

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
политехнический колледж филиала федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Методические указания
к выполнению контрольной работы
по дисциплине «ОП 10 Правила безопасности дорожного
движения»

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Яблоновский, 2020

УДК 656.05(07)

ББК 39.808

М 54

Одобрено предметной (цикловой) комиссией
естественнонаучных и технических дисциплин

Протокол № _____ от «_____»

Председатель _____ Р.Н. Панеш

Разработчик:

Р.А. Схаляхо – преподаватель политехнического колледжа филиала
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Майкопский государственный технологический
университет» в поселке Яблоновском

Пояснительная записка

Методические указания по организации и проведению контрольной работы для студентов заочного отделения составлены в соответствии с содержанием рабочей программы ОП 10 Правила безопасности дорожного движения (по программе базовой подготовки).

ОП 10 Правила безопасности дорожного движения (по программе базовой подготовки) изучается в течение семестра. Общий объем времени, отведенный на выполнение самостоятельной работы по ОП 10 Правила безопасности дорожного движения (по программе базовой подготовки) – 20 часов.

Методические указания призваны помочь студентам правильно организовать самостоятельную работу и рационально использовать свое время при овладении содержанием ОП 10 Правила безопасности дорожного движения (по программе базовой подготовки), закреплении теоретических знаний и умений.

Контрольная работа направлена на освоение студентами следующих результатов обучения согласно ФГОС СПО специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и требованиям рабочей программы ОП 10 Правила безопасности дорожного движения (по программе базовой подготовки):

Оцениваемые умения:

- соблюдение Правила дорожного движения;
- безопасного управления транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенное действие в нестандартных ситуациях;
- управление своим эмоциональным состоянием, уважение прав других участников дорожного движения, конструктивное разрешение межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнение контрольного осмотра транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправка транспортных средств горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранение возникших во время эксплуатации транспортных средств мелких неисправностей, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдение режима труда и отдыха;
- обеспечение приема, размещения, крепления и перевозки грузов;
- получение, оформление и сдачу путевой и транспортной документации;
- принятие возможных мер для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдение требований по транспортировке пострадавших;
- использование средств пожаротушения;

Оцениваемые знания:

основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;

- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;

- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на формирование следующих **профессиональных и общих компетенций студентов**:

ПК 1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорту

ПК 2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы могут быть использованы преподавателями на учебных занятиях и для самостоятельного освоения студентами

Виды и формы контрольной работы студентов по

ОП 10 Правила безопасности дорожного движения

- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.

- Самостоятельное изучение материала, в том числе и электронных ресурсов, и конспектирование лекций по учебной и специальной технической литературе.
- Написание и защита доклада, реферата; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме (с учетом использования Интернет-ресурсов).
- Работа со справочной литературой.
- Оформление отчетов по практическим работам, и подготовка к их защите.
- Подготовка к контрольным работам, зачету.

Общие методические указания самостоятельной работы студентов

1. Четко ставить задачу предстоящей самостоятельной работы.
2. Добиваться, чтобы студенты выполняли самостоятельную работу осознанно, т.е. ясно представляли теоретические основы выполняемых действий.
3. Вовремя предупреждать студентов о типичных ошибках и возможных способах их избежания.
4. Оказывать студентам помощь, не вмешиваясь в их работу без необходимости.
5. При допущении студентами ошибок подводить их к осознанию и пониманию сути и причин ошибок, с тем чтобы студенты самостоятельно нашли способ их предупреждения и устранения.
6. Практиковать промежуточный контроль хода и результатов самостоятельной работы студентов.
7. Рационально распределять задания самостоятельной работы по сложности с учетом индивидуальных особенностей и способностей студентов.
8. Стимулировать и поощрять проявления творческого подхода студентов к выполнению заданий.
9. Умело сочетать индивидуальную и коллективную работу студентов.
10. При оценке хода и итогов самостоятельной работы студентов исходить из положительных моментов в их работе.
11. Постоянно практиковать в ходе самостоятельной работы обращение студентов к разным источникам информации.

**Методические рекомендации для студентов
по конкретным видам самостоятельной работы:**

1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы

2. Подготовка к контрольным работам, экзамену

1. Внимательно прочитайте материал по конспекту, составленному на учебном занятии.
2. Прочитайте тот же материал по учебнику, учебному пособию.
3. Постарайтесь разобраться с непонятным, в частности новыми терминами. Часто незнание терминологии мешает студентам воспринимать материал на теоретических и лабораторно-практических занятиях на должном уровне.
4. Ответьте на контрольные вопросы для самопроверки, имеющиеся в учебнике или предложенные в данных методических указаниях.
5. Кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами».
6. Заучите «рабочие определения» основных понятий, законов.
7. Освоив теоретический материал, приступайте к выполнению заданий, упражнений; решению задач, расчетов самостоятельной работы, составлению графиков, таблиц и т.д.

Показатели оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы:

- качество уровня освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач или ответе на практико-ориентированные вопросы;
- обоснованность и четкость изложения ответа.

3. Самостоятельное изучение материала, в том числе и электронных ресурсов, и конспектирование лекций по учебной и специальной технической литературе

1. При подготовке задания используйте рекомендуемые по данной теме учебники, техническую литературу, материалы электронных библиотек или другие Интернет-ресурсы.
2. Внимательно прочитайте материал, по которому требуется составить конспект.
3. Постарайтесь разобраться с непонятным, в частности новыми терминами и понятиями.
4. Кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами».
5. Составьте план конспекта, акцентируя внимание на наиболее важные моменты текста.
6. В соответствии с планом выпишите по каждому пункту несколько основных предложений, характеризующих ведущую мысль описываемого пункта плана.

Показатели оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы:

- краткое изложение (при конспектировании) основных теоретических положений темы;
- логичность изложения ответа;
- уровень понимания изученного материала.

4. Написание и защита доклада, реферата, подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме

1. Выберете тему из предложенной преподавателем тематики докладов, рефератов и сообщений. Вы можете самостоятельно предложить тему с учетом изучаемого теоретического материала. Предложенная тема должна содержать проблему, быть связанной с современным состоянием организации дорожного движения.

2. При подготовке доклада, сообщения используйте техническую литературу по выбранной теме, электронные библиотеки или другие Интернет-ресурсы.
3. Сделайте цитаты из книг и статей по выбранной теме. (обратите внимание на непонятные слова и выражения, уточнить их значение в справочной литературе).
4. Проанализируйте собранный материал, определите цель реферата, составьте план сообщения или доклада, акцентируя внимание на наиболее важных моментах.
5. Напишите основные положения реферата, сообщения или доклада в соответствии с планом, выписывая по каждому пункту несколько предложений.
6. Перескажите текст сообщения или доклада, тезисы реферата, корректируя последовательность изложения материала.
7. Подготовленный доклад должен сопровождаться презентацией, иллюстрирующей его основные положения.

Показатели оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы:

- полнота и качество информации по заданной теме;
- свободное владение материалом реферата, сообщения или доклада;
- логичность и четкость изложения материала;
- наличие и качество презентационного материала.

5. Выполнение расчетных заданий

6. Работа со справочной литературой

1. Внимательно прочитайте теоретический материал - конспект, составленный на учебном занятии. Выпишите формулы из конспекта по изучаемой теме.
2. Обратите внимание, как использовались данные формулы при решении задач на занятии.
3. Выпишите ваш вариант задания, предложенного в данных методических указаниях, в соответствии с порядковым номером в учебном журнале.
4. Решите предложенную задачу, используя выписанные формулы.
5. В случае необходимости воспользуйтесь справочными данными.
6. Проанализируйте полученный результат (проверьте размерности величин, правильность подстановки в формулы численных значений, правильность расчетов, правильность вывода неизвестной величины из формулы).
7. Решение задач должно сопровождаться необходимыми пояснениями. Расчётные формулы приводите на отдельной строке, выделяя из текста, с указанием размерности величин. Формулы записывайте сначала в общем виде (буквенное выражение), затем подставляйте числовые значения без указания размерностей, после чего приведите конечный результат расчётной величины. Окончательный ответ следует приводить и в системе СИ.

Показатели оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы:

- грамотная запись условия задачи и ее решения;
- грамотное использование формул;
- грамотное использование справочной литературы;
- точность и правильность расчетов;
- обоснование решения задачи.

7. Оформление отчетов по лабораторным и практическим работам и подготовка к их защите

1. Обратитесь к методическим указаниям по проведению лабораторных и практических работ и оформите работу, указав название, цель и краткий порядок проведения работы.

2. Повторите основные теоретические положения по теме лабораторной или практической работы, используя конспект лекций или методические указания.

3. Сформулируйте выводы по результатам работы, выполненной на учебном занятии. В случае необходимости закончите выполнение расчетной части.

4. Подготовьтесь к защите выполненной работы: повторите основные теоретические положения и ответьте на контрольные вопросы, представленные в методических указаниях по проведению лабораторных или практических работ.

Показатели оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы

- оформление лабораторных и практических работ в соответствии с требованиями, описанными в методических указаниях;

- качественное выполнение всех этапов работы;

- необходимый и достаточный уровень понимания цели и порядка выполнения работы;

- правильное оформление выводов работы;

- обоснованность и четкость изложения ответа на контрольные вопросы к работе.

8. Задания для самостоятельного выполнения по ОП 10 Правила безопасности дорожного движения

Вопросы и задания составлены в соответствии разделами и темами рабочей программы ОП 10 Правила безопасности дорожного движения для удобства при самостоятельной подготовке студентов к учебным занятиям.

Вопросы (ПБДД)

1. Дайте определение следующим понятиям и терминам: дорожное движение, дорога, проезжая часть.
2. Дайте определение следующим понятиям и терминам: разделительная полоса, полоса движения, тротуар.
3. Дайте определение следующим понятиям и терминам: пешеходный переход, прилегающая территория, железнодорожный переезд.
4. Дайте определение следующим понятиям и терминам: перекресток, автомагистраль, главная дорога.
5. Дайте определение следующим понятиям и терминам: регулировщик, приоритет, участник дорожного движения.
6. Дайте определение следующим понятиям и терминам: уступить дорогу, водитель, организованная пешая колонна.
7. Дайте определение следующим понятиям и терминам: пешеход, организованная транспортная колонна, мотоцикл.
8. Дайте определение следующим понятиям и терминам: пассажир, организованная перевозка групп детей и мопед.
9. Дайте определение следующим понятиям и терминам: транспортное средство, опасный груз и перестроение.
10. Дайте определение следующим понятием и терминам: разрешенная max. масса, обгон, механическое транспортное средство.
11. Дайте определение следующим понятиям и терминам: прицеп, остановка, опасность для движения.
12. Дайте определение следующим понятиям и терминам: маршрутное транспортное средства, стоянка, ДТП.
13. Дайте определение следующим понятиям и терминам: автопоезд, вынужденная остановка, темное время суток.
14. Дайте определение следующим понятиям и терминам: населенный пункт, недостаточная видимость, велосипед.
15. Какие документы должен иметь при себе водитель и предоставлять их для проверки сотрудникам милиции.
16. Действия водителя, перед выездом на линию и при управлении транспортным средством.
17. Кому водитель обязан предоставить транспортное средство.
18. Действие водителя при ДТП
19. Что запрещается водителю при управлении транспортным средством.
20. Применение специальных сигналов.
21. Обязанность пешеходов.
22. Обязанность пассажиров.
23. Классификация дорожных знаков, их назначение и применение.
24. Классификация дорожной разметки, и их назначение и применение.
25. Сигналы светофора.
26. Сигналы регулировщика.
27. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.
28. Начало движения, маневрирование.

29. Где запрещается разворот.
30. Как определить количество полос для движения для безрельсовых транспортных средств.
31. Как должно располагаться транспортное средство при движении по проезжей части.
32. Скорость движения.
33. Действие водителя при обгоне.
34. Где запрещен обгон.
35. Как осуществляется встречный разъезд на узких участках дорог.
36. Как производить остановку и стоянку транспортного средства.
37. Где запрещается остановка и стоянка транспортного средства.
38. Правила проезда регулируемых перекрестков.
39. Правила проезда нерегулируемых перекрестков.
40. Правила проезда пешеходных переходов.
41. Правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств.
42. Правила движения через железнодорожный переезд.
43. Когда запрещается выезжать на перекресток.
44. Правила движения по автомагистрали.
45. Что запрещается на автомагистрали.
46. Движение в жилых зонах.
47. Приоритет маршрутных транспортных средств.
48. Какие световые приборы должны быть включены в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.
49. Когда могут использоваться противотуманные фары.
50. В каких случаях при движении в светлое время суток на транспортном средстве должен быть включен ближний свет фар.
51. Когда может применяться звуковой сигнал.
52. Как осуществляется буксировка транспортного средства.
53. Когда запрещается буксировка.
54. Как осуществляется учебная езда.
55. Как осуществляется перевозка людей.
56. Как осуществляется перевозка грузов.
57. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок.
58. Основное положение по допуску транспортных средств к эксплуатации.
59. Перечень неисправностей и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств: тормозные системы, рулевое управление.
60. Перечень неисправностей и условий при которых запрещается эксплуатация транспортных средств: внешние световые приборы, двигатель.
61. Перечень неисправностей и условий при которых запрещается эксплуатация транспортных средств: колеса шины и прочие неисправности.

Вопросы (ПБДД)

1. Техника пользования органами управления транспортного средства
2. Рабочее место водителя
3. Трогание и движение с переключением передач
4. Управление транспортным средством в ограниченном пространстве
5. Управление транспортным средством на перекрестках и пешеходных переходах
6. Маневрирование автомобиля в ограниченном пространстве
7. Динамические габариты автомобиля
8. Управление транспортным средством в транспортном потоке
9. Управление транспортным средством в темное время суток и в условиях

недостаточной видимости

10. Управление ТС в различных дорожных условиях
11. Управление ТС в сложных дорожных условиях
12. Движение автомобиля на подъемах и спусках
13. Управление автомобилем в колонне
14. Управление транспортным средством при проезде населенных пунктов
15. Управление транспортным средством на ж/д переездах
16. Управление транспортным средством при буксировке ТС
17. Экономичное управление транспортным средством
18. Методы снижения потерь топлива
19. Управление автомобилем по грунтовым дорогам.
20. Режимы экономичного управления автомобилем.
21. Управление автомобилем при преодолении брода.
22. Управление автомобилем по заснеженным участкам и скользким дорогам.
23. Управление автомобилем по бездорожью.
24. Экономия топлива при пуске и прогреве двигателя.
25. Управление автомобилем по мокрому лугу.
26. Особенности управления дроссельной заслонкой на различных режимах движения с целью наибольшей экономии топлива.
27. Управление автомобилем по льду водоема.
28. Устройство, принцип работы эконометров и тахографов.
29. Первая помощь пострадавшим.

Вопросы выбираются из экзаменационных билетов, предназначенных для сдачи экзаменов в ГИБДД, и находятся на электронном носителе.

Задачи к самостоятельной работе прилагаются отдельным файлом (случайный выбор 20 из 400 вопросов-тестов).

Перечень рекомендуемой литературы
(в том числе Интернет-ресурсы)

Основная:

1. Правила дорожного движения РФ. Официальный текст с комментариями и иллюстрациями, М, изд. «Третий Рим», 2017
2. Иларионов В.А., Куперман А.И., Мишуринов В.М. Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем: Учебник водителя изд. 5-е, перераб. 2015 г.
3. В.И.Коноплянко, С.В.Рыжков, Ю.В.Воробьев Основы управления автомобилем и безопасность движения : Москва 2013 г. 224 стр.
4. О.В. Майборода Учебник «Основы управления автомобилем и безопасность движения», М, изд. «За рулём», издательский центр «ACADEMA», 2014 г.
5. А.В. Смагин «Правовые основы деятельности водителя: водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «E» М.: «ACADEMA», 2014 г.
6. В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухова Г.М Николенко «Первая доврачебная медицинская помощь: водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «E» М.: «Академия», "За рулем" 2015 г.

Дополнительная:

1. Ю.И Шухман. «Основы управления автомобилем и безопасность движения: водителя автотранспортных средств категорий «В» М.: «Академия», "За рулем" 2014 г.
2. Тимовский А.А., Нестеренко В.Б Основы управления автомобилем и безопасность дорожного движения Арий 2015г. 144 стр.
3. Шухман Ю.И Основы управления автомобилем и безопасность движения: За рулём 2014 г. 165 стр.
4. Э.С. Циганков Управление автомобилем в критических ситуациях: Москва "Транспорт" 2013 г.