

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет \_\_\_\_\_ инженерный \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_ автомобильного транспорта \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета

  
М.К. Беданокв

« 12 » 02 20 22 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 Основы автотранспортного бизнеса

по направлению подготовки  
магистров 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

по профилю подготовки Автомобильный сервис

квалификация (степень)  
выпускника Магистр

форма обучения Очная, заочная

год начала подготовки 2022

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки магистров 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Составитель рабочей программы:

канд. экон. наук, доцент  
(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)

Н.Г. Шаповалова  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

автомобильного транспорта  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  
« 12 » 04 20 dd г.

  
(подпись)

Тимова Р.С.  
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией факультета  
(где осуществляется обучение)

« 12 » 04 20 dd г.

Председатель  
научно-методического  
совета направления (специальности)  
(где осуществляется обучение)

  
(подпись)

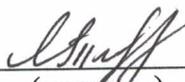
Гукетлев Ю.Х.  
(Ф.И.О.)

Декан факультета  
(где осуществляется обучение)

  
(подпись)

Беданов М. К.  
(Ф.И.О.)

Заведующий выпускающей кафедрой  
по направлению (специальности)

  
(подпись)

Ткачева Я.С.  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник УМУ

  
(подпись)

Чудесова Н.Н.  
(Ф.И.О.)

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины.

**Цель изучения дисциплины** – теоретическая и практическая подготовка обучающихся в области автотранспортного бизнеса.

**Задачами дисциплины** являются изучение:

- комплексного развития территорий, отраслевых производств, других сфер общественной жизни (культуры, образования и др.);
- взаимовлияния развития транспорта и развития городов и других муниципальных образований;
- форм и методов организации транспортных систем, обеспечивающих транспортную доступность территорий и транспортную обеспеченность населения их территорий;
- исследования и распространение методов, способствующих экономическому развитию страны; интеграции России в мировую транспортную систему и экономику;
- экономических и технологических методов организации производства автотранспортных услуг для улучшения обслуживания населения при условии снижения транспортных затрат в цене готовой продукции;
- выбора и реализации методов экономии ресурсов при экономически эффективной доставке грузов и пассажиров;
- наиболее эффективных методов влияния на структуру капитальных вложений и инвестиции в автомобильную отрасль для формирования её современной материально-технической базы.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности).

Дисциплина «Основы автотранспортного бизнеса» входит в часть формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате изучения дисциплины обучающейся должен:

### **знать:**

- основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знания;
- логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности;
- методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи);
- основы экономического и производственного менеджмента;
- основы планирования.

### **уметь:**

- критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения;
- аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации;
- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи.

- применять технику планирования и организации работ;
- применять способы оптимизации работы пункта технического осмотра.

**владеть:**

- конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-исследовательского и прикладного характера;
- навыками определения практических последствий изложенного решения задачи;
- умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.
- организацией разработки технико-экономического обоснования на проектирование и развитие производственно-технической базы пункта технического осмотра оператора технического осмотра;
- анализом текущего состояния производственно-технической базы пункта технического осмотра;
- определением необходимости и путей развития производственно-технической базы пункта технического осмотра;
- сбором данных, необходимых для разработки мероприятий по развитию производственно-технической базы пункта технического осмотра;
- осуществлением разработки технико-экономического обоснования на проектирование и развитие производственно-технической базы пункта технического осмотра.

По окончании изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

**УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:**

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;

УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.

**УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели:**

УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

**ПКУВ-2. Управление оператором технического осмотра (пунктом технического осмотра):**

ПКУВ-2.7. Разработка технико-экономического обоснования на проектирование и развитие производственно-технической базы пункта технического осмотра.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины.**

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е	Семестры	
		1	
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>34,25/0,95</b>	<b>34,25/0,95</b>	
В том числе:			
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47	
Практические занятия (ПЗ)	17/0,47	17/0,47	
Семинары (С)			

Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25	0,25	
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	<b>73,75/2,04</b>	<b>73,75/2,04</b>	
В том числе:			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>			
1. Составление плана-конспекта	40/1,11	40/1,11	
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	33,75/0,93	33,75/0,93	
Курсовой проект (работа)			
<b>Контроль (всего)</b>			
Форма промежуточной аттестации: (зачет)	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	
<b>Общая трудоемкость (часы/ з.е.)</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>	

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.  
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е	Семестры	
		4	
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>12,25/0,34</b>	<b>12,25/0,34</b>	
В том числе:			
Лекции (Л)	6/0,16	6/0,16	
Практические занятия (ПЗ)	6/0,16	6/0,16	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,25	0,25	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)			
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	<b>92/2,6</b>	<b>92/2,6</b>	
В том числе:			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>			
1. Составление плана-конспекта	45/1,25	45/1,25	
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	45/1,25	45/1,25	
Курсовой проект (работа)			
<b>Контроль (всего)</b>	<b>3,75</b>	<b>3,75</b>	
Форма промежуточной аттестации: (зачет)	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	
<b>Общая трудоемкость (часы/з.е.)</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>	

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения



	аттестация									
	<b>ИТОГО:</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>			<b>0,25</b>		<b>73,75</b>	Зачет

## 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						
		Л	С/ПЗ	Лаб.	КРАТ	СРП	контроль	СР
4 семестр								
1.	Тема 1. Сущность и содержание предпринимательства на автотранспорте	2	2					22
2.	Тема 2. Виды предпринимательской деятельности на автотранспорте	1	2					22
3.	Тема 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности на автотранспорте	1	1					24
4.	Тема 6. Формирование финансово-правовых норм и финансовых правоотношений.	2	1					24
	<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>0,25</b>		<b>3,75</b>	<b>92</b>

**5.3. Содержание разделов дисциплины «Основы транспортного бизнеса», образовательные технологии**  
Лекционный курс

№п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
1.	Тема 1. Сущность и содержание предпринимательства на автотранспорте	2/0,05	2/0,05	<p>История предпринимательства на транспорте начинается с общеэкономических истоков.</p> <p>В настоящее время предпринимательская деятельность на транспорте сталкивается со следующими проблемами:</p> <p>неустойчивость динамики роста объемов транспортных работ, обусловленная низким уровнем организации системы управления транспортным комплексом и отсутствием качественного учета объема работ, выполняемых субъектами малого предпринимательства на рынке транспортных услуг; постоянный рост тарифов на перевозки, который незначительно компенсирует быстро растущие затраты, но ведет к снижению платежеспособного спроса; медленное обновление основных фондов всех видов транспорта и несоответствие их технического уровня современным стандартам;</p>	<p><b>УК-1:</b> УК-1.4; УК-1.5; <b>УК-3:</b> УК-3.1; <b>ПКУВ-2:</b> ПКУВ-2.7</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знания;</li> <li>- логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности;</li> <li>- методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи);</li> <li>- основы экономического и производственного менеджмента;</li> <li>- основы планирования.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения;</li> <li>- аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации;</li> <li>- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи.</li> <li>- применять технику планирования и организации работ;</li> <li>- применять способы оптимизации работы пункта технического осмотра.</li> </ul>	Академическая лекция

			<p>слабое внедрение инновационных транспортных технологий и их недостаточная увязка с производственными, торговыми, складскими технологиями - низкий уровень информатизации транспортного процесса и информационного взаимодействия транспорта с другими отраслями экономики;</p> <p>недостаточная эффективность финансово-экономических механизмов, стимулирующих выделение инвестиций на развитие транспортного комплекса; низкий уровень межотраслевой и межрегиональной координации в развитии транспортной инфраструктуры.</p>	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-исследовательского и прикладного характера;</li> <li>- навыками определения практических последствий изложенного решения задачи;</li> <li>- умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.</li> <li>- организацией разработки технико-экономического обоснования на проектирование и развитие производственно-технической базы пункта технического осмотра оператора технического осмотра;</li> <li>- анализом текущего состояния производственно-технической базы пункта технического осмотра;</li> <li>- определением необходимости и путей развития производственно-технической базы пункта технического осмотра;</li> <li>- сбором данных, необходимых для разработки мероприятий по развитию производственно-технической базы пункта технического осмотра;</li> <li>- осуществлением разработки технико-экономического обоснования на проектирование и развитие производственно-технической базы пункта технического осмотра.</li> </ul>	
--	--	--	---	--	--

2.	<p>Тема 2. Видов предпринимательской деятельности на транспорте</p>	2/0,05	2/0,05	<p>Сущность предпринимательства заключается в тесном переплетении всех существующих видов предпринимательской деятельности: процессионного, коммерческого, финансового, консультационного.</p> <p>Инновационная деятельность на транспорте может осуществляться специализированными научно-исследовательскими организациями в качестве основного вида деятельности и представлять собой разработку новых продуктов и новых технологических процессов. В то же время самый широкий круг транспортных предприятий занимается разработкой усовершенствованных продуктов и технологических процессов в качестве вспомогательного направления для использования их в собственном производстве.</p> <p>Научно-техническая деятельность на транспорте тесно взаимосвязана с инновационной деятельностью, имея вместе с тем следующие особенности:</p>	<p><b>УК-1:</b> УК-1.4; УК-1.5; <b>УК-3:</b> УК-3.1; <b>ПКУВ-2:</b> ПКУВ-2.7</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарного знания;</li> <li>- логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности;</li> <li>- методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи);</li> <li>- основы экономического и производственного менеджмента;</li> <li>- основы планирования.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения;</li> <li>- аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации;</li> <li>- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи.</li> <li>- применять технику планирования и организации работ;</li> <li>- применять способы оптимизации работы пункта технического осмотра.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-исследовательского и прикладного характера;</li> </ul>	Лекция-беседа
----	---	--------	--------	--	--	---	---------------

				наличие научного знания в исследуемой области; наличие и вызревание идеи в определенной области знаний.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения практических последствий изложенного решения задачи;</li> <li>- умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.</li> <li>- организацией разработки технико-экономического обоснования на проектирование и развитие производственно-технической базы пункта технического осмотра оператора технического осмотра;</li> <li>- анализом текущего состояния производственно-технической базы пункта технического осмотра;</li> <li>- определением необходимости и путей развития производственно-технической базы пункта технического осмотра;</li> <li>- сбором данных, необходимых для разработки мероприятий по развитию производственно-технической базы пункта технического осмотра;</li> <li>- осуществлением разработки технико-экономического обоснования на проектирование и развитие производственно-технической базы пункта технического осмотра.</li> </ul>	
3.	Тема 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности на транспорте	2/0,05	1/0,02	Высшим органом общества с ограниченной ответственностью является общее собрание его участников. В Обществе создается исполнительный орган (коллегиальный и (или) единоличный), осуществляющий текущее руководство его деятельностью и подотчетный	<p><b>УК-1:</b> УК-1.4; УК-1.5; <b>УК-3:</b> УК-3.1; <b>ПКУВ-2:</b> ПКУВ-2.7</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знания;</li> <li>- логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности;</li> <li>- методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата</li> </ul>	Лекция-беседа

			<p>общему собранию его участников. Единоличный орган управления Обществом может быть избран также и не из числа его участников. Следовательно, организационная структура Общества может быть двух- и трехзвенной.</p> <p>Двухзвенная организационная структура Общества включает общее собрание участников и единоличный исполнительный орган (директор, управляющий и т. п.). В ГК РФ не урегулированы вопросы созыва и проведения общего собрания участников Общества. В этой ситуации следует руководствоваться не противоречащими законодательству Российской Федерации нормами Положения об акционерных обществах и обществах с ограниченной ответственностью.</p> <p>Индивидуальный бизнес на рынке транспортных услуг осуществляется одним физическим лицом, которое является собственником имущества.</p> <p>Главный мотив деятельности индивидуальных</p>		<p>(решения лингвистической задачи);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы экономического и производственного менеджмента;</li> <li>- основы планирования.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения;</li> <li>- аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации;</li> <li>- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи.</li> <li>- применять технику планирования и организации работ;</li> <li>- применять способы оптимизации работы пункта технического осмотра.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-исследовательского и прикладного характера;</li> <li>- навыками определения практических последствий изложенного решения задачи;</li> <li>- умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.</li> <li>- организацией разработки технико-экономического обоснования на проектирование и развитие производственно-</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--	--

				<p>предпринимателей – обеспечить необходимый для себя достаток, ни от кого не зависеть, быть хозяином самому себе. Особенностью индивидуального предпринимательства является неразделимость собственности от труда.</p>		<p>технической базы пункта технического осмотра оператора технического осмотра;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализом текущего состояния производственно-технической базы пункта технического осмотра;</li> <li>- определением необходимости и путей развития производственно-технической базы пункта технического осмотра;</li> <li>- сбором данных, необходимых для разработки мероприятий по развитию производственно-технической базы пункта технического осмотра;</li> <li>- осуществлением разработки технико-экономического обоснования на проектирование и развитие производственно-технической базы пункта технического осмотра.</li> </ul>	
4.	Тема 4.. Создание предприятий на рынке транспортных услуг	2/0,05		<p>В настоящее время существует несколько способов создания новых предприятий на рынке транспортных услуг.</p> <p>Особенности создания новых предприятий на рынке транспортных услуг заключаются в следующем.</p> <p>Учреждение нового предприятия. В основе учреждения нового предприятия всегда должна лежать предпринимательская идея, являющаяся потенциалом создания и развития нового предприятия на рынке транспортных услуг.</p> <p>Необходимость</p>	<p><b>УК-1:</b> УК-1.4; УК-1.5; <b>УК-3:</b> УК-3.1; <b>ПКУВ-2:</b> ПКУВ-2.7</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знания;</li> <li>- логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности;</li> <li>- методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи);</li> <li>- основы экономического и производственного менеджмента;</li> <li>- основы планирования.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения;</li> <li>- аргументированно</li> </ul>	Лекция-беседа

			<p>формулировании идеи обусловлена потребностями, присущими предпринимателю. После формирования идеи необходимо провести анализ рынка для определения возможностей и угроз реализации сформулированной предпринимательской идеи.</p> <p>При получении положительной информации принимается решение об учреждении нового предприятия.</p> <p>Таким образом, сегодня существуют несколько наиболее распространенных способов создания предприятия на рынке транспортных услуг. Выбор наилучшего способа зависит от конкретных условий и предпочтений предпринимателя.</p>	<p>формировать собственное суждение и оценку информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи.</li> <li>- применять технику планирования и организации работ;</li> <li>- применять способы оптимизации работы пункта технического осмотра.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-исследовательского и прикладного характера;</li> <li>- навыками определения практических последствий изложенного решения задачи;</li> <li>- умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.</li> <li>- организацией разработки технико-экономического обоснования на проектирование и развитие производственно-технической базы пункта технического осмотра оператора технического осмотра;</li> <li>- анализом текущего состояния производственно-технической базы пункта технического осмотра;</li> <li>- определением необходимости и путей развития производственно-технической базы пункта технического осмотра;</li> <li>- сбором данных, необходимых для разработки</li> </ul>	
--	--	--	---	--	--

						мероприятий по развитию производственно-технической базы пункта технического осмотра; - осуществлением разработки технико-экономического обоснования на проектирование и развитие производственно-технической базы пункта технического осмотра.	
5.	Тема 5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности на транспорте.	2/0,05		Экономическая роль государства на современном этапе развития рынка транспортных услуг, как правило, сосредоточена: на формировании единого правового поля и социального климата, которые способствуют эффективному функционированию хозяйствующих субъектов; поддержке справедливой конкуренции и защите прав собственности; повышении экономической эффективности функционирования хозяйствующих субъектов государственного сектора экономики; поддержке реального сектора экономики; совершенствовании политики перераспределения доходов, с целью обеспечения социальных гарантий работникам; обеспечении безопасности государства и хозяйствующих субъектов.	<b>УК-1:</b> УК-1.4; УК-1.5; <b>УК-3:</b> УК-3.1; <b>ПКУВ-2:</b> ПКУВ-2.7	<b>знать:</b> - основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знания; - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности; - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи); - основы экономического и производственного менеджмента; - основы планирования. <b>уметь:</b> - критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения; - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи. - применять технику планирования и организации работ; - применять способы оптимизации работы пункта	Проблемная лекция

				<p>Транспортная отрасль является одним из основных плательщиков налогов в бюджеты различного уровня.</p> <p>Таким образом, эффективная работа транспортной отрасли значительно влияет на формирование доходной части бюджетов различного уровня.</p>		<p>технического осмотра.</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-исследовательского и прикладного характера;</li> <li>- навыками определения практических последствий изложенного решения задачи;</li> <li>- умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.</li> <li>- организацией разработки технико-экономического обоснования на проектирование и развитие производственно-технической базы пункта технического осмотра оператора технического осмотра;</li> <li>- анализом текущего состояния производственно-технической базы пункта технического осмотра;</li> <li>- определением необходимости и путей развития производственно-технической базы пункта технического осмотра;</li> <li>- сбором данных, необходимых для разработки мероприятий по развитию производственно-технической базы пункта технического осмотра;</li> <li>- осуществлением разработки технико-экономического обоснования на проектирование и развитие производственно-технической базы пункта технического осмотра.</li> </ul>	
6.	. Тема 6. Формирование финансово-правовых норм и	2/0,05	1/0,02	<p>Финансовая деятельность государства регламентируется</p>	<b>УК-1:</b> УК-1.4;	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные термины и базовые элементы, методы исследований в</li> </ul>	Академическая

	<p>финансовых правоотношений.</p>		<p>специальными правовыми нормами.</p> <p>Финансово-правовая норма – установленное государством и обеспеченное мерами государственного принуждения строго определенное правило поведения в общественных финансовых отношениях, возникающих в связи с образованием, распределением и использованием государственных и муниципальных денежных фондов.</p> <p>Указанные правила поведения устанавливаются для участников общественных отношений, которые обладают соответствующими правами и обязанностями.</p> <p>Финансово-правовые нормы напрямую связаны с регулированием отношений по поводу функций государства, выполняемых в ходе финансовой деятельности, при распределении национального богатства.</p> <p>Финансово-правовые нормы имеют особенности, отличающие их от норм других отраслей права:</p> <p>они регулируют отношения, возникающие в процессе</p>	<p>УК-1.5;  <b>УК-3:</b>  УК-3.1;  <b>ПКУВ-2:</b>  ПКУВ-2.7</p>	<p>системе социально-гуманитарном знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности;</li> <li>- методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи);</li> <li>- основы экономического и производственного менеджмента;</li> <li>- основы планирования.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения;</li> <li>- аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации;</li> <li>- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи.</li> <li>- применять технику планирования и организации работ;</li> <li>- применять способы оптимизации работы пункта технического осмотра.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-исследовательского и прикладного характера;</li> <li>- навыками определения практических последствий изложенного решения задачи;</li> </ul>	<p>ЛЕКЦИЯ</p>
--	-----------------------------------	--	--	---	---	---------------

				<p>финансовой деятельности государства и муниципальных образований;</p> <p>являются средством реализации интересов общества в целом;</p> <p>имеют в большинстве своем императивный (повелительный) характер, они точно определяют объем прав и обязанностей участников финансовых отношений.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.</li> <li>- организацией разработки технико-экономического обоснования на проектирование и развитие производственно-технической базы пункта технического осмотра оператора технического осмотра;</li> <li>- анализом текущего состояния производственно-технической базы пункта технического осмотра;</li> <li>- определением необходимости и путей развития производственно-технической базы пункта технического осмотра;</li> <li>- сбором данных, необходимых для разработки мероприятий по развитию производственно-технической базы пункта технического осмотра;</li> <li>- осуществлением разработки технико-экономического обоснования на проектирование и развитие производственно-технической базы пункта технического осмотра.</li> </ul>	
7.	Тема 7. Основные направления совершенствования сервиса на транспорте	2/0,05		<p>Организация перевозок пассажиров и грузов, и именно, на основе обеспечения низкой их себестоимости, всегда являлась основной и приоритетной задачей железнодорожного транспорта и достигалась высоким профессионализмом и мастерством его специалистов, что и делало эту отрасль привлекательной в ценовом</p>	<p><b>УК-1:</b> УК-1.4; УК-1.5; <b>УК-3:</b> УК-3.1; <b>ПКУВ-2:</b> ПКУВ-2.7</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знания;</li> <li>- логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности;</li> <li>- методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи);</li> <li>- основы экономического и производственного менеджмента;</li> </ul>	Академическая лекция

			<p>вопросе в глазах общественности страны. Постоянное проведение комплекса профилактических мер, направленных, прежде всего, на минимизацию бюрократического аппарата, содержание производительного штата работников сферы перевозок грузов и пассажиров в соответствии с прогрессивными нормативами и научной организацией труда, внедрение передовых технологий, эффективное использование подвижного состава, технических средств и комплексной транспортной инфраструктуры, позволяло железнодорожной отрасли достигать высоких производственных результатов и, при этом, поддерживать себестоимость перевозок на низком уровне. С учетом того, что 40 % в общей сумме эксплуатационных расходов железнодорожной отрасли занимали расходы на заработную плату, то во все времена эта позиция строго отслеживалась, максимально минимизировалась и преследовалась цель повышения производительности труда за счет выполнения</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы планирования.</li> <li><b>уметь:</b></li> <li>- критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения;</li> <li>- аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации;</li> <li>- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи.</li> <li>- применять технику планирования и организации работ;</li> <li>- применять способы оптимизации работы пункта технического осмотра.</li> <li><b>владеть:</b></li> <li>- конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-исследовательского и прикладного характера;</li> <li>- навыками определения практических последствий изложенного решения задачи;</li> <li>- умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.</li> <li>- организацией разработки технико-экономического обоснования на проектирование и развитие производственно-технической базы пункта технического осмотра оператора технического осмотра;</li> </ul>	
--	--	--	---	--	---	--

				<p>существующих и возрастающих объемов работы меньшим количеством людей, по принципу приложения 20 % усилий и получения 80 % эффекта.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализом текущего состояния производственно-технической базы пункта технического осмотра;</li> <li>- определением необходимости и путей развития производственно-технической базы пункта технического осмотра;</li> <li>- сбором данных, необходимых для разработки мероприятий по развитию производственно-технической базы пункта технического осмотра;</li> <li>- осуществлением разработки технико-экономического обоснования на проектирование и развитие производственно-технической базы пункта технического осмотра.</li> </ul>	
8.	Тема 8. Себестоимость продукции, услуг.	2/0,05		<p>Каждое предприятие в своей стратегии ориентируется на получение максимальной прибыли. Для достижения этого результата предприятие должно использовать такой процесс производства, который при одном и том же уровне выпуска продукции (оказания услуг, выполнения работ) позволял бы применять наименьшее количество вводимых факторов производства (с наименьшими затратами), т.е. был бы самым эффективным.</p> <p>Затраты на приобретение вводимых факторов производства или экономических ресурсов, называются издержками производства.</p>	<p><b>УК-1:</b> УК-1.4; УК-1.5; <b>УК-3:</b> УК-3.1; <b>ПКУВ-2:</b> ПКУВ-2.7</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знания;</li> <li>- логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности;</li> <li>- методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи);</li> <li>- основы экономического и производственного менеджмента;</li> <li>- основы планирования.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения;</li> <li>- аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации;</li> <li>- разрабатывать план</li> </ul>	<p>Академическая лекция</p>

			<p>Издержки производства (затраты) составляют экономическую основу себестоимости продукции (выполненных работ, оказанных услуг). Издержки производства на транспорте называют транспортными затратами.</p> <p>Себестоимость перевозок (работ, услуг) – это стоимостная оценка затрат всех видов ресурсов, используемых для осуществления перевозок автомобильным транспортом (других работ и услуг, выполняемых автомобильным транспортом).</p> <p>По способу включения в себестоимость перевозок затраты разделяются на прямые и косвенные.</p>		<p>групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять технику планирования и организации работ;</li> <li>- применять способы оптимизации работы пункта технического осмотра.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-исследовательского и прикладного характера;</li> <li>- навыками определения практических последствий изложенного решения задачи;</li> <li>- умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.</li> <li>- организацией разработки технико-экономического обоснования на проектирование и развитие производственно-технической базы пункта технического осмотра оператора технического осмотра;</li> <li>- анализом текущего состояния производственно-технической базы пункта технического осмотра;</li> <li>- определением необходимости и путей развития производственно-технической базы пункта технического осмотра;</li> <li>- сбором данных, необходимых для разработки мероприятий по развитию производственно-технической базы пункта технического осмотра;</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--	--

						- осуществлением разработки технико-экономического обоснования на проектирование и развитие производственно-технической базы пункта технического осмотра.	
9.	Тема 9. Особенности ценообразования на автотранспортные услуги.	1/0,02		<p>Условия ценообразования.</p> <p>На процесс ценообразования оказывают влияние внутренние и внешние факторы.</p> <p>Внутренние факторы (издержки производства):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цена должна обеспечить возмещение затрат и получение прибыли;</li> <li>- цена определяется эффективностью использования факторов производства.</li> </ul> <p>Внешние факторы (спрос, предложение, потребительские свойства товара и т. д.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выше спрос – выше цена;</li> <li>- выше предложение – ниже цена;</li> <li>- выше потребительские свойства – выше цена.</li> </ul> <p>Внутренние факторы определяют кривую предложения, внешние – спроса.</p> <p>Основные методы ценообразования:</p> <p>Нормативный метод – себестоимость и прибыль рассчитываются по нормам и нормативам.</p>	<p><b>УК-1:</b> УК-1.4; УК-1.5; <b>УК-3:</b> УК-3.1; <b>ПКУВ-2:</b> ПКУВ-2.7</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знания;</li> <li>- логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности;</li> <li>- методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи);</li> <li>- основы экономического и производственного менеджмента;</li> <li>- основы планирования.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения;</li> <li>- аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации;</li> <li>- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи.</li> <li>- применять технику планирования и организации работ;</li> <li>- применять способы оптимизации работы пункта технического осмотра.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкретной методологией и</li> </ul>	Академическая лекция

				<p>Затратный метод – себестоимость определяется исходя из затрат.</p> <p>Метод экспертных оценок используется для прогнозирования уровня цен.</p> <p>Применяются и другие методы, в том числе комбинированные.</p>		<p>базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-исследовательского и прикладного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения практических последствий изложенного решения задачи;</li> <li>- умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.</li> <li>- организацией разработки технико-экономического обоснования на проектирование и развитие производственно-технической базы пункта технического осмотра оператора технического осмотра;</li> <li>- анализом текущего состояния производственно-технической базы пункта технического осмотра;</li> <li>- определением необходимости и путей развития производственно-технической базы пункта технического осмотра;</li> <li>- сбором данных, необходимых для разработки мероприятий по развитию производственно-технической базы пункта технического осмотра;</li> <li>- осуществлением разработки технико-экономического обоснования на проектирование и развитие производственно-технической базы пункта технического осмотра.</li> </ul>	
	<b>Всего</b>	<b>17/0,47</b>	<b>6/0,16</b>				

**5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
Семестр			1	4
1.	Тема 1. Сущность и содержание предпринимательства на автотранспорте	Особенности развития предпринимательства на автотранспорте.	2/0,05	2/0,055
2.	Тема 2. Виды предпринимательской деятельности на автотранспорте	Основные предпосылки развития оперативного и финансового лизинга в транспортной отрасли.	2/0,055	2/0,055
3.	Тема 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности на автотранспорте	Преимущества и недостатки индивидуального предпринимательства на автотранспорте.	2/0,055	1/0,03
4.	Тема 4.. Создание предприятий на рынке транспортных услуг	Типы франшизы, которые могут быть использованы на рынке автотранспорте.	2/0,055	
5.	Тема 5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности на автотранспорте	Особенности тарифной политики на транспорте.	2/0,055	
6.	Тема 6. Формирование финансово-правовых норм и финансовых правоотношений.	Цели и задачи налоговых и таможенных органов при осуществлении финансовой деятельности.	2/0,055	1/0,03
7.	Тема 7. Основные направления совершенствования сервиса на автотранспорте	Прогнозируемые результаты реформирования автомобильного транспорта.	2/0,055	
8.	Тема 8. Себестоимость продукции, услуг	Пути снижения себестоимости перевозок.	2/0,055	
9.	Тема 9. Особенности ценообразования на автотранспортные услуги.	Тарифы на перевозку грузов.	1/0,027	
10.	<b>Всего</b>		<b>17/0,47</b>	<b>6/0,17</b>

**5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах**

Учебным планом не предусмотрены

### 5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрены

### 5.7. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

#### 5.7.1 Содержание и объем самостоятельной работы бакалавров

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
Семестр				1	4
1.	В соответствии с содержанием лекционных занятий	Текущая проработка теоретического материала	еженедельно	-	-
2.	Тема 1. Сущность и содержание предпринимательства на автотранспорте	Совершенная и несовершенная рыночная конкуренция.	1-2	9/0,25	10/0,27
3.	Тема 2. Виды предпринимательской деятельности на автотранспорте	Транспортные обязательства.	3-4	9/0,25	10/0,27
4.	Тема 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности на автотранспорте	Причины, обуславливающие потери в транспортной отрасли	5-6	9/0,25	10/0,27
5.	Тема 4.. Создание предприятий на рынке транспортных услуг	Суть франчайзинга	7-8	9/0,25	10/0,27
6.	Тема 5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности на	Экономическая роль государства на современном этапе развития рынка транспортных услуг	9-10	9/0,25	10/0,27

	автотранспорте				
7.	Тема 6. Формирование финансово-правовых норм и финансовых правоотношений.	Федеральная таможенная служба	11-12	7/0,19	10/0,27
8.	Тема 7. Основные направления совершенствования сервиса на автотранспорте	Оплата труда водителей.	13-14	7/0,19	10/0,27
9.	Тема 8. Себестоимость продукции, услуг.	Основные задачи учёта и калькулирования себестоимости перевозок.	15-16	7/0,19	11/0,31
10.	Тема 9. Особенности ценообразования на автотранспортные услуги.	Скидки с разработанных тарифов на предприятиях АТП.	17	7,75/0,21	11/0,31
11.	<b>ИТОГО:</b>		<b>17</b>	<b>73,75/2,04</b>	<b>92/2,6</b>

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).**

### **6.1 Методические указания (собственные разработки)**

Не имеется

### **6.2 Литература для самостоятельной работы**

1. Федоськина, Л. А. Менеджмент качества и обеспечение безопасности в автомобильном бизнесе : монография / Л.А. Федоськина. - М. : ИНФРА-М, 2018. — 287 с.. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959989>

2. Экономика транспорта: сборник кейсов и задач : учебное пособие / под ред. д-ра экон. наук, проф. Ю.И. Соколова, д-ра экон. наук, проф. О.В. Ефимовой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 187 с. — (Высшее образование: Магистратура). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225269>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки**

<b>Этапы формирования компетенции</b>	<b>Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы</b>
<b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий:</b>	
УК-1.4.	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.
УК-1.5.	Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.
<b>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели:</b>	
УК-3.1.	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.
<b>ПКУВ-2. Управление оператором технического осмотра (пунктом технического осмотра):</b>	
ПКУВ-2.7.	Разработка технико-экономического обоснования на проектирование и развитие производственно-технической базы пункта технического осмотра.

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p><b>Шифр компетенции: УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели:</b>                      УК-3.1. Знает общие формы организации деятельности коллектива; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели.</p>					
<p><b>Знать:</b>                      - методики формирования команд;                      - методы эффективного руководства коллективами;                      - основные теории лидерства и стили руководства .</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Материалы по дисциплине: задания для контрольной работы, вопросы к зачету, кейс-задания и др.
<p><b>Уметь:</b>                      - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта;                      - сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели;                      - разрабатывать командную стратегию;                      - применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.</p>	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p><b>Владеть:</b>                      - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели;                      - методами организации и управления коллективом</p>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков		

**7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Контрольные вопросы**

1. Исторические аспекты возникновения предпринимательской деятельности на автотранспорте
2. Сущность и содержание предпринимательской деятельности на автотранспорте
3. Прецессионное предпринимательство на автотранспорте
4. Финансовое предпринимательство на автотранспорте
5. Общества с ограниченной ответственностью на рынке транспортных услуг
6. Акционерные общества на рынке транспортных услуг
7. Государственные и муниципальные предприятия на рынке автотранспорте услуг
8. Индивидуальное предпринимательство на рынке автотранспорте услуг
9. Создание предприятий на рынке автотранспорте услуг
10. Эволюция государственного регулирования на транспорте
11. Методы государственного регулирования на транспорте
12. Формирование финансово-правовых норм и финансовых правоотношений
13. Федеральная таможенная служба
14. Федеральная служба страхового надзора.
15. Центральный банк рф
16. Кредитные организации как составная часть банковской системы
17. Основные направления совершенствования сервиса на транспорте
18. Понятие затрат и себестоимости перевозок
19. Классификация затрат на выполнение перевозок
20. Учёт и калькулирование себестоимости перевозок
21. Пути снижения себестоимости перевозок
22. Особенности ценообразования
23. Тарифы на перевозку пассажиров
24. Тарифы на перевозку грузов

**Задания на контрольную работу**

**Вариант № 1**

Рассчитать общую стоимость имущества, рентабельность имущества, оборачиваемость оборотных активов, фондоотдачу, фондоемкость за два года.

Таблица 1 – Финансовая отчетность предприятия, тыс. руб.

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
Нематериальные активы	50	128
Основные средства	17103	17555
Долгосрочные финансовые вложения	276	585
Сырье и материалы	4393	4164
Затраты в незавершенном производстве	1140	603
Готовая продукция на складе	1678	1253
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	36	252

Дебиторская задолженность покупателей и заказчиков	2270	3432
Денежные средства	1387	933
Выручка	35620	37890
Прибыль	5987	7650

#### Вариант № 2

Охарактеризовать состояние и динамику развития малого предпринимательства в автотранспортной отрасли РФ. Рассмотреть опыт США в развитии малого бизнеса автотранспортной отрасли.

#### Вариант № 3

Подготовить информацию о состоянии инновационной деятельности в автотранспортной отрасли. Дать оценку динамике и уровню развития инновационной деятельности автотранспортных предприятий. Охарактеризовать тенденции развитых стран в развитии инновационной деятельности автомобильного транспорта.

#### Вариант № 4

Рассчитать фонд рабочего времени в человеко-часах и человеко-днях, коэффициенты оборота по приему, выбытию, текучести кадров, постоянства кадров, среднечасовую, среднедневную и среднегодовую выработку услуг.

Таблица 2 – Исходные данные

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
Нематериальные активы, тыс. руб.	41	50
Основные средства, тыс. руб.	25209	17103
Численность персонала на конец периода, чел.	90	91
Календарный фонд времени, дн.	365	365
Количество выходных и праздничных дней в году, дн.	165	165
Бюджет рабочего времени одного работника, дн.		
Средняя продолжительность рабочего дня, ч.	7,8	7,7
Количество принятых работников, чел.	8	7
Количество уволенных работников, чел.	3	5
Выручка, тыс. руб.	6300	4400
Прибыль, тыс. руб.	600	300

#### Вариант № 5

Рассчитайте основные показатели и проведите анализ эффективности использования оборотных средств предприятия транспортной отрасли.

Таблица 3 – Финансовая отчетность предприятия, тыс. руб.

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
Основные средства	17103	17555
Долгосрочные финансовые вложения	12765	15585
Сырье и материалы	4393	4164
Затраты в незавершенном производстве	1140	603
Готовая продукция на складе	1678	1253
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	36	252
Дебиторская задолженность покупателей и заказчиков	2270	3432
Денежные средства	1387	933
Выручка	35620	37890
Прибыль	5987	7650

#### Вариант № 6

Рассчитать и провести анализ заработной платы водителя на основе исходных данных.

Таблица 4 – Исходные данные

Показатели	Предыдущий месяц	Отчетный месяц
Месячная тарифная ставка водителя, руб.	10000	10000
Время погрузки-выгрузки на 1 езду, ч.	30	32
Месячный фонд времени водителя, ч.	176	180
Грузоподъемность автомобиля, т.	20	20
Коэффициент использования грузоподъемности	0.85	0.7
Количество рейсов за период	48	47
Средний тоннаж одного рейса		

#### Вариант № 7

Рассчитать и проанализировать себестоимость транспортных услуг АТП, используя нижеприведенную информацию.

В эксплуатации находятся 10 тягачей. Рабочий персонал соответственно насчитывает 10 человек. Каждый грузовик в среднем по факту имеет пробег 60 000 км в год, планировалось ранее 55 000 км. По факту оказано 240 услуг по перевозке грузов, планировалось – 220. ОС = 33 500 тыс. руб.

Таблица 5 – Основные статьи затрат автотранспортного предприятия

Показатели	Нормативы затрат	План, тыс. руб.	Факт, тыс. руб.
Основные расходы:			

Топливо	30 л на 100 км (цена ....руб. за литр)		
Зарплата водителя	7 руб. на 1 км		
Экологический сбор	2,5 руб. за тонну топлива-		
Амортизация основных средств	Норма амортизации		
Запчасти	2 руб. на 1 км		
Материалы	0,5 руб. на 1 км		
Фонд заработной платы АУП		150	150
Итого			

#### Вариант № 8

Рассчитать и проанализировать среднегодовую цену транспортных услуг АТП, используя нижеприведенную информацию. В эксплуатации находятся 12 тягачей. Рабочий персонал соответственно насчитывает 12 человек. Каждый грузовик в среднем по факту имеет пробег 60 000 км в год, планировалось ранее 55 000 км. По факту оказаны 280 услуг по перевозке грузов, планировалось – 250.

ОС = 33 500 тыс. руб. Торговая наценка – 10 %.

Таблица 6 – Основные статьи затрат автотранспортного предприятия

Показатели	Нормативы затрат	План, тыс. руб.	Факт, тыс. руб.
Основные расходы:			
Топливо	30 л на 100 км (цена руб. за литр)		
Зарплата водителя	7 руб. на 1 км		
Экологический сбор	2,5 руб. за тонну то-		
Амортизация основных средств	Норма амортизации		
Запчасти	2 руб. на 1 км		
Материалы	0,5 руб. на 1 км		
Фонд заработной платы АУП		150	150
Итого			

#### Вариант № 9

Провести анализ динамики финансовых результатов, рассчитать рентабельность услуг, основных средств, оборотных средств, сделать выводы.

Таблица 7 – Данные финансовой отчетности компании, тыс. руб.

Показатели	На начало от четного периода	На конец отчетного периода
Основные средства	7800	7200
Сырье и материалы	3600	13950
Затраты в незавершенном производстве	1124	590
Готовая продукция на складе	1654	1235
Расходы будущих периодов	10	26

Налог на добавленную стоимость	36	249
Дебиторская задолженность	2042	3383
Денежные средства	1367	920
Нераспределенная прибыль	4007	833
Выручка	15900	16300
Прибыль	2500	2720

#### Вариант № 10

Автотранспортное предприятие рассматривает инвестиционный проект приобретения грузовых автомобилей на сумму 15 млн. руб. Срок эксплуатации 5 лет. Износ на оборудование исчисляется по методу прямолинейной амортизации, т.е. норма амортизации 20 %. Выручка от использования автомобилей прогнозируется по годам в следующем объеме: 1 год – 10 200 тыс. руб., 2 год – 11 000 тыс. руб., 3 год – 12 300 тыс. руб., 4 год – 12 000 тыс. руб., 5 год – 5 000 тыс. руб. Текущие расходы по годам осуществляются следующим образом:

1 год – 5 100 тыс. руб., далее ежегодно эксплуатационные расходы увеличиваются на 4 %. Ставка налога на прибыль составляет 20 %. Цена авансированного капитала – 14 %. Определить эффективность инвестиционного проекта предприятия. Для этого необходимо заполнить таблицу:

Таблица 8 – Расчетные данные, тыс. руб.

Показатель	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
Выручка					
Текущие расходы					
Износ					
Налогооблагаемая прибыль					
Налог на прибыль					
Чистая прибыль					
Чистые денежные поступления					

#### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

##### Методические материалы при приеме зачета

Зачет – вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в шкале «зачет» / «незачет». Дифференцированный зачет – вид зачета, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы обучающихся на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения обучающимися установленных программой видов работ. Для разных обучающихся учебной группы могут быть определены разные формы сдачи зачета в зависимости от качества их работы в семестре (ах) изучения дисциплины. Вопросы к зачету, задания, которые должны выполнить обучающиеся в семестре, (и форму его проведения) обучающиеся получают на первом занятии по дисциплине в данном семестре по решению преподавателя.

Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
не зачтено	Обучающийся не знает значительной части программного материала (менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
зачтено	Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне.
	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.

#### **Критерии оценивания выполнения кейс-заданий:**

Отметка «отлично» – работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа проведена в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов.

Отметка «хорошо» – работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» – работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно» – допущены 2 (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

#### **Критерии оценки знаний при написании контрольной работы**

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

#### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **8.1. Основная литература**

1. Клычева, Н. А. Основы транспортного бизнеса : учебно-методическое пособие / Н. А. Клычева, О. Н. Мадяр. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 89 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115870.html>

2. Логинова, Н. А. Планирование на предприятии транспорта : учебное пособие / Н.А. Логинова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — 320 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1217262>

#### **Дополнительная литература**

1. Бычков, В. П. Организация предпринимательской деятельности в сфере автосервисных услуг : учеб. пособие / В.П. Бычков. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 208 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/945559>

2. Холопов, К. В. Экономика и организация транспортного обеспечения внешнеэкономической деятельности : учебник / К. В. Холопов, А. М. Голубчик, М. А. Исакова. - Москва : ВАВТ, 2016. - 236 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1244981>

#### **8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»**

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Министерство транспорта Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mintrans.ru/>

- Министерство строительства, транспорта, жилищно-коммунального и дорожного хозяйства Республики Адыгея [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-stroitelstva-transporta-zhilishchno-kommunalnogo-i-dorozhnogo-khozyaystva/>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

Для успешного освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить тестовое задание, контрольную работу.

### **Требования к выполнению тестового задания**

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

– связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

– объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

– справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

– систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения,

линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

### **Требования к контрольной работе**

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д.

При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **10.1. Перечень необходимого программного обеспечения**

В данном разделе отражается лицензионное программное обеспечение, необходимое для обеспечения образовательного процесса в соответствии со спецификой дисциплины: операционные системы; офисные, графические пакеты; тестовые системы и т.д., с обязательным указанием наименования. При включении программного обеспечения в рабочую программу необходимо пользоваться Реестром программного обеспечения по ООП, реализуемым в ФГБОУ ВО «МГТУ».

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система на базе Linux;
2. Офисный пакет Open Office;
3. Графический пакет Gimp;
4. Тестовая система на базе Moodle
5. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

## 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - URL: <http://znanium.com/catalog> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

4. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

5. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004. - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

6. Естественно-научный образовательный портал: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2002. – URL: [http://www.en.edu.ru/#\\_blank](http://www.en.edu.ru/#_blank).

7. Единое окно доступа к информационным ресурсам: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2005. - URL: <http://window.edu.ru/>.

## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя/ Первомайская, дом № 17/210 (номер помещения 12, этаж 2)	учебная мебель для аудиторий на 22 посадочных мест, доска, рабочее место преподавателя, экран, проектор	1. Операционная система «Windows», договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 2. Антивирус kaspersky endpoint security, лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401; 3. Офисный пакет Microsoft office 2016, договор от 26.05.2020 №

		32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191 (номер помещения 28, этаж 3)	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС – читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: Читальный зал на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс).	1. Операционная система «Windows», договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 2. Антивирус kaspersky endpoint security, лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401; 3. Офисный пакет Microsoft office 2016, договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»

**12. Дополнения и изменения в рабочей программе  
на \_\_\_/\_\_\_ учебный год**

В рабочую программу \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) \_\_\_\_\_  
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
автомобильного транспорта \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ – (Ф.И.О.)  
(подпись)