

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.08.2021 22:46:27
Уникальный программный идентификатор:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор
политехнического колледжа

З.А. Хутыз

« 17 » 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

Наименование специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»


Квалификация выпускника Медицинский лабораторный техник

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Составитель рабочей программы:


преподаватель


(подпись) А. И. Чумоков
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Зав. кафедрой


«17» 12 2020 г.


(подпись) А. И. Чумоков
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

«17» 12 2020 г.


(подпись) Ф.А. Топольян
И.О. Фамилия

Руководитель практики
ФГБОУ ВО «МГТУ»


(подпись) Барто А. Г.
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	19
5. ПРОВЕДЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	33

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики (далее – преддипломная практика) является частью основной профессиональной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности СПО 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения преддипломной практики

В результате преддипломной практики обучающийся должен освоить основные виды деятельности:

1. Проведение лабораторных общеклинических исследований;
2. Проведение лабораторных гематологических исследований;
3. Проведение лабораторных биохимических исследований;
4. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований;
5. Проведение лабораторных гистологических исследований;
6. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

Целью преддипломной практики является углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях соответствующего профиля.

Согласно ФГОС СПО по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» специалист медицинский лабораторный техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности: Проведение лабораторных общеклинических исследований

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Вид профессиональной деятельности: Проведение лабораторных гематологических исследований

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования, участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Вид профессиональной деятельности: Проведение лабораторных биохимических исследований

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Вид профессиональной деятельности: Проведение лабораторных микробиологических исследований

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Вид профессиональной деятельности: Проведение лабораторных гистологических исследований

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.2.1. Готовить препараты для лабораторных цитологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать полученные результаты.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

Вид профессиональной деятельности: Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

- приобретение практического опыта:

- определения физических и химических свойств, микробиологического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половыми органами, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей, кожи, волос, ногтей);

- проведения общего анализа крови и дополнительных методов исследования ручными методами и на гематологических анализаторах;

- определения показателей белкового, липидного, углеводного и минерального обменов, активности ферментов, белков острой фазы, показателей гемостаза;

- применения техники бактериологических, вирусологических, микологических и иммунологических исследований;

- приготовления гистологических препаратов;

- осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов.

Задачами преддипломной практики являются:

- проверка готовности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности;

- определение уровня сформированности профессиональных и общих компетенций у будущего специалиста;

- закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, подготовка материалов к дипломному проекту;

- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

1.3 Формы проведения преддипломной практики

Производственная преддипломная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от медицинских организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и преподавателя профессионального модуля.

1.4 Количество часов на освоение программы преддипломной практики:

всего – 144 часа (4 недели)

Преддипломная практика проводится на завершающем этапе профессиональной подготовки студента в 8-ом семестре после освоения программы теоретического и практического обучения и сдачи всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

1.5 Место проведения преддипломной практики:

Преддипломная практика проводится непрерывно в соответствии с утвержденным учебным планом по специальности подготовки. Обучающиеся могут направляться на преддипломную практику в медицинские организации по месту предварительного трудоустройства, в соответствии с заключенными договорами между колледжем и медицинскими организациями. При прохождении преддипломной практики продолжительность рабочей недели студентов составляет не более 36 учебных часов.

1.6 Требования к обучающемуся при проведении преддипломной практики:

При прохождении преддипломной практики студент должен:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований, гематологической, биохимической, микробиологической, иммунологической, санитарногигиенической лабораториях;
- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи;
- морфологию клеточных и других элементов мочи;
- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала;
- форменные элементы кала, их выявление;
- физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки; изменения состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы;
- лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей;
- морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом;
- морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом;
- принципы и методы исследования отделяемого половыми органами.
- теорию кроветворения;
- морфологию клеток крови в норме;
- понятия "эритроцитоз" и "эритропения", "лейкоцитоз" и "лейкопения", "тромбоцитоз" и "тромбоцитопения";
- изменения показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемии, лейкозах, геморрагических диатезах и других заболеваниях); морфологические особенности эритроцитов при различных анемиях;
- морфологические особенности лейкоцитов при различных патологиях.
- особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям;
- основные методы и диагностическое значение биохимических исследований крови, мочи, ликвора и так далее;
- основы гомеостаза, биохимические механизмы сохранения гомеостаза;
- нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния; причины и виды патологии обменных процессов;
- основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов и другого;
- общие характеристики микроорганизмов, имеющие значение для лабораторной диагностики;
- требования к организации работы с микроорганизмами III - IV групп патогенности;
- организацию делопроизводства;

- строение иммунной системы, виды иммунитета;
- иммунокомпетентные клетки и их функции;
- виды и характеристику антигенов;
- классификацию, строение, функции иммуноглобулинов; - механизм иммунологических реакций.
- правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования;
- критерии качества гистологических препаратов;
- морфофункциональную характеристику органов и тканей.
- механизмы функционирования природных экосистем;
- нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований;
- гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека.

1.7 Руководство преддипломной практикой

Общий руководитель практики:

– руководитель организации, на базе которой проводится практика в соответствии с заключёнными договорами;

Непосредственный руководитель:

-

Методический руководитель:

-преподаватели дисциплин и модулей профессионального цикла колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ».

Непосредственный руководитель практики осуществляет ежедневный контроль работы студентов с выставлением оценки по 5-ти бальной системе.

Руководитель практики от образовательной организации участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план и содержание производственной практики

№№ пп	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике и трудоемкость (в часах)	Формы контроля
	4 курс 8 семестр	144 часа	
1	Проведение лабораторных общеклинических исследований.	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка рабочего места для проведения лабораторных исследований мочи, содержимого желудочно-кишечного тракта, мокроты, ликвора, выпотных жидкостей. - Проведение общего анализа мочи. - Проведение количественных методов определение форменных элементов мочи. - Участие в контроле качества результатов лабораторного исследования мочи. - Проведение лабораторного исследования содержимого желудка. - Проведение лабораторного исследования дуоденального содержимого. - Проведение лабораторного исследования кала. -Проведение лабораторного исследования мокроты. -Проведение лабораторного исследования ликвора. - Проведение лабораторного исследования выпотных жидкостей. - Проведение лабораторного исследования отделяемого половых органов. - Проведение лабораторного исследования при грибковых заболеваниях. - Регистрация результатов лабораторных исследований мочи, содержимого желудочнокишечного тракта, мокроты, ликвора, выпотных жидкостей. - Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной 	Наблюдение за выполнением работ.

		посуды, инструментария, средств защиты	
2	Проведение лабораторных гематологических исследований.	<ul style="list-style-type: none"> - Взятие капиллярной крови для лабораторного анализа. - Определение гемоглобина, свободного гемоглобина плазмы. - Подсчет количество эритроцитов в крови. - Определение морфологии эритроцитов. - Определение гематокритной величины. - Определение осмотической резистентности эритроцитов. - Подсчет ретикулоцитов. - Подсчет тромбоцитов. - Определение скорости оседания эритроцитов. - Подсчитать количество лейкоцитов, - Приготовление, фиксация, окраска мазков крови для подсчета лейкоцитарной формулы. - Подсчет лейкоцитарной формулы. - Приготовление лейкоконцентрата. - Приготовление препаратов крови для исследования на малярийные паразиты. - Приготовление препаратов для цитохимического исследования клеток крови и костного мозга. - Определение вязкости крови. 	Наблюдение за выполнением работ.
3.	Проведение лабораторных биохимических исследований.	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с нормативными документами, регламентирующие методы биохимических исследований и критерии оценки их качеством по биохимическим показателям - Регистрация полученных результатов биохимических исследований. Ведение регистрационного журнала - Соблюдение требований охраны труда: производственный санитарий, инфекционный и противопожарной безопасности при работе. - Выполнение и оценка 	Наблюдение за выполнением работ.

		<p>биохимических исследований в сыворотке пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение биохимических исследований в контрольной сыворотке - Анализ результатов и поиска ошибок в проведении биохимических исследований 	
4.	<p>Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.</p>	<p>в бактериологической лаборатории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение правил работы и техники безопасности при работе с инфекционным материалом. - Регистрация поступающего в бактериологическую лабораторию материала. - Ведение журналов учета движения культур, учета заразного материала, книги учета выделяемых культур. <p>4. Овладение практическими навыками различных методов дезинфекции.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Овладение практическими навыками различных методов стерилизации. - Овладение практическими навыками микроскопического метода исследования. - Приготовление питательных сред и физиологического раствора. - Проведение контроля качества питательных сред. - Посев исследуемого материала на плотные и жидкие питательные среды. - Подготовка питательных сред для первичного посева материала (крови, испражнений, мочи, гноя) на накопительные, элективные и дифференциально-диагностические среды. Отделение диагностики кокковой группы: - Овладение практическими навыками микроскопического метода исследования. - Посев отделяемого дыхательных путей на кокковую флору на плотные и жидкие питательные среды. - Изучение культуральных 	<p>Наблюдение за выполнением работ.</p>

		<p>свойств представителей патогенных кокков.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Биохимическая идентификация выделенной культуры представителя патогенных кокков. - Проведение исследования чувствительности патогенных кокков к антибиотикам. <p>Отделение диагностики кишечной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Посев испражнений для выделения возбудителей дизентерии, сальмонеллеза, колиэнтеритов на плотные и жидкие питательные среды согласно принятым методикам. - Подготовка питательных сред и первичный посев материала на холеру. - Изучение культуральных свойств представителей семейства энтеробактериация. - Биохимическая идентификация выделенной культуры представителя семейства энтеробактериация. - Фаготипирование представителей семейства энтеробактериация. - Проведение исследования чувствительности кишечной группы к антибиотикам. <p>Исследование возбудителей анаэробных инфекций.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить первичный посев на выявления анаэробных возбудителей. - Работать с эксикатором при посеве и культивировании анаэробных возбудителей. - Изучение культуральных свойств представителей анаэробных инфекций. - Биохимическая идентификация выделенной культуры представителя анаэробных инфекций. - Оформлять бланки с ответом результата исследования анаэробной культуры. - Работать с анаэротестом. В иммунологической лаборатории: 	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Постановка серологических реакций с последующей оценкой результата с целью серодиагностики и сероидентификации: - реакция агглютинации на стекле и в пробирках; - реакция преципитации в агаре; - реакция связывания комплемента; - реакция гемагглютинации. - Постановка реакций агглютинации на стекле с адсорбированными сыворотками с целью серологической идентификации энтеропатогенных эшерихий. - Проведение серологической диагностики кишечных инфекций (РА по Видалю, РПГА) - Постановка реакций Хеддельсона, Райта, РПГА при бруцеллезе. - Постановка РТГА с парными сыворотками для серодиагностики гриппа. - Подготовка ингредиентов и проведение ускоренных методов диагностики вирусных инфекций: реакций иммунофлюоресценции, ИФА ПЦР. - Постановка методов оценки факторов неспецифической защиты организма: - фагоцитирующих клеток крови (НСТ); - количества лимфоцитов крови (Т и В – лимфоциты); - содержание в сыворотке крови иммуноглобулинов. 	
5.	Проведение лабораторных гистологических исследований.	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение правил работы и техники безопасности при работе с инфекционным материалом. - Регистрация поступающего в гистологическую лабораторию материала. - Ведение журналов учета выданных результатов. 4. Овладение практическими навыками различных методов 	Наблюдение за выполнением работ.

		<p>дезинфекции.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Овладение практическими навыками различных методов взятия материала. - Овладение практическими навыками микроскопического метода исследования. - Овладение практическими навыками приготовления фиксаторов и фиксации материала в различных фиксаторах - Овладение практическими навыками промывания исследуемого материала. после фиксаторов - Обезвоживание и уплотнение исследуемого материала. - Подготовка ткани к заливке в парафин, заливка в парафин. - Изготовление гистологических парафиновых срезов на микротоме. - Подготовка срезов к окрашиванию. Окрашивание срезов гематоксилин-эозином. - Заключение срезов в бальзам. 	
6.	Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка рабочего места для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований в соответствии с требованиями нормативной документацией. - Соблюдение требований по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности при проведении качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов. - Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих санитарно-гигиенические исследования. - Регистрация результатов санитарно-гигиенических исследований, ведение учетно-отчетной медицинской документации в санитарногигиенической лаборатории. - Проведение качественного и количественного анализа проб 	Наблюдение за выполнением работ.

		<p>объектов внешней среды при осуществлении санитарно-гигиенического обследования условий проживания населения и разработка мероприятий, обеспечивающих благоприятную среду обитания человека.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение качественного и количественного анализа проб пищевых продуктов в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов. - Проведение качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов при осуществлении санитарного надзора за пищевыми предприятиями в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов. - Проведение качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды при расследовании пищевых отравлений различной этиологии в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов. - Проведение утилизации отработанного материала, обработки использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. 	
24			
	Сдача дифференцированного зачета с учётом аттестационного листа, характеристики, отчета и дневника по практике.	Сдача зачёта	Наблюдение за выполнением работ Оценка отчета, дневника, характеристики.
	Всего	144 часа (в т.ч. на зачёт 8 часов)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Перечень информационного обеспечения обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Архангельский В.И. Гигиена и экология человека: учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 176 с. (ЭБС «Конс. студ.»)
2. Захарченко В.Р. Проведение лабораторного исследования мочи: Рабочая тетрадь для выполнения самостоятельной работы / В.Р. Захарченко; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России, колледж. – Ростов н /Д: Изд-во РостГМУ, 2016. – 44 с.
3. Камышева К.С. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии: учеб. пособие для СПО / К.С. Камышева. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 381 с.
4. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие / А.А. Кишкун. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 976 с. (ЭБС «Конс. студ.»)
5. Крымская И.Г. Гигиена и основы экологии человека: учеб. пособие И.Г. Крымская. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 341 с.
6. Лабораторные и инструментальные исследования в диагностике: справочник / пер. с англ. В.Ю. Халатова; под ред. В.Н. Титова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2004. - 960 с. (ЭБС «Конс. студ.»)
7. Общая микробиология Физиология бактерий. Питательные среды. Основы культивирования микроорганизмов: учеб.-метод. пособие / сост.: З.Т. Тагиров; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, колледж. – Ростов н/Д: Издво РостГМУ, 2017. – 71 с.
8. Основные классы биополимеров: учеб.-метод. пособие / сост.: А.А. Сатырова; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, колледж. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2017. – 48 с.
9. Пустовалова Л.М. Основы биохимии для медицинских колледжей: учеб. пособие /Л.М. Пустовалова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 440 с.
10. Пустовалова Л.М. Практика лабораторных биохимических исследований: учебное пособие / Л.М. Пустовалова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 332 с.
11. Пустовалова Л.М. Теория лабораторных биохимических исследований (основы биохимии) /Л.М. Пустовалова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.
12. Пустовалова, Л.М. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ. Учебное пособие / Пустовалова, Л.М., Никанорова, И.Е. – Ростов н/Д.: «Феникс», 2014. – 304 с.
13. Сбойчаков В.Б. Микробиология с основами эпидемиологии и методами микробиологических исследований: учебник / В.Б. Сбойчаков.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 608 с. (ЭБС «Конс. студ.»)
14. Тагиров З. Т. Общая микробиология. Основы систематики микроорганизмов. Морфология, ультраструктура микробов и методы изучения: учебно-методическое пособие/ З.Т. Тагиров.- Ростов н/Д: КМЦ «КопиЦентр», 2014. – 78 с.
15. Тагиров З.Т. Общая микробиология. Морфология, ультраструктура прокариотических микроорганизмов и методы изучения: МДК 04.01. «Теория и практика лабораторных микробиологических исследований»: сборник заданий в тестовой форме для самоподготовки студентов. / З.Т. Тагиров.- Ростов н/Д: КМЦ «КопиЦентр», 2013.
16. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ: лабораторный практикум / сост.: Н.В. Михайленко; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016. – 78 с.
17. Шабалова И.П. Основы клинической цитологической диагностики: учебное пособие / И.П. Шабалова, Н.Ю. Полонская.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 144 с. (ЭБС «Конс. студ.»)

Приказы, нормативные документы

1. Свод правил СП 158.13330.2014 "Здания и помещения медицинских организаций. Правила проектирования" (утв. приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 18 февраля 2014 г. N 58/пр)
2. Приказ МЗ РФ от 23 апреля 2013 г. N 240н «О порядке и сроках прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории»
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 ноября 2013 г. N 64 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 "Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)"
4. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. N 58 "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность"
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"
7. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23 августа 2010 г. N 708н «Об утверждении правил лабораторной практики»
8. Постановление Правительства РФ №583 от 5 августа 2008 г. «О введении новых систем оплаты труда работников федеральных бюджетных учреждений и федеральных государственных органов, а также гражданского персонала воинских частей, учреждений и подразделений федеральных органов исполнительной власти, в которых законом предусмотрена военная и приравненная к ней служба, оплата труда которых в настоящее время осуществляется на основе Единой тарифной сетки по оплате труда работников федеральных государственных учреждений»
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 28 августа 2008 г. N 462н «О введении новой системы оплаты труда работников федеральных бюджетных учреждений высшего профессионального и дополнительного профессионального образования, подведомственных Министерству здравоохранения и социального развития РФ»
10. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 53079.2-2008 "Технологии лабораторные клинические. Обеспечение качества клинических лабораторных исследований. Часть 2. Руководство по управлению качеством в клиникодиагностической лаборатории. Типовая модель" (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 18 декабря 2008 г. N 560-ст)
11. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 6.08.2007 г. №526 «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей медицинских и фармацевтических работников»
12. Федеральный закон от 13 марта 2006 г. N 38-ФЗ "О рекламе" (с изменениями и дополнениями)
13. Постановление Правительства РФ от 14 февраля 2003 г. N 101 "О продолжительности рабочего времени медицинских работников в зависимости от занимаемой ими должности и (или) специальности"
14. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ТК РФ) (с изменениями и дополнениями) Информационные электронные ресурсы:
 1. Система «Консультант»
 2. Система «Гарант»
 3. Медицинский информационный ресурс - Rosmedic.ru.
 4. Электронная медицинская библиотека - [http://meduniver.com/Medical Book/\[index/html](http://meduniver.com/Medical Book/[index/html).

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации (<http://www.rosminzdrav.ru>)
 2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
 3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>).
 4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www/crc.ru>)
 5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)
- Периодические издания:
1. Журнал. Справочник заведующего КДЛ – Издательство:ЗАО «МЦФЭР».
 2. Журнал. Клиническая лабораторная диагностика – Издательство «Медицина».
 3. Журнал. «Медицинское право».

3.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Организация практики на всех этапах направлена на:

- выполнение требований к уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;
- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики, предусматривающей логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практики.

Организация практики может предусматривать участие студентов в опытно-экспериментальной, аналитической и научно-исследовательской работе. Практическое обучение проводится в организациях различных форм собственности. Преддипломная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и организациями. Содержание всех этапов преддипломной практики определяется программой практики.

3.3 Требования к материально-техническому оснащению преддипломной практики

Преддипломная практика реализуется в медицинских организациях обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области. Оснащение рабочих мест преддипломной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.4 Требования к кадровым условиям

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение требований охраны труда противопожарной и инфекционной безопасности при работе в общеклинической лаборатории в соответствии с требованиями нормативных документов. - Подготовка рабочего места для проведения лабораторных общеклинических исследований в соответствии с требованиями нормативных документов. 	<p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и углубление первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики.</p> <p>Характеристика с преддипломной практики.</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов, участвовать в контроле качества.	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение требований охраны труда противопожарной и инфекционной безопасности при работе в общеклинической лаборатории в соответствии с требованиями нормативных документов. - Соблюдение правил приема клинического материала в соответствии с требованиями нормативных документов. - Подготовка исследуемого материала, реактивов и оборудования для проведения 	<p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и углубление первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики.</p> <p>Характеристика с преддипломной практики.</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение правил приема и регистрации доставленного клинического материала в соответствии с требованиями нормативных документов. - Правильность оценки результата проведенных исследований. - Правильность выдачи результатов общеклинических исследований в другие учреждения. - Соблюдение правил 	<p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и углубление первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики.</p> <p>Характеристика с преддипломной практики.</p>

	оформления медицинской документации. - Грамотность и аккуратность ведения медицинской документации. - Своевременность и правильность ведения учетно-отчетной медицинской документации	Оценка результатов дифференцированного зачета.
1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение нормативно правовых актов при проведении утилизации отработанного материала, использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. -Проведение дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты в соответствии с нормативными документами. - Рациональность и обоснованность выбора приемов и методов утилизации отработанного материала, обработки использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты в соответствии с нормативными документами. 	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и углубление первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики. Характеристика с преддипломной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение требований охраны труда противопожарной и инфекционной безопасности при работе в гематологической в соответствии с требованиями нормативных документов. - Подготовка рабочего места для проведения лабораторных гематологических исследований в соответствии с требованиями нормативных документов. 	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и углубление первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики. Характеристика с преддипломной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови	Умение проводить забор капиллярной крови	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и углубление первоначального практического опыта при

		<p>освоении компетенции в ходе преддипломной практики.</p> <p>Характеристика с преддипломной практики.</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 2.3.Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.</p>	<p>Соблюдение требований охраны труда противопожарной и инфекционной безопасности при работе в гематологической лаборатории в соответствии с требованиями нормативных документов.</p> <p>Соблюдение правил приема клинического материала в соответствии с требованиями нормативных документов.</p> <p>Подготовка исследуемого материала, реактивов и оборудования для проведения гематологических исследований в соответствии с требованиями нормативных документов;</p> <p>Точность и полнота проведения общего анализа крови и дополнительных гематологических исследований в соответствии с требованиями нормативных документов.</p> <p>Правильность оценки результата проведенных исследований.</p> <p>Участие в контроле качества.</p>	<p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и углубление первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики.</p> <p>Характеристика с преддипломной практики.</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.</p>	<p>- Соблюдение правил приема и регистрации доставленного клинического материала в соответствии с требованиями нормативных документов. - Правильность оценки результата проведенных исследований. - Правильность выдачи результатов общего анализа крови и дополнительных гематологических исследований в другие учреждения. - Соблюдение правил оформления медицинской документации. - Грамотность и аккуратность ведения медицинской документации. - Своевременность и правильность ведения учетно-</p>	<p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и углубление первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики.</p> <p>Характеристика с преддипломной практики.</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>

	отчетной медицинской документации.	
ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств.	<p>- Соблюдение нормативно правовых актов при проведении утилизации отработанного материала, использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p> <p>-Проведение дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты в соответствии с нормативными документами.</p> <p>- Рациональность и обоснованность выбора приемов и методов утилизации отработанного материала, обработки использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты в соответствии с нормативными документами.</p>	<p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и углубление первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики.</p> <p>Характеристика с преддипломной практики.</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.	<p>Соблюдение правил работы и техники безопасности в биохимической лаборатории.</p> <p>Подготовка рабочего места для проведения биохимических исследований.</p>	<p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и углубление первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики.</p> <p>Характеристика с преддипломной практики.</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.	<p>- Соблюдение правил работы и техники безопасности при работе в биохимической лаборатории в соответствии с требованиями нормативных документов.</p> <p>- Соблюдение правил подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям.</p> <p>- Соблюдение правил подготовки биологического материала к биохимическим исследованиям.</p> <p>- Соблюдение правил работы и техники безопасности при работе на биохимических анализаторах.</p>	<p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и углубление первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики.</p> <p>Характеристика с преддипломной практики.</p> <p>Оценка результатов дифференцированного</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Точность и полнота проведения биохимического анализа крови, мочи, ликвора и т.д. в соответствии с требованиями нормативных документов. -Точность и полнота проведения основных методов исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов и др. в соответствии с требованиями нормативных документов. - Правильность оценки результата проведенных исследований. - Участие в системе контроля качества в биохимической лаборатории. 	зачета.
ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.	<ul style="list-style-type: none"> -Соблюдение правил приема, регистрации, отбора клинического материала в соответствии с требованиями нормативных документов. -Правильность оценки результата проведенных биохимических исследований. -Правильность выдачи результатов биохимических исследований в другие учреждения. -Соблюдение правил оформления медицинской документации. - Грамотность и аккуратность ведения медицинской документации. - Своевременность и правильность ведения учетно-отчетной медицинской документации. 	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и углубление первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики. - Характеристика с преддипломной практики. - Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение нормативно правовых актов при проведении утилизации отработанного материала, использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. -Проведение дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты в соответствии с нормативными документами. - Рациональность и обоснованность выбора приемов и методов утилизации отработанного материала, обработки использованной 	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и углубление первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики. Характеристика с преддипломной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.

	лабораторной посуды, инструментария, средств защиты в соответствии с нормативными документами.	
ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований.	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение требований охраны труда противопожарной и инфекционной безопасности при работе в микробиологической лаборатории в соответствии с требованиями нормативных документов. - Подготовка рабочего места для проведения лабораторных микробиологических исследований в соответствии с требованиями к организации работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности. 	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и углубление первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики. Характеристика с преддипломной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение требований охраны труда противопожарной и инфекционной безопасности при работе в микробиологической лаборатории в соответствии с требованиями нормативных документов. при работе в микробиологической лаборатории в соответствии с требованиями нормативных документов и в соответствии с требованиями к организации работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности. - Соблюдение правил отбора и приема клинического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов в соответствии с требованиями нормативных документов. - Подготовка исследуемого материала, питательных сред реактивов и оборудования для проведения микроскопических, микробиологических и иммунологических исследований в соответствии с требованиями нормативных документов; - Точность и полнота проведения микробиологических исследований клинического 	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и углубление первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики. Характеристика с преддипломной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.

	<p>материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов в соответствии с требованиями нормативных документов.</p> <p>- Правильность оценки результата проведенных исследований.</p> <p>- Участие в контроле качества.</p>	
<p>ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.</p>	<p>- Соблюдение правил приема и регистрации доставленного клинического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов в соответствии с требованиями нормативных документов.</p> <p>- Правильность оценки результата проведенных исследований.</p> <p>- Правильность выдачи микробиологических и иммунологических результатов в другие учреждения.</p> <p>- Соблюдение правил оформления медицинской документации.</p> <p>- Грамотность и аккуратность ведения медицинской документации.</p> <p>- Своевременность и правильность ведения учетно-отчетной медицинской документации.</p>	<p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и углубление первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики.</p> <p>Характеристика с преддипломной практики.</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p>	<p>- Соблюдение нормативно-правовых актов при проведении утилизации отработанного материала, использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p> <p>- Проведение дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты в соответствии с нормативными документами.</p> <p>- Рациональность и обоснованность выбора приемов и методов утилизации отработанного материала, обработки использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты в соответствии с нормативными документами.</p>	<p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и углубление первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики.</p> <p>Характеристика с преддипломной практики.</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>

<p>ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.</p>	<p>Соблюдение правил техники безопасности и санитарно-противоэпидемического режима при работе в гистологической лаборатории Правильность подготовки рабочего места для проведения лабораторных гистологических исследований с учетом соблюдения принципов организации патогистологической лаборатории</p>	<p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и углубление первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики. Характеристика с преддипломной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.</p>	<p>Соблюдение алгоритма приготовления гистологических препаратов Точность выполнения методик окраски гистологических препаратов с соблюдением критериев качества Применение знаний морфологии тканей и органов Соблюдение правил техники безопасности и санитарно-противоэпидемического режима при работе в патогистологической лаборатории</p>	<p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и углубление первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики. Характеристика с преддипломной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований</p>	<p>Соблюдение правил оформления и медицинской документации Соблюдение правил регистрации гистологических препаратов Соблюдение правил «движения» микропрепаратов в патогистологической лаборатории</p>	<p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и углубление первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики. Характеристика с преддипломной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и</p>	<p>Соблюдение правил утилизации отработанного материала Соблюдение правил дезинфекции и стерилизации использованной</p>	<p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений</p>

<p>стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p>	<p>лабораторной посуды, инструментов, средств защиты</p>	<p>и углубление первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики. Характеристика с преддипломной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.</p>	<p>Соблюдение правил архивирования блоков и микропрепаратов в архиве Соблюдение правил хранения фиксированных тканей, органов, блоков и микропрепаратов в лаборатории Соблюдение правил выдачи микропрепаратов в другие лечебные учреждения и их возвращения</p>	<p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и углубление первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики. Характеристика с преддипломной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований</p>	<p>- соблюдение правил по охране труда и санитарно-противоэпидемического режима при работе в санитарно-гигиенической лаборатории; - соблюдение правил подготовки рабочего места для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований в соответствии с требованиями нормативных документов;</p>	<p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и углубление первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики. Характеристика с преддипломной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания</p>	<p>- соблюдение правил по охране труда и санитарно-противоэпидемического режима при отборе проб объектов внешней среды и продуктов питания; - соблюдение алгоритма отбора, транспортировки и хранения проб объектов внешней среды и продуктов питания в</p>	<p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и углубление первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной</p>

	соответствии с нормативно-правовыми документами;	практики. Характеристика с преддипломной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил по охране труда и санитарно-противоэпидемического режима при проведении лабораторных санитарно-гигиенических исследований; - соблюдение алгоритма выполнения лабораторных санитарно-гигиенических исследований объектов внешней среды и продуктов питания в соответствии с нормативными документами; - правильность выбора методик лабораторных санитарно-гигиенических исследований; 	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и углубление первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики. - Характеристика с преддипломной практики. - Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований оформления и регистрации результатов Санитарно-гигиенических исследований в соответствии с нормативной документацией; - соблюдение правил выдачи санитарно-гигиенических заключений в другие учреждения и их возвращение; 	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и углубление первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики. Характеристика с преддипломной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил по охране труда и санитарнопротивоэпидемического режима при проведении утилизации отработанного материала, обработки использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; - соблюдение алгоритма проведения утилизации отработанного материала, 	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и углубление первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики. - Характеристика с преддипломной практики. - Оценка результатов

	<p>обработки использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты в соответствии с нормативными документами; - точность выбора приёмов и методов утилизации отработанного материала, обработки использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты</p>	<p>дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- Правильность понимания социальной значимости профессии медицинского лабораторного техника. - Точность, аккуратность, внимательность при проведении лабораторных микробиологических и иммунологических исследований. - Положительные отзывы с производственной и производственной практики.</p>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе преддипломной практики. - Оценка результата дифференцированного зачета. - Оценка результатов социологического опроса. Характеристика с преддипломной практики.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- Обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач. - Эффективность и качество проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований. - Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их</p>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе преддипломной практики. Оценка результата дифференцированного зачета. Оценка результатов социологического опроса. Характеристика с преддипломной практики.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- Точность и скорость оценки ситуации и принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях при проведении микробиологического исследования. - Адекватность и обоснованность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях. - Ответственность за принятое решение в стандартных и нестандартных ситуациях при проведении микробиологического исследования.</p>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе преддипломной практики. Оценка результата дифференцированного зачета. Оценка результатов социологического опроса. Характеристика с преддипломной практики.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять</p>	<p>грамотность и точность</p>	<p>Наблюдение и оценка</p>

<p>поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>действий на преддипломной практике; интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике; оценка результатов социологического опроса; характеристика с преддипломной практики.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>правильность использования информационно коммуникационных технологий в профессиональной деятельности лабораторного техника</p>	<p>Наблюдение и оценка действий на преддипломной практике; интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике; • оценка результатов социологического опроса; характеристика с преддипломной практики.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- Эффективность взаимодействия и общения с коллегами и руководством лаборатории (больницы) и потребителями. - Аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим.</p>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе преддипломной практики. Оценка результата дифференцированного зачета. Оценка результатов социологического опроса. Характеристика с преддипломной практики.</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий</p>	<p>Наблюдение и оценка действий на преддипломной практике; интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике; оценка результатов</p>

		социологического опроса; характеристика с преддипломной практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	Наблюдение и оценка действий на преддипломной практике; интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике; оценка результатов социологического опроса; характеристика с преддипломной практики.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности;	Наблюдение и оценка действий на преддипломной практике; интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике; оценка результатов социологического опроса; характеристика с преддипломной практики.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	Наблюдение и оценка действий на преддипломной практике; интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике; оценка результатов социологического опроса; характеристика с преддипломной практики.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по	готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	Наблюдение и оценка действий на преддипломной практике; интерпретация результатов

отношению к природе, обществу, человеку.		наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике; оценка результатов социологического опроса; характеристика с преддипломной практики.
ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- Своевременность и правильность оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.	- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе преддипломной практики. - Оценка результата дифференцированного зачета. - Оценка результатов социологического опроса. Характеристика с преддипломной практики.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- Рациональность и правильность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований по охране труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; - Соблюдение правил инфекционной и противопожарной безопасности.	- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе преддипломной практики. - Оценка результата дифференцированного зачета. - Оценка результатов социологического опроса. Характеристика с преддипломной практики.
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- Пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью укрепления здоровья, профилактики заболеваний, достижения жизненных и профессиональных целей.	- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе преддипломной практики. - Оценка результата дифференцированного зачета. - Оценка результатов социологического опроса. Характеристика с преддипломной практики.

5. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ среднего профессионального образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в места проведения практики и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы практики.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся.

При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.