

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 31.05.2015
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Б10В.09 «Основы симуляционной медицины»

специальности 31.05.02 Педиатрия

Цель дисциплины:

формирование готовности обучаемого к использованию полученных в результате изучения дисциплины «Цикл симуляционного обучения.

Неотложные состояния в педиатрии» знаний и умений в своей дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

формирование практических профессиональных навыков у студентов на муляжах (фантомах) и тренажерах, овладение специальными навыками и манипуляциями, необходимыми для обеспечения лечебного процесса контроль качества процесса формирования и совершенствования практических профессиональных навыков студентов, изучение и внедрение передового опыта работы кафедр университета и других медицинских

ВУЗов по повышению качества обучения практическим профессиональным навыкам студентов.

Основные блоки и темы дисциплины:

Тема 1. Неотложная диагностика.

Тема 2. Оказание неотложной помощи в условиях детской поликлиники, стационара.

Тема 3. Шок и коматозные состояния.

Тема 4. Неотложные состояния в неонатологии.

Учебная дисциплина «Основы симуляционной медицины» входит в перечень обязательных дисциплин вариативной части ОПОП.

Выпускник, освоивший программу специалитета по дисциплине «Основы симуляционной медицины», должен обладать следующими компетенциями:

ОК-1- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ОК-7- готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОПК-1- готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-5- способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.

ОПК-9- способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

ОПК-10- готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

ОПК-11- готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.

ПК-5- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

ПК-10- готовность к оказанию первичной медикосанитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.

ПК-11 - готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

стандарты и алгоритм оказания неотложной первичной медико-санитарной и специализированной помощи при ожогах и отморожениях, острой дыхательной недостаточности, остановке дыхания, остановке сердца, отравлениях, ожогах пищевода, гипертермии, судорогах алгоритм оказания специализированной неотложной медицинской помощи при различных видах шока, острой дегидратации, отеке мозга, ДВС-синдроме в условиях специализированного стационара, отделения реанимации перечень, принципы применения основных медицинских изделий, используемых при оказании первичной медико-санитарной помощи детям и подросткам содержание работы врача неотложной и скорой помощи основные синдромы и симптомы их составляющие наиболее часто встречающихся жизнеугрожающих состояний у детей и подростков, особенности оказания медицинской помощи при различных видах чрезвычайных ситуаций, принципы медицинской сортировки и транспортировки при чрезвычайных ситуациях.

уметь:

использовать медицинские изделия при оказании первичной медико-санитарной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях в соответствии с федеральными стандартами в условиях детской поликлиники, скорой медицинской помощи, по месту возникновения состояниях проводить врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первичной медикосанитарной и специализированной помощи детям и подросткам при ожогах и отморожениях, острой дыхательной недостаточности, остановке дыхания, остановке сердца, отравлениях, ожогах пищевода, гипертермии, судорогах, различных видах шока, острой дегидратации, отеке мозга, ДВС-синдроме оказать неотложную помощь детям и подросткам в условиях чрезвычайной ситуации, организовать транспортировку в условиях чрезвычайной ситуации.

владеть:

методикой выбора зонда для промывания желудка, использования электро- и механических отсосов для отсасывания содержимого из верхних дыхательных путей,

выбора и использования зондов для постановки очистительных и сифонных клизм, наложения бактерицидных повязок, наложения транспортной шины, выбора маски мешка Амбу методикой использования медицинских изделий при оказании медицинской помощи при ожогах и отморожениях, острой дыхательной недостаточности на догоспитальном этапе, остановке дыхания, остановке сердца, отравлениях, ожогах пищевода, гипертермии, судорогах методикой транспортировки детей с переломами и вывихами конечностей, в критических состояниях методикой промывания желудка, отсасывания содержимого из верхних дыхательных путей (с использованием электро- и механических отсосов), постановки очистительных и сифонных клизм, наложения бактерицидных повязок, наложения транспортной шины, плевральной пункции, непрямого массажа сердца, ИВЛ способом "рот в рот", "рот в нос", мешком Амбу методикой оказания неотложной помощи при ожогах и отморожениях, острой дыхательной недостаточности на догоспитальном этапе, остановке дыхания, остановке сердца, отравлениях, ожогах пищевода, гипертермии, судорогах методикой организации эвакуации в условиях чрезвычайной ситуации.

Дисциплина «Основы симуляционной медицины» изучается посредством клинико-практических занятий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа/ 2 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: зачет

Разработчик

Х.А.Намитоков

Зав.выпускающей кафедрой

И.Д.Куанова

