#### МИНОБРНАУКИ РОССИИ

политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия медицинских дисциплин

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

Наименование дисциплины	Производственная практика (преддипломная)
Наименование специальности	34.02.01 Сестринское дело
Квалификация выпускника _	медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения очно – заочна	я (на базе среднего общего образования)

Рабочая программа составлена на основе  $\Phi\Gamma$ ОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы	ı:				
Преподаватель		(подпись)		<u>Межуева</u> ИО	
Рабочая программа утвержде медицинских дисциплин	на на	заседании	предметной	(цикловой)	комиссии
Председатель предметной (цикловой) комиссии «25» 08 202 г.		_Gr	(подпись)	<u>Н.В. М</u>	1ежуева ио
СОГЛАСОВАНО: Старший методист политехническолледжа филиала МГТУ в поселяблоновском «25» — 2021 г	лке		ПОСУ (подпись)	_	іескерова ИО
Главный врач ГБУЗ РА «Тахтамукайская центральная р больница»	районная	OS PARKET	Hookadest	С.Д.	Нехай

# СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	14
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ	
ПРАКТИКИ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	21
5. ПРОВЕДЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ	
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	33
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	34

### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

#### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования и является единой для всех форм обучения.

#### 1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом и проводится после освоения ОПОП СПО, предусмотренной ФГОС.

В результате преддипломной практики обучающийся должен освоить основные виды деятельности:

- 1. Проведение профилактических мероприятий.
- 2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
- 3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
- 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих (24232 Младшая медицинская сестра).

Целью преддипломной практики является углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях соответствующего профиля.

Задачами преддипломной практики являются:

- проверка готовности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности;
- определение уровня сформированности профессиональных и общих компетенций у будущего специалиста;
- закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, подготовка материалов к дипломному проекту;
  - подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

Согласно ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело специалист должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

- OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- OК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- OK 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

- OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
  - ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- OK 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- OK 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- OK 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
  - ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя участниками лечебного процесса.
  - ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
  - ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
  - ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
  - ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.
  - ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
  - ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело специалист должен обладать общими и профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

# Вид профессиональной деятельности: проведение профилактических мероприятий

- OК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- OК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

- OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
  - ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- OK 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- OK 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- OK 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
  - ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПО 1. Проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

#### Умения:

- У 1. Обучать население принципам здорового образа жизни.
- У 2. Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия при различных заболеваниях и состояниях.
  - У 3. Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики.
  - У 4. Консультировать по вопросам рационального и диетического питания.
  - У 5. Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

# Вид профессиональной деятельности: участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- OK 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
- OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- OК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

- OK 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- OK 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- OK 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
  - ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства,
  - ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
  - ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
  - ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
  - ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

- ПО 1. Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.
- ПО 2. Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

#### Умения:

- У 1. Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.
- У 2. Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.
  - У 3. Проводить мероприятия по защите пациентов от негативного состояния.
- У 3. Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств.
- У 4. Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.
  - У 5. Осуществлять фармакотерапию по назначению врача.
- У 6. Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа.
  - У 7. Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.
  - У 8. Осуществлять паллиативную помощь пациентам.
  - У 9. Вести утвержденную медицинскую документацию.

# Вид профессиональной деятельности: оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

- OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OK 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- OК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

- OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
  - ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- OK 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- OK 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- OK 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- OK 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
  - ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
  - ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПО 1. Оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

#### Умения:

- У 1. Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.
- У 2. Оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде.
  - У 4. Действовать в составе сортировочной бригады.

# Вид профессиональной деятельности: выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих (24232 Младшая медицинская сестра).

- OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- OК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
- OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
  - ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- OK 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- OK 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- OК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
  - ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
  - ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
  - ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.
  - ПК 4.1. Осуществлять профессиональный уход за пациентом.

- ПО 1. Осуществления сестринского процесса: сбора информации, выявления нарушенных потребностей и проблем пациента; планирование и осуществление ухода; оценка эффективности ухода.
- ПО 2. Оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением санитарно-противоэпидемического режима, техники безопасности в соответствии с алгоритмами.
  - ПО 3. Ведения медицинской документации.

#### Умения:

- У 1. Осуществлять все этапы сестринского процесса.
- У 2. Выполнять независимые и зависимые сестринские вмешательства в соответствии с алгоритмом.
  - У 3. Соблюдать инфекционную безопасность.
  - У 4. Обучать пациента (родственников) элементам самоухода (ухода).

#### 1.3 Формы проведения преддипломной практики

Практика проводится в форме практической деятельности на рабочих местах в организациях и учреждениях на основе заключенных договоров об организации практической подготовки обучающихся.

# **1.4.** Количество часов на освоение программы преддипломной практики всего -144 часа (4 недели).

Преддипломная практика проводится на завершающем этапе профессиональной подготовки студента после освоения программы теоретического и практического обучения и сдачи всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

#### 1.5. Место проведения преддипломной практики

Для прохождения практики студенты направляются в многопрофильные медицинские организации, осуществляющие медицинскую деятельность, оснащенные современным оборудованием, использующие современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

Преддипломная практика проводится на основе договоров, об организации практической подготовки обучающихся.

#### 1.6. Требования к обучающемуся при проведении преддипломной практики

Обязательным условием допуска к преддипломной практике является освоение программы теоретического курса, выполнение программы учебной и производственной практики по профилю специальности, предусмотренных ФГОС.

Студент должен:

#### иметь первоначальный практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;
- оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных и экстремальных ситуациях;

#### уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
  - осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
  - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
  - вести утвержденную медицинскую документацию;
  - обучать население принципам здорового образа жизни;
  - консультировать по вопросам рационального питания;
- оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях и травмах.

#### знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
  - организацию и оказание сестринской помощи;
  - пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.
  - глоссарий понятий и терминов, используемых в профессиональной деятельности;
- отраслевые нормативные и методические материалы, регламентирующих деятельность средних медицинских работников;
- основные направления государственной политики в области сохранения и укрепления здоровья населения;
- план мероприятий Министерства здравоохранения Российской Федерации по расширению функций специалистов со средним медицинским образованием;
- организационные основы разработки и внедрения нововведений в деятельность сестринской службы; этапы реализации научно-исследовательской работы;
- требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе; основы медицинской статистики и принципы доказательной медицины;
- принципы доказательной сестринской практики; методологию исследований в области сестринского дела;
  - критерии надежности и достоверности получаемых данных;
  - факторы риска развития заболеваний взрослого и детского населения;
- современные принципы профилактики, лечения и ухода при наиболее распространенных заболеваниях и неотложных состояниях;
  - основы делопроизводства в медицинских организациях.

#### 1.7. Руководство преддипломной практикой

Общий руководитель практики:

- руководитель организаций, на базе которых проводится практика в соответствии с заключенными договорами;
- руководитель практик политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском.

Непосредственный руководитель - непосредственные руководители организаций, на базе которых проводится практика в соответствии с заключенными договорами.

Методический руководитель - преподаватели политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском.

Непосредственный руководитель практики осуществляет ежедневный контроль работы студентов с выставлением оценки по 5-ти балльной системе в дневнике производственной практики. Методический руководитель участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

№	Разделы (этапы)	Виды учебной работы на практике	Объем	Формы
	практики		часов	контроля
1.	Проведение профилактических мероприятий.	- патронажи к людям разного возраста и беременным; - участие в проведении противоэпидемических мероприятий; - участие в проведении иммунопрофилактики; - участие в проведении профилактических осмотров; - участие в диспансеризации; - участие в проведении санитарногигиенического воспитания.	12	Наблюдение за выполнением работ
2.	Участие в лечебнодиагностическом и реабилитационном процессах.	- заполнение утверждённой медицинской документации, ведение форм учёта и отчетности по результатам работы; - изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала; - проведение обработки дренажей; - проведение оценки состояния пациента после анестезии; - наблюдение за пациентом во время и после трансфузий; - составление наборов для типичных операций; - осуществление приёма пациента в стационар; - участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции; - транспортировка пациента в операционную, транспортировка пациента после операции; - участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента, наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде; - участие в проведении профилактических	12	Наблюдение за выполнением работ

			I	
		и реабилитационных мероприятий в		
		послеоперационном периоде;		
		- обучение пациента и его родственников		
		по уходу в послеоперационном периоде;		
		- работа в перевязочном кабинете;		
		- отработка навыков по обработке чистых		
		и гнойных ран;		
		- участие в приеме пациентов;		
		- осуществление сестринского процесса		
		(проведение первичной сестринской		
		оценки пациента, планирование		
		сестринского ухода).		
3.	ПМ. 03 Оказание	- изучение деятельности ОАРИТ, порядка	12	Наблюдение
	доврачебной	взаимодействия с другими отделениями		за
	медицинской	ЛПО;		выполнением
	помощи при	- осуществление подготовки рабочего места		работ
	неотложных и	под руководством медицинской сестры		
	экстремальных	ОАРИТ;		
	состояниях	- выполнение манипуляций по назначению		
		врача и под руководством медицинской		
		сестры;		
		- осуществление сестринского процесса в		
		отделении под руководством медицинской		
		сестры;		
		- выполнение мониторинга состояния		
		пациента под руководством медицинской		
		сестры;		
		- соблюдение правил угилизации		
		медицинских отходов, согласно		
		нормативным документам в ЛПО, под		
		руководством медицинской сестры;		
		- соблюдение техники безопасности при		
		работе в ОАРИТ;		
		- оформление типовой медицинской		
		1 1		
		документации отделения;		
		- оказание независимого сестринского		
		вмешательства при неотложных и		
		критических состояниях у пациентов		
		ОАРИТ под руководством медицинской		
		сестры;		
A	D ~ ~ ~ ~	- оформление учебной документации.	12	11-6-
4.	Выполнение работ	- осуществление приема пациента в	12	Наблюдение
	по одной или	стационар;		3a
	нескольким	организация терапевтического общения с		выполнением
	профессиям	пациентом;		работ
	рабочих,	- субъективное и объективное обследование		
	должностям	пациента;		
	служащих.	- выявление нарушенных потребностей		
		пациента;		
		- формулирование проблем пациента с		
		выявлением приоритета;		
		- определение целей сестринских		
		вмешательств;		

		orrandamia of the committee		
		- определение объема сестринских		
		вмешательств; - оказание помощи в удовлетворении		
		нарушенных потребностей в нормальном		
		дыхании, адекватном питании и питье, в		
		физиологических отравлениях, в движении,		
		в сне, одежде, в поддержании		
		нормальной температуры тела,		
		безопасной окружающей среды, в общении,		
		труде и отдыхе;		
		- оценка данных физического развития и		
		психологического состояния;		
		- выполнение манипуляций в отделениях		
		стационара;		
		-проведение итоговой оценки результатов.		
5.	Работа в	- оценка соответствия прививочного	12	Наблюдение
	прививочном	анамнеза согласно национальному	1-2	за
	кабинете	календарю прививок;		
		- обработка рук до и после манипуляции;		выполнением
	поликлиники	- приготовление стерильного стола для		работ
	Организация	инъекций;		
	<u> </u>	- использование стерильного бикса;		
	практики,	- разведение и набор вакцин из ампул и		
	инструктаж по	флаконов;		
	_ * *	- участие в проведении		
	охране	иммунопрофилактики;		
	труда.	- оценка осложнений после введения		
	труда.	вакцины;		
		- оказание пациенту неотложной помощи		
		при наличии осложнений на введении		
		вакцин;		
		- осуществление подкожных,		
		внутримышечных и внутрикожных		
		инъекций;		
		- оформление медицинской		
		документации при работе с вакцинами и		
		иммунологическими препаратами;		
		- дезинфекция и утилизация		
		использованного одноразового		
		медицинского инструментария;		
		- осуществление текущей,		
		заключительной и генеральной уборки		
		кабинета;		
		- обучение пациентов и членов его семьи		
6.	Работа в	технике самоухода и уходу участие в патронаже людей разного	10	<b>Побытология</b>
0.			10	Наблюдение
	поликлинике	возраста; - участие в патронаже беременных;		3a
	(кабинет	- участие в патронаже оеременных, - участие в проведении		выполнением
	профпатолога)	профилактических осмотров;		работ
		- участие в диспансеризации;		
		- участие в подготовке к		
		диагностическим исследованиям;		
	l	днагиости тоским последованилм,	<u> </u>	

	операционном	материала для операций, наборов		3a
	1	=	•	,,
8.	Работа в	- подготовка перевязочного и шовного	12	Наблюдение
		предметов ухода за больными;		
		дезинфекции инструментария и		
		истории болезни. Проведение		
		- осуществление выборки назначений из		
		порционного требования;		
		пациентов в отделении, заполнение		
		- составление сводки о движении		
		направлений в лабораторию;		
		- оформление заявок к специалистам,		
		заболевании»;		
		извещение об инфекционном		
		выбывшего из стационара», «Экстренное		
		больного», «Статическая карта		
		«Медицинской карты стационарного		
		«журнал учета приема оольных и отказа в госпитализации», титульный лист		
		- заполнение медицинской документации: «Журнал учета приема больных и отказа		
		послеоперационном периоде; - заполнение медицинской документации:		
		и его родственников уходу в до и		
		- проведение бесед и обучение пациента		
		тумбочек, холодильников;		
		- контроль санитарного состояния палат,		
		т.д.);		
		эндоскопическим, ультразвуковым и		
		исследованиям (рентгенологическим,		
		- подготовка пациента к диагностическим		
		- подготовка и раздача лекарств;		
		пациентами и констатация смерти;		
		- осуществление ухода за умирающими		
		временный гемостаз и т.д.);		
		(ИВЛ, закрытый массаж сердца,		
		больному при неотложных состояниях		
		- оказание доврачебной помощи		
	отделения	эффективности выполняемого ухода;		
	хирургического	проведение текущей и итоговой оценки		
		пациентом до и после операции,		работ
	посту	- сестринское наблюдение и уход за		выполнением
	сестринском	- прием вновь поступивших пациентов (плановых, экстренных);		3a
7.	Работа на	- прием и сдача дежурств;	12	Наблюдение
7	D-6	воспитания.	10	11-6
		- участие в проведении гигиенического		
		состояния организма;		
		- проведение оценки функционального		
		- обучение пациента уходу, самоуходу;		
		- характеристика назначенных диет;		
		приему назначенных лекарств;		
		- обучение пациентов правильному		
		анализов;		
		- участие в осуществлении забора		

	блоке	операций;		выполнением
	Onore	- подготовка стерильного стола		работ
		операционной сестры, столика		paoor
		медицинской сестры-анестезистки;		
		- транспортировка и укладывание		
		пациента на операционном столе;		
		- обработка кожи рук для операции		
		современными антисептиками.		
		- обработка кожи операционного поля;		
		- наблюдение за пациентом в ходе		
		операции, проведение мониторинга		
		витальных функций в ходе наркоза;		
		- обработка и стерилизация инструментов		
		после операций.		
9.	Работа в гнойной	- подготовка кабинета к работе,	18	Наблюдение
''	перевязочной	обработка рук;	10	
	персвязочной	- надевание и ношение стерильной		3a
		одежды;		выполнением
		- приготовление перевязочных		работ
		материалов;		
		- закладка бикса для перевязочной;		
		- проведение контроля стерильности;		
		- осуществление предстерилизационной		
		очистки и стерилизации инструментов;		
		- инструментальная перевязка;		
		- туалет ран, наложение основных видов		
		повязок.		
10.	Работа в отделении	- прием и сдача дежурств. Организация	18	Наблюдение
	реанимации	рабочего места;		3a
	решинации	- подготовка аппаратуры и наборов: для		
		интубации, для пункции центральных		выполнением
		вен, для внутривенного наркоза, для		работ
		эперидуральной анестезии;		
		- подбор масок, носовых катетеров;		
		- оценка эффективности премедикации,		
		восстановления мышечного тонуса по		
		клиническим признакам, адекватности		
		самостоятельного дыхания больного -		
		проведение приема Селлика-Лаваж		
		трахеобронхиального дерева;		
		- уход за трахеостомой;		
		- туалет дыхательных путей с помощью		
		отсосов. Введение воздуховода;		
Ī		- осуществление непрямого массажа		
		- осуществление непрямого массажа сердца, сочетание непрямого массажа с		
		·		
		сердца, сочетание непрямого массажа с		
		сердца, сочетание непрямого массажа с вентиляцией легких;		
		сердца, сочетание непрямого массажа с вентиляцией легких; - планирование и осуществление основных этапов сестринского процесса		
		сердца, сочетание непрямого массажа с вентиляцией легких; - планирование и осуществление		
		сердца, сочетание непрямого массажа с вентиляцией легких; - планирование и осуществление основных этапов сестринского процесса при уходе за пациентами;		
		сердца, сочетание непрямого массажа с вентиляцией легких; - планирование и осуществление основных этапов сестринского процесса при уходе за пациентами; - наблюдение за больным после наркоза;		

	ИТОГО		144	
		o i Automito	4.4.4	
		отделение.		
		- транспортировка пациента в лечебное		
		- проведение антропометрии;		
		госпитализации»;		
		приема больных и отказов в		
		- регистрация пациента в «Журнале учета		
		стационара;		
		- оформление карты выбывшего из		
		больного»;		
		«Медицинской карты стационарного		
		- оформление титульного листа		
	отационара	санитарной обработки пациента;		работ
	стационара	- осуществление полной и частичной		выполнением
	отделении	педикулеза;		3a
11.	т аоота в присмпом	- осмотр пациента с целью выявления	17	
11.	Работа в приемном	- приём пациентов;	14	Наблюдение
		контроля стерильности.		
		малых хирургических операций, журнал		
		кабинета: журнал перевязок, журнал		
		- ведение документации перевязочного		
		материалов;		
		- дезинфекции утилизация отработанных		
		к антибиотикам;		
		для посева на флору и чувствительность		
		- осуществление сбора отделяемого раны		
		дренажей, пункции;		
		проведении ревизии раны, постановке		
		- осуществление помощи врачу при		
		Снятие швов (под контролем врача);		
		- обработка кожи операционного поля.		
		анестезиологического инструментария.		
		наркозно-дыхательной аппаратуры,		
		стерилизации		
		- проведение дезинфекции и		
		- ведение медицинской документации;		
		- констатация смерти;		
		давления;		
		сокращений, измерение артериального		
		- подсчет пульса и частоты сердечных		
		бедренной артериях;		
		- кормление пациента через зонд; - определение пульса на сонной и		
		умирающими пациентами;		
		<ul><li>проведение оксигенотерапии;</li><li>уход за тяжелобольными и</li></ul>		
		неотложных состояниях;		
		- оказание доврачебной помощи при		
		~ 0		

#### 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Требования к условиям проведения преддипломной практики

Реализация рабочей программы преддипломной практики предполагает проведение производственной практики в организациях и учреждениях на основе заключенных договоров об организации практической подготовки обучающихся.

#### 3.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Обучающиеся проходят преддипломную практику в медицинских учреждениях на основании договоров об организации практической подготовки обучающихся.

Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно после успешного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебной практики и практики по профилю специальности.

В период прохождения практики, обучающиеся ведут дневник практики и выполняют индивидуальное задание с последующим оформлением отчёта.

Производственная практика (преддипломная) завершается зачетом при условии положительного аттестационного листа об уровне освоения профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК), наличия положительной характеристики от ЛПУ на обучающегося, полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

На обучающихся распространяются правила охраны труда и техники безопасности, действующие на базах производственного обучения учреждений здравоохранения.

# 3.3 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению преддипломной практики

Преддипломная практика проводится на базе лечебнодиагностических (медицинских) многопрофильных организаций, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Для самостоятельной работы используются помещения: читальный зал с выходом в сеть Интернет, библиотека, актовый зал. Помещения оборудованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную образовательную информационнообразовательную среду университета.

#### 3.3 Кадровое обеспечение преддипломной практики

Организацию и руководство производственной практикой (преддипломной) осуществляют руководители практики от политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском и от учреждений здравоохранения.

Руководителями практики от колледжа назначаются преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, которые должны иметь высшее образование и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года. Руководителями производственной практики (преддипломной) от учреждений здравоохранения назначаются ведущие специалисты, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

#### 3.4 Перечень информационного обеспечения обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

- 1. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Радзинского В.Е. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 912 с. ЭБС «Консультант студента» Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451564.html
- 2. Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Е. Радзинского М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 400 с. ЭБС «Консультант студента» Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448458.html
- 3. Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Епифанов. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 528 с. ЭБС «Консультант студента» Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455173.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455173.html</a>
- 4. Епифанов, В.А. Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 176 с. ЭБС «Консультант студента» Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444474.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444474.html</a>
- 5. Ковалев, А.И. Хирургия [Электронный ресурс]: учебник / А. И. Ковалев. М.: ГЭОТАРМедиа, 2019. 576 с.- ЭБС «Консультант студента» Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450116.html
- 6. Котельников, Г.П. Лечение пациентов травматологического профиля [Электронный ресурс]: учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардатов. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 352 с. ЭБС «Консультант студента» Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456934.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456934.html</a>
- 7. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика [Электронный ресурс]: учебник / Н. Г. Кочергин. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 288 с. ЭБС «Консультант студента» Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455111.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455111.html</a>
- 8. Красильникова, И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс]: учебное пособие / Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 192 с. ЭБС «Консультант студента» Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452882.html
- 9. Лечение пациентов терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 880

- c. ЭБС «Консультант студента» Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454718.html
- 10. Лычев, В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе [Электронный ресурс]: учебник / Лычев В.Г., Карманов В.К. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 544 с. ЭБС «Консультант студента» Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447246.html
- 11. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс]: учебное пособие / Мухина С.А., Тарновская И.И. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 512 с. ЭБС «Консультант студента» Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html
- 12. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Мухина С.А., Тарновская И.И. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 368 с. ЭБС «Консультант студента» Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html
- 13. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Вёрткина А.Л. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 544 с. ЭБС «Консультант студента» Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451663.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451663.html</a>
- 14. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс]: учебник / Левчук И.П., Соков С.Л., Курочка А.В., Назаров А.П. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 288 с. ЭБС «Консультант студента» Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html</a>
- 15. Онкология [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. С. Б. Петерсона. М.: ГЭОТАРМедиа, 2018. 288 с. ЭБС «Консультант студента» Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447048.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447048.html</a>
- 16. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н.В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.]; под ред. З. Е. Сопиной. Москва: ГЭОТАР Медиа, 2020. 464 с. ЭБС «Консультант студента» Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html</a>
- 17. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 480 с. ЭБС «Консультант студента» Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455623.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455623.html</a>
- 18. Сединкина, Р.Г. Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс]: учебник / Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 656 с. ЭБС «Консультант студента» Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446157.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446157.html</a>
- 19. Сестринское дело в неврологии [Электронный ресурс]: учебник / Богданов Р.Р. и др.; под ред. С. В. Котова. Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019. 256 с. ЭБС «Консультант студента» Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454701.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454701.html</a>
- 20. Стецюк, В.Г. Сестринская помощь в хирургии [Электронный ресурс]: учебник / Стецюк В.Г. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 688 с.- ЭБС «Консультант студента» Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453810.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453810.html</a>
- 21. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 512 с. ЭБС «Консультант студента» Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452097.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452097.html</a>

#### Дополнительные источники:

22. Архангельский, В.И. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс]: учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452608.html

- 23. Волков, С.Р. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс]: учебник / С.Р. Волков, М.М. Волкова. Москва: ИНФРА-М, 2021. 641 с. ЭБС «Znanium.com» Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1069041">https://znanium.com/catalog/product/1069041</a>
- 24. Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Епифанов. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 528 с. ЭБС «Консультант студента» Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455173.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455173.html</a>
- 25. Кучма, В.Р. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс]: учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 560 с. ЭБС «Консультант студента» Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456842.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456842.html</a>
- 26. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 496 с. ЭБС «Консультант студента» Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456101.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456101.html</a>
- 27. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией. В 2-х ч. Ч. II [Электронный ресурс]: учебное пособие / Епифанов В.А., Корчажкина Н.Б., Епифанов А.В. [и др.] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 560 с. ЭБС «Консультант студента» Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449479.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449479.html</a>
- 28. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Мухина С.А., Тарновская И.И. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 368 с. ЭБС «Консультант студента» Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html</a>
- 29. Обуховец, Т.П. Сестринское дело и сестринский уход [Электронный ресурс]: учебное пособие / Обуховец Т.П. Москва: КноРус, 2020. 680 с. ЭБС «ВООК.RU» Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/936784">https://book.ru/book/936784</a>
- 30. Осипова, В.Л. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Л. Осипова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 240 с. ЭБС «Консультант студента» Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html</a>
- 31. Основы реабилитации [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Епифанова В.А., Епифанова А.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 640 с. ЭБС «Консультант студента» Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453957.html
- 32. Островская, И.В. Психология общения [Электронный ресурс]: учебник / И. В. Островская. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 192 с. 192 с. ЭБС «Консультант студента» Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451762.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451762.html</a>
- 33. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 240 с. ЭБС «Консультант студента» Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457436.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457436.html</a>
- 34. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 312 с. ЭБС «Консультант студента» Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html
- 35. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 480 с. ЭБС «Консультант студента» Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455623.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455623.html</a>
- 36. Рогозина, И.В. Медицина катастроф [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Рогозина. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 176 с. ЭБС «Консультант студента» Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455562.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455562.html</a>
- 37. Сумин, С.А. Основы реаниматологии [Электронный ресурс]: учебник / С.А. Сумин, Т.В. Окунская М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 768 с. ЭБС «Консультант студента» Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436387.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436387.html</a>

38. Усольцева, Е.Г. Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебное пособие / Усольцева Е.Г. - Москва: КноРус, 2021. - 265 с. - ЭБС «ВООК.RU» - Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/938761">https://book.ru/book/938761</a>

## Интернет-ресурсы:

http://www.who.int/ru/

http://www.geotar.ru/

http://www.consultant.ru/

http://www.fcior.edu.ru

https://e.lanbook.com/

## 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

#### 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

В результате освоения программы преддипломной практики, обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета. Аттестация осуществляется руководителями практики от политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском в ходе, которой усовершенствования приобретенного проводится экспертиза опыта практической деятельности и готовность обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности; выпускной квалификационной подготовки выполнения работы; развития усовершенствование общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу практики и своевременно предоставившие комплект отчётной документации:

- положительный аттестационный лист, свидетельствующий об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК);
  - положительная характеристика от ЛПУ на обучающегося;
  - дневник практики;
  - отчет о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Результаты обучения  ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	- демонстрация знаний роли сестринского персонала и направлений сестринской деятельности при проведении оздоровительных и профилактических мероприятий; - знания о здоровье в разные возрастные периоды, возможных факторах риска здоровью; - качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; - качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек точность и правильность проведения оценки физического развития человека;	Методы оценки  Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов производственной практики (преддипломной):  - деятельности на производственной практике;  - выполнения алгоритмов манипуляций;  - аттестационного листа по практике об уровне освоения ПК и ОК;  - характеристики от ЛПУ на обучающегося;  - дневника практики;  - отчета о практике в соответствии с заданием на практику.
	- точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового	

образа жалы,  - точность и правильность составления рекомендаций задоровым людям по двитательной активности;  - грамотность ведения медицинской документации;  - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;  - полюта и точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;  - полюта и точность соблюдения требований и ророведению пагронажа различных возрастных групп населения.  ПК 1.2. Проводить составления планов тигиенического воспитация паселения (первичная и претичная профилактика);  - правильность и качество составления планов сапитарногоставления планов и тичности образа жизин;  - демопетрация знаний роли производственной практике; отрагназащи диспансеризации населения и работе «пикол здоровья»;  - полнота и точность соблюдения требований и условий проведения притирилами требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизин;  - полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизин;  - полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизин;  - полнота и точность соблюдения требований и условий проведения практике в соответствии с заданием на практику.  - полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизин;  - полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и дистического питания;  - полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и дистического питания;  - правильность наглядность и дистического питания;  - правильность наглядность и дистического питания;  - правильность наглядность и дистичение и оценка в провагающя.  - правильность наградность и дистичение и оценка в провагающя.		образа жизни;	
составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности;  - грамотность ведения медицинской документации;  - полнота и точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;  - полнота и точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;  - полнота и точность соблюдения требований проведению патрывама различных возрастных групп населения;  писаническое воспитания населения планов санитарногигенического воспитания населения планов санитарногигенического воспитания профилактика);  - демонстрация знаний роли населения профилактика);  - демонстрация знаний роли населения профилактика;  - полнота и точность соблюдения требований и условий прокедения профузающетося;  - дневника практики;  - полнота и точность соблюдения требований и условий прокедения практики;  - полнота и точность рекомендаций к организации населения практик;  - полнота и точность рекомендаций и условий прокедения практики;  - полнота и точность рекомендаций и условий прокедения практики;  - полнота и точность рекомендаций и условий прокедения практики;  - полнота и точность рекомендаций по вопросам ранионального и диетического питания;  - правильность, наглядность и доступность оформления по подготовленных средств провилация.  - правильность, наглядность и диетического питания;  - правильность, наглядность и дрежение и оценка в рамках контроля результатов		_	
здоровым людям по двигательной активности;  грамотность ведения медицинской документации.  точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;  полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к организации мероприятий по проведению патронажа различных возрастных групп населения.  ПК 1.2. Проводить составления планов питиенического воспитания населения планов составления планов составления планов составления планов составления планов составления планов санитарновосителных населения (вторичная и третичная производственной практике);  деятельности на производственной практике обусментации населения и работе «пикол здоровья»;  полнота и точность соблюдения требований и условий проведения по проведении месопратий к организации месопения и работе «школ здоровья»;  полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни;  полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни;  полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни;  полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни;  полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания;  правильность, наглядность и диетического питания;  правильность и качество соблюдения подготовленых средств пропаганды.  ПК 1.3. Участвовать в правильность и качество составления планов занятий в рамках контроля результатов рамках контроля результатов		=	
активности: - грамотность ведения медицинской документации точность соблюдения требований по оформлению медицинекой документации; - полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к организации мероприятий по проведению патронажа раздичных возраствых групп населения.  ПК 1.2. Проводить сапитарно- гигиспическое воспитания населения (первичная профилактика); - правильность и качество составления планов санитарно- гитиенического воспитания профилактика); - демонстрация знаний роли сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»; - полнота и точность соблюдения требований и условий проведения производственной практике; - татегационного листа по проведению диспансеризации весоления профилактики; - полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучающегося; - полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучающегося; - полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучающегося; - полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучающегося; - полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучающегося; - полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучающегося; - полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучающегося; - полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучающегося; - полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучающегося; - полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучающегося; - полнота и точность соблюдения практику полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучающегося; - полнота и точность соблюдения практику полнота и точ		=	
- грамотность ведения медиципской документации точность соблюдения требований по оформленно медиципской документации; - полнота и точность соблюдения требований и рекомецдаций к организации мероприятий по проведению патронажа различных возрастных групп населения.  ПК 1.2. Проводить санитарногизация планов гитиеническое воспитания населения планов гитиенического воспитания населения планов санитарногитенического воспитания профилактика); - демонетрация знаний роли сестринского персовала при проведении диспансеризации населения и работе «пикол здоровья»; - полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к организации мероприятий по проведению дастансеризации населения и работе «пикол здоровьа»; - полнота и точность соблюдения требований и условий проведению доучающегося; - дневника практику полнота и точность рекомендаций к оручения паселения принципам здоровьа»; - полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; - правильность, наглядность и доступность оформления произгания; - правильность, наглядность и доступность оформления подотовленняя планов занятий в рамках контроля результатов наблюдение и оцепка в рамках контроля результатов		_	
медицитской документации  точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;  полнота и точность соблюдения требований по проведению патронажа различных возрастымх групп населения.  ПК 1.2. Проводить санитарно- приведению планов гитиенического воспитания населения планов гитиенического воспитания населения планов санитарногитиенического поразводственной практики (преддипломной):  правильность и качество составления планов санитарногитиенического персонала при проведении преддипломной):  проведении пресований и рекомендаций к организации мероприятий по проведения пребований и условий проведения обучающегося;  полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучающегося;  полнота и точность соблюдения практику.  полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизии;  полнота и точность соблюдения практику.  полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизии;  полнота и точность оформления прищинам здорового образа жизии;  полнота и точность и дистического питация;  правильность, наглядность и доступность оформления подотовленных средств пропаганды.  ПК 1.3. Участвовать в проведении полность и качество составления планов занятий в рамках контроля результатов		1	
-тоиность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к организации мероприятий по проведению патронажа различных возрастных групп населения.  ПК 1.2. Проводить оставления гланов гитиенического воспитания населения планов гитиенического воспитания населения планов сантарногитиенического воспитания населения (первичная профилактика); - правильность и качество составления планов сантарно-гитиенического воспитания населения планов сантарно-гитиенического воспитания населения профилактика); - демонстрация знаний роли сестрянского персонала при проведении диспансеризации населения профилактик и работе «школ здоровьа»; - полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к организации мероприятий по проведению диспансеризации населения и работе «школ здоровьа»; - полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и дистансеризации населения принципам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и дистансеризации населения принципам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и дистансеризации на практику.  ПК 1.3. Участвовать в проведении подготовленных средств пропаганды.  ПК 1.3. Участвовать в проведении в составления планов занятий в рамках контроля результатов осотавления планов занятий в рамках контроля результатов		=	
по оформлению медицинской докумситалии; - полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к организации мероприятий по проведению диспансеризации населения (первичная профилактика); - правильность и качество составления планов санитарногигиенического воспитания населения (первичная профилактика); - демопстрация знаний роли сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»; - полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к организации мероприятий по проведения и работе «школ здоровья»; - полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к организации мероприятий по проведению диспансеризации населения и работе «школ здоровья»; - полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к организации мероприятий по проведению диспансеризации населения и работе «школ здоровья»; - полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и дистического питания; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды.  ПК 1.3. Участвовать в проведении составления планов занятий в рамках контроля результатов			
документации; - полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к организации мероприятий по проведению патронажа различных воэрастных групп навсоления.  ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитании населения  профилактика); - правильность и качество составления планов гигиенического воспитании населения (первичная и профилактика); - демонстрация знаний ролн сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»; - полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к организации мероприятий по проведению диспансеризации к организации мероприятий по проведении населения и работе «школ здоровья»; - полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; - правильность и качество питовленных средств пропаганды.  ПК 1.3. Участвовать в проведении подготовленных средств пропаганды.  ПК 1.3. Участвовать в проведении постровленных средств пропаганды.  — наблюдение и оценка в рамках контроля результатов в рамках контроля результатов принципам закредение и оценка в рамках контроля результатов		_	
- полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к организации мероприятий по проведению патронажа различных возрастных групп населения.  ПК 1.2. Проводить составления планов титиенического воспитания населения (первичная производственной практики (предлипломной):  - правильность и качество составления планов санитарногигиенического воспитания населения (первичная производственной практики (предлипломной):  - демонстрация знаний роли сестринского персопала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»;  - полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к организации маселения и работе «школ здоровья»;  - полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни;  - полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни;  - полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и дистического питания;  - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды.  ПК 1.3. Участвовать в проведении планосты и качество составления планов занятий в рамках контроля результатов		1 1	
требований и рекомендаций к организации мероприятий по проведению патронажа различных возрастных групп населения.  ПК 1.2. Проводить сапитарногиченическое воспитания паселения (первичная профилактика);  правильность и качество составления планов санитарногиченического воспитания населения (первичная производственной практики (преддилломной):  правильность и качество составления планов санитарногиченического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика);  демонстрация знаний роли сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»;  полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к организации мероприятий по проведению диспансеризации населения и работе «школ здоровья»;  полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения паселения практику.  полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни;  полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и днетического питания;  правильность, наглядность и доступность оформления полготовленных средств пропаганды.  ПК 1.3. Участвовать в проведении планов занятий в рамках коптроля результатов			
организации мероприятий по проведению патронажа различных возрастных групп населения.  ПК 1.2. Проводить санитарногиченическое воспитания населения планов гинченическое воспитания населения профилактика);  - правильность и качество составления планов санитарногиченического воспитания населения планов санитарногического воспитания населения (первичная профилактика);  - демонстрация знаний роли сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»;  - полнота и точность соблюдения требований и рекомендации к организации мероприятий по проведению диспансеризации населения и работе «школ здоровья»;  - полнота и точность соблюдения требований и условий проведения практику.  - полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни;  - полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни;  - полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни;  - полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни;  - полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни;  - полното и диетического питания;  - правильность и диетического питания;  - правильность и качество пронагацды.  - правильность и качество составления планов занятий в рамках контроля результатов			
проведению патронажа различных возрастных групп населения.  - правильность и качество составления планов гитиенического воспитание населения профилактика); - правильность и качество составления планов санитарногитиенического воспитания населения планов санитарногитиенического воспитания населения планов санитарногитиенического воспитания населения планов санитарногитиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика); - демонстрация знаний роли сестрипского персопала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»; - полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к организации мероприятий по проведению диспансеризации населения и работе «школ здоровья»; - полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам рациональность и дистического питания; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды.  ТІК 1.3. Участвовать в проведении поверения поряжильность и качество составления планов занятий в рамках контроля результатов		=	
ПК 1.2. Проводить санитарногитенического воспитания населения профилактика);  - правильность и качество составления планов ситиенического воспитания населения (первичная производственной практики (предлипломной);  - правильность и качество составления планов санитарногитиенического воспитания населения (вторичная и третичная производственной практики (предлипломной);  - правильность и качество составления планов санитарногитиенического воспитания населения (вторичная и третичная производственной практике);  - правильность и качество составления знаний роли сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»;  - полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к организации мероприятий по проведению диспансеризации населения и работе «школ здоровья»;  - полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни;  - полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни;  - полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и дистического питания;  - правильность и качество пронаганды.  ПК 1.3. Участвовать в проведении осочения планов занятий в рамках контроля результатов		1 1	
ПК 1.2. Проводить санитарногиченического воспитания населения (первичная профилактика);		проведению патронажа различных	
санитарио- гигиеническое воспитание населения  образа жизни;  полнота и точность рекомендаций населения и равоте «пикол здоровья»;  полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения проназации населения и точность соблюдения требований и рекомендаций населения и работе «пикол здоровья»;  полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к организации населения и работе «пикол здоровья»;  полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к организации населения и работе «пикол здоровья»;  полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни;  полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни;  полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания;  правильность, наглядность и доступность оформления подотовленных средств пропаганды.  ПК 1.3. Участвовать в проведении планов занятий в рамках контроля результатов		возрастных групп населения.	
воспитание населения профилактика);  правильность и качество составления (первичная профилактика);  правильность и качество оставления (преддипломной);  правильность и качество оставления (преддипломной);  профилактика);  деятельности на производственной практике;  воспитания населения (вторичная и третичная профилактика);  демонстрация знаний роли сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»;  полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к организации населения и работе «школ здоровья»;  полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучающегося;  полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни;  полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни;  полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и дистического питания;  правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды.  ТК 1.3. Участвовать в проведении планов занятий в рамках контроля результатов	ПК 1.2. Проводить	- правильность и качество	Наблюдение и оценка в
воспитание населения профилактика);  правильность и качество составления (первичная профилактика);  правильность и качество оставления (преддипломной);  правильность и качество оставления (преддипломной);  профилактика);  деятельности на производственной практике;  деятельности на производственной практике;  выполнения алгоритмов манипуляций;  антестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»;  полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к организации мероприятий по проведению диспансеризации населения и работе «школ здоровья»;  полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни;  полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни;  полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания;  правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды.  ТК 1.3. Участвовать в проведении оставления планов занятий в рамках контроля результатов	санитарно-	составления планов гигиенического	рамках контроля результатов
профилактика);  правильность и качество составления планов санитарноги на селения планов санитарноги на производственной практике;  правильность и качество составления планов санитарноги на производственной практике;  выполнения апторитмов манипуляций;  аттестационного листа по практике об уровне освоения ПК и ОК;  полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к организации мероприятий по проведение диспансеризации населения и работе «школ здоровья»;  полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к организации мероприятий по проведению диспансеризации населения и работе «школ здоровь»;  полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни;  полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни;  полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и дистического питания;  правильность, наглядность и доступность оформления полготовленных средств пропаганды.  ПК 1.3. Участвовать в проведении  осотавления планов занятий в рамках контроля результатов	-	воспитания населения (первичная	
- правильность и качество составления планов санитарногического воспитания населения (вторичная и третичная пройзводственной практике; - выполнения алгоритмов манипуляций; - аттестационного листа по практике об уровне освоения ПК и ОК; - характеристики от ЛПУ на обучающегося; - дневника практики в организации мероприятий по проведению диспансеризации населения и работе «школ здоровья»; - полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к организации мероприятий по проведению диспансеризации населения и работе «школ здоровья»; - полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и дистического питания; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды.  ПК 1.3. Участвовать в проведении планов занятий в		` 1	
составления планов санитарногитиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика);  - демонстрация знаний роли сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»;  - полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к организации населения и работе «школ здоровья»;  - полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к организации населения и работе «школ здоровья»;  - полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни;  - полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни;  - полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания;  - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды.  ПК 1.3. Участвовать в проведении составления планов занятий в	воспитание населения	1	, I
гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика);  - демонстрация знаний роли сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»;  - полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к организации мероприятий по проведению диспансеризации населения и работе «школ здоровья»;  - полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к организации мероприятий по проведению диспансеризации населения и работе «школ здоровья»;  - полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни;  - полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни;  - полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и дистического питания;  - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды.  ПК 1.3. Участвовать в проведении планов занятий в		_	
населения (вторичная и третичная профилактика);  - демонстрация знаний роли сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»;  - полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к организации мероприятий по проведению диспансеризации населения и работе «школ здоровья»;  - полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения паселения принципам здорового образа жизни;  - полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни;  - полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни;  - полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания;  - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды.  ПК 1.3. Участвовать в проведения планов занятий в		1	1
профилактика);  - демонстрация знаний роли сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»;  - полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к организации мероприятий по проведению диспансеризации населения и работе «школ здоровья»;  - полнота и точность соблюдения требований и условий проведению диспансеризации населения и работе «школ здоровья»;  - полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни;  - полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни;  - полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни;  - полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания;  - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды.  ПК 1.3. Участвовать в проведении			l =
- демонстрация знаний роли сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»; - полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к организации мероприятий по проведению диспансеризации населения и работе «школ здоровья»; - полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленых средств пропаганды.  ПК 1.3. Участвовать в проведении планов занятий в		, -	
сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»;			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»;		1	
населения и работе «школ здоровья»;			, ·
здоровья»; - полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к организации мероприятий по проведению диспансеризации населения и работе «школ здоровья»; - полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды.  ПК 1.3. Участвовать в проведении составления планов занятий в рамках контроля результатов			• •
- полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к организации мероприятий по проведению диспансеризации населения и работе «школ здоровья»; - полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды.  ПК 1.3. Участвовать в проведении планов занятий в		-	1
требований и рекомендаций к организации мероприятий по проведению диспансеризации населения и работе «школ здоровья»; - полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды.  ПК 1.3. Участвовать в проведении  Тембара на правильность и качество составления планов занятий в		± .	<u> </u>
организации мероприятий по проведению диспансеризации населения и работе «школ здоровья»;			-
проведению диспансеризации населения и работе «школ здоровья»;  - полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни;  - полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни;  - полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания;  - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды.  ПК 1.3. Участвовать в проведении оценка в рамках контроля результатов		1 1	
населения и работе «школ здоровья»;		1 1	практику.
здоровья»; - полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды.  ПК 1.3. Участвовать в проведении  Проведении  Проведении  Проведении  Планов занятий в наблюдение и оценка в рамках контроля результатов		1	
- полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды.  ПК 1.3. Участвовать в проведении - правильность и качество составления планов занятий в рамках контроля результатов		населения и работе «школ	
требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни;  - полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни;  - полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания;  - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды.  ПК 1.3. Участвовать в проведении  ТЕМ 1.3. Участвовать в проведении  ПО В ПО		здоровья»;	
обучения населения принципам здорового образа жизни;		- полнота и точность соблюдения	
здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды.  ПК 1.3. Участвовать в проведении - правильность и качество составления планов занятий в рамках контроля результатов		требований и условий проведения	
- полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды.  ПК 1.3. Участвовать в проведении составления планов занятий в рамках контроля результатов		обучения населения принципам	
рекомендаций по вопросам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды.  ПК 1.3. Участвовать в проведении - правильность и качество рамках контроля результатов		здорового образа жизни;	
здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды.  ПК 1.3. Участвовать в проведении - правильность и качество составления планов занятий в рамках контроля результатов		- полнота и точность	
здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды.  ПК 1.3. Участвовать в проведении - правильность и качество составления планов занятий в рамках контроля результатов		рекомендаций по вопросам	
- полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды.  ПК 1.3. Участвовать в проведении составления планов занятий в рамках контроля результатов		<u> </u>	
рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания;		<u> </u>	
рационального и диетического питания;			
питания; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды.  ПК 1.3. Участвовать в правильность и качество проведении составления планов занятий в рамках контроля результатов		1 -	
- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды.  ПК 1.3. Участвовать в правильность и качество проведении составления планов занятий в рамках контроля результатов		1 -	
доступность оформления подготовленных средств пропаганды.  ПК 1.3. Участвовать в проведении составления планов занятий в рамках контроля результатов			
подготовленных средств пропаганды.  ПК 1.3. Участвовать в проведении составления планов занятий в прамках контроля результатов			
пропаганды.  ПК 1.3. Участвовать в проведении - правильность и качество составления планов занятий в рамках контроля результатов			
ПК 1.3. Участвовать в правильность и качество наблюдение и оценка в составления планов занятий в рамках контроля результатов		-	
проведении составления планов занятий в рамках контроля результатов	ПИ 1 2 У	† · · ·	Hogwa wayyya wa awaasaa a
in posequium i i i i		_	
школах здоровья; производственной практики	проведении		
		школах здоровья;	производственной практики

профилактики	- правильность и качество	(преддипломной):
	составления рекомендаций	- деятельности на
инфекционных и	пациенту и его окружению по	производственной практике;
неинфекционных	вопросам иммунопрофилактики;	- выполнения алгоритмов
заболеваний	1	<u>-</u>
	- точность и грамотность	манипуляций;
	составления планов проведения	- аттестационного листа по
	иммунопрофилактики;	практике об уровне освоения
	- правильность и качество	ПК и ОК;
	составления рекомендаций по	- характеристики от ЛПУ на
	вопросам рационального и	обучающегося;
	диетического питания;	- дневника практики;
	- точность и грамотность	- отчета о практике в
	составления планов проведения	соответствии с заданием на
	противоэпидемических	практику.
	мероприятий.	
	- полнота и точность рекомендаций	
	по вопросам иммунопрофилактики	
	пациенту и его окружению;	
	- полнота и точность составления	
	планов проведения	
	противоэпидемических	
	мероприятий;	
	- полнота и точность соблюдения	
	требований и рекомендаций к	
	организации мероприятий по	
	проведению диспансеризации	
	населения; - владение методами	
	ораторского искусства и	
	убеждения;	
	- демонстрация деловой и	
THE 2.1 H	творческой активности.	II. C
ПК 2.1. Представлять	- установление контакта с	Наблюдение и оценка в
информацию в	пациентом/членом его семьи;	рамках контроля результатов
понятном для пациента	- проведение оценки исходного	производственной практики
виде, объяснять ему	уровня знаний пациента о	(преддипломной):
суть вмешательств	вмешательстве;	- деятельности на
суть вмешательств	- предоставление информации в	производственной практике;
	доступной форме для конкретной	- выполнения алгоритмов
	возрастной или социальной	манипуляций;
	категории;	- аттестационного листа по
	- получение согласия на	практике об уровне освоения
	вмешательство;	ПК и ОК;
	- контроль усвоения полученной	- характеристики от ЛПУ на
	информации.	обучающегося;
	- точность и полнота рекомендаций	- дневника практики;
	для пациента по подготовке к	- отчета о практике в
	лечебно-диагностическим	соответствии с заданием на
	вмешательствам;	практику.
	- обоснованность рекомендаций	
	для пациента по подготовке к	
	лечебно-диагностическим	
	вмешательствам.	
ПК 2.2. Осуществлять	- подготовка пациента и участие в	Наблюдение и оценка в
TIK 2.2. OCYMCCIBINIB	подготовка пациента и участие в	таолюдение и оценка в

лечебно-	проведении вмешательств в	рамках контроля результатов
диагностические	соответствии с протоколами,	производственной практики
	принятыми в ЛПУ совместно со	(преддипломной):
вмешательства,	всеми участниками лечебно-	- деятельности на
взаимодействуя с	диагностического процесса;	производственной практике;
участниками лечебного	- целесообразное и адекватное	- выполнения алгоритмов
процесса	оснащение рабочего места;	манипуляций;
	- обеспечение постоянной	- аттестационного листа по
	обратной связи с пациентом в	практике об уровне освоения
	процессе вмешательства;	ПК и ОК;
	- обеспечение безопасности	- характеристики от ЛПУ на
	пациента и медперсонала;	обучающегося;
	- соблюдение нормативно-	- дневника практики;
	правовых актов по осуществлению	- отчета о практике в
	ухода за пациентами с различной	соответствии с заданием на
	патологией;	практику.
	- точность и полнота создания	
	общих и индивидуальных планов	
	сестринского ухода за пациентами	
	при различных заболеваниях и	
	травмах;	
	- последовательность, точность и	
	обоснованность выполнения	
	сестринского ухода за пациентами	
	при различных состояниях и заболеваниях.	
ПК 2.3. Сотрудничать	- взаимодействие с медицинскими,	Наблюдение и оценка в
1,	социальными и	рамках контроля результатов
co	правоохранительными	производственной практики
взаимодействующими	организациями в соответствии с	(преддипломной):
организациями и	нормативно-правовыми	- деятельности на
службами	документами;	производственной практике;
	- соответствие моделей поведения	- выполнения алгоритмов
	принципам этического кодекса	манипуляций;
	медицинских работников;	- аттестационного листа по
		практике об уровне освоения
		ПК и ОК;
		- характеристики от ЛПУ на
		обучающегося;
		- дневника практики;
		- отчета о практике в
		соответствии с заданием на
HICO A H		практику.
ПК 2.4. Применять	- обеспечение применения годного	Наблюдение и оценка в
медикаментозные	препарата в соответствии с	рамках контроля результатов
средства в	назначением;	производственной практики
соответствии с	- информирование об особенностях	(преддипломной): - деятельности на
правилами их	приема медикаментозных средств и их воздействии на организм;	производственной практике;
использования	- владение методиками введения	- выполнения алгоритмов
	медикаментозных средств и	- выполнения алгоритмов манипуляций;
	выполнение манипуляций по уходу	- аттестационного листа по
	в соответствии с алгоритмами	практике об уровне освоения
	b coorderendin e am opinimawin	inputiting of Jpoblic debociling

	действий;	ПК и ОК;
	- соблюдение нормативно-	- характеристики от ЛПУ на
	правовых актов по применению	обучающегося;
	лекарственных средств;	- дневника практики;
	- точность, полнота и	- отчета о практике в
		1
	обоснованность рекомендаций по	соответствии с заданием на
	применению лекарственных	практику.
ПК 2.5. С.б	средств.	11-6
ПК 2.5. Соблюдать	- использование, обработка и	Наблюдение и оценка в
правила использования	хранение аппаратуры согласно	рамках контроля результатов
аппаратуры,	инструкциям по применению;	производственной практики
оборудования и	- обучение пациента и	(преддипломной):
изделий медицинского	родственников применению	- деятельности на
назначения входе	изделий медицинского назначения	производственной практике;
	и уходу за ними;	- выполнения алгоритмов
лечебно	- обучение пациента и	манипуляций;
диагностического	родственников регистрации	- аттестационного листа по
процесса	полученных результатов.	практике об уровне освоения
	- соблюдение нормативно-	ПК и ОК;
	правовых актов по использованию	- характеристики от ЛПУ на
	аппаратуры, оборудования и	обучающегося;
	изделий медицинского назначения;	- дневника практики;
	- точность, последовательность и	- отчета о практике в
	обоснованность использования	соответствии с заданием на
	аппаратуры, оборудования и	практику.
	изделий медицинского назначения.	
ПК 2.6. Вести	- точность, грамотность, полнота,	Наблюдение и оценка в
утвержденную	достоверность и	рамках контроля результатов
медицинскую	конфиденциальность при ведении	производственной практики
документацию	утвержденной медицинской	(преддипломной):
документацию	документации;	- деятельности на
	- правильная регистрация и	производственной практике;
	хранение документов.	- выполнения алгоритмов
	- грамотность оформления	манипуляций;
	медицинской документации;	- аттестационного листа по
	- соответствие оформления	практике об уровне освоения
	медицинской документации	ПК и ОК;
	современным требованиям.	- характеристики от ЛПУ на
		обучающегося;
		- дневника практики;
		- отчета о практике в
		соответствии с заданием на
		практику.
ПК 2.7. Осуществлять	- организация мероприятий по	Наблюдение и оценка в
реабилитационные	улучшению качества жизни, с	рамках контроля результатов
мероприятия	вовлечением в процесс пациента;	производственной практики
мероприлии	- осуществление	(преддипломной):
	реабилитационных мероприятий в	- деятельности на
	пределах своих полномочий в	производственной практике;
	условиях первичной медико-	- выполнения алгоритмов
	санитарной помощи и стационара;	манипуляций;
	- проведение комплексов	- аттестационного листа по
	упражнений лечебной	практике об уровне освоения
	Jupaniionii sie ieonon	Traktinke oo jpobite oeboeithii

	физкультуры, основных приемов	ПК и ОК;
	массажа.	- характеристики от ЛПУ на
	- соблюдение нормативно-	обучающегося;
	правовых актов по осуществлению	- дневника практики;
		_
	реабилитационных мероприятий;	- отчета о практике в
	- точность, последовательность и	соответствии с заданием на
	обоснованность рекомендаций по	практику.
	осуществлению реабилитационных	
	мероприятий.	
ПК 2.8. Оказывать	- организация мероприятий по	Наблюдение и оценка в
паллиативную помощь	поддержанию качества жизни, с	рамках контроля результатов
	вовлечением в процесс пациента,	производственной практики
	родных;	(преддипломной):
	- осуществление сестринского	- деятельности на
	ухода за пациентом при различных	производственной практике;
	заболеваниях и состояниях.	- выполнения алгоритмов
	- соблюдение нормативно-	манипуляций;
	<u> </u>	1
	правовых актов по оказанию	- аттестационного листа по
	паллиативной помощи;	практике об уровне освоения
	- правильность создания общих и	ПК и ОК;
	индивидуальных планов по	- характеристики от ЛПУ на
	паллиативной помощи пациентам;	обучающегося;
	- наблюдение в процессе	- дневника практики;
	практической деятельности; -	- отчета о практике в
	оценка результатов практической	соответствии с заданием на
	деятельности;	практику.
	- последовательность и точность	
	выполнения манипуляций	
	больным, нуждающимся в	
	паллиативной помощи;	
	- правильность осуществления	
	социальной и психологической	
	помощи больным и близким.	
ПК 3.1. Оказывать	- умение сделать обоснованный	Наблюдение и оценка в
доврачебную помощь	выбор тактики доврачебной	рамках контроля результатов
при неотложных	помощи;	производственной практики
состояниях и травмах	- демонстрация правильной	(преддипломной):
1	последовательности, точности и	
	соответствия объемов тактики	- деятельности на
	диагнозу;	производственной практике;
	- правильное выполнение	mponozogerzennon npukrime,
	мероприятий по восстановлению и	- выполнения алгоритмов
	поддержанию жизнедеятельности	-
	организма при неотложных	манипуляций;
	состояниях;	
	- демонстрация точного	- аттестационного листа по
	выполнения лечебных	практике об уровне освоения
	вмешательств в соответствии с	ПК и ОК;
	алгоритмами.	
	- последовательность и полнота	- характеристики от ЛПУ на
	проведения тактики оказания	обучающегося;
	доврачебной помощи;	
	- правильность и полнота	
	- правильность и полнота	

	T	<u> </u>
	выполнения мероприятия по	- дневника практики;
	восстановлению и поддержанию	
	жизнедеятельности организма при	- отчета о практике в
	неотложных состояниях;	соответствии с заданием на
	- уровень деловой активности;	практику.
	- соответствие выполнение	
	лечебных вмешательств согласно	
	алгоритмам.	
ПК 3.2.Участвовать в	- умение сделать обоснованный	Наблюдение и оценка в
оказании медицинской	выбор лечебных вмешательств;	рамках контроля результатов
помощи при	- правильное выполнение	производственной практики
_	мероприятий при воздействии на	(преддипломной):
чрезвычайных	организм токсических и ядовитых	- деятельности на
ситуациях	веществ;	производственной практике;
	- демонстрация выполнения	- выполнения алгоритмов
	лечебных вмешательств в	манипуляций;
	соответствии с алгоритмами.	- аттестационного листа по
	- обоснованность и правильность	практике об уровне освоения
	выбора тактики лечебных	ПК и ОК;
	вмешательств;	- характеристики от ЛПУ на
	- правильность выполнения	обучающегося;
	мероприятий при воздействии на	- дневника практики;
	организм токсических и ядовитых	- отчета о практике в
	веществ;	соответствии с заданием на
	- последовательность и	практику.
	правильность выполнения	
	лечебных вмешательств в	
	соответствии с алгоритмами;	
	- уровень деловой активности;	
	- грамотность ведения	
	медицинской документации.	
ПК 3.3.	- уровень деловой активности;	Наблюдение и оценка в
	- умение взаимодействовать с	рамках контроля результатов
Взаимодействовать с	членами профессиональной	производственной практики
членами	(сортировочной) бригады;	производственной практики (преддипломной):
профессиональной	- полнота соблюдения требований	- деятельности на
бригады и	проведения мероприятий по защите	производственной практике;
добровольными	пациентов от негативных	
помощниками в	пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных	- выполнения алгоритмов манипуляций;
		1
условиях	ситуациях;	- аттестационного листа по
чрезвычайных	- правильность, грамотность	практике об уровне освоения ПК и ОК;
ситуаций	оформления медицинской	1
	документации установленного	- характеристики от ЛПУ на
	образца.	обучающегося;
		- дневника практики;
		- отчета о практике в
		соответствии с заданием на
		практику.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- правильность понимания сущности и значимости профессии; - активность и энтузиазм в практической деятельности.	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов производственной практики (преддипломной): - деятельности на производственной практике; - выполнения алгоритмов манипуляций; - аттестационного листа по практике об уровне освоения ПК и ОК; - характеристики от ЛПУ на обучающегося; - дневника практике; - отчета о практике в соответствии с заданием на практику.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов производственной практики (преддипломной): - деятельности на производственной практике; - выполнения алгоритмов манипуляций; - аттестационного листа по практике об уровне освоения ПК и ОК; - характеристики от ЛПУ на обучающегося; - дневника практике; - отчета о практике в соответствии с заданием на практику.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести на них ответственность	- правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; - правильное оформление медицинской документации установленного образца проведение основных лечебнодиагностических вмешательств в соответствии с алгоритмами; - точность и своевременность выполнения врачебных назначений; - выполнение манипуляций по уходу в соответствии с	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов производственной практики (преддипломной):  - деятельности на производственной практике;  - выполнения алгоритмов манипуляций;  - аттестационного листа по практике об уровне освоения

#### - оказание неотложной помощи - характеристики от ЛПУ на при возникновении побочных проявлений у пациента от введения обучающегося; медикаментозного средства; - дневника практики; - соответствие проводимых мероприятий целям и задачам при - отчета о практике в общении с пациентами с опорой на соответствии с заданием на психологические и духовные аспекты помощи данным практику. пациентам: - осуществление процедур и манипуляций, призванных облегчить состояние больного; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; - способность рационально организовывать собственную деятельность; - способность к самооценке эффективности и качества выполненных работ; - способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; - точность и быстрота оценки ситуации; - адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - понимание ответственности за выполненные действия. - наблюдение и оценка действий на OK 4. Осуществлять Наблюдение и оценка в производственной практике; рамках контроля результатов поиск и использование - интерпретация результатов производственной практики информации, наблюдений за деятельностью (преддипломной): необходимой для эффективного выполнения - деятельности на эффективного профессиональных задач; производственной практике; выполнения - для решения поставленных задач; - выполнения алгоритмов профессиональных быстрота и точность поиска манипуляций; необходимой информации и - аттестационного листа по задач, применения современных практике об уровне освоения профессионального технологий ее обработки. ПК и ОК: личностного развития - характеристики от ЛПУ на обучающегося; - дневника практики; - отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

алгоритмами действий;

ПК и ОК:

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul> <li>рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности;</li> <li>корректность использования прикладного программного обеспечения.</li> </ul>	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов производственной практики (преддипломной): - деятельности на производственной практике; - выполнения алгоритмов манипуляций; - аттестационного листа по практике об уровне освоения ПК и ОК; - характеристики от ЛПУ на обучающегося;
		- дневника практики; - отчета о практике в соответствии с заданием на практику.
ОК 6. Работать в	- способность работать в	Наблюдение и оценка в
	коллективе и в команде,	рамках контроля результатов
коллективе и в	эффективно общаться с коллегами,	производственной практики
команде, эффективно	руководством, пациентами и их	(преддипломной):
общаться с коллегами,	окружением;	- деятельности на
руководством,	- достижение в процессе общения	производственной практике;
потребителями	поставленной цели,	- выполнения алгоритмов
	конструктивное разрешение	манипуляций;
	противоречий;	- аттестационного листа по
	- ответственность за работу	практике об уровне освоения
	команды, результат выполнения	ПК и ОК;
	заданий;	- характеристики от ЛПУ на
	- готовность к принятию	обучающегося;
	группового решения и	- дневника практики;
	ответственности за его	- отчета о практике в
	последствия; - адекватность взаимодействия с	соответствии с заданием на
	обучающимися, коллегами,	практику.
	руководством ЛПО,	
	потребителями;	
	- обоснованность распределения	
	ролей, зоны ответственности.	
ОК 7. Брать на себя	- способность проявлять	Наблюдение и оценка в
ответственность за	ответственность за работу членов	рамках контроля результатов
работу членов команды	команды, результат выполнения	производственной практики
(подчиненных), за	задания;	(преддипломной):
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	- обоснованность принятых	- деятельности на
	решений в процессе выполнения	производственной практике;
заданий	профессиональных задач;	- выполнения алгоритмов
	- аргументированность	манипуляций;
	самоанализа результатов собственной деятельности.	- аттестационного листа по практике об уровне освоения
	сооственной деятельности.	ПК и ОК;
		- характеристики от ЛПУ на
		обучающегося;
		- дневника практики;
	l	, ,,

		- отчета о практике в
		соответствии с заданием на
		практику.
ОК 8. Самостоятельно	- адекватность показателей	Наблюдение и оценка в
определять задачи	самооценки;	рамках контроля результатов
профессионального и	- способность организовывать	производственной практики
личностного развития,	самостоятельную работу при	(преддипломной):
-	освоении профессиональных	- деятельности на
заниматься	компетенций;	производственной практике;
самообразованием,	- совпадение результатов	- выполнения алгоритмов
осознанно планировать	самоанализа и экспертных оценок	манипуляций;
и осуществлять	деятельности;	- аттестационного листа по
повышение	- достижимость поставленных	практике об уровне освоения
квалификации	целей при самообразовании;	ПК и ОК;
Квалификации	- проявление стремлений к	- характеристики от ЛПУ на
	самообразованию и повышению	обучающегося;
	профессионального уровня.	- дневника практики;
		- отчета о практике в
		соответствии с заданием на
		практику.
ОК 9. Ориентироваться	- оперативность поиска и	Наблюдение и оценка в
в условиях смены	использования информации для	рамках контроля результатов
<u> </u>	эффективного выполнения	производственной практики
технологий в	профессиональных задач и	(преддипломной):
профессиональной	личностного развития;	- деятельности на
деятельности	- использование различных	производственной практике;
	источников, включая электронные;	- выполнения алгоритмов
	- владение информационно	манипуляций;
	коммуникационными	- аттестационного листа по
	технологиями и правильность их	практике об уровне освоения
	использования в профессиональной	ПК и ОК;
	деятельности медицинской сестры;	- характеристики от ЛПУ на
	- способность к пониманию и	обучающегося;
	применению инноваций в области	- дневника практики;
	сестринского дела;	- отчета о практике в
	- адаптивность к смене рода	соответствии с заданием на
	деятельности.	
ОК10. Бережно		практику. Наблюдение и оценка в
1	- толерантность к проявлению	
относиться к	социальных, культурных и	рамках контроля результатов производственной практики
историческому	религиозных различий;	1 1
наследию и	- бережность отношения к	(преддипломной):
культурным традициям	историческому наследию и	- деятельности на
народа, уважать	культурным традициям народа;	производственной практике;
-	- демонстрация бережного	- выполнения алгоритмов
социальные,	отношения к окружающей среде,	манипуляций;
культурные и	приверженность принципам	- аттестационного листа по
религиозные различия	гуманизма.	практике об уровне освоения
		ПК и ОК;
		- характеристики от ЛПУ на
		обучающегося;
		- дневника практики;
		- отчета о практике в
		соответствии с заданием на

		практику.
ОК 11. Быть готовым	- соблюдение этических норм и	Наблюдение и оценка в
брать на себя	правил поведения в обществе;	рамках контроля результатов
нравственные	- способность организовывать	производственной практики
	рабочее место в соответствии с	(преддипломной):
	требованиями охраны труда,	- деятельности на
отношению к природе,	производственной санитарии,	производственной практике;
обществу и человеку	инфекционной и противопожарной	- выполнения алгоритмов
	безопасности при осуществлении	манипуляций;
	профессиональной деятельности;	- аттестационного листа по
	- систематичность ведения	практике об уровне освоения
	пропаганды здорового образа	ПК и ОК;
	жизни с целью профилактики	- характеристики от ЛПУ на
	заболеваний и повышения качества	обучающегося;
	жизни;	- дневника практики;
	- бережное отношение к	- отчета о практике в
	окружающей среде и соблюдение	соответствии с заданием на
	природоохранных мероприятий;	практику.
	- соблюдение правил и норм	
	взаимоотношений в обществе.	
ОК 12. Организовывать	- проявление интереса к	Наблюдение и оценка в
рабочее место	инновациям в области	рамках контроля результатов
соблюдением	профессиональной деятельности;	производственной практики
требований охраны	- осознанное стремление к	(преддипломной):
	профессиональному и личностному	- деятельности на
труда,	развитию, самообразованию;	производственной практике;
производственной	- проявление интереса к	- выполнения алгоритмов
санитарии,	инновациям в области	манипуляций;
инфекционной и	профессиональной деятельности,	- аттестационного листа по
противопожарной	рациональность их использования;	практике об уровне освоения
безопасности	- умение перестроиться и	ПК и ОК;
	адаптироваться в новых условиях	- характеристики от ЛПУ на
	профессиональной деятельности;	обучающегося;
	- организация и выполнение	- дневника практики;
	необходимых требований по	- отчета о практике в
	охране труда, технике	соответствии с заданием на
	противопожарной безопасности, в	практику.
	соответствие с инструкциями в	
OV 12 Paggy avagany	процессе обучения.	Нобиология и очеть э
ОК 13. Вести здоровый	- приверженность здоровому образу жизни; участие в	Наблюдение и оценка в
образ жизни,	ооразу жизни; участие в мероприятиях, акциях и	рамках контроля результатов производственной практики
заниматься физической	1 1	производственной практики (преддипломной):
культурой и спортом	волонтерских движениях, посвященных здоровому образу	(преддипломнои): - деятельности на
для укрепления	жизни.	производственной практике;
здоровья, достижения	WHOTHI.	- выполнения алгоритмов
жизненных и		- выполнения алгоритмов манипуляций;
профессиональных		- аттестационного листа по
		практике об уровне освоения
целей		ПК и ОК;
		- характеристики от ЛПУ на
		обучающегося;
		- дневника практики;
	l	дневники практики,

	- отчета о практике в
	соответствии с заданием на
	практику.

По результатам практики руководителями практики от предприятия (организации) и от колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Практика завершается зачетом при условии предоставления обучающимся результатов прохождения практики: положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций и профессиональных компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения преддипломной практики представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

## 5. ПРОВЕДЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – OB3) форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с OB3 среднего профессионального образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с OB3, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в места проведения практики и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы практики.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся.

При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медикосоциальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

# 6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

# Дополнения и изменения в рабочей программе

3a	/ учебный г	од
В рабочую программу		
	(наименование дис	,
для направления (специальности)		
	(код и наименова	ние специальности)
вносятся следующие дополнения и и	изменени	
Дополнения и изменения внес		
	(должность, Ф.	И.О., подпись)
Рабочая программа пересмотрена и	одобрена на заседании ком	иссии
(н	аименование комиссии)	
«»20 _г.		
Председатель комиссии		
	(подпись)	(Ф.И.О.)