Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Куижева Саида Казбековна

Должность: Ректор

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Дата подписания политех нический колледж филиала федерального государственного бюджетного Уникальный программный ключ: образовательного учреждения высшего образования 71183e1134ef9cfa69b206d48071b3c1a975e6f «Майконский государственный технологический университет»

в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных и социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала МГТУ в поселке Яблоновском

Р.И. Екутеч

26 105

2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины СГЦ.05 Основы финансовой грамотности

Наименование профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Квалификация выпускника оператор информационных систем и ресурсов

Форма обучения очная (на базе среднего общего образования)

Яблоновский, 2023

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов Составитель рабочей программы: преподаватель высшей категории Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин Председатель предметной (цикловой) комиссии «26» 05 20 23_{г.} (подпись) М.А. Негуч СОГЛАСОВАНО: Методист политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском «26» 05 2023 г.

3.М. Хатит

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	4
ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И	
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ	6
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО	14
ДИСЦИПЛИНЕ	14
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	15
ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И	16
ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ	
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ	17
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	
7 ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАММОТНОСТИ

1.1 Область применения программы

Учебная дисциплина СГЦ.05 Основы финансовой грамотности является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СГЦ.05 Основы финансовой грамотности входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- У1- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- У2- анализировать структуру семейного бюджета;
- У3- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- У4- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
 - У5- различать виды ценных бумаг;
 - У6- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
 - У7- различать виды кредитов и сферу их использования;
 - У8- рассчитывать процентные ставки по кредиту;
 - У9- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

знать:

- 31- группы потребностей человека;
- 32- экономические явления и процессы общественной жизни;
- 33- влияние инфляции на повседневную жизнь;
- 34- виды налогов;
- 35- сферы применения различных форм денег.

1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающих следующих общих и профессиональных компетенций:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
 - ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1.5 Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающихся -36 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся -36 часов,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАММОТНОСТИ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	1 семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36	36
в том числе		
теоретические занятия (Л)	24	24
практические занятия (ПЗ)	12	12
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	-	-
Консультации	-	-
Формой промежуточной аттестации является	диф. зачет	диф. зачет
Дифференцированный зачет		
Общая трудоемкость	36	36

2.2 Тематический план СГЦ.05 Основы финансовой грамотности

		Гематический план СГ Ц.05 Основы финансовой грамотности					
				Количество часов			
№ п/п	Шифр и <u>№</u> занятия	Наименование тем		Теоретические занятия	Практические	Самостоятельн ая работа обучающихся	Консультации
Разде.	л 1. Эконо	мика семьи					
1	Л1-Л2	Личное финансовое планирование	4	4			
2	Л3	Критические ситуации семейного бюджета	2	2			
3	П31	Составление личного финансового плана Контроль семейных расходов и планирование рисков семейного бюджета					
Разде.	л 2. Накоп	ления и средства платежа.					
4	Л4-Л5	Банковский счет и основные операции	4	4			
5	П32	Дистанционная оплата коммунальных услуг			2		
6	П33	Расчет первоначального взноса и ежемесячных выплат при ипотечном кредитовании			2		
7	Л6	Страхование	2	2			
8	П34	Бизнес-игра «Страховщик»			2		
9	Л7	Инвестиции		2			
10	П35	Деловая игра «Инвестор» 2			2		
11	Л8	Пенсии 4 4					
12	Л9	Налоги 4 4					
13	П36	Вычисление НДФЛ на доход. Определение налогов для различных видов имущества с учетом налоговых вычетов	2		2		
14	Л10	Финансовые махинации	2	2			
		ИТОГО	36	24	12		

2.3. Содержание учебной дисциплины СГЦ.05 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формир компетенций, осваиваемых з и умений	
Раздел 1. Экономика семьи	Содержание учебного материала		OK01, OK03, 31-35, Y1-Y5	ОК04,
	Основные понятия и терминология в области финансирования. Человече капитал. Виды доходов и способы их получения Принятие решений. Использование SWOT- анализа для выбора карьеры Домашняя бухгалтерия Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы. Функции центров занятости. Пособия по безработице. Теоретические занятия 1.1. Личное финансовое планирование	еский 4		
	1.2. Критические ситуации семейного бюджета	2	-	
	Практические ситуации семеиного оюджета Практические занятия	<u> </u>	_	
	1. Составление личного финансового плана Контроль семейных расходов и планирование рисков семейного бюджета	2		
Раздел 2. Накопления и средства платежа.	Понятие депозита. Накопления и инфляция. Условия депозита. Преимущества и недостатки депозита. Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние Кредит. Принципы кредитования. Характеристики кредита. Принятие решения о взятии кредита. Как выбрать наиболее подходящий кредит. Как сэкономить при использовании кредита. Хранение, обмен и перевод денег. Платежные средства. Электронные деньги. Дистанционное банковское обслуживание. Способы защиты от рисков. Виды страхования. Как использовать страхование в повседневной жизни. Основы инвестирования. Процесс инвестирования. Как инвестировать в бизнес. Как управлять рисками при инвестировании. Роль		OK01, OK03, 31-35, Y1-Y5	OK04,

финансовых посредников. Пенсионная система. Государственная пенсионная система в России. Негосударственный пенсионный фонд. Страховая часть и . накопительная часть пенсии. Как сформировать частную пенсию Виды пенсий. Калькулятор пенсии on-line: определение условий для желательного размера пенсии. Виды и назначение налогов. Краткая история налогообложения. Расчет НДФЛ. Ставки НДФЛ. Налоговые вычеты. Налоговая декларация. Имущественный налог. Транспортный налог. Налог на землю. Государственные пошлины. Махинации с банковскими картами. Защита банковских карт. Махинации с кредитами. Действия пострадавших от	
накопительная часть пенсии. Как сформировать частную пенсию Виды пенсий. Калькулятор пенсии on-line: определение условий для желательного размера пенсии. Виды и назначение налогов. Краткая история налогообложения. Расчет НДФЛ. Ставки НДФЛ. Налоговые вычеты. Налоговая декларация. Имущественный налог. Транспортный налог. Налог на землю. Государственные пошлины. Махинации с банковскими картами. Защита	
Виды пенсий. Калькулятор пенсии on-line: определение условий для желательного размера пенсии. Виды и назначение налогов. Краткая история налогообложения. Расчет НДФЛ. Ставки НДФЛ. Налоговые вычеты. Налоговая декларация. Имущественный налог. Транспортный налог. Налог на землю. Государственные пошлины. Махинации с банковскими картами. Защита	
желательного размера пенсии. Виды и назначение налогов. Краткая история налогообложения. Расчет НДФЛ. Ставки НДФЛ. Налоговые вычеты. Налоговая декларация. Имущественный налог. Транспортный налог. Налог на землю. Государственные пошлины. Махинации с банковскими картами. Защита	
налогообложения. Расчет НДФЛ. Ставки НДФЛ. Налоговые вычеты. Налоговая декларация. Имущественный налог. Транспортный налог. Налог на землю. Государственные пошлины. Махинации с банковскими картами. Защита	
декларация. Имущественный налог. Транспортный налог. Налог на землю. Государственные пошлины. Махинации с банковскими картами. Защита	
Государственные пошлины. Махинации с банковскими картами. Защита	
банковских карт Махинации с кредитами Лействия пострадавших от	
ошковских карт. Махипации с кредитами. Денетвия пострадавших от	1
махинаций Махинации с инвестициями. Признаки финансовой пирамиды.	
Основные признаки мошеннических схем.	
Теоретические занятия	
2.1 Банковский счет и основные операции 4	
2.2 Страхование 2	
2.3 Инвестиции 2	
2.4. Пенсии 4	
2.5 Налоги 4	
2.6 Финансовые махинации 2	
Практические занятия	
2. Дистанционная оплата коммунальных услуг 2	
3. Расчет первоначального взноса и ежемесячных выплат при ипотечном 2	
кредитовании	
4. Бизнес-игра «Страховщик» 2	
5. Деловая игра «Инвестор» 2	
6. Вычисление НДФЛ на доход. Определение налогов для различных видов 2	
имущества с учетом налоговых вычетов	
го 36	

3.КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 8. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность

Дата,	место	Название	Форма	Ответственный	Достижения
проведени	Я	мероприятия	проведения мероприятия		обучающихся
Декабрь, 20	023	Деловая игра «Инвестор»	Индивидуальн о-групповая	Ганиева Л.А.	OK01, OK03, OK04

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины СГЦ.05 Основы финансовой грамотности России требует наличия учебного кабинета социально — экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- шкаф для хранения документов и литературы;
- сборники задач;
- информационные стенды;
- учебно-методические материалы;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение общего назначения.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники

- 1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 148 с. URL: https://urait.ru/bcode/531714
- 2. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.]; под общ. ред. В.А. Кальней. Москва: ИНФРА-М, 2022. 248 с. https://znanium.com/catalog/document?id=386026
- 3. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. Санкт-Петербург : Лань, 2023. 288 с. URL: https://e.lanbook.com/book/292901
- 4. Основы финансовой грамотности / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. Санкт-Петербург : Лань, 2023. 316 с.. URL: https://e.lanbook.com/book/311807

Дополнительные источники

- 5. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 154 с. . URL: https://urait.ru/bcode/466897
- 6.Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 420 с. URL: https://urait.ru/bcode/475535
- 7.Сергеев, А. А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сергеев. 4-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 484 с. URL: https://urait.ru/bcode/495183

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.05 Основы финансовой грамотности

Результаты обучения и воспитания	Критерии оценки	Методы оценки
уметь:	Оценка «отлично» выставляется	Экспертная оценка
У1- выполнять несложные	обучающемуся, если он глубоко и прочно	деятельности
практические задания по	усвоил программный материал курса,	обучающихся при
анализу состояния личных	исчерпывающе, последовательно, четко и	выполнении и
финансов;	логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно	защите результатов практических
У2- анализировать структуру	справляется с задачами и вопросами, не	занятий, опроса,
семейного бюджета;	затрудняется с ответами при видоизменении	результатов
У3- формулировать	заданий, правильно обосновывает принятые	внеаудиторной
финансовые цели,	решения, владеет разносторонними навыками	самостоятельной
предварительно оценивать	и приемами выполнения практических задач;	работы
их достижимость;	оценка «хорошо» выставляется	обучающихся и
У4- анализировать	обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу	других видов текущего контроля
несложные ситуации,	излагает его, не допуская существенных	и т.п.
связанные с гражданскими,	неточностей в ответе на вопрос, правильно	
трудовыми	применяет теоретические положения при	
правоотношениями в области	решении практических вопросов и задач,	
личных финансов;	владеет необходимыми навыками и приемами	
У5- различать виды ценных	их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется	
бумаг;	обучающемуся, если он имеет знания только	
У6- определять практическое	основного материала, но не усвоил его	
назначение основных	деталей, допускает неточности, недостаточно	
элементов банковской	правильные формулировки, нарушения	
системы;	логической последовательности в изложении	
У7- различать виды кредитов	программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических	
и сферу их использования;	задач;	
У8- рассчитывать	оценка «неудовлетворительно» выставляется	
процентные ставки по	обучающемуся, который не знает	
кредиту;	значительной части программного материала,	
У9- выявлять признаки	допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями	
мошенничества на	решает практические задачи или не	
финансовом рынке в	справляется с ними самостоятельно.	
отношении физических лиц.	•	
знать:		
31- группы потребностей		
человека;		
32- экономические явления и		
процессы общественной		
жизни;		

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГЦ.03 Основы финансовой грамотности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета социально-экономических дисциплин для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета социально-экономических дисциплин должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины СГЦ.05 Основы финансовой грамотности формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе
за/ учебный год
В рабочую программу <u>СГЦ.05 Основы финансовой грамотности</u> по профессии <u>09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов</u> вносятся следующие дополнения и изменения:
Дополнения и изменения внес (подпись) И.О. Фамилия
Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой комиссии
«»20r.
Председатель предметной (цикловой) комиссии

И.О. Фамилия