

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Лечебный

Кафедра Госпитальной терапии и последипломного образования



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.01 Основы сестринского дела

по специальности 31.05.01 Лечебное дело

квалификация выпускника врач-лечебник

форма обучения Очная

год начала подготовки 2021

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Составитель рабочей программы:

Доцент, к.м.н.

(должность, степень, ученое звание)

(подпись)

Дударь М.М.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Госпитальной терапии и последипломного образования

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

« 23 » 08 2021г.

(подпись)

Дударь М.М.

(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией факультета

(где осуществляется обучение)

«23» 08 2021г.

Председатель

научно-методического

совета специальности

(где осуществляется обучение)

(подпись)

Дударь М.М.

(Ф.И.О.)

Декан факультета

(где осуществляется обучение)

« 24 » 08 2021г.

(подпись)

Намитоков Х.А.

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ

« 25 » 08 2021г.

(подпись)

Чудесова Н.Н.

(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой

по направлению (специальности)

(подпись)

Дударь М.М.

(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «Основы сестринского дела» – сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ необходимых для оказания и организации лечебно-профилактической, диагностической помощи на базе основных принципов и специфики сестринского дела, а так же способствовать подготовке специалистов, способных использовать базовые профессиональные знания, умения и навыки, необходимые для деятельности медсестры.

Задачами изучения дисциплины «Основы сестринского дела» являются:

- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических организаций различного типа;
- применение санитарно-противоэпидемиологического и лечебно-охранительного режимов медицинской организации;
- формирование навыков общения с пациентом с учетом этики и деонтологии, родственниками больного, медицинским персоналом;
- освоение технологий сестринского ухода, направленных на создание благоприятных условий пребывания пациентов в медицинской организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Основы сестринского дела» относится к циклу дисциплин вариативной части ОПОП и изучается в 3 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки полученные при изучении дисциплин: химия, химия в медицине, биорганическая химия; физика, математика; биология; анатомия; гистология, эмбриология, цитология.

Она вооружает понятийным и категорийным аппаратом по этой отрасли знаний и соответствующей терминологией, применяемой в отрасли.

Знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины будут использованы обучающимися при изучении последующих профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом, а также в профессиональной деятельности в дальнейшем.

Дисциплина «Основы сестринского дела» изучается посредством лекций, все разделы рабочей программы закрепляются практическими занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работой над учебной и научной литературой и завершается зачетом.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПКУВ-1.Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах,

ПКУВ-1.ИД1 - Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах,

ПКУВ-1.ИД2 – Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме,

ПКУВ-1.ИДЗ – Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении и хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;

ПКУВ-5 - Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала,

ПКУВ-5.ИД4 – Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- структуру стационара, правила пользования оборудованием, аппаратурой и изделиями медицинского назначения;
- режим и правила внутреннего распорядка;
- права и обязанности пациента, среднего и младшего медицинского персонала при госпитализации в стационар;
- виды санитарной обработки больных;
- типы лихорадок;
- основы диетического питания больных, а также сроки хранения пищевых продуктов;
- приемы, правила и способы введения лекарственных средств в организм человека, хранения различных групп лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения в лечебно-профилактической организации;
- виды, средства и особенности малой механизации для транспортировки пациента;
- индивидуальные особенности соблюдения правил личной гигиены больного;
- правила сбора, хранения и утилизации медицинских отходов.

Уметь:

- соблюдать рабочую дисциплину, этику и деонтологию при общении с коллегами и пациентами, рационально организовывать график работы;
- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациентов и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

Владеть:

- навыками общения с коллегами различного должностного звена и пациентами;
- навыками проведения санитарной обработки лечебных и диагностических помещений ЛПО;
- навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр
		3
Контактные часы (всего)	51,25/1,42	51,25/1,42
В том числе:		
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47
Клинические занятия (КЗ)	34/0,94	34/0,94
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,01	0,25/0,01
Самостоятельная работа (СР.) (всего)	56,75/1,58	56,75/1,58
В том числе:		
Реферат		
Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)		
1. Работа с рекомендуемой литературой.	30/0,83	30/0,83
2. Решение ситуационных задач.	20/0,56	20/0,56
3. Изучение медицинской документации.	6,75/0,19	6,75/0,19
Контроль (всего)		
Форма промежуточной аттестации:		зачет
Общая трудоемкость	108/3	108/3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины «Основы сестринского дела»

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	контроль	СР	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1.	Тема 1. Теоретические основы сестринского дела	По расписанию	4	8				14	Опрос, решение ситуационных задач, тестирование
2.	Тема 2. Сестринский процесс	По расписанию	4	8				14	Опрос, решение ситуационных задач, тестирование
3.	Тема 3. Манипуляционная техника	По расписанию	9	18				28,75	Опрос, решение ситуационных задач, тестирование
4.	Промежуточная аттестация	зачет				0,25			
	Итого		17	34		0,25		56,75	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Заочной формы обучения по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» учебным планом не предусмотрено.

5.3. Содержание разделов дисциплины «Основы сестринского дела», образовательные технологии.

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Тема 1.	Теоретические основы сестринского дела	4/0,11	<p>История, философия и теория сестринского дела. Мастерство общения в сестринском деле. Перспективы развития сестринского дела.</p> <p>Организация работы лечебно-профилактической организации.</p> <p>Структура и функции приемного и лечебных отделений ЛПО.</p> <p>Знания и умения в оказании первичной медико-санитарной помощи.</p> <p>Применения сестринских инновационных технологий в медицине для решения профессиональных задач.</p>	ПКУВ-1.1, ПКУВ-1.2, ПКУВ-1.3, ПКУВ-5.4	<p>знать: структуру стационара, правила пользования оборудованием, аппаратурой и изделиями медицинского назначения;</p> <p>- режим и правила внутреннего распорядка;</p> <p>- права и обязанности пациента, среднего и младшего медицинского персонала при госпитализации в стационар;</p> <p>уметь: соблюдать рабочую дисциплину, этику и деонтологию при общении с коллегами и пациентами, рационально организовывать график работы;</p> <p>владеть: навыками общения с коллегами различного должностного звена и пациентами.</p>	Академическая лекция

Тема 2.	Сестринский процесс	4/0,11	<p>Понятие о стандартах сестринского ухода. Основные потребности человека. Этапы сестринского процесса. Понятия «сестринский процесс». Краткая характеристика этапов сестринского процесса, их взаимосвязь.</p> <p>Оказание медико-санитарной помощи на этапах сестринского процесса.</p>	ПКУВ-1.1, ПКУВ-1.2, ПКУВ-1.3, ПКУВ-5.4	<p>знать: виды санитарной обработки больных; основы диетического питания больных, а также сроки хранения пищевых продуктов;</p> <p>уметь: - обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; составлять памятки для пациентов и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания; - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения санитарной обработки лечебных и диагностических помещений ЛПО; навыками ухода за больными. 	Академическая лекция
------------	---------------------	--------	---	--	---	----------------------

Тема 3.	Манипуляционная техника	9/0,25	<p>Этапы ухода за больным в сестринском процессе. Личная гигиена пациента. Питание и кормление пациента. Безопасная больничная среда и лечебно-охранительный режим ЛПУ.</p> <p>Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении; Правила раздачи лекарственных средств; Способы наружного применения лекарственных средств; Способы введения лекарственных препаратов.</p> <p>Осложнения инъекций и взятия венозной крови и меры, направленные на предупреждение осложнений; Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.</p> <p>Основные регламентирующие документы санитарно-противоэпидемического режима в ЛО.</p> <p>Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации.</p> <p>Лабораторные и инструментальные методы исследования.</p> <p>Дезинфекция и стерилизация медицинского инструментария.</p> <p>Внутрибольничная инфекция, специфическая и неспецифическая профилактика.</p>	ПКУВ-1.1, ПКУВ-1.2, ПКУВ-1.3, ПКУВ-5.4	<p>знать: виды санитарной обработки больных; основы диетического питания больных; типы лихорадок;</p> <p>- приемы, правила и способы введения лекарственных средств в организм человека, хранения различных лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения в ЛПО;</p> <p>- особенности соблюдения правил личной гигиены больного;</p> <p>- правила сбора, хранения и утилизации медицинских отходов.</p> <p>уметь: обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</p> <p>- составлять памятки для пациентов и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;</p> <p>владеть: навыками санитарной обработки лечебных и диагностических помещений ЛПО; навыками ухода за больными.</p>	Лекция-визуализация
Итого		17/0,47				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е
1.	Теоретические основы сестринского дела	Приемное отделение стационара (устройство, санитарная обработка, противопедикулезные мероприятия, транспортировка, антропометрия).	4/0,11
		Организация терапевтического и хирургического отделений. Медицинская документация.	4/0,11
2.	Сестринский процесс	Дезинфекция.	4/0,11
		Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация.	2/0,055
		Биомеханика и положение тела пациента.	2/0,055
3.	Манипуляционная техника	Личная гигиена пациента.	2/0,055
		Простые лечебные мероприятия, медикаментозное лечение	8/0,22
		Уход за лихорадящими больными.	4/0,11
		Питание и кормление пациента.	4/0,11
ИТОГО			34/0,94

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах.

Лабораторные занятия по дисциплине «Основы сестринского дела» по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» учебным планом не предусмотрены.

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) по дисциплине «Основы сестринского дела» по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» учебным планом не предусмотрены.

5.7. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е. ОФО
1.	Теоретические основы сестринского дела	1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа с рекомендуемой литературой. 3. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. 4. Изучение медицинской	По расписанию	14/0,39

		документации.		
2.	Сестринский процесс	1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа с рекомендуемой литературой. 3. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. 4. Изучение медицинской документации.	По расписанию	14/0,39
3.	Манипуляционная техника	1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа с рекомендуемой литературой. 3. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. 4. Изучение медицинской документации.	По расписанию	28,75/0,80
	Всего по курсу:			56,75/1,58

5.8. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Октябрь, 2022 г. ФГБОУ ВО «МГТУ»	Учебная (обучающая) игра «Биомеханика и положение тела пациента».	Групповая	Дударь М.М.	Сформированность ПКУВ-1.1 ПКУВ-1.2 ПКУВ-1.3

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки).

1. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям по гигиене труда / Мин-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т ; составитель Чамокова А.Я. - Майкоп : Магарин О.Г., 2021. - 147 с. <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=00062693&DOK=0B6BEE&BASE=000001&time=1657999528&sign=ab8c1b4553d847d75f0c4c1594d23393>

2. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям по гигиене питания / Мин-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т ; составитель Чамокова А.Я. - Майкоп : Магарин О.Г., 2021. - 144 с. <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=00062694&DOK=0B6BF0&BASE=000001&time=1657999581&sign=86553b6b906abe4804d2e0ce341110a1>

6.2. Литература для самостоятельной работы.

а) основная литература

1. Островская, И. В. Теория сестринского дела : учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462270.html>
2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А., Тарновская И. И. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3966-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439661.html>
3. Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html>

б) дополнительная литература

4. Калмыкова, А. С. Основы сестринского дела : учебник / Под ред. А. С. Калмыковой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5188-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451885.html>
5. Морозова, Г. И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3329-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433294.html>

в) информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
2. ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> -Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.
3. «Консультант врача»: электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
5. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
6. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
7. Cambridge University Press: архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Кембриджского университета. – Москва, 2013. –

URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

8. Oxford University Press (OUP): архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Оксфордского университета. – Москва, 2013. – URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890/browse?type=source>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

9. Российские научные медицинские журналы (RNMJ): база данных: сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. - URL: <http://rnmj.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

10. Министерство здравоохранения Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>. – Текст: электронный.

11. Министерство здравоохранения Республики Адыгея: официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: <http://mzra.ru/index.php/> - Текст электронный.

12. Всемирная организация здравоохранения: глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: <https://www.who.int/ru#/> - Текст:Электронный.

13. ФГБУ Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения: сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва. – URL:<https://mednet.ru/>. - Текст: электронный.

14. Портал МЕДИЦИНСКАЯ НАУКА / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2014. – URL: <http://medical-science.ru/>. - Текст: электронный.

15. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL:<http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935>. – Текст: электронный.

16. Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения: сайт. – Москва. – URL: <https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatriya>. – Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный.

17. FreeBooks4Doctors (Медицинские книги в свободном доступе): сайт. – URL:<http://www.freebooks4doctors.com/f.php?f=index/> - Текст: электронный.

18. Free Medical Journals (Медицинские журналы в свободном доступе): сайт. – URL:<http://www.freemedicaljournals.com/>. - Текст: электронный.

19. DOAJ (Directory of Open Access Journals): каталог журналов открытого доступа: [сайт] / Лундский университет (Швеция). – Лунд, 2003. – URL: <https://www.doaj.org/>. - Текст: электронный.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы сестринского дела»

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПКУВ-1 - Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	
3	Основы сестринского дела

4	Основы оказания первой помощи
6	Основные хирургические навыки
6	Базовые мануальные навыки
7	Неврология
7	Офтальмология
7	Урология
7,8	Факультетская терапия
7,8	Факультетская хирургия
7,8,9,10	Акушерство и гинекология
8	Практика акушерско-гинекологического профиля
8	Практика хирургического профиля
8	Практика терапевтического профиля
9,10	Психиатрия, медицинская психология
9,10,11	Госпитальная хирургия
10	Челюстно-лицевая хирургия с основами стоматологии
10,11	Травматология, ортопедия
10	Практика общеврачебного профиля (помощник врача)
10	Практика диагностического профиля
10	Практика по неотложным медицинским манипуляциям
10	Неотложные состояния в терапии
11	Клиническая фармакология
11	Репродуктология
11	Клиническая иммунология, аллергология
12	Нейрохирургия
12	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПКУВ-5 - Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
1	Пути формирования здорового образа жизни
1	Валеология
2	Помощник младшего медицинского персонала
3	Основы сестринского дела
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной медицинской сестры)
9	Эпидемиология
12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Планируемые результаты освоения компетенции (в рамках дисциплины, модуля, практики)	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>ПКУВ-1.Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах, ПКУВ-1.ИД1 - Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах, ПКУВ-1.ИД2 – Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, ПКУВ-1.ИД3 – Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении и хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>					
<p>Знать: перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов, методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей), методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи, опрос.</p>

<p>Уметь: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
<p>Владеть: проводить оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах, оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

ПКУВ-5 - Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала,

ПКУВ-5.ИД4 – Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками

<p>Знать: контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи, опрос.</p>
<p>Уметь: контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
<p>Владеть: методами контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

приемное отделение
процедурный кабинет

журнал госпитализации
журнал учета переливаний крови и кровезаменителей
талон на прием к врачу

8. Основная профессиональная роль м/с в отечественной модели

- А) защитник пациента
- Б) помощник врача
- В) профессионал по уходу за пациентом
- Г) коммуникатор
- Д) организатор

9. Философия сестринского дела - это система взглядов на

- А) взаимоотношения между сестрой и пациентом
- Б) обществом и окружающей средой
- В) сестрой и окружающей средой
- Г) пациентом и обществом
- Д) сестрой, пациентом, обществом и окружающей средой

10. Заболевание пациентов, которые возникают в результате неправильного поведения медперсонала психопатия

- А) ятрогения
- Б) мизлогения
- В) эгрогения
- Г) эгогения

11. Уважение частной жизни пациента со стороны м/с предполагает

- А) сохранение тайны о его состоянии здоровья
- Б) соблюдение его моральной автономии
- В) передача сведений о состоянии пациента его работодателям
- Г) информирование родственников о состоянии здоровья пациента по их просьбе.

12. Средством терапевтического общения являются

- А) пристальное внимание
- Б) морализирование
- В) констатированное заключение
- Г) безличное отношение
- Д) контакт глаз.

13. Средствами нетерапевтического общения являются

- А) фальшивое успокаивание
- Б) пристальное внимание
- В) контакт глаз
- Г) морализирование
- Д) прикосновение.

14. В основе терапевтического общения лежит

- А) соблюдение принципов медицинской этики
- Б) уважение автономии пациента
- В) доброжелательное отношение к людям
- Г) фальшивое успокаивание
- Д) безличное отношение

15. Основная цель общения в сестринском деле
- А) предоставление информации
 - Б) преодаление чувства тревоги
 - В) вселение надежды на улучшение самочувствия
 - Г) преодаление дезадаптации, связанной с болезнью
16. Главный источник информации о пациенте
- А) медицинская документация
 - Б) пациент
 - В) родственники пациента
 - Г) соседи по палате
 - Д) данные инструментального и лабораторного исследования
17. Общие сведения о пациенте это
- А) жалобы
 - Б) жилищно-бытовые условия
 - В) аллергологический анамнез
 - Г) паспортные данные
 - Д) история жизни
18. Аллергологический анамнез это сведения о
- А) перенесенных инфекционных заболеваниях
 - Б) злоупотреблении алкоголем
 - В) непереносимости лекарственных препаратов
 - Г) перенесенных травмах и операциях
 - Д) непереносимости пищевых продуктов
19. Факторы риска, которые устранить невозможно
- А) курение
 - Б) возраст человека
 - В) гиподинамия
 - Г) наследственность
 - Д) стресс
20. К анамнезу болезни относятся данные
- А) о заболеваниях в течении жизни
 - Б) паспортные
 - В) лабораторных исследований
 - Г) инструментальных исследований
 - Д) о начале, течении настоящего заболевания
21. К основным жизненно-важным потребностям, составляющим первые ступени пирамиды Маслоу относятся
- А) двигаться
 - Б) быть чистым
 - В) есть
 - Г) пить
 - Д) спать
 - Е) общаться
22. Генетические факторы риска
- А) экология

- Б) курение
- В) возраст
- Г) гиподинамия
- Д) пол

23. Субъективные данные о пациенте

- А) Ps, АД, суточный диурез
- Б) боль, суточный диурез
- В) боль, страх
- Г) наличие лихорадки
- Д) жалобы на головную боль

24. Субъективное обследование пациента начинают с

- А) жалоб
- Б) осмотра
- В) анамнеза жизни
- Г) пальпации
- Д) перкуссии

25. К антропометрическим данным относятся измерения

- А) ЧДД, АД, Ps, диурез, вес
- Б) веса, роста, ЖЕЛР динамометрия
- В) ЖЕЛ, АД

26. Объективные методы обследования пациента

- А) опрос пациента
- Б) опрос родственников пациента
- В) аускультация
- Г) перкуссия
- Д) опрос соседей по палате

27. Объективный метод сестринского обследования включает в себя

- А) наблюдение за пациентом
- Б) расспрос родственников пациента
- В) расспрос соседей по палате
- Г) изучение медицинской документации
- Д) расспрос пациента

28. Расстройство сознания, сопровождающееся оцепенением и неосмысленными ответами на вопросы

- А) ступор
- Б) сопор
- В) кома
- Г) спутанное
- Д) ясное

29. Крайняя степень ступора

- А) кома
- Б) сопор
- В) спутанное сознание
- Г) шок
- Д) астма

30. Инспираторная одышка обусловлена
- А) попаданием инородного тела
 - Б) приступом бронхиальной астмы
 - В) тяжелой физической нагрузкой
 - Г) заболеваниями сердца
 - Д) бронхитом
31. Дыхание Чейн - Стокса
- А) равномерное, ритмичное с большими паузами
 - Б) редкое, с шумным вдохом и усиленным выдохом
 - В) постепенно нарастающее и угасающее до полной остановки
32. Внеочередное сокращение сердца называется
- А) экстрасистолой
 - Б) тахикардией
 - В) брадикардией
 - Г) блокадой
33. Скопление жидкости в межклеточном пространстве
- А) отек
 - Б) водянка
 - В) гидроторакс
 - Г) перикардит
34. Частота пульса в норме
- А) 20-40
 - Б) 40-60
 - В) 60-80
 - Г) 80-100
 - Д) 100-120
35. Частота пульса в минуту при тахикардии
- А) 20-30
 - Б) 30-40
 - В) 40-50
 - Г) 60-80
 - Д) 100-120
36. Центральный пульс определяется на
- А) аорте и сонной артерии
 - Б) сонной и лучевой артерии
 - В) лучевой и локтевой артерии
 - Г) локтевой и коленной артерии
37. Ритм пульса отражает
- А) объем циркулирующей крови
 - Б) величину пульсового давления
 - В) количество сердечных сокращений
 - Г) интервалы времени между пульсовыми волнами
38. Наполнение пульса характеризуется
- А) разницей между пульсовыми волнами и сердечными сокращениями

- Б) силой, с которой кровь давит на сосуды
- В) величиной сердечного выброса
- Г) числом сердечных сокращений

39. При аритмии пульс подсчитывается за (в секундах)

- А) 10
- Б) 15
- В) 20
- Г) 30
- Д) 60

40. Напряжение пульса зависит от

- А) тонуса сосудов
- Б) ритма сердечных сокращений
- В) частоты сердечных сокращений
- Г) температуры тела

41. Пульс по напряжению различают как

- А) ритмичный и неритмичный
- Б) скорый и медленный
- В) полный и пустой
- Г) твердый и мягкий
- Д) большой и малый

42. Понижение показателей артериального давления

- А) гипотензия
- Б) гипертензия
- В) тахикардия
- Г) аритмия
- Д) брадикардия

43. Систолическое давление отражает

- А) сопротивление в венозном русле
- Б) сократительную способность левого желудочка
- В) сократительную способность правого желудочка
- Г) состояние периферического кровотока

44. Достоверный метод определения явных отеков у пациента медсестрой

- А) опрос
- Б) осмотр
- В) прижатие мягких тканей к кости
- Г) взвешивание
- Д) измерение диуреза

45. Необходимые инструменты для измерения АД

- А) фонендоскоп
- Б) секундомер
- В) сантиметровая лента
- Г) песочные часы
- Д) тонометр

46. Метод определения пульса

- А) прощупывание
- Б) простукивание
- В) осмотр
- Г) выслушивание

47. Одышка, при которой затруднен вдох и выдох

- А) тахипноэ
- Б) брадипноэ
- В) апноэ
- Г) смешанная
- Д) экспираторная

48. В основе сестринского диагноза лежит

- А) проблема пациента
- Б) ведущий симптом заболевания
- В) сущность патологического процесса
- Г) проблема медсестры
- Д) проблема родственников пациента

49. Источником потенциальных проблем являются

- А) неквалифицированный уход
- Б) квалифицированный уход
- В) настоящие проблемы

50. Правильно сформулированный сестринский диагноз

- А) дискомфорт
- Б) рвота
- В) нарушение питания, связанное с низкими финансовыми возможностями
- Г) одышка
- Д) диарея

51. Цели второго этапа сестринского процесса диагностика заболеваний

- А) назначение лечения
- Б) анализ результатов обследования
- В) определение проблем пациента
- Г) планирование

52. Факторы риска, влияющие на удовлетворение потребности есть

- А) переедание
- Б) курение
- В) гиподинамия
- Г) жажда
- Д) отсутствие отпуска

53. Условия хранения хлорсодержащих дезинфицирующих средств

- А) не имеют значения
- Б) на свету
- В) в темном сухом помещении
- Г) во влажном помещении

54. Стерилизация стеклянной лабораторной посуды проводится в

- А) автоклаве

- Б) термостате
- В) стерилизаторе
- Г) сухожаровом шкафу

55. Обработка кожи при попадании на нее ВИЧ инфицированного материала проводится

- А) 70 град. спиртом
- Б) 6 % р-ром перекиси водорода
- В) 3 % р-ром перекиси водорода
- Г) 1 % р-ром хлорамина
- Д) 96 град. спиртом

56. Кушетку, которую используют для осмотра пациента, необходимо дезинфицировать

- А) после каждого пациента
- Б) 1 раз в день
- В) в конце смены
- Г) во время генеральной уборки
- Д) 1 раз в неделю

57. При положительной фенолфталеиновой пробе появляется окрашивание

- А) сине-зеленое
- Б) фиолетовое
- В) розовое
- Г) коричневое
- Д) желтое

58. Фенолфталеиновая проба проводится для определения остатков

- А) масляного раствора
- Б) крови
- В) моющего раствора
- Г) лекарственного средства
- Д) ржавчины

59. Антропометрические показатели являются критериями оценки состояния пациента при

- А) истощении
- Б) запоре
- В) сфиссии
- Г) олигурии
- Д) никтурии

60. Недостатком введения лекарственных веществ через рот является :

- А) частичная инактивация в печени
- Б) простота и доступность
- В) не требует соблюдения стерильности
- Г) не требует специально подготовленного персонала
- Д) многообразие лекарственных средств

Примерные вопросы к зачету

1. Модели сестринского дела и их характеристика.
2. Миссия и функции сестринского дела.
3. Эволюция и философия сестринского дела.
4. Понятие «сестринское дело», цели и задачи сестринского дела.
5. Значение сестринского дела для здравоохранения.
6. Признаки управляемости системы.
7. Алгоритм решения управленческой проблемы.
8. Перечень вопросов при решении проблем любого характера.
9. Симптомы проблемных ситуаций в здравоохранении.
10. Сестринский процесс с современных позиций: перспективы внедрения в практическое здравоохранение; основные этапы сестринского процесса и их содержание.
11. Причины и механизм образования пролежней, места образования, меры по профилактике пролежней.
12. Группы медицинских отходов и правила обращения с ними.
13. Контроль качества стерилизации изделий медицинского назначения.
14. Контроль качества предстерилизационной очистки. Нормативный акт, регламентирующий этот процесс.
15. Предстерилизационная очистка. Этапы. Нормативный акт, регламентирующий этот процесс.
16. Понятие «стерилизация», методы стерилизации.
17. Понятие «асептика» и «антисептика». Виды и методы антисептики.
18. Дезинфекция. Виды, способы и методы дезинфекции.
19. Понятие «санитарно – противоэпидемический режим» учреждений здравоохранения.
20. Понятия «внутрибольничная инфекция», причины и пути распространения ВБИ.
21. Причины возникновения ошибок в профессиональной деятельности медицинских работников.
22. Деонтологические требования, предъявляемые к личности медицинского работника. Медицинский этикет. Субординация.
23. Краткая история развития этики и деонтологии.
24. Основные жизненно – важные потребности человека.
25. Этапы сестринского процесса, их взаимосвязь и содержание каждого этапа.
26. Определение понятия «сестринский процесс», его цели, задачи и пути достижения целей.
27. Структурные единицы учреждения здравоохранения стационарного типа.
28. Структура и основные направления работы основных типов учреждений здравоохранения амбулаторного типа.
29. Основные этапы становления сестринского дела и перспективы развития сестринского дела в РФ.
30. Понятие об «общем и специальном уходе» за пациентами.

Примеры ситуационных задач

Задача № 1

Медицинская сестра проводит наблюдение за Никулиной Светланой Анатольевной. Два часа назад у нее отмечалась температура 40,3 С. Состояние пациентки тяжелое. После принятия жаропонижающего средства медсестра обратила внимание на появление обильного пота, которым пропиталось все постельное и нательное белье. Пациентка очень слаба. На вопросы отвечает с трудом.

При обследовании: пульс учащенный, слабого наполнения, АД 90 и 50 мм. рт.ст., температура тела 37,1 С.

Задание:

1. Укажите, какие потребности нарушены у пациентки.
2. Сформулируйте проблемы пациентки.
3. Составьте план ухода за пациенткой.

Задача № 2

В смотровом кабинете у медсестры уже вторую неделю стоит на окне в светлой посуде бутылка с 6% раствором перекиси водорода, который она в последующем стала использовать для стерилизации перчаток. Как следует оценить действия медсестры?

Эталон ответа: медсестра неправильно использовала раствор перекиси водорода, так как данным раствором можно пользоваться в течение 7 суток со дня приготовления при условии хранения в закрытой темной емкости и в темном месте.

Задача №3

Медицинская сестра перевязочного кабинета хирургического отделения использовала во время работы перевязочный материал из стерилизационных коробок без фильтров через 5 дней после стерилизации. Найдите ошибку в действиях медицинской сестры.

Эталон ответа: перевязочный материал не может быть использован из стерилизационных коробок без фильтров через 5 дней после стерилизации.

Срок сохранения стерильности изделий, простерилизованных в стерилизационных коробках без фильтров – 3 дня.

Задача № 4

Пациент 48 лет находится на стационарном лечении в гастроэнтерологическом отделении с врачебным диагнозом: язвенная болезнь желудка, фаза обострения. При сестринском обследовании медсестра получила следующие данные: жалобы на сильные боли в эпигастральной области, возникающие через 30-60 минут после еды, отрыжку воздухом, иногда пищей, запоры, вздутие живота, наблюдалась однократная рвота цвета “кофейной гущи”. Больным считает себя в течении 1,5 лет, ухудшение, наступившее за последние 5 дней, больной связывает со стрессом. В окружающем пространстве больной ориентируется адекватно. Тревожен, жалуется на общую слабость, усталость, плохой сон, в контакт вступает хорошо, выражает опасение за свое будущее, сомневается в успехе лечения.

Объективно: состояние удовлетворительное, сознание ясное, положение в постели активное. Кожные покровы чистые, бледные, подкожно-жировая клетчатка развита удовлетворительно. Пульс 64 уд./мин. АД 110/70 мм рт. ст, ЧДД 18 в мин. Язык обложен белым налетом, живот правильной формы, отмечается умеренное напряжение передней брюшной стенки в эпигастральной области, печень, селезенка не пальпируются.

Задание:

Проведите первичную оценку состояния пациента, определите проблемы пациента, запланируйте независимые сестринские вмешательства, осуществите запланированный уход, проведите текущую и итоговую оценку.

Задача № 5

В стационар поступил пациент 25 лет с врачебным диагнозом язвенная болезнь 12-типерстной кишки. При сестринском обследовании выявлено жалобы на острые боли в эпигастральной области, возникающие через 3-4 часа после еды, нередко ночью, отрыжку

кислым, изжогу, запоры, похудание. Аппетит сохранен. Больным себя считает около года, однако к врачам не обращался. Работа связана с нервными перенапряжениями, много курит. Обеспокоен состоянием своего здоровья, и снижением трудоспособности.

Объективно: общее состояние удовлетворительное. Кожные покровы бледные, подкожно-жировая клетчатка развита слабо. Со стороны легких и сердечно-сосудистой системы патологии нет. Язык обложен бело-желтым налетом. При пальпации живота отмечается резкая болезненность справа от средней линии живота выше пупка. Печень и селезенка не пальпируются.

Задание:

Проведите первичную оценку состояния пациента, определите проблемы пациента, запланируйте независимые сестринские вмешательства, осуществите запланированный уход, проведите текущую и итоговую оценку.

Задача № 6

Пациентка 40 лет поступила в стационар на лечение с врачом-диагнозом: хронический холецистит, стадия обострения. При сестринском обследовании медсестра получила следующие данные: жалобы на ноющие боли в правом подреберье, усиливающиеся после приема жирной пищи, тошноту, по утрам горечь во рту, однократно была рвота желчью, общую слабость. Считает себя больной в течение 7 лет, ухудшение наступило в течение последней недели, которое связывает с приемом обильной, жирной пищи. В окружающем пространстве ориентируется адекватно. Тревожна, депрессивна, жалуется на усталость, плохой сон. В контакт вступает с трудом, говорит, что не верит в успех лечения, выражает опасение за свое здоровье.

Объективно: состояние удовлетворительное, подкожно-жировая клетчатка выражена избыточно, кожа сухая, чистая, отмечается желтушность склер, язык сухой, обложен серо-белым налетом. При пальпации болезненность в правом подреберье. Пульс 84 уд./мин. АД 130/70 мм рт. ст., ЧДД 20 в мин.

Задание:

Проведите первичную оценку состояния пациента, определите проблемы пациента, запланируйте независимые сестринские вмешательства, осуществите запланированный уход, проведите текущую и итоговую оценку.

Задача № 7

Пациент, 45 лет, поступает в нефрологическое отделение с врачом-диагнозом: почечно-каменная болезнь. При сестринском обследовании медсестра получила следующие данные: жалобы на резкие боли в поясничной области справа с иррадиацией в паховую область, половые органы, мочеиспускание учащенное, болезненное, малыми порциями, однократную рвоту. Считает себя больным 3 года. Приступы периодически повторяются.

Объективно: Состояние средней тяжести. Сознание ясное. В окружающем пространстве ориентируется адекватно, тревожен, мечется в постели. Положение вынужденное, кожные покровы бледные, покрыты холодным липким потом. Температура тела 36,70 С. ЧДД 18 в мин. Пульс 100 уд./мин., ритмичный. АД 120/80 мм рт. ст. Живот правильной формы, участвует в акте дыхания. Симптом Пастернацкого резко положительный справа. В анализе мочи гематурия.

Задания:

1. Проведите первичную оценку состояния пациента, определите проблемы пациента, запланируйте независимые сестринские вмешательства, осуществите запланированный уход, проведите текущую и итоговую оценку.

2. Заполните медицинскую документацию: оформите направление для исследования мочи по Нечипоренко.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.
- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).
- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;
- установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к зачёту

Зачёт может проводиться в форме устного опроса по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Вопросы к зачёту утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой.

Критерии оценки знаний на зачёте

Экзаменатор может проставить зачёт без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «зачтено» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «незачтено» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Требования к созданию клинической ситуационной задачи:

Должна соответствовать учебной программе и способствовать:

- отработке алгоритма постановки диагноза (синдромального, предварительного, клинического);
- умению интерпретировать результаты инструментальных, лабораторных методов диагностики;
- принятию решения по тактике оказания помощи пациенту.

Условие задачи должно быть максимально приближено к реальному диагностическому лечебному процессу и должно включать:

- данные анамнеза, субъективные и объективные симптомы;
- результаты методов исследования, в том числе «отвлекающие значения» для дифференциальной диагностики и выбора метода лечения.

Вопросы необходимо формулировать корректно, чтобы они позволяли оценить готовность студента действовать в условиях профессиональной деятельности.

Решение по диагностике и лечению должны основываться на знании фундаментальных дисциплин.

Критерии оценивания решения ситуационных задач

Оценка «отлично» ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса). Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

Оценка «хорошо» ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

8.1 Основная литература

1. Островская, И. В. Теория сестринского дела : учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462270.html>

2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А., Тарновская И. И. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3966-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439661.html>

3. Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html>

8.2. Дополнительная литература

4. Калмыкова, А. С. Основы сестринского дела : учебник / Под ред. А. С. Калмыковой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5188-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451885.html>

5. Морозова, Г. И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3329-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433294.html>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
2. ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> -Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.
3. «Консультант врача»: электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
5. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
6. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
7. Cambridge University Press: архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Кембриджского университета. – Москва, 2013. – URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
8. Oxford University Press (OUP): архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Оксфордского университета. – Москва, 2013. – URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890/browse?type=source>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
9. Российские научные медицинские журналы (RNMJ): база данных: сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. - URL: <http://rnmj.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
10. Министерство здравоохранения Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>. – Текст: электронный.
11. Министерство здравоохранения Республики Адыгея: официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: <http://mzra.ru/index.php/> - Текст электронный.
12. Всемирная организация здравоохранения: глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: <https://www.who.int/ru/#/> - Текст:Электронный.
13. ФГБУ Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения: сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва. – URL:<https://mednet.ru/>. - Текст: электронный.
14. Портал МЕДИЦИНСКАЯ НАУКА / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2014. – URL: <http://medical-science.ru/>. - Текст: электронный.

15. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL:<http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935>. – Текст: электронный.
16. Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения: сайт. – Москва. – URL: <https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatrics>. – Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный.
17. FreeBooks4Doctors (Медицинские книги в свободном доступе): сайт. – URL:<http://www.freebooks4doctors.com/f.php?f=index/> - Текст: электронный.
18. Free Medical Journals (Медицинские журналы в свободном доступе): сайт. – URL:<http://www.freemedicaljournals.com/>. - Текст: электронный.
19. DOAJ (Directory of Open Access Journals): каталог журналов открытого доступа: [сайт] / Лундский университет (Швеция). – Лунд, 2003. – URL: <https://www.doaj.org/>. - Текст: электронный.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям и практическим занятиям дисциплины

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Тема 1. Теоретические основы сестринского дела	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь, компьютер, проектор	ПКУВ-1.1, ПКУВ-1.2, ПКУВ-1.3, ПКУВ-5.4
	Устный опрос, выполнение ситуационных заданий, тестирование	Практическое занятие	Устная речь, ситуационные задания, тестовые задания	
Тема 2. Сестринский процесс	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	ПКУВ-1.1, ПКУВ-1.2, ПКУВ-1.3, ПКУВ-5.4
	Устный опрос, выполнение ситуационных заданий, тестирование	Практическое занятие	Устная речь, ситуационные задания, тестовые задания	
Тема 3. Манипуляционная техника	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	ПКУВ-1.1, ПКУВ-1.2, ПКУВ-1.3, ПКУВ-5.4
	Устный опрос, выполнение ситуационных заданий, тестирование	Практическое занятие	Устная речь, ситуационные задания, тестовые задания	

Учебно-методические материалы по самостоятельной работе обучающихся

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Средства обучения	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Формируемые компетенции
Тема 1. Теоретические основы сестринского дела	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы	Составление блок лекции, конспектирование	Реконструктивная, тренировочная	ПКУВ-1.1, ПКУВ-1.2,

			самостоятельная работа	ПКУВ-1.3, ПКУВ-5.4
Тема 2. Сестринский процесс	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, ситуационные задания	Составление блок лекции, конспектирование, выполнение ситуационных заданий	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	ПКУВ-1.1, ПКУВ-1.2, ПКУВ-1.3, ПКУВ-5.4
Тема 3. Манипуляционная техника	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, ситуационные задания	Составление блок лекции, конспектирование, выполнение ситуационных заданий	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	ПКУВ-1.1, ПКУВ-1.2, ПКУВ-1.3, ПКУВ-5.4

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, демонстрации учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения.

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение:

Перечень лицензированного программного обеспечения МГТУ.

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
MicrosoftOfficeWord 2015	Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015
AdobeReader 9	Бесплатно, бессрочный
K-Lite Codec Pack, Codec Guide	Бесплатно, бессрочный
OCWindows7, MicrosoftCorp.	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
7-zip.org	GNU LGPL
Офисный пакет WPSOffice	Свободно распространяемое ПО

10.2 Перечень необходимых информационных справочных систем.

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант врача»<http://www.studentlibrary.ru/>
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» <http://www.znanium.com>
4. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <http://www.iprbookshop.ru>
5. Консультант Плюс – справочная правовая система <http://consultant.ru>
6. Научная электронная библиотека (НЭБ)<http://www.elibrary.ru>
7. Киберленинка<http://cyberleninka.ru>
8. Национальная электронная библиотека <http://www.нэб.рф>.

11. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 3 корпус 1-2 этаж, помещения 3-5, 3-6, ул. Пушкина, 177.</p> <p>Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Корпус 6, Комсомольская 222, ауд.№ 6-308</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование. Мебель для аудиторий. Аудиторная доска.</p> <p>Переносное мультимедийное оборудование. Мебель для аудиторий. Аудиторная доска. Комплекты текстовых заданий; наглядные средства: учебные стенды, таблицы; учебные стенды с муляжами лекарственных препаратов; Учебно-материальная база</p>	<p>1. Microsoft Office Word 2015. 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015. 2. Adobe Reader .Бесплатно, бессрочный. 3. K-Lite Codec Pack, Codec Guide. Бесплатно, бессрочный. 4. ОСWindows, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный. 5. 7-zip.org. GNU LGPL. 6. Офисный пакет WPSOffice. Свободно распространяемое ПО.</p>
Помещения для самостоятельной работы		
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы:</p> <p>1. Читальный зал научной библиотеки ФГБОУ ВПО «МГТУ»: корпус 1, 3 этаж, ул. Первомайская, 191.</p> <p>2. Компьютерный класс, читального зала научной библиотеки ФГБОУ ВПО «МГТУ»: корпус 1, 3 этаж, ул. Первомайская, 191.</p> <p>3. Центр аккредитации и практических навыков медицинского института ФГБОУ ВПО «МГТУ», корпус 6, 2 и 3 этажи, ул. Комсомольская, 222.</p>	<p>Мебель для аудиторий. Библиотечный фонд специальной литературы.</p> <p>Компьютерный класс на 30 посадочных мест, оснащенный компьютерами «msi» с выходом в Интернет.</p> <p>Фантомы, манекены, тренажеры, роботы – симуляторы, системы для отработки навыков оказания медицинской помощи и т.д.</p>	<p>1. Microsoft Office Word 2015. 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015. 2. Adobe Reader .Бесплатно, бессрочный. 3. K-Lite Codec Pack, Codec Guide. Бесплатно, бессрочный. 4. ОСWindows, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный. 5. 7-zip.org. GNU LGPL. 6. Офисный пакет WPSOffice. Свободно распространяемое ПО.</p>

**12. Дополнения и изменения
в рабочей программе на ___2022___/___2023___ учебный год.**

В рабочую программу _____ Основы сестринского дела _____

для направления (специальности) _____ 31.05.01 Лечебное дело _____

(код, наименование)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнений и изменений нет.

Дополнения и изменения внес _____ Дударь М.М. _____

(должность, Ф.И.О., подпись)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

Госпитальной терапии и последипломного образования

(наименование кафедры)

« _____ » _____ 20 _____ г.

Заведующий кафедрой



_____ М.М. Дударь _____

(подпись) (Ф.И.О.)

