

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.07.2023 20:51:48  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного**  
**образовательного учреждения высшего образования**  
**«Майкопский государственный технологический университет»**  
**в поселке Яблоновском**

**Предметная (цикловая) комиссия естественнонаучных и технических дисциплин**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском

Р.И. Екутеч  
2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника программист

Форма обучения очная (на базе основного общего образования)

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Составитель рабочей программы:


преподаватель

  
(подпись) А.И. Богус

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии естественнонаучных и технических дисциплин

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии


«26» 05 2023 г.

  
(подпись) З.З. Схалыхо

СОГЛАСОВАНО:

Методист политехнического колледжа филиала  
МГТУ в поселке Яблоновском

«26» 05 2023 г.

  
(подпись) З.М. Хатит

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	19

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## БД. 10 Основы безопасности жизнедеятельности

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности входит в дисциплины базового цикла.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### уметь:

У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы;

У3 - оказывать первую медицинскую помощь в случае необходимости.

#### знать:

З1- принципы обеспечения устойчивости объектов;

З2 - виды потенциальных опасностей;

З3 - основы военной службы и обороны государства;

З4 - меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;

З5 - способы оказания первой медицинской помощи.

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

### 1.4. Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БД. 10 Основы безопасности жизнедеятельности**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Семестр</b>
		<b>1 семестр</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
в том числе		
теоретические занятия (Л)	34	34
практические занятия (ПЗ)	34	34
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
консультации	-	-
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет	диф. зачет	диф. зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

## 2.2. Тематический план БД. 10 Основы безопасности жизнедеятельности

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов			
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся	консультации
<b>Раздел 1. Сохранение личной безопасности и сохранение здоровья</b>							
1.	Л1	Введение. Вводный инструктаж по ТБ инструкции №1,2,3	2	2	-	-	-
2.	Л2	Здоровье и здоровый образ жизни	2	2	-	-	-
3.	ПЗ1	Вредные привычки и их влияние на человека	2		2	-	-
4.	ЛЗ	Безопасное поведение в быту	2	2	-	-	-
5.	ПЗ2	Криминогенная ситуация, преступление против личности, необходимой оборона	2	-	2	-	-
6.	ПЗ3	Необходимая оборона – основа самозащиты.	2	-	2	-	-
7.	ПЗ4	Как не стать жертвой преступления	2	-	2	-	-
8.	Л4	Выживание в условиях автономного существования	2	2	-	-	-
9.	Л5	Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях	2	2	-	-	-
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>							
10.	Л6	ЧС природного и техногенного характера. Правила поведения при ЧС.	2	2	-	-	-
11.	ПЗ5	<b>Практический тренинг «Правила поведения при ЧС» - Эвакуация из здания</b>	2	-	2	-	-
12.	Л7	Единая госсистема предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). ГО, история создания, цели и задачи	2	2	-	-	-
13.	ПЗ6	Сдача нормативов по гражданской обороне – надевание противогаза	2		2	-	-
14.	Л8	Современные средства поражения, защита от них. Ядерное, химическое, и бактериологическое	2	2	-	-	-
15.	Л9	Инженерные средства защиты населения. Убежища, и ПРУ	2	2	-	-	-
16.	Л10	Системы оповещения и информирования населения при ЧС мирного и военного времени.	2	2	-	-	-
17.	ПЗ7	Правила безопасного поведения при терактах и захвате в заложники	2	-	2	-	-

<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>							
18.	Л11	История создания ВС России. Памяти поколений – дни воинской славы России	2	2	-	-	-
19.	Л12	Виды, рода ВС РФ, другие войска, их предназначение.	2	2	-	-	-
20.	ПЗ8	Функции и основные задачи современных ВС РФ.	2	-	2	-	-
21.	ПЗ9	Основные понятия о воинской обязанности и военной службе.	2	-	2	-	-
22.	Л13	Воинский учет, обязанности граждан по воинскому учету	2	2	-	-	-
23.	ПЗ10	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2	-	2	-	-
24.	ПЗ11	Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества	2	-	2	-	-
25.	ПЗ12	Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Стрелковая подготовка из пневматического оружия	2	-	2	-	-
26.	Л14	Прохождение военной службы по призыву	2	2	-	-	-
27.	Л15	Альтернативная гражданская служба	2	2	-	-	-
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>							
28.	ПЗ13	Эмоционально-волевая устойчивость. Учись управлять собой – самоубеждение, самоприказ и самовнушение.	2	-	2	-	-
29.	ПЗ14	Первая медицинская помощь при остановке сердца	2	-	2	-	-
30.	ПЗ15	<b>Урок мужества» в Дни воинской славы России с участием ветеранов Вооруженных Сил, участников локальных военных конфликтов. Первая медицинская помощь при остановке сердца.</b>	2	-	2	-	-
31.	Л16	Режим дня, труда и отдыха. Закаливание организма	2	2	2	-	-
32.	ПЗ16	Правила личной и общественной гигиены.	2	-	2	-	-
33.	ПЗ17	Репродуктивное здоровье, как составляющая часть здоровья человека и общества	2	-	-	-	-
34.	Л17	Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений	2	2	-	-	-
		<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	-	-

### 2.3. Содержание учебной дисциплины БД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
<b>Раздел 1. Сохранение личной безопасности и сохранение здоровья</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Общие понятия о здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Вредные привычки. Употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков: алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности, курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. Основные виды экстремальных ситуаций и причины их возникновения. Криминогенная ситуация, преступление против личности, необходимой обороны. Автономное существование, факторы выживания- способствующие и препятствующие. Дорожно-транспортное происшествие, транспортная авария и основные причины</p>		У1- У3, 31, 32, 33, 34, 35 ОК01 -ОК07
	<b>Теоретические занятия</b>		
	1.Введение. Вводный инструктаж по ТБ инструкции №1,2,3	2	
	2.Здоровье и здоровый образ жизни	2	
	3.Безопасное поведение в быту	2	
	4.Выживание в условиях автономного существования	2	
	5.Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1.Вредные привычки и их влияние на человека	2	
	2.Криминогенная ситуация, преступление против личности, необходимой обороны	2	



	3.Необходимая оборона – основа самозащиты.	2	
	4. Как не стать жертвой преступления	2	
9	<b>Содержание учебного материала</b> Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера, в соответствии с возможными для данной местности и района проживания их возникновения. Единая государственная система предупреждения и ликвидации (РС ЧС). Структура, цели и задачи по защите населения. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи. Структура и органы управления. Современные средства поражения и их порождающие факторы, защита от них: ядерное оружие, поражающие факторы и защита от них; химическое оружие, поражающие факторы и защита от них; биологическое оружие, поражающие факторы и защита от них, современное обычное оружие, поражающие факторы и защита от них. Оповещение и информирование населения о возникающих ЧС мирного и военного времени. Правила безопасного поведения при угрозе: террористического акта, при захвате в качестве заложника.		У1- У3, 31, 32, 33, 34, 35 ОК01 -ОК07
	<b>Теоретические занятия</b>		
	6.ЧС природного и техногенного характера. Правила поведения при ЧС.	2	
	7.Единая госсистема предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). ГО, история создания, цели и задачи	2	
	8.Современные средства поражения, защита от них. Ядерное, химическое, и бактериологическое	2	
	9.Инженерные средства защиты населения. Убежища, и ПРУ	2	
	10.Системы оповещения и информирования населения при ЧС мирного и военного времени.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	5.Правила поведения и порядок эвакуации при получении сигнала ЧС	2	
	6.Сдача норматива по ГО надевание противогаза	2	

	7.Правила безопасного поведения при терактах и захвате в заложники	2	
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> История создания Вооруженных Сил России. Виды вооруженных Сил Российской Федерации, роды Вооруженных Сил, рода войск, другие войска, их состав и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности Реформа Вооруженных Сил. Основные понятия о воинской безопасности. Воинский учет и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная и добровольная подготовка граждан к воинской службе. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Альтернативная гражданская служба взамен военной службы по призыву		У1- У3, 31, 32, 33, 34, 35 ОК01 -ОК07
	<b>Теоретические занятия</b>		
	11.История создания ВС России. Памяти поколений – дни воинской славы России.	2	
	12.Виды, рода ВС РФ, другие войска, их предназначение.	2	
	13.Воинский учет, обязанности граждан по воинскому учету	2	
	14.Прохождение военной службы по призыву	2	
	15.Альтернативная гражданская служба	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	8.Функции и основные задачи современных ВС РФ.	2	
	9.Основные понятия о воинской обязанности и военной службе.	2	
	10.Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2	
	11. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества	2	
	Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Стрелковая подготовка из пневматического оружия	2	

Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	<b>Содержание учебного материала</b> Первая медицинская помощь при остановке сердца. Репродуктивное здоровье, как составляющая часть здоровья человека и общества. Эмоционально-волевая устойчивость. Самоубеждение, самоприказ и самовнушение. Режим дня, труда и отдыха. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены. Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений.		У1- У3, 31, 32, 33, 34, 35 ОК01 -ОК07
	<b>Теоретические занятия</b>		
	16.Режим дня, труда и отдыха. Закаливание организма	2	
	17.Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	13.Эмоционально-волевая устойчивость. Учись управлять собой – самоубеждение, самоприказ и самовнушение.	2	
	14.Первая медицинская помощь при остановке сердца	2	
	15.Урок мужества» в Дни воинской славы России с участием ветеранов Вооруженных Сил, участников локальных военных конфликтов	2	
	16.Правила личной и общественной гигиены.	2	
	17.Репродуктивное здоровье, как составляющая часть здоровья человека и общества.	2	
<b>ИТОГО</b>		<b>68</b>	

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
февраль, 2024 Политехнический колледж филиала МГТУ в п. Яблоновском	Практический тренинг «Правила поведения при ЧС»	Индивидуально-групповая	А.И. Богус	Сформированность ОК 03, ОК04, ОК06, ОК07
май, 2024 Политехнический колледж филиала МГТУ в п. Яблоновском	«Урок мужества» в Дни воинской славы России с участием ветеранов Вооруженных Сил, участников локальных военных конфликтов □	групповая	А.И. Богус	Сформированность ОК 03, ОК04, ОК06, ОК07

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет безопасности жизнедеятельности:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебная доска,
- шкаф для хранения документов и литературы;
- стенды по основам безопасности жизнедеятельности;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- средства индивидуальной защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы;
- огнетушитель порошковый (учебный);
- огнетушитель пенный (учебный);
- огнетушитель углекислотный (учебный);
- устройство отработки прицеливания;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение общего назначения.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

#### Основная литература

1. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + Приложение [Электронный ресурс]: учебник / Микрюков В.Ю. - Москва: КноРус, 2020. - 290 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/932127>
2. Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 635 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/530667>
3. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебник/ [В.А. Бондаренко] и др. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 224 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1064078>
4. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - Москва: Академия, 2019. - 368 с. - ЭБС «Академия» - Режим доступа: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=408731> (для авториз. пользователей)
5. А.Т. Смирнов, Б.О. Хоенников. Основы безопасности и жизнедеятельности / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников: под редю А.Т. Смирнова. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2020. – 367 с., [8] л. <https://book.ru/book/929602>.

#### дополнительная литература

6. Приешкина, А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А.Н. Приешкина. - Саратов: Профобразование, 2020. - 92 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <https://profspo.ru/books/92324>
  7. Микрюков, В.Ю. Основы военной подготовки (для суворовских, нахимовских и кадетских училищ): 10-11 класс. [Электронный ресурс]: учебник / Микрюков В.Ю. - Москва: КноРус, 2018. - 201 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/929602>
  8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента по дисциплине "Основы безопасности жизнедеятельности" [Электронный ресурс] / [составитель А.И. Богус]. - Яблоновский : Б.и., 2017. - 61 с. Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100054300&DOK=09711C&BASE=0007AA>
- Интернет-ресурсы:
1. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. - Режим доступа: <https://www.mchs.gov.ru/>
  2. Образовательный портал ОБЖ.ру. – Режим доступа: <http://www.obzh.ru/>
  3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
  4. Центральный музей ВВС РФ. - Режим доступа: <http://www.monino.ru>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения и воспитания	Критерии оценки	Методы оценки
У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной
У2 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы;	работы обучающихся и других видов текущего контроля и т.п.	
У3 - оказывать первую медицинскую помощь в случае необходимости.	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно»	

	выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
31 - принципы обеспечения устойчивости объектов	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо»	Экспертная оценка деятельности обучающихся при опросе, контроле результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля
32 - виды потенциальных опасностей	выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	
33 - основы военной службы и обороны государства		
34 - меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах		
35 - способы оказания первой медицинской помощи		

	<p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	---	--



## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета безопасности жизнедеятельности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет безопасности жизнедеятельности, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете «Безопасность жизнедеятельности» при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### *Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 7.ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе  
за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу дисциплины БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности

---

Специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

вносятся следующие дополнения и изменения

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_ А.И. Богус  
подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой)  
комиссии естественнонаучных и технических дисциплин

---

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии \_\_\_\_\_ Р.Н. Панеш  
подпись И.О. Фамилия