

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины ПД.03 Биология**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности 36.02.01 Ветеринария**

Учебная дисциплина ПД.03 Биология относится к общеобразовательному циклу и изучается как профильная дисциплина.

Общая трудоемкость учебной дисциплины (при очной форме обучения) составляет 135 часов:

- аудиторные занятия – 90 часов;
- самостоятельная работа – 35 часов
- консультации – 9 часов.

**Основные разделы и темы учебной дисциплины:**

Введение

Информационная деятельность человека

Информация и информационные процессы

Средства информационных и коммуникационных технологий

Технологии создания и преобразования информационных объектов

Телекоммуникационные технологии

**Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

У1 Работать в коллективе и команде эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

У2 Обеспечивать оптимальные гигиенические условия работы на предприятии.

У3 Решать элементарные биологические задачи.

У4 Составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию.

У5 Выявлять приспособления организмов к среде обитания, изменения в экосистемах своей местности.

У6 Находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать

**знать:**

31 Биологическую терминологию и символику

32 Основные положения биологических теорий и закономерностей клеточной теории, эволюционного учения, учения И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерности изменчивости и наследственности.

33 Строение и функционирование биологических объектов, клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем.

34 Сущность биологических процессов.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

**личностные:**

- в ценностно-ориентационной сфере — воспитание чувства гордости за российские естественные науки;
- в трудовой сфере — готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной и профессиональной траектории;
- в познавательной (когнитивной, интеллектуальной) сфере — умение управлять своей познавательной деятельностью.

### **метапредметные:**

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности, применения основных методов познания (системно-информационный анализ, моделирование)

для изучения различных сторон окружающего естественного мира;

- овладение основными интеллектуальными операциями: формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов;

- формирование умений генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- формирование умений определять цели и задачи деятельности, а также выбирать средства реализации этих целей и применять на практике; формирование умений использовать различные источники для получения естественно-научной информации и понимания зависимости от содержания и формы представленной информации и целей адресата.

### **предметные:**

в познавательной сфере:

— овладение умениями давать определения изученных понятий;

— описание демонстрационных и самостоятельно проведенных экспериментов, используя для

этого русский (родной) язык и язык естественных наук;

— классификация изученных объектов и явлений;

— наблюдение демонстрируемых и самостоятельно проводимых опытов, естественных явлений, протекающих в природе и в быту;

— изложение выводов и умозаключений из наблюдений, изученных естественно-научных закономерностей, прогнозирование поведения и свойств неизученных естественнонаучных объектов по аналогии со свойствами изученных;

— структурирование изученного материала;

— интерпретация естественно-научной информации, полученной из других источников, оценка ее научной достоверности;

— самостоятельный поиск новых для себя естественно-научных знаний, используя для этого доступные источники информации;

в ценностно-ориентационной сфере:

— анализ и оценка последствий для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека;

в трудовой сфере:

— проведение естественно-научных экспериментов и выполнение индивидуального проекта исследовательского характера;

в сфере физической культуры:

— соблюдение правил техники безопасности при работе в кабинете естествознания (физики, химии, биологии);

— оказание первой помощи при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами, электрическим током и лабораторным оборудованием.

**Ветеринарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Вид промежуточной аттестации при очной форме обучения: экзамен – в 1 семестре.**