

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
политехнический колледж филиала федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия правоведческих дисциплин



УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

Р.И. Екутеч
2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ПД.04 Право

Наименование специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Квалификация выпускника специалист по поварскому и кондитерскому делу

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Составитель рабочей программы:

Преподаватель первой категории



(подпись)

М.М. Женетль
И.О.Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии
правоведческих дисциплин

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

«16» мая 2022г.



(подпись)

М.М. Женетль
И.О.Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического колледжа
филиала МГТУ в поселке Яблоновском

«16» мая 2022г.



(подпись)

А.А. Алескерова
И.О.Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	23
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.04 ПРАВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.04 Право является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ПД.04 Право входит в состав профильных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - характеризовать: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

У2 - объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

У3 - различать: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров.

знать:

31 - понятие государства, его функции, механизм и формы;

32 - понятие права, источники и нормы права;

33 - правонарушение и юридическую ответственность;

34 - положения о Конституции РФ как основном законе государства, об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

35 - виды судопроизводства, правила применения права, разрешение конфликтов правовыми способами;

36 - основы административного, гражданского, семейного, трудового, уголовного, международного права;

37 - основные юридические профессии.

Освоение содержания учебной дисциплины ПД.04 Право обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина,

осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;
метапредметных:

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметных:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

- сформированность основ правового мышления;

- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 92 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 92 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПД.04 ПРАВО**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	Семестры
		2 семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	92	92
в том числе		
теоретические занятия (Л)	69	69
практические занятия (ПЗ)	23	23
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	-	-
Формой промежуточной аттестации является Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет
Общая трудоемкость	92	92

2.2. Тематический план ПД.04 Право

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов			
				Теоретические занятия	Практические занятия	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. Теория государства и права			4	4	-	-	-
1.	Л1	Введение.	2	2	-	-	-
2.	Л2	Теории происхождения государства и права.	2	2	-	-	-
Раздел 2. Основы конституционного права			10	8	2	-	
3.	Л3	Понятие и структура Конституции РФ.	2	2	-	-	-
4.	Л4	Основы конституционного строя.	2	2	-	-	-
5.	Л5	Права и свободы человека и гражданина.	2	2	-	-	-
6.	Л6	Гражданство РФ.	2	2	-	-	-
7.	ПЗ1	Решение ситуационных задач.	2	-	2	-	-
Раздел 3. Гражданское право			22	16	6	-	
8.	Л7	Субъекты и объекты гражданского права.	2	2	-	-	-
9.	Л8	Имущественные и неимущественные права.	2	2	-	-	-
10.	Л9	Сделки.	2	2	-	-	-
11.	Л10	Гражданско-правовая ответственность.	2	2	-	-	-

12.	Л11	Способы защиты гражданских прав.	2	2	-	-	-
13.	ПЗ2	Особенности и пределы защиты гражданских прав. Юрисдикционные способы защиты гражданских прав. Неюрисдикционные способы защиты гражданских прав. Проблемы защиты гражданских прав. Дискуссионные вопросы способов защиты гражданских прав. Проблемы возмещения убытков как способа защиты гражданских прав.	2	-	2	-	-
14.	Л12	Защита прав потребителей.	2	2	-	-	-
15.	ПЗ3	Порядок защиты прав потребителя.	2	-	2	-	-
16.	Л13	Предпринимательство и предпринимательское право.	2	2	-	-	-
17.	Л14	Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав.	2	2	-	-	-
18.	ПЗ4	Право на наследство. Основные правила открытия и вступления в наследственные права. Наследование по закону и завещанию. Порядок и способы защиты наследственных прав.	2	-	2	-	-
Раздел 4. Семейное право			13	10	3	-	-
19.	Л15	Семейные правоотношения. Брак.	2	2	-	-	-
20.	Л16	Имущественные и личные неимущественные права супругов.	2	2	-	-	-
21.	ПЗ5	Виды личных неимущественных прав супругов. Личные обязанности супругов. Виды имущественных отношений.	2	-	2	-	-
22.	Л17	Алиментные обязательства.	2	2	-	-	-
23.	Л18	Договорный режим имущества супругов.	2	2	-	-	-
24.	Л19	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.	2	2	-	-	-
25.	ПЗ6	Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.	1	-	1	-	-
Раздел 5. Трудовое право			28	22	6	-	-

26.	Л20	Трудовой договор: понятие, стороны, содержание.	2	2	-	-	-
27.	Л21	Порядок заключения трудового договора.	2	2	-	-	-
28.	ПЗ7	Понятие и стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Права и обязанности работника и работодателя. Характеристики условий труда. Порядок заключения и форма трудового договора.	2	-	2	-	-
29.	Л22	Порядок расторжения трудового договора.	2	2	-	-	-
30.	Л23	Рабочее время и время отдыха.	2	2	-	-	-
31.	ПЗ8	Понятие рабочего времени. Режим рабочего времени и его учет. Работа сверх установленной продолжительности рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Обязательные перерывы в работе и их продолжительность.	2	-	2	-	-
32.	Л24	Защита трудовых прав.	2	2	-	-	-
33.	Л25	Правовое регулирование труда несовершеннолетних.	2	2	-	-	-
34.	ПЗ9	Практикум «Защити свои права».	2	-	2	-	-
35.	Л26	Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.	2	2	-	-	-
36.	Л27	Правовые основы социальной защиты и обеспечения.	2	2	-	-	-
37.	Л28	Пенсии и пособия.	2	2	-	-	-
38.	Л29	Дисциплинарная ответственность.	2	2	-	-	-
39.	Л30	Материальная ответственность.	2	2	-	-	-
Раздел 6. Административное право и административный процесс			10	6	4	-	-
40.	Л31	Административная ответственность.	2	2	-	-	-
41.	Л32	Виды административных наказаний.	2	2	-	-	-

42.	ПЗ10	Понятие и признаки административного наказания. Основные виды административных наказаний и порядок их назначения.	2	-	2	-	-
43.	ЛЗ3	Производство по делам об административных правонарушениях.	2	2	-	-	-
44.	ПЗ11	Понятие производства по делам об административных правонарушениях, его задачи и принципы. Участники производства по делам об административных правонарушениях. Организационная структура производства по делам об административных правонарушениях.	2	-	2	-	-
Раздел 7. Уголовное право и уголовный процесс			5	3	2	-	
45.	ЛЗ4	Понятие, признаки и категории преступления.	2	2	-	-	-
46	ЛЗ5	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	1	-	-	-
47.	ПЗ12	Понятие и значение производства по делам в отношении несовершеннолетних. Особенности предварительного следствия. Особенности судебного разбирательства.	2	-	2	-	-
		Итого	92	69	23	-	-

2.3. Содержание учебной дисциплины ПД.04 Право

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Теория государства и права	Содержание учебного материала Введение. Теории происхождения государства. Теории происхождения права.	4	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, У1, У2, У3, З1, З2, З3, З7
	Теоретические занятия	4	
	1. Введение.	2	
	2. Теории происхождения государства и права.	2	
Раздел 2. Основы конституционного права	Содержание учебного материала Понятие и структура Конституции РФ. Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина. Гражданство РФ.	10	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, У1, У2, У3, З4, З7
	Теоретические занятия	8	
	3. Понятие и структура Конституции РФ.	2	
	4. Основы конституционного строя.	2	
	5. Права и свободы человека и гражданина.	2	
	6. Гражданство РФ.	2	
	Практические занятия	2	
	1. Решение ситуационных задач.	2	
Раздел 3. Гражданское право	Содержание учебного материала Субъекты и объекты гражданского права. Имущественные и неимущественные права. Сделки. Гражданско-правовая ответственность. Особенности и пределы защиты гражданских прав. Юрисдикционные способы защиты гражданских прав. Неюрисдикционные способы защиты	22	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, У1, У2, У3, З6, З7

гражданских прав. Проблемы защиты гражданских прав. Дискуссионные вопросы способов защиты гражданских прав. Проблемы возмещения убытков как способа защиты гражданских прав. Защита прав потребителей. Предпринимательство и предпринимательское право. Право на наследство. Основные правила открытия и вступления в наследственные права. Наследование по закону и завещанию. Порядок и способы защиты наследственных прав.		
Теоретические занятия	16	
7. Субъекты и объекты гражданского права.	2	
8. Имущественные и неимущественные права.	2	
9. Сделки.	2	
10. Гражданско-правовая ответственность.	2	
11. Способы защиты гражданских прав.	2	
12. Защита прав потребителей.	2	
13. Предпринимательство и предпринимательское право.	2	
14. Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав.	2	
Практические занятия	6	
2. Особенности и пределы защиты гражданских прав. Юрисдикционные способы защиты гражданских прав. Неюрисдикционные способы защиты гражданских прав. Проблемы защиты гражданских прав. Дискуссионные вопросы способов защиты гражданских прав. Проблемы возмещения убытков как способа защиты гражданских прав.	2	
3. Порядок защиты прав потребителя.	2	
4. Право на наследство. Основные правила открытия и вступления в наследственные права. Наследование по закону и завещанию. Порядок и способы защиты наследственных прав.	2	

Раздел 4. Семейное право	<p>Содержание учебного материала Семейные правоотношения. Брак. Виды личных неимущественных прав супругов. Личные обязанности супругов. Виды имущественных отношений. Алиментные обязательства. Договорный режим имущества супругов. Правовые отношения между родителями и детьми. Наследственные правоотношения, возникающие при использовании суррогатного материнства. Права и обязанности родителей. Брачный договор.</p>	13	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, У1, У2, У3, 36
	<p>Теоретические занятия</p>	10	
	15. Семейные правоотношения. Брак.	2	
	16. Имущественные и личные неимущественные права супругов.	2	
	17. Алиментные обязательства.	2	
	18. Договорный режим имущества супругов.	2	
	19. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.	2	
	<p>Практические занятия</p>	3	
	5. Виды личных неимущественных прав супругов. Личные обязанности супругов. Виды имущественных отношений.	2	
6. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.	1		
Раздел 5. Трудовое право	<p>Содержание учебного материала Понятие и стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Права и обязанности работника и работодателя. Характеристики условий труда. Порядок заключения и форма трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Порядок расторжения трудового договора. Понятие рабочего времени. Режим рабочего времени и его учет. Работа сверх установленной продолжительности рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Обязательные перерывы в работе и их продолжительность. Защита трудовых прав путем осуществления государственного контроля и надзора за соблюдением трудового законодательства. Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами. Самозащита работниками трудовых прав. Особенности заключения трудового договора с несовершеннолетними работниками. Продолжительность рабочего дня.</p>	28	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, У1, У2, У3, 36,37

Ограничения рабочего времени. Материальная ответственность. Возраст приема на работу. Оплата труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. Понятие дисциплинарной ответственности. Правила внутреннего трудового распорядка и дисциплина труда в организации. Понятие дисциплинарных взысканий и их виды. Порядок применения дисциплинарных взысканий. Материальная ответственность.		
Теоретические занятия	22	
20. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание.	2	
21. Порядок заключения трудового договора.	2	
22. Порядок расторжения трудового договора.	2	
23. Рабочее время и время отдыха.	2	
24. Защита трудовых прав.	2	
25. Правовое регулирование труда несовершеннолетних.	2	
26. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.	2	
27. Правовые основы социальной защиты и обеспечения.	2	
28. Пенсии и пособия.	2	
29. Дисциплинарная ответственность.	2	
30. Материальная ответственность.	2	
Практические занятия	6	
7. Понятие и стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Права и обязанности работника и работодателя. Характеристики условий труда. Порядок заключения и форма трудового договора.	2	

	8. Понятие рабочего времени. Режим рабочего времени и его учет. Работа сверх установленной продолжительности рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Обязательные перерывы в работе и их продолжительность.	2	
	9. Практикум «Защити свои права».	2	
Раздел 6. Административное право и административный процесс	Содержание учебного материала Административные правонарушения. Административная ответственность. Понятие и признаки административного наказания. Основные виды административных наказаний и порядок их назначения. Понятие производства по делам об административных правонарушениях, его задачи и принципы. Участники производства по делам об административных правонарушениях. Организационная структура производства по делам об административных правонарушениях. Меры административного принуждения.	10	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, У1, У2, У3, 35, 36, 37
	Теоретические занятия	6	
	31.Административная ответственность.	2	
	32.Виды административных наказаний.	2	
	33.Производство по делам об административных правонарушениях.	2	
	Практические занятия	4	
	10. Понятие и признаки административного наказания. Основные виды административных наказаний и порядок их назначения.	2	
11. Понятие производства по делам об административных правонарушениях, его задачи и принципы. Участники производства по делам об административных правонарушениях. Организационная структура производства по делам об административных правонарушениях.	2		
Раздел 7. Уголовное право и уголовный процесс	Содержание учебного материала Понятие, признаки и категории преступления. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и значение производства по делам в отношении несовершеннолетних. Особенности предварительного следствия. Особенности судебного разбирательства.	5	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, У1, У2, У3, 35, 36, 37

	Теоретические занятия	3	
	34.Понятие, признаки и категории преступления.	2	
	35.Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	
	Практические занятия	2	
	12. Понятие и значение производства по делам в отношении несовершеннолетних. Особенности предварительного следствия. Особенности судебного разбирательства.	2	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	-	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, У1,У2,У3, 31,32,33,34, 35,36,37
Лекции		69	
Практические занятия		23	
Итого		92	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Апрель, 2023 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Практикум «Защити свои права»	Индивидуально-групповая	М.М. Женетль	Сформированность ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ПД.04 Право требует наличия учебного кабинета дисциплин права.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Певцова, Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Электронный ресурс]: учебник / Е.А. Певцова. – М.: Академия, 2019. – 352 с. -ЭБС «Академия» - Режим доступа: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=408554> (для авториз. пользователей)

2. Хачатурян, Б.Г. Право [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Б.Г. Хачатурян, Е.Б. Шишкина, А.Ю. Таланчук. - Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 458 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70756.html>

3. Смоленский, М.Б. Основы права [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Б. Смоленский. – Москва: КноРус, 2019. - 328 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/929999>

Дополнительная литература:

4. Основы права [Электронный ресурс]: учебник и практикум / под общ. ред. А. А. Вологодина. - Москва: Юрайт, 2019. - 372 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430607>

5. Меньшов, В.Л. Основы права [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Л. Меньшов. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 158 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:

<https://znanium.com/catalog/product/1032369>

6. Методические рекомендации по выполнению практической работы по дисциплине ПД.04 Право, специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, форма обучения очная [Электронный ресурс] / [составитель М.М. Женетль]. - Яблоновский : Б.и., 2020. - 45 с.

Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100051558>

Интернет - ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа:

<http://konsultant.ru/>

2. Справочная правовая система «Гарант». - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. - Режим доступа: www.gov.ru

4. Государственная Дума Федерального собрания Российской Федерации. - Режим доступа: www.duma.gov.ru

5. Официальный интернет-портал правовой информации. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

4.3. Примерные темы курсовых проектов (работ)

Курсовой проект по данной дисциплине не предусмотрен.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО
РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПД.04 ПРАВО**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>У1 - характеризовать: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля и т.п.</p>
<p>У2 - объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и</p>	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного</p>	

частным правом	материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
УЗ - различать: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров		
31 - понятие государства, его функции, механизм и формы	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при опросе, контроле результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля
32 - понятие права, источники и нормы права		
33 - правонарушение и юридическую ответственность		
34 - положения о Конституции РФ как основном законе государства, об основах правового статуса личности в Российской Федерации		
35 - виды судопроизводства, правила применения права, разрешение конфликтов правовыми способами	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при	
36 - основы административного, гражданского, семейного, трудового, уголовного,		

<p>международного права;</p>	<p>решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в</p>	
<p>37 - основные юридические профессии</p>	<p>изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ПД.04 Право проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета Дисциплин права для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета Дисциплин права должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеомониторов для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ПД.04 Право формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

на _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ПД.04 Право
по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(подпись)

М.М. Женеть
И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии
правоведческих дисциплин

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____
(подпись)

М.М. Женеть
И.О. Фамилия

