

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Политехнический колледж

**Предметная (цикловая) комиссия экономики и управления,
сервиса и туризма**

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического колледжа

З.А. Хутыз
2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ПД.03 Экономика

Наименование специальности 43.02.10 Туризм

Квалификация выпускника специалист по туризму

Форма обучения очная

Майкоп-2021

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	22
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД 03 ЭКОНОМИКА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), а также федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки специалистов по специальностям среднего профессионального образования социально-экономического профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ПД 03 Экономика относится к обязательной части общеобразовательного цикла и изучается как профильная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Целью освоения дисциплины является:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- 1) формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- 2) овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- 3) воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- 4) формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

1.5. Количество часов на освоение программы:

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и компетенции:

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 175 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов,
самостоятельной работы обучающегося – 49 часов,
консультации 9 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПД 03 ЭКОНОМИКА**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость (учебная нагрузка обучающегося)	Объем образовательной программы, час.	Семестры	
		I	II
Аудиторные занятия:	113	32	81
в том числе:			
лекции (Л)	97	26	71
практические занятия (ПЗ)	16	6	10
консультации	9	4	5
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	49	13	36
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет	4	2	2
Общая трудоёмкость	175	51	124

2.2. Тематический план ПД 03 Экономика

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
1.	Л1	Введение Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи.	2	2		
Раздел 1 Экономика и экономическая наука						
2.	Л2	Потребности общества. Важнейшие экономические ресурсы.	2	2		
3.	Л3	Ограниченность экономических ресурсов - главная проблема экономики.	2	2		
4.	Л4	Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда.	5	2		3
5.	Л5	Прибыль. Рентабельность. Рента. Теории происхождения процента.	6	2		4
6.	ПЗ1	Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность.	2		2	
7.	Л6	Выбор и альтернативная стоимость.	2	2		
8.	Л7	Типы экономических систем.	2	2		
9.	Л8	Собственность и конкуренция.	2	2		
10.	Л9	Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	2	2		
Раздел 2 Семейный бюджет						
11.	Л10	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Статьи расходов.	6	2		4
12.	Л11	Реальная и номинальная заработная плата. Страхование.	4	2		2
13.	ПЗ2	Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.	2		2	
Раздел 3 Товар и его стоимость						
14.	Л12	Понятие стоимости товара.	2	2		

15.	Л13	Соотношение полезности и стоимости товара.	2	2		
16.	ПЗ3	Понятие цены. Понятие стоимости товара.	2		2	
Раздел4 Рыночная экономика						
17.	Л14	Рыночный механизм. Закон спроса, предложения	4	2		2
18.	Л15	Рыночное равновесие.	4	2		2
19.	Л16	Рыночные структуры.	2	2		
20.	Л17	Экономика предприятия. Основные признаки предприятия.	2	2		
21.	Л18	Организационно-правовые формы предприятий.	2	2		
22.	Л19	Общая производственная структура предприятия.	2	2		
23.	Л20	Производственная функция. Показатели уровня производительности труда.	4	2		2
24.	Л21	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Сметы затрат на производство	2	2		
25.	Л22	Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	2	2		
26.	ПЗ4	Расходы организации, экономическое содержание.	2		2	
Раздел 5 Труд и заработная плата						
27.	Л23	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена.	4	2		2
28.	Л24	Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы.	4	2		2
29.	Л25	Организация оплаты труда. Форма оплаты труда.	4	2		2
30.	ПЗ5	Заработная плата (позиция работника и работодателя).	2		2	
31.	Л26	Безработица.	4	2		2
32.	Л27	Управление занятостью.	2	2		
33.	Л28	Политика государства в области занятости населения.	2	2		

34.	ПЗ6	Основные способы купли-продажи рабочей силы.	2		2	
35.	Л29	Правовая основа деятельности профсоюзов.	2	2		
36.	Л30	Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	2	2		
Раздел 6 Деньги и банки						
37.	Л31	Деньги: сущность и функции.	4	2		2
38.	Л32	Роль денег в экономике.	4	2		2
39.	ПЗ7	Экономическое понятие функции денег.	2		2	
40.	Л33	Понятие банковской системы.	4	2		2
41.	Л34	Виды банковских операций.	4	2		2
42.	Л35	Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок.	4	2		2
43.	Л36	Инфляция и ее социальные последствия.	4	2		2
Раздел 7 Государство и экономика						
44.	Л37	Роль государства в развитии экономики.	2	2		
45.	Л38	Общественные блага и спрос на них.	1	1		
46.	Л39	Система налогообложения. Принципы ее построения	2	2		
47.	Л40	Система и функции налоговых органов.	2	2		
48.	ПЗ8	Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало?	2		2	
49.	Л41	Понятие государственного бюджета.	4	2		2
50.	Л42	Дефицит и профицит государственного бюджета.	6	2		4
51.	Л43	Показатели экономического роста.	2	2		
52.	Л44	Экономические циклы.	2	2		
53.	Л45	Понятие денежно-кредитной политики государства.	2	2		
Раздел 8 Международная экономика						
54.	Л46	Международная торговля - индикатор интеграции национальных экономик.	2	2		
55.	Л47	Валюта. Обменные курсы валют.	2	2		

56.	Л48	Глобализация мировой экономики	4	2		2
57.	Л49	Особенности современной экономики России.	4	2		2
		Формой промежуточной аттестации в 1 и 2 семестре является дифференцированный зачет	4	4		
		Консультации	9	9		
		Итого	175	110	16	49

2.3. Содержание учебной дисциплины ПД 03 Экономика

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.	2	1
	Теоретические занятия 1. Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи	2	
Раздел 1 Экономика и экономическая наука		25	
Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов.	Содержание учебного материала Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов - главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	4	2
	Теоретические занятия	4	
	2. Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы.	2	
	3. Ограниченность экономических ресурсов - главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	2	
Тема 1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность.	Содержание учебного материала Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.	13	2
	Теоретические занятия	4	
	4. Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2	

	5. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента.	2	
	Практические занятия	2	
	1. Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
	Написание реферата на тему: «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли».	3	
	Написание доклада на тему: «Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития».	4	
Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость.	Содержание учебного материала		
	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	2	2
	Теоретические занятия	2	
	6. Выбор и альтернативная стоимость	2	
Тема 1.4 Типы экономических систем	Содержание учебного материала		
	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	2	2
	Теоретические занятия	2	
	7. Типы экономических систем	2	
Тема 1.5 Собственность и конкуренция	Содержание учебного материала		
	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	2	2
	Теоретические занятия	2	

	8.Собственность и конкуренция	2	
Тема 1.6 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	Содержание учебного материала Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	2	2
	Теоретические занятия	2	
	9.Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	2	
Раздел 2 Семейный бюджет	Содержание учебного материала Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование	12	2
	Теоретические занятия	4	
	10.Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход.	2	
	11.Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование	2	
	Практические занятия	2	
	2.Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата на тему: «Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования)».	6	
	Написание доклада на тему: «Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики».	4	
		2	
Раздел 3 Товар и его стоимость	Содержание учебного материала Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	6	2
	Теоретические занятия	4	
	12. Понятие стоимости товара.	2	
	13.Соотношение полезности и стоимости товаров.	2	
	Практические занятия	2	
	3.Понятие цены. Понятие стоимости товара.	2	
Раздел 4 Рыночная экономика		26	
Тема 4.1 Рыночный механизм.	Содержание учебного материала		

Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	10	2
	Теоретические занятия	6	
	14. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос.	2	
	15 Закон предложения. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу.	2	
	16. Рыночные структуры.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Написание план-конспекта на тему: «Бюджетный дефицит и концепции его регулирования».	2	
	Написание доклада на тему: «Уровень жизни: понятие и факторы его определяющие».	2	
Тема 4.2 Экономика предприятия: цели, организационные формы.	Содержание учебного материала Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	4	2
	Теоретические занятия	4	
	17. Экономика предприятия: цели, организационные формы.	2	
	18. Организационно-правовые формы предприятий.	2	
Тема 4.3 Организация производства.	Содержание учебного материала Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.	6	

	Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.		
	Теоретические занятия	4	
	19.Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов.	2	
	20. Производственная функция. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание доклада на тему: «Экономические кризисы в истории России».	2	
Тема 4.4 Производственные затраты. Бюджет затрат	Содержание учебного материала Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия	6	2
	Теоретические занятия	4	
	21.Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство.	2	
	22.Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия	2	
	Практические занятия	2	
	4.Расходы организации, экономическое содержание.	2	
Раздел 5 Труд и заработная плата		28	
Тема 5.1 Рынок труда. Зарботная плата и мотивация труда	Содержание учебного материала Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	12	2
	Теоретические занятия	6	
	23.Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда.	2	

	24.Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.	2	
	25.Организация оплаты труда. Форма оплаты труда.	2	
	Практические занятия	2	
	5.Заработная плата (позиция работника и работодателя).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Написание план-конспекта на тему: «Центральный банк РФ и его роль».	2	
	Написание доклада на тему: «Особенности миграционных процессов во 2-й половине XX в».	2	
Тема 5.2 Безработица. Политика государства в области занятости.	Содержание учебного материала	10	2
	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.		
	Теоретические занятия	6	
	26.Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица.	2	
	27.Управление занятостью	2	
	28.Политика государства в области занятости населения.	2	
	Практические занятия	2	
	6.Основные способы купли-продажи рабочей силы.	2	
Тема 5.3 Наемный труд и профессиональные союзы.	Содержание учебного материала	6	2
	Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.		
	Теоретические занятия	4	
	29.Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов.	2	
	30.Наемный труд и профессиональные союзы.	2	
Самостоятельная работа обучающихся	2		
Написание реферата на тему: «Россия на рынке технологий».	2		

Раздел 6 Деньги и банки		26	
Тема 6.1 Деньги и их роль в экономике.	Содержание учебного материала Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	10	2
	Теоретические занятия	4	
	31. Деньги: сущность и функции. Закон денежного обращения.	2	
	32. Роль денег в экономике	2	
	Практические занятия	2	
	7. Экономическое понятие функции денег	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание плана-конспекта на тему: «Финансовый кризис 1998 года в России». Написание реферата на тему: «Финансовый кризис 2014-2015 года в России».	4 2 2	
Тема 6.2 Банковская система	Содержание учебного материала Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	6	2
	Теоретические занятия	4	
	33. Понятие банковской системы.	2	
	34. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата на тему: «Возникновение и эволюция денег на Руси».	2	
Тема 6.3 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок.	Содержание учебного материала Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала.	6	2

	Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.		
	Теоретические занятия	2	
	35. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Написание плана-конспекта на тему: «Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС».	2	
	Написание реферата на тему: «Электронные рынки как феномен мировой экономики».	2	
Тема 6.4 Инфляция и ее социальные последствия.	Содержание учебного материала		
	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	4	2
	Теоретические занятия	2	
	36. Инфляция и ее социальные последствия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Написание плана-конспекта на тему: «Оффшорный бизнес и его роль в экономике России».	2	
Раздел 7 Государство и экономика		25	
Тема 7.1 Роль государства в развитии экономики	Содержание учебного материала		
	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	3	2
	Теоретические занятия	3	
	37. Роль государства в развитии экономики	2	
	38. Общественные блага и спрос на них	1	
Тема 7.2 Налоги и налогообложение	Содержание учебного материала		
	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	6	2
	Теоретические занятия	4	
	39. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой	2	

	системы.		
	40. Система и функции налоговых органов.	2	
	Практические занятия	2	
	8. Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало? Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба». Принципы налогообложения и способы взимания налогов.	2	
Тема 7.3 Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.	Содержание учебного материала Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	10	2
	Теоретические занятия	4	
	41. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета.	2	
	42. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата на тему: «Внешний долг России и проблемы его урегулирования».	6	2
	Написание доклада на тему: «Мировой опыт свободных экономических зон».	2	
		4	
Тема 7.4 Показатели экономического роста. Экономические циклы.	Содержание учебного материала Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	4	
	Теоретические занятия	2	
	43. Показатели экономического роста.	2	
	44. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	2	
Тема 7.5 Основы денежно-кредитной политики государства.	Содержание учебного материала Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных	2	2

	резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.		
	Теоретические занятия	2	
	45.Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики.	2	
Раздел 8 Международная экономика		12	
Тема 8.1 Международная торговля - индикатор интеграции национальных экономик.	Содержание учебного материала Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	2	2
	Теоретические занятия	2	
	46.Международная торговля - индикатор интеграции национальных экономик.	2	
Тема 8.2 Валюта. Обменные курсы валют.	Содержание учебного материала Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.	2	2
	Теоретические занятия	2	
	47.Валюта. Обменные курсы валют.	2	
Тема 8.3 Глобализация мировой экономики.	Содержание учебного материала Глобальные экономические проблемы.	4	2
	Теоретические занятия	2	
	48.Глобализация мировой экономики.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание доклада на тему:Теории глобализации (Т.Левитт, Дж.Стиглиц, Ж.П.Аллегре, П.Даниелс).	2 2	
Тема 8.4 Особенности современной	Содержание учебного материала		2

экономики России.	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	4	
	Теоретические занятия	2	
	49. Особенности современной экономики России. Экономические реформы в России. Экономический рост.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание доклада на тему: «Международные валютно-финансовые организации».	2 2	
Промежуточная аттестация	Консультации	9	
	дифференцированный зачет	4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ПД 03 Экономика требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социальных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- экран;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы,
Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Шимко, П.Д. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебник / Шимко П.Д. - Москва: КноРус, 2019. - 291 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/930001>
 2. Носова, С.С. Основы экономики. [Электронный ресурс]: учебник / Носова С.С. - Москва: КноРус, 2019. - 312 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/930210>
 3. Шимко, П.Д. Основы экономики. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Шимко П.Д. - Москва: КноРус, 2019. - 199 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/931839>
 4. Основы экономики. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г. А. Родиной. - Москва: Юрайт, 2019. - 330 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431291>
 5. Слагода, В.Г. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Г. Слагода. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. - 239 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/882810>
- Дополнительная литература:
1. Слагода, В.Г. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Г. Слагода. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2014. - 240 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/424708>
 2. Гомола, А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин. - Москва : Академия, 2013. - 336 с.
 3. Гомола, А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учебное пособие / А.И. Гомола, П.А. Жанин, В.Е. Кириллов. - Москва: Академия, 2013. - 144 с.
 4. Лизогуб, А. Н Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н Лизогуб, В. И. Симоненко, М. В. Симоненко. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. - 101 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/763.html>

Интернет - ресурсы:

1. www.aup.ru (Административно-управленческий портал).
2. www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»).
3. www.informika.ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
4. www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).

5. www.ecsoman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология менеджмент»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины "Экономика":		
- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе,	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;	последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические	
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;	положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;		

<p>- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)</p>	<p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно</p>	
<p>- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p>	<p>правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении</p>	
<p>- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.</p>	<p>практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ПД 03 Экономика проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета гуманитарных и социальных дисциплин Экономика для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета Экономика в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ПД 03 Экономика формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ПД 03 Экономика
по специальности 43.02.10 Туризм

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____ И.Г. Брежнева
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой)
комиссии истории и права

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ С.К. Шишхова
(подпись)