

Аннотация
Учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии
программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.03 Основы патологии учебного плана специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело

Учебная дисциплина ОП.03 Основы патологии входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

Количество часов на освоение программы (при очно-заочной форме обучения):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 58 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 16 часов,

самостоятельная работа обучающегося – 38 часов,

консультации – 4 часа.

Основные разделы и темы дисциплины:

Тема 1. Введение. Общая нозология

Тема 2. Этиология и патогенез

Тема 3. Шок, кома, стресс

Тема 4. Аллергия

Тема 5. Реактивность, резистентность.

Тема 6. Нарушение периферического кровообращения

Тема 7. Лихорадка

Тема 8. Воспаление

Тема 9. Патология нервной системы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 причины и механизмы, главные проявления типовых патологических процессов, о возможностях профилактики и лечения болезней

32 знать основные пути фармакологической коррекции основных патологических процессов.

33 знать факторы, способствующие развитию самых распространенных заболеваний.

уметь:

У1 синтезировать знания, полученные при изучении физиологии с основами анатомии,

У2 патологии и фармакологии на курсе фармакотерапии,

У3 уметь оказывать помощь при развитии типовых патологических процессов,

У4 уметь проводить профилактические мероприятия инфекционных заболеваний.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Вид промежуточной аттестации при очно-заочной форме обучения – экзамен в 2 семестре.

Разработчик
Преподаватель

Председатель ПЦК
медицинских дисциплин

З.И. Воронцова

Н.В. Межуева



Аннотация

Учебной дисциплины ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики учебного плана специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело

Учебная дисциплина ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики входит в в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

Количество часов на освоение программы (при очно-заочной форме обучения):

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 56 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося – 16 часов,

самостоятельная работа обучающегося – 38 часов,

консультации – 2 часа.

Основные разделы и темы дисциплины:

Раздел 1. Введение.

Раздел 2. Цитологические основы наследственности.

Раздел 3 Химические основы наследственности.

Раздел 4 Закономерности наследования признаков.

Раздел 5 Наследственность и патология.

Раздел 6 Профилактика наследственной патологии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

31-биохимические и цитологические основы наследственности;

32- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;

33-методы изучения наследственности и ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики ОК

1 - 5, 8, 11 ПК 1.1, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6 изменчивости человека в норме и патологии;

34основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;

35-основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;

36-цели, задачи, методы и показания к медико - генетическому консультированию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1-проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;

У2-проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1: Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Вид промежуточной аттестации при очно-заочной форме обучения дифференцированного зачета во 2 семестре.

Разработчик:

Преподаватель

Председатель ПЦК

медицинских дисциплин



З.И. Воронцова

Н.В. Межуева