

Аннотация учебной дисциплины
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика
направления подготовки бакалавров
23.03.01 – Технология транспортных процессов

Дисциплина учебного плана подготовки бакалавра по направлению 23.03.01 – Технология транспортных процессов, профиль подготовки «Логистика на транспорте».

Целями прохождения ознакомительной практики по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов по профилю подготовки «Логистика на транспорте» являются:

- интеграция приобретенных в процессе обучения в вузе общекультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;
- сформировать навыки использования научного и методического аппарата общепрофессиональных дисциплин, полученного при теоретическом обучении, для решения комплексных задач по постановке, организации в области логистики на транспорте.

Задачами ознакомительной практики являются:

- расширение общих основ содержания и особенностей профессиональной деятельности;
- развитие способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- повышение значимости будущей профессии на основе мотивации к профессиональной деятельности;
- умение выбирать способы, средства, критерии для реализации современных технологий и подходов в области логистики на транспорте;
- раскрытие прикладного характера рассматриваемых в учебных дисциплинах базовых категорий;
- формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам собственных расчетов, навыков написания финальных отчетов.

Основные блоки и темы дисциплины (дидактические единицы):

1. Подготовительный этап;
2. Основной этап;
3. Заключительный этап.

Учебная дисциплина «Ознакомительная практика» входит в перечень дисциплин обязательной части ОП.

В результате прохождения практики специалист должен сформировать следующие компетенции, с соответствующими индикаторами:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах.

УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения.

УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов.

ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-4.1 Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью

ОПК-6.1 Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения:

знать:

- методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи);
- правила организации личной и деловой устной и письменной коммуникации;
- инновационные коммуникативные лингвистические технологии;
- основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;
- потенциальные факторы риска для жизни и здоровья людей;
- критерии безопасности и/или комфортности, условий труда на рабочем месте;
- основные подходы и методы защиты производственного персонала и населения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;
- основы математики, физики, химии, общепрофессиональных дисциплин;
- методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;
- физические методы исследования;
- теорию погрешностей технических измерений;
- технологии обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний;
- современные информационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности;

- программные средства для решения задач профессиональной деятельности;
- особенности технической документации;
- стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью;

уметь:

- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи;
- формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели;
- разрабатывать командную стратегию;
- применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионального общения для решения задач академического и делового взаимодействия на русском и иностранном(ых) языке(ах);
- расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;
- подвергать критическому анализу проделанную работу;
- находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития;
- идентифицировать опасные факторы в разных сферах жизни;
- оценивать степень опасности возможных последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;
- применять индивидуальные и коллективные средства защиты;
- решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общетехнических знаний;
- применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;
- проводить измерения и наблюдения;
- обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в сфере своей профессиональной деятельности;
- решать задачи профессиональной деятельности использованием современных информационных технологий;
- применять программные и аппаратные средства для решения задач профессиональной деятельности;
- разрабатывать техническую документацию;
- применять стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью;

владеть:

- умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели;
- навыками межличностного делового общения на русском и иностранном (ых) языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий;
- навыками выявления стимулов для саморазвития;
- навыками определения реалистических целей профессионального роста;
- навыками организации мероприятий по охране труда и техники безопасности на рабочем месте;
- практическими навыками по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;
- приемами и/или способами оценки последствий чрезвычайных ситуаций различного происхождения;
- навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности методами естественнонаучных и общетехнических дисциплин;
- навыками измерения, обработки и результатов испытаний в сфере своей профессиональной деятельности;
- способностью представлять результаты экспериментов в сфере своей профессиональной деятельности;

- навыками решения задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий;
- способностью применять программные и аппаратные средства для решения задач профессиональной деятельности;
- навыками разработки технической документации;
- способностью при разработке технической документации применять стандарты, нормами и правилами, связанные с профессиональной деятельностью.

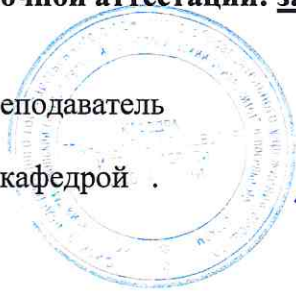
Ознакомительная практика организуется в форме практической подготовки, все разделы программы закрепляются практическими наблюдениями, написанием отчета, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается зачетом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: зачет

Разработчик, ст. преподаватель

Зав. выпускающей кафедрой .



М.Ш. Темрюк
И.Н. Чуев

М.Ш. Темрюк

И.Н. Чуев