

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.08.2021 11:40:20
Уникальный программный идентификатор:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»
Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия экономики и управления, сервиса и туризма



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Наименование специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

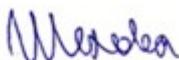
Квалификация выпускника акушер/акушерка

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

Составитель рабочей программы:

преподаватель

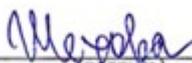

(подпись)

Шехова А.Н.
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Зав. кафедрой

«17» 12 2020 г.


(подпись)

Шехова А.Н.
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

«17» 12 2020г.


(подпись)

Ф.А. Топольян
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	23
5. ПРОВЕДЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	35

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики (далее – преддипломная практика) является частью основной профессиональной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности СПО 31.02.02 «Акушерское дело»

1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения преддипломной практики

В результате преддипломной практики обучающийся должен освоить основные виды деятельности:

1. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.
2. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах;
3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.
4. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

Целью преддипломной практики является углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях соответствующего профиля.

Согласно ФГОС СПО по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» специалист акушер/акушерка должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности: Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода:

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных, и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

Вид профессиональной деятельности: Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах:

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

Вид профессиональной деятельности: Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни:

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Вид профессиональной деятельности: Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода:

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий

беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

- приобретение практического опыта:

ПМ 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде:

- проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;
- физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;
- проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;
- оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;
- оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным;

ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача.

ПМ 03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

- ухода за пациентами с гинекологической патологией;
- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации.

ПМ 04. Медицинская помощь женщине, новорожденному и семье при патологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде

- проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
- оказания доврачебной помощи беременным, роженицам, родильницам, в случае акушерской и экстрагенитальной патологии

Задачами преддипломной практики являются:

- проверка готовности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности;
- определение уровня сформированности профессиональных и общих компетенций у будущего специалиста;
- закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, подготовка материалов к дипломному проекту;
- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

1.3 Формы проведения преддипломной практики

Производственная преддипломная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от медицинских организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и преподавателя профессионального модуля.

1.4 Количество часов на освоение программы преддипломной практики:

всего – 144 часа (4 недели).

Преддипломная практика проводится на завершающем этапе профессиональной подготовки студента в 8-ом семестре после освоения программы теоретического и практического обучения и сдачи всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

1.5 Место проведения преддипломной практики:

Преддипломная практика проводится на базах практической подготовки, закрепленных двусторонними договорами об организации практики.

Лица, обучающиеся по договору о целевой контрактной подготовке, проходят преддипломную практику по месту заключения договора.

Студент может быть направлен на преддипломную практику в организацию по месту последующего трудоустройства, в соответствии с заключенными договорами, на основании гарантийного письма работодателя или ходатайства.

Время прохождения преддипломной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении преддипломной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На студентов, проходящих преддипломную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6 Требования к обучающемуся при проведении преддипломной практики:

При прохождении преддипломной практики студент должен:

- знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте,
- знать структуру организации, на базе которой проводится практика;
- медико-социальные аспекты родовспоможения;
- анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовой период;
- физиологию беременности, диагностику;
- охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
- принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;
- физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
- роды, периоды родов;
- ведение родов и послеродового периода;
- принципы профилактики акушерских осложнений;
- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;
- основные принципы и преимущества грудного вскармливания;
- вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);
- этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий;
- основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
- особо опасные инфекции;
- особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;
- влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;
- основные хирургические заболевания;
- особенности ухода за пациентами в послеоперационном периоде;
- основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;
- методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;

- проблемы ребенка, связанные со здоровьем и проблемы семьи;
- основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;
- неотложные состояния в педиатрии;
- календарь профилактических прививок у детей;
- мероприятия по профилактике заболеваний у детей.
- методы обследования гинекологических больных;
- виды гинекологической патологии;
- особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;
- методы лечения в гинекологии;
- уход за пациентом в периоперативном периоде
- виды акушерской помощи;
- особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;
- консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;
- основные виды акушерских операций;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях

1.7 Руководство преддипломной практикой

Общий руководитель практики:

– главная акушерка организации, на базе которой проводится практика в соответствии с заключёнными договорами;

Непосредственный руководитель:

- старшие медицинские сестры.

Методический руководитель:

-преподаватели дисциплин и модулей профессионального цикла колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ».

Непосредственный руководитель практики осуществляет ежедневный контроль работы студентов с выставлением оценки по 5-ти бальной системе.

Руководитель практики от образовательной организации участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план и содержание производственной практики

№№ пп	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике и трудоемкость (в часах)	Формы контроля
	4 курс 8 семестр	144 часа	
	Работа в родильном отделении, отделении новорожденных	72 часа	
1.	Смотровой кабинет	<p>Владение манипуляционной техникой в акушерстве по обследованию здоровой беременной, роженицы, родильницы и здорового новорожденного:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение осмотра шейки матки в зеркалах; - Проведение двуручного влагалищно-абдоминального исследования; - Проведение наружной пельвиметрии; - Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса); - Проведение приемов наружного акушерского исследования ; (приемы Леопольда Левицкого) - Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ); - Определение предполагаемой массы плода (ПМП); - Выслушивание сердцебиения плода; - Оценка состояния плода методам КТГ; - Взятие крови из вены и определение группы крови; - Осмотр наружных половых органов; - Осмотр шейки матки в зеркалах; - Взятие влагалищных мазков; - Проведение влагалищного исследование в родах; -Определение белка в моче экспресс методом <p>12 часов</p>	Наблюдение за выполнением работ.
2.	Приемно-смотровое отделение.	<p>Проведение ухода, обследования здоровых беременных, рожениц:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заполнение медицинской документации приемно- 	Наблюдение за выполнением работ.

		<p>смотрового отделения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбор анамнеза - Исследование артериального пульса на лучевой артерии - Измерение артериального давления на лучевой артерии - Измерение температуры тела в подмышечной впадине - Проведение осмотра на педикулез, гнойничковые, грибковые заболевания - Осмотр полости рта, зева на воспалительные заболевания - Пальпация доступных лимфатических узлов - Осмотр молочных желез - Выполнение антропометрии - Определение и оценка характера родовой деятельности - Проведение наружных приемов акушерского исследования - Проведение наружной пельвиметрии - Определение окружности живота, высоты дна матки - Выслушивание сердцебиения плода <p>6 часов</p>	
3.	Родильное отделение	<p>Оказание акушерского пособия при физиологических родах и проведение первичного туалета новорожденного под руководством врача акушера-гинеколога и акушерки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заполнение медицинской документации родильного отделения - Оценка функционального состояния роженицы - Проведение наружной пельвиметрии - Измерение диагональной конъюгаты и оценка результатов - Определение с. vera по с. externa и с. diagonalis - Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса) - Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого) - Измерение окружности живота 	Наблюдение за выполнением работ.

		<p>(ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение предполагаемой массы плода (ПМП) - Выслушивание сердцебиения плода - Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ - Определение продолжительности схваток и пауз - Проведение методов самообезболивания в родах - Обучение рожениц правильному дыханию во время схваток, методам релаксации - Обучение рожениц правильному поведению во время потуг на кровати Рахманова - Проведение влагалищного исследования в родах - Заполнение партограммы и оценка результатов - Участие в проведении профилактики внутриутробной гипоксии плода - Проведение немедикаментозного обезболивания родов - Участие в проведении медикаментозного обезболивания родов - Проведение туалета роженицы - Достижение головки плода наружным приемом (приемом Пискачека) - Проведение аутоаналгезии родов закистью азота с кислородом - Проведение оксигенотерапии - Подготовка акушерки к приему родов - Участие в оказании акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода - Проведение профилактики офтальмобленореи - Проведение первичной обработки пуповины - Проведение вторичной обработки пуповины - Проведение туалета (обработка кожных покровов) и антропометрии новорожденного 	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Определение и оценка признаков отделения плаценты - Проведение способов выделения отделившегося последа - Проведение осмотра последа - Проведение катетеризации мочевого пузыря - Проведение туалета родильницы перед переводом в малую операционную - Измерение объема теряемой крови в III периоде родов и раннем послеродовом периоде 30 часов 	
4.	Отделение новорожденных	<p>Сестринский уход за здоровым новорожденным:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заполнение медицинской документации отделения новорождённых - Оценка состояния новорождённого - Осмотр здорового новорождённого в родильном блоке - Осмотр здорового новорождённого в палате новорождённых - Измерение температуры тела. - Антропометрия новорождённого (измерение массы тела, роста, окружности головы, окружности грудной клетки) - Определение весо-ростового показателя - Обучение матери уходу за новорождённым - Участие при проведении вакцинации от вирусного гепатита В и туберкулёза. - Участие при проведении скрининга на наследственную и врождённую патологию - Подготовка и участие в кормлении новорождённых - Обеспечение инфекционной безопасности <p>24 часа</p>	Наблюдение за выполнением работ.
	Работа в обсервационном отделении	36 часов	
5.	Работа в обсервационном отделении	<ul style="list-style-type: none"> - Заполнение медицинской документации; 	Наблюдение за выполнением

		<ul style="list-style-type: none"> - Оценка функционального состояния родильницы; - Подготовка инструментария, медикаментов, материала и участие в заборе материала для бактериоскопического, бактериологического исследований из очагов воспаления; - Уход и наблюдение за родильницей с послеродовыми инфекционными заболеваниями, выполнение назначений врача; - Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде; - Сцеживание молочных желез; - Осуществление тугого бинтования молочных желез; - Выполнение пальпации живота; - Выполнение пальпации вен голени <p>36 часов</p>	работ.
	Работа в отделении патологии беременных	36 часов	
6.	Смотровой кабинет	<ul style="list-style-type: none"> - Заполнение медицинской документации приемно-смотрового отделения; - Сбор анамнеза; - Исследование артериального пульса на лучевой артерии; - Измерение артериального давления на лучевой артерии; - Измерение температуры тела в подмышечной впадине; - Проведение осмотра на педикулез, гнойничковые, грибковые заболевания; - Осмотр полости рта, зева на воспалительные заболевания; - Пальпация доступных лимфатических узлов; - Осмотр молочных желез; - Выполнение антропометрии; - Определение и оценка характера родовой деятельности; - Проведение наружных приемов акушерского исследования; - Проведение наружной пельвиметрии; - Определение окружности 	Наблюдение за выполнением работ.

		<p>живота, высоты дна матки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выслушивание сердцебиения плода <p>Смотровой кабинет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Взятие крови из вены и определение группы крови; - Осмотр наружных половых органов; - Осмотр шейки матки в зеркалах; - Взятие влагалищных мазков; - Проведение влагалищного исследование в родах; - Определение белка в моче экспресс методом; <p>Помещение для санитарной обработки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Санитарно-гигиеническая обработка роженицы; - Постановка очистительной клизмы. 	
7.	Сдача дифференцированного зачета с учётом аттестационного листа, характеристики, отчета и дневника по практике.	Сдача зачёта	Наблюдение за выполнением работ Оценка отчета, дневника, характеристики.
	Всего	144 часа	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Перечень информационного обеспечения обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
ПМ 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде:**

МДК 01.01. Физиологическое акушерство

Основные источники

1. Дзигуа, М.В. Физиологическое акушерство [Текст] / М. В. Дзигуа - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с.: ил.

2. Дзигуа, М.В. Физиологическое акушерство [Электронный ресурс]: учебник / Дзигуа М.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с.

3. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 920 с

4. Акушерство [Текст] : учеб. / под ред. В.Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 920 с. : ил.

Дополнительная литература :

1. Акушерство : руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 344 с

2. Пронская, Ю.Г. Физиологическое акушерство: современные аспекты : учебное пособие / Ю.Г. Пронская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 48 с.

3. Акушерство и гинекология : журнал / Главный редактор Г.Т. Сухих - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016-2019. ежим доступа: для авториз. пользователей.

МДК 01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам:

Основная литература :

1. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 920 с. - Глава 3.

2. Дзигуа, М.В. Физиологическое акушерство [Электронный ресурс] / М. В. Дзигуа - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с. - Глава 11. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам.

Дополнительная литература:

1. Славянова, И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии : учебное пособие / Славянова И.К. - М. : КноРус, 2017. — 397 с. — (для ссузов).

2. Дзигуа, М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин [Электронный ресурс] / М.В. Дзигуа - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Глава 9. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам. - 728 с..

МДК 01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным

Основная литература:

1. Соколова Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным [Электронный ресурс] / Соколова Н. Г. - М. : Абрис, 2017. - 278 с.

2. Рылова, Н.Ю. Уход за новорожденным ребенком : учебное пособие / Н.Ю. Рылова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 424 с.

Дополнительная литература:

1. Качаровская Е.В., Сестринское дело в педиатрии [Электронный ресурс] : практическое руководство для медицинских училищ и колледжей / Качаровская Е. В., Лютикова О. К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 128 с.
2. Григорьев, К.И. Особенности оказания сестринской помощи детям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с.
3. Соколова, Л.И. Здоровый детский возраст. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.И. Соколова. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 48 с.
4. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Ю. Корягина и др.; под ред. З. Е. Сопиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с.
5. Тульчинская, В. Д. Сестринская помощь детям [Электронный ресурс] / Тульчинская В. Д. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 367 с.
6. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс] / Н. В. Иванова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с.

ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

Основные источники:

1. Фролькис, Л.С. Терапия. Для специальности «Акушерское дело» : учебное пособие / Л.С. Фролькис. — М. : КНОРУС, 2018. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование).
2. Фролькис, Л.С. Терапия. Для специальности «Акушерское дело» : учебное пособие / Л.С. Фролькис. — М. : КНОРУС, 2018. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926020>. — Загл. с экрана.
3. Федюкович, Н.И. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Н.И. Федюкович. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - (Среднее медицинское образование). — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222301227.html>. — Загл. с экрана.

Дополнительные источники:

1. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин [Электронный ресурс] / М. В. Дзигуа - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430910.html>
2. Физиологическое акушерство [Электронный ресурс] / М. В. Дзигуа - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431016.html>

МДК 02.02.

Основная литература :

1. Акушерство [Электронный ресурс] / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Глава 1. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность. - Режим доступа : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970427613.html>. — Загл. с экрана.
2. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни. [Электронный ресурс] : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434673.html>. — Загл. с экрана.
3. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни [Текст] : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 512 с.
4. Журавлев, В.И. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Журавлев. — Электрон. дан. — Санкт-

Петербург : Лань, 2018. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110930>. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1. Белоусова, А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс] : учебник / А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева; под ред. Б.В. Кабарухина - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - (Среднее медицинское образование). — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222299982.html>. — Загл. с экрана.

2. Белоусова, А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Текст] : учебник / А.К.Белоусова, В.Н.Дунайцева; под ред. Б.В.Кабарухина. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 364 с. - (Среднее медицинское образование).

3. Сметанин, В.Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях [Электронный ресурс] : учебник / В.Н. Сметанин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 364 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/89918>. — Загл. с экрана.

МДК 02.03.

Основная литература:

1. Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Славянова И.К. - 10-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - (СПО). — Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785222221976.html>. — Загл. с экрана.

2. Пряхин, В.Ф. Хирургические заболевания, травмы и беременность [Текст] : учебник / В.Ф. Пряхин, В.С.Грошили. - - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с.

3. Ковалев, А.И. Хирургия [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Ковалев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437568.html>. — Загл. с экрана.

4. Травматология [Электронный ресурс] : учебник / Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435731.html>. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1. Дзигуа, М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник [Электронный ресурс] / Дзигуа, М. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Глава 14. Подготовка к операции. Хирургические методы лечения и ухода за больными. - Режим доступа : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430965.html>. — Загл. с экрана.

2. Глухов, А.А. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. — Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441107.html>. — Загл. с экрана.

МДК 02.04.

Основная литература :

1. Качаровская Е. В. Сестринское дело в педиатрии [Электронный ресурс] : практическое руководство для медицинских училищ и колледжей / Качаровская Е. В., Лютикова О. К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. — Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431719.html>. — Загл. с экрана.

2. Запруднов А. М. Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Запруднов А. М., Григорьев К. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.

3. Соколова, Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] / Н.Г. Соколова, В.Д. Тульчинская - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - (Среднее медицинское образование)

Дополнительная литература:

1. Григорьев, К.И. Особенности оказания сестринской помощи детям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

2. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. З.Е. Сопиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Гл. 6. Организация сестринского ухода в педиатрии.

3. Тульчинская В. Д. Сестринская помощь детям [Электронный ресурс] / Тульчинская В. Д. - Ростов н/Д : Феникс, 2015..

4. Соколова, Л.И. Здоровый детский возраст. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.И. Соколова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 48 с.

5. Общий уход за детьми [Электронный ресурс] : учебное пособие / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

6. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс] / Н. В. Иванова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.

7. Тульчинская В. Д. Здоровье детей [Электронный ресурс] / Тульчинская В. Д. - Ростов н/Д : Феникс, 2014.

ПМ 03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни;

МДК 03.01

1. Гинекология [Текст] : учеб. / под ред. В.Е. Радзинского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с. : ил.

2. Гинекология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3748-3. — Текст : электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» / ООО «Политехресурс» : [сайт]. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437483.html>.

3. Загребина, В.А. Гинекология [Текст] : учебник для медсестер / В. А. Загребина, А. М. Торчинов. - М. : Издательство "Альяс", 2017. - 335 с.

4. Байсова, Б.И. Гинекология [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-2994-5. — Текст : электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» / ООО «Политехресурс» : [сайт]. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429945.html>.

Дополнительная литература:

1. Дзигуа, М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Электронный ресурс] / Дзигуа М.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-5065-9. — Текст : электронный // Электронная

библиотечная система «Консультант студента» / ООО «Политехресурс» : [сайт]. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450659.html>.

2. Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс]: практикум / И.К. Славянова - Ростов-на-Дону :Феникс, 2015. - 287 с. (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-25721-0. — Текст : электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» / ООО «Политехресурс» : [сайт]. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785222257210.html>.

3. Акушерство и гинекология : научно-практический журнал / главный редактор Г.Т. Сухих - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016-2019. - ISSN 0300-9092.

МДК 03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи

Основная литература :

1. Назарова, И.Б. Репродуктивное здоровье и планирование семьи [Электронный ресурс] : учебник / И.Б. Назарова, И.Г. Шембелев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-2222-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89947> (дата обращения: 09.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Назарова, И.Б. Репродуктивное здоровье и планирование семьи [Текст] : учебник / И.Б. Назарова, И.Г. Шембелев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 280 с.

Дополнительная литература :

1. Гинекология [Текст] : учеб. / под ред. В.Е. Радзинского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с. : ил. - Глава 1. Организация охраны здоровья женщины; Глава 13. Планирование семьи. Гинекология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с. - Глава 1. Организация охраны здоровья женщины; Глава 13. Планирование семьи. - ISBN 978-5-9704-3748-3. — Текст : электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» / ООО «Политехресурс» : [сайт]. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437483.html>.

2. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин [Электронный ресурс] / М. В. Дзигуа - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-3091-0 - Глава 18. Охрана репродуктивного здоровья населения. Планирование семьи. современные методы контрацепции. - Текст : электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» / ООО «Политехресурс» : [сайт].- Режим доступа : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430910.html>.

3. Дзигуа, М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Электронный ресурс] / Дзигуа М.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-3096-5 — Глава 10. Охрана репродуктивного здоровья населения. Планирование семьи. - Текст : электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» / ООО «Политехресурс» : [сайт]. - Режим доступа : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430965.html>.

ПМ 04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода;

МДК 04.01. Патологическое акушерство

Основные источники:

1. Акушерство [Текст] : учеб. / под ред. В.Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 920 с. : ил.

2. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 920 с.

Дополнительная литература :

1. Дзигуа, М.В. Акушерство [Электронный ресурс] / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 304 с.

2. Славянова, И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс]: практикум / И.К. Славянова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 287 с. (Среднее медицинское образование)

3. Дзигуа, М.В. Акушерство : руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Глава 4. Патологическое акушерство.

4. Акушерство и гинекология : журнал / Главный редактор Г.Т. Сухих - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016-2019.

МДК 04.02. Сестринский уход за больным новорожденным

Основная литература :

1. Рылова, Н.Ю. Уход за новорожденным ребенком [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Ю. Рылова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 424 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110932>. — Загл. с экрана.

2. Качаровская Е. В. Сестринское дело в педиатрии [Электронный ресурс] : практическое руководство для медицинских училищ и колледжей / Качаровская Е. В., Лютикова О. К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

Дополнительная литература :

1. Григорьев, К.И. Особенности оказания сестринской помощи детям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

2. Кривошапкина, Л.В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.В. Кривошапкина. — Электрон. Дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 120 с

3. Кривошапкина, Л.В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.В. Кривошапкина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 72 с.

4. Запруднов, А.М. Общий уход за детьми [Электронный ресурс] : учебное пособие / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 416 с.

5. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс] / Н. В. Иванова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с.

6. Тульчинская, В.Д. Сестринская помощь детям [Электронный ресурс] / Тульчинская В. Д. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 367 с.

Медицинская документация:

- амбулаторная карта гинекологической больной (учетная форма № 25/У);

- индивидуальная карта беременной и родильницы (учетная форма № 111/У);

- обменная карта (учетная форма № 113/У);

- родовый сертификат;
- листок временно нетрудоспособности;
- журнал учета приема беременных, рожениц, родильниц (учетная форма № 002/У);
- история родов (учетная форма №096/у);
- журнал отказа от госпитализации (001/у);
- бланки направлений на анализы и консультации к специалистам.

Нормативно-правовая документация:

1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Постановление от 18 мая 2010 г. № 58. Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

2. Приказ МЗ и СР РФ «О массовом обследовании новорождённых детей на наследственные заболевания» №185 от 22 марта 2006 года.

Приказ МЗ «О Национальном календаре профилактических прививок и календаре прививок по эпидемиологическим показаниям».

3. Приложение №5 к приказу Минздрава России №109 от 21.03.2003 г. «Инструкция по вакцинации и ревакцинации БСЖ и БЦЖ – М».

4. Приказ Минздрава России «О совершенствовании мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах» №345 от 26.11.97г.

5. Приказ Минздрава СССР «О дополнительных мерах по совершенствованию медицинской помощи новорождённым детям» №440 от 20.04.83г.

6. Приложение к приказу МЗ России №149 от 05.05.2000г. Изменения в «Инструкции по организации и проведению профилактических пропивоэпидемических мероприятий в акушерских стационарах»

7. Приказ МЗ и медицинской промышленности РФ «О совершенствовании первичной и реанимационной помощи новорождённым в родильном зале» № 372 от 28.12.95 г.

8. Приложение к приказу МЗ и СР «Об утверждении стандарта медицинской помощи новорождённым детям» №252 от 04.04.2006г.

9. Приказ МЗ и СР «О вопросах организации деятельности Перинатальных центров» №308 от 09.12.2004 г.

10. Письмо Минздрава РФ «О состоянии и мерах по предупреждению внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах» №2510/824-04-32 от 30.01.04 г.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

3.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Организация практики на всех этапах направлена на:

- выполнение требований к уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;
- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики, предусматривающей логическую

взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практики.

Организация практики может предусматривать участие студентов в опытно-экспериментальной, аналитической и научно-исследовательской работе. Практическое обучение проводится в организациях различных форм собственности. Преддипломная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и организациями. Содержание всех этапов преддипломной практики определяется программой практики.

3.3 Требования к материально-техническому оснащению преддипломной практики

Преддипломная практика реализуется в организациях обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области. Оснащение рабочих мест преддипломной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.4 Требования к кадровым условиям

Методические руководители: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода»; медицинские работники, имеющие практический опыт и стаж работы в медицинской практике.

Непосредственные руководители: старшие акушерки женской консультации, структурных подразделений родильного дома (перинатального центра, акушерского отделения городской клинической больницы). Общие руководители: главная акушерка родильного дома (перинатального центра, акушерского отделения городской клинической больницы).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц	<ul style="list-style-type: none"> - Изложение принципов диспансеризации беременных и родильниц; - Составление плана диспансеризации и патронажа беременных в I, II, III триместрах и родильниц в позднем послеродовом периоде; - Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, ухода и наблюдения за беременной и родильницей; - Демонстрация манипуляционной техники по обследованию здоровой беременной, родильницы в позднем послеродовом периоде на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место; - Четкое и точное заполнение медицинской документации женской консультации на беременную 	<ul style="list-style-type: none"> - Дневник; - Качество заполнения медицинской документации
ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода	<ul style="list-style-type: none"> - Изложение основных причин родовой боли; - Составление плана организации и проведения занятий с беременными по физиопсихопрофилактической подготовке к родам; - Демонстрация методов правильного дыхания, самообезболивания, релаксации и правильного поведения в родах на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место; - Демонстрация комплекса лечебной физкультуры (ЛФК) для беременных и родильниц; - Проведение санитарно-просветительской работы с беременными о мерах профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода. 	<ul style="list-style-type: none"> - Дневник; - Качество выполнения методов при физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам
ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в	<ul style="list-style-type: none"> - Изложение функциональных обязанностей акушерки женской консультации, структурных подразделений родильного дома; 	<ul style="list-style-type: none"> - Дневник; - Качество выполнения медицинского

<p>послеродовом периоде</p>	<p>-Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, ухода, обследования и наблюдения за здоровой беременной, роженицей (по периодам родов) и родильницей; - Составление плана ведения родов; -Демонстрация манипуляционной техники по обследованию здоровой беременной, роженицы, родильницы на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место; - Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентки при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода; - Четкое и точное заполнение медицинской документации приемно-смотрового, родильного и послеродового отделений</p>	<p>вмешательства; - Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов; - Качество заполнения медицинской документации.</p>
<p>ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах</p>	<p>- Демонстрация на фантомах швов, родничков, размеров головки и туловища плода; - Демонстрация на фантомах границ размеров плоскостей полости малого таза; - Демонстрация на фантомах биомеханизма родов при затылочных предлежаниях плода; - Демонстрация методов достижения головки плода наружными приемами на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место; - Демонстрация подготовки акушерки к родам на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место; - Демонстрация на фантоме акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода и участие в оказании акушерского пособия под контролем акушерки и/или врача акушера-гинеколога.</p>	<p>-Дневник; -Качество выполнения медицинского вмешательства; - Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов.</p>
<p>ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за</p>	<p>- Составление алгоритма оценки и контроля состояния новорожденного; - Определение признаков доношенности и зрелости новорожденного;</p>	<p>-Дневник; -Качество выполнения медицинского вмешательства; -Интерпретация</p>

новорожденным	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация выполнения манипуляций по обследованию, наблюдению и уходу за здоровым новорожденным; -Аргументация преимуществ и принципов грудного вскармливания; -Демонстрация сбора, пастеризации и хранения грудного молока, приготовления и хранения молочных смесей на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место; - Изложение информации о скрининг - обследованиях и вакцинации новорожденного; - Проведение на фантоме новорожденному вакцинации против гепатита В и против туберкулеза; - Изложение информации о пограничных состояниях новорожденного; - Информирование по режиму питания и профилактики гипогалактии кормящей матери; - Четкое и точное заполнение медицинской документации отделения новорожденных. 	<p>результатов наблюдения за деятельностью студентов;</p> <p>-Качество заполнения медицинской документации</p>
ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача	<ul style="list-style-type: none"> - Изложение информации о свойствах лекарственных средств применяемых при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода; - Выполнение назначений врача акушера - гинеколога по применению лекарственных средств (ЛС), применяемых в акушерской практике при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода; - Изложение принципов учета и хранения лекарственных средств в женской консультации и структурных подразделениях родильного дома; - Четкое и точное заполнение журналов учета лекарственных средств и журнала записей выполнения назначений врача. 	<p>-Дневник;</p> <p>-Качество заполнения медицинской документации.</p>
ПК 1.7. Информировать	<ul style="list-style-type: none"> - Составление плана бесед и 	<ul style="list-style-type: none"> - Интерпретация

пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования	информирование беременных и родильниц по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования	результатов наблюдения за деятельностью студентов
ПК 2.1 Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно - просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	Проводит субъективное и объективное обследование пациента с целью постановки диагноза, учитывая вид патологии; - Готовит пациента к необходимому диагностическому исследованию согласно требованиям; - Ассистирует врачу при лечебно-диагностических процедурах; - Проводит лекарственную терапию под контролем врача; - Проводит профилактические мероприятия беременным с экстрагенитальной патологией под руководством врача; - Проводит санитарно - просветительную работу с пациентами; - Осуществляет уход при данном виде патологии.	-Дневник; - Качество выполнения медицинского вмешательства; -Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов; -Качество заполнения медицинской документации
ПК 2.2 Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.	Проводит субъективное и объективное обследование ребенка с целью постановки диагноза, учитывая вид патологии; - Выявляет физические и психические отклонения в развитии ребенка; - Готовит пациента к необходимому диагностическому исследованию согласно требованиям; - Ассистирует врачу при лечебно-диагностических процедурах; - Проводит лекарственную терапию под контролем врача; - Проводит профилактические мероприятия детям под руководством врача; - Проводит санитарно - просветительную работу с детьми и родителями; - Осуществляет уход за здоровыми и больными детьми.	-Дневник -Качество выполнения медицинского вмешательства; -Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов; -Качество заполнения медицинской документации
ПК 2.3 Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	Оказывает доврачебную помощь при острых заболеваниях, согласно порядку оказания; - Оказывает доврачебную помощь при несчастных случаях, согласно алгоритма оказания;	-Дневник -Качество выполнения медицинского вмешательства; -Интерпретация

	<ul style="list-style-type: none"> - Оказывает доврачебную помощь при чрезвычайных ситуациях согласно порядку оказания; - Оказывает доврачебную помощь в условиях эпидемии. 	<p>результатов наблюдения за деятельностью студентов;</p> <p>-Качество заполнения медицинской документации</p>
<p>ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Достаточность знаний нормативных документов регламентирующих диспансеризацию; - Обоснованность и логичность проведения этапов профилактических осмотров женщин; - Соответствие оформления документации нормативным требованиям; - Демонстрация общих и специальных обследований при профилактических осмотрах: осмотр молочных желез, осмотр в зеркалах, бимануального обследования; - Скорость и правильность подготовки инструментария для проведения обследования; -Последовательность и правильность забора материала на онкоцитологическое исследование; - Достаточность знаний принципов диспансеризации гинекологических больных и сроков наблюдения по нозологическим формам. 	<p>-Дневник</p> <p>-Качество заполнения медицинской документации</p>
<p>ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, профилактики, лечения, реабилитации гинекологических заболеваний; - Умение выделить и решить проблемы пациента с гинекологическими заболеваниями; - Аргументированность плана ухода за пациентами с гинекологической патологией; - Изложение принципов консервативного и оперативного лечения при различных гинекологических заболеваниях; - Скорость и правильность 	<p>-Дневник</p> <p>-Качество выполнения медицинского вмешательства;</p> <p>-Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов;</p> <p>-Качество заполнения медицинской документации</p>

	подготовки инструментария для проведения дополнительных методов при обследовании гинекологических больных; -Соответствие алгоритмов ассистенции при лечебно-диагностических мероприятиях отраслевому стандарту.	
ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.	- Соблюдение алгоритмов выполнения забора материала для бактериоскопических, бактериологических, онкоцитологических, кольпоцитологических исследований; - Соблюдение алгоритмов выполнения манипуляций: введение pessaria, тампонов; - Соблюдение алгоритмов выполнения влагалищных ванночек, присыпок, спринцеваний, тугий тампонады; - Правильность оформления медицинской документации.	-Дневник -Качество выполнения медицинского вмешательства; -Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов; -Качество заполнения медицинской документации
ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.	- Обоснование диагноза неотложного состояния в гинекологии; - Адекватность принятия решения при оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;	-Дневник -Качество выполнения медицинского вмешательства; -Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов; - Качество заполнения медицинской документации
ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.	- Достаточность и полнота знаний об оперативных методах лечения в гинекологии и обязанности акушерки; - Соответствие плана периоперативного ухода при гинекологических операциях нормативным требованиям; - Активность, степень участия и соблюдение требований при лечебно-диагностических мероприятиях и уходе в периоперативном периоде	-Дневник -Качество выполнения медицинского вмешательства; -Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов; -Качество заполнения медицинской документации

<p>ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Составление тематики и плана бесед по профилактике онкологических, венерических заболеваний, профилактике абортов; - Участие и проведение консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены; - Проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике абортов, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья; - Достаточность знаний о влиянии гинекологической патологии на репродуктивное здоровье 	<ul style="list-style-type: none"> -Дневник -Качество выполнения медицинского вмешательства; -Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов; -Качество заполнения медицинской документации
<p>ПК.4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Постановка диагноза и планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за беременной, роженицей, родильницей и новорожденным при патологии беременности, родов, послеродового и неонатального периодов; -Демонстрация манипуляционной техники по обследованию беременных, рожениц, родильниц с акушерской и экстрагенитальной патологией и больного новорожденного на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место; - Демонстрация акушерских пособий на фантомах по патологическому акушерству в среде имитирующей рабочее место; - Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентки при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода на рабочем месте в условиях медицинский организаций и среде имитирующей рабочем месте; -Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии больного новорожденного в среде имитирующей рабочее место; - Четкое и точное заполнение 	<ul style="list-style-type: none"> -Дневник -Качество выполнения медицинского вмешательства; -Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов; -Качество заполнения медицинской документации

	медицинской документации женской консультации и структурных подразделений родильного дома	
ПК.4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии	-Изложение принципов диспансеризации, профилактической и медико-социальной помощи беременным, роженицам, родильницам при акушерской и экстрагенитальной патологии; - Составление плана диспансеризации и профилактической помощи беременным, роженицам, родильницам при акушерской и экстрагенитальной патологии; -Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за беременной, роженицей и родильницей; - Демонстрация манипуляционной техники, акушерских пособий по патологическому акушерству на фантомах в среде имитирующей рабочее место; - Четкое и точное заполнение медицинской документации.	-Дневник -Качество выполнения медицинского вмешательства; -Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов; -Качество заполнения медицинской документации
ПК.4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии	-Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики по оказанию доврачебной неотложной помощи беременным, роженицам, родильницам и плана дальнейшего ухода и наблюдения; -Четкое и точное заполнение медицинской документации;	-Дневник -Качество выполнения медицинского вмешательства; -Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов; -Качество заполнения медицинской документации
ПК.4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии	-Изложение основных принципов интенсивной терапии пациентов при патологическом течении беременности, родов, послеродового и неонатального периодов; - Выполнение интенсивного ухода, обследования и наблюдения за беременными, роженицами,	Качество выполнения манипуляционной техники; Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время

	<p>родильницами с акушерской патологией и больного новорожденного;</p> <p>- Демонстрация манипуляционной техники по интенсивному уходу, обследования, наблюдению за беременными, роженицами, родильницами с акушерской и экстрагенитальной патологией на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место;</p> <p>- Демонстрация манипуляционной техники по интенсивному уходу, обследования, наблюдению за больным новорожденным на фантомах в среде имитирующей рабочее место;</p> <p>- Четкое и точное заполнение медицинской документации.</p>	<p>самостоятельной работы;</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации.</p>
<p>ПК.4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде</p>	<p>- Изложение принципов и методов периоперативного ухода при малых акушерских операциях, операции кесарево сечение;</p> <p>- Демонстрация подготовки медицинского инструментария, материала, медикаментов для проведения малых акушерских операций, кесарево сечения;</p> <p>- Демонстрация выполнения малых акушерских операций на фантомах в среде имитирующей рабочее место;</p> <p>- Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентов в периоперативном периоде;</p> <p>- Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за пациентами в периоперативном периоде;</p> <p>- Четкое и точное заполнение медицинской документации.</p>	<p>Анализ качества выполнения манипуляционной техники;</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы;</p> <p>Качество заполнения медицинской документации;</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Проявление интереса в изучении основной и дополнительной литературы, к работе с пациентами;</p> <p>- Демонстрация знаний о показателях службы родовспоможения и влиянии на них работы акушерки.</p>	<p>- Наблюдение и анализ действий на практике;</p> <p>- наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении</p>

		профессиональной деятельности на практике; - характеристика с практики - Отзывы работодателей.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Самостоятельное решение профессиональных задач; - Обоснование рационального выбора и способа решения профессиональных задач.	- Наблюдение и анализ действий на практике; - наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике; - характеристика с практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	Самостоятельное решение профессиональных задач.	- Наблюдение и анализ действий на практике; - наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике; - характеристика с практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации в справочной, учебной, научной, методической литературе.	- Наблюдение и анализ действий на практике; - наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике; - характеристика с практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация получения новой информации, оформления документации при помощи информационно-коммуникационных технологий.	- Наблюдение и анализ действий на практике; - наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на

		<p>практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика с практики
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Соблюдение принципов профессиональной этики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эффективность работы в мультидисциплинарной бригаде 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и анализ действий в практике; - наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике; - характеристика с практики
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий</p>	<p>Демонстрация роли лидера при решении профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение руководящих общественных нагрузок (бригадир, староста группы). 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и анализ действий в практике; - наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике; - характеристика с практики
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.</p>	<p>Участие в работе УИРС и кружков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в конкурсах профессионального мастерства; - Составление планов саморазвития, отчетов, Дневник. Участие в научно-практических конференциях. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и анализ действий в практике; - наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике; - характеристика с практики; - дневник
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Мобильность и аргументированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способность к адаптации в условиях практической деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и анализ действий в практике; - наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике; - характеристика с практики

<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>Толерантность и аргументированность при выборе плана ухода за пациентами; - Проявление уважения к историческому наследию при изучении истории развития гинекологии; - конференции, дискуссии по вопросам истории и этнографии родовспоможения; - Демонстрация уважения к преподавателям, студентам, пациентам.</p>	<p>- Наблюдение и анализ действий практике; - наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике; - характеристика с практики</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>Соблюдение принципов этики и деонтологии.</p>	<p>- Наблюдение и анализ действий практике; - наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике; - характеристика с практики</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>Демонстрация оформления рабочего места.</p>	<p>Оценка оформления рабочего места в соответствии с СанПиНами, инструкциями по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Степень участия в спортивных мероприятиях образовательного учреждения, посещения спортивных секций; - Сохранение физической формы и негативное отношение к курению, потреблению алкоголя и наркотических средств.</p>	<p>- Наблюдение и анализ действий практике; - наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике; - характеристика с практики</p>

5. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Колледж создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ среднего профессионального образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в места проведения практики и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы практики.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся.

При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.