

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных дисциплин



УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

Р. И. Екутеч

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование специальности 33.02.01 Фармация

Квалификация выпускника фармацевт

Форма обучения очная (на базе основного общего образования)

Яблоновский, 2021

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 33.02.01 Фармация

Составитель рабочей программы:

Преподаватель,
кандидат филологических наук


(подпись)

С.К.Хачак

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

«25» 08 20 21 г.


(подпись)

Н.Д. Хун.

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического
колледжа филиала МГТУ в поселке
Яблоновском

«25» 08 20 21 г.


(подпись)

А. А. Алескерова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

У2 - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;

У3 - использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);

У4 - выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;

знать:

З1 - элементы латинской грамматики и способы словообразования; понятие «частотный отрезок»;

З2 - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;

З3 - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;

З4 - 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;

З5 - глоссарий по специальности

1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного

растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

1.5 Количество часов на освоение программы:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 141 час, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 94 часа;
- самостоятельная работа обучающегося – 39 часов;
- консультации – 8 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской
терминологией**

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	4 семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	94	94
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	50	50
практические занятия (ПЗ)	44	44
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	39	39
Консультации	8	8
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость	141	141

2.2 Тематический план учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента	Количество часов			
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся	Консультации
Раздел 1. Терминология и система понятий. Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру.							
1.	Л 1	Терминология и система понятий. Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру. Алфавит. Особенности произношения букв и буквосочетаний.	4	2	-	2	-
2.	Л 2	Чтение диграфов ch, pb, rh, th в словах, заимствованных из греческого языка. Долгота. Правила ударения.	4	2	-	2	-
3.	Л 3	Глагол. Основа слова и окончание. Четыре спряжения и основы. Инфинитив – неопределенная форма. IMPERATĪVUS. Повелительное наклонение.	4	2	-	1	1
4.	ПЗ 1-2	Имя существительное. Склонение: числа и падежи. Типы склонений. Род.	4	-	4	-	-
5.	Л 4	Первое склонение. DECLINATIO PRIMA.	3	2	-	1	1
6.	ПЗ 3	Винительный падеж (ACCUSATĪVUS) прямого дополнения.	2	-	2	-	-
7.	Л 5	Несогласованное определение. Предлоги.	4	2	-	2	
8.	Л 6	Союзы. Наиболее употребительные фармацевтические выражения с предлогами. Сочинительные и разделительные союзы.	3	2	-	-	1
Раздел 2. Рецепт.							
9.	Л 7	Рецепт. Структура рецепта. Рецептурные формулировки.	4	2	-	2	
10.	ПЗ 4-5	Структура рецепта. Латинская часть рецепта. Конкурс «Знатоки латинского языка».	4	-	4	-	

11.	Л 8	Склонение греческих существительных 1 склонения.	3	2	-	1	
12.	Л 9	Второе склонение.	4	2	-	2	
Раздел 3. Номенклатура лекарственных средств							
13.	Л 10	Номенклатурные наименования. Типовые группы.	4	2	-	2	
14.	Л 11	Систематические и тривиальные наименования. Неологизмы. Первая типовая группа наименований: наименования лекарственного сырья	5	2	-	2	1
15.	Л 12	Вторая типовая группа наименований: наименование лекарственных препаратов (вытяжки из лекарственного сырья)	3	2	-	1	
16.	Л 13	Третья типовая группа наименований: тривиальные наименования лекарственных веществ	4	2	-	2	
17.	Л 14	Четвертая типовая группа наименований: Международные непатентованные наименования лекарственных веществ (МНН)	5	2	-	2	1
18.	Л 15	Пятая типовая группа наименований: названия вакцин, сывороток, анатоксинов	3	2	-	1	
19.	Л 16	Имя прилагательное.	4	2	-	2	
20.	ПЗ 6	Согласование прилагательных с существительными.	2	-	2	-	
21.	Л 17	Прилагательные в ботанической номенклатуре. О значениях видовых эпитетов. Названия ботанических семейств.	5	2	-	2	1
22.	ПЗ 7	Шестая типовая группа наименований: фармакопейная (полусистематическая)	2	-	2	-	
Раздел 4. Химическая номенклатура на латинском языке.							
23.	ПЗ 8	Латинские названия важнейших химических элементов. Полусистематические и тривиальные названия кислот.	2	-	2	-	
24.	ПЗ 9-10	Общие принципы построения фармакопейных названий оксидов и солей.	4	-	4	-	
25.	ПЗ 11	Греческие числительные-префиксы в химической номенклатуре. Названия некоторых углеводов, углеводородных и кислотных радикалов. Названия эфиров, гидратов, ангидритов.	2	-	2	-	
26.	Л 18	Третье склонение существительных. Падежные окончания. Согласование прилагательных	5	2	-	2	1

27.	Л 19	Существительные мужского рода 3-го склонения.	3	2	-	1	
28.	ПЗ 12	Существительные женского рода 3-го склонения.	2	-	2	-	
29.	Л20	Существительные среднего рода 3-го склонения. Исключения из правил о роде. Особенности склонения существительных греческого происхождения на -sis и на -ma .	5	2	-	2	1
30.	ПЗ 13	Вторая группа прилагательных. Имена прилагательные с двумя окончаниями.	2	-	2	-	
31.	ПЗ 14	Глагол <i>fiō, fieri</i> . Подчинительный союз <i>ut</i> в рецептурных формулировках.	2	-	2	-	
32.	ПЗ 15	Написание рецептов с существительными третьего склонения.	2	-	2		
33.	Л21	Четвертое склонение существительных. Пятое склонение существительных.	4	2	-	2	
34.	ПЗ 16	Исключения четвертого склонения в рецептах	2	-	2	-	
Раздел 5. Терминообразование и словообразование							
35.	Л22	Названия болезней, патологических процессов.	4	2	-	1	1
36.	ПЗ 17-19	Важнейшие рецептурные сокращения	6	-	6	-	
37.	Л23	Основы микробиологической терминологии	4	2	-	2	
38.	ПЗ 20-21	Клиническая терминология. Клинические термины и их структура	4	-	4	-	
39.	Л24	Систематизация частотных отрезков и слов со сложной орфографией	3	2	-	1	
40.	ПЗ 22	Начальные и конечные термоэлементы	2	-	2	-	
41.	Л25	Профессиональные медико-фармацевтические выражения на латинском языке.	3	2	-	1	
		ИТОГО	141	50	44	39	8

2.3 Содержание учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
<p>Раздел 1. Терминология и система понятий. Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру. Фонетика.</p>	<p>Содержание учебного материала Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру. Алфавит. Особенности произношения букв и буквосочетаний. Глагол. Основа слова и окончание. Четыре спряжения и основы. Имя существительное. Склонение: числа и падежи. Типы склонений. Род. Несогласованное определение. Предлоги. Несогласованное определение. Предлоги, употребляющиеся с аккузативом: ad, contra, per; предлоги, употребляющиеся с аблятивом: ex(e), cum, sine, pro; предлоги, требующие обоих падежей (аккузатива и аблятива): in, sub. Наиболее употребительные фармацевтические выражения с предлогами. Сочинительные и разделительные союзы: et, seu, aut.</p> <p>Теоретические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Латинский язык в мировой культуре. Алфавит. Особенности произношения букв и буквосочетаний. 2. Чтение диграфов ch, pb, rh, th в словах, заимствованных из греческого языка. Долгота. Правила ударения. 3. Глагол. Четыре спряжения и основы. Инфинитив – неопределенная форма. Повелительное наклонение. 4. Имя существительное. Первое склонение. 5. Несогласованное определение. Предлоги. 6. Союзы. Наиболее употребительные фармацевтические выражения с предлогами. Сочинительные и разделительные союзы. <p>Консультации</p>	<p>28</p> <p>12</p> <p>2</p>	<p><i>У1-У4; 331- 35; ОК 1; ОК4-ОК 6; ОК9; ПК 1.1-ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2.</i></p>
	<p>Практические занятия 1-2. Имя существительное. Склонение: числа и падежи. Составление предложений на латинском языке.</p>	<p>6</p>	
	<p>3. Употребление винительного падежа прямого дополнения.</p>		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составление конспектов по темам: «Латинский и древнегреческий языки в медицинской и мировой культуре», «Латинские крылатые выражения», «Несогласованное определение». Заучивание лексических минимумов.</p>	8	
Раздел 2. Рецепт.	<p>Содержание учебного материала Структура рецепта. Правила записи латинской части рецепта. Употребление глаголов в рецептах. Дополнительные надписи на рецепте.</p>	15	<p><i>У1-У4; 331- 35; ОК 1; ОК4-ОК 6; ОК9; ПК 1.1-ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2.</i></p>
	<p>Теоретические занятия 1. Рецепт. Структура рецепта. Рецептурные формулировки. 2. Склонение греческих существительных 1 склонения. 3. Второе склонение.</p>	6	
	<p>Практические занятия 1-2. Структура рецепта. Латинская часть рецепта. Конкурс «Знатоки латинского языка».</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составление конспектов по темам: «Рецепт. Структура рецепта», «Особенности склонения существительных среднего рода», «Наименования лекарственных средств», «Исключения из правила о роде во 2-ом склонении Род названий деревьев на -us» Прописывание рецептов</p>	5	
Раздел 3. Номенклатура лекарственных средств	<p>Содержание учебного материала Номенклатурные наименования. Типовые группы. Международные непатентованные наименования лекарственных веществ (МНН). Имя прилагательное. Ботаническая номенклатура.</p>	37	<p><i>У1-У4; 331- 35; ОК 1; ОК4-ОК 6; ОК9; ПК 1.1-ПК 1.3;</i></p>

	<p>Теоретические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Номенклатурные наименования. Типовые группы. 2. Неологизмы. Первая типовая группа наименований: наименования лекарственного сырья 3. Вторая типовая группа наименований: наименование лекарственных препаратов (вытяжки из лекарственного сырья) 4. Третья типовая группа наименований: тривиальные наименования лекарственных веществ 5. Четвертая типовая группа наименований: Международные непатентованные наименования лекарственных веществ (МНН) 6. Пятая типовая группа наименований: названия вакцин, сывороток, анатоксинов 7. Имя прилагательное. 8. Прилагательные в ботанической номенклатуре. О значениях видовых эпитетов. Названия ботанических семейств. <p>Консультации</p>	<p>16</p> <p>3</p>	<p><i>ПК 2.1;</i> <i>ПК 2.2.</i></p>
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Согласование прилагательных с существительными. 2. Шестая типовая группа наименований: фармакопейная (полусистематическая) 	<p>4</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Написание доклада по теме: «Международные непатентованные наименования лекарственных веществ (МНН)». Составление конспекта по теме: «Номенклатурные наименования. Типовые группы» «Лекарственные формы».</p>	<p>14</p>	
<p>Раздел 4. Химическая номенклатура на латинском языке.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Латинские названия важнейших химических элементов, кислот. Общие принципы построения фармакопейных названий оксидов и солей. углеводородов, углеводородных и кислотных радикалов. Названия эфиров, гидратов, ангидридов. Третье склонение существительных. Вторая группа прилагательных. Четвертое склонение существительных. Пятое склонение существительных.</p>	<p>35</p>	<p><i>У1-У4; 331- 35;</i> <i>ОК 1; ОК4-ОК 6;</i> <i>ОК9;</i> <i>ПК 1.1-ПК 1.3;</i> <i>ПК 2.1;</i></p>

	<p>Теоретические занятия</p> <p>1. Третье склонение существительных. Падежные окончания. Согласование прилагательных</p> <p>2. Существительные мужского рода 3-го склонения.</p> <p>3. Существительные среднего рода 3-го склонения. Исключения из правил о роде.</p> <p>Особенности склонения существительных греческого происхождения на -sis и на -ma.</p> <p>4. Четвертое склонение существительных. Пятое склонение существительных.</p>	8	ПК 2.2.
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Латинские названия важнейших химических элементов. Полусистематические и тривиальные названия кислот.</p> <p>2-3. Общие принципы построения фармакопейных названий оксидов и солей.</p> <p>4. Греческие числительные-префиксы в химической номенклатуре. Названия некоторых углеводов, углеводородных и кислотных радикалов. Названия эфиров, гидратов, ангидритов.</p> <p>5. Существительные женского рода 3-го склонения.</p> <p>6. Вторая группа прилагательных. Имена прилагательные с двумя окончаниями.</p> <p>7. Глагол <i>fiō, fieri</i>. Подчинительный союз <i>ut</i> в рецептурных формулировках.</p> <p>8. Написание рецептов с существительными третьего склонения.</p> <p>9. Исключения четвертого склонения в рецептах</p>	18	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление сводной таблицы пяти склонений существительных. Конспектирование исключений всех пяти склонений и заучивание лексических минимумов. Написание рецептов.</p>	7	
<p>Раздел 5. Терминообразование и словообразование</p>	<p>Консультации</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Терминообразование и словообразование. Микробиологическая, патологическая, клиническая терминологии. Рецептурные сокращения. Частотные отрезки. Начальные и конечные терминоэлементы. Частотные отрезки.</p>	2 26	У1-У4; 331- 35; ОК 1; ОК4-ОК 6; ОК9; ПК 1.1-ПК 1.3;

*ПК 2.1;
ПК 2.2.*

Теоретические занятия 1. Названия болезней, патологических процессов. 2. Основы микробиологической терминологии. 3. Систематизация частотных отрезков и слов со сложной орфографией 4. Профессиональные медико - фармацевтические выражения на латинском языке.	8
Практические занятия 1-2. Важнейшие рецептурные сокращения 3-4. Клиническая терминология. Клинические термины и их структура 5. Начальные и конечные терминологические элементы	12
Самостоятельная работа обучающихся Составление конспектов по темам: «Важнейшие рецептурные сокращения», «Клиническая терминология», «Микробиологическая терминология», «Патологическая терминология». Составление сводной таблицы.	5
Консультации	1
ВСЕГО	141

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Апрель, 2023 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Конкурс «Знатоки латинского языка» по теме «Латинская часть рецепта».	Индивидуально-групповая	З.А. Глюняев	Сформированность ОК 4, ОК 9

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией требует наличия учебного кабинета транспортной системы России.

Оборудование кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебная доска,
- шкаф для хранения документов и литературы;
- стенды, комплект учебно-наглядных пособий;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- операционная система Windows;
- пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ [Электронный ресурс]: учебник / Городкова Ю.И. - Москва: КноРус, 2021. - 260 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/938851>

2. Панасенко, Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс]: учебник / Панасенко Ю.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. – ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451724.html>

Дополнительная литература

3. Лемпель, Н.М. Латинский язык для медиков [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / Н.М. Лемпель. - Москва: Юрайт, 2020. - 275 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/467533>

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com)
2. Электронная библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>)
3. Электронная библиотечная система «Консультант студента» (<https://www.studentlibrary.ru/>)
4. Консультант Плюс - справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
6. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
7. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
8. <http://linguaeterna.com/ru> (Обновлённая библиотека. Каталог сайтов о латинском языке)

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Результаты обучения и воспитания	Критерии оценки	Методы оценки
<p>У1 -правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</p> <p>У2-читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;</p> <p>У3 - использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);</p> <p>У4-в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка и «неудовлетворительно» выставляется и обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы.

	задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
<p>31 - элементы латинской грамматики и способы словообразования; понятие "частотный отрезок";</p> <p>32 - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;</p> <p>33 - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;</p> <p>34 - 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;</p> <p>35 -гlossарий по специальности</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные и формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы.

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида): - в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида): - в печатной форме;

- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями; - мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более, чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)
для направления (специальности) _____
(номер направления (специальности))
вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании комиссии

(наименование кафедры)

« ____ » _____ 20 __ г.

Председатель комиссии _____
(подпись) (Ф.И.О.)