

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия правоведческих дисциплин



УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

Р.И. Екутеч

« 13 » *сентября* 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ПД.04 Право

Наименование специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника бухгалтер

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Составитель рабочей программы:

Преподаватель 1-й категории



(подпись)

М.М. Женетль
(И.О. Фамилия)

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии правоведческих дисциплин

Председатель предметной(цикловой) комиссии

« 18 » 05 2022 г.



(подпись)

М.М. Женетль
(И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском

« 18 » 05 2022 г.



(подпись)

А.А. Алескерова
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 19 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 21 |
| 6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 24 |
| 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ | 26 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.04 ПРАВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.04 Право является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ПД.04 Право входит в состав профильных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - характеризовать: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

У2 - объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

У3 - различать: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров.

знать:

31 - понятие государства, его функции, механизм и формы;

32 - понятие права, источники и нормы права;

33 - правонарушение и юридическую ответственность;

34 - положения о Конституции РФ как основном законе государства, об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

35 - виды судопроизводства, правила применения права, разрешение конфликтов правовыми способами;

36 - основы административного, гражданского, семейного, трудового, уголовного, международного права;

37 - основные юридические профессии.

Освоение содержания учебной дисциплины ПД.04 Право обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
 - сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
 - готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
 - готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
 - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
 - готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;
- метапредметных:
- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
 - владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- предметных:
- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
 - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
 - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
 - сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
 - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
 - сформированность основ правового мышления;
 - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
 - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
 - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

– сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 124 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 124 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПД.04 ПРАВО**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов (всего) | Семестры |
|--|--------------------------|--------------------------|
| | | 2 семестр |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 124 | 124 |
| в том числе | | |
| теоретические занятия (Л) | 94 | 94 |
| практические занятия (ПЗ) | 30 | 30 |
| Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего) | - | - |
| Формой промежуточной аттестации является Дифференцированный зачет | Дифференцированный зачет | Дифференцированный зачет |
| Общая трудоемкость | 124 | 124 |

2.2. Тематический план ПД.04 Право

| № п/п | Шифр и № занятия | Наименование тем | Макс. учебная нагрузка на студента, час. | Количество часов | | |
|--|------------------|--|--|-----------------------|----------------------|------------------------------------|
| | | | | Теоретические занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа обучающихся |
| Раздел 1. Теория государства и права | | | 6 | 6 | - | - |
| 1. | Л1 | Введение. | 2 | 2 | - | - |
| 2. | Л2 | Теории происхождения государства. | 2 | 2 | - | - |
| 3. | Л3 | Теории происхождения права. | 2 | 2 | - | - |
| Раздел 2. Основы конституционного права | | | 12 | 10 | 2 | - |
| 4. | Л4 | Понятие и структура Конституции РФ. | 2 | 2 | - | - |
| 5. | Л5 | Основы конституционного строя. | 2 | 2 | - | - |
| 6. | Л6 | Права и свободы человека и гражданина. | 2 | 2 | - | - |
| 7. | Л7 | Гражданство РФ. | 2 | 2 | - | - |
| 8. | ПЗ1 | Решение ситуационных задач. | 2 | - | 2 | - |
| 9. | Л8 | Избирательные системы и их виды. | 2 | 2 | - | - |
| Раздел 3. Гражданское право | | | 28 | 20 | 8 | - |
| 10. | Л9 | Субъекты и объекты гражданского права. | 2 | 2 | - | - |
| 11. | Л10 | Имущественные и неимущественные права. | 2 | 2 | - | - |
| 12. | Л11 | Сделки. | 2 | 2 | - | - |
| 13. | Л12 | Гражданско-правовой договор. | 2 | 2 | - | - |
| 14. | ПЗ2 | Понятие и сущность гражданско-правового договора. Заключение гражданско-правового договора. Изменение и расторжение договора. | 2 | - | 2 | - |
| 15. | Л13 | Гражданско-правовая ответственность. | 2 | 2 | - | - |
| 16. | Л14 | Способы защиты гражданских прав. | 2 | 2 | - | - |
| 17. | ПЗ3 | Особенности и пределы защиты гражданских прав. Юрисдикционные способы защиты гражданских прав. Неюрисдикционные способы защиты гражданских прав. Проблемы защиты гражданских прав. Дискуссионные вопросы способов защиты | 2 | - | 2 | - |

| | | | | | | |
|---------------------------------|-----|---|-----------|-----------|-----------|----------|
| | | гражданских прав. Проблемы возмещения убытков как способа защиты гражданских прав. | | | | |
| 18. | Л15 | Защита прав потребителей. | 2 | 2 | - | - |
| 19. | П34 | Порядок защиты прав потребителя. | 2 | - | 2 | - |
| 20. | Л16 | Предпринимательство и предпринимательское право. | 2 | 2 | - | - |
| 21. | Л17 | Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. | 2 | 2 | - | - |
| 22. | Л18 | Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. | 2 | 2 | - | - |
| 23. | П35 | Право на наследство. Основные правила открытия и вступления в наследственные права. Наследование по закону и завещанию. Порядок и способы защиты наследственных прав. | 2 | - | 2 | - |
| Раздел 4. Семейное право | | | 16 | 12 | 4 | - |
| 24. | Л19 | Семейные правоотношения. Брак. | 2 | 2 | - | - |
| 25. | Л20 | Имущественные и личные неимущественные права супругов. | 2 | 2 | - | - |
| 26. | П36 | Виды личных неимущественных прав супругов. Личные обязанности супругов. Виды имущественных отношений. | 2 | - | 2 | - |
| 27. | Л21 | Алиментные обязательства. | 2 | 2 | - | - |
| 28. | Л22 | Договорный режим имущества супругов. | 2 | 2 | - | - |
| 29. | Л23 | Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. | 2 | 2 | - | - |
| 30. | П37 | Правовые отношения между родителями и детьми. Наследственные правоотношения, возникающие при использовании суррогатного материнства. Права и обязанности родителей. | 2 | - | 2 | - |
| 31. | Л24 | Брачный договор. | 2 | 2 | - | - |
| Раздел 5. Трудовое право | | | 36 | 26 | 10 | - |
| 32. | Л25 | Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. | 2 | 2 | - | - |
| 33. | Л26 | Порядок заключения трудового договора. | 2 | 2 | - | - |
| 34. | П38 | Понятие и стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Права и обязанности работника и работодателя. Характеристики условий труда. Порядок заключения и форма трудового договора. | 2 | - | 2 | - |
| 35. | Л27 | Порядок расторжения трудового договора. | 2 | 2 | - | - |
| 36. | Л28 | Порядок расторжения трудового договора. | 2 | 2 | - | - |
| 37. | Л29 | Рабочее время и время отдыха. | 2 | 2 | - | - |
| 38. | П39 | Понятие рабочего времени. Режим рабочего времени и его учет. Работа сверх установленной продолжительности рабочего времени. Понятие и | 2 | - | 2 | - |

| | | | | | | |
|--|------|---|-----------|----------|----------|----------|
| | | виды времени отдыха. Обязательные перерывы в работе и их продолжительность. | | | | |
| 39. | Л30 | Трудовые споры и порядок их рассмотрения. | 2 | 2 | - | - |
| 40. | Л31 | Защита трудовых прав. | 2 | 2 | - | - |
| 41. | П310 | Практикум «Защити свои права». | 2 | - | 2 | - |
| 42. | Л32 | Правовое регулирование труда несовершеннолетних. | 2 | 2 | - | - |
| 43. | П311 | Особенности заключения трудового договора с несовершеннолетними работниками. Продолжительность рабочего дня. Ограничения рабочего времени. Материальная ответственность. Возраст приема на работу. Оплата труда несовершеннолетних. | 2 | - | 2 | - |
| 44. | Л33 | Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. | 2 | 2 | - | - |
| 45. | Л34 | Правовые основы социальной защиты и обеспечения. | 2 | 2 | - | - |
| 46. | Л35 | Пенсии и пособия. | 2 | 2 | - | - |
| 47. | Л36 | Дисциплинарная ответственность. | 2 | 2 | - | - |
| 48. | П312 | Понятие дисциплинарной ответственности. Правила внутреннего трудового распорядка и дисциплина труда в организации. Понятие дисциплинарных взысканий и их виды. Порядок применения дисциплинарных взысканий. | 2 | - | 2 | - |
| 49. | Л37 | Материальная ответственность. | 2 | 2 | - | - |
| Раздел 6. Административное право и административный процесс | | | 10 | 6 | 4 | - |
| 50. | Л38 | Административная ответственность. | 2 | 2 | - | - |
| 51. | Л39 | Виды административных наказаний. | 2 | 2 | - | - |
| 52. | П313 | Понятие и признаки административного наказания. Основные виды административных наказаний и порядок их назначения. | 2 | - | 2 | - |
| 53. | Л40 | Производство по делам об административных правонарушениях. | 2 | 2 | - | - |
| 54. | П314 | Понятие производства по делам об административных правонарушениях, его задачи и принципы. Участники производства по делам об административных правонарушениях. Организационная структура производства по делам об административных правонарушениях. | 2 | - | 2 | - |
| Раздел 7. Уголовное право и уголовный процесс | | | 10 | 8 | 2 | 2 |
| 55. | Л41 | Понятие, признаки и категории преступления. | 2 | 2 | - | - |
| 56. | Л42 | Уголовная ответственность несовершеннолетних. | 2 | 2 | - | - |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|------|---|------------|-----------|-----------|----------|
| 57. | Л43 | Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. | 2 | 2 | - | - |
| 58. | ПЗ15 | Понятие и значение производства по делам в отношении несовершеннолетних. Особенности предварительного следствия. Особенности судебного разбирательства. | 2 | - | 2 | - |
| 59. | Л44 | Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе. | 2 | 2 | - | - |
| Раздел 8. Международное право | | | 6 | 6 | - | - |
| 60. | Л45 | Понятие, источники и субъекты международного права. | 2 | 2 | - | - |
| 61. | Л46 | Международные документы о правах человека. | 2 | 2 | - | - |
| 62. | Л47 | Европейский суд по правам человека. | 2 | 2 | - | - |
| ИТОГО | | | 124 | 94 | 30 | - |

2.3. Содержание учебной дисциплины ПД.04 Право

| Наименование разделов дисциплины | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений |
|---|--|-------------|---|
| Раздел 1. Теория государства и права | Содержание учебного материала Введение. Теории происхождения государства. Теории происхождения права. | 6 | ОК06, ОК11, У1,У2, У3, 31,32, 33, 37 |
| | Теоретические занятия | 6 | |
| | 1. Введение. | 2 | |
| | 2. Теории происхождения государства. | 2 | |
| Раздел 2. Основы конституционного права | Содержание учебного материала Понятие и структура Конституции РФ. Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина. Гражданство РФ. Избирательные системы и их виды. | 12 | ОК06, ОК11, У1,У2, У3, 34,37 |
| | Теоретические занятия | 10 | |
| | 4. Понятие и структура Конституции РФ. | 2 | |
| | 5. Основы конституционного строя. | 2 | |
| | 6. Права и свободы человека и гражданина. | 2 | |
| | 7. Гражданство РФ. | 2 | |
| | 8. Избирательные системы и их виды. | 2 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| Раздел 3. Гражданское право | Содержание учебного материала | 28 | ОК06, ОК11, У1,У2, У3, 36,37 |
| | Субъекты и объекты гражданского права. Имущественные и | | |

| | | |
|--|-----------|--|
| неимущественные права. Сделки. Понятие и сущность гражданско-правового договора. Заключение гражданско-правового договора. Изменение и расторжение договора. Гражданско-правовая ответственность. Особенности и пределы защиты гражданских прав. Юрисдикционные способы защиты гражданских прав. Неюрисдикционные способы защиты гражданских прав. Проблемы защиты гражданских прав. Дискуссионные вопросы способов защиты гражданских прав. Проблемы возмещения убытков как способа защиты гражданских прав. Защита прав потребителей. Предпринимательство и предпринимательское право. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право на наследство. Основные правила открытия и вступления в наследственные права. Наследование по закону и завещанию. Порядок и способы защиты наследственных прав. | | |
| Теоретические занятия | 20 | |
| 9. Субъекты и объекты гражданского права. | 2 | |
| 10. Имущественные и неимущественные права. | 2 | |
| 11. Сделки. | 2 | |
| 12. Гражданско-правовой договор. | 2 | |
| 13. Гражданско-правовая ответственность. | 2 | |
| 14. Способы защиты гражданских прав. | 2 | |
| 15. Защита прав потребителей. | 2 | |
| 16. Предпринимательство и предпринимательское право. | 2 | |
| 17. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. | 2 | |
| 18. Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. | 2 | |
| Практические занятия | 8 | |

| | | | |
|--|--|-----------|----------------------------|
| | 2. Понятие и сущность гражданско-правового договора. Заключение гражданско-правового договора. Изменение и расторжение договора. | 2 | |
| | 3. Особенности и пределы защиты гражданских прав. Юрисдикционные способы защиты гражданских прав. Неюрисдикционные способы защиты гражданских прав. Проблемы защиты гражданских прав. Дискуссионные вопросы способов защиты гражданских прав. Проблемы возмещения убытков как способа защиты гражданских прав. | 2 | |
| | 4. Порядок защиты прав потребителя. | 2 | |
| | 5. Право на наследство. Основные правила открытия и вступления в наследственные права. Наследование по закону и завещанию. Порядок и способы защиты наследственных прав. | 2 | |
| Раздел 4. Семейное право | Содержание учебного материала Семейные правоотношения. Брак. Виды личных неимущественных прав супругов. Личные обязанности супругов. Виды имущественных отношений. Алиментные обязательства. Договорный режим имущества супругов. Правовые отношения между родителями и детьми. Наследственные правоотношения, возникающие при использовании суррогатного материнства. Права и обязанности родителей. Брачный договор. | 16 | ОК06, ОК11, У1, У2, У3, 36 |
| | Теоретические занятия | 12 | |
| | 19. Семейные правоотношения. Брак. | 2 | |
| | 20. Имущественные и личные неимущественные права супругов. | 2 | |
| | 21. Алиментные обязательства. | 2 | |
| | 22. Договорный режим имущества супругов. | 2 | |
| | 23. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. | 2 | |
| | 24. Брачный договор. | 2 | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 6. Виды личных неимущественных прав супругов. Личные обязанности супругов. Виды имущественных отношений. | 2 | |
| 7. Правовые отношения между родителями и детьми. Наследственные правоотношения, возникающие при использовании суррогатного материнства. Права и обязанности родителей. | 2 | | |

| | | | |
|--------------------------|---|----|------------------------------------|
| Раздел 5. Трудовое право | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Права и обязанности работника и работодателя. Характеристики условий труда. Порядок заключения и форма трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Порядок расторжения трудового договора. Порядок расторжения трудового договора. Понятие рабочего времени. Режим рабочего времени и его учет. Работа сверх установленной продолжительности рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Обязательные перерывы в работе и их продолжительность. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Защита трудовых прав путем осуществления государственного контроля и надзора за соблюдением трудового законодательства. Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами. Самозащита работниками трудовых прав. Особенности заключения трудового договора с несовершеннолетними работниками. Продолжительность рабочего дня. Ограничения рабочего времени. Материальная ответственность. Возраст приема на работу. Оплата труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. Понятие дисциплинарной ответственности. Правила внутреннего трудового распорядка и дисциплина труда в организации. Понятие дисциплинарных взысканий и их виды. Порядок применения дисциплинарных взысканий. Материальная ответственность.</p> | 36 | ОК06, ОК11, У1,У2, У3, 36,37 |
| | Теоретические занятия | 26 | |
| | 25. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. | 2 | |
| | 26. Порядок заключения трудового договора. | 2 | |
| | 27. Порядок расторжения трудового договора. | 2 | |
| | 28. Порядок расторжения трудового договора. | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | 29. Рабочее время и время отдыха. | 2 | |
| | 30. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. | 2 | |
| | 31. Защита трудовых прав. | 2 | |
| | 32. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. | 2 | |
| | 33. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. | 2 | |
| | 34. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. | 2 | |
| | 35. Пенсии и пособия. | 2 | |
| | 36. Дисциплинарная ответственность. | 2 | |
| | 37. Материальная ответственность. | 2 | |
| | Практические занятия | 10 | |
| | 8. Понятие и стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Права и обязанности работника и работодателя. Характеристики условий труда. Порядок заключения и форма трудового договора. | 2 | |
| | 9. Понятие рабочего времени. Режим рабочего времени и его учет. Работа сверх установленной продолжительности рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Обязательные перерывы в работе и их продолжительность. | 2 | |
| | 10. Практикум «Защити свои права». | 2 | |
| | 11. Особенности заключения трудового договора с несовершеннолетними работниками. Продолжительность рабочего дня. Ограничения рабочего времени. Материальная ответственность. Возраст приема на работу. Оплата труда несовершеннолетних. | 2 | |
| | 12. Понятие дисциплинарной ответственности. Правила внутреннего трудового распорядка и дисциплина труда в организации. Понятие дисциплинарных взысканий и их виды. Порядок применения дисциплинарных взысканий. | 2 | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| Раздел 6. Административное право и административный процесс | Содержание учебного материала Административные правонарушения. Административная ответственность. Понятие и признаки административного наказания. Основные виды административных наказаний и порядок их назначения. Понятие производства по делам об административных правонарушениях, его задачи и принципы. Участники производства по делам об административных правонарушениях. Организационная структура производства по делам об административных правонарушениях. Меры административного принуждения. | 10 | ОК06, ОК11, У1,У2, У3, 35,36, 37 |
| | Теоретические занятия | 6 | |
| | 38. Административная ответственность. | 2 | |
| | 39. Виды административных наказаний. | 2 | |
| | 40. Производство по делам об административных правонарушениях. | 2 | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 13. Понятие и признаки административного наказания. Основные виды административных наказаний и порядок их назначения. | 2 | |
| | 14. Понятие производства по делам об административных правонарушениях, его задачи и принципы. Участники производства по делам об административных правонарушениях. Организационная структура производства по делам об административных правонарушениях. | 2 | |
| Раздел 7. Уголовное право и уголовный процесс | Содержание учебного материала Понятие, признаки и категории преступления. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и значение производства по делам в отношении несовершеннолетних. Особенности предварительного следствия. Особенности судебного разбирательства. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе. | 10 | ОК06, ОК11, У1,У2, У3, 35,36, 37 |
| | Теоретические занятия | 8 | |
| | 41. Понятие, признаки и категории преступления. | 2 | |

| | | | |
|-------------------------------|---|------------|--|
| | 42. Уголовная ответственность несовершеннолетних. | 2 | |
| | 43. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. | 2 | |
| | 44. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе. | 2 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 15. Понятие и значение производства по делам в отношении несовершеннолетних. Особенности предварительного следствия. Особенности судебного разбирательства. | 2 | |
| Раздел 8. Международное право | Содержание учебного материала Международные документы о правах человека. Европейский суд по правам человека. Международные правозащитные организации. | 6 | ОК06, ОК11, У1,У2, У3, 35,36, 37 |
| | Теоретические занятия | 6 | |
| | 45. Международные документы о правах человека. | 2 | |
| | 46. Европейский суд по правам человека. | 2 | |
| | 47. Международные правозащитные организации. | 2 | |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет | - | ОК06, ОК11, У1,У2,У3, 31,32,33,34, 35,36,37 |
| Лекции | | 94 | |
| Практические занятия | | 30 | |
| Итого | | 124 | |

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

| Дата, место, проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Достижения обучающихся |
|--|-------------------------------|------------------------------|---------------|-------------------------------|
| Апрель, 2023 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском | Практикум «Защити свои права» | Индивидуально-групповая | М.М. Женетль | Сформированность ОК 06, ОК 11 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ПД.04 Право требует наличия учебного кабинета дисциплин права.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Певцова, Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Электронный ресурс]: учебник / Е.А. Певцова. – М.: Академия, 2019. – 352 с. -ЭБС «Академия» - Режим доступа: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=408554> (для авториз. пользователей)

2. Хачатурян, Б.Г. Право [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Б.Г. Хачатурян, Е.Б. Шишкина, А.Ю. Таланчук. - Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 458 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70756.html>

3. Основы права [Электронный ресурс]: учебник и практикум / под общ. ред. А. А. Вологодина. - Москва: Юрайт, 2019. - 372 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430607>

Дополнительная литература:

4. Хачатурян, Б.Г. Право [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Б.Г. Хачатурян, Е.Б. Шишкина, А.Ю. Таланчук. - Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 458 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70756.html>

5. Меньшов, В.Л. Основы права [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Л.

Меньшов. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 158 с. - ЭБС «Znaniium.com» - Режим доступа: <https://znaniium.com/catalog/product/1032369>

6. Методические указания по проведению практических занятий по учебной дисциплине ПД.04 "Право", специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, форма обучения очная [Электронный ресурс] / [составитель С.Р. Ачмиз]. - Яблоновский : Б.и., 2019. - 21 с. Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100036607&time=1615958493>

Интернет - ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа: <http://konsultant.ru/>

2. Справочная правовая система «Гарант». - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. - Режим доступа: www.gov.ru

4. Государственная Дума Федерального собрания Российской Федерации. - Режим доступа: www.duma.gov.ru

5. Официальный интернет-портал правовой информации. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

4.3. Примерные темы курсовых проектов (работ)

Курсовой проект по данной дисциплине не предусмотрен.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО
РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПД.04 ПРАВО**

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|--|
| <p>У1 - характеризовать: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;</p> | <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет</p> | <p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля и т.п.</p> |
| <p>У2 - объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом</p> | <p>теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала,</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>У3 - различать: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров</p> | <p>допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> | |
| <p>31 - понятие государства, его функции, механизм и формы</p> | <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса,</p> | <p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при опросе, контроле результатов</p> |
| <p>32 - понятие права, источники и нормы права</p> | <p>исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой,</p> | <p>внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля</p> |
| <p>33 - правонарушение и юридическую ответственность</p> | <p>свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> | |
| <p>34 - положения о Конституции РФ как основном законе государства, об основах правового статуса личности в Российской Федерации</p> | <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет</p> | |
| <p>35 - виды судопроизводства, правила применения права, разрешение конфликтов правовыми способами</p> | <p>и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет</p> | |
| <p>36 - основы административного, гражданского, семейного, трудового, уголовного, международного права;</p> | <p>и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической</p> | |
| <p>37 - основные юридические профессии</p> | <p>последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> | |

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ПД.04 Право проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета Дисциплин права для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета Дисциплин права должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети

Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ПД.04 Право формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

на _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ПД.04 Право
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(подпись)

М.М. Женеть
И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии
правоведческих дисциплин

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____
(подпись)

М.М. Женеть
И.О. Фамилия