

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия медицинских дисциплин



УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

Р. И. Екутеч

« 25 » 08 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии

Наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника медицинская сестра/медицинский брат

Формы обучения очная (на базе среднего общего образования)

Яблоновский, 2021

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:

Преподаватель,
кандидат биологических наук



(подпись)

Н.Г. Гишева
ФИО

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии медицинских дисциплин

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

«25» 08 20 21 г.



(подпись)

Н.В Межуева
ФИО

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического
колледжа филиала МГТУ в поселке
Яблоновском

«25» 08 2021 г.



(подпись)

А. А. Алескерова
ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	21
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии является частью образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии входит в перечень общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

31-роль микроорганизмов в жизни человека и общества;

32- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;

33- основные методы асептики и антисептики;

34-основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;

35- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1-проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;

У2-проводить простейшие микробиологические исследования;

У3- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контроль их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 106 часов,

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося –72 часа;

самостоятельная работа обучающегося – 28 часов,

консультации – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	Семестры
		1 семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	72	72
в том числе		
теоретические занятия (Л)	34	34
практические занятия (ПЗ)	24	24
Семинарские занятия (СЗ)	14	14
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	28	28
Консультации	6	6
Формой промежуточной аттестации является экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость	106	106

нр

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП. 06 Основы микробиологии и иммунологии

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
<p>Раздел 1 Общая микробиология</p> <p>Тема 1.1 Введение</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		<p>31-35, У1-У3, ОК1-9, ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК2.5, ПК2.6</p>
	<p>Теоретические занятия Тема: 1.1. Введение. Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. История развития микробиологии и иммунологии. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. Научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии.</p>	2	
	<p>Практические занятия Микробиологическая лаборатория, устройство, оснащение, правила работы в лаборатории. Устройство микроскопа. Правила работы в микробиологической лаборатории</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными средствами обучения на электронных носителях. Составление рефератов по вопросам истории и развития науки микробиологии, ее современных достижениях и использовании микроорганизмов на благо человека и о проблемах борьбы с ними.</p>	2	
<p>Тема 1.2 Классификация микроорганизмов. Типы взаимоотношений микро- и микроорганизмов. Организация микробиологической лаборатории</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		<p>31-35, У1-У3, ОК1-9, ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК2.5, ПК2.6</p>
	<p>Теоретические занятия Тема: 1.2. Прокариоты и эукариоты. Принципы классификации микроорганизмов на бактерии, грибы, простейшие, вирусы Систематика и номенклатура микроорганизмов. Основные таксономические категории (род, вид, чистая культура, штамм, клон. Название микроорганизмов в соответствии с бинарной номенклатурой. Характер взаимоотношений микро- и макроорганизмов: симбиоз, ассоциативные и антагонистические типы взаимоотношений. их значение для человека.</p>	2	
	<p>Семинарское занятие Классификация микроорганизмов. Типы взаимоотношений микро- и микроорганизмов. Организация микробиологической лаборатории</p>	2	

		<p>Практические занятия Приготовление препаратов из разного нативного материала культур микроорганизмов, окраска простым и сложными методами, микроскопия в иммерсии, описание препарата. Правила техники безопасности при проведении микробиологических исследованиях.</p>	4	
		<p>Самостоятельная работа обучающихся. Изучение основной и дополнительной литературы. Изучение и анализ микропрепаратов микроорганизмов.</p>	2	
Тема 1.3 Классификация бактерий. Морфология бактерий и методы ее изучения	Классификация Морфология ее методы	<p>Содержание учебного материала</p>		31-35, У1-У3, ОК1-9, ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК2.5, ПК2.6
		<p>Теоретические занятия Тема 1.3. Классификация по Берджи. Особенности морфологии микоплазм, хламидий, риккетсий, актиномецетов. Формы бактерий: кокковидная, палочковидная, извитая, ветвящиеся. Структура бактериальной клетки: основные и дополнительные структуры, их химический состав и назначение.</p>	4	
		<p>Практические занятия Микроскопические методы изучения морфологии бактерий: методы окраски. Дифференциация бактерий по морфологическим и тинкториальным свойствам. Окраска по Граму, микроскопия. Описание морфологических свойств микроорганизмов</p>	4	
		<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, Подготовка сообщений и докладов по темам: «Особенности грамотрицательных и грамположительных бактерий.» «Строение вирусов</p>	2	
		<p>Консультации</p>	1	
Тема 1.4 Классификация грибов. Строение и особенности физиологии грибов, методы их изучения	Классификация Строение и физиологии	<p>Содержание учебного материала</p>		31-35, У1-У3, ОК1-9, ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК2.5, ПК2.6
		<p>Теоретические занятия Тема 1.4 Классификация грибов. Строение и особенности физиологии грибов, методы их изучения. Классификация грибов (низшие, высшие, совершенные, несовершенные). Морфология грибов. Особенности возбудителей кишечных инфекций, грибковых респираторных, возбудителей наружных покровов - дерматомикозов. Устойчивость грибов к факторам окружающей среды. Грибы, как санитарно-показательные микроорганизмы воздуха.</p>	4	

	<p>Практические занятия Методы микробиологической диагностики грибов: микроскопическое и микологическое исследование. Изучение и анализ таблиц, рисунков по морфологии грибов</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферативных сообщений. Работа с информационными средствами обучения на электронных носителях. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление электронных презентаций по заданной дисциплине.</p>	2	
	<p>Консультации</p>	1	
<p>Тема 1.5 Физиология микроорганизмов. Методы ее изучения.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		<p>31-35, У1-У3, ОК1-9, ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК2.5, ПК2.6</p>
	<p>Теоретические занятия Тема1.5 Химический состав бактериальной клетки. Ферменты бактерий. Питание, дыхание, рост и размножение бактериальной клетки. Питательные среды, их назначение, применение. Посев и пересев. Условия культивирования бактерий. Выделение чистой культуры бактерий. Культуральные и биохимические свойства бактерий их значение для дифференциации бактерий</p>	4	
	<p>Практические занятия Культивирование бактерий, изучение культуральных свойств</p>	2	
	<p>Семинарское занятие Физиология микроорганизмов. Методы ее изучения,</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферативных сообщений «Питание бактерий» «Рост и размножение бактерий», «Дыхание бактерий»</p>	2	
	<p>Раздел 2. Учение об инфекции</p>		
<p>Тема 2.1 Учения об</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		

инфекционном и эпидемическом процессе	<p>Теоретические занятия Тема 2.1 Понятие «инфекция», «инфекционный процесс», инфекционное заболевание. Паразитарная форма взаимоотношений микро- и макроорганизмов. Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса: количественная и качественная характеристика микроба- возбудителя. Стадии инфекционного процесса. Характерные особенности инфекционных болезней; зависимость от вида патогенного микроорганизма, контагиозность, цикличность. Периоды инфекционной болезни. Формы инфекционного процесса. Понятие об эпидемическом процессе. Влияние социальных и природных факторов на течение эпидемического процесса. Источник инфекции. Механизмы и пути передачи возбудителей инфекции</p>	4	31-35, У1-У3, ОК1-9, ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК2.5, ПК2.6
	<p>Семинарское занятие: Учения об инфекционном и эпидемическом процессе</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка сообщений и докладов» История особо опасных инфекций» «Эпидемии гриппа», «Мировые эпидемии».</p>	2	
	<p>Консультации</p>	1	
Тема 2.2 Понятие об источнике инфекции. Механизмы передачи инфекции	<p>Содержание учебного материала</p>		31-35, У1-У3, ОК1-9, ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3, ПК2.5, ПК2.6
	<p>Теоретические занятия Тема 2.2 Источник инфекции. Патогенные и условно- патогенные микроорганизмы. Инвазивность, вирулентность. Механизм взаимодействия микроорганизма с микроорганизмом: восприимчивость, и резистентность. Окружающая среда.</p>	2	
	<p>Практические занятия Механизм взаимодействия микроорганизма с микроорганизмом: восприимчивость, и резистентность. Окружающая среда.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Фотоконкурс среди студентов: «Моя любимая профессия-медицинская сестра». Работа с информационными средствами обучения на электронных носителях. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление электронных презентаций по заданной дисциплине.</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала</p>		

Тема 2.3 Специфическая профилактика инфекционных болезней	Теоретические занятия Тема 2.3 Виды профилактики Медицинская профилактика разделяется на два вида: Специфическая. Средство борьбы с инфекционными заболеваниями, цель которого - создание иммунитета против них. Неспецифическая. Общие меры, которые влияют на эффективность распространения патогенного агента. Специфическая профилактика - одна из самых эффективных. В большинстве случаев она предполагает введение белков ослабленного вируса. Это способствует выработке организмом защиты, которая окажется стойкой и против сильного штамма. По статистике, в 80 % случаев вакцинация помогает полностью оградить себя от заболевания. Даже если вирус проникнет в организм и укрепится в нем, течение болезни будет не таким тяжелым, не разовьются опасные осложнения.	4	31-35, У1-У3, ОК1-9, ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК2.5, ПК2.6
	Семинарское занятие Специфическая профилактика инфекционных болезней	2	
	Практические занятия Виды медицинской профилактики.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферативных сообщений. Работа с информационными средствами обучения на электронных носителях. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление электронных презентаций по заданной дисциплине.	3	
	консультации	1	
	Содержание учебного материала	7	

Тема 2.4 Учение об иммунитете. Виды иммунитета.	<p>Теоретические занятия Тема 2.4 Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества. Неспецифические и специфические факторы защиты, их взаимосвязь, Виды иммунитета. Неспецифические факторы защиты врожденные и лишены избирательности, так как действуют на любой микроорганизм. К первичным барьерам неспецифических факторов защиты относятся: кожа, слизистые оболочки, нормальная микрофлора. Специфическая защита организма направлена на уничтожение какого-либо конкретного антигена. Она осуществляется комплексом специальных форм реагирования иммунной системы. К этим формам относятся: антителообразование, иммунный фагоцитоз, киллерная функция лимфоцитов, аллергические реакции, протекающие в виде гиперчувствительности немедленного типа (ГНТ) и гиперчувствительности замедленного типа (ГЗТ), иммунологическая память и иммунологическая толерантность.</p>	2	31-35, У1-У3, ОК1-9, ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК2.5, ПК2.6
	<p>Семинарское занятие Учение об иммунитете. Виды иммунитета</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка сообщений и докладов «Историческое значение иммунитета в развитии общества» «Медицинские иммунологические препараты, их практическое применение и значение для человека». Составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины. Работа с обучающими и контролирующими пособиями.</p>	3	
Тема 2.5 Иммунная система организма человека. Механизм иммунного ответа	<p>Содержание учебного материала</p>		31-35, У1-У3, ОК1-9, ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК2.5, ПК2.6
	<p>Теоретические занятия Тема 2.5 Возникновение иммунной системы организма человека. Роль иммунной системы. Органы иммунной системы (центральные, периферические). Работа иммунной системы. Клеточный и гуморальный иммунитет. Лейкоциты – клетки иммунной системы их роль в обеспечении с образованием специфических антител разных форм иммунного ответа при контакте с чужеродным агентом</p>	4	
	<p>Семинарское занятие Иммунная система организма человека. Механизм иммунного ответа</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	3	

	Подготовка реферативных сообщений. Работа с информационными средствами обучения на электронных носителях. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление электронных презентаций по заданной дисциплине.		
	консультации	1	
Тема 2.6 Антимикробные мероприятия в профилактике и лечении инфекционных заболеваний.	Содержание учебного материала	7	31-35, У1-У3, ОК1-9, ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК2.5, ПК2.6
	Теоретические занятия Тема 2.6 Цель проводимых антимикробных мероприятий- прерывание возможной передачи возбудителей от источников их выделения к восприимчивым индивидуумам. Микробная деконтаминация неживых объектов (стерилизация, дезинфекция). Микробная деконтаминация живых организмов (антисептика и химиотерапия).	2	
	Практические занятия Конференция по теме «ЗОЖ-это наш выбор» по теме «Антимикробные мероприятия в профилактике и лечении инфекционных заболеваний».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферативных сообщений. Работа с информационными средствами обучения на электронных носителях. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление электронных презентаций по заданной дисциплине.	3	
Тема 2.7 Санитарная микробиология. Методы санитарно-бактериологического исследования в аптеках.	Содержание учебного материала		31-35, У1-У3, ОК1-9, ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК2.5, ПК2.6
	Теоретические занятия Тема 2.7 Объекты санитарно - бактериологического исследования в аптеках Методика исследования микробной загрязненности методом смыва. Критерии оценки микробной обсемененности аптечной посуды, рабочих столов, оборудования, рук персонала. Требования к микробиологическому контролю.	2	
	Семинарское занятие Санитарная микробиология. Методы санитарно-бактериологического исследования в аптеках.	2	
	Практические занятия Приготовление дифференциально- диагностических сред для идентификации микроорганизмов, микробиологический контроль растворов на стерильность и испытание на пирогенность растворов для инъекций и инфузий	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферативных сообщений. Работа с информационными средствами обучения на электронных носителях. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление электронных презентаций по заданной дисциплине.	2	
	консультации	1	
	ИТОГО	106	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
декабрь, 2021 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Конференция по теме «ЗОЖ-это наш выбор» по теме «Антимикробные мероприятия в профилактике и лечении инфекционных заболеваний».	Индивидуально-групповая	Н.Г.Гишева	Сформированность ОК 2, ОК3, ОК4

Модуль 7. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Ноябрь, 2021 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Фотоконкурс среди студентов 3-4 курсов: «Моя любимая профессия- медицинская сестра»	Индивидуально-групповая	Н.Г.Гишева	Сформированность ОК 2, ОК3, ОК4

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 06 Основы микробиологии и иммунологии

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОП. 06 Основы микробиологии и иммунологии требует наличия учебного кабинета основ микробиологии и иммунологии.

Оборудование учебного кабинета основ микробиологии и иммунологии:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- шкаф для хранения документов и литературы; комплект учебно-наглядных пособий;
- плакаты;
- фотографии;
- образцы бланков направлений на микробиологические исследования,
- регистрации результатов проведённых исследований и др.;
- фотографии с изображением поражений наружных покровов инфекционным агентом;

- микроскоп;
 - термостат;
 - ламинарный шкаф;
 - шкаф для хранения химических реактивов;
 - лабораторная посуда;
 - реактивы;
 - переносное мультимедийное оборудование;
 - компьютер;
 - программное обеспечение общего назначения.
- программное обеспечение общего назначения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454824.html>
2. Сбойчаков, В.Б. Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии [Электронный ресурс]: учебник / Сбойчаков В.Б., Москалев А.В., Карапац М.М., Клецко Л.И. - Москва: КноРус, 2020. - 273 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/937996>

Дополнительная литература

3. Основы микробиологии и иммунологии. Тесты [Электронный ресурс]: учебник / Земсков А.М. и др. - Москва: КноРус, 2020. - 240 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/935919>
4. Мальцев, В.Н. Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Н. Мальцев, Е.П. Пашков, Л.И. Хаустова. - Москва: Юрайт, 2020. - 319 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/445639>

Интернет - ресурсы:

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
2. - Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
3. Электронный каталог библиотеки - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>
4. - Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
5. Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется ежедневно. - URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>.
6. [Российские научные медицинские журналы \(RNMJ\)](http://rnmj.ru/) : база данных : сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. - Москва: Elpub.ru, 2016. - Режим доступа: <http://rnmj.ru/>
Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. URL: https://book.zdrav.ru/files/book/32_pdf.pdf

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО
РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии**

Результаты обучения и воспитания	Критерии оценки	Методы оценки
31-роль микроорганизмов в жизни человека и общества;	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических работ, тестировании, самостоятельной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.</p>
32- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;		
33- основные методы асептики и антисептики;		
34-основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики		
35- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней		
31-роль микроорганизмов в жизни		

<p>32- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;</p>	<p>выполнения. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
---	--	--

У1-проводить забор, транспортировку и хранение материала для	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических работ, тестировании, самостоятельной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.</p>
У2-проводить простейшие микробиологические исследования;		
У3- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции.		
У1-проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;		
У2-проводить простейшие микробиологические исследования;		
У3- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику		
У1-проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических		
У2-проводить простейшие микробиологические исследования;		

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины

ОП. 06 Основы микробиологии и иммунологии проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета основ микробиологии и иммунологии для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета основ микробиологии и иммунологии в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 4.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида): - в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида): - в печатной форме;

- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями; - мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП. 06 Основы микробиологии и

иммунологии формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ОП. 06 Основы микробиологии и иммунологии по специальности 34.02.01 Сестринское дело вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес(ла) _____
(подпись)

И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании гуманитарных дисциплин.

« ___ » _____ 20 ___ г.

(подпись)

И.О. Фамилия