

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного**  
**образовательного учреждения высшего образования**  
**«Майкопский государственный технологический университет»**  
**в поселке Яблоновском**

**Предметная (цикловая) комиссия медицинских дисциплин**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском

Р.И. Екутеч  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**(ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**

**Наименование дисциплины** Производственная практика (преддипломная)

**Наименование специальности** 34.02.01 Сестринское дело

**Квалификация выпускника** медицинская сестра/медицинский брат

**Форма обучения** очная (на базе среднего общего образования)

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:

Преподаватель

  
(подпись)

Н.В. Межуева  
ФИО

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии медицинских дисциплин

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии

«25» 08 20 21 г.

  
(подпись)

Н.В. Межуева  
ФИО

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического  
колледжа филиала МГТУ в поселке  
Яблоновском

«25» 08 20 21 г.

  
(подпись)

А. А. Алескерова  
ФИО

Главный врач ГБУЗ РА  
«Тахтамукайская центральная районная  
больница»



  
(подпись)

С.Д. Нехай

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	21
5. ПРОВЕДЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	33
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	34

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования и является единой для всех форм обучения.

## 1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом и проводится после освоения ОПОП СПО, предусмотренной ФГОС.

В результате преддипломной практики обучающийся должен освоить основные виды деятельности:

1. Проведение профилактических мероприятий.
2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра).

Целью преддипломной практики является углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях соответствующего профиля.

Задачами преддипломной практики являются:

- проверка готовности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности;
- определение уровня сформированности профессиональных и общих компетенций у будущего специалиста;
- закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, подготовка материалов к дипломному проекту;
- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

Согласно ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело специалист должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело специалист должен обладать общими и профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**Вид профессиональной деятельности: проведение профилактических мероприятий**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований производственной

санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

**Практический опыт:**

ПО 1. Проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

**Умения:**

У 1. Обучать население принципам здорового образа жизни.

У 2. Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия при различных заболеваниях и состояниях.

У 3. Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики.

У 4. Консультировать по вопросам рационального и диетического питания.

У 5. Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

**Вид профессиональной деятельности: участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства,

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

**Практический опыт:**

ПО 1. Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.

ПО 2. Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

**Умения:**

У 1. Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.

У 2. Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.

У 3. Проводить мероприятия по защите пациентов от негативного состояния.

У 3. Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств.

У 4. Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.

У 5. Осуществлять фармакотерапию по назначению врача.

У 6. Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа.

У 7. Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.

У 8. Осуществлять паллиативную помощь пациентам.

У 9. Вести утвержденную медицинскую документацию.

**Вид профессиональной деятельности: оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Практический опыт:**

ПО 1. Оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

**Умения:**

У 1. Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.

У 2. Оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде.

У 4. Действовать в составе сортировочной бригады.

**Вид профессиональной деятельности: выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих (24232 Младшая медицинская сестра).**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.



ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 4.1. Осуществлять профессиональный уход за пациентом.

**Практический опыт:**

ПО 1. Осуществления сестринского процесса: сбора информации, выявления нарушенных потребностей и проблем пациента; планирование и осуществление ухода; оценка эффективности ухода.

ПО 2. Оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением санитарно-противоэпидемического режима, техники безопасности в соответствии с алгоритмами.

ПО 3. Ведения медицинской документации.

**Умения:**

У 1. Осуществлять все этапы сестринского процесса.

У 2. Выполнять независимые и зависимые сестринские вмешательства в соответствии с алгоритмом.

У 3. Соблюдать инфекционную безопасность.

У 4. Обучать пациента (родственников) элементам самоухода (ухода).

### **1.3 Формы проведения преддипломной практики**

Практика проводится в форме практической деятельности на рабочих местах в организациях и учреждениях на основе заключенных договоров об организации практической подготовки обучающихся.

### **1.4. Количество часов на освоение программы преддипломной практики**

всего – 144 часа (4 недели).

Преддипломная практика проводится на завершающем этапе профессиональной подготовки студента после освоения программы теоретического и практического обучения и сдачи всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### **1.5. Место проведения преддипломной практики**

Для прохождения практики студенты направляются в многопрофильные медицинские организации, осуществляющие медицинскую деятельность, оснащенные современным оборудованием, использующие современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

Преддипломная практика проводится на основе договоров, об организации практической подготовки обучающихся.

### **1.6. Требования к обучающемуся при проведении преддипломной практики**

Обязательным условием допуска к преддипломной практике является освоение программы теоретического курса, выполнение программы учебной и производственной практики по профилю специальности, предусмотренных ФГОС.

Студент должен:

**иметь первоначальный практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;
- оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных и экстремальных ситуациях;

**уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- обучать население принципам здорового образа жизни;
- консультировать по вопросам рационального питания;
- оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях и травмах.

**знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
- организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.
- глоссарий понятий и терминов, используемых в профессиональной деятельности;
- отраслевые нормативные и методические материалы, регламентирующие деятельность средних медицинских работников;
- основные направления государственной политики в области сохранения и укрепления здоровья населения;
- план мероприятий Министерства здравоохранения Российской Федерации по расширению функций специалистов со средним медицинским образованием;
- организационные основы разработки и внедрения нововведений в деятельность сестринской службы; этапы реализации научно-исследовательской работы;
- требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе; основы медицинской статистики и принципы доказательной медицины;
- принципы доказательной сестринской практики; методологию исследований в области сестринского дела;
- критерии надежности и достоверности получаемых данных;
- факторы риска развития заболеваний взрослого и детского населения;
- современные принципы профилактики, лечения и ухода при наиболее распространенных заболеваниях и неотложных состояниях;
- основы делопроизводства в медицинских организациях.

**1.7. Руководство преддипломной практикой**

Общий руководитель практики:

- руководитель организаций, на базе которых проводится практика в соответствии с заключенными договорами;
- руководитель практик политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском.

Непосредственный руководитель - непосредственные руководители организаций, на базе которых проводится практика в соответствии с заключенными договорами.

Методический руководитель - преподаватели политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском.

Непосредственный руководитель практики осуществляет ежедневный контроль работы студентов с выставлением оценки по 5-ти балльной системе в дневнике производственной практики. Методический руководитель участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике	Объем часов	Формы контроля
1.	Проведение профилактических мероприятий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- патронажи к людям разного возраста и беременным;</li> <li>- участие в проведении противоэпидемических мероприятий;</li> <li>- участие в проведении иммунопрофилактики;</li> <li>- участие в проведении профилактических осмотров;</li> <li>- участие в диспансеризации;</li> <li>- участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания.</li> </ul>	12	Наблюдение за выполнением работ
2.	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнение утверждённой медицинской документации, ведение форм учёта и отчетности по результатам работы;</li> <li>- изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала;</li> <li>- проведение обработки дренажей;</li> <li>- проведение оценки состояния пациента после анестезии;</li> <li>- наблюдение за пациентом во время и после трансфузий;</li> <li>- составление наборов для типичных операций;</li> <li>- осуществление приёма пациента в стационар;</li> <li>- участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции;</li> <li>- транспортировка пациента в операционную, транспортировка пациента после операции;</li> <li>- участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента, наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде;</li> <li>- участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде;</li> <li>- обучение пациента и его родственников по уходу в послеоперационном периоде;</li> <li>- работа в перевязочном кабинете;</li> <li>- отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран;</li> <li>- участие в приеме пациентов;</li> <li>- осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, планирование сестринского ухода).</li> </ul>	12	Наблюдение за выполнением работ
3.	ПМ. 03 Оказание	- изучение деятельности ОАРИТ, порядка	12	Наблюдение

	<p>доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p>	<p>взаимодействия с другими отделениями ЛПО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление подготовки рабочего места под руководством медицинской сестры ОАРИТ;</li> <li>- выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры;</li> <li>- осуществление сестринского процесса в отделении под руководством медицинской сестры;</li> <li>- выполнение мониторинга состояния пациента под руководством медицинской сестры;</li> <li>- соблюдение правил утилизации медицинских отходов, согласно нормативным документам в ЛПО, под руководством медицинской сестры;</li> <li>- соблюдение техники безопасности при работе в ОАРИТ;</li> <li>- оформление типовой медицинской документации отделения;</li> <li>- оказание независимого сестринского вмешательства при неотложных и критических состояниях у пациентов ОАРИТ под руководством медицинской сестры;</li> <li>- оформление учебной документации.</li> </ul>		<p>за выполнением работ</p>
4.	<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление приема пациента в стационар;</li> <li>организация терапевтического общения с пациентом;</li> <li>- субъективное и объективное обследование пациента;</li> <li>- выявление нарушенных потребностей пациента;</li> <li>- формулирование проблем пациента с выявлением приоритета;</li> <li>- определение целей сестринских вмешательств;</li> <li>- определение объема сестринских вмешательств;</li> <li>- оказание помощи в удовлетворении нарушенных потребностей в нормальном дыхании, адекватном питании и питье, в физиологических отравлениях, в движении, в сне, одежде, в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды, в общении, труде и отдыхе;</li> <li>- оценка данных физического развития и психологического состояния;</li> <li>- выполнение манипуляций в отделениях стационара;</li> </ul>	12	<p>Наблюдение за выполнением работ</p>

		-проведение итоговой оценки результатов.		
5.	Работа в прививочном кабинете поликлиники Организация практики, инструктаж по охране труда.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка соответствия прививочного анамнеза согласно национальному календарю прививок;</li> <li>- обработка рук до и после манипуляции;</li> <li>- приготовление стерильного стола для инъекций;</li> <li>- использование стерильного бикса;</li> <li>- разведение и набор вакцин из ампул и флаконов;</li> <li>- участие в проведении иммунопрофилактики;</li> <li>- оценка осложнений после введения вакцины;</li> <li>- оказание пациенту неотложной помощи при наличии осложнений на введении вакцин;</li> <li>- осуществление подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций;</li> <li>- оформление медицинской документации при работе с вакцинами и иммунологическими препаратами;</li> <li>- дезинфекция и утилизация использованного одноразового медицинского инструментария;</li> <li>- осуществление текущей, заключительной и генеральной уборки кабинета;</li> <li>- обучение пациентов и членов его семьи технике самоухода и уходу.</li> </ul>	12	Наблюдение за выполнением работ
6.	Работа в поликлинике (кабинет профпатолога)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в патронаже людей разного возраста;</li> <li>- участие в патронаже беременных;</li> <li>- участие в проведении профилактических осмотров;</li> <li>- участие в диспансеризации;</li> <li>- участие в подготовке к диагностическим исследованиям;</li> <li>- участие в осуществлении забора анализов;</li> <li>- обучение пациентов правильному приему назначенных лекарств;</li> <li>- характеристика назначенных диет;</li> <li>- обучение пациента уходу, самоуходу;</li> <li>- проведение оценки функционального состояния организма;</li> <li>- участие в проведении гигиенического воспитания.</li> </ul>	10	Наблюдение за выполнением работ

7.	Работа на сестринском посту хирургического отделения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прием и сдача дежурств;</li> <li>- прием вновь поступивших пациентов (плановых, экстренных);</li> <li>- сестринское наблюдение и уход за пациентом до и после операции, проведение текущей и итоговой оценки эффективности выполняемого ухода;</li> <li>- оказание доврачебной помощи больному при неотложных состояниях (ИВЛ, закрытый массаж сердца, временный гемостаз и т.д.);</li> <li>- осуществление ухода за умирающими пациентами и констатация смерти;</li> <li>- подготовка и раздача лекарств;</li> <li>- подготовка пациента к диагностическим исследованиям (рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым и т.д.);</li> <li>- контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников;</li> <li>- проведение бесед и обучение пациента и его родственников уходу в до и послеоперационном периоде;</li> <li>- заполнение медицинской документации: «Журнал учета приема больных и отказа в госпитализации», титульный лист «Медицинской карты стационарного больного», «Статическая карта выбывшего из стационара», «Экстренное извещение об инфекционном заболевании»;</li> <li>- оформление заявок к специалистам, направлений в лабораторию;</li> <li>- составление сводки о движении пациентов в отделении, заполнение порционного требования;</li> <li>- осуществление выборки назначений из истории болезни. Проведение дезинфекции инструментария и предметов ухода за больными;</li> </ul>	12	Наблюдение за выполнением работ
8.	Работа в операционном блоке	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка перевязочного и шовного материала для операций, наборов инструментов для основных типов операций;</li> <li>- подготовка стерильного стола операционной сестры, столика медицинской сестры-анестезистки;</li> <li>- транспортировка и укладывание пациента на операционном столе;</li> <li>- обработка кожи рук для операции современными антисептиками.</li> <li>- обработка кожи операционного поля;</li> <li>- наблюдение за пациентом в ходе операции, проведение мониторинга</li> </ul>	12	Наблюдение за выполнением работ

		<p>витальных функций в ходе наркоза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обработка и стерилизация инструментов после операций.</li> </ul>		
9.	Работа в гнойной перевязочной	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка кабинета к работе,</li> <li>- обработка рук;</li> <li>- надевание и ношение стерильной одежды;</li> <li>- приготовление перевязочных материалов;</li> <li>- закладка бикса для перевязочной;</li> <li>- проведение контроля стерильности;</li> <li>- осуществление предстерилизационной очистки и стерилизации инструментов;</li> <li>- инструментальная перевязка;</li> <li>- туалет ран, наложение основных видов повязок.</li> </ul>	18	Наблюдение за выполнением работ
10.	Работа в отделении реанимации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прием и сдача дежурств. Организация рабочего места;</li> <li>- подготовка аппаратуры и наборов: для интубации, для пункции центральных вен, для внутривенного наркоза, для эпидуральной анестезии;</li> <li>- подбор масок, носовых катетеров;</li> <li>- оценка эффективности премедикации, восстановления мышечного тонуса по клиническим признакам, адекватности самостоятельного дыхания больного - проведение приема Селлика-Лаваж трахеобронхиального дерева;</li> <li>- уход за трахеостомой;</li> <li>- туалет дыхательных путей с помощью отсосов. Введение воздуховода;</li> <li>- осуществление непрямого массажа сердца, сочетание непрямого массажа с вентиляцией легких;</li> <li>- планирование и осуществление основных этапов сестринского процесса при уходе за пациентами;</li> <li>- наблюдение за больным после наркоза;</li> <li>- контроль состояния пациента во время интенсивной терапии, реанимации;</li> <li>- ассистирование врачу при проведении лечебно-диагностических манипуляций;</li> <li>- оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- проведение оксигенотерапии;</li> <li>- уход за тяжелобольными и умирающими пациентами;</li> <li>- кормление пациента через зонд;</li> <li>- определение пульса на сонной и бедренной артериях;</li> <li>- подсчет пульса и частоты сердечных сокращений, измерение артериального давления;</li> </ul>	18	Наблюдение за выполнением работ

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- констатация смерти;</li> <li>- ведение медицинской документации;</li> <li>- проведение дезинфекции и стерилизации наркозно-дыхательной аппаратуры, анестезиологического инструментария.</li> <li>- обработка кожи операционного поля.</li> <li>Снятие швов (под контролем врача);</li> <li>- осуществление помощи врачу при проведении ревизии раны, постановке дренажей, пункции;</li> <li>- осуществление сбора отделяемого раны для посева на флору и чувствительность к антибиотикам;</li> <li>- дезинфекции утилизация отработанных материалов;</li> <li>- ведение документации перевязочного кабинета: журнал перевязок, журнал малых хирургических операций, журнал контроля стерильности.</li> </ul>		
11.	Работа в приемном отделении стационара	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приём пациентов;</li> <li>- осмотр пациента с целью выявления педикулеза;</li> <li>- осуществление полной и частичной санитарной обработки пациента;</li> <li>- оформление титульного листа «Медицинской карты стационарного больного»;</li> <li>- оформление карты выбывшего из стационара;</li> <li>- регистрация пациента в «Журнале учета приема больных и отказов в госпитализации»;</li> <li>- проведение антропометрии;</li> <li>- транспортировка пациента в лечебное отделение.</li> </ul>	14	Наблюдение за выполнением работ
	<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1 Требования к условиям проведения преддипломной практики**

Реализация рабочей программы преддипломной практики предполагает проведение производственной практики в организациях и учреждениях на основе заключенных договоров об организации практической подготовки обучающихся.

#### **3.2 Общие требования к организации образовательного процесса**

Обучающиеся проходят преддипломную практику в медицинских учреждениях на основании договоров об организации практической подготовки обучающихся.

Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно после успешного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебной практики и практики по профилю специальности.

В период прохождения практики, обучающиеся ведут дневник практики и выполняют индивидуальное задание с последующим оформлением отчёта.

Производственная практика (преддипломная) завершается зачетом при условии положительного аттестационного листа об уровне освоения профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК), наличия положительной характеристики от ЛПУ на обучающегося, полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

На обучающихся распространяются правила охраны труда и техники безопасности, действующие на базах производственного обучения учреждений здравоохранения.

#### **3.3 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению преддипломной практики**

Преддипломная практика проводится на базе лечебнодиагностических (медицинских) многопрофильных организаций, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Для самостоятельной работы используются помещения: читальный зал с выходом в сеть Интернет, библиотека, актовый зал. Помещения оборудованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную образовательную информационно-образовательную среду университета.

#### **3.3 Кадровое обеспечение преддипломной практики**

Организацию и руководство производственной практикой (преддипломной) осуществляют руководители практики от политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском и от учреждений здравоохранения.

Руководителями практики от колледжа назначаются преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, которые должны иметь высшее образование и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года. Руководителями производственной практики (преддипломной) от учреждений здравоохранения назначаются ведущие специалисты, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

#### **3.4 Перечень информационного обеспечения обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Радзинского В.Е. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:

2. Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Е. Радзинского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:
3. Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455173.html>
4. Епифанов, В.А. Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:
5. Ковалев, А.И. Хирургия [Электронный ресурс]: учебник / А. И. Ковалев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 576 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:
6. Котельников, Г.П. Лечение пациентов травматологического профиля [Электронный ресурс]: учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардатов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:
7. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика [Электронный ресурс]: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:
8. Красильникова, И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс]: учебное пособие / Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:
9. Лечение пациентов терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:
10. Лычев, В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе [Электронный ресурс]: учебник / Лычев В.Г., Карманов В.К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:
11. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс]: учебное пособие / Мухина С.А., Тарновская И.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:
12. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Мухина С.А., Тарновская И.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:
13. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Вёрткина А.Л. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:
14. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс]: учебник / Левчук И.П., Соков С.Л., Курочка А.В., Назаров А.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html>
15. Онкология [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. С. Б. Петерсона. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:
16. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н.В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.]; под ред. З. Е.

Сопиной. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>

17. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:

18. Сединкина, Р.Г. Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс]: учебник / Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:

19. Сестринское дело в неврологии [Электронный ресурс]: учебник / Богданов Р.Р. и др.; под ред. С. В. Котова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454701.html>

20. Стецюк, В.Г. Сестринская помощь в хирургии [Электронный ресурс]: учебник / Стецюк В.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с.- ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453810.html>

21. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ЭБС

«  
К

о 22. Архангельский, В.И. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс]: учебник  
и Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ЭБС  
«Консультант студента» - Режим доступа:

у

л 23. Волков, С.Р. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс]: учебник /  
С.Р. Волков, М.М. Волкова. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 641 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим  
доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1069041>

а 24. Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс]:  
учебник / В. А. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. - ЭБС «Консультант студента»  
т Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455173.html>

25. Кучма, В.Р. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс]: учебник /  
В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. - ЭБС «Консультант

с

у 26. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]:  
учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ЭБС

д

к 27. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией. В 2-х ч. Ч.  
Н [Электронный ресурс]: учебное пособие / Епифанов В.А., Корчажкина Н.Б., Епифанов А.В.  
и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:

в

у 28. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]:  
учебник / Мухина С.А., Тарновская И.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ЭБС

к

к 29. Обуховец, Т.П. Сестринское дело и сестринский уход [Электронный ресурс]:  
Учебное пособие / Обуховец Т.П. - Москва: КноРус, 2020. - 680 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим  
доступа: <https://book.ru/book/936784>

к 30. Осипова, В.Л. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс]: учебное  
пособие / В. Л. Осипова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ЭБС «Консультант студента» -  
Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html>

д

д 31. Основы реабилитации [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Епифанова В.А.,  
Епифанова А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим  
доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453957.html>

и

и

и

и

и

у



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

В результате освоения программы преддипломной практики, обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета. Аттестация осуществляется руководителями практики от политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском в ходе, которой проводится экспертиза усвоения приобретенного опыта практической деятельности и готовность обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности; подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы; развития и совершенствование общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу практики и своевременно предоставившие комплект отчетной документации:

- положительный аттестационный лист, свидетельствующий об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК);
- положительная характеристика от ЛПУ на обучающегося;
- дневник практики;
- отчет о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний роли сестринского персонала и направлений сестринской деятельности при проведении оздоровительных и профилактических мероприятий;</li> <li>- знания о здоровье в разные возрастные периоды, возможных факторах риска здоровью;</li> <li>- качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания;</li> <li>- качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек.</li> <li>- точность и правильность проведения оценки физического развития человека;</li> <li>- точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни;</li> <li>- точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности;</li> <li>- грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</li> <li>- полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов производственной практики (преддипломной):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельности на производственной практике;</li> <li>- выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>- аттестационного листа по практике об уровне освоения ПК и ОК;</li> <li>- характеристики от ЛПУ на обучающегося;</li> <li>- дневника практики;</li> <li>- отчета о практике в соответствии с заданием на практику.</li> </ul>

	организации мероприятий по проведению патронажа различных возрастных групп населения.	
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика);</li> <li>- правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика);</li> <li>- демонстрация знаний роли сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»;</li> <li>- полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к организации мероприятий по проведению диспансеризации населения и работе «школ здоровья»;</li> <li>- полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни;</li> <li>- полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни;</li> <li>- полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов производственной практики (преддипломной):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельности на производственной практике;</li> <li>- выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>- аттестационного листа по практике об уровне освоения ПК и ОК;</li> <li>- характеристики от ЛПУ на обучающегося;</li> <li>- дневника практики;</li> <li>- отчета о практике в соответствии с заданием на практику.</li> </ul>
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья;</li> <li>- правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики;</li> <li>- точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики;</li> <li>- правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания;</li> <li>- точность и грамотность составления планов проведения</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов производственной практики (преддипломной):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельности на производственной практике;</li> <li>- выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>- аттестационного листа по практике об уровне освоения ПК и ОК;</li> <li>- характеристики от ЛПУ на обучающегося;</li> <li>- дневника практики;</li> <li>- отчета о практике в соответствии с заданием на</li> </ul>

	<p>противоэпидемических мероприятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота и точность рекомендаций по вопросам иммунопрофилактики пациенту и его окружению;</li> <li>- полнота и точность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий;</li> <li>- полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к организации мероприятий по проведению диспансеризации населения; - владение методами ораторского искусства и убеждения;</li> <li>- демонстрация деловой и творческой активности.</li> </ul>	<p>практику.</p>
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- установление контакта с пациентом/членом его семьи;</li> <li>- проведение оценки исходного уровня знаний пациента о вмешательстве;</li> <li>- предоставление информации в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории;</li> <li>- получение согласия на вмешательство;</li> <li>- контроль усвоения полученной информации.</li> <li>- точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>- обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов производственной практики (преддипломной):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельности на производственной практике;</li> <li>- выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>- аттестационного листа по практике об уровне освоения ПК и ОК;</li> <li>- характеристики от ЛПУ на обучающегося;</li> <li>- дневника практики;</li> <li>- отчета о практике в соответствии с заданием на практику.</li> </ul>
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка пациента и участие в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса;</li> <li>- целесообразное и адекватное оснащение рабочего места;</li> <li>- обеспечение постоянной обратной связи с пациентом в процессе вмешательства;</li> <li>- обеспечение безопасности пациента и медперсонала;</li> <li>- соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов производственной практики (преддипломной):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельности на производственной практике;</li> <li>- выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>- аттестационного листа по практике об уровне освоения ПК и ОК;</li> <li>- характеристики от ЛПУ на обучающегося;</li> <li>- дневника практики;</li> <li>- отчета о практике в</li> </ul>

	<p>ухода за пациентами с различной патологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и травмах;</li> <li>- последовательность, точность и обоснованность выполнения сестринского ухода за пациентами при различных состояниях и заболеваниях.</li> </ul>	соответствии с заданием на практику.
<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами;</li> <li>- соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников;</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов производственной практики (преддипломной):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельности на производственной практике;</li> <li>- выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>- аттестационного листа по практике об уровне освоения ПК и ОК;</li> <li>- характеристики от ЛПУ на обучающегося;</li> <li>- дневника практики;</li> <li>- отчета о практике в соответствии с заданием на практику.</li> </ul>
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение применения годного препарата в соответствии с назначением;</li> <li>- информирование об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм;</li> <li>- владение методиками введения медикаментозных средств и выполнение манипуляций по уходу в соответствии с алгоритмами действий;</li> <li>- соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств;</li> <li>- точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов производственной практики (преддипломной):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельности на производственной практике;</li> <li>- выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>- аттестационного листа по практике об уровне освоения ПК и ОК;</li> <li>- характеристики от ЛПУ на обучающегося;</li> <li>- дневника практики;</li> <li>- отчета о практике в соответствии с заданием на практику.</li> </ul>
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения входе лечебно</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование, обработка и хранение аппаратуры согласно инструкциям по применению;</li> <li>- обучение пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними;</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов производственной практики (преддипломной):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельности на производственной практике;</li> <li>- выполнения алгоритмов</li> </ul>



<p>диагностического процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение пациента и родственников регистрации полученных результатов.</li> <li>- соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения;</li> <li>- точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>манипуляций;</li> <li>- аттестационного листа по практике об уровне освоения ПК и ОК;</li> <li>- характеристики от ЛПУ на обучающегося;</li> <li>- дневника практики;</li> <li>- отчета о практике в соответствии с заданием на практику.</li> </ul>
<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность, грамотность, полнота, достоверность и конфиденциальность при ведении утвержденной медицинской документации;</li> <li>- правильная регистрация и хранение документов.</li> <li>- грамотность оформления медицинской документации;</li> <li>- соответствие оформления медицинской документации современным требованиям.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов производственной практики (преддипломной):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельности на производственной практике;</li> <li>- выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>- аттестационного листа по практике об уровне освоения ПК и ОК;</li> <li>- характеристики от ЛПУ на обучающегося;</li> <li>- дневника практики;</li> <li>- отчета о практике в соответствии с заданием на практику.</li> </ul>
<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация мероприятий по улучшению качества жизни, с вовлечением в процесс пациента;</li> <li>- осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</li> <li>- проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры, основных приемов массажа.</li> <li>- соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению реабилитационных мероприятий;</li> <li>- точность, последовательность и обоснованность рекомендаций по осуществлению реабилитационных мероприятий.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов производственной практики (преддипломной):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельности на производственной практике;</li> <li>- выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>- аттестационного листа по практике об уровне освоения ПК и ОК;</li> <li>- характеристики от ЛПУ на обучающегося;</li> <li>- дневника практики;</li> <li>- отчета о практике в соответствии с заданием на практику.</li> </ul>
<p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация мероприятий по поддержанию качества жизни, с вовлечением в процесс пациента, родных;</li> <li>- осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов производственной практики (преддипломной):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельности на производственной практике;</li> <li>- выполнения алгоритмов</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормативно-правовых актов по оказанию паллиативной помощи;</li> <li>- правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам;</li> <li>- наблюдение в процессе практической деятельности; – оценка результатов практической деятельности;</li> <li>- последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи;</li> <li>- правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>манипуляций;</li> <li>- аттестационного листа по практике об уровне освоения ПК и ОК;</li> <li>- характеристики от ЛПУ на обучающегося;</li> <li>- дневника практики;</li> <li>- отчета о практике в соответствии с заданием на практику.</li> </ul>
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи;</li> <li>- демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу;</li> <li>- правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях;</li> <li>- демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.</li> <li>- последовательность и полнота проведения тактики оказания доврачебной помощи;</li> <li>- правильность и полнота выполнения мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях;</li> <li>- уровень деловой активности;</li> <li>- соответствие выполнение лечебных вмешательств согласно алгоритмам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов производственной практики (преддипломной):</li> <li>- деятельности на производственной практике;</li> <li>- выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>- аттестационного листа по практике об уровне освоения ПК и ОК;</li> <li>- характеристики от ЛПУ на обучающегося;</li> <li>- дневника практики;</li> <li>- отчета о практике в соответствии с заданием на практику.</li> </ul>
ПК 3.2.Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств;</li> <li>- правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ;</li> <li>- демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов производственной практики (преддипломной):</li> <li>- деятельности на производственной практике;</li> <li>- выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>- аттестационного листа по</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность и правильность выбора тактики лечебных вмешательств;</li> <li>- правильность выполнения мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ;</li> <li>- последовательность и правильность выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами;</li> <li>- уровень деловой активности;</li> <li>- грамотность ведения медицинской документации.</li> </ul>	<p>практике об уровне освоения ПК и ОК;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристики от ЛПУ на обучающегося;</li> <li>- дневника практики;</li> <li>- отчета о практике в соответствии с заданием на практику.</li> </ul>
<p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень деловой активности;</li> <li>- умение взаимодействовать с членами профессиональной (сортировочной) бригады;</li> <li>- полнота соблюдения требований проведения мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- правильность, грамотность оформления медицинской документации установленного образца.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов производственной практики (преддипломной):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельности на производственной практике;</li> <li>- выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>- аттестационного листа по практике об уровне освоения ПК и ОК;</li> <li>- характеристики от ЛПУ на обучающегося;</li> <li>- дневника практики;</li> <li>- отчета о практике в соответствии с заданием на практику.</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность понимания сущности и значимости профессии;</li> <li>- активность и энтузиазм в практической деятельности.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов производственной практики (преддипломной):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельности на производственной практике;</li> <li>- выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>- аттестационного листа по практике об уровне освоения ПК и ОК;</li> <li>- характеристики от ЛПУ на обучающегося;</li> <li>- дневника практики;</li> <li>- отчета о практике в соответствии с заданием на практику.</li> </ul>

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов производственной практики (преддипломной):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельности на производственной практике;</li> <li>- выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>- аттестационного листа по практике об уровне освоения ПК и ОК;</li> <li>- характеристики от ЛПУ на обучающегося;</li> <li>- дневника практики;</li> <li>- отчета о практике в соответствии с заданием на практику.</li> </ul>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести на них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- правильное оформление медицинской документации установленного образца.</li> <li>- проведение основных лечебно-диагностических вмешательств в соответствии с алгоритмами;</li> <li>- точность и своевременность выполнения врачебных назначений;</li> <li>- выполнение манипуляций по уходу в соответствии с алгоритмами действий;</li> <li>- оказание неотложной помощи при возникновении побочных проявлений у пациента от введения медикаментозного средства;</li> <li>- соответствие проводимых мероприятий целям и задачам при общении с пациентами с опорой на психологические и духовные аспекты помощи данным пациентам;</li> <li>- осуществление процедур и манипуляций, призванных облегчить состояние больного;</li> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий;</li> <li>- способность рационально организовывать собственную деятельность;</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов производственной практики (преддипломной):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельности на производственной практике;</li> <li>- выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>- аттестационного листа по практике об уровне освоения ПК и ОК;</li> <li>- характеристики от ЛПУ на обучающегося;</li> <li>- дневника практики;</li> <li>- отчета о практике в соответствии с заданием на практику.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к самооценке эффективности и качества выполненных работ;</li> <li>- способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</li> <li>- точность и быстрота оценки ситуации;</li> <li>- адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях;</li> <li>- понимание ответственности за выполненные действия.</li> </ul>	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на производственной практике;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью эффективного выполнения профессиональных задач;</li> <li>- для решения поставленных задач; быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов производственной практики (преддипломной):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельности на производственной практике;</li> <li>- выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>- аттестационного листа по практике об уровне освоения ПК и ОК;</li> <li>- характеристики от ЛПУ на обучающегося;</li> <li>- дневника практики;</li> <li>- отчета о практике в соответствии с заданием на практику.</li> </ul>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности;</li> <li>- корректность использования прикладного программного обеспечения.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов производственной практики (преддипломной):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельности на производственной практике;</li> <li>- выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>- аттестационного листа по практике об уровне освоения ПК и ОК;</li> <li>- характеристики от ЛПУ на обучающегося;</li> <li>- дневника практики;</li> <li>- отчета о практике в соответствии с заданием на практику.</li> </ul>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением;</li> <li>- достижение в процессе общения</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов производственной практики (преддипломной):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельности на производственной практике;</li> </ul>

	<p>поставленной цели, конструктивное разрешение противоречий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственность за работу команды, результат выполнения заданий;</li> <li>- готовность к принятию группового решения и ответственности за его последствия;</li> <li>- адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями;</li> <li>- обоснованность распределения ролей, зоны ответственности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>- аттестационного листа по практике об уровне освоения ПК и ОК;</li> <li>- характеристики от ЛПУ на обучающегося;</li> <li>- дневника практики;</li> <li>- отчета о практике в соответствии с заданием на практику.</li> </ul>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания;</li> <li>- обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач;</li> <li>- аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов производственной практики (преддипломной):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельности на производственной практике;</li> <li>- выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>- аттестационного листа по практике об уровне освоения ПК и ОК;</li> <li>- характеристики от ЛПУ на обучающегося;</li> <li>- дневника практики;</li> <li>- отчета о практике в соответствии с заданием на практику.</li> </ul>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность показателей самооценки;</li> <li>- способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций;</li> <li>- совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности;</li> <li>- достижимость поставленных целей при самообразовании;</li> <li>- проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов производственной практики (преддипломной):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельности на производственной практике;</li> <li>- выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>- аттестационного листа по практике об уровне освоения ПК и ОК;</li> <li>- характеристики от ЛПУ на обучающегося;</li> <li>- дневника практики;</li> <li>- отчета о практике в соответствии с заданием на практику.</li> </ul>
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативность поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач и</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов производственной практики (преддипломной):</p>

<p>деятельности</p>	<p>личностного развития;  - использование различных источников, включая электронные;  - владение информационно коммуникационными технологиями и правильность их использования в профессиональной деятельности медицинской сестры;  - способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела;  - адаптивность к смене рода деятельности.</p>	<p>- деятельности на производственной практике;  - выполнения алгоритмов манипуляций;  - аттестационного листа по практике об уровне освоения ПК и ОК;  - характеристики от ЛПУ на обучающегося;  - дневника практики;  - отчета о практике в соответствии с заданием на практику.</p>
<p>ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>- толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий;  - бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа;  - демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма.</p>	<p>Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов производственной практики (преддипломной):  - деятельности на производственной практике;  - выполнения алгоритмов манипуляций;  - аттестационного листа по практике об уровне освоения ПК и ОК;  - характеристики от ЛПУ на обучающегося;  - дневника практики;  - отчета о практике в соответствии с заданием на практику.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>- соблюдение этических норм и правил поведения в обществе;  - способность организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности;  - систематичность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний и повышения качества жизни;  - бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий;  - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.</p>	<p>Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов производственной практики (преддипломной):  - деятельности на производственной практике;  - выполнения алгоритмов манипуляций;  - аттестационного листа по практике об уровне освоения ПК и ОК;  - характеристики от ЛПУ на обучающегося;  - дневника практики;  - отчета о практике в соответствии с заданием на практику.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место соблюдением требований охраны труда,</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;  - осознанное стремление к профессиональному и личностному</p>	<p>Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов производственной практики (преддипломной):  - деятельности на</p>

<p>производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>развитию, самообразованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, рациональность их использования;</li> <li>- умение перестроиться и адаптироваться в новых условиях профессиональной деятельности;</li> <li>- организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствие с инструкциями в процессе обучения.</li> </ul>	<p>производственной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>- аттестационного листа по практике об уровне освоения ПК и ОК;</li> <li>- характеристики от ЛПУ на обучающегося;</li> <li>- дневника практики;</li> <li>- отчета о практике в соответствии с заданием на практику.</li> </ul>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приверженность здоровому образу жизни; участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов производственной практики (преддипломной):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельности на производственной практике;</li> <li>- выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>- аттестационного листа по практике об уровне освоения ПК и ОК;</li> <li>- характеристики от ЛПУ на обучающегося;</li> <li>- дневника практики;</li> <li>- отчета о практике в соответствии с заданием на практику.</li> </ul>

По результатам практики руководителями практики от предприятия (организации) и от колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Практика завершается зачетом при условии предоставления обучающимся результатов прохождения практики: положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций и профессиональных компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения преддипломной практики представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.



## **5. ПРОВЕДЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ среднего профессионального образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в места проведения практики и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы практики.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся.

При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медикосоциальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

## 6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе  
за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) \_\_\_\_\_  
(код и наименование специальности)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании комиссии

\_\_\_\_\_  
(наименование комиссии)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)