

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.08.2022 16:18:45  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206a480271b3c1a975e6f

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

**Политехнический колледж**

**Предметная (цикловая) комиссия сельского и лесного хозяйства**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор политехнического колледжа  
  
З.А. Хутыз  
«28» КОЛЛЕДЖ 2022 г.  


## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП 10 Охрана труда

Наименование специальности 36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника ветеринарный фельдшер

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 36.02.01 Ветеринария

Составитель рабочей программы:


преподаватель 1-ой категории

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Н.Ш. Куприенко  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии сельского и лесного хозяйства

Председатель предметной (цикловой) комиссии

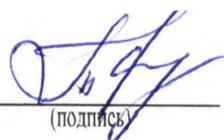
«25» 05 2022 г.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) С.З. Ашинова  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

«25» 05 2022 г.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Ф.А. Топольян  
И.О. Фамилия

**СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП 10 ОХРАНА ТРУДА	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	23
7 ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	24

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 10 ОХРАНА ТРУДА**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 10 «Охрана труда» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина ОП 10 «Охрана труда» является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

У1- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

У2-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

У3-проводить вводный инструктаж подчиненных работников, инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

У4- разъяснять подчиненным работникам содержание установленных требований охраны труда;

У5- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

У6- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

#### **знать:**

31- системы управления охраной труда в организации;

32- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

33- обязанности работников в области охраны труда;

34- фактические и потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

35 -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками;

36 - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников;

37 - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

38 -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе

методику оценки условий труда и травмобезопасности.

#### **1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить общие и профессиональные компетенции:

- ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и значимость.
- ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаясь с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий,

субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления в использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

### **1.5. Количество часов на освоение программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося -48\_часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -32 часа;

самостоятельной работы обучающегося -10\_часов;

консультации

-

6

часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 10 ОХРАНА ТРУДА

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	В 5 семестре
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
в том числе		
теоретические занятия (Л)	24	24
практические занятия (ПЗ)	8	8
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Консультации</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Формой промежуточной аттестации является экзамен в 5 семестре		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>48</b>	<b>48</b>

## 2.2. Тематический план дисциплины ОП 10 Охрана труда

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.						
1.	Л1	Введение. Место дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы. Цели и задачи предмета. Охрана труда - система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.	2	2		
2.	Л2	Основные направления государственной политики в области охраны труда.	2	2		
3.	Л3	Основополагающие документы по охране труда.	2	2		
4.	Л4	Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих.	2	2		
5.	Л5	Травматизм и заболевания в животноводстве.	4	2	2	
6.	Л6	Государственный надзор, контроль и ответственность за соблюдением законодательства по охране труда.	2	2		
7.	ПЗ1	Составление акта расследования несчастного случая на производстве.	2	2		
Раздел 2. Производственная санитария						
8.	Л7	Негативные факторы производственной среды.	4	2	2	
9.	Л8	Микроклимат рабочей зоны. Значение вентиляции и освещения.	2	2		
10.	Л9	Вредные и ядовитые вещества, защита от них.	4	2	2	
11.	Л10	Гигиена труда и личная гигиена на производстве.	2	2		
12.	ПЗ2	Личная гигиена при работе с патологическим	2	2		



	материалом и животными больными зооантропоозоонозами.								
Раздел 3. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технических процессов, экобиозащитная техника.									
13.	Л11	Техника безопасности и средства защиты от негативных воздействий. Средства защиты атмосферы и гидросферы.	4	2			2		
14.	ПЗ3	Составление инструкций и проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте.	2				2		
Раздел 4. Пожарная безопасность									
15.	Л12	Пожары, их причины и система предупреждения.	4	2				2	
16.	ПЗ4	Изучение устройства и принципа действия огнетушителей.	2				2		
<b>Консультации</b>									
			6						6
<b>ИТОГО:</b>			<b>48</b>	<b>24</b>			<b>8</b>	<b>10</b>	<b>6</b>

### 2.3. Содержание учебной дисциплины ОП 10 Охрана труда

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>		
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.	1. Введение. Место дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы. Цели и задачи предмета. Охрана труда - система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой [еятельности.	2	ОК-1-9; ПК-1.1-1.3; ПК 2.1 2.6; ПК-3.1-3.8; ПК-4.1-4.5
	2. Основные направления государственной политики в области охраны руда.	2	ОК-1-9; ПК-1.1-1.3; ПК 2.1 2.6; ПК-3.1-3.8; ПК-4.1-4.5
	3. Основополагающие документы по охране труда.	2	ОК-1-9; ПК-1.1-1.3; ПК 2.1 2.6; ПК-3.1-3.8; ПК-4.1-4.5
	4. Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и лужащих.	2	ОК-1-9; ПК-1.1-1.3; ПК 2.1 2.6; ПК-3.1-3.8; ПК-4.1-4.5
	5. Травматизм и заболевания в животноводстве.	2	ОК-1-9; ПК-1.1-1.3; ПК 2.1 2.6; ПК-3.1-3.8; ПК-4.1-4.5
	6. Государственный надзор, контроль и ответственность за соблюдением законодательства по охране труда.	2	ОК-1-9; ПК-1.1-1.3; ПК 2.1 2.6; ПК-3.1-3.8; ПК-4.1-4.5

Раздел 2. Производственная санитария	<b>Практические занятия</b>		
	1. Составление акта расследования несчастного случая на производстве.	2	У1; 34; ОК-1-9; ПК-1.1-1.3; ПК 2.12.6; ПК-3.1-3.8; ПК- 4.1-4.5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1. Составление плана-конспекта на тему «Причины травматизма в животноводстве».	6	ОК-1-9; ПК-1.1-1.3; ПК 2.12.6; ПК-3.1-3.8; ПК- 4.1-4.5
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Теоретические занятия</b>		
	1. Негативные факторы производственной среды.	2	ОК-1-9; ПК-1.1-1.3; ПК 2.12.6; ПК-3.1-3.8; ПК- 4.1-4.5
	2. Микроклимат рабочей зоны. Значение вентиляции и освещения.	2	ОК-1-9; ПК-1.1-1.3; ПК 2.12.6; ПК-3.1-3.8; ПК- 4.1-4.5
	3. Вредные и ядовитые вещества, защита от них.	2	ОК-1-9; ПК-1.1-1.3; ПК 2.12.6; ПК-3.1-3.8; ПК- 4.1-4.5
	4. Гигиена труда и личная гигиена на производстве	2	ОК-1-9; ПК-1.1-1.3; ПК 2.12.6; ПК-3.1-3.8; ПК- 4.1-4.5
<b>Практические занятия</b>			
1. Личная гигиена при работе с патологическим материалом и животными больными зооантропонозами.	2	У1; У2; 31; 32;33;37; ОК-1-9; ПК-1.1-1.3; ПК 2.1-4.5	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Подготовка доклада на тему: «Зависимость работоспособности от влияния вредных факторов».</p> <p>2. Составление плана-конспекта на тему «Обучение и пропаганда охраны труда».</p>	6	2.6; ПК-3.1-3.8; ПК-4.1-4.5 ОК-1-9; ПК-1.1-1.3; ПК 2.12.6; ПК-3.1-3.8; ПК- 4.1-4.5
<p>Раздел 3. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технических процессов, экобиозащитная техника.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Теоретические занятия</b></p> <p>1. Техника безопасности и средства защиты от негативных воздействий. Средства защиты атмосферы и гидросферы.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Составление инструкций и проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Составление плана-конспекта на тему «Фиксация животных - фактор соблюдения техники безопасности» и на тему «Обеспечение безопасности при работе с ядовитыми веществами».</p>	4  2  2  2	ОК-1-9; ПК-1.1-1.3; ПК 2.12.6; ПК-3.1-3.8; ПК- 4.1-4.5  ОК-1-9; ПК-1.1-1.3; ПК 2.12.6; ПК-3.1-3.8; ПК- 4.1-4.5  ОК-1-9; ПК-1.1-1.3; ПК 2.12.6; ПК-3.1-3.8; ПК- 4.1-4.5  У1; У2; У3; У4; У6; 35; 36; ОК-1-9; ПК-1.1-1.3; ПК 2.1 2.6; ПК-3.1-3.8; ПК-4.1-4.5
<p>Раздел 4. Пожарная безопасность</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Теоретические занятия</b></p> <p>1. Пожары, их причины и система предупреждения.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1 .Изучение устройства и принципа действия огнетушителей.</p>	4  2	ОК-1-9; ПК-1.1-1.3; ПК 2.1 2.6; ПК-3.1-3.8; ПК-4.1-4.5  У5; 38; ОК-1-9; ПК-1.1-1.3; ПК 2.1 2.6; ПК-3.1-3.8; ПК-4.1-4.5

			4.1-4.5
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  1. Подготовка доклада на тему: «Предупреждение и тушение пожаров».</p>	2	ОК-1-9; ПК-1.1-1.3; ПК 2.12.6; ПК-3.1-3.8; ПК-4.1-4.5
Промежуточная аттестация	Формой промежуточной аттестации является экзамен		

### 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП 10 ОХРАНА ТРУДА

#### Этапы формирования компетенций

№ раздела	Раздел/тема дисциплины	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения)
		Аудиторная	СРС		
1	<b>Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.</b>				
1.1	Введение. Место дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы. Цели и задачи предмета. Охрана труда - система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.	устный опрос	. Составление плана-конспекта.	ОК 1-9 ПК 1.1-2.3 ПК2.1-2.6 ПК3.1-3.8 ПК4.1-4.5	Знать: 31-38 Уметь: У1-У6
1.2	Основные направления государственной политики в области охраны труда.	устный опрос	Составление плана-конспекта.	ОК 1-9 ПК 1.1-2.3 ПК2.1-2.6 ПК3.1-3.8 ПК4.1-4.5	Знать: 31-38 Уметь: У1-У6
1.3	Основополагающие документы по охране труда.	устный опрос	. Составление плана-конспекта.	ОК 1-9 ПК 1.1-2.3 ПК2.1-2.6 ПК3.1-3.8 ПК4.1-4.5	Знать: 31-38 Уметь: У1-У6
1.4	Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих.	устный опрос	Составление плана-конспекта.	ОК1-9 ПК 1.1-2.3 ПК2.1-2.6 ПК3.1-3.8 ПК4.1-4.5	Знать: 31-38 Уметь: У1-У6

1.5	Травматизм заболевания животноводстве.	и в	устный опрос	. Составление плана-конспекта.	ОК-9 ПК 1.1-2.3 ПК2.1-2.6	Знать: 31-38 Уметь: У1-У6
-----	--	--------	--------------	-----------------------------------	---------------------------------	------------------------------

				ПК3.1-3.8 ПК4.1-4.5	
1.6	Государственный надзор, контроль и ответственность за соблюдением законодательства по охране труда.	устный опрос	Составление плана-конспекта.	ОК1-9 ПК 1.1-2.3 ПК2.1-2.6 ПК3.1-3.8 ПК4.1-4.5	Знать: 31-38 Уметь: У1-У6
1.7	Составление акта расследования несчастного случая на производстве.	устный опрос	выполнение практических заданий.	ОК1-9 ПК 1.1-2.3 ПК2.1-2.6 ПК3.1-3.8 ПК4.1-4.5	Знать: 31-38 Уметь: У1-У6
2.	<b>Производственная санитария</b>				
2.1	Негативные факторы производственной среды.	устный опрос	Составление плана-конспекта, реферат.	ОК 1-9 ПК 1.1-2.3 ПК2.1-2.6 ПК3.1-3.8 ПК4.1-4.5	Знать: 31-38 Уметь: У1-У6
2.2	Микроклимат рабочей зоны. Значение вентиляции и освещения.	устный опрос	Составление плана-конспекта, реферат	ОК 1-9 ПК 1.1-2.3 ПК2.1-2.6 ПК3.1-3.8 ПК4.1-4.5	Знать: 31-38 Уметь: У1-У6
2.3	Вредные и ядовитые вещества, защита от них.	устный опрос	Составление плана-конспекта, реферат.	ОК1-9 ПК 1.1-2.3 ПК2.1-2.6 ПК3.1-3.8 ПК4.1-4.5	Знать: 31-38 Уметь: У1-У6
2.4	Вредные и ядовитые вещества, защита от них.	устный опрос	Составление плана-конспекта, реферат	ОК1-9 ПК 1.1-2.3 ПК2.1-2.6 ПК3.1-3.8 ПК4.1-4.5	Знать: 31-38 Уметь: У1-У6
2.5	Личная гигиена при работе с патологическим материалом и животными больными зооантропоозоонозами.	устный опрос	выполнение практических заданий.	ОК 1-9 ПК 1.1-2.3 ПК2.1-2.6 ПК3.1-3.8 ПК4.1-4.5	Знать: 31-38 Уметь: У1-У6
3.	<b>Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технических</b>				



	<b>процессов, экобиозащитная техника.</b>				
3.1	Техника безопасности и средства защиты от негативных воздействий. Средства защиты атмосферы и гидросферы.	устный опрос	. Составление плана-конспекта, реферат	ОК 1-9 ПК 1.1-2.3 ПК2.1-2.6 ПК3.1-3.8 ПК4.1-4.5	Знать: 31-38 Уметь: У1-У6
3.2	Составление инструкций и проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте.	устный опрос	выполнение практических заданий.	ОК 1-9 ПК 1.1-2.3 ПК2.1-2.6 ПК3.1-3.8 ПК4.1-4.5	Знать: 31-38 Уметь: У1-У6
4	<b>Пожарная безопасность.</b>				
4.1	Пожары, их причины и система предупреждения.	устный опрос	. Составление плана-конспекта.	ОК 1-9 ПК 1.1-2.3 ПК2.1-2.6 ПК3.1-3.8 ПК4.1-4.5	Знать: 31-38 Уметь: У1-У6
4.2	Изучение устройства и принципа действия огнетушителей.	устный опрос	выполнение практических заданий.	ОК 1-9 ПК 1.1-2.3 ПК2.1-2.6 ПК3.1-3.8 ПК4.1-4.5	Знать: 31-38 Уметь: У1-У6

**Вопросы для подготовки к экзамену  
ОК-1-9; ПК-1.1-1.3; ПК-2.1-2.6; ПК-3.1-3.8; ПК-4.1-4.5**

1. Какие отечественные ученые, изобретатели и рационализаторы внесли вклад в развитие охраны труда?
2. Что изучает охрана труда?
3. Каковы цели охраны труда?
4. Какие разделы должны быть в правилах внутреннего трудового распорядка?
5. Какой комплекс мер предусматривает система стандартов безопасности труда?
6. Кому запрещены сверхурочные работы?
7. Назовите виды отдыха, включая ежегодные отпуска.
8. Назовите виды ответственности.
9. Какие права и обязанности у руководителей и специалистов по охране труда?
10. Какие бывают формы морального и материального поощрения для повышения внимания к работе по охране труда?
11. Какие негативные факторы могут воздействовать на человека?
12. Что понимают под безопасностью труда?
13. Какие факторы производственной среды называют опасными?
14. Какие факторы производственной среды называют вредными?
15. Что такое опасная ситуация?
16. Как классифицируют вредные вещества?

17. Как классифицируют вредные и опасные производственные факторы?
18. Что такое травматизм и какими показателями он характеризуется?
19. Назовите общие меры защиты от вредных производственных факторов.
20. Перечислите основные мероприятия обеспечения безопасности при работе с ядовитыми веществами.
21. Какие мероприятия должны проводить специалисты, чтобы исключить профессиональные заболевания?
22. Какие заболевания относят к зооантропоозам?
23. Какие правила личной гигиены необходимо соблюдать при работе с патматериалом?
24. Назовите основные группы причин травматизма.
25. Как фиксируют животных при обследовании и проведении лечебнопрофилактических мероприятий?
26. Какие пункты следует включать в инструкцию по технике безопасности?
27. Как обеспечить безопасность при подходе к животному?
28. Что называют пожаром?
29. Какие основные причины возникновения пожара?
30. Как остановить горение и как эвакуировать животных из пожара?

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 10 ОХРАНА ТРУДА**

##### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины ОП 10 Охрана труда требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- инструкция по технике безопасности;
- стенды оказания первой помощи;
- огнетушители;
- пожарный щит.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения.

##### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

Основные источники:

1. Жариков, В.М. Практическое руководство инженера по охране труда [Электронный ресурс] / Жариков В.М. - Вологда:Инфра-Инженерия, 2016. - 282 с. - ЭБС
2. Луцкович, Н. Г. Охрана труда. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Г. Луцкович, Н. А. Шаргаева. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. - 108 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67711.html>
3. Пачурин, Г.В. Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве [Электронный ресурс]: учебное пособие / Пачурин Г.В., Щенников Н.И., Курагина Т.И. - М.: Форум, ИНФРА-М, 2015. - 144 с. - ЭБС

Интернет-ресурсы:

1. <http://econavt.ru/> Всё для обучения и контроля знаний в области обеспечения

безопасности жизнедеятельности человека.

2. <http://www.atis-ars.ru/> Научно-производственное предприятие «Центр охраны труда».

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
31 - системы управления охраной труда в <u>организации</u> ;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:
32- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность <u>организации</u> ;	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	- активное участие в ходе занятия;
33- обязанности работников в области охраны труда;	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала, испытывает затруднения при выполнении	- устный и письменный опрос;
34- фактические и потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности <u>труда</u> ;		- задания для самостоятельной работы;
35 - возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными <u>работниками</u> ;		- выполнение творческой работы
36- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников;		
37- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;		

38 - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.	практических задач. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.
уметь: У1 - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;
У2- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;
У3- проводить вводный инструктаж подчиненных работников, инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;
У4- разъяснять подчиненным работникам содержание установленных требований охраны труда У5- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда	оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.
У6- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы; - выполнение творческой работы

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП 10 «Охрана труда» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование учебного кабинета профессиональных дисциплин для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета профессиональных дисциплин в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

*Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП 11 Охрана труда формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## **7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

**Дополнения и изменения в рабочей программе**

**за/учебный год**

В рабочую программу ОП10 Охрана труда  
по специальности 36.02.01 Ветеринария

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес Т.Т. Олейникова  
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии  
сельского и лесного хозяйства

«»20 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии С.З.

Ашинова  
(подпись)



