

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»  
Медицинский институт**

**Факультет** \_\_\_\_\_ **Лечебный** \_\_\_\_\_

**Кафедра** \_\_\_\_\_ **Факультетской хирургии** \_\_\_\_\_



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине** Б1.В.ДВ.04.01 Основные хирургические навыки

**по специальности** 31.05.01 Лечебное дело

**квалификация (степень)  
выпускника** \_\_\_\_\_ **Врач-лечебник** \_\_\_\_\_

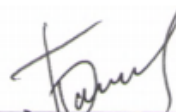
**форма обучения** \_\_\_\_\_ **Очная** \_\_\_\_\_

**год начала подготовки** \_\_\_\_\_ **2020** \_\_\_\_\_

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Составитель рабочей программы:


Кандидат медицинских наук, доцент  
(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)

Багов А.Н.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры  
Факультетской хирургии  
(наименование кафедры)

и.о. заведующий кафедрой  
«\_11\_»\_05\_2020г.


  
(подпись)

Оноприев А.В.  
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией факультета  
(где осуществляется обучение)

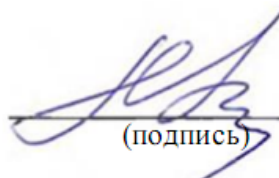
« 11 » 05 2020 г.

Председатель  
научно-методического  
совета специальности  
(где осуществляется обучение)

  
(подпись)

Дударь М.М.  
(Ф.И.О.)

Декан факультета  
(где осуществляется обучение)  
« 13 » 05 2020 г.

  
(подпись)

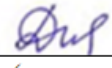
Хатхоху М.Г.  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник УМУ  
« 29 » 05 2020 г.

  
(подпись)

Чудесова Н.Н.  
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой  
по специальности

  
(подпись)

Дударь М.М.  
(Ф.И.О.)

## **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**Цель дисциплины:** овладение практическими навыками, необходимыми в профессиональной деятельности врача-хирурга.

### **Задачи дисциплины:**

1. Изучение техники выполнения основных врачебных диагностических и лечебных хирургических манипуляций и операций.
2. Формирование профессиональной компетенции путем приобретения практических навыков на основании полученных знаний.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП по специальности**

Дисциплина «Основные хирургические навыки» входит в вариативную часть ОПОП подготовки специалистов.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Основные хирургические навыки», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Выпускник, освоивший программу специалитета по дисциплине «Основные хирургические навыки», должен обладать следующими компетенциями:

**ПК-5:** - готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

**Знать:** методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов.

**Уметь:** оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.

**Владеть:** методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.

**ПК-6:** Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотра.

**Знать:** правила оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.

**Уметь:** выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме.

**Владеть:** методикой оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.

## **4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины.**

#### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по ОФО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		6			
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>32.25/0.88</b>	<b>32.25/0.88</b>			
В том числе:					
Лекции (Л)	4/0.11	4/0.11			
Симуляционные занятия (СЗ)	<b>20/0.55</b>	<b>20/0.55</b>			
Семинары, практические занятия (С) (ПЗ)	8/0.22	8/0.22			
Лабораторные работы (ЛР)					
Контрольная работа в период аттестации (КРАТ)					
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>			
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>	39.75	39.75			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>					
1. Составление плана-конспекта					
2. Подготовка к лабораторным занятиям, итоговым, написание докладов на конференцию и т.д.	29.75/0.8	29.75/0.8			
3. Работа с дополнительной учебной и научной литературой	10/0.27	10/0.27			
Форма промежуточной аттестации:		<b>зачет</b>			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>			

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины по ОФО

Всего	Разделы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную в трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации
			Л	СЗ	ПЗ	СРП	Контроль	СР	
1.	ОПЕРАЦИОННАЯ АНАТОМИЯ КОЖИ И ПОДКОЖНЫХ ТКАНЕЙ		0.5	-	1	0.25		6	Блиц-опрос
2.	РАНА		0.5	-	1			5.75	Блиц-опрос
3.	ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ХИРУРГИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ		0.5	-	1			4	Блиц-опрос
4.	МЕСТНЫЕ АНЕСТЕТИКИ		0.5	-	1			4	тестирование
5.	ПОДГОТОВКА К ОПЕРАЦИИ		0.5	4	0.5			4	тестирование
6.	ХИРУРГИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ		0.25	4	0.5			4	тестирование
7.	ШОВНЫЙ МАТЕРИАЛ, ИГЛЫ И УЗЛЫ, ГЕМОСТАЗ, УШИВАНИЕ РАН		0.5	8	1			4	Блиц-опрос
8.	ПЛАСТИКА ПОСЛЕОПЕРАЦИОННЫХ РУБЦОВ		0.5	2	1			4	Блиц-опрос
9.	ПОСЛЕОПЕРАЦИОННЫЙ УХОД ЗА РАННОЙ		0.25	4	1			4	Блиц-опрос
	<b>ИТОГО</b>		<b>4/0.11</b>	<b>20/0.55</b>	<b>8/0.22</b>	<b>0.25</b>		<b>39.75</b>	

5.2. Структура дисциплины для ЗФО (ЗФО не предусмотрена)

5.3. Содержание разделов дисциплины «Основные хирургические навыки», образовательные технологии

1	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость/часы			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	ОПЕРАЦИОННАЯ АНАТОМИЯ КОЖИ И ПОДКОЖНЫХ ТКАНЕЙ	0.5			1. Эпидермис 2. Дерма 3. Подкожные ткани	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.3;	Знать: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов. Уметь: оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Владеть: методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Знать: правила оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. Уметь: выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Владеть: методикой оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых	Лекция-визуализация

						заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.		
2.	РАНА	0.5			1. Повреждение тканей (ранение) 2. Классификация ран 3. Факторы, влияющие на заживление ран 4. Заживление ран	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.3;	Знать: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов. Уметь: оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Владеть: методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Знать: правила оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. Уметь: выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Владеть: методикой оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.	Лекция-визуализация

3.	ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ХИРУРГИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ	0.5			1. Гемостаз 2. Обращение с тканями 3. Планирование разреза 4. Линии натяжения кожи 5. Мобилизация тканей 6. Выбор шовных материалов 7. Закрытие раны с достаточным натяжением 8. Увлажнение тканей 9. Иссечение некротизированных (мертвых) тканей 10. Мертвые пространства 11. Послеоперационный раневой стресс	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.3;	Знать: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов. Уметь: оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Владеть: методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Знать: правила оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. Уметь: выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Владеть: методикой оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.	Лекция-визуализация
4.	МЕСТНЫЕ АНЕСТЕТИКИ	0.5			1. Общая характеристика 2. Методика введения	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.3;	Знать: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); перечень методов лабораторных и	Лекция-визуализация



						инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов. Уметь: оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Владеть: методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Знать: правила оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. Уметь: выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Владеть: методикой оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.		
5.	ПОДГОТОВКА К ОПЕРАЦИИ	0.5			1. Обработка рук 2. Надевание стерильного белья 3. Надевание перчаток	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.3;	Знать: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и	Лекция-визуализация

						интерпретации результатов. Уметь: оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Владеть: методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Знать: правила оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. Уметь: выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Владеть: методикой оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.		
6.	ХИРУРГИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ	0.25			1. Скальпели 2. Тканевые ножницы 3. Пинцеты 4. Кожные крючки 5. Ранорасширители 6. Иглодержатели 7. Кровоостанавливающие зажимы 8. Отсосы 9. Коагуляторы • Монополярный коагулятор • Биполярный коагулятор 10. Ножницы для срезания нитей 11. Бельевые цапки 12. Хирургический степлер 13. Дополнительное оборудование, используемое в операционной • Ларингоскоп • Эндотрахеальная трубка • Воздуховод • Эндоскопы • Аппарат для	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.3;	Знать: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов. Уметь: оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в	Лекции-визуализации

				наркоза • Некоторые эндоскопические инструменты, применяемые в общей хирургии • Полипропиленовая сетка		неотложной или экстренной формах. Владеть: методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Знать: правила оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. Уметь: выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Владеть: методикой оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	
7.	ШОВНЫЙ МАТЕРИАЛ, ИГЛЫ И УЗЛЫ, ГЕМОСТАЗ, УШИВАНИЕ РАН	0.5		1. Общие сведения 2. Шовный материал 3. Выбор хирургической иглы 4. Виды хирургических игл 5. Прямо-режущие иглы 6. Обратно-режущие иглы 7. Завязывание узлов. 1. Основы гемостаза 2. Коагуляционный каскад 3. Местный гемостаз 4. Показания для применения местных гемостатических средств 5. Лигирование сосуда 6. Восьмиобразный шов 7. Электрокоагуляция 8. Костный воск. 1. Правило разделения раны пополам 2. Ушивание подкожной жировой клетчатки 3. Субкутикулярные швы 4. Ушивание кожи 5. Виды хирургических швов 6. Техника наложения швов 7. Бесшовное закрытие ран 8. Дренажи 9.	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.3;	Знать: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов. Уметь: оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Владеть: методами оценки состояния пациента, требующего оказания	Лекции-визуализации

					Удерживающий шов (валик) 10. Ушивание передней брюшной стенки 11. Ушивание ран волосистой части головы		медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Знать: правила оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. Уметь: выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Владеть: методикой оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.	
8.	КОЖНЫЕ ЛОСКУТЫ, ПЛАСТИКА ПОСЛЕОПЕРАЦИОННЫХ РУБЦОВ	0.5			1. Веретенообразное (эллиптическое) иссечение 3. Скользящий лоскут 4. Ротируемый лоскут 5. Пластика методом встречных треугольников 6. Лоскут в форме ноты 7. Билобарный лоскут 8. Ромбовидный лоскут 2. W-образная пластика 2. Метод ломаной линии	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.3;	Знать: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов. Уметь: оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Владеть: методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Знать: правила оказания медицинской помощи в	Лекции-визуализации

						неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. Уметь: выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Владеть: методикой оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.		
9.	ПОСЛЕОПЕРАЦИОННЫЙ УХОД ЗА РАНОЙ	0.25			1. Уход за раной 2. Удаление швов 3. Удаление скобок 4. Удаление дренажей	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.3;	Знать: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов. Уметь: оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Владеть: методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Знать: правила оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических	Лекции-визуализации

						заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. Уметь: выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Владеть: методикой оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.	
	Итого	4/0.11					

#### 5.4. Практические занятия, их наименование и объем в часах

№ раздела	Наименование практического занятия	Объем часов
<b>Семестр 6</b>		
1.	<b>Тема занятия № 1:</b> ОПЕРАЦИОННАЯ АНАТОМИЯ КОЖИ И ПОДКОЖНЫХ ТКАНЕЙ 1.Эпидермис 2.Дерма 3.Подкожные ткани	1

2.	<p><b>Тема занятия № 2:</b> РАНА</p> <p>1. Повреждение тканей (ранение) • I стадия, воспаление • II стадия, пролиферация • III стадия, созревание рубца 2. Классификация ран • Чистые раны • Условно чистые раны • Бактериально загрязненные раны • Инфицированные раны 3. Факторы, влияющие на заживление ран • Возраст • Масса тела • Питание • Дегидратация • Кровоснабжение • Иммунный ответ • Хронические заболевания • Химиотерапия и лучевая терапия • Курение 4. Заживление ран • Заживление первичным натяжением • Заживление вторичным натяжением • Заживление третичным натяжением • Осложнения раневого процесса</p>	1
3.	<p><b>Тема занятия № 3:</b> основные принципы хирургических операций</p> <p>1. Гемостаз 2. Обращение с тканями 3. Планирование разреза 4. Линии натяжения кожи 5. Мобилизация тканей 6. Выбор шовных материалов 7. Закрывание раны с достаточным натяжением 8. Увлажнение тканей 9. Иссечение некротизированных (мертвых) тканей 10. Мертвые пространства 11. Послеоперационный раневой стресс</p>	1
4.	<p><b>Тема занятия № 4:</b> МЕСТНЫЕ АНЕСТЕТИКИ</p> <p>1. Общая характеристика 2. Методика введения</p>	1
5.	<p><b>Тема занятия № 5:</b> ПОДГОТОВКА К ОПЕРАЦИИ</p> <p>1. Обработка рук 2. Надевание стерильного белья 3. Надевание перчаток</p>	0.5
6.	<p><b>Тема занятия № 6:</b> хирургические инструменты</p> <p>1. Скальпели 2. Тканевые ножницы 3. Пинцеты 4. Кожные крючки 5. Ранорасширители 6. Иглодержатели 7. Кровоостанавливающие зажимы 8. Отсосы 9. Коагуляторы • Монополярный коагулятор • Биполярный коагулятор 10. Ножницы для срезания нитей 11. Бельевые цапки 12. Хирургический степлер 13. Дополнительное оборудование, используемое в операционной • Ларингоскоп • Эндотрахеальная трубка • Воздуховод • Эндоскопы • Аппарат для наркоза • Некоторые эндоскопические инструменты, применяемые в общей хирургии • Полипропиленовая сетка</p>	0.5
7.	<p><b>Тема занятия № 7:</b> шовный материал, иглы и узлы, гемостаз, ушивание ран</p> <p>1. Общие сведения 2. Шовный материал • Рассасывающийся шовный материал • Нерассасывающийся шовный материал 3. Выбор хирургической иглы 4. Виды хирургических игл • Колющие иглы • Режущие иглы 5. Прямо-режущие иглы 6. Обратнорежущие иглы • Тупые иглы • Правила работы с иглами во время операции • Буквенные обозначения игл, используемые производителями 7. Завязывание узлов • Техника для хирурга-правши</p> <p>1. Завязывание узлов двумя руками 2. Сравнительная характеристика двойного и хирургического узла 3. Завязывание узлов с помощью инструментов • Техника для хирурга-левши</p> <p>1. Завязывание узлов двумя руками 2. Завязывание узлов с помощью инструмента</p>	1
8.	<p><b>Тема занятия № 8:</b> кожные лоскуты, пластика послеоперационных рубцов</p> <p>1. Введение 2. Веретенообразное (эллиптическое) иссечение 3. Скользящий лоскут 4. Ротируемый лоскут 5. Пластика методом встречных треугольников 6. Лоскут в форме ноты 7. Билобарный лоскут 8. Ромбовидный лоскут</p>	1

	2. W-образная пластика 2. Метод ломаной линии	
9.	<b>Тема занятия № 9:</b> ПОСЛЕОПЕРАЦИОННЫЙ УХОД ЗА РАНОЙ 1. Уход за раной 2. Удаление швов • Удаление отдельных узловых швов • Удаление вертикальных матрацных швов • Удаление горизонтальных матрацных швов • Удаление непрерывного («бейсбольного») шва • Удаление непрерывного обвивного шва • Удаление непрерывного внутрикожного шва 3. Удаление скобок 4. Удаление дренажей	1
<b>Всего:</b>		<b>8/0.22</b>

### 5.5. Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ раздела	Наименование лабораторной работы	Объем часов
<b>Семестр 6</b>		
1.	<b>Тема занятия № 1:</b> ПОДГОТОВКА К ОПЕРАЦИИ 1. Обработка рук 2. Надевание стерильного белья 3. Надевание перчаток	4/0.11
2.	<b>Тема занятия № 2:</b> УШИВАНИЕ РАН 1. Правило разделения раны пополам 2. Ушивание подкожной жировой клетчатки 3. Субкутикулярные швы 4. Ушивание кожи 5. Виды	4/0.11



	хирургических швов 6. Техника наложения швов • Отдельные узловые швы • Вертикальный матрачный шов • Горизонтальный матрачный шов • Непрерывный шов («бейсбольный шов») • Непрерывный обвивной шов • Непрерывный внутрикожный шов • Кисетный шов 7. Бесшовное закрытие ран • Скобки • Кожный клей • Стерильные пластыри 8. Дренажи 9. Удерживающий шов (валик) 10. Ушивание передней брюшной стенки 11. Ушивание ран волосистой части голов	
3.	<b>Тема занятия № 3: ШОВНЫЙ МАТЕРИАЛ, ИГЛЫ И УЗЛЫ</b> 1. Общие сведения 2. Шовный материал • Рассасывающийся шовный материал • Нерассасывающийся шовный материал 3. Выбор хирургической иглы 4. Виды хирургических игл • Колющие иглы • Режущие иглы 5. Прямо-режущие иглы 6. Обратно-режущие иглы • Тупые иглы • Правила работы с иглами во время операции • Буквенные обозначения игл, используемые производителями 7. Завязывание узлов • Техника для хирурга-правши 1. Завязывание узлов двумя руками 2. Сравнительная характеристика двойного и хирургического узла 3. Завязывание узлов с помощью инструментов • Техника для хирурга-левши 1. Завязывание узлов двумя руками 2. Завязывание узлов с помощью инструмента	4/0.11
4.	<b>Тема занятия № 4: ПОСЛЕОПЕРАЦИОННЫЙ УХОД ЗА РАНОЙ</b> 1. Уход за раной 2. Удаление швов • Удаление отдельных узловых швов • Удаление вертикальных матрачных швов • Удаление горизонтальных матрачных швов • Удаление непрерывного («бейсбольного») шва • Удаление непрерывного обвивного шва • Удаление непрерывного внутрикожного шва 3. Удаление скобок 4. Удаление дренажей	4/0.11
5.	<b>Тема занятия № 5: ХИРУРГИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ</b> 1. Скальпели 2. Тканевые ножницы 3. Пинцеты 4. Кожные крючки 5. Ранорасширители 6. Иглодержатели 7. Кровоостанавливающие зажимы 8. Отсосы 9. Коагуляторы • Монополярный коагулятор • Биполярный коагулятор 10. Ножницы для срезания нитей 11. Бельевые цапки 12. Хирургический степлер 13. Дополнительное оборудование, используемое в операционной • Ларингоскоп • Эндотрахеальная трубка • Воздуховод • Эндоскопы • Аппарат для наркоза • Некоторые эндоскопические инструменты, применяемые в общей хирургии • Полипропиленовая сетка	4/0.11
<b>Всего:</b>		<b>20/ 0.55</b>

5.6. Примерная тематика курсовых работ (не предусмотрены учебным планом)

### 5.7. Самостоятельная работа студентов.

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем часов/трудоемкость в
-------	--	---	------------------	----------------------------

				<b>з.е.</b>
1.	ОПЕРАЦИОННАЯ АНАТОМИЯ КОЖИ И ПОДКОЖНЫХ ТКАНЕЙ	1. Эпидермис 2. Дерма 3. Подкожные ткани	По расписанию	6/0.16
2.	РАНА	1. Повреждение тканей (ранение) • I стадия, воспаление • II стадия, пролиферация • III стадия, созревание рубца 2. Классификация ран • Чистые раны • Условно чистые раны • Бактериально загрязненные раны • Инфицированные раны 3. Факторы, влияющие на заживление ран • Возраст • Масса тела • Питание • Дегидратация • Кровоснабжение • Иммунный ответ • Хронические заболевания • Химиотерапия и лучевая терапия • Курение 4. Заживление ран • Заживление первичным натяжением • Заживление вторичным натяжением • Заживление третичным натяжением • Осложнения раневого процесса	По расписанию	5.75/0.15
3.	ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ХИРУРГИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ	1. Гемостаз 2. Обращение с тканями 3. Планирование разреза 4. Линии натяжения кожи 5. Мобилизация тканей 6. Выбор шовных материалов 7. Закрывание раны с достаточным натяжением 8. Увлажнение тканей 9. Иссечение некротизированных (мертвых) тканей 10. Мертвые пространства 11. Послеоперационный раневой стресс	По расписанию	4/0.11
4.	МЕСТНЫЕ АНЕСТЕТИКИ	1. Общая характеристика 2. Методика введения	По расписанию	4/0.11
5.	ПОДГОТОВКА К ОПЕРАЦИИ	1. Обработка рук 2. Надевание стерильного белья 3. Надевание перчаток	По расписанию	4/0.11
6.	ХИРУРГИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ	1. Скальпели 2. Тканевые ножницы 3. Пинцеты 4. Кожные крючки 5. Ранорасширители 6. Иглодержатели 7. Кровоостанавливающие зажимы 8. Отсосы 9. Коагуляторы • Монополярный коагулятор • Биполярный коагулятор 10. Ножницы для срезания нитей 11. Бельевые цапки 12. Хирургический степлер 13. Дополнительное оборудование, используемое в операционной • Ларингоскоп • Эндотрахеальная трубка • Воздуховод • Эндоскопы • Аппарат для наркоза • Некоторые эндоскопические инструменты, применяемые в общей хирургии • Полипропиленовая сетка	По расписанию	4/0.11
7.	ШОВНЫЙ МАТЕРИАЛ, ИГЛЫ И УЗЛЫ, ГЕМОСТАЗ, УШИВАНИЕ РАН	1. Общие сведения 2. Шовный материал • Рассасывающийся шовный материал • Нерассасывающийся шовный материал 3. Выбор хирургической иглы 4. Виды хирургических игл • Колющие иглы • Режущие иглы 5. Прямо-режущие иглы 6. Обратные-режущие иглы • Тупые иглы • Правила работы с иглами во время операции • Буквенные обозначения игл, используемые производителями 7. Завязывание узлов • Техника для хирурга-правши 1. Завязывание узлов двумя руками 2. Сравнительная характеристика двойного и хирургического узла 3. Завязывание узлов с помощью инструментов • Техника для хирурга-левши 1. Завязывание узлов двумя руками 2. Завязывание узлов с помощью инструмента. 1. Основы гемостаза • Кровеносные сосуды • Компоненты крови 2. Коагуляционный каскад 3. Местный гемостаз • Желатин • Целлюлоза •	По расписанию	4/0.11

		<p>Хлопковое волокно • Коллаген • Тромбин • Фибрин 4. Показания для применения местных гемостатических средств 5. Лигирование сосуда 6. Восьмиобразный шов 7. Электрокоагуляция 8. Костный воск.</p> <p>1. Правило разделения раны пополам 2. Ушивание подкожной жировой клетчатки 3. Субкутикулярные швы 4. Ушивание кожи 5. Виды хирургических швов 6. Техника наложения швов • Отдельные узловые швы • Вертикальный матрацный шов • Горизонтальный матрацный шов • Непрерывный шов («бейсбольный шов») • Непрерывный обвивной шов • Непрерывный внутрикожный шов • Кисетный шов 7. Бесшовное закрытие ран • Скобки • Кожный клей • Стерильные пластыри 8. Дренажи 9. Удерживающий шов (валик) 10. Ушивание передней брюшной стенки 11. Ушивание ран волосистой части головы</p>		
8.	КОЖНЫЕ ЛОСКУТЫ, ПЛАСТИКА ПОСЛЕОПЕРАЦИОННЫХ РУБЦОВ	<p>1. Введение 2. Веретенообразное (эллиптическое) иссечение 3. Скользящий лоскут 4. Ротируемый лоскут 5. Пластика методом встречных треугольников 6. Лоскут в форме ноты 7. Билобарный лоскут 8. Ромбовидный лоскут</p> <p>1. W-образная пластика 2. Метод ломаной линии</p>	По расписанию	4/0.11
9.	ПОСЛЕОПЕРАЦИОННЫЙ УХОД ЗА РАННОЙ	<p>1. Уход за раной 2. Удаление швов • Удаление отдельных узловых швов • Удаление вертикальных матрацных швов • Удаление горизонтальных матрацных швов • Удаление непрерывного («бейсбольного») шва • Удаление непрерывного обвивного шва • Удаление непрерывного внутрикожного шва 3. Удаление скобок 4. Удаление дренажей</p>	По расписанию	4/0.11
	<b>ИТОГО</b>			<b>39.75</b>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

1. Практические навыки по хирургии [Электронный ресурс]: методическое пособие для студентов и ординаторов по специальности "Хирургия" / [сост.: М.С. Болоков, Р.М. Хадж Мохамед]. - Майкоп: МГТУ, 2014. - 56 с. - Режим доступа:

<http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024286>

2. Хатхоху М.Г. Общая рецептура. ИП Пермяков С.А. г.Ижевск, ул.Коммунаров, 244  
4D6963726F736F667420576F7264202D20CEE1F9E0FF20F0E 5F6E5EFF2F3F0E02E646F63

### 6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Общая хирургия : учебник / Петров С.В. [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 832 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467503.html> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-6750-3

2. Гостищев, В.К. Общая хирургия : учебник / Гостищев В.К. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438787.html> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3878-7

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основные хирургические бнавыки»

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
<i>ПК-5:готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</i>	
2, 3	Гистология, эмбриология, цитология
3, 4	Нормальная физиология
4, 5	Микробиология, вирусология
5, 6	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
6	Базовые мануальные навыки
<b>6</b>	<b>Основные хирургические навыки</b>
5, 6	Общая хирургия, лучевая диагностика
5, 6, 8	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
7, 8, С	Неврология
7, 8, С	Нейрохирургия
7, 8, С	Медицинская генетика
8, 9, А	Педиатрия
9, А, В	Госпитальная хирургия
9, А, В, С	Госпитальная терапия, эндокринология
9, А, В, С	Поликлиническая терапия
А	Стоматология
А, В	Травматология, ортопедия
С	Фтизиатрия
С	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

<i>С</i>	<i>Медицина катастроф</i>
<i>б</i>	<i>ПП Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник процедурной медсестры)</i>
<i>С</i>	<i>Государственная итоговая аттестация</i>
<i>А</i>	<i>Противодействие коррупции в профессиональной сфере</i>
<b><i>ПК-6: способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</i></b>	
<i>4</i>	<i>Иммунология</i>
<i>5, 6</i>	<i>Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика</i>
<i>6</i>	<i>Базовые мануальные навыки</i>
<b><i>6</i></b>	<b><i>Основные хирургические навыки</i></b>
<i>5, 6</i>	<i>Общая хирургия, лучевая диагностика</i>
<i>7</i>	<i>Урология</i>
<i>7, 8</i>	<i>Оториноларингология</i>
<i>7, 8, 9, А</i>	<i>Акушерство и гинекология</i>
<i>7, 8, А</i>	<i>Факультетская терапия</i>
<i>7, 8, А</i>	<i>Профессиональные болезни</i>
<i>7, 8, С</i>	<i>Неврология</i>
<i>7, 8, С</i>	<i>Медицинская генетика</i>
<i>7, 8, С</i>	<i>Нейрохирургия</i>
<i>8</i>	<i>Офтальмология</i>
<i>8</i>	<i>Факультетская хирургия</i>
<i>8, 9, А</i>	<i>Педиатрия</i>
<i>9</i>	<i>Дерматовенерология</i>
<i>9, А</i>	<i>Психиатрия</i>
<i>9, А</i>	<i>Медицинская психология</i>
<i>9, А, В</i>	<i>Инфекционные болезни</i>
<i>9, А, В</i>	<i>Госпитальная хирургия</i>
<i>9, А, В, С</i>	<i>Госпитальная терапия, эндокринология</i>
<i>9, А, В, С</i>	<i>Поликлиническая терапия</i>
<i>А</i>	<i>Стоматология</i>
<i>А, В</i>	<i>Травматология, ортопедия</i>
<i>В</i>	<i>Судебная медицина</i>
<i>В</i>	<i>Репродуктология</i>
<i>С</i>	<i>Фтизиатрия</i>
<i>С</i>	<i>Онкология, лучевая диагностика</i>
<i>С</i>	<i>Медицина катастроф</i>
<i>б</i>	<i>ПП Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник процедурной медсестры)</i>
<i>8</i>	<i>ПП Клиническая практика (Помощник врача)</i>
<i>С</i>	<i>Государственная итоговая аттестация</i>
<i>А</i>	<i>Противодействие коррупции в профессиональной сфере</i>

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b><i>ПК-5:готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</i></b>					
<b>Знать:</b> Основные клинические проявления (симптомы, синдромы) изученных болезней Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов); правила забора патологических материалов от больного	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть кейс-задания, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие</i>
<b>Уметь:</b> Обследовать пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), собирать анамнез (в том числе эпидемиологический анамнез) Составлять алгоритм диагностического поиска, план лабораторного и инструментального обследования больного Выделять ведущие клинические и клинико-лабораторные синдромы	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> Навыками постановки диагноза больному	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b><i>ПК-6:способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</i></b>					
<b>Знать:</b> основные клинические проявления	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	Блиц-опрос,

(симптомы, синдромы) изученных болезней, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики			но содержащие отдельные пробелы знания	систематические знания	<i>контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть кейс-задания, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие</i>
<b>Уметь:</b> Оценивать дифференциально-диагностическую значимость синдромов, характерных для болезней Проводить дифференциальный диагноз между различными болезнями со схожей клинической симптоматикой Оценивать тяжесть течения болезни	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> Навыками постановки диагноза больному с патологией, лечебно-диагностическими мероприятиями, навыками оказания неотложной помощи	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

### 7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

#### Примерные тестовые задания по дисциплине «Основные хирургические навыки»

К сухожильному шву предъявляются следующие требования из перечисленных:

1. Обеспечение гладкой поверхности сухожилий
2. Недопущение разволокнения концов сухожилия
3. Сохранение сосудов и кровоснабжения сухожилия
4. Обеспечение прочности шва
5. Все утверждения правильны (+)

К сосудистому шву предъявляются все требования, кроме:

1. Атравматичности
2. Герметичности
3. Профилактики нарушения тока крови
4. Профилактики сужения просвета сосуда
5. Профилактики нарушения разволокнения мышечного слоя стенки сосуда (+)

Назовите авторов оперативных доступов к червеобразному отростку:

1. Волкович-Дьяконов (+)
2. Жирар-Спасокукоцкий
3. Щеткин-Блюмберг
4. Федоров 5. Пирогов

Вворачивающий сквозной шов через все слои кишечной стенки называют:

1. Швом Альберта
2. Швом Ламбера
3. Швом Пирогова-Бира
4. Швом Черни
5. Швом Шмидена (+)

#### Примеры ситуационных задач

Задача. При выполнении операции хирург использует аподактильный метод техники хирургического вмешательства. Объясните сущность этого метода. Какие преимущества и недостатки имеет аподактильный метод?

Эталон ответа: Аподактильный метод – выполнение большинства манипуляций в ране инструментами без прикосновения к объекту операции руками. Преимущества: повышение асептичности, использование таких приемов при микрохирургических операциях, а также в глубине небольших ран (при операциях на открытых полостях сердца, при доступах к глубоко расположенным структурам головного мозга). Недостаток: технические трудности операции.

Задача. В основу операций при злокачественных опухолях положен абластический принцип. Объясните сущность этого принципа. Какие способы разъединения тканей в большей степени удовлетворяют требованиям абластичности операции?

Эталон ответа: Абластичность операции - это комплекс мер по профилактике диссеминации опухолевых клеток в процессе операции. Он включает удаление органа, пораженного опухолью, с регионарными лимфоузлами. Для достижения абластичности применяют разъединение органов электроножом, лазерным и плазменным скальпелем (обеспечивают также гемостаз и частичную асептичность), производят частую смену перчаток, хирургических инструментов, тампонов, предварительную перевязку



кровеносных сосудов на протяжении, минимально травмируют опухоль и т. д.  
Задача. При выполнении хирургического вмешательства следует руководствоваться общими правилами пользования хирургическими инструментами. Назовите их.  
Эталон ответа: 1) используются только исправные инструменты; 2) каждый инструмент имеет свое назначение; 3) хирург должен чувствовать рукой не рукоятку, а рабочую часть инструмента; 4) манипуляции инструментами в ране выполняют плавными, ритмичными движениями, без каких-либо усилий;

### **Примеры вопросов для подготовки к зачету**

#### **Хирургические Инструменты**

- 1) Классификация общего хирургического инструментария.
- 2) Классификация специального хирургического инструментария. Краткая характеристика каждого вида.
- 3) Инструменты для разъединения тканей.
- 4) Инструменты для остановки кровотечения.
- 5) Вспомогательные инструменты.
- 6) Инструменты для соединения тканей.
- 7) Современная классификация шовного материала.
- 8) Требования к современному шовному материалу.
- 9) Рассасывающийся шовный материал, классификация, особенности, примеры.
- 10) Хирургические иглы, классификация.

#### **Кожный шов**

- 1) Классификация ран кожи (операционные и случайные), их особенности.
- 2) Классификация кожных швов по времени наложения.
- 3) Основные требования к кожным швам.
- 4) Шов Холстеда, Холстеда-Золтана, показания к наложению, техника, преимущества и недостатки.
- 5) Простой узловый шов на кожу, просто непрерывный обвивной шов, показания, техника, преимущества и недостатки.
- 6) Шов Мак-Миллана-Донати, Альговера, показания к наложению, техника, преимущества и недостатки.
- 7) 8-образный шов Спасокукоцкого, Джиллиса, показания к наложению, техника, преимущества и недостатки.
- 8) Снятие швов кожи, время снятия, техника.
- 9) Первичная хирургическая обработка (ПХО) раны кожи. Особенности ПХО ран кожи головы и лица.

#### **Сосудистый шов**

- 1) История развития способов соединения сосудов.
- 2) Требования к наложению сосудистого шва.
- 3) Классификация способов наложения сосудистых швов.
- 4) Виды ручного инвагинационного и выворачивающего сосудистых швов. Их характеристика.
- 5) Виды ручного обвивного шва. Их характеристика.
- 6) Способы наложения сосудистого шва при несоответствии диаметров сосудов.
- 7) Способы соединения сосудов для профилактики сужения зоны анастомоза.
- 8) Канюльный способ наложения сосудистого шва. Методики по авторам.
- 9) Осложнения после наложения сосудистого анастомоза и способы их профилактики.
- 10) Ушивание раны сердца, техника, осложнения.

#### **Кишечный шов**

- 1) Требования для наложения кишечного шва.
- 2) Классификация кишечных швов на основе различных принципов.
- 3) Непроницающие кишечные швы.
- 4) Сквозные кишечные швы.

- 5) Показания и основные характеристики наложения непрерывного кишечного шва.
- 6) Виды 31/48 непрерывных кишечных швов, их краткая характеристика.
- 7) Скорняжный шов. Преимущества и недостатки.
- 8) Шов Микулича. Преимущества и недостатки. "Русский" шов.
- 9) Шов Шмидена.
- 10) Швы Коннеля, Кушинга, Ревердена-Мультановского.
- 11) Шов Ламбера. Преимущества и недостатки.
- 12) Кисетный кишечный шов.
- 13) Типы кишечных анастомозов. Их основные принципы.
- 14) Осложнения после наложения кишечных анастомозов и способы их профилактики.

#### **Доступы к органам брюшной полости:**

- 1) Требования к оперативным доступам к органам брюшной полости.
- 2) Классификация доступов к органам брюшной полости.
- 3) Верхняя, нижняя, центральная, тотальная срединная лапаротомия. Преимущества и недостатки данных методов, показания.
- 4) Парамедианная, трансректальная и параректальная лапаротомия, показания, техника.
- 5) Поперечные доступы к органам брюшной полости. Виды, характеристика.
- 6) Косые доступы к органам брюшной полости, показания, техника.
- 7) Угловые доступы к органам брюшной полости, показания, техника.
- 8) Тораколапаротомия, показания, техника, осложнения.

#### **Сухожильный шов**

- 1) Классификация сухожильного шва (по времени, способу, месту и технике наложения).
- 2) Шов сухожилий, расположенных вне синовиальных влагалищ.
- 3) Шов сухожилий, расположенных в синовиальных влагалищах.

#### **Шов паренхиматозных органов**

- 1) шов печени по Кузнецову пенскому, овре
- 2) жом Махачева.

### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<b>Текущий контроль успеваемости</b>			
Кейс-задания	<p>Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>При использовании кейсового метода подбирается соответствующий теме исследования реальный материал. Обучающиеся должны решить поставленную задачу и получить реакцию окружающих на свои действия. При этом нужно понимать, что возможны различные решения задачи. Обучающиеся должны понимать с самого начала, что риск принятия решений лежит на них, преподаватель только поясняет последствия риска принятия необдуманных решений.</p> <p>Роль преподавателя состоит в направлении беседы или дискуссии, например, с помощью проблемных вопросов, в контроле времени работы, в побуждении отказаться от поверхностного мышления, в вовлечении</p>	Задания для решения кейс-задачи	Двухбалльная/четырёхбалльная шкала

	<p>группы в процесс анализа кейса.</p> <p>Периодически преподаватель может обобщать, пояснять, напоминать теоретические аспекты или делать ссылки на соответствующую литературу.</p> <p>Кейсовый метод позволяет решать следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать верные решения в условиях неопределенности;</li> <li>- разрабатывать алгоритм принятия решения;</li> <li>- овладевать навыками исследования ситуации, отбросив второстепенные факторы;</li> <li>- разрабатывать план действий, ориентированных на намеченный результат;</li> <li>- применять полученные теоретические знания, в том числе при изучении других дисциплин (<i>указать дисциплины</i> и др.), для решения практических задач;</li> <li>- учитывать точки зрения других специалистов на рассматриваемую проблему при принятии окончательного решения.</li> </ul>		
Контрольная работа	<p>Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p> <p>Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные работы проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т.д.</p> <p>При оценке контрольной работы преподаватель руководствуется следующими критериями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа была выполнена автором самостоятельно;</li> <li>- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной работы;</li> <li>- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;</li> <li>- обучающийся проанализировал материал;</li> <li>- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;</li> <li>- контрольная работа оформлена в соответствие с требованиями;</li> <li>- автор защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя.</li> </ul> <p>Контрольная работа, выполненная небрежно, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.</p>	Комплект контрольных заданий по вариантам	Двухбалльная/четыrehбалльная шкала
Реферат	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое</p>	Темы рефератов	Двухбалльная/четыrehбалльная

	<p>изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.</p>		шкала
Доклад, сообщение	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.</p>	Темы докладов, сообщений	Двухбалльная/четырёхбалльная шкала
Тест	<p>Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрытая форма - наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;</li> <li>- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);</li> <li>- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;</li> <li>- установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.</li> </ul>	Фонд тестовых заданий	
<b>Промежуточная аттестация</b>			

Зачет	Форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.	Вопросы к зачету	Двухбалльная шкала
Экзамен	Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (семестров) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.	Вопросы к экзамену	Четырехбалльная шкала
Государственный экзамен	Служит для проверки результатов обучения в целом и в полной мере позволяет оценить совокупность приобретенных обучающимся универсальных и профессиональных компетенций. Государственный экзамен по своему содержанию может быть реализован в виде: полидисциплинарного экзамена по направлению (специальности), в котором каждое из заданных экзаменуемому заданий (вопросов) опирается лишь на одну дисциплину, но среди самих заданий (вопросов) могут быть относящиеся к различным дисциплинам; междисциплинарного экзамена по направлению (специальности), в котором ответ на задание (вопрос) требует знание из различных дисциплин; итогового экзамена по отдельной дисциплине. Итоговый экзамен по отдельной дисциплине должен определять уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой, и охватывать минимальное содержание данной дисциплины, установленное образовательным стандартом.	Вопросы к государственному экзамену	Четырехбалльная шкала

### Требования к написанию реферата.

Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. Объем реферата 15-20 стр. печатного текста. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация.
2. Развитие навыков логического мышления.
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;

- соблюдение требований к оформлению.

### Критерии оценивания реферата:

«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### Требования к выполнению тестового задания.

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения, это система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;
- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);
- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;
- установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

### Критерии оценки знаний при проведении тестирования

«отлично»	Выставляется при условии правильного ответа 90-100% тестовых заданий
«хорошо»	Выставляется при условии правильного ответа 75-89% тестовых заданий
«удовлетворительно»	Выставляется при условии правильного ответа 60-74% тестовых заданий
«неудовлетворительно»	Выставляется при условии правильного ответа менее 59% и меньше правильных ответов тестовых заданий

### Критерии оценки знаний при проведении зачета

Зачет – это форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, который:

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;

- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов
- без ошибок выполнил практическое задание.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

Оценка «не зачтено» Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

1. Хатхоху М.Г. Общая рецептура. ИП Пермяков С.А. г.Ижевск, ул.Коммунаров, 244 4D6963726F736F667420576F7264202D20CEE1F9E0FF20F0E 5F6E5EFF2F3F0E02E646F63
2. Практические навыки по хирургии [Электронный ресурс]: методическое пособие для студентов и ординаторов по специальности "Хирургия" / [сост.: М.С. Болоков, Р.М. Хадж Мохамед]. - Майкоп: МГТУ, 2014. - 56 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024286>

### 8.2. Дополнительная литература

Общая хирургия : учебник / Петров С.В. [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 832 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467503.html> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-6750-3  
[http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW\\_ONE\\_BOOK+0BB 43F](http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0BB 43F)

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>. – Текст: электронный.
- КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Раздел/тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Вводное занятие	Приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение	формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция	Учебники, учебные пособия, таблицы, хирургический инструментарий. Набор плакатов.	ПКУВ 1 ПКУВ 3

	знаний.	знаний.		
Операционная анатомия кожи и подкожных тканей	Приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний.	Учебники, учебные пособия, таблицы, хирургический инструментарий. Набор плакатов.	ПКУВ 1 ПКУВ 3
Рана	Приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний.	Учебники, учебные пособия, таблицы, хирургический инструментарий. Набор плакатов.	ПКУВ 1 ПКУВ 3
Основные принципы хирургических операций	Приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний.	Учебники, учебные пособия, таблицы, хирургический инструментарий. Набор плакатов.	ПКУВ 1 ПКУВ 3
Местные анестетики	Приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний.	Учебники, учебные пособия, таблицы, хирургический инструментарий. Набор плакатов.	ПКУВ 1 ПКУВ 3
Подготовка к операции	Приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний.	Учебники, учебные пособия, таблицы, хирургический инструментарий. Набор плакатов.	ПКУВ 1 ПКУВ 3
Хирургические инструменты,	Приобретение знаний, формирование	формирование и совершенствование	Учебники, учебные пособия, таблицы, хирургический	ПКУВ 1 ПКУВ 3



шовный материал, иглы и узлы	умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	ание умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний	инструментарий. Набор плакатов.	
Гемостаз	Приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний	Учебники, учебные пособия, таблицы, хирургический инструментарий. Набор плакатов.	ПКУВ 1 ПКУВ 3
Ушивание ран	Приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний	Учебники, учебные пособия, таблицы, хирургический инструментарий. Набор плакатов.	

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. «ОСWindows 7 Профессиональная, MicrosoftCorp»
2. «Microsoft Office Word 2010»
3. «Kaspersky Anti-virus 6/0»
4. «Adobe Reader 9»
5. «Open Office 4.1.5, Apache»
6. «VLC Media Player, VideoLAN»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» ([www.znanium.com](http://www.znanium.com)).
2. Электронная библиотечная система «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>)
3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Основы общего ухода за хирургическими больными»

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
<p>1. Методический аттестационно-аккредитационный центр медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ», корпус 6, 2 и 3 этажи, ул. Комсомольская, 222.</p> <p>2. ГБУЗ РА «Майкопская городская клиническая больница» Помещения в здании гнойной хирургии, унифицированного терапевтического корпуса, здании роддома, здании диагностического центра Каб. 1-3, 5-6, 9-10, 26-28,</p>	<p><b>Компьютерный класс, методического аттестационно-аккредитационного центра медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ», на 20 посадочных мест, оснащенный персональным компьютером «Lenovo» мониторами «Daewo» с выходом в интернет.</b></p> <p>Переносное мультимедийное оборудование. Мебель для аудиторий. Аудиторная доска.</p> <p>Комплекты текстовых заданий. Учебно-материальная база Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p> <p>Аппарат Рота, набор пробных очковых оправ и стекол, скиаскопические линейки, щелевые лампы, кератоофтальмометр, офтальмограф, эл.офтальмоскоп, наборы микрохирургических инструментов, постоянный ручной магнит, слайдопроектор «Пеленг», цистоуретроскоп</p>	<p>Свободно распространяемое ПО свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система на базе «ОСWindows 7 Профессиональная, MicrosoftCorp.»;</li> <li>2. Офисный пакет «OpenOffice 4.1.5, Apache»;</li> <li>3. Графический пакет-«VLC Media Player, VideoLAN»;</li> <li>4. Антивирусные программы: «Kaspersky Anti-virus 6/0». Срок действия 1 год.</li> </ol>

<p>32-36, 47</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № ауд М-2. Адрес: 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Комсомольская, дом № 222</p> <p>Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Ауд. 1-213, адрес: г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191</p>	<p>(Урология), стетоскопы акушерские, тазомер, детекторы для определения сердцебиения плода, кресло гинекологическое, кольпоскоп, электрокардиограф трехканальный с автоматическим режимом, тележка-каталка со съемными носилками, кресло-носилки складные, шина для фиксации бедра с тракцией, электроотсасыватель с бактерицидным фильтром, носилки бескаркасные, набор реанимационный малый для скорой помощи, набор акушерский, комплект шин транспортных складных, дефибрилятор с универсальным питанием, пульсоксиметр, штатив разборный для вливаний, экспресс измеритель концентрации глюкозы крови портативный, секционный набор, цифровая фотокамера Panasonic, микроскоп МБС-9, велотренажер «бегущая дорожка», слайды по темам, учебные наборы рентгенограмм, сканограмм, сцинтиграм, термограмм, УЗ-грамм, КТ-грамм, МРТ-грамм, флюорограмм, электрорентгенограмм, цифровых ФЛГ, планиметров для лучевой терапии, суточный монитор ЭКГ (ОФД), ЭЭГ ЭХО-ЭС РЭГ (ОФД), лампа щелевая, периметр для поля зрения, прибор для измерения внутриглазного давления, чемоданчик судмедэксперта, хроматограф М ХК, риноскоп, электрохирургический аппарат, трахетомический набор, стол операционный, стол перевязочный, столик инструментальный, столик манипуляционный, малый хирургический набор, стерилизатор для хирургических инструментов, бестеневая лампа и пр.</p>	
<p>Помещения для самостоятельной работы</p>		
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы: читальный зал - ул.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска,</p>	<p>Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p>

Первомайская 191, 3 этаж.	мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система на базе «ОСWindows 7 Профессиональная, MicrosoftCorp.»;</li> <li>2. Офисный пакет «OpenOffice 4.1.5, Apache»;</li> <li>3. Графический пакет-«VLC Media Player, VideoLAN»;</li> <li>4. Антивирусные программы: «Kaspersky Anti-virus 6/0». Срок действия 1 год.</li> </ol>
---------------------------	--	--

**Дополнения и изменения в рабочей программе**

за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) \_\_\_\_\_  
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)