

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.01.2023 23:16:34
Уникальный программный идентификатор:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

Аннотация

учебной дисциплины Б1.Б.33 «Оториноларингология» специальности 31.05.03 Стоматология

Цель изучения дисциплины - овладение специальными методами диагностики и лечения заболеваний уха и верхних дыхательных путей. В результате базовой подготовки по оториноларингологии у выпускника высшего медицинского учебного заведения должны быть сформированы врачебное мышление, а также умения, обеспечивающие решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, по профилактике, диагностике, лечению и реабилитаций больных при патологии уха и верхних дыхательных путей.

Задачи курса:

1. Ознакомить студентов с распространенностью и значимостью заболеваний уха, носа и горла в общей патологии, с принципами и методами диспансерной работы, отметив значение своевременного их выявления и санации этих органов в профилактике общей заболеваемости и в оздоровлении населения.

2. Показать студентам особенности и возможности исследования ЛОР-органов - эндоскопию, акуметрию, вестибулометрию, ольфактометрию и их значение в общей системе клинического обследования больного.

3. Ознакомить студентов с этиологией, патогенезом, клиническими признаками, профилактикой и лечением болезней уха, носа, глотки и гортани, часто встречающихся и вызывающих осложнения и сопутствующие заболевания.

4. Обучить студентов практическим навыкам и методам оказания экстренной помощи при травмах, инородных телах, кровотечениях и острых заболеваниях ЛОР-органов.

Основные блоки и темы дисциплины (дидактические единицы):

Раздел 1. Введение. История оториноларингологии. Современные методы диагностики и лечения заболеваний ЛОР-органов. Раздел 2. Заболевания уха. Острый и хронический средний отит. Внутричерепные отитные осложнения. Раздел 3. Заболевания носа и околоносовых пазух. Риногенные внутричерепные и орбитальные осложнения. Раздел 4. Заболевания гортани, глотки. Раздел 5. Опухолевые заболевания ЛОР-органов. Раздел 6. Травмы ЛОР-органов. Кровотечения из ЛОР-органов. Раздел 7. Стенозы гортани. Инородные тела ЛОР-органов. Трахеостомия.

Учебная дисциплина «Оториноларингология» входит в перечень дисциплин базовой части ОПОП.

В результате изучения дисциплины специалист должен обладать следующими компетенциями:

ПК-6 - Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.

ПК-8 - Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.

В результате освоения дисциплины специалист должен:

Знать:

- методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых;

- особенности клинического течения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и методы их лечения;

- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов у детей и взрослых;

- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у пациентов у детей и взрослых;

- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных;

- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;

- основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, челюстно-лицевой области, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения;

- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения;

- особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни, принципы классификации болезней;

- основные понятия общей нозологии;

- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;

- основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, челюстно-лицевой области, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения;

- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения;

- особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

- основные клинические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний и механизм их возникновения;

- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования инфекционных больных;

- критерии формулировки диагноза инфекционных заболеваний.

Уметь:

- разработать план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;

- разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;

- проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твёрдых тканей зубов, с использованием методов эстетической реставрации зубов;

- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;

- проводить малотравматичное хирургическое вмешательство у пациентов любого возраста, включая удаление зуба и корня, небольшие хирургические операции на мягких тканях, назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения;

- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;

- определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, эпилептическом припадке, кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике.

- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;

- сформулировать клинический диагноз;

- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических

- установить клинический диагноз наиболее распространенных инфекционных заболеваний, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз.

Владеть:

- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

- методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.

- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам;

- алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза больным;

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.

Дисциплина «Оториноларингологии» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, выполнением тестовых заданий, самостоятельной работы над учебной и научной литературой.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа / 2 зачётных единицы.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик:

Боджоков А.Р.

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению

В.Б. Шовгенов