

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия информационных и математических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

Р. И. Екутеч
« 18 » 05 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ПД.01 Информатика

Наименование специальности 33.02.01 Фармация

Квалификация выпускника фармацевт

Форма обучения очная (на базе основного общего образования)

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 33.02.01 Фармация

Составитель рабочей программы:

Преподаватель первой категории


(подпись)

А. А. Схаплок

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии информационных и математических дисциплин

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

« 18 » 05 20 22 г.



(подпись)

А. А. Схаплок

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического
колледжа филиала МГТУ в поселке
Яблоновском

« 18 » 05 20 22 г.


(подпись)

А. А. Алескерова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	21
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.01 ИНФОРМАТИКА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.01 Информатика (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы наименование структурного подразделения филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ПД.01 Информатика входит в профильную часть общеобразовательного цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- У1 – использовать базовые системные программные продукты;
- У2 – применять антивирусные средства защиты информации;
- У3 – использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации и баз данных;
- У4 – работать с электронной почтой;

знать:

- З1 – основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- З2 – общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- З3 – базовые системные программные продукты;
- З4 – пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации;
- З5 – технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины ПД.01 Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с

использованием информационно-коммуникационных технологий;

– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для

решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.5 Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 152 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 130 часов,
самостоятельная работа обучающихся – 10 часов,
в том числе индивидуальный проект 10 часов;
консультации – 4 часа;
промежуточная аттестация – 8 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ПД.01 ИНФОРМАТИКА**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	1 семестр	2 семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	130	48	82
в том числе:			
теоретические занятия (Л)	78	32	46
практические занятия (ПЗ)	52	16	36
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	10	-	10
в том числе:			
индивидуальный проект	10	-	10
Консультации	4	-	4
Форма промежуточной аттестации	диф.зачет, экзамен	диф.зачет	экзамен
промежуточная аттестация	8	-	8
Общая трудоемкость	152	48	104

2.2. Тематический план учебной дисциплины ПД.01 Информатика

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов				
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся	Консультации	Промежуточная аттестация
1 семестр								
Информационная деятельность человека								
1.	Л 1	Этапы развития информационного общества, технических средств и информационных ресурсов	2	2				
2.	Л 2	Виды профессиональной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	2	2				
Информация и информационные процессы								
3.	Л 3	Информация и информационные объекты	2	2				
4.	Л 4	Классификация информации	2	2				
5.	Л 5	Принципы хранения и обработки информации ПК. Передача информации между ПК	2	2				
6.	Л 6	Системы счисления	2	2				
Средства информационных и коммуникационных технологий								
7.	Л 7	Архитектура компьютеров. Основные и периферийные устройства ПК	2	2				
8.	Л 8	Компьютерные сети	2	2				
9.	Л 9	Безопасность. Защита информации	2	2				
10.	ПЗ 1	Защита информации, антивирусная защита	2		2			
11.	Л 10	Программное обеспечение. Операционные системы	2	2				
12.	Л 11	ОС Windows. Графический интерфейс пользователя	2	2				
13.	Л 12	ОС Windows. Объекты и элементы управления	2	2				
14.	ПЗ 2	Работа с объектом «Проводник». Операции с файлами и папками	2		2			
15.	ПЗ 3	Работа с объектом «Мой компьютер»	2		2			
Технологии создания и преобразования информационных объектов								
16.	Л 13	Информационные системы и автоматизация информационных процессов	2	2				
17.	Л 14	Текстовые процессоры. Текстовый процессор Microsoft Word. Основные подходы к созданию и форматированию текста	2	2				

18.	ПЗ 4	Основные приемы создания и форматирования текста	2		2			
19.	ПЗ 5	Основные приемы преобразования текстов. Применение стилевых оформлений к тексту	2		2			
20.	Л 15	MS Word. Основные приемы работы с таблицами	2	2				
21.	ПЗ 6	Создание и редактирование таблиц в MS Word	2		2			
22.	Л 16	MS Word. Основные приемы работы с рисунками и графикой	2	2				
23.	ПЗ 7	Возможности MS Word при работе с рисунками и объектами WordArt	2		2			
24.	ПЗ 8	Основные приемы создания и форматирования диаграмм в MS Word	2		2			
Итого за 1 семестр			48	32	16	-	-	-
2 семестр								
25.	Л 17	Основные возможности и назначение электронных таблиц	2	2				
26.	Л 18	Табличный процессор Microsoft Excel.	2	2				
27.	Л 19	MS Excel. Основные приемы работы с рабочей книгой и рабочим листом	2	2				
28.	Л 20	Ввод и форматирование данных в таблице	2	2				
29.	ПЗ 9	Настройка новой рабочей книги. Формирование структуры таблицы и ее заполнение постоянными данными	2		2			
30.	Л 21	MS Excel. Основные приемы работы с формулами	2	2				
31.	ПЗ 10	Организация расчетов в табличном процессоре	2		2			
32.	Л 22	MS Excel. Основные приемы работы с функциями	2	2				
33.	ПЗ 11	Использование функций в расчетах табличного процессора	2		2			
34.	Л 23	MS Excel. Графическое представление информации	2	2				
35.	ПЗ 12	Построение и форматирование диаграмм в табличном процессоре	2		2			
36.	ПЗ 13	Фильтрация данных и условное форматирование в табличном процессоре	2		2			
37.	Л 24	Презентационный процессор Microsoft Power Point	2	2				
38.	ПЗ 14	Создание и редактирование презентаций в MS PowerPoint	2		2			
39.	Л 25	Анимация в MS Power Point.	2	2				
40.	ПЗ 15	Разработка презентации с использованием анимации	2		2			
41.	Л 26	Мультимедийные объекты и гиперссылки в MS Power Point.	2	2				
42.	ПЗ 16	Разработка презентации с использованием мультимедийных объектов	2		2			
43.	Л 27	Базы данных. Системы управления базами данных	2	2				
44.	Л 28	СУБД Microsoft Access. Однотабличные базы данных. Работа с таблицами	2	2				
45.	ПЗ 17	Создание однотабличной БД. Создание таблицы. Заполнение таблицы однотабличной БД. Поиск и сортировка данных. Фильтр.	2		2			
46.	Л 29	Формы и отчеты для однотабличной БД	2	2				
47.	ПЗ 18	Ввод и просмотр данных посредством форм. Формирование отчетов	2		2			
48.	Л 30	Запросы для однотабличной БД	2	2				
49.	ПЗ 19	Формирование запросов для однотабличной БД	2		2			

50.	Л 31	Реляционные БД	2	2			
51.	ПЗ 20	Разработка и создание многотабличной БД	2		2		
52.	ПЗ 21	Ввод, редактирование и просмотр данных посредством форм в реляционных БД. Сортировка, поиск и фильтр данных.	2		2		
53.	ПЗ 22	Сложные запросы и отчеты	2		2		
54.	ПЗ 23	Формирование сложных запросов. Создание сложных отчетов	2		2		
Телекоммуникационные технологии							
55.	Л 32	Технические и программные средства телекоммуникационных технологий	2	2			
56.	Л 33	Браузеры	2	2			
57.	ПЗ 24	Работа с браузерами	2		2		
58.	Л 34	Глобальные сети. Интернет	2	2			
59.	Л 35	Урок – диспут «Интернету: да или нет?»	2	2			
60.	Л 36	Интернет-технологии	2	2			
61.	Л 37	Поисковые системы	2	2			
62.	ПЗ 25	Работа с поисковыми системами	2		2		
63.	Л 38	Электронная почта	2	2			
64.	ПЗ 26	Работа в Интернет с электронной почтой	2		2		
65.	Л 39	Итоговое занятие	2	2			
Консультации			4				4
Индивидуальный проект			10			10	
Промежуточная аттестация - экзамен			8				8
Итого за 2 семестр			104	46	36	10	4
ИТОГО			152	78	52	10	4

2.3. Содержание учебной дисциплины ПД.01 Информатика

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Информационная деятельность человека		4	
Тема 1.1. Информационная деятельность человека	<p>Содержание учебного материала Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности).</p>	4	ОК 4, ОК 5, ОК 9 31
	<p>Теоретические занятия</p>	4	
	<p>1. Этапы развития информационного общества, технических средств и информационных ресурсов</p>	2	
	<p>2. Виды профессиональной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов</p>	2	
Раздел 2. Информация и информационные процессы		8	
Тема 2.1. Информация и информационные процессы	<p>Содержание учебного материала Информационные объекты различных видов. Информация. Свойства информации. Виды и формы представления информации. Классификация информации. Представление информации в двоичной системе счисления. Кодирование информации. Двоичное кодирование. Количественная характеристика информации. Способы представления данных в памяти компьютера. Носители информации их виды по технологии записи и функциональной направленности. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические основы работы компьютера. Системы счисления. Системы счисления, используемые в компьютере. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема. Решение примеров: перевод чисел из одной системы счисления в другую</p>	8	ОК 4, ОК 5, ОК 9 31, 32

	Теоретические занятия	8	
	3. Информация и информационные объекты	2	
	4. Классификация информации	2	
	5. Принципы хранения и обработки информации ПК. Передача информации между ПК	2	
	6. Системы счисления	2	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		18	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров	Содержание учебного материала Архитектура компьютеров. Принцип фон Неймана. Основные характеристики и состав компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы.	4	ОК 4, ОК 5 31, 32, 33
	Теоретические занятия	4	
	7. Архитектура компьютеров. Основные и периферийные устройства ПК	2	
	8. Компьютерные сети	2	
Тема 3.2. Безопасность. Защита информации	Содержание учебного материала Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита. Работа с антивирусной программе	4	ОК 4, ОК 5 33, У1, У2
	Теоретические занятия	2	
	9. Безопасность. Защита информации	2	
	Практические занятия	2	
	1. Защита информации, антивирусная защита	2	
Тема 3.3. Программное обеспечение. Операционные системы	Содержание учебного материала Виды программного обеспечения. Операционные системы их функции и состав. Файловая система. Операционная система Windows. Графический интерфейс пользователя. Объекты и элементы управления ОС Windows. Работа в операционной системе Windows	10	ОК 4, ОК 5, ОК 9 33, У1
	Теоретические занятия	6	

	10. Программное обеспечение. Операционные системы	2	
	11. ОС Windows. Графический интерфейс пользователя.	2	
	12. ОС Windows. Объекты и элементы управления ОС Windows	2	
	Практические занятия	4	
	2. Работа с объектом «Проводник». Операции с файлами и папками	2	
	3. Работа с объектом «Мой компьютер»	2	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		78	
Тема 4.1. Информационные системы и автоматизация информационных процессов	Содержание учебного материала Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	2	ОК 5, ОК 9 33, 34, У1, У3
	Теоретические занятия	2	
	13. Информационные системы и автоматизация информационных процессов	2	
Тема 4.2. Текстовые процессоры	Содержание учебного материала Текстовые процессоры. Разнообразие текстовых процессоров. Возможности текстовых процессоров. Создание, организация и основные способы преобразования текста. Работа с таблицами: создание, организация и основные способы преобразования таблиц. Возможности текстовых процессоров при работе с рисунками и графикой: создание, организация и основные способы преобразования рисунков. Работа в текстовом процессоре Microsoft Word	16	ОК 5, ОК 9 33, 34, У1, У3
	Теоретические занятия	6	
	14. Текстовые процессоры. Текстовый процессор Microsoft Word. Основные подходы к созданию и форматированию текста	2	
	15. MS Word. Основные приемы работы с таблицами	2	
	16. MS Word. Основные приемы работы с рисунками и графикой	2	
	Практические занятия	10	
	4. Основные приемы создания и форматирования текста	2	
	5. Основные приемы преобразования текстов. Применение стилевых оформлений к тексту	2	
	6. Создание и редактирование таблиц в MS Word	2	
	7. Возможности MS Word при работе с рисунками и объектами WordArt	2	

	8. Основные приемы создания и форматирования диаграмм в MS Word	2	
Тема 4.3. Табличные процессоры	Содержание учебного материала Электронные таблицы. Разнообразие табличных процессоров. Основные возможности и назначение электронных таблиц. Математическая обработка числовых данных. Области применения электронных таблиц. Создание, организация и основные способы работы с рабочей книгой и рабочим листом. Создание, организация и основные способы работы с формулами и встроенными функциями. Создание, организация и основные способы работы с диаграммами. Работа в табличном процессоре Microsoft Excel	24	ОК 01-ОК 04, ОК 09 33, 34, У1, У3
	Теоретические занятия	14	
	9. Основные возможности и назначение электронных таблиц	2	
	10. Табличный процессор Microsoft Excel.	2	
	11. MS Excel. Основные приемы работы с рабочей книгой и рабочим листом	2	
	12. Ввод и форматирование данных в таблице	2	
	13. MS Excel. Основные приемы работы с формулами	2	
	14. MS Excel. Основные приемы работы с функциями	2	
	15. MS Excel. Графическое представление информации	2	
	Практические занятия	10	
	17. Настройка новой рабочей книги. Формирование структуры таблицы и ее заполнение постоянными данными	2	
	18. Организация расчетов в табличном процессоре	2	
	19. Использование функций в расчетах табличного процессора	2	
	20. Построение и форматирование диаграмм в табличном процессоре	2	
	21. Фильтрация данных и условное форматирование в табличном процессоре	2	
Тема 4.4. Презентационные процессоры	Содержание учебного материала Создание и редактирование презентаций в MS PowerPoint. Возможности программы презентации. Основные шаги создания презентации. Работа с текстом в режиме структуры. Работа с текстом в режиме слайдов. Эффекты анимации и мультимедиа. Добавление слайдов с диаграммами и графиками. Работа в презентационном процессоре Microsoft Power Point	12	ОК 01-ОК 04, ОК 09 33, 34, У1, У3

	Теоретические занятия	6	
	16. Презентационный процессор Microsoft Power Point	2	
	17. Анимация в MS Power Point.	2	
	18. Мультимедийные объекты и гиперссылки в MS Power Point.	2	
	Практические занятия	6	
	22. Создание и редактирование презентаций в MS PowerPoint	2	
	23. Разработка презентации с использованием анимации	2	
	24. Разработка презентации с использованием мультимедийных объектов	2	
Тема 4.5. Системы управления базами данных	Содержание учебного материала Понятие и типы информационных систем. Табличные базы данных. Иерархические и сетевые базы данных. Системы управления базами данных. Однотабличные БД. Формы представления данных. Типы данных. Реляционные (многотабличные) БД. Типы связей. Схема данных. Работа в СУБД Microsoft Access	24	ОК 01-ОК 04, ОК 09 33, 34, У1, У3
	Теоретические занятия	10	
	19. Базы данных. Системы управления базами данных	2	
	20. СУБД Microsoft Access. Однотабличные базы данных. Работа с таблицами	2	
	21. Формы и отчеты для однотабличной БД	2	
	22. Запросы для однотабличной БД	2	
	23. Реляционные БД	2	
	Практические занятия	14	
	25. Создание однотабличной БД. Создание таблицы. Заполнение таблицы однотабличной БД. Поиск и сортировка данных. Фильтр.	2	
	26. Ввод и просмотр данных посредством форм. Формирование отчетов	2	
	27. Формирование запросов для однотабличной БД	2	
	28. Разработка и создание многотабличной БД	2	
	29. Ввод, редактирование и просмотр данных посредством форм в реляционных БД. Сортировка, поиск и фильтр данных.	2	
	30. Сложные запросы и отчеты	2	
	31. Формирование сложных запросов. Создание сложных отчетов	2	

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		22	
Тема 5.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий	Содержание учебного материала Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Основные характеристики каналов связи. Браузеры. Виды браузеров, их функциональные возможности.	6	ОК 01-ОК 04, ОК 09 34, 35, У3, У4
	Теоретические занятия	4	
	24. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий	2	
	25. Браузеры	2	
	Практические занятия	2	
	32. Работа с браузерами	2	
Тема 5.2. Интернет	Содержание учебного материала Сеть Интернет. Интернет -технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	16	ОК 01-ОК 04, ОК 09 34, 35, У3, У4
	Теоретические занятия	12	
	26. Глобальные сети. Интернет	2	
	27. Урок – диспут «Интернету: да или нет?»	2	
	28. Интернет-технологии	2	
	29. Поисковые системы	2	
	30. Электронная почта	2	
	31. Итоговое занятие	2	
	Практические занятия	4	
	33. Работа с поисковыми системами	2	
34. Работа в Интернет с электронной почтой	2		
Консультации		4	
Индивидуальный проект	Проведение теоретического исследования по одной из тем: 1. Влияние ПК на здоровье человека 2. История криптовалют. Bitcoin 3. Искусственный интеллект 4. История формирования всемирной сети Интернет 5. Защита информации. Проблемы защиты информации в сети Интернете	10	

	6. Информатика в лицах 7. Интернет – плюсы и минусы 8. Компьютерные технологии в ... (выбрать интересующую область) 9. Социальные сети в жизни учащихся: за и против 10. Компьютер, его эволюция, направление развития 11. Свободная тема, согласованная с преподавателем		
Промежуточная аттестация	экзамен	8	
ИТОГО		152	

3.КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Июнь, 2023г Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Урок – диспут «Интернету: да или нет?»	Индивидуально-групповая	А.А. Схаплок	Сформированность ОК 5, ОК 8

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.01 ИНФОРМАТИКА

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ПД.01 Информатика требует наличия учебного кабинета информатики, оснащенный оборудованием, техническими и программными средствами обучения.

Оборудование учебного кабинета информатики:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебная доска,
- шкаф для хранения раздаточного дидактического материала и др.;
- персональные компьютеры обучающихся – 10 шт.;
- персональный компьютер преподавателя;
- МФУ;
- переносное мультимедийное оборудование;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Цветкова, М.С. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – М.: Академия, 2018 – 352 с. - ЭБС «Академия» - Режим доступа: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=370009> (для авториз. Пользователей)
2. Ляхович, В.Ф. Основы информатики [Электронный ресурс]: учебник / В.Ф. Ляхович, В.А. Молодцов, Н.Б. Рыжикова. - Москва: КноРус, 2020. - 347 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932956>

Дополнительная литература

3. Сергеева, И.И. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / И.И.Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В.Тарасова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 384 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=357118>
4. Колдаев, В.Д. Сборник задач и упражнений по информатике [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Колдаев, Е.Ю. Павлова; под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ФОРУМ, 2019. - 256 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=367476>

Интернет - ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru (Информационные, тренировочные и контрольные материалы).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов).

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО
РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ПД.02 ИНФОРМАТИКА**

Результаты обучения и воспитания	Критерии оценки	Методы оценки
уметь использовать базовые системные программные продукты;	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п.</p>
уметь применять антивирусные средства защиты информации;		
уметь использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации и баз данных;		
уметь работать с электронной почтой;		
знать основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;		
знать общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;		
знать базовые системные программные продукты;		
знать пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации;		
знать технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.		

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ПД.01 Информатика проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета информатики для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета информатики должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ПД.01 Информатика формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставаний обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ПД.01 Информатика по специальности 33.02.01 Фармация вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(подпись) _____ И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии информационных и математических дисциплин

« _____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____
(подпись) _____ И.О. Фамилия