

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2022 07:16:30
Уникальный программный код
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения очная

Майкоп – 2022

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности
31.02.02 «Сестринское дело»

Составитель рабочей программы:
преподаватель



(подпись)

А.Г. Барчо

И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на
заседании кафедры
Зав. кафедрой



(подпись)

М.М. Дударь

И.О. Фамилия

«25» 05 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практик политехнического
колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ»

«25» 05 2022 г.



(подпись)

М.И. Колесников

И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт производственной преддипломной практики.....	3
2. Результаты освоения программы преддипломной практики.....	6
3. Содержание преддипломной практики.....	8
4. Зачетные технологии медицинских услуг.....	23
5. Условия реализации программы преддипломной практики.....	33
6. Контроль и оценка результатов преддипломной практики.....	34
7. Формы и методы контроля преддипломной практики.....	36

1. Паспорт рабочей программы преддипломной практики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа преддипломной практики является программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» базовой подготовки в части освоения квалификации: медицинская сестра, медицинский брат.

Рабочая программа предназначена для организации и проведения преддипломной практики по профилю специальности 34.02.01 «Сестринское дело» базовой подготовки.

1.2. Цели и задачи практики:

- углубление первоначального практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности в учреждениях практического здравоохранения, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в медицинских организациях различных организационно-правовых форм.

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения преддипломной практики в рамках освоения квалификации: медицинская сестра, медицинский брат.

Студенты должны:

Приобрести практический опыт работы:

Проведения профилактических мероприятий.

Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.

Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

Оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

уметь:

- оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;

- выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;

- обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды по вопросам планирования семьи;

- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические

мероприятия;

- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения принципы рационального диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»;
- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;

- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;
- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритм оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

Количество часов

Всего- 144 ч.

в том числе:

- терапевтический стационар- 36 ч.
- хирургический стационар-36 ч.
- детский стационар- 36 ч.
- взрослая поликлиника- 18 ч.- детская поликлиника 18 ч.
- учебный кабинет- 6 ч.

2. Результаты освоения программы преддипломной практики

Результатом освоения программы преддипломной практики является освоение учащимися профессиональных и общих компетенций основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Сестринское дело, базовый подготовки в части освоения квалификаций: медицинская сестра, медицинский брат.

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК1.2	Проводить санитарно-гигиенические воспитание населения.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому населению и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовать рабочее место соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Содержание преддипломной практики

Разделы	Профессиональные компетенции	Виды работ на практике	Количество часов	Формы текущего контроля
<p>Приемное отделение терапевтического хирургического стационара.</p>	<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить деятельность приемного отделения, порядка взаимодействия с другими отделениями ЛПУ. 2. Осуществлять подготовку рабочего места под руководством медицинской сестры. 3. Проводить субъективное и объективное обследование пациента. 4. Проводить санитарную обработку пациентов. 5. Определять показания к экстренной и плановой госпитализации. 6. Осуществлять сестринский процесс в отделении под руководством медицинской сестры. 	12	<p>Наблюдение и экспертная оценка.</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>

	<p>процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>ПК3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>ПК3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>7. Выполнять манипуляции по назначению врача и под руководством медицинской сестры.</p> <p>8. Принимать участие в подготовке и проведении диагностических исследований.</p> <p>9. Проводить контроль работы аппаратуры.</p> <p>10. Транспортировать пациентов в отделение стационара.</p> <p>11. Соблюдать меры по профилактике и контролю внутрибольничной инфекции.</p> <p>12. Соблюдать правила утилизации медицинских отходов, согласно нормативным документам, под руководством медицинской сестры.</p> <p>13. Соблюдать требования санэпидрежима, техники безопасности при работе в приемном отделении.</p> <p>14. Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально оформлять медицинскую</p>		
--	---	---	--	--

		<p>документацию премного отделения.</p> <p>15. Оказывать независимые сестринские вмешательства при неотложных и критических состояниях у пациентов под руководством медицинской сестры.</p> <p>16. Оформлять учебную документацию, соответствии с программой практики.</p>		
<p>2. Пост палатной медицинской сестры хирургического, терапевтического и детского отделений.</p>	<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять подготовку рабочего места медицинской сестры. 2. Проводить субъективное и объективное обследования пациента. 3. Определять проблемы пациента связанные с состоянием его здоровья. 4. Осуществлять сестринский уход за пациентами в отделении под руководством медицинской сестры. 5. Оценивать функциональное 	54 ч.	

	<p>медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p> <p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p>	<p>состояние пациента.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Проводить личную гигиену тяжелобольным пациентам. 7. Выполнять манипуляции по назначению врача и под руководством медицинской сестры. 8. Выполнять медикаментозное лечение по назначению врача и под руководством медицинской сестры. 9. Обеспечивать применение годного препарата в соответствии с назначением. 10. Информировать пациента и его родственников об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. 11. Участвовать в подготовке к лабораторным и инструментальным методам исследования. 12. Проводить курацию 		
--	---	---	--	--

		<p>пациентов, осуществлять сестринский процесс.</p> <p>13. Соблюдать правила этики при обследовании и уходе за пациентами, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом.</p> <p>14. Соблюдать меры профилактики и контроля внутрибольничной инфекции под руководством медицинской сестры.</p> <p>15. Выполнять требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>16. Соблюдать правила утилизации медицинских отходов, согласно нормативным документам, под руководством медицинской сестры.</p> <p>17. Соблюдать требования</p>		
--	--	--	--	--

		<p>санэпидрежима, техники безопасности при работе в отделениях ЛПУ.</p> <p>18. Точно грамотно, полно, достоверно, конфиденциально оформлять утвержденную медицинскую документацию терапевтического, хирургического и детского отделений.</p> <p>19. Оказывать независимые сестринские вмешательства при неотложных и критических состояниях у пациентов под руководством медицинской сестры.</p> <p>20. Организовать мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента или его родственников.</p> <p>21. Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в</p>		
--	--	---	--	--

		<p>условиях стационара.</p> <p>22. Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа.</p> <p>23. Обучать пациента и его родственников реабилитационным мероприятиям.</p> <p>24. Составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.</p> <p>25. Осуществлять паллиативную помощь пациентам различного профиля.</p> <p>26. Оказывать помощь при потере, смерти, горе.</p> <p>27. Осуществлять посмертный уход.</p> <p>28. Оформлять учебную документацию, в соответствии с</p>		
--	--	--	--	--

		программой практики.		
3. перевязочный кабинет	<p>ПК 2.1. представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.4. применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Представлять информацию о предстоящих вмешательствах, подготовке к различным методам исследований, состоянии здоровья пациента в пределах полномочий медицинской сестры. 2. Участвовать в проведении дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации хирургического инструментария. 3. Осуществлять контроль качества предстерилизационной обработки хирургических инструментов. 4. Накрывать стерильный инструментальный стол под руководством медицинской сестры. 5. Составлять наборы инструментов для первичной хирургической 	12	

		<p>обработки раны под руководством медицинской сестры.</p> <p>6. проводить перевязки чистой послеоперационной раны под руководством медицинской сестры.</p> <p>7. осуществлять обработку гнойной раны в фазе гидратации под руководством медицинской сестры.</p> <p>8. оценивать состояние раневого процесса.</p> <p>9. Снимать кожные швы под руководством медицинской сестры.</p> <p>10. Соблюдать правила утилизации отходов в перевязочном кабинете, согласно нормативным документам под руководством медицинской сестры.</p> <p>11. Обеспечивать применение годного препарата в соответствии с назначением,</p>		
--	--	--	--	--

		<p>информировать об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм.</p> <p>12. Владеть методиками применения медикаментозных средств при проведении перевязок.</p> <p>13. Заполнять утвержденную медицинскую документацию перевязочного кабинета ЛПУ.</p> <p>14. Оформлять учебную документацию, в соответствии с программой практики.</p>		
4. Процедурный кабинет	<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать со</p>	<p>1. Устанавливать контакт с пациентом, членом его семь.</p> <p>2. Проводить оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.</p> <p>3. Предоставлять информацию в доступной</p>	24	

	<p>взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<p>форме для конкретной возрастной или социальной категории в пределах полномочий медицинской сестры.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Получать согласие на вмешательство. 5. Контролировать усвоение полученной информации. 6. Выбирать дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом. 7. Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовить пациента и участвовать в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ. 8. Обеспечивать безопасность пациента и медперсонала. 9. Обеспечивать постоянную обратную связь с пациентом в процессе 		
--	--	--	--	--

		<p>вмешательства.</p> <p>10. Оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям.</p> <p>11. Проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.</p> <p>12. Обеспечивать применение годного препарата в соответствии с назначением.</p> <p>13. Информировать пациента об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм.</p> <p>14. Владеть методиками введения медикаментозных средств.</p> <p>15. Проводить различные виды инъекций в соответствии с</p>		
--	--	--	--	--

		<p>назначением.</p> <p>16. Проводить инфузионную терапию в соответствии с назначением.</p> <p>17. Использовать, обрабатывать и хранить аппаратуру согласно инструкциями по применению.</p> <p>18. Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>19. Оформлять учебную документацию, в соответствии с программой практики.</p>		
Поликли-ника детская				
4. Педиатрический участок.	<p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-</p>	<p>1. Соблюдать правила этики при обследовании пациентов, особенности общения с родственниками,</p>	12	

	<p>гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную</p>	<p>медицинским персоналом.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Проводить патронаж детей на участке. 3. Оценивать функциональное состояние и физическое развитие детей. 4. Определять группы здоровья 5. Проводить санитарно-гигиеническое обучение и воспитание 6. Проводить обучение принципам здорового образа жизни. 7. Проводить антропометрическое измерение 8. оказывать независимые сестринские вмешательства при неотложных и критических состояниях у пациентов под руководством медицинской сестры. 9. Заполнять медицинскую 		
--	--	--	--	--

	медицинскую документацию.	<p>документацию, выписывать направления на анализы и дополнительные исследования.</p> <p>10. Оформлять медицинскую документацию, в соответствии с программой практики.</p>		
5. Кабинет иммунопрофилактики, прививочный кабинет.	<p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание (просвещения) населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планировать мероприятия по иммунопрофилактике. 2. Составлять индивидуальный план профилактических прививок. 3. Обучать пациентов и их окружение правилам подготовки и проведения иммунопрофилактики. 4. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание и обучать по вопросам иммунопрофилактики. 5. Проводить подготовку прививочного кабинета к работе. 6. Проводить текущую и генеральную уборку 	6	

		<p>прививочного кабинета.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Проводить дезинфекцию предметов медицинского назначения в прививочном кабинете. 8. Проводить дезинфекцию и утилизацию одноразового инструментария. 9. Соблюдать правила инфекционной безопасности. 10. Заполнять утвержденную медицинскую документацию. 11. Оформлять учебную документацию. В соответствии с программой практики. 		
Поликли-ника взрослая.				
6. Отделение профилактики	<p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить обследование пациента в кабинете доврачебного осмотра. 2. Проводить оценку функционального. Физического состояния пациента. 	6	

	<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Выявлять факторы риска здоровью. 4. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. 5. Проведение мероприятий первичной и вторичной профилактики. 6. Планировать и проводить дополнительную диспансеризацию работающего населения. 7. Определять объем обследования пациентов. 8. Определять группы здоровья по итогам дополнительной диспансеризации. 9. Составлять план оздоровительных мероприятий по итогам дополнительной диспансеризации 10. Участвовать в работе школ здоровья. 11. Обучать пациентов самоконтролю за со 		
--	---	--	--	--

		<p>стоянием здоровья.</p> <p>12. Заполнять утвержденную медицинскую документацию кабинета доврачебного и профилактического приема.</p> <p>13. Оформлять учебную документацию, в соответствии с программой практики.</p>		
7. Терапевтический участок	<p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства,</p>	<p>1. Проводить патронажи.</p> <p>2. Оценивать функциональное состояние.</p> <p>3. Оценивать физическое развитие.</p> <p>4. Определять группы здоровья</p> <p>5. Проводить санитарно-гигиеническое обучение и воспитание.</p> <p>6. Проводить санитарно-гигиеническое обучение и воспитание.</p> <p>7. Проводить обучение принципам здорового</p>	12	

	<p>взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p>	<p>образа жизни.</p> <p>8. Планировать проведение диспансеризации населения на терапевтическом участке</p> <p>9. Определять объемы дополнительного обследования и консультаций узких специалистов.</p> <p>10. Проводить профилактическую работу по результатам диспансерного осмотра.</p> <p>11. Выполнять манипуляции по назначению врача и под руководством медицинской сестры.</p> <p>12. Выполнять медикаментозное лечение по назначению врача и под руководством медицинской сестры.</p> <p>13. Обеспечивать применение годного препарата в соответствии с назначением.</p> <p>14. Информировать пациента</p>		
--	---	--	--	--

		<p>и его родственников об особенностях приема медикаментозных средств и их взаимодействия на организм.</p> <p>15. Участвовать в подготовке к лабораторным и инструментальным методам исследования.</p> <p>16. Оказывать независимые сестринские вмешательства при неотложных и критических состояниях у пациентов под руководством медицинской сестры.</p> <p>17. Заполнять медицинскую документацию, выписывать направления на анализы и дополнительные обследования.</p> <p>18. Оформлять учебную документацию, в соответствии с программой практики.</p>		
8. Учебный кабинет.	Проведение дифференцированного зачета по итогам		6	

	преддипломной практики.			
ВСЕГО:			144	

3.1. Перечень технологий медицинских услуг для дифференцированного зачета по итогам преддипломной практики

Сестринский уход в терапии.

1. Антропометрия.
2. Измерение температуры тела с заполнением температурного листа.
3. Определение частоты и свойства пульса.
4. Измерение артериального давления.
5. Подсчет частоты дыхательных движений, определение характера дыхания.
6. Гигиеническая обработка рук, надевание и снятие перчаток.
7. Дезинфекция предметов ухода, инструментов, уборочного инвентаря.
8. Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария.
9. Проведение проветривания и кварцевание палат.
10. Контроль состояния тумбочек, холодильников, помещений.
11. Смена нательного и постельного белья пациента.
12. Осуществление гигиенической уборки различных помещений.
13. Накрытие стерильного стола (в процедурном кабинете).
14. Осуществление санитарной обработки пациента.
15. Проведение осмотра и осуществления соответствующих мероприятий при выявлении педикулеза.
16. Транспортировка пациента.
17. Составление порционного требования и раздача пищи пациентам.
18. Разведение лекарственных средств и набор лекарственного средства из флакона.
19. Набор лекарственного средства из ампулы.
20. Выполнение подкожных инъекций.
21. Выполнение внутримышечных инъекций.
22. Выполнение внутривенных инъекций.
23. Заполнение системы и внутривенное капельное введение лекарственных средств.
24. Набор заданной дозы инсулина, и выполнение инъекции инсулина.
25. Осуществление выборки назначений из истории болезни.
26. Осуществление набора, выдачи и хранения лекарственных средств на

посту.

- 27.Создание пациенту в постели необходимого положения с помощью функциональной кровати и других приспособлений.
- 28.Использование дренажных положений.
- 29.Оксигенотерапия.
- 30.Обработка полости носа, полости рта тяжелобольному пациенту.
- 31.Подмывание пациента.
- 32.Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине).
- 33.Проведение мероприятий по профилактике пролежней,
- 34.Обработка кожи при наличии пролежней.
- 35.Кормление тяжелобольного пациента.
- 36.Измерение и оценка водного баланса, суточного диуреза.
- 37.Забора крови из вены на биохимическое исследование
- 38.Проведение дуоденального зондирования.
- 39.Постановка очистительной клизмы.
- 40.Постановка сифонной клизмы.
- 41.Постановка лекарственной клизмы.
- 42.Введение газоотводной трубки.
- 43.Осуществление ухода за пациентом в различные периоды лихорадки.
- 44.Постановка банок.
- 45.Постановка горчичников.
- 46.Применение пузыря со льдом.
- 47.Заполнение и ведение медицинской документации.

Сестринский уход в хирургии.

1. Осуществление термической и химической дезинфекции инструментов.
2. Осуществление дезинфекции наркозной аппаратуры.
3. Осуществление азопирамовой, фенолфталеиновой и амидопириновой проб на качество предстерилизационной обработки инструментов.
4. Изготовление перевязочного материала (шарик, салфетка, турунда, тампон).
5. Подготовка операционного белья к стерилизации.
6. Укладка в биксы операционного белья, одежды, перевязочного материала и перчаток.
7. Осуществление стерилизации инструментов в сухожаровом шкафу и

холодным способом

8. Осуществление контроля за стерильностью с помощью термоиндикаторов.
9. Осуществление предоперационной обработки рук растворами первомура, хлоргексидина-биглюконата, АХД, «Септоцид р плюс» и по Спасокукоцкому Кочергину.
- 10.Облачение медсестры в стерильный халат и перчатки.
- 11.Облачение врача в стерильный халат и перчатки.
- 12.Накрывание стерильного инструментального стола.
- 13.Осуществление брилья операционного поля.
- 14.Обработка операционного поля.
- 15.Использование перчаток и других средств индивидуальной защиты при работе с кровью.
- 16.Осуществление временной остановки артериального кровотечения пальцевым прижатием поврежденной артерии на протяжении.
- 17.Осуществление временной остановки артериального кровотечения максимальным сгибанием разгибанием конечности в суставе.
- 18.Осуществление временной остановки артериального кровотечения жгутом.
- 19.Осуществление временной остановки артериального кровотечения из сонной артерии жгутом.
- 20.Осуществление временной остановки артериального кровотечения с помощью закрутки.
- 21.Осуществление временной остановки артериального кровотечения давящей повязкой.
- 22.Применение холода для остановки кровотечения.
- 23.Создание возвышенного положения конечности с целью остановки кровотечения.
- 24.Подготовка столика для проведения общей анестезии.
составление наборов инструментов для проведения инфльтрационной проводниковой, спинномозговой анестезии.
- 25.Составление наборов для новокаиновых блокад.
- 26.Составление набора для люмбальной пункции.
- 27.Подготовка пациента к обезболиванию.
- 28.Выполнение премедикации по назначению врача.

29. Наблюдение за больным в ходе обезболивания.
30. Десмургия.
31. Техника наложения лейкопластырной повязки.
32. Техника наложения клеевой и коллодиевой повязки.
33. Техника наложения косыночной повязки на голову, верхнюю конечность, на левую молочную железу.
34. Техника наложения пращевидной повязки на нос, на подбородок.
35. Техника наложения Т-образной повязки на промежность.
36. Общие правила наложения бинтовых повязок.
37. Типы бинтовых повязок.
38. Техника наложения мягких повязок на голову и шею (возвращающаяся, шапка Гиппократ, "уздечка", "чепец", на один глаз, на оба глаза, крестообразная на шею).
39. Техника наложения мягких повязок на грудную клетку (спиральная, на правую молочную железу, крестообразная).
40. Спиральная повязка на живот.
41. Техника наложения мягких повязок на верхнюю конечность (колосовидная на первый палец, возвращающаяся на палец, "перчатка", "варежка", расходящаяся и сходящаяся "черепашня" на локоть, колосовидная на плечевой сустав, повязка Дезо).
42. Техника наложения мягких повязок на нижнюю конечность (восьмиобразная на голеностопный сустав, черепашня на пяточную область, на всю стопу, расходящаяся и сходящаяся черепашня на коленный сустав, колосовидная на тазобедренный сустав, возвращающаяся на культю бедра).
43. Выявление признаков непригодности крови к переливанию, транспортирование крови из отделения переливания.
44. Составление наборов и определение групповой принадлежности крови.
45. Составление наборов и определение групповой принадлежности крови цоликлоном анти-А, анти-В и анти-АВ.
46. Составление наборов и определение резус-фактора крови.
47. Составление наборов и определение резус-фактора крови цоликлоном и анти-Д супер.
48. Составление набора и техника проведения пробы на индивидуальную

- совместимость по ABO системе.
49. Составление набора и техника проведения пробы на индивидуальную совместимость по резус-фактору.
50. Проведение биологической пробы.
51. Проведение инфузионной терапии в периферическую вену.
52. Проведение инфузионной терапии в центральную вену через катетер.
53. Проведение инфузионной терапии в центральную вену с подключением системы для инфузий.
54. Осуществление ухода за катетером в центральной вене.
55. Составление наборов инструментов для венесекции.
56. Составление наборов инструментов для катетеризации подключичной вены.
57. Наборы инструментов для:
- первичной хирургической обработки раны (общий хирургический набор, набор для операций на костях, для ампутации конечности);
 - лапаротомии;
 - инструментальной перевязки раны;
 - вскрытия поверхностного гнойника;
 - трахеостомии;
 - лапароцентеза;
 - пункции мягких тканей;
 - плевральной пункции;
 - эпицистостомии;
 - скелетного вытяжения;
 - дренировании плевральной полости.
58. Подача стерильных материалов и инструментов врачу.
59. Проведение перевязки чистой послеоперационной раны.
60. Снятие кожных швов.
61. Осуществление туалета раны.
62. Осуществление обработки гнойной раны в фазе гидратации.
63. Осуществление обработки гнойной раны в фазе дегидратации.
64. Осуществление УФО гнойной раны.
65. Осуществление обработки пролежней.
66. Сбор отделяемого из дренажей.
67. Изготовление дренажей (марлевых, резиновых, комбинированных,

- трубчатых).
68. Введение в дренаж лекарственных препаратов.
 69. Введение пациентам противостолбнячной сыворотки и столбнячного анатоксина.
 70. Введение пациентам антирабической сыворотки.
 71. Обеспечение проходимости дыхательных путей при развитии механической асфиксии.
 72. Применение воздуховода.
 73. Проведение первичной реанимации при клинической смерти.
 74. Транспортировка больных с различными видами хирургической патологии в ЛПУ.
 75. Осуществление санитарной обработки пациента при приёме в хирургический стационар.
 76. Осуществление транспортировки пациента в операционную и обратно.
 77. Подготовка функциональной кровати и палаты к приёму пациента из операционной.
 78. Подготовка пациента к бронхоскопии.
 79. Подготовка пациента к эзофаго-гастро-дуоденофиброскопии.
 80. Подготовка пациента к диагностической лапароскопии.
 81. Подготовка пациента к цистоскопии.
 82. Подготовка пациента к ректороманоскопии.
 83. Подготовка пациента к колоноскопии.
 84. Подготовка пациента к рентгенографии желудка.
 85. Подготовка пациента к ирригографии.
 86. Подготовка пациента к экскреторной урографии.
 87. Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости.
 88. Правила наложения транспортных шин.
 89. Транспортная иммобилизация стандартными шинами при повреждениях и заболеваниях плечевого сустава, плеча, ключицы.
 90. Транспортная иммобилизация стандартными шинами при повреждениях и заболеваниях локтевого сустава и предплечья.
 91. Транспортная иммобилизация фанерной шиной при повреждениях и заболеваниях кисти.
 92. Транспортная иммобилизация стандартными шинами при

- повреждениях и заболеваниях бедра, тазобедренного сустава.
- 93.Транспортная иммобилизация стандартными шинами при повреждениях и заболеваниях коленного сустава и голени.
- 94.Транспортная иммобилизация стандартными шинами при повреждениях и заболеваниях стопы.
- 95.Изготовление ватно-марлевого воротника для иммобилизации шейного отдела позвоночника.
- 96.Изготовление картонно-марлевого воротника для иммобилизации шейного отдела позвоночника.
- 97.Применение ватно-марлевых колец при переломе ключицы.
- 98.Транспортная иммобилизация при переломе грудного и поясничного отделов позвоночника с помощью носилок иммобилизирующих вакуумных. Транспортная иммобилизация при переломе грудного и поясничного отделов позвоночника шинами Крамера.
- 99.Транспортная иммобилизация при переломе костей таза шинами Крамера. Транспортная иммобилизация при черепно-мозговой травме. 100.Снятие транспортных шин.
- 101.Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе.
- 102.Изготовление гипсового бинта.
- 103.Оказание помощи врачу при наложении гипсовой повязки.
- 104.Оказание помощи врачу при снятии гипсовой повязки.
- 105.Применение эластичных бинтов и чулок на нижнюю конечность.
- 106.Осуществление кормления больных через гастростому.
- 107.Обработка гастростомы.
- 108.Обработка колостомы.
- 109.Осуществление туалета промежности после операции на прямой кишке.
- 110.Катетеризация мочевого пузыря у женщин.
- 111.Катетеризация мочевого пузыря у мупузыжчин.

Сестринский уход в педиатрии.

1. Техника внутривенной инъекции.
2. Техника подкожной инъекции.
3. Техника внутримышечной инъекции.
4. Техника внутривенной инъекции.
5. Техника введения инсулина.

6. Техника разведения антибиотиков и расчет необходимой ребенку дозы
7. Проведение ингаляций лекарственных средств через небулайзер, через спейсер, использование ингаляторов.
8. Техника проведения АКДС-вакцинации.
9. Техника постановки реакции Манту, оценка результата.
10. Техника проведения противотуберкулезной вакцинации и ревакцинации ребенка.
11. Техника туалета носа и закапывания капель в нос ребенку разного возраста
12. Техника закапывания капель в ухо ребенку.
13. Введение лекарственной свечи в прямую кишку.
14. Определение группы крови.
15. Наблюдение за ребенком после гемотрансфузии.
16. Техника измерения окружности головы, груди, размеров родничка.
17. Техника обработки кожных складок при опрелости у грудного ребенка.
18. Техника проведения туалета пупочной ранки при омфалите у новорожденного.
19. Обработка волосистой части головы при гнейсе.
20. Техника проведения оздоровительного массажа и гимнастики ребенку грудного возраста.
30. Техника проведения соскоба с перинатальных складок, взятие кала на яйца гельминтов.
31. Подсчет частоты дыхания у детей различного возраста.
32. Техника проведения туалета и закапывания капель в глаза ребенку раннего возраста.
33. Техника постановки согревающего компресса на ухо ребенку
34. Техника постановки очистительной клизмы ребенку различного возраста
35. Техника ведения газоотводной трубки ребенку грудного возраста
36. Техника промывания желудка ребенку грудного возраста
37. Техника пеленания новорожденного
38. Техника обработай слизистой полости рта при стоматитах у детей
39. Техника измерения роста детям различного возраста
40. Техника измерения температуры тела у детей различного возраста, графическая регистрация

41. Применения физических методов снижения температуры тела у детей при гипертермии
42. Техника подмывания грудных детей
43. Техника туалета культи и пупочной ранки у новорожденного Техника проведения утреннего туалета грудного ребенка
44. Техника взвешивания детей разного возраста
45. Техника кормления недоношенных детей (через зонд и из бутылочки).
46. Техника проведения гигиенической ванны новорожденного
47. Техника взятия мазков из зева и носа на флору у детей
48. Осуществление санитарной обработки пациента при педикулезе
49. Использование кювеза для ухода за новорожденными
50. Определение сахара в моче у ребенка
51. Использование различных способов подачи кислорода ребенку (масочный, кислородная палатка, носовые канюли)

52. Проведение ИВЛ ребенку различными методами:
 - дыхание «рот в рот»;
 - мешком Амбу с маской

53. Проведение непрямого массажа сердца детям различных возрастов.

4. Условия реализации рабочей программы преддипломной практики

4.1 Требования к условиям проведения преддипломной практики.

Реализация рабочей программы преддипломной практики по специальности 31.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в части освоения квалификации: медицинская сестра/медицинский брат предполагает проведение преддипломной практики в учреждениях здравоохранения различных форм собственности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым учреждением здравоохранения, куда направляются студенты. Рекомендуемые учреждения для прохождения преддипломной практики по специальности 31.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в части освоения квалификации: медицинская сестра/медицинский брат:

Терапевтический стационар (терапевтические отделения многопрофильного стационара).

Хирургический стационар (хирургические отделения многопрофильного стационара).

Детский стационар (детские отделения многопрофильного стационара). Поликлиника (взрослая, детская).

4.2. Общие требования к организации преддипломной практики.

Преддипломная практика проводится непрерывно после успешного освоения студентами программы теоретического обучения, учебной практики и практики по профилю специальности по всем профессиональным модулям ППССЗ СПО.

5. Контроль и оценка результатов освоения преддипломной практики.

5.1. Контроль и оценка результатов освоения профессиональных и общих компетенций на преддипломной практике осуществляется руководителями практики.

Во время преддипломной практики студентами ведется следующая обязательная документация:

-отчетный лист выполнения технологий простых медицинских услуг

(приложение 1);

-дневник, с подведением ежедневного итога, согласно перечню

обязательных технологий, и ежедневной оценкой непосредственного руководителя (приложение 2);

-сестринская история болезни (приложение 3).

По окончании преддипломной практики каждый студент составляет отчет по результатам производственной практики (приложение 4).

Руководители практики на каждого студента составляют

индивидуальную характеристику (приложение 5).

аттестационный лист (приложение 6).

Итоговая оценка по преддипломной практики выставляется в путевке

(приложение №7).

Аттестация преддипломной практики в форме дифференцированного

зачета проводится руководителем ПП при участии

непосредственного руководителя, под контролем заместителя

директора по практическому обучению и общего руководителя, в

учебном кабинете колледжа, оснащенный всем необходимым

оборудованием и оснащением для выполнения практических

манипуляции. Согласно положению о производственной практике

колледжа, аттестация практики проводится по билетам,

рассмотренным и утвержденным пикловой методической комиссией.

В билет входит 3 вопроса, отражающих освоение профессиональных и

общих компетенций:

- защита сестринской истории болезни.

- вопрос по нормативной документации (санитарно-эпидемиологические правила и нормативные требования к деятельности медицинской сестры).
- выполнение практической манипуляции по осуществлению лечебно- диагностических вмешательств.
- при аттестации практики учитываются:
 - практические умения;
 - теоретическая подготовка;
 - своевременность и правильность заполнения учебной документации;
 - выполнение программы практики. Активность и интерес к выполняемой работе.
 - внешний вид.
 - выполнение внутреннего распорядка подразделения и соблюдение графика работы.
 - оценивание проводится по 5 бальной шкале.

5.2. Критерии оценки умения работать с пациентом (защита сестринской истории болезни)

5- (отлично) - студент устанавливает психологический контакт с пациентом, методически правильно проводит субъективное и объективное обследование, выставляет и обосновывает сестринский диагноз, выявляет проблемы пациента, составляет план реализации сестринского ухода, в полном объеме осуществляет все этапы сестринского процесса.

4- (хорошо) - студент устанавливает психологический контакт с пациентом, недостаточно полно проводит субъективное и объективное обследование, правильно выставляет и обосновывает сестринский диагноз, составляет план реализации сестринского ухода с незначительными замечаниями, осуществляет сестринский процесс с отдельными недостатками.

3- (удовлетворительно) - студент устанавливает психологический контакт с пациентом, неполно проводит субъективное и объективное обследование, затрудняется в выставлении и обосновании сестринского диагноза, составляет план дополнительного обследования без обоснования, не в полном объеме осуществляет сестринский процесс.

2 - (неудовлетворительно) - студент не владеет методикой сестринского процесса.

5.3. Критерии оценки выполнения практических манипуляций и соблюдения инфекционной безопасности.

5 -(отлично) - рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций, практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций, соблюдаются все требования к

безопасности пациента и медперсонала, выдерживается регламент времени в соответствии с алгоритмом действий, рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима. Все действия обосновываются.

4 -(хорошо) - рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются благодаря уточняющим вопросам педагога.

3- (удовлетворительно) - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность действия необходимы выполнения; действия неуверенные, для обоснования

наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.

2-(неудовлетворительно) - затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

6. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов преддипломной практики
Профессиональные компетенции	

<p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить патронажи к людям разного возраста; - проводить профилактические осмотры; - проводить диспансеризацию; - проводить оценку физического и функционального состояния пациента. 	<p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> -заполнение патронажа к здоровому ребенку; - ведение дневника с подведением ежедневного итога; - выполнение практических манипуляций с заполнением манипуляционного листа; составление отчета по итогам практики; - характеристика на студента по месту прохождения преддипломной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета.
<p>ПК 1.2. проводить санитарно-гигиеническое воспитание (просвещения) населения</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения • обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды <p>- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств, уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • собирать информацию о состоянии здоровья пациента; <p>представлять информацию в доступной форме для конкретной возрастной или</p>	<p>Наблюдение и оценка по месту прохождения преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение в процессе

<p>социальной категории</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать согласие на вмешательство; - контролировать усвоение полученной информации; -представлять информацию о профилактике осложнений в пределах полномочий медицинской сестры; - проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузках, питания и т.д. 	<p>практической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками; - проведение курации пациента и динамического наблюдения за состоянием его здоровья; - заполнение сестринской карты; - современное и правильное заполнение дневника - отчёт о проведении санитарного просвещения и гигиенического воспитания (составление памяток, проведение бесед, выпуск санитарных бюллетеней и др.); <p>индивидуальная характеристика студента;</p> <p>оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • собирать информацию о состоянии здоровья пациента; <ul style="list-style-type: none"> - готовить пациента и участвовать в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ, совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса; -осуществлять сестринский уход за пациентами с различной патологией; - осуществлять сестринский процесс (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого); - выбирать дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими; - оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; - целесообразно и адекватно оснащать рабочее место; • обеспечивать постоянную 	<p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения преддипломной практики непосредственным руководителем:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наблюдение в процессе практической деятельности; - выполнение практических манипуляций в соответствии со стандартами профессиональной деятельности; - соблюдение правил этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками; - обучение родственников правилам ухода за пациентом; - оформление утвержденной медицинской документации отделений ЛПУ; - проведение курации пациента и динамического наблюдения за состоянием его здоровья; - заполнение сестринской истории; - своевременное и правильное заполнение дневника, заполнение отчета по итогам практики и манипуляционного листа; - индивидуальная характеристика студента; - оценка результатов дифференцированного зачета;

<p>обратную связь с пациентом в процессе вмешательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медперсонала. <p>-проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.</p>	
<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в структуре и функциях различных подразделений Л.ПУ; • взаимодействовать с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно- правовыми документами. 	<p>Наблюдение и оценка по месту прохождения преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение в процессе практической деятельности; • своевременное и правильное заполнение дневника, заполнение отчета по итогам практики и манипуляционного листа; • индивидуальная характеристика студента; <p>-оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечивать применение годного препарата в соответствии с назначением; <p>-информировать об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействия на организм;</p> <p>- владеть методиками введения медикаментозных средств;</p> <p>- осуществлять сестринский уход за пациентами при различных состояниях;</p> <p>- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам применения лекарственных средств препаратов в соответствии с назначением</p>	<p>Наблюдение и оценка по месту прохождения преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение в процессе практической деятельности; • заполнение сестринской истории; <p>выполнение практических манипуляций в соответствии со стандартами профессиональной деятельности;</p> <p>- своевременное и правильное заполнение дневника, заполнение отчета по итогам практики и манипуляционного листа;</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная характеристика студента; <p>-оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-</p>	<p>Наблюдение и оценка по месту прохождения преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение в процессе практической

<p>диагностического процесса</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; • использовать, обрабатывать и хранить аппаратуру согласно инструкциям по применению; • обучать пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними; <p>обучать пациента и родственников регистрации полученных результатов.</p>	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • заполнение сестринской истории; <p>выполнение практических манипуляций в соответствии со стандартами профессиональной деятельности;</p> <p>- своевременное и правильное заполнение дневника, заполнение отчета по итогам практики и манипуляционного листа;</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная характеристика студента; <p>-оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заполнять утверждённую медицинскую документацию грамотно с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями; • вести формы учёта и отчетности по результатам работы; <p>правильно регистрировать и хранить документы;</p> <p>-правильно регистрировать и хранить документы;</p> <p>- своевременно, полно заполнять учетно-отчетную учебную документацию производственной практики в соответствии с требованиями.</p>	<p>Наблюдение и оценка по месту прохождения преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение в процессе практической деятельности; • заполнение сестринской истории; <p>выполнение практических манипуляций в соответствии со стандартами профессиональной деятельности;</p> <p>- своевременное и правильное заполнение дневника, заполнение отчета по итогам практики и манипуляционного листа;</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная характеристика студента; <p>-оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; • организовать мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента или 	<p>Наблюдение и оценка по месту прохождения преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение в процессе практической деятельности; • заполнение сестринской истории; <p>выполнение практических манипуляций в соответствии со стандартами профессиональной деятельности;</p>

<p>его родственников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах полномочий медсестры в условиях хирургического стационара; <p>-обучать пациента и его родственников реабилитационным мероприятиям в послеоперационном периоде.</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; <p>- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания, и т.д..</p>	<p>- своевременное и правильное заполнение дневника, заполнение отчета по итогам практики и манипуляционного листа;</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная характеристика студента; <p>-оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p> <p>уметь:</p> <p>проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента, вовлекая в процесс родных пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять пестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; <p>- оказывать помощь при потере, смерти, горе;</p> <p>- осуществлять посмертный уход.</p>	<p>Наблюдение и оценка по месту прохождения преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение в процессе практической деятельности; • заполнение сестринской истории; <p>выполнение практических манипуляций в соответствии со стандартами профессиональной деятельности;</p> <p>- своевременное и правильное заполнение дневника, заполнение отчета по итогам практики и манипуляционного листа;</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная характеристика студента; <p>-оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 3.1. Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента, вовлекая в процесс родных пациента • владеть методиками введения медикаментозных средств. <p>осуществлять сестринский уход за пациентами при различных состояниях.</p>	<p>Наблюдение и оценка по месту прохождения преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение в процессе практической деятельности; • заполнение сестринской истории; <p>выполнение практических манипуляций в соответствии со стандартами профессиональной деятельности;</p> <p>- своевременное и правильное заполнение дневника, заполнение отчета по итогам практики и манипуляционного листа;</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная характеристика студента;

	-оценка результатов дифференцированного зачета.
<p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях.</p> <p>- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента, вовлекая в процесс родных пациента;</p> <p>- владеть методиками введения медикаментозных средств;</p> <p>- осуществлять сестринский уход за пациентами при различных состояниях.</p>	<p>Наблюдение и оценка по месту прохождения преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение в процессе практической деятельности; • заполнение сестринской истории; <p>выполнение практических манипуляций в соответствии со стандартами профессиональной деятельности;</p> <p>- своевременное и правильное заполнение дневника, заполнение отчета по итогам практики и манипуляционного листа;</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная характеристика студента; <p>-оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> • взаимодействовать с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно- правовыми документами; <p>заполнять утверждённую медицинскую документацию грамотно с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями;</p>	<p>Наблюдение и оценка по месту прохождения преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение в процессе практической деятельности; • заполнение сестринской истории; <p>выполнение практических манипуляций в соответствии со стандартами профессиональной деятельности;</p> <p>- своевременное и правильное заполнение дневника, заполнение отчета по итогам практики и манипуляционного листа;</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная характеристика студента; <p>-оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>Общие компетенции</p>	<p>Наблюдение и оценка по месту прохождения преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение в процессе практической деятельности; • заполнение сестринской истории; <p>выполнение практических манипуляций в соответствии со стандартами профессиональной деятельности;</p> <p>- своевременное и правильное заполнение дневника, заполнение отчета по итогам практики</p>
<p>ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе;</p> <p>- соблюдение дисциплины, правил внутреннего распорядка;</p> <p>- внимательное отношение к пациентам;</p>	

<p>- проявление инициативы;</p>	<p>и манипуляционного листа;</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная характеристика студента; <p>-оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>- выполнение программы практики</p> <p>-своевременное заполнение и ведение обязательной документации практики (дневник, карта сестринского процесса и т.д.)</p>	<p>Наблюдение и оценка по месту прохождения преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение в процессе практической деятельности; • заполнение сестринской истории; <p>выполнение практических манипуляций в соответствии со стандартами профессиональной деятельности;</p> <p>- своевременное и правильное заполнение дневника, заполнение отчета по итогам практики и манипуляционного листа;</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная характеристика студента;
<p>ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность:</p> <p>- грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при лечении пациентов различного возраста, при различной патологии и в различных ситуациях</p>	<p>Наблюдение и оценка по месту прохождения преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • своевременное заполнение сестринской истории; • ведение дневника с подведением итогов и составление отчета по результату практики; • соблюдение правил внутреннего распорядка медицинского учреждения; <p>индивидуальная характеристика.</p>
<p>ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • эффективный поиск необходимой информации; • -использование различных источников информации, включая 	<p>Наблюдение и оценка по месту прохождения преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение пользоваться персональным компьютером; • поиск необходимой информации; -УИРС; • составление памяток для пациентов; • заполнение учебной документации; <p>индивидуальная характеристика студента.</p>

<p>электронные;</p> <ul style="list-style-type: none"> -грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями 	
<p>ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Наблюдение и оценка по месту прохождения преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение субординации; -соблюдение этики и деонтологии; - уважительное отношение к пациентам, родственникам; - соблюдение правил внутреннего распорядка медицинского учреждения; - установление психологического контакта с пациентом и его родственниками при проведении субъективного и объективного обследования пациентов различного возраста, проведении лечебных мероприятий; - индивидуальная характеристика студента;
<p>ОК.07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • взаимодействие с преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе прохождения преддипломной практики; • обоснованное распределение ролей, зоны ответственности; • грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности; • проведение аргументированного самоанализа результатов собственной деятельности; <p>умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение этики и деонтологии • уважительное отношение к пациентам, родственникам • соблюдение правил внутреннего распорядка медицинского учреждения • установление психологического контакта с пациентом и его родственниками при проведение субъективного и объективного <p>обследования пациентов различного возраста, проведении лечебных мероприятий;</p> <p>индивидуальная характеристика студента.</p>

<p>ОК.08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация самостоятельных занятий при прохождении преддипломной практики, самообразование, саморазвитие; <p>-проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня.</p>	<p>Наблюдение и оценка по месту прохождения преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельное планирование проведения профилактических мероприятий; • умение планировать и анализировать свою деятельность в ходе прохождения преддипломной практики; • самостоятельная подготовка к аттестации практики; • индивидуальная характеристика студента
<p>ОК.09. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>- понимание и применение инноваций в области сестринского дела;</p> <p>- адаптивность к смене рода деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка по месту прохождения преддипломной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • заполнение сестринской истории; <p>выполнение практических манипуляций в соответствии со стандартами профилактической деятельности с учетом современных подходов;</p> <p>- индивидуальная характеристика студента</p>
<p>ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <ul style="list-style-type: none"> • уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества; • бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; <p>ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая</p>	<p>Наблюдение и оценка по месту прохождения преддипломной практики:</p> <p>соблюдение этики и деонтологии уважительное отношение к пациентам, родственникам</p> <p>установление психологического контакта с пациентом и его родственниками при проведении субъективного и объективного обследования, ухода за пациентами различного возраста, проведении профилактических мероприятий; индивидуальная характеристика студента.</p>

пациентов.	
<p>ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p> <p>-прохождение инструктажа по охране труда, противопожарной безопасности и технике безопасности на рабочем месте:</p> <p>- четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.</p>	<p>Наблюдение и оценка по месту прохождения преддипломной практики:</p> <p>соблюдение правил техники безопасности и противопожарной безопасности при прохождении преддипломной практики</p> <p>- выполнение манипуляций с соблюдением правил инфекционной безопасности;</p> <p>-использование средств индивидуальной защиты, ношение медицинского халата, маски, перчаток;</p> <p>индивидуальная характеристика студента.</p>
<p>ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, использование здоровьесберегающих технологий в процессе прохождения производственной практики; • участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни; <p>использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.</p>	<p>Наблюдение и оценка по месту прохождения преддипломной практики:</p> <p>использование здоровьесберегающих технологий при прохождении производственной практики</p> <p>приверженность хс здоровому образу жизни</p> <p>выполнение манипуляций с соблюдением правил инфекционной безопасности</p> <p>использование средств индивидуальной защита, ношение медицинского халата, маски, перчаток</p> <p>индивидуальная характеристика</p>