

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 03.03.2023 11:48:47
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a351ee58dc54049b512d

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.52 «Основы формирования здоровья детей»
специальности 31.05.02 Педиатрия

Цель дисциплины: выработка врачебного мировоззрения, в основе которого лежит понимание ключевой роли детского возраста в формировании пожизненных свойств здоровья и активного долголетия человека.

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления о здоровье и болезни, их взаимосвязи с факторами как окружающей среды, так и социальными аспектами функционирования человека;
- обоснование роли педиатра в профилактике заболеваний и травм у детей;
- развитие положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья студентами через овладение принципами здорового образа жизни;
- ознакомление студентов с организационными формами отечественного здравоохранения и медицинского обслуживания детей и подростков

Основные блоки и темы:

Раздел 1. Организация детского здравоохранения в РФ

Раздел 2. Здоровье детей. Контроль состояния здоровья детей.

Раздел 3. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема.

Раздел 4. Основные компоненты здорового образа жизни.

Учебная дисциплина «Основы формирования здоровья детей» входит в перечень дисциплин базовой части ОПОП.

Выпускник, освоивший программу специалитета, по дисциплине «Основы формирования здоровья детей» должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-9 – способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-1- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения или распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания.

ПК-15-готовность к обучению детей и их родителей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

ПК-16- готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- сущность понятия «здоровье», содержание и цели здорового образа жизни;

- методы и уровни (индивидуальный, семейный, коллективный) формирования здорового образа жизни;
- современные практические возможности поддержки развития, охраны, и активного формирования здоровья детей и подростков;
- цели, виды и способы мониторингования развития и здоровья детей и подростков;
- правила и методы индивидуальной и коллективной профилактики заболеваний, включая активную иммунизацию, различные методы закаливания в домашних условиях и организованных коллективах и т.д.;
- принципы рационального питания здоровых детей разных возрастов;

уметь:

- комплексно оценивать состояние здоровья ребенка;
- организовать динамическое наблюдение за состоянием здоровья детей;
- выстраивать индивидуальные программы по уменьшению влияния выявленных рисков;
- обучать детей, подростков и членов их семей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья, устранению вредных привычек и профилактике заболеваний;
- анализировать и корректировать питание беременной и лактирующей женщины с учетом неблагоприятных воздействий пищевых дисбалансов на развитие эмбриона и плода;
- правильно рассчитывать объем питания и составлять меню, отвечающее требованиям сбалансированности и адекватности у детей различных возрастов;
- проводить клиническую оценку состояния питания;
- готовить детей к поступлению в дошкольные учреждения и школы;

владеть:

- методами обследования детей и подростков с учетом их возраста и пола;
- методами прогнозирования, в том числе, и вычислительными таблицами, риска нарушения индивидуального развития и формирования различных видов патологии;
- методами контроля эффективности проводимых мероприятий.

Дисциплина «Основы формирования здоровья детей» изучается посредством лекций, практических занятий и самостоятельной работы студентов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов /3 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик:

Зав. выпускающей кафедрой:



Ю.А. Овчарова

И.Д. Куанова