учебная практика по МДК	36								36			

ПК 1.2. ПК 1.3.	01.02 Основы профилактики, МДК01.03 Сестринское дело в системе первичной медико – санитарной помощи населения																			
ОК01-ОК13 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Производственная практика (по профилю специальности) по МДК 01.02 Основы профилактики, МДК01.03 Сестринское дело в системе первичной медико – санитарной помощи населения	36																	36	-
	Всего:	382	158	96	62	-	-	18	-	72	72	72	62							

2.2. Тематический план ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

<p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), дисциплинарных курсов (МДК) и тем</p>	<p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрена)</p>	<p>Объем часов</p>	<p>Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений</p>
<p>МДК 01.01 ЗДОРОВЬИЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ.</p> <p>РАЗДЕЛ 1. ЗДОРОВЫЙ РЕБЕНОК</p>			
<p>Тема 01.01.1.</p> <p>Внутриутробный период и период новорожденности.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Периоды детского возраста. Внутриутробный период и период новорожденности: закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде.</p> <p>Период новорожденности (неонатальный), его характеристика. Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка. Организация ухода за новорожденным ребенком. Адаптация детей к условиям внутробной жизни. Признаки доношенности новорожденного ребенка. Оценка общего состояния по шкале Апгаре. Первичный туалет новорожденного. Пограничные состояния новорожденного ребенка. Выявление факторов, влияющих на эмбриональное развитие, на здоровье плода. <i>Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков, в области укрепления здоровья. Методы укрепления иммунитета новорожденных детей.</i></p> <p>Обоснование необходимости грудного вскармливания. Обучение правилам кормления грудью, уходу за новорожденным.</p> <p>Выявление основных проблем периода новорожденности.</p> <p>Основные потребности новорожденного и способы их удовлетворения. <i>Возможные проблемы и пути их решения.</i></p> <p>Патронаж новорожденного, сроки и цели</p>	<p>2</p>	<p>У1-У5, 31-34, ОК1-ОК13, ПК1.1-ПК1.3</p>
<p>Семинарское занятие1</p> <p>Внутриутробный период и период новорожденности.</p>		<p>2</p>	
<p>Практическая подготовка №1.</p> <p>Внутриутробный период. Период новорожденности</p>		<p>2</p>	
<p>Самостоятельная работа</p>		<p>2</p>	

	<p>Составление планов патронажей (дородовых; новорожденных)</p> <p>Составление планов обучения ухода за новорожденным.</p> <p>Составление плана беседы по поддержке грудного вскармливания.</p>		
<p>Тема 01.01.2.</p> <p>Период грудного возраста</p>	<p>Содержание</p> <p><i>Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка грудного возраста. Основные потребности ребенка и способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов.</i></p> <p>Оценка физического и нервно-психического развития детей грудного возраста. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. <i>Составление рекомендации по закаливанию ребенка. Обучение основным гимнастическим комплексам и массажу. Обучение родителей и окружения ребенка правилам и технике кормления детей.</i> Составление примерного меню для ребенка грудного возраста при разных видах вскармливания. Кормление детей грудного возраста. <i>Режим дня, выбор игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста. Создание безопасной окружающей среды для ребенка грудного возраста.</i></p> <p>Семинарское занятие №2. Период грудного возраста</p> <p>Практическая подготовка №2.</p> <p>Период грудного возраста. Питание детей первого года жизни.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Составление планов обучения организации режима дня и питания.</p> <p>Составление планов обучения родителей по обеспечению безопасности ребенка грудного возраста</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>	<p>У1-У5, 31-34, ОК1-ОК13, ПК1.1-ПК1.3</p>
<p>Тема 01.01.3.</p> <p>Период ясельного и младшего возраста</p>	<p>Содержание</p> <p><i>Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка. Особенности питания детей младшего возраста. Нервно-психическое развитие детей младшего возраста. Основные потребности ребенка и способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды. Обучение родителей применению развивающих игр для ребенка.</i></p> <p>Семинарское занятие №3</p> <p>Период ясельного и младшего возраста</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>У1-У5, 31-34, ОК1-ОК13, ПК1.1-ПК1.3</p>

	Самостоятельная работа		2	
	Составление планов обучения организации режима дня и питания. Составление планов обучения поддержанию безопасности ребенка младшего возраста			
Тема 01. 01.4.	Содержание		2	У1-У5, 31-34, ОК1-ОК13, ПК1.1-ПК1.3
Период дошкольного и дошкольного возраста.	<i>Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка в периоде дошкольного и дошкольного возраста. Проведение антропометрических измерений. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей в периоде дошкольного и дошкольного возраста.</i> Универсальные потребности, способы их удовлетворения. <i>Возможные проблемы. Принципы создания безопасной среды для детей в периоде дошкольного и дошкольного возраста.</i> Обучение родителей ребенка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды. Составление рекомендаций по режиму дня для детей в периоде дошкольного и дошкольного возраста. <i>Составление рекомендаций по адаптации к детскому коллективу в ДОУ. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам.</i>		2	
	Практическая подготовка №4.		2	
	Оценка развития детей дошкольного и дошкольного возраста.			
	Самостоятельная работа		2	
	Составление планов обучения рациональному и адекватному питанию. Составление планов обучения поддержанию адекватной двигательной активности. Составление планов обучения поддержанию безопасности. Составление памяток родителям по адаптации детей к дошкольному учреждению.			
Тема 01. 01.5.	Содержание			У1-У5, 31-34,

Периоды старшего возраста.	младшего и школьного	Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка младшего школьного возраста. Универсальные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Составление примерного меню детям младшего школьного возраста. Принципы создания безопасной окружающей среды для детей младшего школьного возраста. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды.	2	ОК1-ОК13, ПК1.1-ПК1.3
РАЗДЕЛ 2. ЗРЕЛЫЙ, ПОЖИЛЫЙ, ПОЖИЛЫЙ И СТАРЧЕСКИЙ ВОЗРАСТ		<p>Анатомо-физиологические особенности развития в период старшего школьного возраста. Оценка физического, нервно-психического и полового развития в пубертатный период. Универсальные потребности, способы их удовлетворения. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.</p> <p>Принципы создания безопасной окружающей среды в период старшего школьного возраста, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Профилактика ранней беременности, заболеваний, передающихся половым путем и здоровью образу жизни.</p> <p>Практическая подготовка №4.</p> <p>Конкурс «Мое призвание - медсестра» по темам раздела «Здоровый человек и его окружение»</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Составление планов обучения рациональному и адекватному питанию.</p> <p>Составление планов обучения поддержанию адекватной двигательной активности.</p> <p>Конкурс «Мое призвание - медсестра» по темам раздела «Здоровый человек и его окружение»</p>	4	
РАЗДЕЛ 2. ЗРЕЛЫЙ, ПОЖИЛЫЙ, ПОЖИЛЫЙ И СТАРЧЕСКИЙ ВОЗРАСТ		<p>Самостоятельная работа</p> <p>Составление планов обучения рациональному и адекватному питанию.</p> <p>Составление планов обучения поддержанию адекватной двигательной активности.</p> <p>Конкурс «Мое призвание - медсестра» по темам раздела «Здоровый человек и его окружение»</p>	2	
Тема 01.01.1. Репродуктивная система человека.		<p>Содержание</p> <p>Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности и различия мужчин и женщин зрелого возраста.</p> <p>Основные потребности человека зрелого возраста, способы их удовлетворения, возможные проблемы пациента.</p> <p>Процесс воспроизводства. Роль медицинского работника в укреплении репродуктивной функции мужчины и женщины.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	2	У1-У5, 31-34, ОК1-ОК13, ПК1.1-ПК1.3
		Самостоятельная работа	1	

	Составление планов обучения рациональному и адекватному питанию. Ведение здорового образа жизни.		У1-У5, 31-34, ОК1-ОК13, ПК1.1-ПК1.3
Тема 01.01.2. Роль семьи. Планирование семьи.	Содержание Понятие семьи. Типы, этапы жизненного цикла, основные функции семьи. <i>Выявление основных медико-социальных проблем семьи, определение возможных путей их решения.</i> <i>Современные тенденции развития семьи в России и в мире. Характеристика основных функций семьи. Права членов семьи. Значение семьи в жизни человека. Планирование беременности. Репродуктивное поведение человека. Принципы контрацепции в зрелом возрасте. Работа центров планирования семьи, основные направления работы.</i> Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности и различия мужчин и женщин зрелого возраста. Обучение семейной пары профилактике ЗППП и СПИДА. Определение факторов риска, влияющих на планирование семьи. <i>Обучение семейной пары правильному использованию отдельных видов контрацепции. Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности.</i>	2	
	Семинарское занятие №3 Роль семьи. Планирование семьи.	2	
	Практическая подготовка №5 Репродуктивная система человека. Планирование беременности.	4	
	Самостоятельная работа Реферативные сообщения на примерные темы: - влияние семьи на здоровье человека; - планирование семьи; - функции центров планирования семьи.	2	
Тема 01.01.3. Укрепление и охрана репродуктивного здоровья населения.	Содержание Современные тенденции и критерии репродуктивного поведения. Бесплодный брак, медицинские и социальные проблемы. Основные направления работы службы планирования семьи: охрана здоровья подростков, профилактика нежелательной беременности, профилактика ЗППП. Роль среднего медицинского работника в формировании навыков здорового образа жизни семье и каждому ее члену. Семинарское занятие №4 Укрепление и охрана репродуктивного здоровья населения.	2	У1-У5, 31-34, ОК1-ОК13, ПК1.1-ПК1.3

	Самостоятельная работа		
	Составление беседы с пациентами о гигиене половой жизни, профилактике ЗППП и СПИДа. Подобрать материал и оформить наглядную алгитацию по формированию здорового образа жизни в семье, профилактике ЗППП и СПИДа.		
Тема 01.01.4.	Профилактика искусственного прерывания беременности.		
	Содержание		
	Аборт, его виды, искусственное прерывание беременности, сроки прерывания беременности (допустимые), возможные осложнения. Понятие мини-аборт. Подготовка к операции искусственного прерывания беременности. <i>Гигиена женщины после абортов. Профилактика абортов. Служба планирования семьи. Определение типа семьи. Определение этапа жизненного цикла семьи. Проблемы бесплодного брака, способы решения. Обучение проведению бесед о профилактике абортов, осложнениях после проведенных абортов.</i>	2	У1-У5, 31-34, ОК1-ОК13, ПК1.1-ПК1.3
	Практическая подготовка № 6	2	
	Этапы внутриматочного развития. Физиологическое течение беременности.		
	Самостоятельная работа	2	
	Составление памяток о вреде аборта, об осложнениях после аборта, мерах профилактики после аборта.		
	Подготовка мультимедийной презентации об осложнениях аборта.		
Тема 01.01.5.	Содержание		
	Оплодотворение и развитие плодного яйца. Понятие об онтогенезе, периоды внутриматочного развития (эмбриональный и плодный).	2	У1-У5, 31-34, ОК1-ОК13, ПК1.1-ПК1.3
	Критические периоды внутриматочной жизни человека, возможность нарушения потребностей плода в эти периоды. Влияние вредных факторов окружающей среды на развитие плода. Физиологическое течение беременности. Основные проблемы периода беременности.		
	Самостоятельная работа	2	
	Составление планов обучения питанию, безопасной двигательной активности беременной, дыхательная гимнастика для беременных.		
Тема 01.01.6.	Содержание		

<p>Физиологическое течение беременности.</p>	<p>Продолжительность физиологической беременности и основные изменения, происходящие в организме беременной; значение этих изменений для нормального развития плода и подготовки к родам.</p> <p>Признаки беременности (предположительно, вероятные, достоверные). Роль медицинских работников, окружения в поддержании качества жизни беременной и развития плода. <i>Дородовые патронажи.</i> Понятие о родовом акте. Течение родов: периоды родов, их физиологическая сущность, продолжительность; родовые изгоняющие силы - схватки, потуги. <i>Здоровье будущего ребенка.</i> Проблемы здоровой роженицы, роль медицинского работника в решении этих проблем. <i>Экологическая обстановка в Краснодарском крае. Влияние экологических факторов на течение беременности и развитие плода.</i></p> <p>Практическая подготовка № 7</p> <p>Физиологические роды. Физиологический послеродовый период.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Составление планов обучения питанию, безопасной двигательной активности беременной во время беременности.</p> <p>Составление беседы с беременной о занятиях в бассейне, со спортивными приспособлениями и тренажерами, выполнение дыхательной гимнастики беременных.</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>	<p>У1-У5, 31-34, ОК1-ОК13, ПК1.1-ПК1.3</p>
<p>Тема 01.01.7. Физиологическое течение родов.</p>	<p>Содержание</p> <p>Понятие о родовом акте. Течение родов: предвестники родов, периоды родов, их физиологическая сущность, продолжительность; родовые изгоняющие силы - схватки, потуги. Проблемы здоровой роженицы, роль медицинского работника в решении этих проблем. <i>Особенности сестринского ухода и наблюдения в послеродовом периоде. Личная гигиена матери и ребенка.</i></p> <p>Семинарское занятие №5 Физиологическое течение родов.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Составление планов обучения подготовке к грудному вскармливанию. Составление памяток для рожениц по подготовке молочных желез к кормлению, уходу за молочными железами, питанию в послеродовом периоде и в период лактации, сохранению грудного вскармливания, значение грудного вскармливания для женщины, новорожденного и семьи.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>У1-У5, 31-34, ОК1-ОК13, ПК1.1-ПК1.3</p>

<p>Тема 01.01.8. Физиологическое течение послеродового периода.</p>	<p>Содержание</p> <p>Основные изменения, происходящие в организме женщины, происходящие в послеродовом периоде. <i>Лактация, принципы ее поддержания. Преимущества грудного вскармливания новорожденных. Проблемы родильницы, возникающие в первые дни послеродового периода, связанные с лактацией, кормлением новорожденного, с изменениями в репродуктивной системе; роль медицинского работника в решении этих проблем. Мотивация к грудному вскармливанию. Обсуждение диеты родильницы и кормящей матери.</i></p>	2	<p>У1-У5, 31-34, ОК1-ОК13, ПК1.1-ПК1.3</p>
	<p>Семинарское занятие №6 Физиологическое течение послеродового периода.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Составление рекомендаций для мужчин и женщин по ведению здорового образа жизни.</p> <p>Составление планов по отказу от вредных привычек.</p>	2	
	<p>Содержание</p> <p>Понятия «климакс», «климактерический период», «пременопауза», «менопауза», «постменопауза». Основные представления о климактерическом синдроме, факторах риска развития климактерического синдрома и возможности его профилактики.</p> <p>Изменения, происходящие в организме женщины и мужчины в климактерическом периоде. <i>Особенности протекания климактерического периода у женщин и мужчин. Составление рекомендаций женщине и мужчине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, поддержанию безопасности.</i> Составление плана по режиму дня, питанию и двигательной активности у «возрастных» беременных.</p> <p><i>Роль медицинского работника в пропаганде здорового образа жизни и охране здоровья пациентов в переходном периоде. Поздняя беременность.</i></p>	2	
<p>Тема 01.01.9 Климактерический период в жизни женщины и мужчины.</p>	<p>Практическая подготовка № 8</p>	2	<p>У1-У5, 31-34, ОК1-ОК13, ПК1.1-ПК1.3</p>
	<p>Климактерический период.</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p>	2	

	<p>Составление рекомендаций для мужчин и женщин по ведению здорового образа жизни, устранению вредных факторов окружающей среды, способных влиять на появление раннего и патологического климакса.</p>		
<p>Тема 01.01.10. Анатомо-физиологические изменения в гериагтрическом возрасте.</p>	<p>Содержание</p> <p>Анатомо-физиологические изменения в пожилом и старческом возрасте особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой. Особенности процессов старения у жителей городской и сельской местности. Возможные проблемы, связанные с изменениями в органах и системах пожилого человека. Способы оказания посильной помощи пациенту преклонного возраста.</p> <p>Анатомо-физиологические изменения в пожилом и старческом возрасте особенности нейроэндокринной систем, системы крови, опорно-двигательного аппарата. Физиологические и психологические аспекты старения у городского и сельского населения.</p> <p>Возможные проблемы в удовлетворении универсальных потребностей человека в преклонном возрасте. Характеристика возрастного изменения психики и интеллекта у пожилых людей. Разработка рекомендаций по сохранению интеллекта.</p> <p>Условия окружающей среды, препятствующие сохранению здоровья. Характеристика возрастного изменения психики и интеллекта у пожилых людей. Разработка рекомендаций по сохранению интеллекта.</p> <p>Практическая подготовка №9</p> <p>Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц гериагтрического возраста.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Составление планов обучения поддержанию безопасности пожилого человека. Составление планов обучения рациональному и адекватному питанию пожилого человека. Составление планов обучения поддержанию адекватной двигательной активности пожилого человека. Составление плана обучения помощи пожилому человеку при нарушениях слуха, зрения.</p> <p>Составление рекомендаций по решению проблем пожилого человека.</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>	<p>У1-У5, 31-34, ОК1-ОК13, ПК1.1-ПК1.3</p>
<p>Тема 01.01.11.</p>	<p>Содержание</p>		<p>У1-У5, 31-34,</p>

Психические особенности лиц пожилого и старческого возраста.	<p>Возрастные изменения личности пожилого человека и его эмоциональной жизни. <i>Методики сохранения интеллекта в пожилом возрасте.</i> Самооценка и социальная среда. Стрессовые ситуации в старости. Нарушения памяти, сна. <i>Понимание необходимости есенения изменений в образ жизни пожилых людей.</i> <i>Сохранение социальных контактов.</i> <i>Предупреждение психотравмирующих ситуаций в межличностном общении.</i></p>	2	ОК1-ОК13, ПК1.1-ПК1.3
	<p>Семинарское занятие №7 Психические особенности лиц пожилого и старческого возраста.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p>	2	
	<p>Составление планов обучения поддержанию адекватной двигательной активности пожилого человека. Составление рекомендаций по решению проблем пожилого человека.</p>		
Тема 01.01.12. Организация медико-социальной помощи.	<p>Содержание</p> <p><i>История и современная структура геронтрической службы РФ. Опыт других стран.</i> Различные организационные формы геронтрической помощи: геронтрические кабинеты (отделения) в лечебно-профилактических организациях, дневные стационары для пенсионеров, дома-интернаты, Дома сестринского ухода, пансионаты и санатории для пожилых людей, геронтологические территориальные центры. Проблемы пациента, связанные с дефицитом знаний, умений, навыков в области укрепления здоровья. Мотивация пациента на оздоровление образа жизни. <i>Законодательные аспекты социальной защиты престарелых граждан.</i> <i>Организация геронтрической помощи на дому.</i> <i>Патронажные группы социальной помощи одиночкам при районных отделах социального обеспечения и их функции.</i> <i>Геронтрические и досуговые центры для пожилых людей в Краснодарском крае.</i> <i>Психологические и этические аспекты сестринской работы с пожилыми и старыми людьми.</i></p>	2	ОК1-ОК13, ПК1.1-ПК1.3
<p>Практическая подготовка № 10</p>	2		
<p>Организация медико-социальной помощи.</p>			
<p>Самостоятельная работа</p>	2		

	<p>Анализ работы гериагрических центров в Краснодарском крае, направление работы.</p> <p>Составить план беседы с родственниками пожилого пациента по соблюдению здорового образа жизни.</p> <p>Составление рекомендаций по посещению досуговых центров.</p> <p>Мультимедийная презентация:</p> <p>- «Пенсионное обслуживание»,</p> <p>- «Организация социальной помощи пожилым».</p>		
<p>Тема 01.01.13. Искусство продолжения жизни.</p>	<p>Содержание</p> <p>Здоровый образ жизни как залог активного долголетия. Факторы риска для человека пожилого и старческого возраста. Пути увеличения продолжительности жизни и замедление темпов старения. Позитивная личностная концепция. Способы сохранения интеллекта. Понимание возрастных изменений. Особенности геродиететики. Здоровый досуг.</p> <p>Личная гигиена и герокосметология. Интимная жизнь в пожилом возрасте.</p> <p>Представление о гериагрической фармакотерапии. Значение сна и способах его регуляции, стрессе и его последствиях, о возможностях борьбы со стрессом в преклонном возрасте.</p> <p>Мероприятия по формированию представлений о здоровом образе жизни у людей преклонного возраста. Работа с пациентами старших возрастов в отделениях стационара. <i>Составление комплекса гимнастических упражнений, разработка плана беседы о герокосметологии, вреде курения, алкоголизме в старости.</i></p> <p><i>Особенности продолжения жизни у населения Краснодарского края.</i></p> <p><i>Правила безопасного лечения пожилого человека фармакологическими препаратами и лекарственными травами.</i></p> <p><i>Проведение беседы о личной гигиене и гигиене жилища, формировании безопасного быта.</i></p>	<p>2</p>	<p>У1-У5, 31-34, ОК1-ОК13, ПК1.1-ПК1.3</p>
	<p>Практическая подготовка № 11</p> <p>Искусство продолжения жизни</p>	<p>2</p>	
	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>2</p>	

Концепция охраны и укрепления здоровья	Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья. Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушения состояния здоровья. Концепция сохранения здоровья. Основные виды медицинской профилактики. Изучение нормативной документации по вопросам медицинской профилактики.	1	У1-У5, 31-34, ОК1-ОК13, ПК1.1-ПК1.3
	Семинарское занятие Концепция охраны и укрепления здоровья	1	
	Самостоятельная работа	1	
	Основные направления деятельности в области охраны здоровья.		
	Содержание		
Тема 01.02.3. Сестринские технологии в профилактической медицине	Профилактика: понятие, виды, формы и уровни воздействия на человека. Изучение нормативных документов, регламентирующих профилактическую деятельность. Определение роли сестринского персонала в профилактической медицине. Сбор информации, анализ и учет факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье. Методы, технологии и средства укрепления здоровья населения и профилактики его нарушений	1	У1-У5, 31-34, ОК1-ОК13, ПК1.1-ПК1.3
	Семинарское занятие	1	
	Сестринские технологии в профилактической медицине		
	Самостоятельная работа	1	
	Выявление факторов риска здоровья в конкретных ситуациях		
Тема 01.02.4. Здоровье и образ жизни.	Содержание		У1-У5, 31-34, ОК1-ОК13, ПК1.1-ПК1.3
	Понятие «образ жизни»: структура образа жизни, влияние факторов образа жизни на здоровье, формирование здорового образа жизни. Влияние питания, двигательной активности на здоровье. Профилактика табакокурения, алкоголизации и наркомании. Профилактика онкозаболеваний, болезней органов дыхания, сердечно - сосудистой, эндокринной, нервной системы. Принципы гигиенического воспитания, формирования здорового образа жизни. Укрепление здоровья и профилактика нарушений психического здоровья. Профилактика нарушений репродуктивного здоровья. Обучение консультированию населения вопросам здорового питания, двигательной активности. Обучение технологиям профилактики при различных заболеваниях.	2	
	Практическая подготовка №1 Здоровье и образ жизни. Профилактика различных заболеваний.	4	

	Самостоятельная работа		
	Составление планов обучения населения здоровому образу жизни. Составление памяток по вопросам сохранения и поддержания здоровья для людей разного возраста.		
Тема 01.02.5.	Содержание		
Этапы обучения и формирования устойчивых навыков ЗОЖ	Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Гигиеническое воспитание и обучение». Понятие «качество жизни», «уровень жизни». Комплекс мероприятий по гигиеническому воспитанию и обучению. Распространения знаний о здоровом образе жизни.	1	У1-У5, 31-34, ОК1-ОК13, ПК1.1-ПК1.3
	Семинарское занятие	1	
	Этапы обучения и формирование устойчивых навыков ЗОЖ		
	Самостоятельная работа	1	
	Составление памяток по вопросам сохранения и поддержания здоровья для людей разного возраста.		
Тема 01.02.6.	Содержание		
Профилактика различных заболеваний. Школы здоровья	Профилактика онкозаболеваний, болезней органов дыхания, сердечно - сосудистой, эндокринной, нервной системы. Укрепление здоровья и профилактика нарушений психического здоровья. Профилактика нарушений репродуктивного здоровья. Организация работ школ здоровья. Школы здоровья для лиц с факторами риска. Роль медицинской сестры в организации и проведении школ здоровья для пациентов с различными заболеваниями.	1	У1-У5, 31-34, ОК1-ОК13, ПК1.1-ПК1.3
	Практическая подготовка № 2	6	
	Организация работы школ здоровья для пациентов с различными заболеваниями.		
	Самостоятельная работа	1	
	Составление планов обучения пациентов в школах здоровья.		
Тема 01.02.7.	Содержание		
Школа здоровья для пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Общие положения: основные цели и задачи Школы здоровья, перечень учебно-отчетной документации для Школ здоровья. Оценка эффективности работы Школ здоровья. Организация занятий в Школе здоровья. Оборудование помещения для проведения занятий. Обязанности медицинской сестры в организации работы Школы здоровья для пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	2	У1-У5, 31-34, ОК1-ОК13, ПК1.1-ПК1.3

	<p>Семинарское занятие Школа здоровья для пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Самостоятельная работа Составление планов обучения в Школе здоровья для пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Содержание</p>	1	
<p>Тема 01.02.8. Школа здоровья для пациентов с заболеваниями эндокринной системы.</p>	<p>Содержание Общие положения. Основные цели и задачи Школы здоровья. Организация занятий в Школе здоровья. Оборудование помещения для проведения занятий. Обязанности руководителя Школы здоровья. Перечень учетно-отчетной документации для Школы здоровья. Оценка эффективности работы Школ здоровья. Обязанности медицинской сестры в организации работы Школы здоровья для пациентов с заболеваниями эндокринной системы.</p> <p>Самостоятельная работа Составление планов обучения в Школе здоровья для пациентов с заболеваниями эндокринной системы.</p>	1	У1-У5, 31-34, ОК1-ОК13, ПК1.1-ПК1.3
<p>Тема 01.02.9. Школа здоровья для пациентов с заболеваниями дыхательной системы.</p>	<p>Содержание Общие положения. Основные цели и задачи Школы здоровья. Организация занятий в Школе здоровья. Оборудование помещения для проведения занятий. Обязанности руководителя Школы здоровья. Перечень учетно-отчетной документации для Школ здоровья. Оценка эффективности работы Школ здоровья. Обязанности медицинской сестры в организации работы Школы здоровья для пациентов с заболеваниями дыхательной системы.</p> <p>Семинарское занятие Школа здоровья для пациентов с заболеваниями дыхательной системы.</p> <p>Самостоятельная работа Составление планов обучения в Школе здоровья для пациентов с заболеваниями дыхательной системы.</p>	1	У1-У5, 31-34, ОК1-ОК13, ПК1.1-ПК1.3
<p>Тема 01.02.10.</p>	<p>Содержание</p>		

Школа здоровья для пациентов с заболеваниями пищеварительной системы.	Общие положения. Основные цели и задачи Школы здоровья. Организация занятий в Школе здоровья. Оборудование помещения для проведения занятий. Обязанности руководителя Школы здоровья. Перечень учебно-отчетной документации для Школ здоровья. Оценка эффективности работы Школ здоровья. Обязанности медицинской сестры в организации работы Школы здоровья для пациентов с заболеваниями пищеварительной системы.	1	У1-У5, 31-34, ОК1-ОК13, ПК1.1-ПК1.3
Тема 01.02.11. Школа здоровья для пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Составление планов обучения в Школе здоровья для пациентов с заболеваниями пищеварительной системы.</p> <p>Содержание</p> <p>Общие положения. Основные цели и задачи Школы здоровья. Организация занятий в Школе здоровья. Оборудование помещения для проведения занятий. Обязанности руководителя Школы здоровья. Перечень учебно-отчетной документации для Школ здоровья. Оценка эффективности работы Школ здоровья. Школы здоровья для пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.</p> <p>Семинарское занятие</p> <p>Школа здоровья для пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Составление планов обучения в Школе здоровья для пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.</p> <p>Содержание</p> <p>Физическое самовоспитание как составляющая ЗОЖ. Укрепление здоровья, закалывание организма, включение в здоровый образ жизни. Подбор физических нагрузок в соответствии с возрастом и выносливостью организма. Процессы формирования физической культуры личности. Осуществление самоконтроля за состоянием здоровья при выполнении физической нагрузки.</p> <p>Практическая подготовка № 3</p> <p>Физическое самовоспитание и самосовершенствование.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Составление дневника самоконтроля.</p>	1	У1-У5, 31-34, ОК1-ОК13, ПК1.1-ПК1.3
Тема 01.02.12. Физическое самовоспитание и самосовершенствование.	<p>Содержание</p> <p>Физическое самовоспитание как составляющая ЗОЖ. Укрепление здоровья, закалывание организма, включение в здоровый образ жизни. Подбор физических нагрузок в соответствии с возрастом и выносливостью организма. Процессы формирования физической культуры личности. Осуществление самоконтроля за состоянием здоровья при выполнении физической нагрузки.</p> <p>Практическая подготовка № 3</p> <p>Физическое самовоспитание и самосовершенствование.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Составление дневника самоконтроля.</p>	1	У1-У5, 31-34, ОК1-ОК13, ПК1.1-ПК1.3
		1	
		6	
		1	

Консультации		6	
ИТОГО ПО МДК 01.02 ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ		54	

МДК 01.03. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛЮ В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ			
Тема 01.03.1.	Содержание		У1-У5, 31-34,
Организация первичной медико-санитарной помощи населению.	<p>Медицинская помощь, определение понятия. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. Виды медицинской помощи: первая помощь, первая доврачебная, первая врачебная, квалифицированная, специализированная. Первичная медицинская помощь: «первичная медицинская помощь», «первичная медико-санитарная помощь», «амбулаторно-поликлиническая помощь». Виды стационарных учреждений. Содержание и организация работ терапевтического отделения поликлиники. Принципы организации работ поликлиники. Структура стационара. Особенности организации работы поликлиники и стационара в условиях медицинского страхования. Организация скорой медицинской помощи.</p> <p>Практическая подготовка №1 Организация и структура ПМСП населению.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Организация и проведения гигиенического обучения населения. Знакомление с основными нормативными документами.</p>	1	ОК1-ОК13, ПК1.1-ПК1.3
Тема 01.03.2.	Содержание		У1-У5, 31-34,

Типы оказывающих населению.	учреждений, ПСМП	<p>Особенности оказания первичной медицинской помощи работникам промышленных предприятий, сельским жителям. Особенности оказания первичной медицинской помощи женщинам. Организация медицинской помощи на дому. Особенности организации медицинской помощи по типу «стационар на дому» и «дневной стационар». Центр (отделение) профилактики. Центр здоровья. Организация неотложной помощи, плановой и срочной госпитализации. Организация первичной медицинской помощи по принципу общей практики (семейной медицины) в составе государственной поликлиники, в составе группы специалистов, оказывающих помощь по территориальному, территориально-семейному или производственному принципу, частная практика по контракту.</p>	<p>ОК1-ОК13, ПК1.1-ПК1.3</p>
Тема 01.03.3. Профилактика неинфекционных заболеваний.	<p>Семинарское занятие Типы учреждений, оказывающих ПСМП населению.</p> <p>Самостоятельная работа Составление планов санитарно-гигиенического воспитания населения.</p>	<p>1</p> <p>2</p>	<p>У1-У5, 31-34, ОК1-ОК13, ПК1.1-ПК1.3</p>
	<p>Содержание</p> <p>Понятия «предболезнь», «болезнь», адаптационные возможности организма. Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний. Целевые программы предупреждения заболеваний (государственные и региональные). Группы населения, подверженные риску развития заболеваний, методы формирования групп риска: диспансерные осмотры, диагностические обследования, анализ статистических данных. Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний. Направления сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми различного возраста. Гигиеническое воспитание, консультирование и обучение населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья. Составление индивидуальных планов иммунопрофилактики. Обучение организации и проведению противозидемических мероприятий. Обучение организации и проведению иммунопрофилактики.</p> <p>Практическая подготовка № 2</p> <p>Роль медицинской сестры в профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>1</p> <p>6</p> <p>2</p>	

<p>Тема 01.03.4. Диспансеризация</p>	<p>Составление планов противоэпидемических мероприятий</p>	<p>У1-У5, 31-34, ОК1-ОК13, ПК1.1-ПК1.3</p>
<p>Тема 01.03.4. Диспансеризация</p>	<p>Содержание Диспансеризация населения, определение понятия, принципы диспансеризации населения, этапы диспансеризации. Дополнительная диспансеризация лиц трудоспособного возраста. Роль сестринского персонала в проведении диспансеризации. Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением. Взаимодействие со специалистами в процессе диспансерного наблюдения. Документирование диспансерного наблюдения. Особенности организации диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: детским контингентом, подростками. Обследование в центре здоровья, дальнейшие маршруты пациентов. Школы здоровья. Планирование лечебно-профилактических мероприятий.</p> <p>Практическая подготовка №3 Диспансеризация</p> <p>Самостоятельная работа Составление планов проведения иммунопрофилактики</p>	<p>2</p> <p>6</p> <p>2</p>
<p>Тема 01.03.5. Профилактика инфекционных заболеваний.</p>	<p>Содержание Организация и проведение противоэпидемических мероприятий. Санитарно-гигиеническое обучение и воспитание населения. Роль медицинской сестры. Национальный календарь профилактических прививок. Документирование вакцинации. Права пациентов. Основы активной иммунизации. Характеристика вакцин, оптимальные сроки введения. Подготовка пациентов разного возраста к вакцинации. Организация работы прививочного кабинета поликлиники. Безопасность работы медицинской сестры в прививочном кабинете. Основные требования к медсестре, участвующей в иммунопрофилактике. Тактика медсестры при развитии анафилактического шока.</p> <p>Семинарское занятие Профилактика инфекционных заболеваний</p> <p>Самостоятельная работа Проект «Мой выбор – медицина»</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>
<p>Тема 01.03.6.</p>	<p>Содержание</p>	<p>У1-У5, 31-34,</p>

<p>Организация медицинской помощи на дому.</p>	<p>Структурные подразделения амбулаторно-поликлинической службы, задачи. Демографическая характеристика участка (возрастной и социальный состав населения). Тактика наблюдения за больными на дому. Группы лиц, нуждающихся в организации медицинской помощи на дому. Виды социальной помощи. Консультации врачей-специалистов на дому. Оформление освидетельствования во ВТЭК (для определения льгот). Положения о порядке освидетельствования граждан во врачебно-трудоустройственных комиссиях.</p> <p>Семинарское занятие Организация медицинской помощи на дому.</p> <p>Самостоятельная работа Порядок оформления документов для освидетельствования во ВТЭК</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>ОК1-ОК13, ПК1.1-ПК1.3</p>
<p>Тема 01.03.7. Социальное партнерство в профилактической деятельности</p>	<p>Содержание Социальное партнерство. Привлечение к сотрудничеству в части укрепления здоровья и усиления профилактики заболеваний: - государственных и негосударственных организаций различных видов экономической деятельности (например, предприятий и организаций, работникам которых проводятся различные виды профилактических и диспансерных, оздоровительных мероприятий, либо учебных заведений, с участием которых проводятся образовательные занятия по ведению здорового образа жизни и т.д.); - общественных организаций (например, профсоюзных организаций, организаций по борьбе с употреблением наркотических и психотропных веществ, обществ анонимных алкоголиков и т.д.); - физических лиц (например, педагогов, родителей, членов семей и т.д.) Место экспертизы трудоспособности в системе оказания первичной медицинской помощи.</p> <p>Практическая подготовка № 4 Социальное партнерство. Экспертиза трудоспособности.</p> <p>Самостоятельная работа Составление планов укрепления здоровья населения и усиления профилактики заболеваний.</p>	<p>1</p> <p>4</p> <p>1</p>	<p>У1-У5, 31-34, ОК1-ОК13, ПК1.1-ПК1.3</p>
<p>Тема 01.03.8.</p>	<p>Содержание</p>		<p>У1-У5, 31-34,</p>

Участие в экспертизе трудоспособности. Медицинской	Задачи экспертизы трудоспособности. Временная нетрудоспособность, порядок установления и определения.	2	ОК1-ОК13, ПК1.1-ПК1.3
	Порядок направления больных на медико-социальную экспертизу, правила заполнения и выдачи документов, подтверждающих временную нетрудоспособность. Порядок выдачи и оформления справок при заболевании вследствие опьянения и бытовых отравлений.		
	Отпуск по болезни и увечью; по уходу за больными членами семьи; для санитарно-курортного лечения.		
	Семинарское занятие Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности.		
Консультации	Самостоятельная работа	1	
	Порядок установления и определения больных на медико-социальную экспертизу.	4	
ИТОГО ПО МДК01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению		51	

Учебная практика по МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение			
1. Внутритрудовой период. Здоровье детей периода новорожденности и грудного возраста.	Выявление факторов, влияющих на эмбриональное развитие, здоровье плода. Сроки и правила проведения дородовых патронажей. Анатомо-физиологические особенности новорожденных и детей грудного возраста. Сроки и правила проведения патронажей к детям первого года жизни. Физическое и психомоторное развитие детей. Виды вскармливания детей первого года жизни, их характеристика. Обучение поддержке грудного вскармливания, правилам кормления. Выявление гипотактии, контрольное взвешивание, виды молочных смесей. Сроки введения прикормов. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья детей данной возрастной группы. Составление рекомендаций по закаливанию ребенка. Обучение основным гимнастическим комплексам и массажу. Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды.	36	
		6	У1-У5, 31-34, ОК1-ОК13, ПК1.1-ПК1.3

<p>2. Здоровье детей преддошкольного, дошкольного и школьного возраста.</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности детей разных возрастных групп. Проведение антропометрических измерений. Оценка физического, нервно-психического развития детей. Оценка полового развития детей школьного возраста. Составление примерного меню. Рекомендации по режиму дня. Выбор игрушек и игровых занятий для детей преддошкольным и дошкольным возрастом. Составление рекомендаций по адаптации в детском дошкольном учреждении и адаптации к школе. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам закалывания, основным гимнастическим комплексам и массажу.</p> <p>Обучение девочек-подростков технике самообследования молочных желез, мальчиков-подростков – технике самообследования яичек. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды. Обучение подростка принципам здорового образа жизни.</p>	6	У1-У5, 31-34, ОК1-ОК13, ПК1.1-ПК1.3
<p>3. Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие</p>	<p>Выявление и оценка факторов, влияющих на здоровье. Изучение основных закономерностей роста и развития человека в разные возрастные периоды. Критические периоды развития человека. Определение возраста человека.</p> <p>Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья, в организации медицинской профилактики, в формировании мотивации для ведения здорового образа жизни.</p> <p>Принципы сохранения здоровья в зрелом возрасте (поддержание оптимальной массы тела, рациональное и адекватное питание, адекватная физическая нагрузка, оптимальный режим дня, обеспечение безопасной окружающей средой). Обучение выявлению ситуаций повышенного риска и оказанию поддержки при их развитии. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Составление рекомендаций по формированию и поддержанию здорового образа жизни</p> <p>Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности.</p> <p>Обучение семейной пары правильному использованию некоторых видов контрацепции</p>	6	У1-У5, 31-34, ОК1-ОК13, ПК1.1-ПК1.3

<p>4. Период беременности и родов. Послеродовый период. Климактерический период.</p>	<p>Обучение определению признаков беременности. Определение предполагаемого срока родов. Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию. Основы психофизиологической подготовки в I и II периодах родов. Обучение беременной основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов.</p> <p>Изучение предвестников родов, предиминарного периода. Показания для госпитализации в родах.</p> <p>Обучение выявлению проблем женщины в послеродовом периоде. Обучение уходу за женщиной в послеродовом периоде: наблюдение за общим состоянием родильницы, гигиена родильницы, туалет наружных половых органов, уход за молочными железами, питание родильницы. Влияние трудного вскармливания на течение послеродового периода.</p> <p>Обучение выявлению факторов, влияющих на патологическое течение климакса. Проблемы человека в климактерическом периоде. Знакомство с особенностями сестринского консультирования пациентов по возникающим проблемам в климактерическом периоде. Влияние здорового образа жизни на течение климактерического синдрома. Составление рекомендаций женщине и мужчине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, поддержанию безопасности.</p>	6	У1-У5, 31-34, ОК1-ОК13, ПК1.1-ПК1.3
<p>5. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста</p>	<p>Обучение выявлению проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья, а также возникающих при старении из-за изменения возможности удовлетворять универсальные потребности. Определение способов решения проблем, в том числе медико-социальных, лиц пожилого и старческого возраста. Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста. Обучение пожилого человека с нарушениями зрения и слуха самоходу и самопомощи. Обучение окружения оказанию помощи пожилому человеку с нарушениями зрения и слуха.</p>	6	У1-У5, 31-34, ОК1-ОК13, ПК1.1-ПК1.3

6. Организация социальной и медицинской помощи населению возрастных групп. Искусство prolongия жизни	<p>Проведение собеседования с пациентом преклонного возраста, определение его социального статуса, выявление сохранности социальных контактов, положения пациента в микросоциуме.</p> <p>Медицинский работник как консультант по вопросам, касающимся состояния здоровья. Применение сестринского процесса в обучении пациента и его семьи правильному образу жизни. Методика сестринского обследования образа жизни пациента. Примеры возможных проблем пациента, связанных с дефицитом знаний, умений, навыков в области укрепления здоровья. Определение целей и планирование объема обучения. Реализация плана обучения. Оценка эффективности обучения.</p> <p>Обеспечение безопасности пожилого пациента в ЛПУ, в том числе особенности раздачи лекарственных средств в геронтологических отделениях. Обучение пациентов старших возрастных групп правилам приема лекарственных препаратов в домашних условиях. Работа с пациентами старших возрастов в отделениях стационара.</p> <p>Мероприятия по формированию представлений о здоровом образе жизни у людей преклонного возраста. Формирование сбалансированного меню для человека преклонного возраста в соответствии с требованиями герондиететики. Составление комплекса гимнастических упражнений, разработка плана беседы о геронкосметологии, вреде курения, алкоголизме в старости. Проведение беседы с пациентами о рациональном питании и двигательной активности в старости, о значении сна и способах его регуляции, стрессе и его последствиях, о возможностях борьбы со стрессом в преклонном возрасте. Проведение беседы о личной гигиене и гигиене жилища, формировании безопасного быта.</p>	6	У1-У5, 31-34, ОК1-ОК13, ПК1.1-ПК1.3
ИТОГО		36	
Учебная практика по МДК 01.02 Основы профилактики, МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению			
МДК 01.02 Основы профилактики			
1. Составление памятки Мероприятий сестринского персонала по сохранению и укреплению здоровья населения.	1. Составление плана беседы по сохранению и укреплению здоровья. 2. Составление памяток для пациентов, слушателей школ здоровья.	4	У1-У5, 31-34, ОК1-ОК13, ПК1.1-ПК1.3
Итого			

2. Охрана труда и техника безопасности медицинской сестры, осуществляющей первичную медицинскую помощь.	1. Изучение нормативных документов регламентирующих профилактическую деятельность. 2. Изучение правил внутреннего распорядка и техники безопасности.	4	У1-У5, 31-34, ОК1-ОК13, ПК1.1-ПК1.3
3. Определение роли сестринского персонала в профилактической медицине.	1. Участие в составлении планов проведения иммунопрофилактики 2. Участие в проведении иммунопрофилактики 3. Участие в составлении планов проведения профилактических осмотров 4. Участие в проведении профилактических осмотров	2	У1-У5, 31-34, ОК1-ОК13, ПК1.1-ПК1.3
4. Методы, технологии и средства укрепления здоровья населения и профилактики его нарушений. Консультирование населения по вопросам здорового питания, двигательной активности.	1. Участие сестринского персонала в работе школ здоровья. 2. Профилактика табакокурения, алкоголизации и наркомании. 3. Профилактика онкозаболеваний, болезней органов дыхания, сердечно-сосудистой, эндокринной, нервной системы. 4. Профилактика нарушений репродуктивного здоровья. 5. Укрепление здоровья и профилактики психического здоровья. 6. Школы здоровья для лиц с факторами риска и пациентов.	2	У1-У5, 31-34, ОК1-ОК13, ПК1.1-ПК1.3
5. Сбор информации, анализ и учет факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье.	1. Сбор информации, анализ и учет факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье. 2. Изучение нормативных документов, регламентирующих профилактическую деятельность. 3. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики. 4. Составление памяток по иммунопрофилактике. 5. Проведение беседы о роли массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний.	2	У1-У5, 31-34, ОК1-ОК13, ПК1.1-ПК1.3
6. Влияние питания, двигательной активности и экологической обстановки на здоровье.	1. Составление таблицы факторов, влияющих на здоровье населения. 2. Составление беседы о влиянии питания, двигательной активности и экологической обстановки на здоровье. 3. Работа в Школе здоровья.	2	У1-У5, 31-34, ОК1-ОК13, ПК1.1-ПК1.3
7. Профилактика табакокурения, алкоголизации и наркомании.	1. Составление плана беседы по профилактике табакокурения. 2. Составление плана беседы по профилактике алкогольной зависимости. 3. Составление плана беседы по профилактике наркомании. 4. Работа в Школе здоровья.	2	У1-У5, 31-34, ОК1-ОК13, ПК1.1-ПК1.3
МДК 01.03 Сестринское дело в системе медико - санитарной помощи населению		18	

Тема 1. Составление планов гигиенического воспитания (первичная профилактика).	1. Гигиеническое воспитание и обучение населения. 2. Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста (взрослые, дети, подростки). Санитарно-гигиеническое обучение и воспитание населения. Требования к составлению памяток и инструкций для пациентов.	2	У1-У5, 31-34, ОК1-ОК13, ПК1.1-ПК1.3
Тема2. Составление планов санитарно-гигиенического воспитания привычек.	1. Обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и отказа от вредных бесед, составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья. 2. Проведение оценки функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития.	2	У1-У5, 31-34, ОК1-ОК13, ПК1.1-ПК1.3
Тема 3. Составление планов противоэпидемических мероприятий	1. Проведение оценки функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития. 2. Обучение организации и проведению противоэпидемических мероприятий. Обучение организации и проведению санитарно-гигиенического воспитания населения.	4	У1-У5, 31-34, ОК1-ОК13, ПК1.1-ПК1.3
Тема 4. Составление планов проведения иммунопрофилактики	1. Обучение организации и проведению гигиенического обучения населения. 2. Составление индивидуальных планов иммунопрофилактики. 3. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики. 3. Составление памяток	2	У1-У5, 31-34, ОК1-ОК13, ПК1.1-ПК1.3
Тема5. Обучение осуществлению сестринской деятельности в школах здоровья	1. Проведение бесед в школах здоровья. 2. Составление памяток, бюллетеней для участников школы здоровья.	4	У1-У5, 31-34, ОК1-ОК13, ПК1.1-ПК1.3
Тема6. Планирование динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий	1. Планирование лечебно-профилактических мероприятий. Динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансеризации. Роль сестринского персонала в проведении диспансеризации. 2. Организация диспансерного наблюдения за детским контингентом, подростками, инвалидами войн. 3. Проведение дополнительной диспансеризации лиц трудоспособного возраста.	2	У1-У5, 31-34, ОК1-ОК13, ПК1.1-ПК1.3
Дифференцированный зачет	Демонстрация приобретенных навыков	2	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ по МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение

Разделы практики	Виды работ	Кол-во дней	Кол-во часов
<p>Организация практики, инструктаж по охране труда</p>	<p>- Знакомство со структурой медицинской организации, правилами внутреннего распорядка - Получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</p>	1	17
<p>Детская поликлиника</p>	<p>- Оценка нервно-психического развития детей грудного и раннего возраста. Оказание консультативной помощи родителям по организации режима, рационального питания (сроки, правила введения и технологии приготовления основных блюд детского питания) детей раннего возраста. Обучение приемам физиологического общекрепляющего массажа и гимнастики. Организация проведения закалывающих мероприятий. Проведение санитарно-просветительной работы по вопросам иммунопрофилактики. Ведение документации диспансерного наблюдения за здоровыми детьми. - Осуществление патронажей к детям разного возраста с целью оценки состояния здоровья, обучения родителей правилам ухода и профилактики заболеваний. Патронажи к новорожденным, обработка пупочной ранки, обучение правилам гигиенического ухода, организация прогулок. Диспансеризация здорового детского населения.</p>	3	17

<p>Взрослая поликлиника</p>	<p>- Проведение санитарно-просветительской работы среди населения: рекомендации по здоровому образу жизни, охранительному режиму, питанию, приему лекарственных препаратов, выполнению простейших манипуляций. Определение потребности пациента в медико-санитарной информации. Привлечение внимания пациента и семьи к проблеме сохранения здоровья. Проведение подбора информационных материалов для медико-санитарного просвещения. Проведение индивидуальных бесед с пациентами в процессе оказания сестринской помощи по планированию семьи, личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию.</p> <p>- Участие в диспансеризации здорового населения,</p> <p>- Работа участковой медицинской сестры на дому. Проведение патронажей. Оценка функционального состояния пациента. Оказание консультативной помощи по вопросам профилактики заболевания.</p> <p>- Проведение медико-социального патронажа к пациентам пожилого и старческого возраста, инвалидам.</p> <p>- Контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм жилища, правил гигиены.</p>	<p>3</p>	<p>16</p>
<p>Дифференцированный зачет</p>	<p>- Предоставление требуемого объема документов практики</p>	<p></p>	<p>2</p>

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ по МКК 01.02 ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ, МКК 01.03 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ

№	Разделы практики	Объем часов	Формы контроля
1.	<p>Внутриутробный период. Здоровье детей периода новорожденности и грудного возраста.</p> <p>Выявление факторов, влияющих на эмбриональное развитие, здоровье плода. Сроки и правила проведения родовых патронажей. Анатомо-физиологические особенности новорожденных и детей грудного возраста. Сроки и правила проведения патронажей к детям первого года жизни. Физическое и психомоторное развитие детей. Виды вскармливания детей первого года жизни, их характеристика. Обучение поддержке грудного вскармливания, правилам кормления. Выявление гипогалактии, контрольное взвешивание, виды молочных смесей. Сроки введения прикормов. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья детей данной возрастной группы. Составление рекомендаций по закаливанию ребенка. Обучение основным гимнастическим комплексам и массажу. Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды.</p>	6	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>
2.	<p>Здоровье детей дошкольного, школьного и взрослого.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности детей данных возрастных групп. Проведение антропометрических измерений. Оценка физического, нервно-психического развития детей. Оценка полового развития детей школьного возраста. Составление примерного меню. Рекомендации по режиму дня. Выбор игрушек и игровых занятий для детей дошкольного и школьного возраста. Составление рекомендаций по адаптации в детском дошкольном учреждении и адаптации к школе. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам и массажу. Обучение девочек-подростков технике самообследования молочных желез, мальчиков-подростков – технике самообследования яичек. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды. Обучение подростка принципам здорового образа жизни.</p>	6	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>
3.	<p>Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие</p> <p>Выявление и оценка факторов, влияющих на здоровье. Изучение основных закономерностей роста и развития человека в разные возрастные периоды. Критические периоды развития человека. Определение возраста человека. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья, в организации медицинской профилактики, в формировании мотивации для ведения здорового</p>	6	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>

		<p>образа жизни.</p> <p>Принципы сохранения здоровья в зрелом возрасте (поддержание оптимальной массы тела, рациональное и адекватное питание, адекватная физическая нагрузка, оптимальный режим дня, обеспечение безопасной окружающей среды). Обучение выявленным ситуациям повышенного риска и оказанию поддержки при их развитии. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Составление рекомендаций по формированию и поддержанию здорового образа жизни</p> <p>Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности.</p> <p>Обучение семейной пары правильному использованию некоторых видов контрацепции.</p>		
4.	Период беременности и родов. Послеродовый период. Климактерический период.	<p>Обучение определению признаков беременности. Определение предполагаемого срока родов. Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию. Основы психофизиологической подготовки в I и II периодах родов. Обучение беременной основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов.</p> <p>Изучение предвестников родов, предиминарного периода. Показания для госпитализации в родах.</p> <p>Обучение выявлению проблем женщины в послеродовом периоде. Обучение уходу за женщиной в послеродовом периоде: наблюдение за общим состоянием родильницы, гигиена родильницы, туалет наружных половых органов, уход за молочными железами, питание родильницы. Влияние грудного вскармливания на течение послеродового периода.</p> <p>Обучение выявлению факторов, влияющих на патологическое течение климакса.</p> <p>Проблемы человека в климактерическом периоде. Знакомство с особенностями сестринского консультирования пациентов по возникающим проблемам в климактерическом периоде. Влияние здорового образа жизни на течение климактерического синдрома. Составление рекомендаций женщине и мужчине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, поддержанию безопасности.</p>	6	Экспертное наблюдение за выполнением работ
5.	Здоровье пожилого старческого возраста	<p>Обучение выявлению проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья, а также возникающих при старении из-за изменения возможности удовлетворять универсальные потребности. Определение способов решения проблем, в том числе медико-социальных, лиц пожилого и старческого возраста. Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для</p>	6	Экспертное наблюдение за выполнением работ

	людей пожилого и старческого возраста. Обучение пожилого человека с нарушениями зрения и слуха самоходу и самопомощи. Обучение окружения оказанию помощи пожилому человеку с нарушениями зрения и слуха.		
6. Организация социальной и медицинской помощи населению старших возрастных групп. Искусство prolongации жизни	<p>Проведение собеседования с пациентом преклонного возраста, определение его социального статуса, выявление сохранности социальных контактов, положения пациента в микросоциуме.</p> <p>Медицинский работник как консультант по вопросам, касающимся состояния здоровья. Применение сестринского процесса в обучении пациента и его семьи правильному образу жизни. Методика сестринского обследования образа жизни пациента. Примеры возможных проблем пациента, связанных с дефицитом знаний, умений, навыков в области укрепления здоровья. Определение целей и планирование объема обучения. Реализация плана обучения. Оценка эффективности объема обучения.</p> <p>Обеспечение безопасности пожилого пациента в ЛПУ, в том числе особенности задачи лекарственных средств в геронтологических отделениях. Обучение пациентов старших возрастных групп правилам приема лекарственных препаратов в домашних условиях. Работа с пациентами старших возрастов в отделениях стационара.</p> <p>Мероприятия по формированию представлений о здоровом образе жизни у людей преклонного возраста. Формирование суточного меню для человека преклонного возраста в соответствии с требованиями герондиететики. Составление комплекса гимнастических упражнений, разработка плана беседы о геронкосметологии, вреде курения, алкоголизме в старости. Проведение беседы с пациентами о рациональном питании и двигательной активности в старости, о значении сна и способах его регуляции, стрессе и его последствиях, о возможностях борьбы со стрессом в преклонном возрасте. Проведение беседы о личной гигиене и гигиене жилища, формировании безопасного быта.</p>	6	Экспертное наблюдение за выполнением работ
Итого		36	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Октябрь, 2023 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Конкурс «Мое призвание - медсестра» по темам раздела «Здоровый человек и его окружение»	Индивидуально-групповая	Э.М. Куева	Сформированность ОК 2, ОК3, ОК4

Модуль 7. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Ноябрь, 2023 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Проект «Мой выбор – медицина»	Индивидуально-групповая	Э.М. Куева	Сформированность ОК 2, ОК 3, ОК4

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий требует наличие учебного кабинета, специализированные помещения профильных учреждений с которыми заключены договоры по практической подготовке.

Кабинет общественного здоровья и здравоохранения:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- шкаф для хранения документов и литературы,
- комплект учебно-наглядных пособий;
- справочники;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение: операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

Кабинет основ профилактики:

- посадочные места по количеству обучающихся,

- рабочее место преподавателя,
- учебная доска,
- шкаф для хранения документов и литературы;
- комплекты учебно-наглядных, методических пособий, раздаточного материала для проведения занятий;
- фантом руки для в/венных инъекций;
- фантом таза для отработки внутримышечных инъекций и катетеризации мочевого пузыря;
- тонометр ручной со стетофонендоскопом;
- весы напольные; ростомер вертикальный;
- столик манипуляционный;
- медицинский инструментарий;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение: операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

Кабинет сестринского дела:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебная доска, шкаф для хранения документов и литературы;
- комплекты учебно-наглядных, методических пособий, раздаточного материала для проведения занятий;
- фантом руки для в/венных инъекций;
- фантом таза для отработки внутримышечных инъекций и катетеризации мочевого пузыря;
- тонометр ручной со стетофонендоскопом;
- весы напольные;
- ростомер вертикальный;
- столик манипуляционный;
- медицинский инструментарий;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение: операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome..

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс]: учебное пособие / Мухина С.А., Тарновская И.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html>
2. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455623.html>

Дополнительная литература

3. Волков, С.Р. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс]: учебник / С.Р. Волков, М.М. Волкова. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 641 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1069041>
4. Кучма, В.Р. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс]: учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456842.html>
5. Архангельский, В.И. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс]: учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452608.html>
6. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456101.html>
7. Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455173.html>
8. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html>
9. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457436.html>

Интернет ресурсы:

<http://www.who.int/ru/>
www.e.LIBRARY.RU
<https://window.edu.ru/>
<http://www.edu.ru/index.php>

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты обучения и воспитания (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	<ul style="list-style-type: none"> – точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; – качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; – точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; – точность и правильность проведения оценки физического развития человека; – качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек. 	<p>Написание эссе. Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>
ПК 1.2. Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения	<ul style="list-style-type: none"> – правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); – правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика). 	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>
ПК 1.3. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> – правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; – правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; – точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики; – правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; – точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий 	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные компетенции) общие	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Оценка портфолио
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	демонстрация умений	

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий</p>	
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий</p>	
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий</p>	
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий</p>	
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях</p>	

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий по специальности 34.02.01 Сестринское дело вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии медицинских дисциплин
« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____
(подпись)