

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 03.03.2023 14:48:17
Уникальный программный идентификатор:
faa404d1aeb2a027b5f4a331ee5ddc540496512d

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.08 «Основы токсикологии в педиатрии» специальности 31.05.02 Педиатрия

Цель дисциплины:

Приобретение углубленных знаний по токсикологии у обучающихся.

Задачи дисциплины:

- совершенствование знаний по этиологии, патогенезу, диагностике, клинических расстройств, обусловленных приемом психоактивных веществ у детей и подростков;
- формирование умений и навыков прогнозирования развития осложнений и неотложных состояний при расстройствах, обусловленных приемом психоактивных веществ у детей и подростков;
- подготовка будущих врачей в свете современных особенностей течения расстройств, обусловленных приемом психоактивных веществ у детей и подростков;
- формирование умений и навыков оказания неотложной помощи и проведения реанимационных мероприятий у детей и взрослых пациентов с расстройствами, обусловленными приемом психоактивных веществ;
- овладение методами профилактики расстройств, обусловленных приемом психоактивных веществ, среди детей и подростков и реабилитационными мероприятиями при хронической патологии и в случаях инвалидности.

Основные блоки и темы:

- Раздел 1. Организация наркологической службы.
- Раздел 2. Этика и деонтология в психиатрии-наркологии.
- Раздел 3. Общие вопросы клинической наркологии.
- Раздел 4. Общая психопатология. Характеристика психических расстройств.
- Раздел 5. Частная наркология.
- Раздел 6. Лечение и реабилитация наркологических заболеваний.
- Раздел 7. Экспертиза в психиатрии-наркологии.
- Раздел 8. Профилактика наркологических заболеваний.

Учебная дисциплина «Основы токсикологии в педиатрии» входит в перечень дисциплин по выбору вариативной части ОПОП.

Выпускник, освоивший программу специалитета по дисциплине «Основы токсикологии в педиатрии», должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-9- способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

ОПК -10- готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

ПК-16- готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- сновы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья

детского населения и подростков;

- особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра; методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков;

- особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий детям и подросткам в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время;

- принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у детей и подростков;

- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у больных детей и подростков;

уметь:

- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;

- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям, подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;

владеть:

алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Дисциплина «Основы токсикологии в педиатрии» изучается посредством лекций, клинико - практических занятий и самостоятельной работы студентов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа / 2 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик:

И.И.Бочкарева

Зав. выпускающей кафедрой:

И.Д.Куанова

