

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия медицинских дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

Р.И. Екутеч

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

Наименование дисциплины Производственная практика (преддипломная)

Наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения очно – заочная (на базе среднего общего образования)

Яблоновский, 2021

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:

Преподаватель


(подпись)

Н.В. Межуева
ФИО

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии медицинских дисциплин

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

«25» 08 2021 г.


(подпись)

Н.В. Межуева
ФИО

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического
колледжа филиала МГТУ в поселке
Яблоновском

«25» 08 2021 г.


(подпись)

А. А. Алескерова
ФИО

Главный врач ГБУЗ РА
«Тахтамукайская центральная районная
больница»



(подпись)

С.Д. Нехаи

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	21
5. ПРОВЕДЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	33
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	34

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования и является единой для всех форм обучения.

1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом и проводится после освоения ОПОП СПО, предусмотренной ФГОС.

В результате преддипломной практики обучающийся должен освоить основные виды деятельности:

1. Проведение профилактических мероприятий.
2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра).

Целью преддипломной практики является углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях соответствующего профиля.

Задачами преддипломной практики являются:

- проверка готовности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности;
- определение уровня сформированности профессиональных и общих компетенций у будущего специалиста;
- закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, подготовка материалов к дипломному проекту;
- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

Согласно ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело специалист должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело специалист должен обладать общими и профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности: проведение профилактических мероприятий

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Практический опыт:

ПО 1. Проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

Умения:

У 1. Обучать население принципам здорового образа жизни.

У 2. Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия при различных заболеваниях и состояниях.

У 3. Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики.

У 4. Консультировать по вопросам рационального и диетического питания.

У 5. Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

Вид профессиональной деятельности: участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства,

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Практический опыт:

ПО 1. Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.

ПО 2. Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

Умения:

У 1. Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.

У 2. Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.

У 3. Проводить мероприятия по защите пациентов от негативного состояния.

У 3. Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств.

У 4. Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.

У 5. Осуществлять фармакотерапию по назначению врача.

У 6. Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа.

У 7. Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.

У 8. Осуществлять паллиативную помощь пациентам.

У 9. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Вид профессиональной деятельности: оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Практический опыт:

ПО 1. Оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

Умения:

У 1. Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.

У 2. Оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде.

У 4. Действовать в составе сортировочной бригады.

Вид профессиональной деятельности: выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих (24232 Младшая медицинская сестра).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 4.1. Осуществлять профессиональный уход за пациентом.

Практический опыт:

ПО 1. Осуществления сестринского процесса: сбора информации, выявления нарушенных потребностей и проблем пациента; планирование и осуществление ухода; оценка эффективности ухода.

ПО 2. Оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением санитарно-противоэпидемического режима, техники безопасности в соответствии с алгоритмами.

ПО 3. Ведения медицинской документации.

Умения:

У 1. Осуществлять все этапы сестринского процесса.

У 2. Выполнять независимые и зависимые сестринские вмешательства в соответствии с алгоритмом.

У 3. Соблюдать инфекционную безопасность.

У 4. Обучать пациента (родственников) элементам самоухода (ухода).

1.3 Формы проведения преддипломной практики

Практика проводится в форме практической деятельности на рабочих местах в организациях и учреждениях на основе заключенных договоров об организации практической подготовки обучающихся.

1.4. Количество часов на освоение программы преддипломной практики

всего – 144 часа (4 недели).

Преддипломная практика проводится на завершающем этапе профессиональной подготовки студента после освоения программы теоретического и практического обучения и сдачи всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.5. Место проведения преддипломной практики

Для прохождения практики студенты направляются в многопрофильные медицинские организации, осуществляющие медицинскую деятельность, оснащенные современным оборудованием, использующие современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

Преддипломная практика проводится на основе договоров, об организации практической подготовки обучающихся.

1.6. Требования к обучающемуся при проведении преддипломной практики

Обязательным условием допуска к преддипломной практике является освоение программы теоретического курса, выполнение программы учебной и производственной практики по профилю специальности, предусмотренных ФГОС.

Студент должен:

иметь первоначальный практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;
- оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных и экстремальных ситуациях;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- обучать население принципам здорового образа жизни;
- консультировать по вопросам рационального питания;
- оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях и травмах.

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
- организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.
- глоссарий понятий и терминов, используемых в профессиональной деятельности;
- отраслевые нормативные и методические материалы, регламентирующие деятельность средних медицинских работников;
- основные направления государственной политики в области сохранения и укрепления здоровья населения;
- план мероприятий Министерства здравоохранения Российской Федерации по расширению функций специалистов со средним медицинским образованием;
- организационные основы разработки и внедрения нововведений в деятельность сестринской службы; этапы реализации научно-исследовательской работы;
- требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе; основы медицинской статистики и принципы доказательной медицины;
- принципы доказательной сестринской практики; методологию исследований в области сестринского дела;
- критерии надежности и достоверности получаемых данных;
- факторы риска развития заболеваний взрослого и детского населения;
- современные принципы профилактики, лечения и ухода при наиболее распространенных заболеваниях и неотложных состояниях;
- основы делопроизводства в медицинских организациях.

1.7. Руководство преддипломной практикой

Общий руководитель практики:

- руководитель организаций, на базе которых проводится практика в соответствии с заключенными договорами;
- руководитель практик политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском.

Непосредственный руководитель - непосредственные руководители организаций, на базе которых проводится практика в соответствии с заключенными договорами.

Методический руководитель - преподаватели политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском.

Непосредственный руководитель практики осуществляет ежедневный контроль работы студентов с выставлением оценки по 5-ти балльной системе в дневнике производственной практики. Методический руководитель участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике	Объем часов	Формы контроля
1.	Проведение профилактических мероприятий.	<ul style="list-style-type: none"> - патронажи к людям разного возраста и беременным; - участие в проведении противоэпидемических мероприятий; - участие в проведении иммунопрофилактики; - участие в проведении профилактических осмотров; - участие в диспансеризации; - участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания. 	12	Наблюдение за выполнением работ
2.	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	<ul style="list-style-type: none"> - заполнение утверждённой медицинской документации, ведение форм учёта и отчетности по результатам работы; - изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала; - проведение обработки дренажей; - проведение оценки состояния пациента после анестезии; - наблюдение за пациентом во время и после трансфузий; - составление наборов для типичных операций; - осуществление приёма пациента в стационар; - участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции; - транспортировка пациента в операционную, транспортировка пациента после операции; - участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента, наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде; - участие в проведении профилактических 	12	Наблюдение за выполнением работ

		<p>и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение пациента и его родственников по уходу в послеоперационном периоде; - работа в перевязочном кабинете; - отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран; - участие в приеме пациентов; - осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, планирование сестринского ухода). 		
3.	<p>ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - изучение деятельности ОАРИТ, порядка взаимодействия с другими отделениями ЛПО; - осуществление подготовки рабочего места под руководством медицинской сестры ОАРИТ; - выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры; - осуществление сестринского процесса в отделении под руководством медицинской сестры; - выполнение мониторинга состояния пациента под руководством медицинской сестры; - соблюдение правил утилизации медицинских отходов, согласно нормативным документам в ЛПО, под руководством медицинской сестры; - соблюдение техники безопасности при работе в ОАРИТ; - оформление типовой медицинской документации отделения; - оказание независимого сестринского вмешательства при неотложных и критических состояниях у пациентов ОАРИТ под руководством медицинской сестры; - оформление учебной документации. 	12	<p>Наблюдение за выполнением работ</p>
4.	<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление приема пациента в стационар; - организация терапевтического общения с пациентом; - субъективное и объективное обследование пациента; - выявление нарушенных потребностей пациента; - формулирование проблем пациента с выявлением приоритета; - определение целей сестринских вмешательств; 	12	<p>Наблюдение за выполнением работ</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - определение объема сестринских вмешательств; - оказание помощи в удовлетворении нарушенных потребностей в нормальном дыхании, адекватном питании и питье, в физиологических отравлениях, в движении, в сне, одежде, в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды, в общении, труде и отдыхе; - оценка данных физического развития и психологического состояния; - выполнение манипуляций в отделениях стационара; - проведение итоговой оценки результатов. 		
5.	<p>Работа в прививочном кабинете поликлиники</p> <p>Организация практики,</p> <p>инструктаж по охране труда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка соответствия прививочного анамнеза согласно национальному календарю прививок; - обработка рук до и после манипуляции; - приготовление стерильного стола для инъекций; - использование стерильного бикса; - разведение и набор вакцин из ампул и флаконов; - участие в проведении иммунопрофилактики; - оценка осложнений после введения вакцины; - оказание пациенту неотложной помощи при наличии осложнений на введении вакцин; - осуществление подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций; - оформление медицинской документации при работе с вакцинами и иммунологическими препаратами; - дезинфекция и утилизация использованного одноразового медицинского инструментария; - осуществление текущей, заключительной и генеральной уборки кабинета; - обучение пациентов и членов его семьи технике самоухода и уходу. 	12	Наблюдение за выполнением работ
6.	<p>Работа в поликлинике (кабинет профпатолога)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в патронаже людей разного возраста; - участие в патронаже беременных; - участие в проведении профилактических осмотров; - участие в диспансеризации; - участие в подготовке к диагностическим исследованиям; 	10	Наблюдение за выполнением работ

		<ul style="list-style-type: none"> - участие в осуществлении забора анализов; - обучение пациентов правильному приему назначенных лекарств; - характеристика назначенных диет; - обучение пациента уходу, самоуходу; - проведение оценки функционального состояния организма; - участие в проведении гигиенического воспитания. 		
7.	Работа на сестринском посту хирургического отделения	<ul style="list-style-type: none"> - прием и сдача дежурств; - прием вновь поступивших пациентов (плановых, экстренных); - сестринское наблюдение и уход за пациентом до и после операции, проведение текущей и итоговой оценки эффективности выполняемого ухода; - оказание доврачебной помощи больному при неотложных состояниях (ИВЛ, закрытый массаж сердца, временный гемостаз и т.д.); - осуществление ухода за умирающими пациентами и констатация смерти; - подготовка и раздача лекарств; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям (рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым и т.д.); - контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников; - проведение бесед и обучение пациента и его родственников уходу в до и послеоперационном периоде; - заполнение медицинской документации: «Журнал учета приема больных и отказа в госпитализации», титульный лист «Медицинской карты стационарного больного», «Статическая карта выбывшего из стационара», «Экстренное извещение об инфекционном заболевании»; - оформление заявок к специалистам, направлений в лабораторию; - составление сводки о движении пациентов в отделении, заполнение порционного требования; - осуществление выборки назначений из истории болезни. Проведение дезинфекции инструментария и предметов ухода за больными; 	12	Наблюдение за выполнением работ
8.	Работа в операционном	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка перевязочного и шовного материала для операций, наборов инструментов для основных типов 	12	Наблюдение за

	блоке	<p>операций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка стерильного стола операционной сестры, столика медицинской сестры-анестезистки; - транспортировка и укладывание пациента на операционном столе; - обработка кожи рук для операции современными антисептиками. - обработка кожи операционного поля; - наблюдение за пациентом в ходе операции, проведение мониторинга витальных функций в ходе наркоза; - обработка и стерилизация инструментов после операций. 		выполнением работ
9.	Работа в гнойной перевязочной	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка кабинета к работе, обработка рук; - надевание и ношение стерильной одежды; - приготовление перевязочных материалов; - закладка бикса для перевязочной; - проведение контроля стерильности; - осуществление предстерилизационной очистки и стерилизации инструментов; - инструментальная перевязка; - туалет ран, наложение основных видов повязок. 	18	Наблюдение за выполнением работ
10.	Работа в отделении реанимации	<ul style="list-style-type: none"> - прием и сдача дежурств. Организация рабочего места; - подготовка аппаратуры и наборов: для интубации, для пункции центральных вен, для внутривенного наркоза, для эпидуральной анестезии; - подбор масок, носовых катетеров; - оценка эффективности премедикации, восстановления мышечного тонуса по клиническим признакам, адекватности самостоятельного дыхания больного - проведение приема Селлика-Лаваж трахеобронхиального дерева; - уход за трахеостомой; - туалет дыхательных путей с помощью отсосов. Введение воздуховода; - осуществление непрямого массажа сердца, сочетание непрямого массажа с вентиляцией легких; - планирование и осуществление основных этапов сестринского процесса при уходе за пациентами; - наблюдение за больным после наркоза; - контроль состояния пациента во время интенсивной терапии, реанимации; - ассистирование врачу при проведении 	18	Наблюдение за выполнением работ

		<p>лечебно-диагностических манипуляций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях; - проведение оксигенотерапии; - уход за тяжелобольными и умирающими пациентами; - кормление пациента через зонд; - определение пульса на сонной и бедренной артериях; - подсчет пульса и частоты сердечных сокращений, измерение артериального давления; - констатация смерти; - ведение медицинской документации; - проведение дезинфекции и стерилизации наркозно-дыхательной аппаратуры, анестезиологического инструментария. - обработка кожи операционного поля. <p>Снятие швов (под контролем врача);</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление помощи врачу при проведении ревизии раны, постановке дренажей, пункции; - осуществление сбора отделяемого раны для посева на флору и чувствительность к антибиотикам; - дезинфекции утилизация отработанных материалов; - ведение документации перевязочного кабинета: журнал перевязок, журнал малых хирургических операций, журнал контроля стерильности. 		
11.	Работа в приемном отделении стационара	<ul style="list-style-type: none"> - приём пациентов; - осмотр пациента с целью выявления педикулеза; - осуществление полной и частичной санитарной обработки пациента; - оформление титульного листа «Медицинской карты стационарного больного»; - оформление карты выбывшего из стационара; - регистрация пациента в «Журнале учета приема больных и отказов в госпитализации»; - проведение антропометрии; - транспортировка пациента в лечебное отделение. 	14	Наблюдение за выполнением работ
ИТОГО			144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к условиям проведения преддипломной практики

Реализация рабочей программы преддипломной практики предполагает проведение производственной практики в организациях и учреждениях на основе заключенных договоров об организации практической подготовки обучающихся.

3.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Обучающиеся проходят преддипломную практику в медицинских учреждениях на основании договоров об организации практической подготовки обучающихся.

Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно после успешного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебной практики и практики по профилю специальности.

В период прохождения практики, обучающиеся ведут дневник практики и выполняют индивидуальное задание с последующим оформлением отчёта.

Производственная практика (преддипломная) завершается зачетом при условии положительного аттестационного листа об уровне освоения профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК), наличия положительной характеристики от ЛПУ на обучающегося, полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

На обучающихся распространяются правила охраны труда и техники безопасности, действующие на базах производственного обучения учреждений здравоохранения.

3.3 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению преддипломной практики

Преддипломная практика проводится на базе лечебнодиагностических (медицинских) многопрофильных организаций, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Для самостоятельной работы используются помещения: читальный зал с выходом в сеть Интернет, библиотека, актовый зал. Помещения оборудованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную образовательную информационно-образовательную среду университета.

3.3 Кадровое обеспечение преддипломной практики

Организацию и руководство производственной практикой (преддипломной) осуществляют руководители практики от политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском и от учреждений здравоохранения.

Руководителями практики от колледжа назначаются преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, которые должны иметь высшее образование и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года. Руководителями производственной практики (преддипломной) от учреждений здравоохранения назначаются ведущие специалисты, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

3.4 Перечень информационного обеспечения обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Радзинского В.Е. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451564.html>

2. Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Е. Радзинского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448458.html>

3. Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455173.html>

4. Епифанов, В.А. Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444474.html>

5. Ковалев, А.И. Хирургия [Электронный ресурс]: учебник / А. И. Ковалев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 576 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450116.html>

6. Котельников, Г.П. Лечение пациентов травматологического профиля [Электронный ресурс]: учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардагов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456934.html>

7. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика [Электронный ресурс]: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455111.html>

8. Красильникова, И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс]: учебное пособие / Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452882.html>

9. Лечение пациентов терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880

- с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454718.html>
10. Лычев, В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе [Электронный ресурс]: учебник / Лычев В.Г., Карманов В.К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447246.html>
11. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс]: учебное пособие / Мухина С.А., Тарновская И.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html>
12. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Мухина С.А., Тарновская И.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html>
13. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Вёрткина А.Л. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451663.html>
14. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс]: учебник / Левчук И.П., Соков С.Л., Курочка А.В., Назаров А.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html>
15. Онкология [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. С. Б. Петерсона. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447048.html>
16. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н.В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.]; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>
17. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455623.html>
18. Сединкина, Р.Г. Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс]: учебник / Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446157.html>
19. Сестринское дело в неврологии [Электронный ресурс]: учебник / Богданов Р.Р. и др.; под ред. С. В. Котова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454701.html>
20. Стецюк, В.Г. Сестринская помощь в хирургии [Электронный ресурс]: учебник / Стецюк В.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с.- ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453810.html>
21. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452097.html>

Дополнительные источники:

22. Архангельский, В.И. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс]: учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452608.html>

23. Волков, С.Р. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс]: учебник / С.Р. Волков, М.М. Волкова. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 641 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1069041>
24. Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455173.html>
25. Кучма, В.Р. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс]: учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456842.html>
26. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456101.html>
27. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией. В 2-х ч. Ч. II [Электронный ресурс]: учебное пособие / Епифанов В.А., Корчажкина Н.Б., Епифанов А.В. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449479.html>
28. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Мухина С.А., Тарновская И.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html>
29. Обуховец, Т.П. Сестринское дело и сестринский уход [Электронный ресурс]: учебное пособие / Обуховец Т.П. - Москва: КноРус, 2020. - 680 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/936784>
30. Осипова, В.Л. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Л. Осипова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html>
31. Основы реабилитации [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Епифанова В.А., Епифанова А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453957.html>
32. Островская, И.В. Психология общения [Электронный ресурс]: учебник / И. В. Островская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451762.html>
33. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457436.html>
34. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html>
35. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455623.html>
36. Рогозина, И.В. Медицина катастроф [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Рогозина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455562.html>
37. Сумин, С.А. Основы реаниматологии [Электронный ресурс]: учебник / С.А. Сумин, Т.В. Окунская - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436387.html>

38. Усольцева, Е.Г. Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебное пособие / Усольцева Е.Г. - Москва: КноРус, 2021. - 265 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/938761>

Интернет-ресурсы:

<http://www.who.int/ru/>

<http://www.geotar.ru/>

<http://www.consultant.ru/>

<http://www.fcior.edu.ru>

<https://e.lanbook.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

В результате освоения программы преддипломной практики, обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета. Аттестация осуществляется руководителями практики от политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском в ходе, которой проводится экспертиза усовершенствования приобретенного опыта практической деятельности и готовность обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности; подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы; развития и усовершенствование общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу практики и своевременно предоставившие комплект отчетной документации:

- положительный аттестационный лист, свидетельствующий об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК);
- положительная характеристика от ЛПУ на обучающегося;
- дневник практики;
- отчет о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний роли сестринского персонала и направлений сестринской деятельности при проведении оздоровительных и профилактических мероприятий; - знания о здоровье в разные возрастные периоды, возможных факторах риска здоровью; - качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; - качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек. - точность и правильность проведения оценки физического развития человека; - точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового 	<p>Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов производственной практики (преддипломной):</p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельности на производственной практике; - выполнения алгоритмов манипуляций; - аттестационного листа по практике об уровне освоения ПК и ОК; - характеристики от ЛПУ на обучающегося; - дневника практики; - отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

	<p>образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; - грамотность ведения медицинской документации. - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к организации мероприятий по проведению патронажа различных возрастных групп населения. 	
<p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); - правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика); - демонстрация знаний роли сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»; - полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к организации мероприятий по проведению диспансеризации населения и работе «школ здоровья»; - полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды. 	<p>Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов производственной практики (преддипломной):</p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельности на производственной практике; - выполнения алгоритмов манипуляций; - аттестационного листа по практике об уровне освоения ПК и ОК; - характеристики от ЛПУ на обучающегося; - дневника практики; - отчета о практике в соответствии с заданием на практику.
<p>ПК 1.3. Участвовать в проведении</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; 	<p>Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов производственной практики</p>

<p>профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; - точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики; - правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; - точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий. - полнота и точность рекомендаций по вопросам иммунопрофилактики пациенту и его окружению; - полнота и точность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий; - полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к организации мероприятий по проведению диспансеризации населения; - владение методами ораторского искусства и убеждения; - демонстрация деловой и творческой активности. 	<p>(преддипломной):</p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельности на производственной практике; - выполнения алгоритмов манипуляций; - аттестационного листа по практике об уровне освоения ПК и ОК; - характеристики от ЛПУ на обучающегося; - дневника практики; - отчета о практике в соответствии с заданием на практику.
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств</p>	<ul style="list-style-type: none"> - установление контакта с пациентом/членом его семьи; - проведение оценки исходного уровня знаний пациента о вмешательстве; - предоставление информации в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории; - получение согласия на вмешательство; - контроль усвоения полученной информации. - точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам; - обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам. 	<p>Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов производственной практики (преддипломной):</p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельности на производственной практике; - выполнения алгоритмов манипуляций; - аттестационного листа по практике об уровне освоения ПК и ОК; - характеристики от ЛПУ на обучающегося; - дневника практики; - отчета о практике в соответствии с заданием на практику.
<p>ПК 2.2. Осуществлять</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка пациента и участие в 	<p>Наблюдение и оценка в</p>

<p>лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>	<p>проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - целесообразное и адекватное оснащение рабочего места; - обеспечение постоянной обратной связи с пациентом в процессе вмешательства; - обеспечение безопасности пациента и медперсонала; - соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с различной патологией; - точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и травмах; - последовательность, точность и обоснованность выполнения сестринского ухода за пациентами при различных состояниях и заболеваниях. 	<p>рамках контроля результатов производственной практики (преддипломной):</p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельности на производственной практике; - выполнения алгоритмов манипуляций; - аттестационного листа по практике об уровне освоения ПК и ОК; - характеристики от ЛПУ на обучающегося; - дневника практики; - отчета о практике в соответствии с заданием на практику.
<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами; - соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников; 	<p>Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов производственной практики (преддипломной):</p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельности на производственной практике; - выполнения алгоритмов манипуляций; - аттестационного листа по практике об уровне освоения ПК и ОК; - характеристики от ЛПУ на обучающегося; - дневника практики; - отчета о практике в соответствии с заданием на практику.
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение применения годного препарата в соответствии с назначением; - информирование об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм; - владение методиками введения медикаментозных средств и выполнение манипуляций по уходу в соответствии с алгоритмами 	<p>Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов производственной практики (преддипломной):</p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельности на производственной практике; - выполнения алгоритмов манипуляций; - аттестационного листа по практике об уровне освоения

	<p>действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств; - точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств. 	<p>ПК и ОК;</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристики от ЛПУ на обучающегося; - дневника практики; - отчета о практике в соответствии с заданием на практику.
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения входе лечебно-диагностического процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование, обработка и хранение аппаратуры согласно инструкциям по применению; - обучение пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними; - обучение пациента и родственников регистрации полученных результатов. - соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; - точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения. 	<p>Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов производственной практики (преддипломной):</p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельности на производственной практике; - выполнения алгоритмов манипуляций; - аттестационного листа по практике об уровне освоения ПК и ОК; - характеристики от ЛПУ на обучающегося; - дневника практики; - отчета о практике в соответствии с заданием на практику.
<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точность, грамотность, полнота, достоверность и конфиденциальность при ведении утвержденной медицинской документации; - правильная регистрация и хранение документов. - грамотность оформления медицинской документации; - соответствие оформления медицинской документации современным требованиям. 	<p>Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов производственной практики (преддипломной):</p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельности на производственной практике; - выполнения алгоритмов манипуляций; - аттестационного листа по практике об уровне освоения ПК и ОК; - характеристики от ЛПУ на обучающегося; - дневника практики; - отчета о практике в соответствии с заданием на практику.
<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация мероприятий по улучшению качества жизни, с вовлечением в процесс пациента; - осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - проведение комплексов упражнений лечебной 	<p>Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов производственной практики (преддипломной):</p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельности на производственной практике; - выполнения алгоритмов манипуляций; - аттестационного листа по практике об уровне освоения

	<p>физкультуры, основных приемов массажа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению реабилитационных мероприятий; - точность, последовательность и обоснованность рекомендаций по осуществлению реабилитационных мероприятий. 	<p>ПК и ОК;</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристики от ЛПУ на обучающегося; - дневника практики; - отчета о практике в соответствии с заданием на практику.
<p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация мероприятий по поддержанию качества жизни, с вовлечением в процесс пациента, родных; - осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях. - соблюдение нормативно-правовых актов по оказанию паллиативной помощи; - правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам; - наблюдение в процессе практической деятельности; – оценка результатов практической деятельности; - последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи; - правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким. 	<p>Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов производственной практики (преддипломной):</p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельности на производственной практике; - выполнения алгоритмов манипуляций; - аттестационного листа по практике об уровне освоения ПК и ОК; - характеристики от ЛПУ на обучающегося; - дневника практики; - отчета о практике в соответствии с заданием на практику.
<p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи; - демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу; - правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях; - демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами. - последовательность и полнота проведения тактики оказания доврачебной помощи; - правильность и полнота 	<p>Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов производственной практики (преддипломной):</p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельности на производственной практике; - выполнения алгоритмов манипуляций; - аттестационного листа по практике об уровне освоения ПК и ОК; - характеристики от ЛПУ на обучающегося;

	<p>выполнения мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень деловой активности; - соответствие выполнению лечебных вмешательств согласно алгоритмам. 	<ul style="list-style-type: none"> - дневника практики; - отчета о практике в соответствии с заданием на практику.
<p>ПК 3.2.Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств; - правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ; - демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами. - обоснованность и правильность выбора тактики лечебных вмешательств; - правильность выполнения мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ; - последовательность и правильность выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами; - уровень деловой активности; - грамотность ведения медицинской документации. 	<p>Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов производственной практики (преддипломной):</p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельности на производственной практике; - выполнения алгоритмов манипуляций; - аттестационного листа по практике об уровне освоения ПК и ОК; - характеристики от ЛПУ на обучающегося; - дневника практики; - отчета о практике в соответствии с заданием на практику.
<p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уровень деловой активности; - умение взаимодействовать с членами профессиональной (сортировочной) бригады; - полнота соблюдения требований проведения мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; - правильность, грамотность оформления медицинской документации установленного образца. 	<p>Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов производственной практики (преддипломной):</p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельности на производственной практике; - выполнения алгоритмов манипуляций; - аттестационного листа по практике об уровне освоения ПК и ОК; - характеристики от ЛПУ на обучающегося; - дневника практики; - отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность понимания сущности и значимости профессии; - активность и энтузиазм в практической деятельности. 	<p>Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов производственной практики (преддипломной):</p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельности на производственной практике; - выполнения алгоритмов манипуляций; - аттестационного листа по практике об уровне освоения ПК и ОК; - характеристики от ЛПУ на обучающегося; - дневника практики; - отчета о практике в соответствии с заданием на практику.
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач. 	<p>Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов производственной практики (преддипломной):</p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельности на производственной практике; - выполнения алгоритмов манипуляций; - аттестационного листа по практике об уровне освоения ПК и ОК; - характеристики от ЛПУ на обучающегося; - дневника практики; - отчета о практике в соответствии с заданием на практику.
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести на них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; - правильное оформление медицинской документации установленного образца. - проведение основных лечебно-диагностических вмешательств в соответствии с алгоритмами; - точность и своевременность выполнения врачебных назначений; - выполнение манипуляций по уходу в соответствии с 	<p>Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов производственной практики (преддипломной):</p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельности на производственной практике; - выполнения алгоритмов манипуляций; - аттестационного листа по практике об уровне освоения

	<p>алгоритмами действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание неотложной помощи при возникновении побочных проявлений у пациента от введения медикаментозного средства; - соответствие проводимых мероприятий целям и задачам при общении с пациентами с опорой на психологические и духовные аспекты помощи данным пациентам; - осуществление процедур и манипуляций, призванных облегчить состояние больного; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; - способность рационально организовывать собственную деятельность; - способность к самооценке эффективности и качества выполненных работ; - способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; - точность и быстрота оценки ситуации; - адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - понимание ответственности за выполненные действия. 	<p>ПК и ОК;</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристики от ЛПУ на обучающегося; - дневника практики; - отчета о практике в соответствии с заданием на практику.
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на производственной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью эффективного выполнения профессиональных задач; - для решения поставленных задач; быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки. 	<p>Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов производственной практики (преддипломной):</p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельности на производственной практике; - выполнения алгоритмов манипуляций; - аттестационного листа по практике об уровне освоения ПК и ОК; - характеристики от ЛПУ на обучающегося; - дневника практики; - отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности; - корректность использования прикладного программного обеспечения. 	<p>Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов производственной практики (преддипломной):</p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельности на производственной практике; - выполнения алгоритмов манипуляций; - аттестационного листа по практике об уровне освоения ПК и ОК; - характеристики от ЛПУ на обучающегося; - дневника практики; - отчета о практике в соответствии с заданием на практику.
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением; - достижение в процессе общения поставленной цели, конструктивное разрешение противоречий; - ответственность за работу команды, результат выполнения заданий; - готовность к принятию группового решения и ответственности за его последствия; - адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями; - обоснованность распределения ролей, зоны ответственности. 	<p>Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов производственной практики (преддипломной):</p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельности на производственной практике; - выполнения алгоритмов манипуляций; - аттестационного листа по практике об уровне освоения ПК и ОК; - характеристики от ЛПУ на обучающегося; - дневника практики; - отчета о практике в соответствии с заданием на практику.
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания; - обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач; - аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности. 	<p>Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов производственной практики (преддипломной):</p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельности на производственной практике; - выполнения алгоритмов манипуляций; - аттестационного листа по практике об уровне освоения ПК и ОК; - характеристики от ЛПУ на обучающегося; - дневника практики;

		- отчета о практике в соответствии с заданием на практику.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	- адекватность показателей самооценки; - способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; - совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности; - достижимость поставленных целей при самообразовании; - проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня.	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов производственной практики (преддипломной): - деятельности на производственной практике; - выполнения алгоритмов манипуляций; - аттестационного листа по практике об уровне освоения ПК и ОК; - характеристики от ЛПУ на обучающегося; - дневника практики; - отчета о практике в соответствии с заданием на практику.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	- оперативность поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития; - использование различных источников, включая электронные; - владение информационно коммуникационными технологиями и правильность их использования в профессиональной деятельности медицинской сестры; - способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела; - адаптивность к смене рода деятельности.	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов производственной практики (преддипломной): - деятельности на производственной практике; - выполнения алгоритмов манипуляций; - аттестационного листа по практике об уровне освоения ПК и ОК; - характеристики от ЛПУ на обучающегося; - дневника практики; - отчета о практике в соответствии с заданием на практику.
ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий; - бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; - демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма.	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов производственной практики (преддипломной): - деятельности на производственной практике; - выполнения алгоритмов манипуляций; - аттестационного листа по практике об уровне освоения ПК и ОК; - характеристики от ЛПУ на обучающегося; - дневника практики; - отчета о практике в соответствии с заданием на

		практику.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение этических норм и правил поведения в обществе; - способность организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности; - систематичность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний и повышения качества жизни; - бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе. 	<p>Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов производственной практики (преддипломной):</p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельности на производственной практике; - выполнения алгоритмов манипуляций; - аттестационного листа по практике об уровне освоения ПК и ОК; - характеристики от ЛПУ на обучающегося; - дневника практики; - отчета о практике в соответствии с заданием на практику.
ОК 12. Организовывать рабочее место соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - осознанное стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, рациональность их использования; - умение перестроиться и адаптироваться в новых условиях профессиональной деятельности; - организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствие с инструкциями в процессе обучения. 	<p>Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов производственной практики (преддипломной):</p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельности на производственной практике; - выполнения алгоритмов манипуляций; - аттестационного листа по практике об уровне освоения ПК и ОК; - характеристики от ЛПУ на обучающегося; - дневника практики; - отчета о практике в соответствии с заданием на практику.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	<ul style="list-style-type: none"> - приверженность здоровому образу жизни; участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни. 	<p>Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов производственной практики (преддипломной):</p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельности на производственной практике; - выполнения алгоритмов манипуляций; - аттестационного листа по практике об уровне освоения ПК и ОК; - характеристики от ЛПУ на обучающегося; - дневника практики;

		- отчета о практике в соответствии с заданием на практику.
--	--	--

По результатам практики руководителями практики от предприятия (организации) и от колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Практика завершается зачетом при условии предоставления обучающимся результатов прохождения практики: положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций и профессиональных компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения преддипломной практики представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

5. ПРОВЕДЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ среднего профессионального образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в места проведения практики и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы практики.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся.

При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медикосоциальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____

(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____

(код и наименование специальности)

вносятся следующие дополнения и изменения

Дополнения и изменения внес _____

(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании комиссии

_____ (наименование комиссии)

« ____ » _____ 20 __ г.

Председатель комиссии _____

(подпись)

(Ф.И.О.)