

Аннотация

Учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии учебного плана специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика

Программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. Дисциплина «Основы философии» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Цель учебной дисциплины состоит в формировании представлений о философии, разнообразных философских школах, направлениях как зарубежной, так и отечественной философии; овладении основами философской терминологии; формировании мировоззрения, активной жизненной позиции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии;
роль философии в жизни человека и общества;
основы философского учения о бытии;
сущность процесса познания;
основы научной, философской и религиозной картин мира;
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

владеть:

навыками философского анализа различных типов мировоззрения;
навыками последовательного и целенаправленного осмыслиения значения философских принципов, законов и категорий;
методикой использования основных положений и методов социальных, гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач.

Общая трудоемкость учебной дисциплины (при очной форме обучения) составляет 72 часа:

- аудиторные занятия – 48 час;
- самостоятельная работа – 24 часа;

Основные разделы и темы учебной дисциплины:

Раздел.1 Сущность, структура и значение философии.

Раздел.2 Основные исторические типы философского знания.

Раздел.3 Философское осмысливание природы и развития.

Раздел.4 Проблема человека, сознания и познания в философии.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей образовательной программы и овладение общими компетенциями (ОК):

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК-12 Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Освоение профессиональных компетенций не предусмотрено.

**Вид промежуточной аттестации при очной форме обучения:
дифференцированный зачет в 4-ом семестре.**